

Отчет эксперта
по профессиональной образовательной программе дополнительного образования
«Государственное регулирование цен (тарифов) сетевых организаций в области
электроэнергетики»,
реализуемой в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»,
представляемый на заседание аккредитационного совета
Общероссийского отраслевого объединения работодателей электроэнергетики
Ассоциация «ЭРА России»

РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ

Основная образовательная программа «Государственное регулирование цен (тарифов) сетевых организаций в области электроэнергетики» реализуется в рамках направления «38.04.02 Менеджмент» «Высшая школа тарифного регулирования РЭУ им. Г.В. Плеханова». Руководство программой: директор центра «Тарифное регулирование в сфере энергетики и ЖКХ» ВШТР РЭУ, к.э.н., доцент И.А. Капитонов.

Программа ДПО направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» с учетом ориентации образовательной программы.

Профстандарты Минтруда РФ по состоянию на ноябрь 2019г. по программе не разработаны.

Код профессии, специальности, направления подготовки, которому соответствует образовательная программа (по ОККО) отсутствует.

Экспертиза проведена автономной некоммерческой организацией «Агентство по контролю качества образования и развития карьеры». Очный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен 12 ноября 2019 года.

Сильные стороны анализируемой программы

Программа составлена по заказу крупнейшего игрока на рынке и учитывает требования федерального органа исполнительной власти, ответственного за нормативно-правовое регулирование в рассматриваемой сфере. Таким образом, компетентностная модель сформирована с учетом объективной потребности рынка труда в рассматриваемой сфере. Учебные планы учитывают текущие требования работодателей к объему информации и практическим навыкам, необходимым для применения в практической деятельности электросетевых организаций. Программа обладает широким спектром оценочных средств, позволяющих оценить степень усвоения учебного материала.

Программа направлена на широкую аудиторию специалистов и руководителей организаций электроэнергетики, а также региональных органов исполнительной власти. Ежегодная корректировка нормативной базы в рассматриваемой области, накопление практических кейсов и судебной практики позволяет актуализировать программу и предлагать ее обучающимся в качестве периодической. Имеется опыт адаптации программы под требования конкретного регионального заказчика.

Хорошее материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Предоставление актуализированных презентаций по темам занятий позволяет слушателям эффективно повторить и закрепить пройденный материал.

Одно из наиболее весомых преимуществ программы – привлечение в качестве профессорско-преподавательского состава руководителей и ведущих специалистов ФАС России, разработчиков нормативных правовых актов, регулирующих отношения в рассматриваемой области. Программа уделяет внимание рассмотрению не только текущего нормативного регулирования, но и перспективного правового поля с учетом подготавливаемых проектов нормативных правовых актов. Слушатели имеют возможность в ходе освоения программы получить индивидуальные и групповые консультации по актуальным для них кейсам.

Программа дает основы знаний и практических навыков в области «government relations», ведения переговоров, досудебного разрешения споров с органами исполнительной власти.

Слушатели нарабатывают полезные горизонтальные деловые связи, которые могут в дальнейшем пригодиться для решения рабочих вопросов и обмена опытом.

Слабые стороны анализируемой программы

Программа рассчитана на подготовленного слушателя, имеющего практический опыт работы в сфере регулирования тарифов. Освоение программы может быть затруднено для слушателей, желающих изучать предмет программы «с нуля», что потенциально сужает аудиторию.

Сравнительно высокая стоимость программы.

Основные рекомендации эксперта по анализируемой программе

Требуется конкретизация и закрепление требований к профессии в формате профессионального стандарта. Совместные ресурсы вуза, базовой организации (ФАС России) и заинтересованных работодателей позволяют разработать качественный документ.

Предлагается рассмотреть возможность применения на практических занятиях решения сквозного примера, основанного на реальных данных представляемой обучающимся организации, что позволит усовершенствовать практическое применение полученных слушателями навыков на предприятиях и в организациях.

Создание актуального перечня рекомендуемой учебной литературы, научных статей по рассматриваемым темам, диссертаций и авторефератов позволит слушателям глубже погрузиться в проблематику рассматриваемой программы. Предоставление доступа к ресурсам и перечня рекомендуемой литературы до начала курса, позволит слушателям познакомиться с информацией заранее и лучше подготовиться к очным лекционным и практическим занятиям, подготовить вопросы к преподавателям.

№ п/п	Показатели	Выводы эксперта
Критерий 1. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы на рынке труда		
1.	Доля выпускников программы, которые смогли трудоустроиться на работу по направлению подготовки в течение года	Все выпускники программы ДПО трудоустроены на момент поступления на программу.
2.	Доля выпускников, проработавших в организации электроэнергетики не менее 2 лет после завершения обучения в профессиональной области, соответствующей тематике обучения от общего числа выпускников за 5 лет	Первый выпуск аккредитуемой программы был осуществлен в 2019 г. Статистика пока не набрана.
3.	Доля выпускников программы, прошедших обучение по целевой подготовке за счет средств юридических лиц	100% Подтверждается договорами с работодателями.
4.	Наличие информации о закреплении выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников программы (за установленный период времени)	Да. 95% выпускников закреплены на рабочем месте согласно полученной квалификации. Подтверждается анкетированием и интервью выпускников.
5.	Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников. Документальное подтверждение эффективности и качества работы выпускников	Да. Отзывы работодателей положительные
6.	Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию	Да Все проведенные наборы на программу показали полную заполняемость. Все выпускники на момент поступления трудоустроены (более того, прохождение программы в некоторых случаях являлось условием перевода на более высокооплачиваемую должность). Имеется общий мониторинг востребованности выпускников РЭУ.
7.	Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)	Анализ проводился. Зарплата повысилась, причем средняя зарплата превышает среднюю зарплату по региону работы выпускников. Подтверждается анкетированием выпускников.

Сильные стороны: Программа направлена на широкую аудиторию специалистов и руководителей организаций электроэнергетики, а также региональных органов исполнительной власти. Ежегодная корректировка нормативной базы в

рассматриваемой области, накопление практических кейсов и судебной практики позволяет актуализировать программу и предлагать ее обучающимся в качестве периодической.

Рекомендации по улучшению: Программа рассчитана на подготовленного слушателя, имеющего практический опыт работы в сфере регулирования тарифов. Возможно разделение программы на два этапа с тем, чтобы можно было привлечь к обучению дополнительный контингент слушателей, желающих изучить предмет программы «с нуля».

Критерий 2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации		
1.	Соответствие программы профессиональным стандартам	Профстандарт разрабатывается
2.	Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной по программе, с профессиональными стандартами по соответствующим квалификациям	Соответствует. Компетентностная модель выпускника соответствует требованиям заказчика и может адаптироваться.
3.	Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах квалификации данного наименования и уровня (при наличии региональной специфики)	Да. Заявленные компетенции учитывают потребности в специалистах данного уровня как в г. Москве и Московской области, так и на территории Российской Федерации в целом. Программа может быть реализована на всей территории РФ, т.к. не имеет региональной специфики.

Сильные стороны: Программа составлена по заказу крупнейшего игрока на рынке и учитывает требований федерального органа исполнительной власти, ответственного за нормативно-правовое регулирование в рассматриваемой сфере. Таким образом, компетентностная модель сформирована с учетом объективной потребности рынка труда в рассматриваемой сфере. Имеется опыт адаптации программы под требования конкретного регионального заказчика.

Рекомендации по улучшению: Требуется конкретизация и закрепление требований к профессии в формате профессионального стандарта.

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)		
1.	Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Соответствует. По результатам проведения Программы проводится анонимное анкетирование, запрашиваются отзывы работодателей. Стратегией развития программы предусмотрено активное изменение ее структуры при изменении требований заказчиков (рынка), а также работа с привлекаемыми практиками-лекторами по доработке программы. При постоянной актуализации стратегии развития программы особое внимание уделяется усилению ее преимуществ в сравнении со сходными предложениям конкурентов (НИУ ВШЭ, НП «Совет рынка»).
2.	Наличие в составе планируемых результатов ОП профессиональных компетенций, разработанных на основе профессиональных стандартов	Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент»: - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2); - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).
3.	При определении применяемых образовательных методик, были учтены требования профессиональных стандартов и работодателей	Да Программа была сформирована с учетом требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», по заказу работодателя ПАО «Россети». Профстандарты Минтруда РФ на 2019г. по программе не разработаны

4.	Сформулированные и документированные цели образовательной программы четко согласуются с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС и запросами работодателей и других заинтересованных сторон	<p>Программа была сформирована с учетом требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», по заказу работодателя ПАО «Россети». Профстандарты Минтруда РФ на 2019 г. по программе не разработаны.</p> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере антимонопольного законодательства и государственного регулирования цен (тарифов), - структуру рынка электроэнергетики России, - полномочия органов государственного регулирования цен (тарифов); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав затрат организаций, учитываемых в тарифах, - оценивать инвестиционную программу электросетевой организации, - применять на практике методы государственного регулирования цен (тарифов); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об ответственности в сфере государственного регулирования цен (тарифов), - навыками защиты позиции своей компании при рассмотрении тарифных споров и разногласий.
5.	Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации, оборудование лабораторий и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, соответствуют профессиональным стандартам, требованиям ЦОК, требованиям советов по профессиональным квалификациям	Фонды оценочных средств, используемые при итоговой аттестации, соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования РФ. Итоговая аттестация содержит вопросы, разработанные на основе реальных практических ситуаций и с учетом текущих изменений в НПА.
6.	Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций их соответствие профессиональным стандартам и установленному уровню квалификации	Программа ДПО не предполагает итоговую государственную аттестацию.

		Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация. Форма итоговой аттестации позволяет определить сформированность заявленных компетенций.
7.	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы	Программа краткосрочная. Учебным планом программы не предусмотрена производственная и преддипломная практика.
8.	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	Программа краткосрочная. Учебным планом программы не предусмотрено выполнение ВКР (выпускная квалификационная работа).
9.	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	Критерий не применим к аккредитуемой Программе ДПО.
10.	Доля активных форм обучения, направленных на достижение заявленных в программе конечных результатов обучения, в общем объеме учебных часов по программе	22%

Сильные стороны: Учебные планы учитывают текущие требования работодателей к объему информации и практическим навыкам, необходимым для применения в практической деятельности электросетевых организаций. Программа обладает широким спектром оценочных средств, позволяющих оценить степень усвоения учебного материала.

Рекомендации по улучшению: Применение на практических занятиях решения сквозного примера, основанного на реальных данных представляемой обучающимся организации, позволит усовершенствовать практическое применение полученных навыков на предприятиях и в организациях.

Критерий 4. Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и иные ресурсы программы		
1.	Материальное, информационное и финансовое обеспечение образовательной программы обеспечивает достижение планируемых целей образовательной программы	Да Материально-техническая база РЭУ обладает необходимым оборудованием. Практически все учебные аудитории оснащены компьютерной техникой и/или презентационным оборудованием, компьютеры оборудованы необходимым ПО.
2.	Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и	Да.

	зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературе по профилю программы, практикоориентированные специализированные издания и т.д.	В структуру ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» входит Научно-информационный библиотечный центр (НИБЦ) им. академика Л.И. Абалкина, имеющий в базе как бумажные, так и электронные ресурсы. Слушателям и преподавателям программы открыт доступ к электронной библиотеке znanium.com. На каждого слушателя группы выдается логин и пароль. С любого устройства, имеющего выход в Интернет, можно получить доступ к электронному экспресс-каталогу и с легкостью подобрать статьи периодических изданий, диссертации с 1935 года, научную, учебную, справочную литературу (в том числе словари и энциклопедии), входящую в состав богатейшего фонда НИБЦ. Подтверждается анкетированием выпускников.
3.	Доля учебников и учебно-методических материалов для освоения ОП, получивших в течение последних 5-ти лет положительные отзывы, заключения от экспертов профессиональных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных компаний	100%. Учебник по тарифному (антимонопольному) регулированию один в Российской Федерации - это учебник «Основы государственного тарифного регулирования», заместителя руководителя ФАС России Королева В.Г. https://www.ozon.ru/context/detail/id/145006497/
4.	Доля рабочих программ, получивших в течение последних 5-ти лет положительные отзывы, заключения от экспертов профессиональных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных компаний	100% Прилагаются отзывы трех работодателей.
5.	Оснащенность лабораторий профильным оборудованием, тренажерами по направлениям подготовки образовательной программы	Да. Используются компьютер, проектор.
6.	Доля аудиторий, оснащенных современными ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	100% На весь период обучения: - 1 лекционная аудитория, - большой экран для демонстрации слайдов, - компьютер, соединенный с проектором для лектора,

		- лазерная указка с зеленым или красным свечением, - звуковое оборудование с возможностью подачи звука.
7.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	Учебный план программы не предусматривает прохождение практики.
8.	Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (учебно-методических материалов, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)	Да. В структуру ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» входит Научно-информационный библиотечный центр (НИБЦ) им. академика Л.И. Абалкина, имеющий в базе как бумажные, так и электронные ресурсы. Слушателям и преподавателям программы открыт доступ к электронной библиотеке znanium.com. На каждого слушателя группы выдается логин и пароль. С любого устройства, имеющего выход в Интернет, можно получить доступ к электронному экспресс-каталогу и с легкостью подобрать статьи периодических изданий, диссертации с 1935 года, научную, учебную, справочную литературу (в том числе словари и энциклопедии), входящую в состав богатейшего фонда НИБЦ.

Сильные стороны: Наличие аудиторий, оснащенных современными ресурсами, позволяет эффективно доносить до слушателей учебный материал. Наличие Научно-информационного библиотечного центра и доступа к электронной библиотеке znanium.com позволяет слушателям воспользоваться информационно-методическими и учебными материалами по всем темам рассматриваемой программы. Предоставление актуализированных презентаций по темам занятий позволяет слушателям эффективно повторить и закрепить пройденный материал.

Рекомендации по улучшению: Создание актуального перечня рекомендуемой учебной литературы, научных статей по рассматриваемым темам, диссертаций и авторефератов позволит слушателям глубже погрузиться в проблематику рассматриваемой программы. Предоставление доступа к ресурсам и перечня рекомендуемой литературы до начала курса, позволит слушателям познакомиться с информацией заранее и лучше подготовиться к очным лекционным и практическим занятиям, подготовить вопросы к преподавателям.

Критерий 5. Кадровое обеспечение программы

1.	Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)	<p>Да.</p> <p>Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности).</p> <p>Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивает достижение планируемых результатов обучения.</p> <p>Все преподаватели Программы, осуществляющие ее реализацию, обладают высокой квалификацией. К преподаванию привлекаются не только лица, имеющие профильное образование, ученые степени и звания, но и практики, имеющие большой опыт работы в данной сфере.</p> <p>Деятельность преподавателей определяется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка РЭУ им. Г.В. Плеханова (http://www.rea.ru/ru/org/affiliates/profkom/Pages/Kollektivnyj-dogovor.aspx);2. Должностными инструкциями преподавателя/доцента/профессора кафедры (http://www.rea.ru/ru/org/managements/Centr-razvitija-i-ocenki-personala/Pages/page1.aspx);3. Договором об оказании преподавательских услуг физическими лицами (http://www.rea.ru/ru/org/managements/Upravleniepersonalapersonal/Pages/DogovorGPH.aspx);4. Утвержденной Программой (Приложение 1). <p>Для штатных преподавателей предусмотрен конкурсный отбор, подтверждающий соответствие претендента квалификационным требованиям и отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования. Конкурсный отбор в РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>
----	---	--

		<p>регламентируется документами: https://www.rea.ru/ru/org/managements/Upravlenie-personala/orop/Pages/documenti-k-konkursu.aspx. Подбор внешних преподавателей из числа специалистов-практиков и работодателей осуществляется руководителем программы на основании собеседования и документов, подтверждающих квалификацию в данной сфере. Внешние преподаватели рекомендуются к допуску по представлению руководителя программы. При необходимости проводится пробное занятие в виде мастер-класса. Кроме того, руководитель выборочно посещает занятия по каждой дисциплине своей программы, организует взаимопосещение занятий преподавателями и осуществляет мониторинг откликов слушателей, направленных по электронной почте или появляющихся в социальных сетях, а также анализирует добровольные анонимные опросы слушателей, проводимые после каждого учебного процесса. По результатам анкетирования слушателей-практиков, проходящих обучение на программе ДПО, и выставления ими оценок проводится беседа с преподавателем, направленная на самосовершенствование и саморазвитие его и программы в целом.</p>
2.	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт работы по профилю не менее 5 лет	<p>100% Все преподаватели профильных дисциплин – представители ФАС России или профильных ассоциаций. 1. Пузыревский Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент. Заместитель руководителя ФАС России. 2. Васильев Дмитрий Андреевич, начальник Управления регулирования электроэнергетики ФАС России 3. Валинцев Алексей Юрьевич, начальник Департамента сопровождения торговли мощностью Ассоциации «НП Совет рынка» 4. Скулкин Вячеслав Сергеевич, Заместитель директора Департамента развития электроэнергетики, Минэнерго</p>

		<p>5. Танащук Екатерина Викторовна, советник Управления регулирования электроэнергетики ФАС России</p> <p>6. Бердников Дмитрий Валерьевич, начальник отдела антимонопольного контроля розничных рынков электроэнергии Управления регулирования электроэнергетики ФАС России.</p> <p>7. Сапаров Назар Чарыевич, Заместитель начальника отдела работы с регионами ФАС России</p> <p>8. Гладыщук Ольга Витальевна, Начальник Департамента по взаимодействию с региональными энергетическими комиссиями НП «Совет Рынка».</p> <p>9. Пальянов Максим Николаевич, начальник отдела антимонопольного контроля оптового рынка электроэнергии Управления регулирования электроэнергетики ФАС России</p> <p>10. Филимоненко Анна Андреевна, Заместитель начальника отдела административной апелляции и методологии правового управления ФАС России</p> <p>11. Юдина Юлия Викторовна, начальник Управления регионального тарифного регулирования ФАС России</p> <p>12. Кишкурно Эдуард Антонович, начальник Департамента сопровождения розничных рынков Ассоциации «НП Совет рынка».</p>
3.	Доля преподавателей профильных дисциплин, прошедших стажировку, переподготовку, повышение квалификации в профильных современных организациях в течении последних 5 лет	<p>71%</p> <p>Прошли стажировку и переподготовку:</p> <p>1. Скулкин Вячеслав Сергеевич</p> <p>2. Юдина Юлия Викторовна</p> <p>3. Кишкурно Эдуард Антонович</p> <p>4. Гладыщук Ольга Витальевна</p> <p>5. Васильев Дмитрий Андреевич</p> <p>6. Сапаров Назар Чарыевич</p> <p>7. Бердников Дмитрий Валерьевич</p> <p>8. Филимоненко Анна Андреевна</p> <p>9. Валинеев Алексей Юрьевич</p>
4.	Доля преподавателей (внешних совместителей), являющихся сотрудниками предприятий и организаций по профилю	66%

	образовательной программы, в общем количестве преподавателей, задействованных при реализации основной образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пузыревский Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент. Заместитель руководителя ФАС России. 2. Васильев Дмитрий Андреевич, начальник Управления регулирования электроэнергетики ФАС России 3. Скулкин Вячеслав Сергеевич, Заместитель директора Департамента развития электроэнергетики, Минэнерго 4. Танащук Екатерина Викторовна, советник Управления регулирования электроэнергетики ФАС России 5. Бердников Дмитрий Валерьевич, начальник отдела антимонопольного контроля розничных рынков электроэнергии Управления регулирования электроэнергетики ФАС России. 6. Сапаров Назар Чарыевич, Заместитель начальника отдела работы с регионами ФАС России 7. Пальянов Максим Николаевич, начальник отдела антимонопольного контроля оптового рынка электроэнергии Управления регулирования электроэнергетики ФАС России 8. Филимоненко Анна Андреевна, Заместитель начальника отдела административной апелляции и методологии правового управления ФАС России 9. Юдина Юлия Викторовна, начальник Управления регионального тарифного регулирования ФАС России
5.	Наличие преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных организаций	<p>Да.</p> <p>Пузыревский Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент. Заместитель руководителя ФАС России.</p> <p>Васильев Дмитрий Андреевич, начальник Управления регулирования электроэнергетики ФАС России.</p>

Сильные стороны: Привлечение ведущих специалистов-разработчиков законодательных инициатив ФАС России. Рассмотрение не только текущего нормативного регулирования, но и перспективного правового поля с учетом подготавливаемых проектов нормативных правовых актов. Изменение программы под новые требования НПА. Привлечение независимых экспертов НП

«Совет рынка». Слушатели имеют возможность в ходе освоения программы получить индивидуальные и групповые консультации по актуальным для них кейсам.

Рекомендации по улучшению: Привлекать экспертов из других ассоциаций: Ассоциация антимонопольных экспертов, Ассоциация менеджеров России, профильные отраслевые ассоциации, юристов и экономистов крупных компаний..

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в разработке и реализации профессиональной образовательной программы		
1.	Участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы	Да. Содержание программы полностью согласовывалось с работодателем на этапе создания и дорабатывалась по мере накопления обратной связи. Согласование происходит путем накопления обратной связи по анкетированию выпускников, телефонного контакта с заказчиками и закрепления пожеланий в новой программе, предоставляемой заказчикам на этапе заключения новых договоров.
2.	Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся	Проектная работа не предусмотрена программой ДПО.
3.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	Нет. Учебный план программы ДПО не предусматривает наличие практик.
4.	Участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ (ВКР), значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности	Нет. Учебный план программы ДПО не предусматривает написание ни ВКР, ни ВАР.

Сильные стороны: Учебные планы учитывают текущие требования работодателей к объему информации и практическим навыкам, необходимым для применения в практической деятельности электросетевых организаций. Программа позволяет адаптировать ее под требования конкретного предприятия (регионального органа власти) .

Рекомендации по улучшению: Применение на практических занятиях решения сквозного примера, основанного на реальных данных представляемой обучающимся организации, позволит практически применить полученные навыки.

Критерий 7. Материалы итоговой государственной аттестации		
1.	Соответствие внутренних процедур оценки качества подготовки выпускников образовательных программ требованиям	Да.

	профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям	Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т.д., см. Приложение 2), используемые при итоговой аттестации, полностью соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования к такого рода документам. Итоговая аттестация содержит вопросы, разработанные на основе реальных практических ситуаций и с учетом текущих изменений в НПА. Профстандарты Минтруда РФ на 2019 г. по программе не разработаны.
2.	Доля выпускников ОП, прошедших процедуру государственной аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общего числа выпускников ОП	100%

Сильные стороны: Высокие оценки итоговой аттестации.

Рекомендации по улучшению: Необходимо разработать квалификационные требования в формате профессионального стандарта.

Критерий 8. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (для профессиональных образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации)		
1.	Доля выпускников программы успешно прошедших независимую оценку квалификации в ЦОК от общего числа выпускников по программе (с момента запуска независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)	0% Программа ДПО не ориентирована на получение выпускниками профессиональной квалификации.
2.	Наличие в вузе системы подготовки к профессиональному экзамену в форме независимой оценки квалификации	Нет

Сильные стороны: Вуз обладает достаточными возможностями для разработки и утверждения профессионального стандарта в рассматриваемой области.

Рекомендации по улучшению: Необходимо разработать квалификационные требования в формате профессионального стандарта.

Критерий 9. Результаты прямой оценки сформированных компетенций		
1.	Соответствие фактических компетенций выпускников программы компетентностной модели	Оценка фактических компетенций выпускников ДПО заложена в матрицу раскрытия компетенций вопросами итоговой аттестации. Фактические компетенции выпускников программы соответствуют компетентностной модели, это было подтверждено в ходе беседы с выпускниками программы.
2.	Соответствие фактических компетенций выпускников программы установленному уровню квалификации в соответствии с профессиональными стандартами	Профстандарты Минтруда РФ на 2019г. по программе не разработаны.
3.	Доля выпускников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, а также выступивших в качестве преподавателя/ докладчика на семинарах, конференциях, соответствующих тематике обучения, в течение 5 лет после окончания образовательной программы, от общего числа выпускников за 5 лет	Критерий не применим к Программе ДПО

Сильные стороны: Программа требует наличия значительного уровня квалификации до начала освоения. Слушатель должен обладать достаточным уровнем владения материалом для начала освоения программы.

Рекомендации по улучшению: Возможно, требуется более подробная детализация компетентностной модели для выработки более четких критериев оценки профессиональной квалификации.

Критерий 10. Управление образовательной программой		
1.	Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов и условий реализации программы	Оценка качества освоения программы проводится согласно Положению о реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова 2018 г. в отношении: - соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

		<ul style="list-style-type: none">- соответствия процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации;- соответствия результатов деятельности структурного подразделения, реализующего программу. <p>Оценка качества освоения программы проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none">- внутренний мониторинг качества образования;- внешняя независимая оценка качества образования. <p>Внутренний мониторинг качества освоения программы проводится непосредственно центром, руководством Программы, реализующим программу, и Комиссией по дополнительному образованию Университета в установленном порядке.</p> <p>Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне (на базе анонимного анкетирования в GOOGLE Forms)</p> <p>Анонимное анкетирование позволяет периодически оценивать качество подготовки выпускников (слушателей) и условий реализации программы.</p> <p>Система внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого непосредственно центром, в рамках реализации программы включает следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none">- контроль качества содержания программы на основе экспертных оценок и рецензирования;- контроль кадрового обеспечения программы;- контроль методического обеспечения программы;- контроль качества преподавания и удовлетворенности слушателей на основе анкетирования;- контроль результатов обучения на основе промежуточной и итоговой аттестации слушателей. <p>Такая система позволяет регулярно оценивать и поддерживать на высоком уровне качество подготовки слушателей и условия реализации программы.</p>
--	--	--

2.	Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита качества реализации программы, согласованы с профессиональными стандартами и работодателями	Да. Содержание критериев и показателей, используемых при проведении внутреннего аудита согласовывалось с работодателем на этапе создания и дорабатывалась по мере накопления обратной связи.
----	---	---

Сильные стороны: Большое внимание изучению обратной связи от слушателей, работодателей. Положительные отзывы работодателей, изначальная клиентоориентированность. Высокий спрос на программу, несмотря на ее относительно высокую стоимость.

Рекомендации по улучшению: -

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: Накропин Сергей Константинович

Место работы	Ассоциация «ЭРА России»
Должность	Начальник Управления по взаимодействию с органами власти
Образование	высшее
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Трудовые отношения; Национальная система квалификаций; Тарифное регулирование
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Государственная гражданская служба на различных должностях - 10 лет; опыт работы в области взаимодействия с органами власти – 13 лет

ФИО эксперта: Дрондин Александр Леонидович

Место работы	Университет Синергия
Должность	доцент
Образование	высшее
Ученая степень, ученое звание	К.п.н.

ФИО эксперта: Колосов Вячеслав Николаевич

Место работы	Национальный исследовательский университет "МЭИ"
Должность	студент
Образование	Незаконченное высшее