



АККОРК

*Агентство по контролю качества
образования и развитию карьеры*

**ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОТРАСЛЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ РАБОТОДАТЕЛЬСКАЯ
АССОЦИАЦИЯ РОССИИ» (АССОЦИАЦИЯ «ЭРА РОССИИ»)**

ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ

**о результатах внешней оценки образовательной программы высшего образования
12.03.01 Приборостроение
профиль “Информационно-измерительная техника и технологии”**

**реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
"Самарский государственный технический университет"
(ФГБОУ ВО "СамГТУ")**

Эксперты: Косой А.А.
Арванитаки Н.В.
Костюшкина Н.А.

Менеджер: Соболева Э.Ю.

Москва – 2022

Оглавление

РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ	3
Сильные стороны анализируемой программы:	4
Слабые стороны анализируемой программы:.....	5
Рекомендации по улучшению.....	5
КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	7
Критерий 1. Оценка уровня сформированности компетенций студентов	7
Критерий 2. Востребованность выпускников программы со стороны рынка труда	8
Критерий 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон результатами обучения	9
ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	14
Критерий 1. Система менеджмента качества образования	14
Критерий 2. Управление образовательной программой	18
Критерий 3. Структура, содержание и методы реализации образовательной программы	22
Критерий 4. Участие работодателей в реализации образовательной программы	28
Критерий 5. Участие студентов в проектировании и реализации образовательной программы	31
Критерий 6. Профессорско-преподавательский состав	32
Критерий 7. Материально-технические и информационные ресурсы программы	34
Критерий 8. Управление кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами программы.....	37
Критерий 9. Студенческие сервисы	41
Критерий 10. Взаимодействие с абитуриентами.....	44
РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ.....	47

РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ

Основная образовательная программа (далее – ОП) «Информационно-измерительная техника и технологии» реализуется по направлению 12.03.01 «Приборостроение» реализуется кафедрой «Информационно-измерительная техника» («ИИТ») института Автоматики и информационных технологий» ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» и ведет к присуждению квалификации бакалавр. Руководитель ОП к.т.н., доцент Муратова Вера Владимировна.

Место реализации программы – г. Самара, ул. Молодогвардейская 244;

срок обучения по программе – 4 года;

форма обучения – очная,

год начала реализации ОП – 2011 год,

количество зачетных единиц – 240.

Количество академических часов в одной зачетной единице (36 академических часов в одной з.е.) соответствует требованиям внутренних нормативных документов СамГТУ, регламентировано [Положением № П-321 от 04.09.2017](#) (в ред. от 29.10.21) "Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет".

С 01.09.2022 вступает в силу [Положение № П-740 от 24.06.2022](#) , разработанное в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 945 по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

5. Профессиональный стандарт, утверждённый Приказом Министерства от 28.12.2015 № 1160н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии»»;

6. Профессиональный стандарт, утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 № 1141н «Об утверждении

профессионального стандарта «Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов»»;

7. Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

8. Приказ Минобрнауки России № 245 от 6.04.2021 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

9. Приказ Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

10. Приказ Минобрнауки России № 845 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

11. Приказ Минобрнауки России № 885 от 5.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся".

ФГБОУ ВО «СамГТУ» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности и бессрочную государственную аккредитацию на ООП (<https://samgtu.ru/sveden/education>).

На момент аккредитации по программе обучается 78 человек.

За счет бюджетных ассигнований (чел.)	На платной основе (чел.)	Целевое обучение (чел.)
73	0	3

Дистанционный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен экспертами АККОРК в период с 11 по 13 октября 2022 года.

Сильные стороны анализируемой программы

1. Высокий уровень подготовки профессорско-преподавательского состава, что позволяет качественно готовить выпускников.

2. Актуальность образовательной программы вкупе с фундаментальностью преподаваемых знаний по базовым дисциплинам, благодаря чему на ООП обеспечен высокий уровень подготовки студентов.

3. Высокий уровень лабораторно-технической базы для освоения разработанной образовательной программы, которая обеспечивает высокий уровень преподавания на ООП.

4. При университете функционирует Управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП), которое оказывает консультационную поддержку студентам Университета по вопросам выбора карьерной траектории, составления резюме, поиска вакансий., работа которого помогает студентам в построении индивидуальной карьерной траектории.

5. Плотное сотрудничество профильных кафедр с работодателями. Проведение мастер-классов, участие в разработке компетенций при формировании и обновлении учебных планов, рабочих программ и учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующих профилю кафедры.

6. Положительные отзывы и рекомендации о качестве подготовки со стороны работодателей учитывается при формировании и обновлении учебных планов, рабочих программ и учебно-методических материалов по дисциплинам профиля.

7. Сотрудничество с профессиональным сообществом позволило создать современную базу учебных и исследовательских лабораторий для формирования профессиональных компетенций ОП 12.03.01 “Информационно-измерительная техника”.

Слабые стороны анализируемой программы

1. Не выявлены.

Рекомендации по улучшению

Рекомендации не носят критического характера и направлены на дальнейшее повышение уровня показателей, которые были выполнены.

1. Рассмотреть возможность правки расписания для студентов 3-4 курсов бакалавриата с целью выделения 2 будних дней для начала работы по специальности на неполную ставку. Синергия начала профессиональной карьеры и завершения процесса получения высшего образования позволит выпускнику выбрать для себя актуальный путь развития профессиональных навыков на следующих ступенях образования, повысит вовлечённость в образовательный процесс, сблизит работников Высшей школы и работодателей.

2. В связи с многоуровневой структурой менеджмента качества возможно попадание проблемной ситуации вне зоны контроля смежных структурных подразделений. В связи с этим рекомендуется более четко разграничить зоны ответственности административных структур СамГТУ, для этого необходимо на уровне руководства ОО ВО создать единую систему координации работы структурных подразделений, осуществляющих контроль менеджмента качества, с четко прописанной структурой и зонами ответственности на каждом уровне, каждого подразделения.

3. Для получения полной информации совместно с УРИП ежегодно привлекать до 75% выпускников к участию в анкетировании и мониторинге по вопросам удовлетворенности качеством обучения и трудоустройства.

4. Для повышения качества образования с учетом требований работодателя продумать организацию тренингов, мастер-классов для развития навыков профессиональной социализации и снижения психологического напряжения в период трудовой адаптации.

5. Актуализировать ООП направления 12.03.01 “Приборостроение” на основе утвержденных профессиональных стандартов и рекомендуемых Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике ФГОС.

6. Внедрить в практику документальное подтверждение использования результатов НИР и ВКР, выкладывая на сайте Университета акты внедрения, полученные авторские свидетельства, документы на рацпредложения и т.д.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерий 1. Оценка уровня сформированности компетенций студентов

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

В процессе дистанционного визита была проведена прямая оценка компетенций студентов выпускного курса. В проведении прямой оценки принимали участие студенты 4 курса, в количестве 15 человек, что составляет 30 % от выпускного курса.

В ходе проведения прямой оценки выпускников были использованы контрольно-измерительные материалы, подготовленные экспертами.

Для проведения анализа сформированности компетенций эксперты выбрали следующие:

1. Оценка общекультурных (универсальных) компетенций:

1.1. ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Оценка общепрофессиональных компетенций:

2.1. ПК-2 способность к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов.

2.2. ПК-5 способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схмотехническом и элементном уровнях.

3. Оценка профессиональных компетенций («компетентностного ядра»), в том числе компетенций, отражающих потребность (требования) регионального и/или федерального рынка труда, в зависимости от основных потребителей выпускников программы:

3.1. ПК-1 способность к анализу поставленной задачи исследований в области приборостроения.

3.2. ПК-4 способность к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем.

При осуществлении процедуры прямой оценки компетенций эксперты использовали следующие контрольно-измерительные материалы – опрос студентов выпускного года по материалам дисциплин “Метрология и измерительная техника”, “Технические средства автоматизации”, “Теория автоматического управления”.

1. Особенности монтажа манометров на трубопровод при измерении расхода газа и жидкости.

2. Принципиальные отличия термометров сопротивления от термопар.
3. Плюсы и минусы П-, ПИ-, ПИД-регуляторов.

По результатам проведения прямой оценки компетенций эксперты выявили высокий уровень подготовки опрошенных выпускников:

Уровень Доля студентов	Достаточный уровень (справились с 80% предложенных заданий)	Приемлемый уровень (решенный процент заданий от 50 до 79 % заданий были выполнены)	Низкий уровень (решенный процент заданий меньше или равен 49%)
1. Результаты прямой оценки общекультурных (универсальных) компетенций			
Доля студентов	95%	5%	
2. Результаты прямой оценки общепрофессиональных компетенций			
Доля студентов	90%	5%	5%
3. Результаты прямой оценки профессиональных компетенций («компетентностного ядра»), в том числе компетенций, отражающих потребность (требования) регионального и/или федерального рынка труда, в зависимости от основных потребителей выпускников программы			
Доля студентов	85%	15%	

Сильные стороны программы

1. Студенты выпускного года свободно ориентируются в выбранной для освоения профессиональной программе, способны поддержать диалог на заданные темы, готовы к дальнейшей практической работе по специальности.
2. Отмечено положительное влияние разработанных лабораторных занятий на собственных стендах, студенты научились применять полученные теоретические знания на практике.

Рекомендации

1. Нет.

Критерий 2. Востребованность выпускников программы со стороны рынка труда

Оценка критерия: *хорошо*

Основные характеристики программы

Анализ роли и места программы

Направление 12.03.01 Приборостроение реализует ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет». По состоянию на 2022 год число обучающихся по направлению в СамГТУ - 78. Набор в 2022 году осуществляет только СамГТУ на 25 бюджетных мест.

Область профессиональной деятельности выпускников ООП включает в себя: Исследования, разработки и технологии, направленные на создание и эксплуатацию, предназначенных для измерения различных электрических и неэлектрических величин, получения, регистрации и обработки информации об окружающей среде, технических и биологических объектах; Подготовку и организацию производства приборов и систем, предназначенных для получения, регистрации и обработки информации об окружающей среде, технических и биологических объектах, материалы для их создания.

Выпускники направления 12.03.01 «Приборостроение» пользуются неизменным спросом со стороны предприятий топливно-энергетического и аэрокосмического комплексов, обрабатывающей промышленности, центров и служб метрологии, стандартизации и сертификации.

К преимуществам анализируемой программы можно отнести ориентирование на подготовку кадров для региона Самарской области, а именно подготовку специалистов обрабатывающей промышленности и сектора энергетики. Укрепляются производственные связи с потенциальными работодателями для создания базы образовательных и научно-исследовательских практик для студентов.

СамГТУ активно сотрудничает с производственными партнерами. Студенты проходят практику с перспективами дальнейшего трудоустройства на ведущих промышленных и электроэнергетических предприятиях Самарской области. Представители из числа потенциальных партнеров являются руководителями практик со стороны организации, участвуют в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников в качестве членов ГЭК.

Анализ кадровых потребностей на рынках труда образовательных округов и региона в целом показало, что ежегодная прогнозная востребованность (перспективная численность специалистов) к 2023 году и до 2026 года в обрабатывающей промышленности и секторе энергетики возрастает.

В образовательном процессе широко используются информационные технологии, лаборатории профиля подготовки «Информационно-измерительная техника и технологии» оснащены парком измерительной и диагностической аппаратуры, создан Научно-технический центр «Приборы и системы для автоматизации научных и производственных исследований».

Перечень потенциальных работодателей для выпускников ОП

Потенциальными работодателями выпускников образовательной программы являются:

1. ООО «Газпром межрегионгаз Самара»; г. Самара,
2. ООО «Газпром газораспределение Самара», г. Самара;

3. ФБУ “Самарский ЦСМ”, г. Самара;
4. АО “РКЦ “Прогресс”, г. Самара;
5. ООО “Метрология и Автоматизация”, г. Самара;
6. ПАО “Т Плюс”, г. Самара;
7. Филиал “Макрорегион Поволжье” ООО ИК «СИБИНТЕК», г. Самара;
8. ОАО “ЕПК Самара”, г. Самара;
9. ООО “Завод приборных подшипников”, г. Самара;
10. АО ГК “Электрощит” - ТМ Самара”, г. Самара;
11. ПАО «ОДК-Кузнецов», г. Самара.

Анализ информационных показателей, представленных ОО ВО

Качество обучения по профессиональному циклу, подтвержденное высоким уровнем выполнения и защиты ВКР, востребованность и высокий уровень трудоустройства выпускников (90 % средний балл трудоустройства), широкий спектр заинтересованных профильных организаций в регионе, предоставляющих базы практик и принимающих на работу выпускников, участие работодателей в развитии МТО (оснащение аудиторий, разработка совместных научно-образовательных центров), программы сотрудничества с работодателями (ФБУ “Самарский ЦСМ”, “Интерскол”) и актуализация перечня профилей, реализуемых по направлению подготовки с учетом их востребованности и запросов от работодателей, включение в учебные планы регулярной проектной работы студентов в ходе освоения ОП, введение дисциплин, формирующих цифровые компетенции (системы искусственного интеллекта, информатика и основы программирования).

Для содействия в трудоустройстве выпускников в СамГТУ создано Управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП), которое координирует организацию практик обучающихся, взаимодействует с предприятиями по вопросам организации практик обучающихся и целевого обучения, осуществляет содействие занятости и трудоустройству выпускников, организует разнонаправленные (профориентационные, образовательные, дискуссионные) мероприятия совместно с индустриальными партнерами, запуск совместных образовательных проектов, мониторинг и карьерное сопровождение выпускников. УРИП организует информационную и консультационную работу с обучающимися Университета по вопросам выбора карьерной траектории, составления резюме, поиска вакансий.

Содействие трудоустройству выпускников программы носит системный характер и осуществляется на основании плана работы управления по работе с индустриальными партнерами (УРИП), мероприятий, проводимых кафедрой, и организации практической подготовки в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. План мероприятий размещен на сайте .

По данным Отчета о самообследовании СамГТУ ежегодный запрос на выпускников по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение» практически эквивалентен их количеству или незначительно его превышает (Информация на 2021 г. - количество заявок от работодателей в течение последних трех лет составляло 128 на 125 выпускников).

В Отчете самообследования приводятся следующие показатели:

обучающиеся - полностью удовлетворены – 39%; в основном удовлетворены – 49%.

Работодателями отмечается, что - компетенции выпускников

- полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли – 71,4%;

- в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания – 28,6%.

Выпускники - полностью удовлетворены – 34,15%; в основном удовлетворены – 53,66%.

СамГТУ активно сотрудничает с производственными партнерами. Студенты проходят практику с перспективами дальнейшего трудоустройства на ведущих промышленных и электроэнергетических предприятиях Самарской области.

Сильные стороны программы

1. Востребованность выпускников направления 12.03.01 “Приборостроение” со стороны работодателей Самары и Самарской области.

2. Представители профессионального сообщества привлекаются к преподаванию специальных дисциплин, руководству выпускных квалификационных работ, рецензированию научно-исследовательских проектов.

3. При университете функционирует Управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП), которое оказывает консультационную поддержку студентам Университета по вопросам выбора карьерной траектории, составления резюме, поиска вакансий.

Рекомендации

1. Для получения полной информации совместно с УРИП ежегодно привлекать до 75% выпускников к участию в анкетировании и мониторинге по вопросам удовлетворенности качеством обучения и трудоустройства.

Критерий 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон результатами обучения

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

Доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников программы:

- полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли– 95%.

- в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания– 5%.

- мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли– 0%.

- не соответствуют требованиям к специалистам данной отрасли– 0%.

В университет поступили положительные отзывы о качестве подготовки выпускников от ООО «Газпром газораспределение Самара», ООО «Топиус», ООО «Старт-3К», ООО «НПО «Промтехсплав», ООО «ЭК-Полином».

ОП получила положительную оценку работодателей, рецензию на ОП дал директор ИПУСС РАН-СамНЦ РАН, д.т.н. С.Ю. Боровик, экспертное заключение на ФОС дал начальник отдела метрологии и сервиса - главный метролог АО «СвНИИ НП» И.Ю. Занозин.

За последние 3 года заключено 4 договора о целевом обучении по профилю «Информационно-измерительная техника и технологии»

В представленном отчете о само обследовании ОО ВО СамГТУ представлены сведения о результатах анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников. По результатам анкетирования доля выпускников ОП «Информационно-измерительная техника и технологии», получивших за последние три года приглашение на работу по итогам практики, составляет 21,95%.

От работодателей получены положительные отзывы о работе выпускников, их умении работать в коллективе и готовности и способности решать поставленные перед ними задачи.

По результатам анкетирования 41 выпускника ОП 12.03.01 «Информационно-измерительная техника»:

- полностью удовлетворены результатами обучения – 34,15%;
- в основном удовлетворены – 53,66%.

По результатам анкетирования доля выпускников ОП «Информационно-измерительная техника и технологии», получивших за последние три года приглашение на работу по итогам практики, составляет 21,95%.

По результатам проведенного анкетирования 41 выпускник 2019-2021 гг. выпуска в первые 6 месяцев после освоения ООП за последние 3 года трудоустроены 93,3 выпускников.

Из общего числа трудоустроенных выпускников 35,7% трудоустроились в течение обучения, либо через 1-2 месяца после завершения обучения.

Установлено, что 92,3% от числа трудоустроенных выпускников – работают по профилю подготовки в регионе; 7,7% – работают по профилю подготовки вне региона. Из общего числа трудоустроенных выпускников 66,6% – продолжают обучение в магистратуре/аспирантуре.

Сильные стороны программы

1. Готовность выпускников программы работать не только по специальности в области энергетики, но и в области финансов и IT-технологий
2. Кураторство партнёров-работодателей в части производственных практик, стажировок и написания ВКР.
3. Плотное сотрудничество профильных кафедр с работодателями. Проведение мастер-классов, участие в разработке компетенций при формировании и обновлении учебных планов, рабочих программ и учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующих профилю кафедры.

4. Положительные отзывы и рекомендации о качестве подготовки со стороны работодателей учитывается при формировании и обновлении учебных планов, рабочих программ и учебно-методических материалов по дисциплинам профиля.

Рекомендации

1. Рассмотреть возможность правки расписания для студентов 3-4 курсов бакалавриата с целью выделения 2 будних дней для начала работы по специальности на неполную ставку. Синергия начала профессиональной карьеры и завершения процесса получения высшего образования позволит выпускнику выбрать для себя актуальный путь развития профессиональных навыков на следующих ступенях образования, повысит вовлечённость в образовательный процесс, сблизит работников Высшей школы и работодателей.

Дополнительный материал

В отчете о самообследовании ОО ВО представлены сведения о результатах анкетирования работодателей на предмет их удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Работодатели в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников ООП.

При этом работодатели отметили, что выпускники образовательной программы готовы к работе по выбранной специальности. Отмечено, что процесс адаптации выпускника к особенностям работы на предприятии занимает не более 1 года, что является высоким показателем скорости включения в работу молодого специалиста.

Это позволяет сделать выводы о высоком уровне подготовки выпускников и рекомендовать рассмотреть возможность начала профессиональной деятельности студентов на 3-4 курсах бакалавриата, для последующего безударного перехода с рельс образовательной деятельности в трудовые будни молодого специалиста.

ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерий 1. Система менеджмента качества образования

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

Выполняется внутренняя экспертиза с подготовкой рекомендаций к итерационной программе обновления ОО ВО.

Мониторинг качества образования осуществляется в рамках внутренней независимой оценки качества образования, а также внешних процедур. Проведение внутренней оценки качества образования входит в полномочия следующих подразделений:

1) Отдел мониторинга в структуре Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ. В функционал отдела входит разработка методики и технологического инструментария мониторинга и интегрированной оценки эффективности образовательных программ; мониторинг деятельности учебных подразделений в части соблюдения установленных требований ФГОС; ежегодный сбор, обработка и анализ информации для формирования отчетов о самообследовании, сведений о реализации образовательных программ, а также подготовка и проведение процедур лицензирования и аккредитации образовательных программ. Положение № ПП-220 от 15.04.2016 (в ред. от 02.03.2020) «Об управлении лицензирования и аккредитации образовательных программ» (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-220.pdf>)

2) Служба менеджмента качества в составе Управления координации развития (УКР). Служба формирует политику и цели в области качества образования, обеспечивает функционирование системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). В функции службы менеджмента качества входит разработка, внедрение и поддержание в рабочем состоянии процессов системы менеджмента качества (СМК); организация мониторинга, измерения, сбора, систематизации и анализа данных как по отдельным процессам и подразделениям, так и системы в целом, для оценки результативности и возможностей по улучшению; разработка, внедрение системы рейтингов (рейтинг ППС, рейтинг образовательных программ), организация, контроль, экспертиза и консультационно-методическая поддержка создания соответствующих массивов данных о результатах деятельности, формирование итоговых рейтинговых оценок. Служба осуществляет внутренний аудит учебных и иных подразделений, включая контроль наличия и состояния документации, согласно действующей номенклатуре дел. Положение № ПП-519 от 14.09.2020 «Об Управлении координации развития» (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-519ukr.pdf>)

3) Учебное управление (УУ) в части оценки качества подготовки обучающихся. УУ осуществляет координацию деятельности по внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик и по итогам выполнения курсовых работ и проектов. Положение №

ПП-272 от 08.12.2016 «Об Учебном Управлении»
(<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-272uu.pdf>).

Актуальность образовательных программ, доступность и качество образования, варианты поддержки передового качества лабораторного оборудования, безопасность процесса образования

Непрерывный контроль, сбор обратной связи, формирование рекомендаций, рассмотрение подготовленных рекомендаций, ввод пилотных проектов на уровне группы, кафедры, института, анализ экспертной группы, корректировка системы менеджмента в соответствии с международными стандартами

Постоянный цикл актуализации и верификации современных знаний, привлечение к участию как работодателей, так и международное научное сотрудничество, посредством научно-технических конференций, советов и реализации научных грантов.

Внутренняя оценка качества включает ежегодный мониторинг ОП (в части качества подготовки обучающихся и ресурсного обеспечения образовательной деятельности, удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образования).

Оценка удовлетворенности проводится путем ежегодного анкетирования через личные кабинеты в ЭИОС по следующим содержательным блокам: условия для обучения, образовательная программа, организация учебного процесса, условия для внеучебной деятельности, участие в научной работе.

В режиме реального времени обучающиеся имеют возможность оценить качество преподавания по отдельным дисциплинам. Формирование отчетных данных, включая результаты анкетирования, осуществляется в автоматизированном режиме в АИС «Университет». Ответственные подразделения (отдел мониторинга УЛАОП, служба менеджмента качества УКР) осуществляют обобщение результатов, предоставляют их руководству университета, руководителям факультетов (институтов), кафедр, руководителям ОП в локальной информационной сети университета. ([Положение № П-616 от 26.02.2021](#) «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СамГТУ»).

Регулярно проводится оценка и актуализация структуры, содержания и методов реализации ООП

Прямо – через работу экспертов-методистов, косвенно – через ежегодные опросы представителей работодателей и выпускников.

Инициатором актуализации структуры, содержания и методов реализации ОП в соответствии с приоритетами и задачами стратегического развития университета, установленных программой развития СамГТУ в части образовательной политики, либо согласно решениям и рекомендациям учредителя выступает администрация университета (включение в состав ОП модуля проектной деятельности, модулей, направленных на формирование цифровых компетенций, включение дополнительных компонентов общеобразовательной подготовки, реализация проект федеральной инновационной площадки «Проектно-образовательные треки Самарского политеха» (<https://samgtu.ru/tracks>)).

– механизм согласования критериев и показателей, используемых при проведении процедуры внутреннего аудита, с работодателями

Ежегодные опросы работодателей по оценке уровня подготовки выпускников как текущего года, так и трудоустроенных в прошлом и позапрошлом годах. Приглашение работодателей на конференции и круглые столы.

В СамГТУ утверждена документированная процедура "Внутренний аудит" ДП 2-9.2, разработанная в соответствии с пунктом 9.2 ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и рекомендациями ФБУ "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Самарской области".

Критерии внутреннего аудита и область проверки согласно ГОСТ Р ИСО 9001-2015 для каждого аудита устанавливаются службой менеджмента качества индивидуально в зависимости от вида деятельности подразделения и согласованию с работодателями не подлежат. Программа аудита утверждается ежегодно приказом ректора (<http://smk.samgtu.ru/sites/smk.samgtu.ru/files/skanirovanie0207.pdf>).

Проекты локальных актов в области оценки качества, включая устанавливаемые критерии и показатели оценки деятельности, до утверждения их Ученым советом СамГТУ размещаются для обсуждения и сбора предложений от заинтересованных сторон на сайте СамГТУ (<https://samgtu.ru/documents/documents-projects-local-normative-acts>).

Проводятся регулярные опросы, сбор анонимной обратной связи, заседания преподавателей и методистов.

Обращения граждан принимаются в письменной (на бумажном носителе) и электронной формах. Обращения в электронной форме направляются в СамГТУ путем заполнения специальной формы на официальном сайте СамГТУ в разделе "Обращения граждан" и на адрес корпоративной электронной почты ректора (rector@samgtu.ru). Все обращения регистрируются в канцелярии Управления по персоналу и делопроизводству и направляются проректору в соответствии с установленным в СамГТУ распределением обязанностей. (Регламент рассмотрения обращений граждан № П-582 от 09.11.2020, размещен на сайте СамГТУ в разделе «Обращения граждан» (<https://samgtu.ru/treatment>)).

Получение обратной связи от административно-управленческого персонала, преподавателей, студентов и других участников образовательного процесса возможно через заполнение анкеты обратной связи, представленной на сайте СамГТУ (<https://forms.yandex.ru/u/62bc18e52d2bf2da315b57d2/>). Результаты заполнения анкеты обратной связи обрабатывает служба менеджмента качества в составе управления координации развития (далее – СМК УКР).

Обратная связь от работодателей и выпускников собирается путем анкетирования через сайт (<https://samgtu.ru/business/business>) и обрабатывается управлением по работе с индустриальными партнерами (УРИП). ([Положение № ПП-259 от 02.11.2016 \(в ред. от 27.03.2020\)](#) «Об управлении по работе с индустриальными партнерами»).

Данные, получаемые по результатам аккредитации используются в системе менеджмента контроля качества образования как внешняя экспертная оценка.

В 2016 г. Общероссийским отраслевым объединением работодателей "Союз машиностроителей России" была проведена профессионально-общественная аккредитация

ОП ВО направления подготовки 12.03.01 «Приборостроение» (программа бакалавриата) с присвоением свидетельства № ПОА-024 (срок действия свидетельства 09.03.2017 г. - 08.03.2020 г.).

https://soyuzmash.ru/docs/kom/122779/Register_of_accredited_educational_programs.pdf

https://samgtu.ru/uploads/documents/svidetelstvo_soyuzmasha_12.03.01_samgtu.pdf

Полная открытость работы системы мониторинга для системного повышения качества образования.

Результаты ежегодного мониторинга и анкетирования студентов и НПП представлены в личных кабинетах ЭИОС СамГТУ и доступны для всех участников образовательного процесса на сайте Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ <http://ulaop.samgtu.ru/node/32>.

Обратная связь от работодателей и выпускников обрабатывается управлением по работе с индустриальными партнерами (УРИП) и размещается на сайте управления: <https://samgtu.ru/business/business-monitoring>.

Результаты рассмотрения жалоб доводятся до заинтересованных сторон в соответствии с действующими локальными нормативными актами.

Результаты анализа данных мониторинга и обратной связи рассматриваются административными и учебными подразделениями, на их основании принимаются организационные и управленческие решения в части актуализации структуры и содержания образования в рамках учебной модели СамГТУ в целом или отдельных ОП, реализации учебного процесса, планирования и сопровождения практической подготовки обучающихся, дополнительного профессионального образования ППС, развития форм и содержания взаимодействия с индустриальными партнерами.

Сильные стороны программы

1. Работающая вертикаль контроля качества образования с отлаженными механизмами внесения изменений в процесс образования с контролем последствий.
2. Доступ студентам к участию в повышении качества образования, что позволяет учитывать их мнение при актуализации ООП.
3. Привлечение представителей работодателей и общественного контроля к работе системы менеджмента качества ОО ВО.

Рекомендации

1. В связи с многоуровневой структурой менеджмента качества возможно попадание проблемной ситуации вне зоны контроля смежных структурных подразделений. В связи с этим рекомендуется более четко разграничить зоны ответственности административных структур СамГТУ, для этого необходимо на уровне руководства ОО ВО создать единую систему координации работы структурных подразделений, осуществляющих контроль менеджмента качества, с четко прописанной структурой и зонами ответственности на каждом уровне, каждого подразделения.

Критерий 2. Управление образовательной программой

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

Стратегия развития ООП

Стратегия ООП, нацелена на предоставление одновременно и фундаментальных знаний, и исследования, и рассмотрения путей решения актуальных проблем.

Стратегия образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 "Приборостроение" (бакалавриат) разработана с учетом перспектив развития регионального и местного рынков труда и согласована с программными документами «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» (от 12 июля 2017 года №441), которое уделяет особое внимание развитию в Самарской области автомобилестроения, информационных технологий, подготовка специалистов для которых осуществляется, в том числе, и по направлению «Приборостроение».

Целью ОП является формирование профессиональных компетенций в областях: контрольно-измерительной техники; инженерно-технического сопровождения метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии; проектирования и конструирования оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов.

Управление ООП

В целях повышения качества и поддержания актуальности ООП каждая программа заверяется на научном совете с получением внешней рецензии от эксперта со стороны работодателей.

Организационное управление программой осуществляет руководитель образовательной программы (РОП). Основной целью РОП является организация деятельности по разработке и реализации образовательной программы, обеспечение и контроль качества профессиональной подготовки выпускников. Функциональные обязанности РОП включают ([Положение № П-321 от 04.09.2017](#) (в ред. от 29.10.2021) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Самарский государственный технический университет"»)

Работодатели также привлекаются к анализу, проектированию и реализации программы в рамках:

– Организации и проведения практик студентов и стажировок ППС в профильных организациях ([Положение № П-556 от 30.09.2020](#) "О практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО "СамГТУ" <http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-556.pdf>, [Положение № П-241 от 01.11.2016](#) "О стажировках научно-педагогических работников")

http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/polozhenie_o_stazhirovkah.pdf), планирования целевого приема и обучения (<https://priem.samgtu.ru/pages/targeted-training>, в т.ч. и по программе “Инженерный старт”), участия работодателей в карьерных и профориентационных мероприятиях на базе СамГТУ и в совместных образовательных проектах (<https://samgtu.ru/business/business-plans>).

– Работы и подведения итогов государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) с участием представителей работодателей (не менее 50% членов ГЭК – представители работодателей Положение № П-515 от 12.05.2020 «Положение о государственной итоговой аттестации» (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-515.pdf>);

– Участия представителей работодателей в расширенных заседаниях кафедр для формирования тематик научных исследований, тем курсовых и выпускных квалификационных работ и в экспертизе образовательных программ, в частности, на соответствие профессиональным стандартам и требованиям рынка труда (Положение № ПП-536 от 25.12.2020 (в новой редакции, взамен №ПП-171 от 18.07.2013) «О кафедре» <http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-536.pdf>);

Организационное управление программой осуществляет руководитель образовательной программы (РОП). Основной целью РОП является организация деятельности по разработке и реализации образовательной программы, обеспечение и контроль качества профессиональной подготовки выпускников. Функциональные обязанности РОП включают (Положение № П-321 от 04.09.2017 (в ред. от 29.10.2021) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения “Самарский государственный технический университет”»

– привлечение к разработке образовательной программы ведущих специалистов;
– представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

– формирование компетентностной модели выпускника образовательной программы;

– организация и руководство деятельностью по разработке содержания и структуры образовательной программы, в том числе учебного плана и календарного учебного графика;

– контроль за деятельностью научно-педагогических работников по разработке рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, в том числе в части формирования фондов оценочных средств и других материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускника;

– участие в мониторинге востребованности выпускников на рынке труда совместно с Управлением по работе с индустриальными партнерами;

– участие в разработке тематики выпускных квалификационных работ в части обеспечения актуальности, обусловленной целями реализации образовательной программы, возможности практического применения результатов;

– анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (экзаменационных комиссий), отзывов работодателей и выпускников с целью корректировки содержания образовательной программы и совершенствования качества подготовки обучающихся.

Образовательные программы (учебные планы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств) подлежат согласованию, рецензированию и экспертной оценке от работодателей ([Положение № П-321 от 04.09.2017](#) (в ред. от 29.10.2021) "Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет").

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП, востребованы со стороны работодателей, что подтверждается результатами ежегодного мониторинга востребованности и трудоустройства выпускников. Потребность в молодых специалистах, наиболее успешно освоивших ОП, мотивирует промышленных партнеров к участию в реализации программы.

Работодатели также привлекаются к анализу, проектированию и реализации программы в рамках:

– Организации и проведения практик студентов и стажировок ППС в профильных организациях ([Положение № П-556 от 30.09.2020](#) "О практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО "СамГТУ" <http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-556.pdf>, [Положение № П-241 от 01.11.2016](#) "О стажировках научно-педагогических работников" http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/polozhenie_o_stazhirovkah.pdf), планирования целевого приема и обучения (<https://priem.samgtu.ru/pages/targeted-training>, в т.ч. и по программе "Инженерный старт"), участия работодателей в карьерных и профориентационных мероприятиях на базе СамГТУ и в совместных образовательных проектах (<https://samgtu.ru/business/business-plans>).

– Работы и подведения итогов государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) с участием представителей работодателей (не менее 50% членов ГЭК – представители работодателей [Положение № П-515 от 12.05.2020](#) «Положение о государственной итоговой аттестации» (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-515.pdf>);

– Участия представителей работодателей в расширенных заседаниях кафедр для формирования тематик научных исследований, тем курсовых и выпускных квалификационных работ и в экспертизе образовательных программ, в частности, на соответствие профессиональным стандартам и требованиям рынка труда ([Положение № ПП-536 от 25.12.2020](#) (в новой редакции, взамен №ПП-171 от 18.07.2013) «О кафедре» <http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-536.pdf>);

– Привлечения представителей профессионального сообщества к преподаванию по образовательной программе, руководству практической подготовкой, рецензированию научно-исследовательских проектов и выпускных квалификационных работ обучающихся.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в СамГТУ преимущественно на базе Института дополнительного образования (ИДО) (<http://ido.samgtu.ru/>). В рамках реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников учреждений и организаций реального сектора экономики в ИДО СамГТУ осуществляется: повышение квалификации инженерного состава по программам от 16 до 250 часов; переподготовка специалистов со средним и высшим специальным образованием по программам трудоемкостью от 250 часов (очно-заочная форма обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий); обучение по рабочим специальностям.

УРИП получает заявки по вакансиям на предприятиях и передает их на выпускающие кафедры. На кафедрах кураторы, ведущие преподаватели, руководители дипломных проектов ознакамливают студентов с имеющимися вакансиями и рекомендуют студентов предприятию.

Кафедрой «Информационно-измерительная техника» реализуются программы повышения квалификации по следующим направлениям: «Контрольно-измерительные машины», «Слесарь КИПиА», «Проектирование системы автоматизации на базе MitsubishiElectric», а также совместно с организацией «Открытый код» разработана программа переподготовки по направлению «Метрология», руководителем которой является зав.кафедрой «Информационно-измерительная техника» Ярославкина Е.Е.

Процедура взаимного признания периодов обучения по программе реализуется аттестационными комиссиями факультета/института ([Положение № П-567 от 30.09.2020](#) «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, изученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (новая редакция)).

Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы СамГТУ, которую осваивает или планирует осваивать обучающийся и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью). СамГТУ производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся ОП (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы. С целью установления соответствия СамГТУ может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой ОП.

Сайт

Официальный сайт СамГТУ предназначен для размещения официальной информации, касающейся основных сфер деятельности Университета, направленной на внешних и внутренних пользователей; справочной информации о структурных подразделениях и представительствах; информационных сообщениях, происходящих в Университете; иной информации, отвечающей целям деятельности Университета

([Положение П-755 от 09.08.2022](#) "Об официальном веб-сайте ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет").

В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» (<https://samgtu.ru/sveden>) в соответствии с требованиями федерального законодательства размещены сведения по образовательным программам, включая всю учебно-методическую документацию на каждый год набора, данные о кадровом и материально-техническом обеспечении.

СамГТУ наряду с русскоязычным сайтом (<https://samgtu.ru/>). Имеет версии сайта на английском (<https://samgtu.com/>), испанском (<https://samgtu.ru/foreign-spanish>), французском (<https://samgtu.ru/foreign-french>) и китайском (<https://samgtu.ru/foreign-china>) языках.

Университет имеет официальные страницы в таких социальных сетях как ВКонтакте (https://vk.com/samgtu_official/9636); Одноклассники (<https://ok.ru/samgtu63>); YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCJ6aXvxWLja815VSQL-8rg>); а также в сети Telegram на русском и английском языках (<https://t.me/samgtu> ; <https://t.me/samarapolytech>). У факультета существует официальная страница в такой социальной сети, как «ВКонтакте» (https://vk.com/iait_samgtu).

Информация о количестве бюджетных и коммерческих мест для набора на обучение, условия приема ежегодно размещаются в разделе сайта «Поступающим» (<https://priem.samgtu.ru/admission/bachelors>).

На сайте выпускающей кафедры размещена информация по реализуемым профилям ОП, включая стратегию развития ОП (в том числе цели), УММ в составе ОП, информация о кадровом составе выпускающей кафедры, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, сведения о местах прохождения практик и возможного трудоустройства. УММ включают описание ОП, учебный план, календарный учебный план, методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, аннотации РПД, рабочие программы дисциплин, практик.

Информация о кафедре "Информационно-измерительная техника", представлена на странице <https://samgtu.ru/iit>.

Страница образовательной программы доступна также на [сайте СамГТУ](#).

Сильные стороны программы

1. Разработана и внедрена система управления образовательной программой.
2. Внешняя экспертиза образовательной программы со стороны работодателей.

Рекомендации

Отсутствуют.

Критерий 3. Структура, содержание и методы реализации образовательной программы

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

Соответствие требованиям рынка труда, целям программы и учет мнения заинтересованных сторон

Модель компетенций учитывает требования рынка труда, регулярно обновляется, чтобы соответствовать целям программы.

ОП разрабатывается и реализуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ВО на основе ФГОС ВО, а также сопряженных профессиональных стандартов. Планирование практико-ориентированной составляющей (практической подготовки, проектной работы, курсового проектирования и ВКР) осуществляется с учетом состояния регионального рынка труда с привлечением ключевых работодателей. Учет мнения работодателей осуществляется в следующих формах:

- Подведение итогов работы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК);
- Экспертиза ОП на соответствие современным требованиям рынка труда;
- Предоставление проектных задач и практических кейсов для наполнения биржи проектов в рамках трека технологического предпринимательства;
- Привлечение к преподавательской деятельности;
- Руководство практической подготовкой обучающихся; Согласование тематики курсового проектирования и ВКР;
- Участие работодателей в расширенных заседаниях кафедр.

В СамГТУ отработан механизм обратной связи о качестве подготовки по ОП от студентов, внедрен инструментарий мониторинга и рейтингования ОП (позволяют оценить востребованность ОП и выпускников, соответствие действующим требованиям ФГОС). Анализ обратной связи ложится в основу управленческих решений по актуализации и развитию ОП.

Компетентностная модель выпускника представляет собой комплексную характеристику запланированных результатов освоения ОП и сформирована с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение в части установления универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также сопряжена со стандартами в части профессиональных компетенций.

Формирование универсальных компетенций направлено на развитие личностных качеств в части системного мышления, самоорганизации и саморазвития, социальных и профессиональных коммуникаций, здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции, составляют основу качественной фундаментальной естественнонаучной и общеинженерной подготовки.

Компетентностная модель ориентирована в том числе на формирование проектных и цифровых компетенций у студентов. Профессиональные компетенции ориентированы на область профессиональной деятельности и конкретные типы профессиональных задач с учетом представленных в программе обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, включает: Исследования, разработки и технологии направленные на создание и эксплуатацию приборов, предназначенных для получения, регистрации и обработки информации об окружающей среде, технических и биологических объектов; Подготовку и организацию производства приборов и систем, предназначенных для получения, регистрации и обработки информации об окружающей среде, технических и биологических объектах, материалы для их создания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: Электронно-механические, магнитные, электромагнитные, оптические, теплофизические, акустические и акустооптические методы; Приборы, комплексы и элементная база приборостроения; Программное обеспечение и информационно-измерительные технологии в приборостроении; Технологии производства материалов, элементов, приборов и систем; Организация работы производственных коллективов; Планирование проектных и конструкторско-технологических работ и контроль их выполнения; Техническое оснащение и организация рабочих мест; Осуществление технического контроля и участие в управлении производством изделий приборостроения.

Типы задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский.

Цели программы направлены на достижение запланированных результатов освоения ОП и выпуск специалистов, компетентный профиль которых ориентирован на требования профессиональных стандартов и отвечает задачам успешной профессиональной адаптации и самореализации выпускника.

Компетентностная модель выпускника по направлению 12.03.01 «Приборостроение» профилю подготовки «Информационно-измерительная техника и технологии» успешно коррелируется с запросами рынка труда и трудовыми функциями профессиональных стандартов: ПФ-20.029, ПФ-29.004.

Учебные планы

Утвержденные учебные планы по направлению 12.03.01 «Приборостроение» по всем профилям размещены на сайте СамГТУ (<https://samgtu.ru/sveden/education>). Учебные планы на предстоящий учебный год ежегодно утверждаются Ученым советом СамГТУ в составе ООП в июне текущего календарного года.

Университет осуществляет подготовку по направлению 12.03.01 «Приборостроение» профиль «Информационно-измерительная техника» только в очной форме обучения.

Индивидуализация образовательных траекторий студентов обеспечивается за счет включенных в учебные планы блоков дисциплин по выбору. Студентам предоставляется право освоения факультативных дисциплин.

В случае участия студентов в инновационных образовательных проектах таких как проектно-образовательный интенсив, или совместных проектов с индустриальными партнерами студенты могут быть переведены на индивидуальный учебный план, либо дополнительно освоенные учебные элементы по желанию обучающихся заносятся им в

индивидуальный план в блоке факультативных дисциплин. (Положение № 321 от 04.09.2017 (в ред. от 29.10.2021) "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" <http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-321>). Положение № П-565 от 30.09.2020 (в ред. от 28.05.2021) "Об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-565_polozhenie_ob_obuchenii_po_iup.pdf)

Нормативными документами предусмотрен также перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану при наличии соответствующих оснований.

Освоение программы студентами с различными начальными уровнями подготовки обеспечивается в рамках проектно-образовательного трека "Высшая научная школа". На треке "Высшая научная школа" происходит выбор направления углубленной фундаментальной подготовки (Математика, Физика). (Положение № П-745 от 24.06.2022 "О проектной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет" <http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-745>).

В рамках изучения дисциплины "Иностранный язык" проводится анализ уровня подготовки и корректировка поэтапного освоения программы студентами с различными начальными уровнями подготовки.

РПД

ОП включает рабочие программы всех дисциплин (далее – РПД) и практик, предусмотренных учебным планом по каждому из реализуемых профилей (<https://samgtu.ru/sveden/education>). РПД различных дисциплин согласуются между собой на предмет исключения дублирования содержания и преемственности фактического материала курса и результатов обучения.

УММ по каждой программе дисциплины, используемые в учебном процессе, обладают последовательностью и логичностью изложения учебного материала. В каждой программе указаны предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций. Учебный процесс строится таким образом, чтобы знания, полученные при изучении теоретического материала, использовались для формирования практических умений и навыков на лабораторных и (или) практических занятиях.

По профилю "Информационно-измерительная техника" дисциплина "Механизмы и узлы измерительных устройств", реализуемая во 2 семестре знакомит обучающихся с механизмами и их основными звеньями, вспомогательными узлами приборов. Продолжением данной дисциплины является двух семестровая дисциплина "ФОПИ", реализуемая на втором курсе, которая раскрывает основные физические законы систем измерений. Дисциплина "Измерительные преобразователи" (5 семестр) выступает развитием содержания дисциплин "Робототехнические системы в приборостроении" (6

семестр) и “Основы проектирования приборов и систем” (7 семестр), “Разработка приборов на базе ПЛИС” (8 семестр). Параллельно идет последовательность дисциплин, направленная на формирование компетенций по схемотехнике. Так на втором семестре реализуется дисциплина “ТОЭ”, которая выступает основой для дисциплины “Интегральная электроника в средствах измерения” (3 семестр), “Электроника и основы микропроцессорной техники” (4 семестр), “Схемотехника и технологии измерительных устройств” (6 семестр), “Цифровые измерительные устройства”(8 семестр), Вся последовательность дисциплин реализуется для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Перечень учебных дисциплин и модулей и предусмотренные учебным планом периоды их изучения имеют логическую последовательность, обеспечивают преемственность учебного материала и результатов обучения. Каждая следующая дисциплина опирается на учебный материал предыдущих дисциплин, что обеспечивает эффективное прохождение практик, выполнение курсовых проектов, проектную деятельность и выполнение ВКР бакалавров. На первом курсе изучаются фундаментальные базовые дисциплины, а также дисциплины, направленные на основы информационных технологий, и основы приборостроения (Механизмы и узлы измерительных устройств). Со второго курса активно включаются в изучение дисциплины “Теоретические основы электротехники”, “Интегральная электроника в средствах измерения”, “Физические основы получения информации”, “Метрология”, которые составляют основы и базу для изучения дальнейших профессиональных компетенций. На третьем курсе “Схемотехника и технологии измерительных устройств”, “Основы конструирования и технологии приборостроения”, “Теоретические основы информационно-измерительной техники”, “Измерение электрических и магнитных величин” и др. На 4-м курсе активно изучаются дисциплины профессионального цикла.

Дисциплины нацелены на формирование компетенций за счет соответствия результатов обучения по дисциплинам целям ОП и запланированным результатам освоения ОП (компетентностная модель выпускника), которое устанавливается путем соотнесения индикаторов компетенций с результатами обучения по дисциплинам и практикам (рабочие программы). Соответствие компетенций (индикаторов компетенций) дисциплинам и практикам отражается в матрице компетенций (<https://samgtu.ru/sveden/education>).

Информация, составляющая содержание дисциплин, апеллирует к отечественной и зарубежной периодической научной литературе, монографиям и к сетевым ресурсам.

В каждой рабочей программе содержится перечень основной, дополнительной и методической литературы.

Участники образовательного процесса имеют доступ посредством ЭИОС СамГТУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: Scopus - база данных рефератов и цитирования (<http://www.scopus.com/>); Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru (<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>); ВИНТИ Всероссийский Институт научной и технической информации (<http://www.viniti.ru/>); научная электронная библиотека

“КиберЛенинка” (<http://cyberleninka.ru/>) Сайт библиотеки ФГБОУ ВО “СамГТУ” (<http://lib.samgtu.ru/>).

Большинство программ профессионального цикла включают вопросы, касающиеся современных достижений науки, техники, технологий и перспектив развития и соответствующие профилю дисциплины.

Например: Основные тенденции в развитии приборных механизмов (Дисциплина «Механизмы и узлы измерительных устройств»); Новые разработки в приборостроении (Дисциплина «Физические основы преобразования информации»); Основные тенденции развития методов и средств измерения неэлектрических величин. (Дисциплина «Измерение неэлектрических величин»); Индустрия наносистем (Дисциплина «Физика полупроводников и нанотехнологий»); Перспективы развития измерительных преобразователей (Дисциплина «Измерительные преобразователи»); Роль средств измерений в ИИТ, перспективы их развития (Дисциплина «Схемотехника измерительных устройств»); Роль цифровых измерительных устройств в информационно - измерительной технике, перспективы их развития (Дисциплина «Цифровые измерительные устройства»); Основные тенденции в развитии методов повышения точности, методов поверки и поверочных устройств (Дисциплина «Надежность и качество средств измерений»); Основные перспективы развития и практического использования методов планирования эксперимента. (Дисциплина «Планирование и организация эксперимента»).

В образовательном процессе используются следующие виды учебных занятий:

- лекции;
- семинары;
- лабораторные занятия;
- практикумы по решению задач;
- индивидуальные консультации;
- кейс-метод;
- мастер-классы.

Занятия с использованием различных технологий, в том числе:

- деловые, ролевые игры;
- дискуссии;
- технология «Мозговой штурм»;
- анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности.

Выбор формы проведения занятий обусловлен содержанием и запланированными результатами обучения по дисциплине (знания, умения, владения (практические навыки)), которые соотнесены с формируемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

К примеру, на лекциях по дисциплине “Метрология” студенты приобретают знания о погрешностях измерений, методах и видах измерений, приборов основных для измерений электрических и неэлектрических величин, об оценке качества измерений и основные законы получения измерительной информации. На лабораторных занятиях формируются практические навыки получения проведения прямых, косвенных, совместных и совокупных измерений, а также оценка расчета основных и дополнительных погрешностей. Выполнение курсовой работы по дисциплине “Основы проектирования приборов и систем” позволяет

закрепить полученные знания по данной дисциплине на лекционных и практических занятиях, приобрести умение работать с литературой, проводить анализ основных характеристик преобразователей, приборов и систем.

Практика и процедуры аттестации

В процессе обучения предусмотрено приобретение студентам профессиональных навыков в период прохождения всех видов практик: учебной и производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической, научно-исследовательской, преддипломной). Программы практик разработаны с учетом содержания компетенций, на формирование которых они направлены. На базе рабочей программы практики для каждого студента формируется индивидуальная программа (индивидуальное задание и план-график прохождения практики, которые включаются в дневник студента практиканта). Блок учебного плана «Практики» структурирован с учетом преемственности и логической последовательности и включения практик в учебный процесс по ходу освоения ОП.

Учебная практика, реализуемая на первом курсе, направлена на формирование профессиональных компетенций по будущей профессии. Студенты проходят практику на базе кафедры и знакомятся с основной приборной базой. Производственная практика обычно проходит на производстве и направлена на формирование компетенции о представлении всего цикла производств и предприятий.

НИР посвящена тематике будущей ВКР. В рамках НИР обучающиеся формируют представления о тематике диплома и производят литературный обзор по актуальности ВКР.

Сильные стороны программы

1. Законченная логика структуры программы. После завершения получения образования выпускник получает целостную картину знаний по выбранной специальности.
2. Полностью проработанный и ответственно составленный фонд оценочных средств позволяет передать рутину оценок текущих знаний студентов на младший преподавательский состав, высвободив ценное время профессорского штата на более сложные и актуальные задачи образования.

Рекомендации

1. Рекомендуется провести анализ и согласование перечня входных и выходных знаний и умений всех дисциплин учебного плана, что позволит выстроить логическую последовательность дисциплин.

Критерий 4. Участие работодателей в реализации образовательной программы

Оценка критерия: *хорошо*

Основные характеристики программы

Работодатели принимают активное участие в реализации ОП в части проведения лекционных и практических занятий, руководства практикой и выпускной квалификационной работой.

Работодатели привлекаются к преподаванию 4 дисциплин ОП 12.03.01 “Информационно-измерительная техника” из числа потенциальных работодателей, таких как НТЦ “Эгида”, "НОАП "Политех НК", что составляет 28 % трудоемкости от блока “Базовый модуль направления” + 10 % трудоемкости от профессионального блока и 15 % от общей трудоемкости профессиональных дисциплин.

Практика привлечения работодателей

Взаимодействие с работодателями осуществляется посредством:

- обязательного включения в состав УМК представителей работодателей;
- формирования государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) с участием представителей работодателей (не менее 50% членов ГЭК – представители работодателей);
- участия представителей работодателей в расширенных заседаниях кафедр и в экспертизе образовательных программ СамГТУ, в частности, на соответствие профессиональным стандартам и требованиям рынка труда;
- участия работодателей в формировании тематик научных исследований, тем курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся, а также в их экспертизе на соответствие требованиям рынка труда;
- привлечения представителей профессионального сообщества к преподаванию по образовательной программе, руководству рецензированию научно-исследовательских квалификационных работ обучающихся.

Взаимодействие с ключевыми работодателями реализуется Управлением по работе с индустриальными партнерами, (рабочие встречи представителей СамГТУ и индустриальных партнеров, карьерные мероприятия, совместные образовательные проекты.

Рабочие программы профессиональных дисциплин рассматриваются работодателями в составе ОП при экспертной оценке ОП.

На расширенных заседаниях кафедр обсуждаются учебные пособия, планируемые к публикации. 50% УММ профессиональных дисциплин согласовываются с работодателями. УММ проходят актуализацию ежегодно во время открытых семинарских занятий на кафедре. Активное участие в обсуждении УММ принимают предприятия ФБУ “Самарский ЦСМ”, ООО “Метрология и автоматизация”.

Работодатели принимают непосредственное участие в подготовке методических пособий по реализуемым дисциплинам. Например, по дисциплине “Надежность и средства измерений” написано методическое пособие в соавторстве с Занозиным И.Ю. начальником отдела метрологии – главным метрологом отдела метрологии и сервиса ПАО «Средневожский научно-исследовательский институт по нефтепереработке».

Выпускные квалификационные и научно-исследовательские работы

Оценка ВКР работодателями

Работодатели принимают активное участие в работе ГЭК, участвуют в согласовании тематики ВКР и курсовых работ, которые ложатся в основу ВКР, оценивают выполнение задания на преддипломную практику, в ходе которой осуществляется сбор и подготовка материала для выполнения ВКР.

В 2021–2022 учебном году работодатели повлияли на темы 30 % ВКР. Например, 4 были определены запросами работодателей.

Доля ВКР, нашедших практическое применение на профильных предприятиях и в организациях за последние 3 года составляет: в 2019-2020 уч.году – 7%; в 2020-21 – 15%; в 2021-22 – 10 %.

Результаты НИР используются при подготовке заявок на инновационные конкурсы, конкурсы грантов. За последние три года 10 студентов участвовали в подобных мероприятиях, 2 человека выиграли гранты. Есть выпускники, которые выигрывают гранты “УМНИК” и остаются работать на кафедре.

Сильные стороны программы

1. Сотрудничество с профессиональным сообществом позволило создать современную базу для формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки «Приборостроение»

2. Представители работодателей проводят отдельные занятия и мастер-классы в рамках учебных программ профилей.

3. Работодатели участвуют в качестве внешних рецензентов выпускных квалификационных работ.

4. При разработке и ежегодной актуализации УММ учитываются пожелания и рекомендации работодателей в части формирования компетенций, знаний и умений выпускников.

5. Учебно-методические материалы ежегодно проходят процедуру актуализации преподавателями с учётом рекомендаций работодателей и обратной связи от работающих выпускников, проходящих практики на предприятиях.

6. Задания на прохождение практик ежегодно формируются исходя из компетентности модели выпускника в соответствии с ФГОС ВО и рекомендациями работодателей.

7. На уровне Университета функционирует управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП). Управление координирует работу подразделений Университета в части эффективного взаимодействия обучающихся и внешних стейкхолдеров. как основной канал входа партнеров в СамГТУ, цель которого помощь студентам и выпускникам университета в правильном построении карьеры и трудоустройстве.

Рекомендации

1. Регулярно актуализировать ООП направления 12.03.01 “Приборостроение” на основе утвержденных профессиональных стандартов и рекомендуемых Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике ФГОС в соответствии с

действующими в настоящее время нормативными и основополагающими документами.

2. Внедрить в практику документальное подтверждение использования результатов НИР и ВКР, выкладывая на сайте Университета акты внедрения, полученные авторские свидетельства, документы на рацпредложения и т.д.

3. Рекомендуются расширять перечень форматов взаимодействия с работодателями, в том числе в рамках проектной деятельности студентов университета, например, проводить больше ознакомительных экскурсий на профильные предприятия в рамках практик 1-2 курса с целью ознакомления с технологическими процессами и взаимодействием подразделений предприятия. В отчетах и презентационных материалах отражать полученные знания. Это позволит студентам на практике знакомиться с будущей профессиональной деятельностью, а также будет повышать актуальность и практико-ориентированность содержания программы.

Критерий 5. Участие студентов в проектировании и реализации образовательной программы

Основные характеристики программы

Взаимодействие с ППС и участие студентов в образовательном процессе

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в СамГТУ, перед утверждением Ученым советом рассматриваются студенческим советом и согласуются студенческим профкомом. (Положение о студенческом совете № ПП 482 от 08.06.2020 <https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/PP-482.pdf>, Положение о комиссии УС СамГТУ по нормотворческой деятельности № ПП-545 от 31.08.2020 <https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-260.pdf>),

Представители студенческих советов входят в состав ученых советов подразделений ([Положение об ученом совете подразделения № ПП-340 от 24.11.2017](#)), представители студсовета и профкома студентов входят в состав УС ([Положение об ученом совете СамГТУ № П-359 от 26.01.2018](#)), в состав стипендиальной комиссии ([Положение о стипендиальной комиссии № ПП-373 от 08.06.2018](#)), дисциплинарной комиссии.

Эффективным инструментом получения обратной связи является взаимодействие со студентами в рамках кураторства ([Положение № П-600 от 30.07.2017](#) «О системе кураторства в учебных группах»). Кураторы назначаются в каждую учебную группу на весь период обучения деканом факультета (директором института) из числа ППС.

Кандидатуры кураторов утверждаются распорядительным актом. Работу кураторов координирует зам.декана (директора) по воспитательной работе. В рамках работы деканат факультета/директорат института поддерживает постоянную связь с обучающимися факультета/института; проводит с обучающимися организационные мероприятия (в частности старостаты, заседания стипендиальных комиссий); оперативно доводит до обучающихся решения и информацию руководства Университета и факультета/института; обеспечивает участие обучающихся в общефакультетских мероприятиях и мероприятиях Университета ([Положение № ПП-323 от 08.09.2017](#) (в ред. от 29.10.2019) «О факультете»).

Также оценка качества осуществления образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного анкетирования обучающихся. Результаты мониторинга и анкетирования размещены в ЭИОС по ссылке: <https://bf.samgtu.ru/chart/>.

На основании проведенного анкетирования установлено, что доля обучающихся, считающих, что учебная и научная деятельность преподавателя:

- способствует формированию стремления к самообучению – 90%;
- не способствует формированию стремления к самообучению – 10%;
- основана на принципах взаимного уважения – 93 %;
- не основана на принципах взаимного уважения – 7 %.

Сбор обратной связи

Сбор информации о качестве условий, созданных для проведения самостоятельной работы, осуществляется в рамках ежегодного анкетирования обучающихся. Результаты мониторинга и анкетирования размещены в ЭИОС (личные кабинеты обучающихся и работников) по ссылке: <https://bf.samgtu.ru/chart/>.

В 2021 году СамГТУ по решению Общественного совета по НОК при Минобрнауки России стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получил следующие результаты (что подтверждено соответствующим сертификатом): «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 98,94%, «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 83%, «Доступность услуг для инвалидов» - 93,6%, «Доброжелательность, вежливость работников» - 96,8%, «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 95,15%. По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности был утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий на 2022 год.

Сильные стороны программы

1. Верная ставка на допуск молодёжи к работе над образовательными программами с правом на обсуждение и вынесение предложений.

Рекомендации

1. Рекомендуется повысить осведомленность студентов 1–2 курсов о наличии летних практик в студенческих отрядах (строительный отряд), а также о работе приемной комиссии путем размещения информации на сайте, в официальных группах в социальных сетях, а также на стендах в ОО ВО. Участие в таких мероприятиях позволит студентам плавно начать трудовую деятельность и сильнее интегрироваться с систему ОО ВО.

Критерий 6. Профессорско-преподавательский состав

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

ППС

Высокий уровень квалификации ППС коррелирует с высоким количеством кандидатов и докторов технических наук, актуальность знаний и навыков ППС подтверждается ежегодным участием в конференциях и публикационной активностью в российских и международных научных изданиях.

30 % преподавателей кафедры совмещают преподавание в ОО ВО с профессиональной деятельностью на должности инженера

Около 30 % преподавателей, имеют опыт работы по профилю дисциплины.

Например: Ярославкина Е.Е. совмещала работу на кафедре с работой в должности инженера отдела автоматики в ООО “ЭК-Полином”; Мельников Е.В. и Тюрин Е.А. работают в должности инженера в ООО “Аксес-автоматик”.

100% преподавателей, имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины.

Наличие степени у штатных и внештатных преподавателей:

- имеют ученую степень кандидата наук по профилю специальности – 60 %;
- имеют ученую степень доктора наук по профилю специальности – 15 %.

На основании проведенного анкетирования преподавателей получены следующие данные. Доля преподавателей профессиональных дисциплин, прошедших повышение квалификации: более 1 года назад – 7 %; в течение текущего года – 93 %.

На кафедре “Информационно-измерительная техника” в реализации ООП по профилю подготовки “Информационно-измерительная техника и технологии” задействовано 12 преподавателей. За последние три года два преподавателя кафедры прекратили трудовую деятельность в связи с выходом на пенсию.

С 2016 года состав кафедры ежегодно пополняется молодыми специалистами.

На настоящее время на кафедре работают 5 молодых специалистов, совмещающих работу преподавателя с учебной деятельностью в аспирантуре при кафедре.

НИР

Успешно выполнено и защищено несколько НИР для работодателей, в настоящее время на основании предыдущих проектов заключаются новые договора. Также выполняются работы по конкурсам РФФИ и РФФИ.

СамГТУ зарекомендовал себя как надежный партнер государственных структур (Ростех, Роснано, ОДК, Роскосмос, Минобороны, Минпромторг) и промышленности. Объем финансирования НИОКР и наукоемких услуг по заказу индустриальных партнеров с 2012 года вырос в 2,5 раза и суммарно за 10 лет составил более 3,6 млрд. рублей. В числе заказчиков - федеральные и ведущие региональные предприятия, входящие в корпорации ПАО "НК "Роснефть", ПАО "Газпром", а также ПАО "АвтоВАЗ", ПАО "КУЗНЕЦОВ", РКЦ "ПРОГРЕСС", ПАО "КАМАЗ", АО "ОДК-Авиадвигатель", АО "ГосНИИмаш", ФГУП "Федеральный центр двойных технологий" СОЮЗ" и др. Основные направления - конструкционные, проектные, технологические и инжиниринговые работы различного уровня сложности. Общий объем по СамГТУ в 2021 году составил 894,8 млн. руб.

Источники по СамГТУ без учета филиалов: в том числе федеральный бюджет (46,2 млн. руб.), гранты РФФИ, РНФ, РГНФ (82,8 млн. руб.), региональный бюджет (65,95 млн. руб.), хоздоговоры (547,25 млн. руб.), иные источники (131,5 млн.руб.) и личные выплаты (14,0 млн. руб.)

Объем финансирования НИР по кафедре Информационно-измерительная техника в 2021 году составил: через НИЧ СамГТУ 3084,6, с учетом личных грантов 3742,1 тыс. руб.

Источники: грант аспирантов РФФИ, грант РЖД, разработки по УИТ.

Все преподаватели выпускающей кафедры ежегодно принимают участие во Всероссийских и Международных конференциях, например

Ярославкина Е.Е., Мельников Е.В., Теплов Е.С., Тюрин Е.А., Медведев К.А. принимали участи в конференции АПМАЕ в 2021 года (г. Санкт-Петербург), в 2018 г. (в г. Тольятти). Ярославкина Е.Е., Суслов А.В. в 2022 г. принимали участие в Международной конференции “Пром-инжиниринг”. Также в 2022 г. Суслов А.В., Ярославкина Е.Е., Бочкарев А.В. принимали участие в “ПИТ” конференции на базе Самарского Университета, Мельников Е.В., Якимов В.Н., Ланге П.К. Ярославкина Е.Е. участвовали в конференции “Математические Методы в Технике и Технологиях”, Тюрин Е.А., Муратова В.В. принимали участие в конференции “Пром-инжиниринг” в г. Сочи в 2018 и 2019 гг.

Ежегодно студенты участвуют в областной научной конференции проводимой на в университетах г. Самара. Порядка 30 % обучающихся принимают участие в конференции и днях науки. В 2022 году Москвичев К. Д. занял первое место во Всероссийском конкурсе студенческих идей “Шаг в будущее - 2022”.

Сильные стороны программы

1. Высокий процент сотрудников одновременно с научными степенями и богатым практическим опытом, что позволяет не только выигрывать заявки на научные гранты, но и успешно доводить работы до завершенного продукта.
2. Активная публикационная активность в российских и международных журналах.
3. Поддержка молодых преподавателей программами льготной ипотеки.

Рекомендации

1. Рекомендуется составление индивидуальных планов развития молодых преподавателей с четким планом действий на ближайшие 2-3 года. В результате молодые преподаватели смогут плавно интегрироваться в систему ОО ВО, а также получают более четкое понимание о своей будущей деятельности и карьерных перспективах.

Критерий 7. Материально-технические и информационные ресурсы программы

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

Материально-технические ресурсы

Для эффективной реализации ОП в ОО ВО имеются все необходимые материально-технические ресурсы: учебные корпуса, учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютеры, видео-проекторы, экраны) для проведения лекций, семинарских и практических занятий; специализированные лаборатории для проведения лабораторных заданий; научная библиотека, столовая, службы обеспечения (содержание инженерных сетей, обеспечение водой, теплом, электроэнергией, транспортом, связью) и т.д.

Обучающиеся по направлению подготовки 12.03.01 “Приборостроение” получают профессиональные компетенции с использованием технических и аппаратных средств.

Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования способствует достижению студентами предполагаемых результатов обучения, создают атмосферу, благоприятную для обучения.

Территория университета в должной мере соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы включает все необходимые материально-технические ресурсы: учебные корпуса, учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютеры, видео-проекторы, экраны) для проведения лекций, семинарских и практических занятий; специализированные лаборатории для проведения лабораторных заданий; научная библиотека, столовая, службы обеспечения (содержание инженерных сетей, обеспечение водой, теплом, электроэнергией, транспортом, связью) и т.д..

Студенты и преподаватели имеют доступ к учебно-методической документации (на сайте), к фондам учебно-методической документации, представленным в электронных библиотечных ресурсах и электронным библиотечным системам (ЭБС), ресурсы и услуги, предоставляемые библиотекой доступны из сети университета без авторизации и с авторизацией по логину и паролю личного кабинета из любой точки сети Интернет. В Университете созданы условия для реализации инклюзивного образования.

На кафедре “Информационно-измерительная техника” около 30 % аудиторного фонда оснащены работодателями

Информационные ресурсы

Информационно-аналитическая и техническая поддержка системы управления обеспечивается в СамГТУ через АИС “Университет” – информационную систему для управления учебной, методической, научной и хозяйственной деятельностью университета.

Новым сервисом, разработанным в университете и запущенным в рекордно сжатые сроки на платформе АИС «Университет», стала система сопровождения дистанционного обучения Moodle.

Обеспечены технические условия реализации всех программ высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования СамГТУ в дистанционной форме в соответствии с действующим расписанием занятий, включая возможность контроля

и мониторинга учебного процесса в реальном времени. Через личные кабинеты АИС «Университет», организовано удаленное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

В настоящее время в рамках цифровой трансформации осуществляется разработка новой цифровой платформы (внедрение в 2024 году). Цифровая образовательная платформа СамГТУ позволит сегментировать виртуальное образовательное пространство под задачи и содержание образования различных образовательных программ, объединенных в группы по направлениям и уровням подготовки, в том числе образовательных программ ПИШ.

Цифровая платформа СамГТУ объединяет в себе все цифровые сервисы университета, с помощью которых осуществляется управление процессами, бесшовное взаимодействие с административными структурными подразделениями, и обеспечивает интеграцию с внешними системами и сервисами. Система способна построить индивидуальную траекторию развития каждому обучающемуся с учетом его предрасположенности к различным видам деятельности: проектной, научной, предпринимательской и т.д. На протяжении всего периода обучения цифровая платформа будет отслеживать все действия обучающихся и формировать компетентностный профиль, который учитывает не только компетенции, осваиваемые в рамках образовательной программы, но также индивидуальные внеучебные достижения.

Для обучающихся предоставляется доступ в электронную библиотечную систему, предоставляющую ресурсы и информацию по принципу единой точки доступа к ресурсам и услугам библиотеки. ЭБС СамГТУ объединяет ресурсы и услуги собственной генерации, ресурсы и услуги агрегаторов контента (подписные ресурсы) в единой точке доступа в личном кабинете образовательной среды СамГТУ. Ресурсы и услуги, предоставляемые библиотекой доступны из сети университета без авторизации и с авторизацией по логину и паролю личного кабинета из любой точки сети Интернет.

Сильные стороны программы

В СамГТУ хорошо развиты механизмы материальной и социально-психологической поддержки студентов, действующие на уровне реализации программы.

1. Есть возможность посещать спортивно-оздоровительные лагеря, базу отдыха, санаторий-профилакторий.

2. Функционирование Центра социально-психологической поддержки студентов СамГТУ с целью оказания психологической помощи для коррекции трудностей в личностном и профессиональном развитии, а также повышения психологического благополучия участников образовательного процесса в ОО ВО.

3. Студентам доступны различные формы материальной поддержки, в том числе питания по льготным ценам, целевые выплаты, оплаты льготного проезда.

4. Для студентов ОП действуют творческие коллективы и спортивные секции.

5. В СамГТУ создаются условия для реализации инклюзивного образования за счет разумного приспособления зданий и помещений.

6. Функционирование корпоративного портала АИС «Университет» – информационной системы для управления учебной, методической, научной и хозяйственной деятельностью университета.

7. Наличие у студентов Личного кабинета - сервиса, позволяющего работать с персональными данными (отображать текущую успеваемость; смотреть расписание занятий; пользоваться электронной библиотекой ОО, работать с учебными онлайн-курсами; подписываться на новостные рассылки и т.д.).

Рекомендации

Отсутствуют.

Критерий 8. Управление кадровыми, материально-техническими, информационными и финансовыми ресурсами программы

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

Управление кадровыми ресурсами

Проводится комплексная оценка работы преподавателя по следующим критериям: разработка новых курсов, публикационная активность, конкурсная активность, количество дипломников-победителей различных конкурсов, освоение новых дисциплин, успешное повышение квалификаций. Ведётся учёт этой оценки за текущий и предыдущие года работы преподавателя. На основании этого учёта отслеживается кривая активности преподавателя и учитывается в вопросах кадровых перестановок.

Стимулы для эффективной работы сотрудников, обеспечение возможности повышения квалификации, реализации творческой активности и карьерного роста:

1. Работа с потенциальными абитуриентами: школьниками, бакалаврами, поступающими в магистратуру, магистрами, поступающими в аспирантуру.
2. Выявление, профессиональное определение, мотивация и включение в академическую среду потенциальных высокопрофессиональных "резервистов" на любом этапе в цепочке школьник – студент – аспирант – молодой сотрудник.
3. Развитие и поддержка кадрового потенциала ППС.

Кадровая политика обеспечивается комплексом мер направленных на обеспечение эффективности аспирантуры и докторантуры, включающим поощрения различных категорий НПС: премирование аспирантов и научных руководителей за защиту диссертаций в срок; премирование сотрудников университета за защиту докторских диссертаций; поощрение председателей и ученых секретарей диссоветов и сотрудников управленческих подразделений, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение системы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров; проведение конкурса грантов для аспирантов; ежегодный рейтинг научных руководителей аспирантуры; активное привлечение аспирантов к участию в проектах в рамках ведомственных и федеральных целевых программ; поощрение публикационной активности в значимых научных изданиях

Квалификация научно-педагогических работников СамГТУ в областях осуществления учебной, научно-исследовательской, учебно-методической, экспертной и

иных работ, владения современными информационными технологиями подлежит оценке в процессе проведения конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников (<https://samgtu.ru/academic/academic-council-vacancy-pps>).

Требования к квалификации ППС регламентируются приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н.

Весь преподавательский состав работает по эффективным контрактам и при каждом прохождении конкурсного отбора, подтверждается их высокая профессиональная квалификация. Таким образом, изначально оценка уровня квалификации устанавливает соответствие преподавателей претендуемой должности (Положение № П-656 от 25.06.2021 (в ред. от 29.12.2021) «Об эффективном контракте с работниками ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», относящимися к профессорско-преподавательскому составу, руководителям образовательных подразделений, административно-управленческому персоналу университета» http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-656_s_izmeneniyami_p-681.pdf).

Конкурс регламентируется локальным нормативным актом: № П-603 от 29.01.2021 «Регламент организации и проведению конкурса ПР к ППС» (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/reglament_organiz).

В эффективном трудовом контракте, который член ППС подписывает при поступлении на работу с СамГТУ в качестве одной из обязанностей работника указано, что он должен проводить научно-исследовательскую работу в области, связанной с профилем кафедры, и публиковать определенное количество статей в год, в том числе и в изданиях, индексируемых на платформах WebofScience или Scopus.

Уровень квалификации ППС и ее повышение

Ежегодно предоставляется список курсов для повышения квалификации преподавателей, собирается информация по распределению ППС в зависимости от квалификации и загрузки на различные курсы по повышению квалификации и проводится повышение квалификации без отрыва от образовательной деятельности с целью оперативной апробации полученных знаний.

Квалификация научно-педагогических работников в СамГТУ в областях осуществления учебной, научно-исследовательской, учебно-методической, экспертной и иных работ, владения современными информационными технологиями проверяется в процессе проведения конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников.

Требования к квалификации ППС регламентируются приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н, а также Положением о квалификационных требованиях к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВПО «СамГТУ» (П-91 от 13.11.2013). Они размещены на сайте СамГТУ: <https://samgtu.ru/academic/academic-council-vacancy>.

Не менее 60 % численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую

степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подготовка/переподготовка персонала (ППС/АУП) реализуется на базе Института дополнительного образования (ИДО) СамГТУ в формате программ ДПО (повышение квалификации/профессиональная переподготовка), реализуемых по очной и очно-заочной формам, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ИДО организует обучение как на базе СамГТУ, так и на базе сторонних организаций, реализующих программы ДПО.

Программы повышения квалификации имеют педагогическое и специальное направления, перечень программ, реализуемых в СамГТУ, представлен на [сайте ИДО](#).

ППС проходят обучение на программах повышения квалификации с периодичностью один раз в три года согласно планам повышения квалификации, формируемым заведующими кафедрами. Кроме того, дополнительно организуется обучение по краткосрочным (до 72 часов) программам под приоритетные задачи университета (реализация проектного обучения, освоение цифровых компетенций, актуализация ФОС и разработка практико-ориентированных УММ и оценочных средств и до.).

Приоритетное развитие получают программы опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации АУП в сфере управления качеством образовательной и научной деятельности, менеджмента, экономики и финансов, современных ИКТ в управлении.

В 2022 году преподаватели кафедры прошли стажировки в ООО “Аксес-Автоматик”.

На основании проведенного анкетирования (14 участников) получены следующие данные об удовлетворенности преподавателей СамГТУ кадровой политикой, практикуемой на уровне реализации программы:

- полностью удовлетворенных кадровой политикой – 86%;
- частично удовлетворенных кадровой политикой – 7%;
- затруднились ответить – 7%.

Управление финансовыми ресурсами

Привлечение преподавателей с высокой квалификацией для проведения платных образовательных курсов по переподготовке в рамках дополнительного образования для представителей работодателей.

Источниками финансирования ОП являются субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания и оказание услуг (выполнение работ) на платной основе и иная приносящая доход деятельность.

Планирование доходов от образовательной деятельности осуществляется в зависимости от уровня образования, направления подготовки, формы обучения.

Планирование доходов от образовательной деятельности осуществляется по учебным годам и производится с учетом численности обучающихся, величины нормативных затрат.

Планирование доходов от НИР осуществляется с учетом показателей государственного задания на оказание государственных услуг в части выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований; целевых субсидий на реализацию программы повышения конкурентоспособности, на поддержку научных исследований; действующих и планируемых к заключению хозяйственных договоров на выполнение НИР, к получению грантов государственных научных фондов; планов и соглашений о сотрудничестве с партнерами университета о проведении работ и выделении средств ([Положение № П-202 от 12.05.2016](#) О планировании и бюджетировании финансово-хозяйственной деятельности в ФГБОУ ВО “СамГТУ”; [Положение № П-204 от 17.06.2016](#) Регламент планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности в ФГБОУ ВО “СамГТУ”).

На сайте СамГТУ в разделе “Сведения об образовательной организации” в подразделе “Финансово-хозяйственная деятельность“ (<https://samgtu.ru/sveden/budget>) представлены: Сведения об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет различных источников финансирования; Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; План финансово-хозяйственной деятельности (составляется ежегодно).

НИР кафедры “Информационно-измерительная техника” построена на участие в грантах РФФИ (-Грант РФФИ на тему “Создание теоретических основ методологии обработки сигналов аналитических приборов и синтеза методов улучшения их характеристик”), грантах ИНФ (-Конкурс инновационных проектов, направленных на научно-технологическое и инновационное развитие отрасли железнодорожного транспорта на тему “Разработка и создание автоматизированного рабочего места для поверки средств измерения давления”), и других хозяйственных работах.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований по профилю оцениваемой ООП 3742,1 тыс. руб.

Основную часть финансирования составляют средства грантов РФФИ, РНФ, а также хозяйственного договора по разработке стендов испытаний и диагностики оборудования.

Одним из вариантов привлечения финансирования является программа по дополнительной квалификации “Контрольно-измерительные машины”, “Слесарь КИП” на базе СамГТУ и программа повышения квалификации совместная с ООО “Открытый код” (<http://open-distance.ru/course/metrologiya-i-standartizaciya>).

Сильные стороны программы

1. Система комплексной оценки работы преподавателей в течение всего срока работы в ОО ВО.

Рекомендации

1. Рекомендуется автоматизировать внесение данных и расчёт комплексной оценки работы преподавателя с целью предоставления промежуточной оценки для преподавателя и увеличения прозрачности системы премирования в ОО ВО. В результате

преподаватель будет видеть связь между своей работой, её оценкой и влиянием на карьерный рост и денежное премирование.

Критерий 9. Студенческие сервисы

Основные характеристики программы

Студенческие сервисы

Студенты полностью вовлечены в жизнь ОО ВО, принимают участие в культурно-досуговых мероприятиях, жизни и быте общежития, спортивных соревнованиях.

С целью расширения направлений взаимодействия с предприятиями в СамГТУ создано управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП). Управление координирует работу подразделений Университета в части эффективного взаимодействия обучающихся и внешних стейкхолдеров. Управление включает в себя два отдела: отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников и отдел организации карьерных мероприятий. Направления деятельности управления закреплены Положением № ПП-259 от 02.11.2016 (в ред. от 27.03.2020) “Об управлении по работе с индустриальными партнерами” (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-259>).

Содействие трудоустройству выпускников обеспечивается следующими направлениями деятельности:

- сбор информации о вакансиях от индустриальных партнеров университета и размещение в специализированных информационных ресурсах в социальных сетях (группа “Вконтакте” - “Самарский Политех. Карьера и развитие” https://vk.com/career_polytech , телеграм-канал t.me/careerpolytech);
- регистрация и публикация резюме на порталах “Работа в России”, “Факультетус”;
- организация карьерных мероприятий в соответствии с утвержденным планом мероприятий (<https://samgtu.ru/business/business-plans>);
- индивидуальные консультации по составлению резюме и прохождению собеседования.

Эффективными формами содействия трудоустройству выпускников являются также реализация совместных с индустриальными партнерами образовательных проектов (<https://samgtu.ru/business/business-educational-projects>) и прием на целевое обучение.

Деканатами и институтами проводится работа со студентами по оформлению и выдаче следующих документов: справки (Положение № П-297 от 08.09.2017 «О порядке заполнения, учета и выдачи справок» <https://samgtu.ru/uploads/redactor/P-297>); справки-вызовы (Положение № П-592 от 25.12.2020 «О порядке выдачи справки-вызова» <http://uup.samgtu.ru/sites/uup.samgtu.ru/files/p-592>); характеристики (Положение № П-323 от 08.09.2017 «О факультете» https://samgtu.ru/uploads/redactor/PP_323_o_facultete.pdf).

Деканат или дирекция в установленном порядке реализуют, в том числе через “АИС. Университет”, процедуры перевода, восстановления и отчисления обучающихся; готовят приказы по личному составу обучающихся и распоряжения декана по факультету, выписки

из них, заверяют их копии; контролируют социальное обеспечение студентов (под руководством Управления по социальной и воспитательной работой), в том числе назначение стипендий и социальных выплат, досуг, отдых, социально-бытовые условия проживания в общежитии; содействие органам самоуправления обучающихся и взаимодействие с ними.

Академическая мобильность

Международный отдел регулярно делает рассылки по актуальным программам и конкурсам международного обмена, помогает в сборе и оформлении документов на заявки, отслеживает успеваемость студентов по программам двойного диплома.

Студенты имеют возможность пройти обучение в форме стажировки за рубежом, языковых и компьютерных курсов, различных семинарах, тренингах, мастер-классах и т.д. В СамГТУ действует «Положение о порядке организации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников» № П-530 от 12.05.2020 (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-530_12052020.pdf). Положение № П-564 от 30.09.2020 (в ред. от 27.05.2020) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-564_izm._p-710.pdf) регламентирует реализацию ОП с использованием ресурсов нескольких организаций.

В соответствии с Положением № ПП-346 от 22.12.2017 «О центре языковой и академической мобильности» (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-346.pdf>) реализуются ОП по подготовке к международным экзаменам. Студентам предоставляется возможность пройти обучение на базе ИДО по программам ДПО (например, «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»).

Учет результатов обучения по программам ДПО, по ОП вне СамГТУ регламентируется Положением № П-596 от 25.12.2020 «Об использовании и зачете результатов массовых открытых онлайн курсов в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-596.pdf>).

Творческое и личностное развитие студентов

Полная поддержка абитуриентов и первокурсников для адаптации и скорейшей интеграции в жизнь СамГТУ. Проводятся дни первокурсника, школы наставников и дни открытых дверей. Дальнейшая жизнь студента в ОО Во состоит не только из выполнения требований образовательных стандартов, но и из культурно-досуговых мероприятий, кружков и спортивных секций.

Равные возможности

Обеспечение равных возможностей для обучения студентов из различных социальных слоев населения, инклюзивность образования и составление индивидуальных планов обучения, с учётом требований для обеспечения равных возможностей.

Для решения проблем адаптации студентов к обучению в ОО ВО существует система кураторства. К куратору можно обращаться по любым вопросам, проблемам

обучения в университете и студенческой жизни. Он сможет дать пояснения и быстро принять необходимые меры, чтобы помочь студенту. ([Положение № П-600 от 30.07.2017](#) «О системе кураторства в учебных группах»).

В 2022 г. в ОО ВО организован Центр социально-психологической поддержки студентов СамГТУ с целью оказания психологической помощи для коррекции трудностей в личностном и профессиональном развитии, а также повышения психологического благополучия участников образовательного процесса в ОО ВО. Специалистами центра оказывается помощь в адаптации студентов к новым условиям обучения, профилактика экзаменационного стресса, снижение тревожности и страхов, панические атаки, перфекционизм.

Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа со студентами в СамГТУ традиционно разнообразна и включает в себя большое количество мероприятий различного масштаба.

План воспитательной работы факультета/института формируется до начала года с учетом предложений студенческих советов и по результатам опросов обучающихся. К организации мероприятий активно привлекаются студенты. Студентам Университета предоставляется возможность заниматься во внеучебное время танцами, вокалом, хоровым пением, театральными постановками, настольными играми, игрой на музыкальных инструментах, иностранными языками. Организуются лыжные походы, экскурсии и выставки для обучающихся. (<https://vk.com/politehstd>, <https://samgtu.ru/social/social-politics-typhoon>, <https://vk.com/kz222>).

В Университете действует более 40 спортивных секций по 24 видам спорта. Развитая спортивно-оздоровительная база способствует достижению высоких спортивных результатов обучающимися СамГТУ. На протяжении многих лет сборные команды Политеха в областной универсиаде являются фаворитами среди ОО ВО Самарской области. Ведущие спортсмены университета защищают честь университета на Всероссийских и Международных соревнованиях, а также достойно представляют страну на Юношеских Олимпийских играх.

СамГТУ имеет многофункциональный спортивный комплекс, плавательный бассейн. Для студентов организуются выезды в спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» (<https://samgtu.ru/social/social-politics>), который функционирует круглогодично, имеет лыжную базу, открытый бассейн в летнее время, площадки для игры в волейбол, бадминтон, настольный теннис.

В летнее время функционирует база «Строитель» (<https://samgtu.ru/social/social-politics>), расположенная в живописном месте на берегу реки Волги.

Проекты СамГТУ направлены на развитие инструментов для вовлечения молодежи в регулярные занятия физкультурой и спортом, развитие условий для участия молодежи в деятельности физкультурно-спортивных объединений, совершенствование системы студенческих соревнований, развитие студенческого и профессионального спорта.

Сильные стороны программы

1. Полная поддержка обучающихся из всех слоёв населения. Например, студентам предоставляются талоны на льготное питание.

2. Масштабная поддержка адаптации и интеграции вчерашних абитуриентов в жизнь ОО ВО, что позволяет развивать из творческий потенциал, коммуникативные навыки, создавать теплые взаимоотношения на ООП.

Рекомендации

Отсутствуют.

Критерий 10. Взаимодействие с абитуриентами

Основные характеристики программы

Привлечение российских абитуриентов

Систематическая и активная профориентационная работа, направленная на привлечение абитуриентов и студентов Самары и Самарской области:

– функционирует Центр профессиональной ориентации СамГТУ, который координирует и организует профориентационную работу со школьниками и абитуриентами, таких как дни открытых дверей, проведение подготовительных курсов и олимпиад, тематических классных часов и родительских собраний, участие в образовательных выставках, консультирование школьников и родителей по выбору профилей в школе, направления обучения;

– работает система подготовки “Школа - ВУЗ” реализуется на базе архитектурно-технического лица СамГТУ;

– действует Система учета индивидуальных достижений;

– совместная реализация программ обучения и воспитания в школах-партнерах;

– возможность проводить вступительные испытания дистанционно при условии идентификации личности поступающих. В онлайн режиме проводятся вступительные испытания, проводимые СамГТУ самостоятельно: вступительные испытания на базе профессионального образования; общеобразовательные вступительные испытания для особых групп лиц (инвалид).

Работу со школьниками и абитуриентами координирует Центр профессиональной ориентации, до вузовских программ и организации приема обучающихся (профориентация подготовка к ЕГЭ на базе СамГТУ, проведение подготовительных курсов, сопровождение дней открытых дверей и иных мероприятий ежегодной приемной кампании, проведение школьных олимпиад, иных творческих состязательных мероприятий). Привлечение студентов к профориентационной работе. В СамГТУ запущен образовательный проект профориентационной направленности STARTPOINT SAMARA POLYTECH, который охватывает комплекс направлений по развитию молодежи в до вузовской среде: подготовка к поступлению, проектная научная деятельность, выбор направлений подготовки.

Прием российских абитуриентов

При приеме в 2022 году на обучение по программам бакалавриата начисляются дополнительные баллы за следующие индивидуальные достижения (<https://priem.samgtu.ru/pages/additional-ratings>): Участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (от 2 до 8 баллов); Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (5 баллов); Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (до 3 баллов); За спортивные достижения (от 3 до 6 баллов).

Для поступающих в СамГТУ реализована возможность подачи документов онлайн:

- посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) при поступлении на обучение через суперсервис «Поступай в вуз онлайн» <https://www.gosuslugi.ru/vuzonline>
- через личный кабинет абитуриента СамГТУ (<https://lk.samgtu.ru/signupcheck>).

СамГТУ может проводить вступительные испытания дистанционно при условии идентификации личности поступающих. В онлайн режиме проводятся вступительные испытания, проводимые СамГТУ самостоятельно: вступительные испытания на базе профессионального образования; общеобразовательные вступительные испытания для особых групп лиц (инвалид (ребёнок-инвалид); иностранный гражданин; поступающий, который получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации). (Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» № П-669 от 29.10.2021 https://samgtu.ru/uploads/admission/2022/pravila_priema_22-23.pdf).

Прием на образовательную программу осуществляется по баллам единого государственного экзамена.

Сильные стороны программы

1. Общие направления и технологии лежат в плоскости наиболее развитых и принятых в ОО ВО России: дни открытых дверей, посещение школ, колледжей и других учебных заведений, работа по системе «Школа-Вуз». Данные направления и технологии успешно внедрены и используются в ОО ВО.

2. Слушатели курсов довузовской подготовки обеспечиваются методической литературой для подготовки к ЕГЭ с помощью доступа к электронным ресурсам.

3. СамГТУ традиционно уделяет большое внимание развитию системы школьных олимпиад, подготовке и организации участия в олимпиадах различных уровней наиболее одаренных и подготовленных школьников.

4. В СамГТУ действует система учета индивидуальных достижений, дающая дополнительные баллы к рейтингу абитуриента, что позволяет привлекать на ООП наиболее подготовленных абитуриентов.

5. Для поступающих в СамГТУ реализована возможность подачи документов онлайн, благодаря чему абитуриенты из разных городов, регионов России, а также из различных стран мира, могут принять участие в конкурсном отборе. В дальнейшем это способствует развитию внутренней и внешней академической мобильности/миграции.

Рекомендации

Отсутствуют.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: Косой Анатолий Александрович

Место работы, должность	ФГБОУ ВО НИУ МЭИ
Ученая степень, ученое звание	к.т.н., без звания
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Теплоэнергетика
Профессиональные достижения	Проектирование, пусконаладка, сервис станций в Новом Уренгое, Калининграде, Южноуральске и проч.
Сфера научных интересов	Численные методы оптимизации систем управления
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	9 лет.

ФИО эксперта: Костюшкина Наталья Александровна

Место работы, должность	старший методист Волжского учебного центра, Филиал ПАО "РусГидро" - "КорУнГ".
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	

ФИО эксперта: Арванитаки Наталья Валерьевна

Место работы, должность	Руководитель Волжского учебного центра филиала ПАО «РусГидро» - «Корпоративный университет гидроэнергетики
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	