

АССОЦИАЦИЯ МЕНЕДЖЕРОВ

Экспертный отчет

**по дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»,
реализуемой на факультете Бизнеса и дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова**

Экспертная организация: Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»)

Эксперты:

Муравьева Ольга Михайловна, старший юрист группы компаний Смайнэкс

Алленых Марина Анатольевна, к.э.н., доцент департамента "Экономическая теория"; зам. зав. кафедрой "Экономическая теория" по учебной работе; ИПКП ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Мирзоян Мариам Валериковна, студентка Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Москва, 2018 год

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Противодействие коррупции», реализуемой на факультете Бизнеса и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова». Экспертиза проведена автономной некоммерческой организацией «Агентство по контролю качества образования и развития карьеры». Очный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен в период 22.11.2018 – 23.11.2018 года.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Выводы, комментарии экспертов
Критерий 1 «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»	
Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной вузом, с профессиональной рамкой компетенций АМР	Соответствует Данные ОО подтвердились в результате устного общения с выпускниками программы, которые включают компетенции, полученные в результате прохождения программы в свою преподавательскую деятельность (по словам двух из трех опрошенных выпускников). Компетенции, осваиваемые слушателями, коррелируют с профессиональной рамкой компетенций АМР.
Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня (при наличии региональной специфики)	Соответствует Программа не имеет региональной специфики, в основном программа направлена на подготовку специалистов в сфере образования, компетенции коррелируют с запросами слушателей.
Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»	
Соответствие фактических компетенций выпускников программы профессиональной рамке компетенций АМР	Соответствуют В связи с тем, что программа является программой повышения квалификации и выпускники программы сильно загружены в процессе основной профессиональной деятельности, настоящая оценка базируется на ответах трех выпускников программы. Двумя из которых был дан полный, развернутый ответ на заданный профессиональный вопрос. Ответ второго был не полный, однако выпускники показали понимание пройденного материала и базовые способности в его последующем практическом применении.
Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»	
В течение какого времени выпускники программы смогли трудоустроиться на работу по специальности	Поскольку программа является программой повышения квалификации, выпускники уже трудоустроены. Однако, одна из принимавших участие в программе выпускниц в настоящий момент находится на этапе трудоустройства в Университет, и планирует это осуществить в течение нескольких месяцев после

Показатели	Выводы, комментарии экспертов
	проведения очного визита.
Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)	Подтверждаются данные ОО, двое из трех опрошенных выпускников, подтвердили, что заработная плата увеличилась на 15%.
Анализ занятости выпускников программы в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями	Опрошенные выпускники на момент проведения очного визита трудоустроены по специальности. Прохождение программы необходимо как подтверждение занимаемых слушателями должностей, изменение должности после прохождения программы не предполагается. Иные данные не предоставлялись.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию	Беседы с выпускниками подтвердили наличие обратной связи с Университетом, происходящей в виде тестирования и письменных опросов, а также связи через интернет-портал.

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Показатели	Выводы экспертов
Критерий 1 «Структура и содержание программы»	
Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Сильная сторона оцениваемой программы, базируется на качественной подготовке в области теоретических и практических навыков в сфере противодействия коррупции, с использованием различного рода инструментов, включая психологическую подготовку выпускников. Программа развивается одновременно с изменениями внутри ВУЗа, для подготовки специалистов которого она была создана.
Цели программы сформулированы как предполагаемые результаты обучения	Да Цели программы сформулированы как результаты получения выпускником необходимых компетенций для улучшения и повышения своих квалификационных навыков.
Привлечение работодателей к анализу и проектированию содержания программы является эффективным	Да Поскольку в результате проведенной беседы как с выпускниками, так и с преподавателями была подтверждена информация, о том, что при наличии опции прохождения аналогичной программы на базе

Показатели	Выводы экспертов
	иных высших учебных заведений, выпускники проходят ее именно в заявленном Университете, в связи с тем, что он одновременно является и их работодателем, а следовательно, программа отражает все актуальные аспекты исследуемой в процессе ее реализации темы.
Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т. д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций	Да Произведены беседы со слушателями программы, которые подтверждают актуальность и практическую ориентированность учебного процесса.
Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	Данные ОО подтверждены в ходе устной беседы с преподавателями, которые одновременно являются представителями работодателя.
К процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели	Да Учитывая, что в бОльшей степени ВУЗ является работодателем выпускников программы, интервью с работодателем показало его заинтересованность в актуализации УММ по заявленной программе.
При определении применяемых образовательных методик были учтены требования работодателей	Да
Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»	
Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций	Аттестация устная, однако одна из трех опрошенных выпускниц помимо устного зачета так же делала видеопрезентацию, в результате устного опроса, можно сделать вывод, что итоговая государственная аттестация подтверждает заявленные компетенции выпускников программы в полной мере

Показатели	Выводы экспертов
Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы	Специфика программы не предполагает производственную или преддипломную практику, все опрошенные выпускники применяют полученные знания в процессе своей обычной профессиональной деятельности в течение прохождения самой программы, что улучшает процесс усвоения полученных знаний.
Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	Да, проведенные беседы с преподавателями и выпускниками подтверждают информацию, изложенную ОО. Темы вопросов итоговой аттестации сформированы на основе требований к компетенциям, заявленным в качестве результата освоения программы.
Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	Сведения в цифровом выражении не представлены, следовательно, долю определить возможно только на основании устных бесед с выпускниками. Учитывая, что выпускники в процессе подготовки ВКР продолжали осуществлять свою профессиональную деятельность, используя навыки и компетенции, получаемые в процессе выполнения ВКР, это дает основание выдвинуть предположение о высокой доле применения ВКР на практике.
Критерий 3 «Менеджмент программы»	
Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов (магистрантов) и условий реализации программы	Да, Стандарты университета позволяют контролировать и оценивать качество подготовки выпускников заявленной программы. По результатам проведенного собеседования с выпускниками программы, можно сделать вывод о достаточно активном и мобильном мониторинге качества программы, подтверждением чего является внедрение дистанционного курса программы по запросам слушателей.
Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита, согласованы с работодателями	Да, представители работодателя участвуют в работе над повышением качества программы.

Критерий 4 «Кадры»

Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивают достижение планируемых результатов обучения	Да, по итогам очных бесед с представителями университета, являющегося одновременно основным работодателем, подтвердилось проведение комплексной оценки кадров.
Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т. ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)	Частично Система внутреннего мониторинга деятельности преподавателей основывается на оценке как исследовательской, так и практической деятельности преподавателей, в соответствии с регламентом организации рейтингования профессорско-преподавательского состава. Учитывая специфику программы и ее целевую аудиторию, имеет смысл увеличить сегмент мониторинга, основанный непосредственно на обратной связи со слушателями программы, к примеру, в виде обязательного анкетирования выпускников программы по ее завершению, что позволит получать более свежие данные в отношении преподавателей и более мобильно реагировать на потребности аудитории.
При проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин учитываются мнения работодателей и других участников процесса	Да, деятельность преподавателей оценивается выпускниками программы путем участия в письменных опросах и тестировании.
Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента	Да, позволяет отследить и оценить наличие у слушателей/выпускников стремления к практическому использованию полученных знаний, а также изменению и усовершенствованию их в связи с быстро меняющимися условиями реальности.

Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт по профилю (с указанием количества часов по контрактам/заказам конкретных работодателей на реальных «жизненных» проектах)	Доля составляет 100%, учитывая практическую специфику программы и целевую аудиторию в виде сотрудников высший учебных заведений.
Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»	
Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т. ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	Все аудитории, (как лекционные залы, так и залы для проведения семинаров), включая исторически значимые залы, соответствуют современным техническим требованиям. По отзывам слушателей программы, полученным в ходе очного визита, все залы занятий оснащены необходимым для учебного процесса.
Обеспечение доступа студентов и преподавателей к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другую литературу по профилю программы, практико-ориентированные специализированные издания и т. д.	Как студенты, так и преподаватели обеспечены доступом к библиотечным ресурсам в полной мере, проведенный осмотр читального зала показал наличие свободных мест за компьютерами, подключенными к ресурсам внутривузовской электронной библиотеки, содержащей в том числе, монографии на электронных носителях.
Формируемый бюджет программы позволяет обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками с высоким уровнем квалификации и компетентности	Соответствует данным ОО, вместе с тем подтверждается востребованностью программы – в 2019 году ее планируют пройти более 1 тыс слушателей.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- Пристальный фокус программы на противодействии коррупции в сфере образовательной деятельности.

РЕКОМЕНДАЦИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ:

- Учитывая высокий спрос в регионе на такого рода программы и известность самого Университета, имеет смысл расширить спектр исследуемых вопросов, включив в него вопросы противодействия коррупции в сфере государственных органов.
- Учитывая специфику программы и ее целевую аудиторию, имеет смысл увеличить сегмент мониторинга, основанный непосредственно на обратной связи со слушателями программы, к примеру, в виде обязательного анкетирования выпускников программы по ее завершению, что позволит получать более свежие данные в отношении преподавателей и более мобильно реагировать на потребности аудитории.