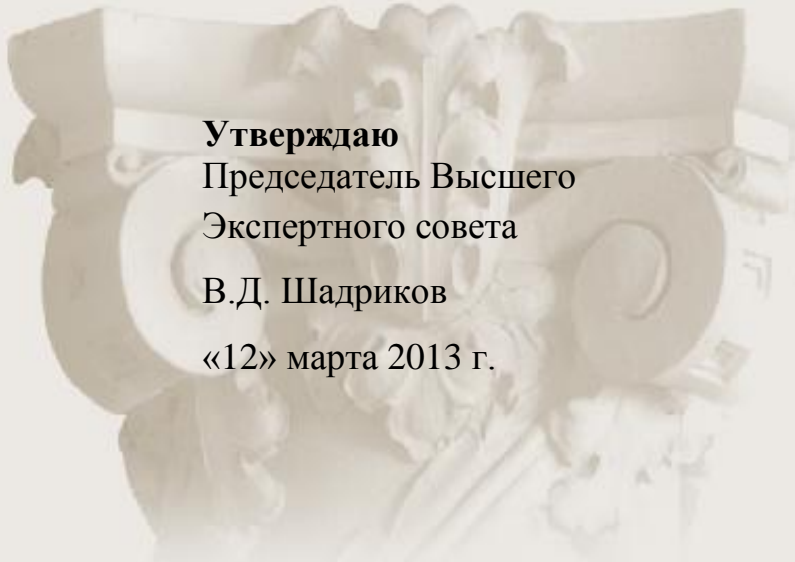


The logo for AKKOPK, featuring the letters 'АККОРК' in a stylized blue font with a red underline.

*Агентство
по общественному контролю
качества образования
и развитию карьеры*


A decorative background image of a classical architectural capital, possibly a composite capital, rendered in a light, faded color.

Утверждаю
Председатель Высшего
Экспертного совета

В.Д. Шадриков

«12» марта 2013 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
240134 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА

A decorative background image of a classical architectural capital, similar to the one in the top right, rendered in a light, faded color.

**ГБОУ СПО «КСТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
им. Б.И. Корнилова»**

Разработано:

Менеджер проекта:

Н.О. Авдеенко

Эксперт:

О.А. Стоколос, к.т.н./

Москва – 2013

Оглавление

1	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	3
2	КРАТКОЕ РЕЗЮМЕ АККРЕДИТАЦИОННОГО АГЕНТСТВА АККОРК	5
3	КОМАНДА ЭКСПЕРТОВ	6
4	МЕТОДОЛОГИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
5	ОТЧЕТЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	13
1	Текущее состояние и тренды развития регионального рынка образовательных услуг по данному направлению	13
1.1	Провести анализ роли и места программы (с приведением статистических данных, данных исследовательских агентств, данных hr-агентств и др.)	13
1.2	Анализ информационных показателей, представленных техникумом	13
2	Резюме по программе	15
2.1	Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования	15
3	КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	17
3.1	Оцените матрицу компетенций	17
3.2	Выводы и рекомендации экспертов.....	18
4	ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19
4.1	Образовательные цели программы	19
4.2	Структура программы	20
4.3	Учебно-методические комплексы	21
4.4	Технологии и методики образовательной деятельности.....	22
4.5	Инженерно-педагогический состав.....	23
4.5.1	Кадры	23
4.5.2	Образовательные и материально-технические ресурсы программы.....	25
4.6	Экспериментальная и инновационная деятельность	27
4.7	Воспитательная работа	28
4.8	Участие работодателей в реализации программы	29
4.9	Участие обучающихся в определении содержания программы	31
4.10	Сервисы для обучающихся на программном уровне	32
4.11	Профориентация. Оценка качества подготовки абитуриентов	32

1 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

(заполняется менеджером проекта)

п/п	Наименование
	Заказчик: ГБОУ СПО «Кстовский нефтяной техникум им. Б.И. Корнилова»
	Место нахождения и почтовый адрес заказчика: 607651, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Школьная, д. 14
	Номер контактного телефона заказчика: тел. (факс) (83145) 2-16-01, 8-903-603-39-85 (тел. директора)
	Адрес электронной почты заказчика: mirbg@yandex.ru – Кузнецова Елена Юльевна, директор knt.kostina.e@yandex.ru – Костина Елена Александровна, заместитель директора по СПО
	Реквизиты договора (материалов открытого конкурса). Договор № 04/0043-12 от 24.10.2012
	Предмет договора: оказание услуги по независимой внешней оценке качества основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 240134 Переработка нефти и газа в соответствии со Стандартами качества образования АККОРК
	Цели проведения комплекса услуг по независимой оценке качества образования: оценка качества образования и гарантий качества образования, выработка рекомендаций по совершенствованию качества образования, устранению проблемных зон.
	Перечень услуг: - предоставление материалов для проведения самообследования; - консультирование сотрудников по вопросам заполнения отчета по самообследованию; - проведение камерального анализа; - осуществление очного визита экспертной команды; - подготовка отчета о результатах независимой оценки, предоставление отчета в ОУ, на утверждение ВЭС и АЭС.

Итоговый перечень и формат документов:

Документ	Дата сдачи отчёта	Формат представления документа

<i>Отчет экспертов</i>		<i>pdf</i>
<i>Набор презентационного материала по результатам проекта</i>	<i>внутренний документ</i>	<i>Power Point</i>
<i>Сертификаты об аккредитации программ</i>		<i>Бумажный носитель</i>

Календарный план Проекта

1	Предоставление образовательному учреждению материалов для проведения самообследования программ	0 дней	31.10.2012	31.10.2012
2	Подбор экспертов для проведения экспертизы	36 дней	01.11.2012	20.12.2012
3	Самообследование ОУ	32 дней	01.11.2012	14.12.2012
4	Получение результатов самообследования	3 дней	17.12.2012	19.12.2012
5	Формирование окончательной версии отчета по самообследованию	2 дней	20.12.2012	21.12.2012
6	Камеральный анализ отчета экспертами	17 дней	24.12.2012	15.01.2013
7	Формирование программы визита, согласование ее с вузом	1 день	15.01.2013	16.01.2013
8	Визит в ОУ	2 дней	16.01.2013	18.01.2013
9	Составление отчета экспертами	16 дней	18.01.2013	11.02.2013
10	Согласование отчета с МП	7 дней	11.02.2013	20.02.2013
11	Согласование отчета с зам. генерального директора	7 дней	20.02.2013	01.03.2013
12	Согласование отчета с генеральным директором	4 дней	01.03.2013	07.03.2013
13	Согласование отчета с ОУ	3 дней	07.03.2013	12.03.2013
14	Утверждение отчетов ВЭС	3 дней	12.03.2013	15.03.2013
15	Решение АС	3 дней	15.03.2013	20.03.2013
16	Передача отчетов в ОУ, заказ сертификатов	2 дней	20.03.2013	22.03.2013
17	Подписание акта	2 дней	22.03.2013	26.03.2013

2 КРАТКОЕ РЕЗЮМЕ АККРЕДИТАЦИОННОГО АГЕНТСТВА АККОРК

Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) - ведущая независимая экспертная организация в сфере профессионального образования в России.

Основные направления деятельности:

- Независимая внешняя оценка качества образования на уровне образовательных программ
- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ
- Международная аккредитация образовательных программ
- Международная аккредитация e-learning (Европейский знак качества e-learning UNIQUe)
- Аудит и сертификация систем менеджмента качества образования
- Управленческий консалтинг
- Ассесмент административно-управленческих кадров и профессорско-преподавательского состава
- Семинары и тренинги

АККОРК выступает уполномоченной объединением работодателей и профессиональными сообществами экспертной организацией по проведению процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе: Союз машиностроителей России, Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Федерация рестораторов и отельеров, Гильдия маркетологов и др.

Независимость и объективность АККОРК, а также компетентность наших специалистов подтверждены аккредитациями в ведущих международных аккредитационных сетях и положительным опытом работы с 2005 года:

- Европейская ассоциация гарантий качества в высшем образовании (ENQA). Аффилированный статус.
- Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAAHE)
- Азиатско-тихоокеанская сеть по гарантиям качества образования (APQN)
- Европейский фонд гарантии качества e-learning (EFQUEL)
- Сеть агентств гарантий качества высшего образования Центральной и Восточной Европы (CEENQA)
- Европейская сеть обеспечения качества образования по информатике (EQANIE)
- Международный комитет по качеству образования (CNEA International quality group) Совета по аккредитации высшего образования США (The Council for Higher Education Accreditation (CNEA)).

Коллектив АККОРК насчитывает свыше 400 экспертов, которых объединяют общие ценности и приверженность качеству оказываемых услуг. Тесно взаимодействуя с образовательными учреждениями, эксперты АККОРК помогают достигать поставленных целей. Специалисты АККОРК хорошо знают, с какими актуальными вопросами сталкивается сегодня образовательное учреждение и какие для них существуют решения, и глубоко понимают специфику отрасли среднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования.

- Результаты экспертизы АККОРК рассматриваются при проведении государственной аккредитации образовательных учреждений.
- Партнерами и клиентами АККОРК являются федеральные и региональные органы управления образованием, ассоциации вузов, профессиональные объединения работодателей и общественные организации, а также более 100 учебных заведений, в числе которых: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Сибирский федеральный университет, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

- Сайт: <http://akkork.ru>

3 КОМАНДА ЭКСПЕРТОВ

<i>Эксперт Академического сообщества</i>	<i>от</i> Стоколос Ольга Анатольевна , к.т.н., доцент кафедры органической химии и химии нефти, зам. декана факультета химической технологии и экологии РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина Опыт работы: 13 лет преподавательской деятельности в Университете нефти и газа. Пять лет работы заместителем заведующего кафедрой по науке. 2 года работы в должности зам. декана факультета химической технологии и экологии РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина. Профессиональные достижения: лучший куратор по работе со студентами химического факультета, обладатель гранта компании «Транснефть» и гранта Совета Попечителей университета.
<i>Менеджер</i>	Авдеенко Наталья Олеговна , ведущий менеджер проектного отдела АККОРК

4 МЕТОДОЛОГИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Объекты независимой оценки программы:

1. Актуальность образовательной программы для основных потребителей.
2. Качество результатов обучения.
3. Гарантии качества образования:
 - стратегия и менеджмент программы,
 - структура программы,
 - учебно-методические материалы,
 - технологии и методики образовательной деятельности,
 - ресурсы (кадровые, материально-технические, финансовые, информационные),
 - экспериментальная и инновационная деятельность,
 - воспитательная работа,
 - участие работодателей в реализации образовательной программы,
 - участие обучающихся в определении содержания программы,
 - сервисы для обучающихся на программном уровне,
 - профориентация и подготовка абитуриентов.

Перечень анализируемых документов:

1. Аннотация к ОПОП.
2. ФГОС по ОПОП (ГОС).
3. Учебный план (по всем формам обучения).
4. Графики учебного процесса.
5. Учебные программы дисциплин.
6. Программы практик.
7. Список тем курсовых и дипломных работ (проектов) по всем заявленным в плане дисциплинам.
8. Методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов).
9. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации.
10. Примеры экзаменационных билетов по трем дисциплинам профильного цикла (не менее пяти билетов по каждой дисциплине).
11. Программа итоговой государственной аттестации (включая примеры пяти билетов к междисциплинарному государственному экзамену).
12. Список преподавателей, реализующих программу.
13. Итоги экзаменационных сессий последних трех лет.
14. Итоги государственных экзаменов последних трех лет.
15. Итоги защиты ВКР последних трех лет.
16. Результаты анкетирования выпускников.
17. Результаты анкетирования работодателей.
18. Результаты анкетирования студентов.

ГБОУ СПО «Кстовский нефтяной техникум им. Б. И. Корнилова» (далее – техникум) был создан в 1960 году как «кадровый цех» нефтеперерабатывающего завода, построенного в г. Кстово, и вначале существовал как филиал Дзержинского химико-технологического техникума. В соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 24 июня 1961 г. № 3038-р и в соответствии с постановлением Совета народного хозяйства РСФСР от 1 августа 1961 г. № 140 Кстовский вечерний филиал Дзержинского химико-механического техникума был реорганизован в Кстовский нефтяной техникум. В настоящее время техникум является единственным средним профессиональным учебным заведением г. Кстово.

История техникума связана с нефтеперерабатывающим заводом (ныне ООО «ЛУКОЙЛ - Нижегороднефтеоргсинтез»). В конце 50-х годов в Кстове были пущены первые технологические установки по переработке нефти, и растущий завод остро нуждался в специалистах, а рассчитывать на приезд квалифицированных кадров не приходилось – так появилась необходимость в образовании своего профессионального учебного заведения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область. Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования Нижегородской области. С 2008 г директором техникума является - Е.Ю. Кузнецова.

За время существования Техникумом было выпущено почти 11,9 тыс. специалистов со средним профессиональным образованием. Количество выпущенных Техникумом специалистов со средним профессиональным образованием с 1963 по 2012 год представлено на Рисунке 1.

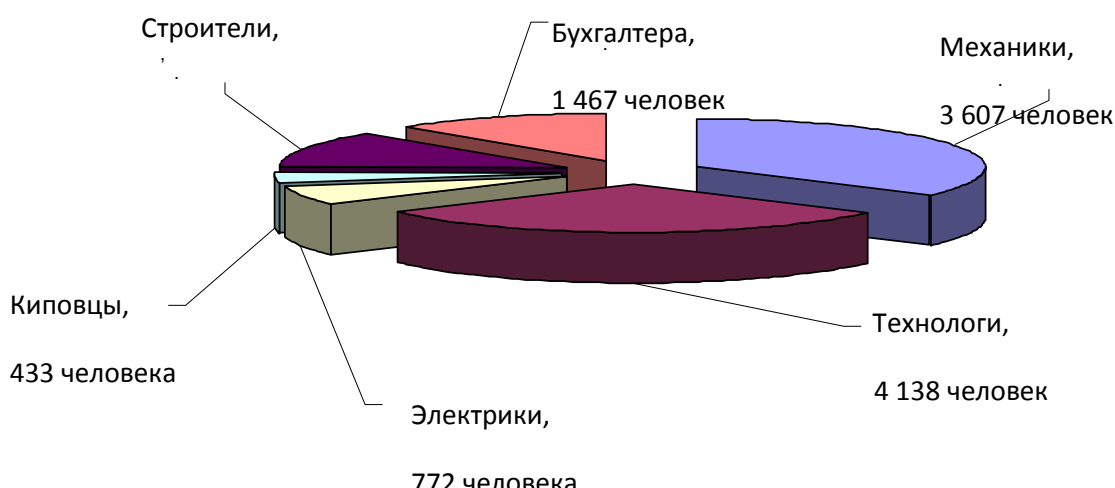


Рисунок 1- Количество выпущенных Техникумом специалистов со средним профессиональным образованием с 1963 по 2012 год

С 01.01.2013г. в соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 26 июня 2012 г. № 1346-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 36» с сохранением основных целей деятельности. На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 13 ноября 2012 года № 2501-р Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» присвоено имя Бориса Ивановича Корнилова

Техникум является специализированным учебным заведением, на базе которого реализуются программы профессионального образования по группам профессий и специальностей родственного профиля. Техникум работает на организации и предприятия компаний «ЛУКОЙЛ», «СИБУР», относящиеся к нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслям, находящимся в Нижегородской области, и максимально тесно интегрирован с работодателями соответствующего сегмента регионального рынка труда. Кроме этого, техникум ориентирован на подготовку кадров для нефтехимического кластера, создаваемого в Нижегородской области.

В настоящее время в техникуме в соответствии с Лицензией серии 52Л01 № 0000953, выданной Министерством образования Нижегородской области 22 декабря 2013г., реализуются основные профессиональные образовательные программы по шести специальностям среднего профессионального образования базового уровня и десяти профессиям начального профессионального образования, а также программы профессиональной подготовки кадров по 51 рабочей профессии.

- 080114 Экономика и бухгалтерский учет;
- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 240134 Переработка нефти и газа;

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программы начального профессионального образования по следующим профессиям:

- Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Мастер отделочных строительных работ;
- Мастер общестроительных работ;
- Продавец, контролер-кассир;
- Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;
- Слесарь по ремонту строительных машин;
- Повар, кондитер;
- Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

В техникуме существует система формирования контрольных цифр приема. Исходя из спроса рынка труда на специалистов, формируются предложения по контрольным цифрам приема, которые согласуются с учредителем, работодателями, службами занятости и органами местного самоуправления. Техникум имеет постоянную связь с городской службой занятости, которая информирует о поставленных на учет выпускниках и дает рекомендации, исходя из потребности рынка труда на подготовку специалистов.

Ежегодно около 120 учащихся общеобразовательных школ обучается на подготовительных курсах, в среднем, 90% из них поступают в техникум.

Контингент студентов за период с 2009 по 2011 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Годы		
		2009	2010	2011
1	Контингент студентов (всего)	792	780	827
2	Контингент студентов, обучающихся по очной	776	734	741

	форме			
3	Контингент студентов, обучающихся по очно-заочной форме	16	46	86
4	Контингент студентов, обучающихся на хозрасчетной основе	245	256	290

На 01.01.2013г. на всех формах обучения по программе СПО в техникуме обучалось **815** студентов (в т.ч. на бюджетных местах – **531** человек). С учетом реорганизации техникума с 09.01.2013 г. в техникуме стало обучаться **1 174** человек, в т.ч. по программам НПО **359** человек

Общее количество обучающихся в техникуме в разрезе специальностей и профессий представлено в таблице.

Таблица - Общее количество обучающихся в техникуме в разрезе специальностей и профессий

Код специальность и (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся, чел.	
		Всего	в т.ч. за счет средств областного бюджета
Специальности СПО		815	531
080114	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	95	0
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	91	77
151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	167	135
220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	99	90
240134	Переработка нефти и газа	273	159
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	70
Профессии НПО		359	359
38.9	Коммерсант в торговле	44	44
270802.09	Мастер общестроительных работ	43	43
22.3	Мастер общестроительных работ	25	25

270802.10	Мастер отделочных строительных работ	16	16
2.4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	30	30
150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	49	49
19727	Штукатур	12	12
2.19	Слесарь по ремонту автомобилей	30	30
190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	21	21
100701.01	Продавец, контролер – кассир	24	24
260807.01	Повар, кондитер	23	23
270802.13	Мастер жилищно – коммунального хозяйства	21	21
270843.05	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	21	21

Материально-техническая база

Для осуществления учебного процесса техникум располагает учебным и учебно-лабораторным корпусами. Общая площадь зданий и сооружений, занимаемых техникумом, составляет 10 405,2 кв.м., из которых:

- учебные площади - 4699 кв.м.,
- учебно-вспомогательные площади – 1481 кв.м.,
- жилая площадь – 1715 кв.м.

В техникуме имеются учебные лаборатории, оснащенные технологическим оборудованием (тренажеры, имитаторы, электронные стенды, лабораторные приборы и установки, станки, мультимедийные аудитории), производственные и учебные мастерские, компьютерные классы, спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая, общежитие для студентов на 200 мест. В учебном и учебно-лабораторном корпусах располагаются 42 кабинета, 14 лабораторий и 4 мастерских.

Оснащение лабораторий техникума позволяет проводить все необходимые лабораторно-практические занятия за исключением некоторых, требующих дорогостоящего оборудования, которые проводятся в структурах ООО «ЛУКОЙЛ – Нижегороднефтеоргсинтез». Аудиторный фонд техникума оснащен 123 компьютерами, из них 96 используются в системе образовательного процесса, остальные – для ведения административно-хозяйственной деятельности.

Стратегия развития

Основной целью деятельности техникума является подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей; владеющих навыками работы с современным оборудованием, способных гибко реагировать на изменения в производств и к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, к самосовершенствованию и саморазвитию.

Стратегической целью развития техникума является создание в техникуме условий и механизмов удовлетворения потребностей Нижегородской области в высококвалифицированных рабочих и специалистах для обеспечения устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности высокотехнологичных производств нефтехимического кластера.

Достижение поставленной цели позволит создать на базе техникума отраслевой ресурсный центр для экспорта образовательных услуг, расширить возможности техникума по предоставлению образовательных услуг по программам профессиональной подготовки и повышению квалификации работников для предприятий и организаций нефтехимического кластера.

По данным службы трудоустройства техникума, 86% выпускников поступают на вечерние отделения вузов по ускоренной программе обучения. В связи с этим, у руководства техникума в планах открытие на базе техникума филиала одного из высших учебных заведений по профилю направления нефтеперерабатывающей отрасли (РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, Нижегородский ГТУ им. Р.Е. Алексеева). Эту идею поддерживают как органы местной власти, так и работодатели-партнеры техникума (ООО «ЛУКОЙЛ – Нижегороднефтеоргсинтез», ООО «Сибур-Кстово»).

Производственные практики проводятся на предприятиях и в организациях города на основании заключенных долгосрочных договоров. Основными (базовыми) предприятиями являются для специальностей:

140613 – ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ», ООО «ГСИ-ЭНЕРГОГАРАНТ»;

150411 – ООО «ГСИ – Волгонефтегазстрой», ООО «Нижегороднефтеоргсинтез – сервис»;

220301 – Кстовское ТПУ ООО «Инфраструктура ТК»;

240404 – ООО «ЛУКОЙЛ - Нижегороднефтеоргсинтез», ООО «Сибур- Кстово»;

080110, 270103 – предприятия и организации города и района (более 50).

Все практиканты (кроме специальности 080110) проходят практику на получение рабочей профессии и по профилю специальности на рабочих местах (на свободных вакансиях с оплатой).

5 ОТЧЕТЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1 Текущее состояние и тренды развития регионального рынка образовательных услуг по данному направлению

1.1 Провести анализ роли и места программы (с приведением статистических данных, данных исследовательских агентств, данных hr-агентств и др.)

Кстовский муниципальный район является одним из крупных высокоразвитых индустриальных территорий в составе Нижегородской области с преобладающей (96,3%) долей обрабатывающих производств, образующих промышленный комплекс региона. Численность населения – 113,251 тыс. человек - это 3,4% от численности всего населения области.

Кстово, являясь центром нефтеперерабатывающей промышленности Волго-Вятского экономического района, имеет важнейшее значение не только для Нижегородской области, но и для всей Европейской части России. В силу специфики своего историко-экономического развития муниципальный район традиционно специализируется на выпуске широкого ассортимента ГСМ, а также иных продуктов переработки углеводородного сырья, нашедших применение практически во всех отраслях экономики. Современную сферу производства товаров (работ, услуг) в Кстовском муниципальном районе определяют нефтепереработка и нефтехимия, которые образуют ядро индустриального комплекса экономики области. В структуре экономики района на долю сектора по производству нефтепродуктов приходится **95,8%** объема выпускаемой продукции. Данный сектор ориентирован на экспорт, что существенно сокращает риски и повышает устойчивость районной экономики.

Сегодня на территории района успешно ведут свой бизнес такие крупные компании, как ЛУКОЙЛ, Сибур, РусВинил, ИКЕА, Солвин и др. Экономическое состояние Кстовского муниципального района оценивается как высокое.

Градообразующим предприятием города является ООО «[Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез](#)». В 2013 году в г. Кстово начнет работать новый комплекс по производству ПВХ, что приведет к созданию более 500 рабочих мест на самом предприятии и повлечет за собой создание дополнительных вакансий в смежных производствах и сфере услуг, что также явится дополнительной гарантией трудоустройства выпускников техникума.

1.2 Анализ информационных показателей, представленных техникумом

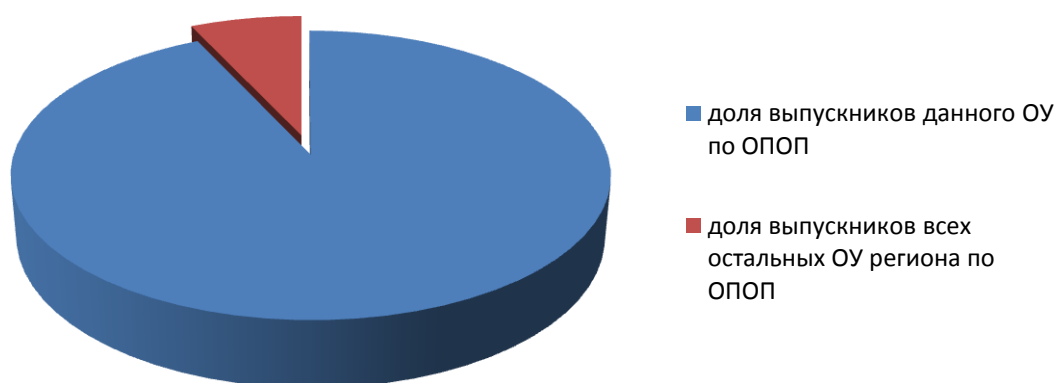
Основная часть выпускников техникума (98%) устраивается на работу по специальности на предприятия нефтегазовой отрасли, из них 86% продолжают учиться в высших учебных заведениях Нижнего Новгорода, Дзержинска, Москвы по вечерней и заочной форме обучения. По заявкам предприятия трудоустраиваются 68% выпускников. Число положительных отзывов от работодателей составляет 100%. В связи с востребованностью выпускников программы на

предприятиях нефтегазовой отрасли в Нижегородской области, работодатели заинтересованы в выпуске качественно подготовленных специалистов, поэтому оказывают всестороннюю поддержку и участие в образовательном процессе. Совместное сотрудничество определяется сложившейся традицией и преемственностью, поскольку современные работодатели являются бывшими выпускниками техникума.

По результатам последнего мониторинга, который руководство техникума проводило совместно с предприятиями-партнерами в 2011 году, были сделаны следующие выводы: на технологических установках ООО «ЛУКОЙЛ - Нижегороднефтеоргсинтез» до 70% от всех работающих – выпускники техникума разных лет выпуска, на участках в ООО «ГСИ-Волгонефтегазстрой» до 60%.

При проведении мониторинга руководители предприятий отметили улучшение качества подготовки выпускников в последние годы (от 50 до 90% отзывов). Положительным результатом совместной работы техникума и предприятий является то, что все выпускники по уровню подготовки отвечают своему назначению (положительные заключения по соответствию 100%).

Роль ОУ в формировании рынка труда по результатам последних 3 лет выпуска



Распределение выпускников программы

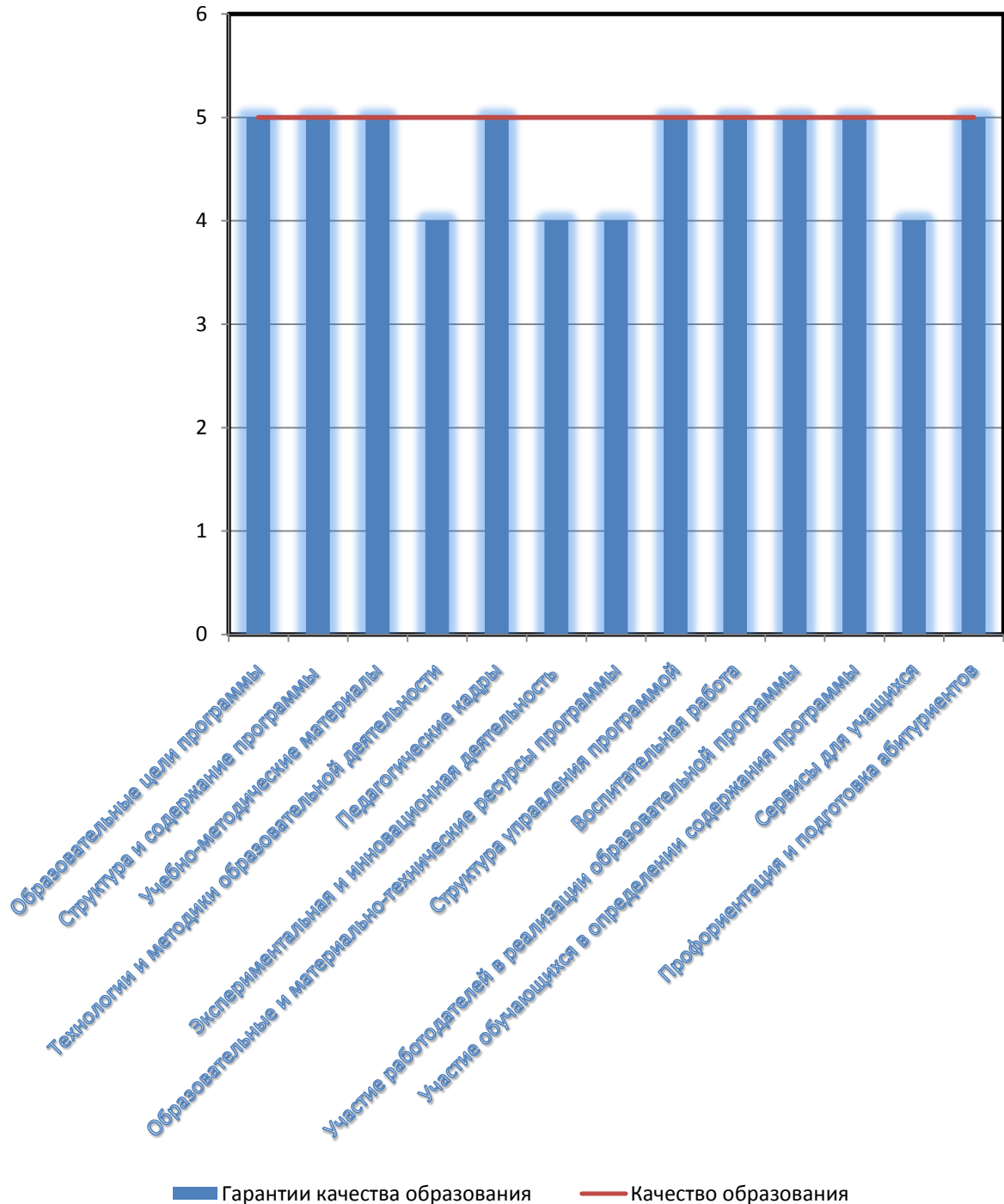


2 Резюме по программе

2.1 Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования

№	Критерий	Оценка	
<i>I</i>	<i>Качество результатов обучения</i>	5	
<i>II</i>	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание программы	5
	3.	Учебно-методические материалы	5
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Инженерно-педагогические кадры	5
	6.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	7.	Экспериментальная и инновационная деятельность	4
	8.	Структура управления программой	5
	9.	Воспитательная работа	5
	10.	Участие работодателей в реализации образовательной программы	5
	11.	Участие обучающихся в определении содержания программы	5
	12.	Сервисы для учащихся	4
13.	Профориентация и подготовка абитуриентов	5	
	<i>Итоговая оценка</i>	5	

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования



3 КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Оцените матрицу компетенций

Оценить матрицу соответствий результатов обучения (социально-личностных и профессиональных компетенций) и модулей, в результате изучения которых формируется указанные компетенции.

Результаты прямой оценки обучения по направлению подготовки 240401 Переработка нефти и газа

Обобщённое название компетентностной области	Знания, понимание, умения, навыки	Умения и навыки, кото
1. Общекультурные компетенции		
1.1. Межпрофессиональные	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес	1. Способен видеть место своей профессии в развитии профессии, варианты развития профессиональных навыков в ближайшем будущем
	2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	2. Умеет осуществить поиск информации, выполнить ее анализ и применить в профессиональной деятельности
1.2. Личностные	1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	1. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
1.3. Социальные	1. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Умеет грамотно общаться с коллегами, руководством, потребителями как в профессиональной деятельности, так и на социальном уровне
2. Отраслевые компетенции		
Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов топливно-энергетических	1. Студент знает и понимает формулы для расчета концентрации веществ в реакции	1. Умеет рассчитывать расход сырья, константу скорости реакции, контролировать условия тепловых реакции.
	2. Студент имеет знания об изменении направленности протекания реакции в зависимости от изменения температуры и давления процесса	На примере расчетных задач, например, Шателье, для определения направления протекания реакции в сторону образования исходных реагентов. Контроль температуры и давления процесса и влияние на выход продукции
Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической	1. Знает правила безопасности при проведении работ по анализу состава нефтепродуктов.	1. Использует при проведении исследований группового метода безопасности (рабочий халат, средства индивидуальной защиты, правильная утилизация отходов)
	2. Проводится инструктаж, заполняется журнал по технике безопасности и контрольные листы.	Имеет практический опыт работы с нефтью и нефтепродуктами

безопасности		лабораторного практикума физической химии.

Результаты экспертной оценки знаний, умений и компетенций студентов выпускного курса позволяют эксперту оценить фактические результаты обучения выпускников как **высокие**.

3.2 Выводы и рекомендации экспертов

3.3.1. Оценка

ОТЛИЧНО

Качество знаний студентов проходит в техникуме регулярную внутреннюю оценку через процедуры текущего контроля знаний: лабораторные работы, устные и письменные опросы на практических занятиях, самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, курсовые работы и проекты, зачеты и экзамены. Кроме того, в сентябре-декабре 2012 года техникум участвовал в проекте: «Интернет-тренажеры в сфере образования» (НИИ мониторинга качества образования) для того, чтобы провести комплексную оценку качества знаний студентов всех курсов, в том числе по специальности «Переработка нефти и газа», которая показала уровень знаний обучающихся по каждой дисциплине.

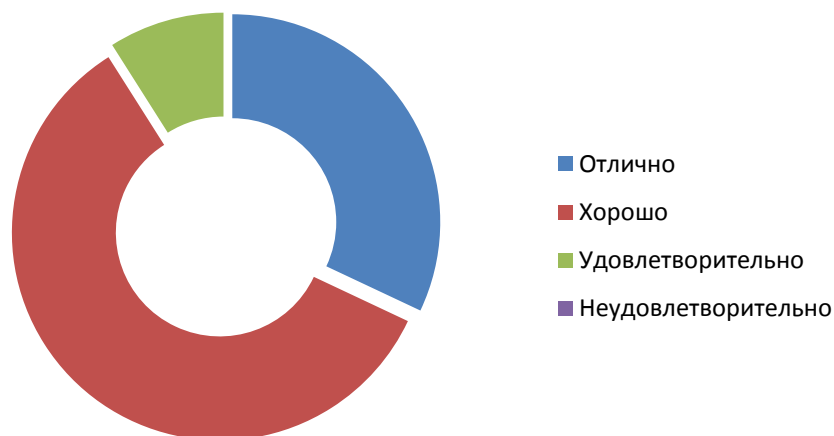
На основании просмотренных документов, эксперт сделал вывод, что экзаменационные вопросы билетов позволяют оценить предполагаемые результаты обучения. Все виды контроля знаний направлены на проверку приобретения знаний и умений. Завершающим этапом обучения является Итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме защиты дипломного проекта.

Все дипломные проекты выполнены в необходимом объеме, на высоком уровне и отвечают требованиям, предъявляемым к ним. На основании анализа просмотренных экспертом дипломных проектов за последние 3 года можно отметить разнообразие их тематики, актуальность (тематика работ связана с новейшими процессами нефтепереработки и нефтехимии), хорошую их содержательную наполняющую. Тематика дипломных проектов по специальности Переработка нефти и газа на 100% выполнена по заказам предприятия ООО «ЛУКОЙЛ–Нижегороднефтеоргсинтез».

3.3.2. Рекомендации

1. Продолжить положительную практику.
2. Внедрить e-learning в учебный процесс, что еще в большей степени улучшит результаты обучения, увеличит доступность ресурсов, заинтересованность студентов в обучении за счет использования современных технологий.
3. Использовать чаще в системе образовательного процесса такие технологии, как деловые игры, тренинги, что еще в большей степени повысит мотивацию студентов.

Оценка качества образования обучающимися в целом



4 ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Образовательные цели программы

4.1.1. Оценка критерия

ОТЛИЧНО

4.1.2. Сильные стороны

Формулировка целей программы продиктована 50 летним опытом работы ОУ по подготовке специалистов совместно с работодателями. ГБОУ СПО «Кстовский нефтяной техникум им. Б. И. Корнилова» - единственное ОУ в Нижегородской области, ведущее подготовку по специальности 240134.

Цели программы подготовки специалистов по переработке нефти и газа выражены ясно и четко, согласованы с профессиональной областью. Программа подготовки соответствует современному уровню знаний по специальности, а также способствует формированию социальных компетенций и развитию личности выпускников. Предполагаемые результаты обучения таковы, что программа может конкурировать на национальном и международном рынке образовательных услуг и национальном, а также международном рынке труда.

Цели программы способствуют постоянному повышению уровня практических навыков студентов и их трудоустройству по окончании техникума. Многие выпускники техникума продолжают дальнейшее обучение по выбранной специальности в ВУЗах: Нижегородском государственном техническом университете, Московском университете

нефти и газа им. Губкина, Московской государственной академии тонкой химической технологии им. М.В.Ломоносова и др.

У выпускников техникума высокие возможности по развитию карьеры: среди менеджеров всех уровней на предприятии ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» много выпускников техникума.

Данные мониторинга свидетельствуют об удовлетворении целей программы образовательным потребностям студентов.

4.2 Структура программы

4.2.1. Оценка критерия

ОТЛИЧНО

4.2.2. Сильные стороны

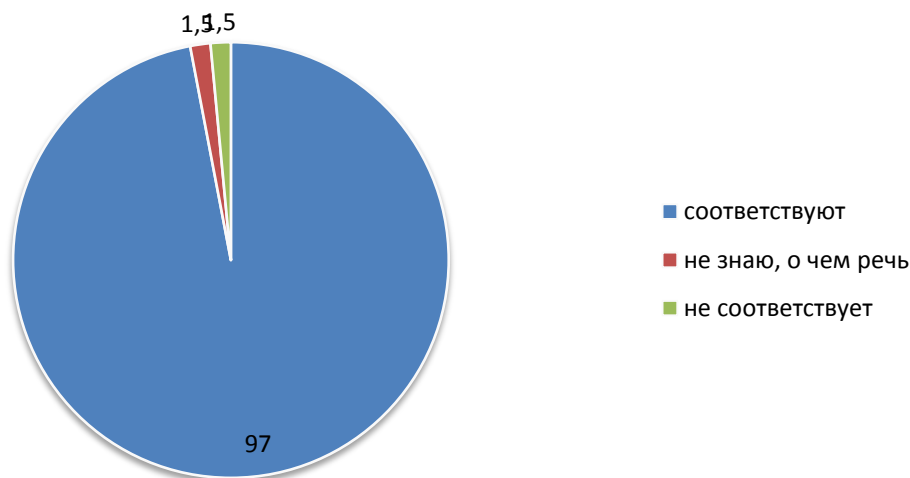
ОПОП согласована с работодателем и полностью соответствует их требованиям. Распределение учебных курсов и практик всех видов по годам обучения соответствует правильной логической последовательности изучения дисциплин. Учебная нагрузка студентов сбалансирована. Учебный план насыщен учебной практикой, производственной практикой по профилю и преддипломной практикой. При этом предусмотренные виды практики связывают теорию и практику.

Руководство техникума, используя резерв учебного времени, увеличило продолжительность производственной практики по специальности.

4.2.3. Области улучшения

Содержание и объем дисциплин профессиональных модулей является достаточными для формирования у студентов профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС СПО специальности, но необходимо насытить их блоком о современных достижениях науки, техники, технологии и управления. Это тем более важно, так как среди выпускников техникума много желающих продолжить свое обучение в вузе.

Соответствие структуры и содержания ОПОП ожиданиям учащихся



4.3 Учебно-методические комплексы

4.3.1. Оценка критерия

ОТЛИЧНО

4.3.2. Сильные стороны

1. Программа в полном объеме обеспечена учебно-методической литературой. Контроль соответствия содержания УМК содержанию учебных курсов возлагается на председателя ПЦК и методическую службу.

2. Методические указания для студентов ССУЗов Минэнерго РФ с грифом УМК по горному, нефтяному и энергетическому образованию «Единые требования к содержанию и оформлению курсовых и дипломных проектов» выполнены в соавторстве Н.И. Исуповой - преподавателем техникума и используются российскими ОУ.

3. УМК реализовано на бумажном и электронном носителе. Через почту группы и посредством FLASH носителей УМК (частично или полностью) используется студентами для освоения ОПОП.

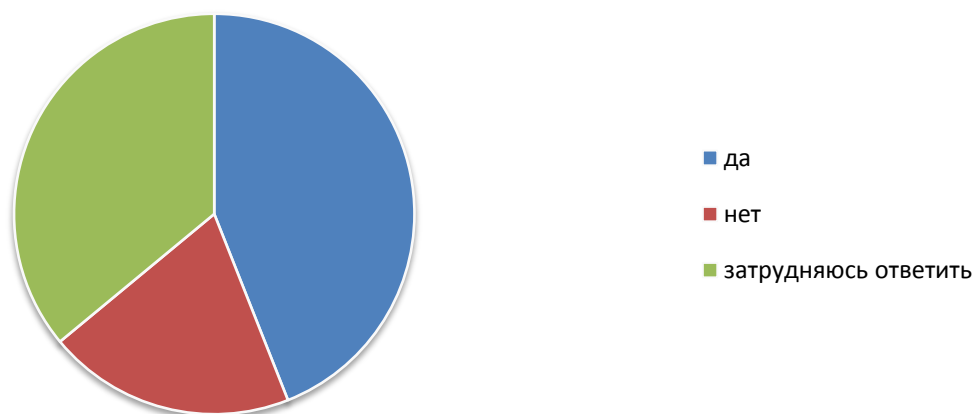
4.3.3. Области улучшения

1. Обновить базу учебной литературы по специальным дисциплинам, рекомендовать к использованию в учебном процессе литературу, изданную не позднее 5 лет.

2. Недостаточное количество периодических иностранных изданий (журналов). Рекомендовано открыть доступ к периодическим научным и иностранным журналам в интернет ресурсах по тематике реализации в промышленных масштабах новых установок, собранных по европейским стандартам, в связи с выходом нефтепродуктов на экспорт.

1. Несмотря на то, что техникум в результатах самообследования указывает, что мнение обучающихся учитывается при разработке учебно-методических материалов, результаты анкетирования и интервьюирования студентов показали несколько иную картину:

Учет мнения обучающихся при разработке и актуализации УМК



4.4 Технологии и методики образовательной деятельности

4.4.1. Оценка критерия ХОРОШО

4.4.2. Сильные стороны

Отмечен высокий уровень успеваемости студентов и качество образования, минимальный процент отчисления. Используемые образовательные методики в учебном процессе способствуют полному раскрытию содержания учебных курсов и способствуют достижению высоких результатов обучения.

4.4.3. Области улучшения

1. В техникуме в настоящее время техническое оснащение лабораторий и повышение квалификации преподавателей позволило более широко применять в практике электронные носители информации, но не используются технологии e-learning. Внедрение e-learning в учебный процесс улучшит результаты обучения, увеличивает его доступность, заинтересованность студентов в обучении с использованием современных технологий.

2. По результатам интервьюирования студентов, выявлено, что неактивно применяются преподавателями такие формы обучения, как деловые игры, тренинги,

особенно по общеобразовательным дисциплинам. В целом, основная часть преподавателей использует традиционные формы и методы обучения, с использованием современных мультимедийных средств. Студенты выразили желание принимать активное участие на занятиях, проводимых в формах деловых игр и тренингов.

4.4.4. Риски

Отсутствие использования технологии e-learning, недостаточное использование деловых игр и тренингов при проведении занятий может привести к снижению мотивации студентов с учетом современного развития общества и потребностей нового поколения.

4.5 Инженерно-педагогический состав

Оценка критерия

ОТЛИЧНО

4.5.1 Кадры

4.5.1.1. Сильные стороны

1. Преподаватели техникума проходят ежегодно курсы повышения квалификации, ежегодно проходят стажировки, которые проводятся на базе ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» под руководством начальников установок и специалистов, что позволяет им постоянно находиться в теме современного производства. Преподаватели техникума поддерживают постоянную связь со службами предприятий, изучают технологические процессы и работу отдельных объектов, интересующие их вопросы производства. Практически каждый преподаватель общетехнических и специальных дисциплин прошел на заводе курсы повышения квалификации в форме стажировки.

2. Наличие практического опыта работы преподавателей специальных дисциплин в области переработки нефти.

3. Возможность тесного общения преподавателей с производственниками в области нефтепереработки, посещения завода по нефтепереработке снижают риск оторванности образования от реальных потребностей рынка труда.

4.5.1.2. Области улучшения

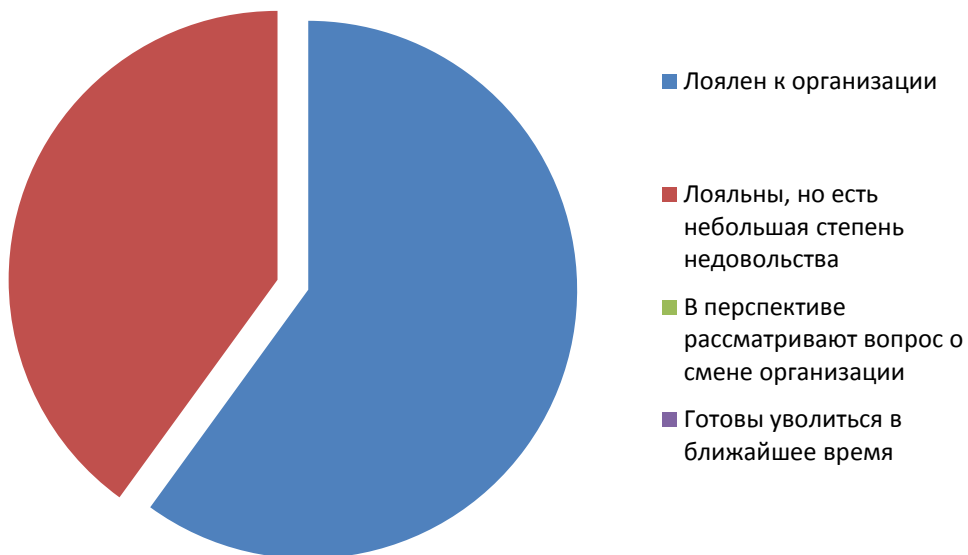
Привлечь работников отрасли для чтения профессиональных дисциплин или проведения факультативных занятий.

4.5.1.3. Риски

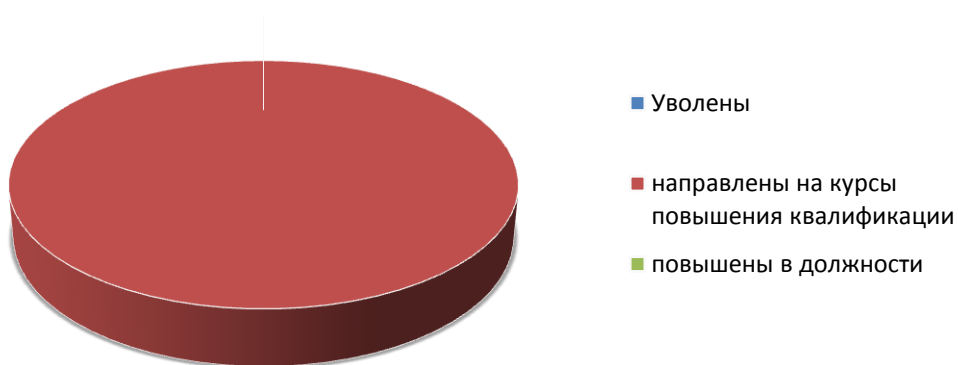
Средний возраст преподавателей по специальности более 55 лет, ПЦК ощущает кадровый дефицит в молодых специалистах. В связи с тем, что средняя заработная плата преподавателя техникума составляет 11903 руб., а заработная плата выпускника техникума, устроившегося на завод ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», 25000 рублей, практически никто из выпускников техникума не желает заниматься педагогической деятельностью. Со временем это может привести к проблеме отсутствия квалифицированных кадров. Необходимо разработать систему материальной мотивации

молодых преподавателей, которым будет осуществляться надбавка к заработной плате из внебюджетных средств.

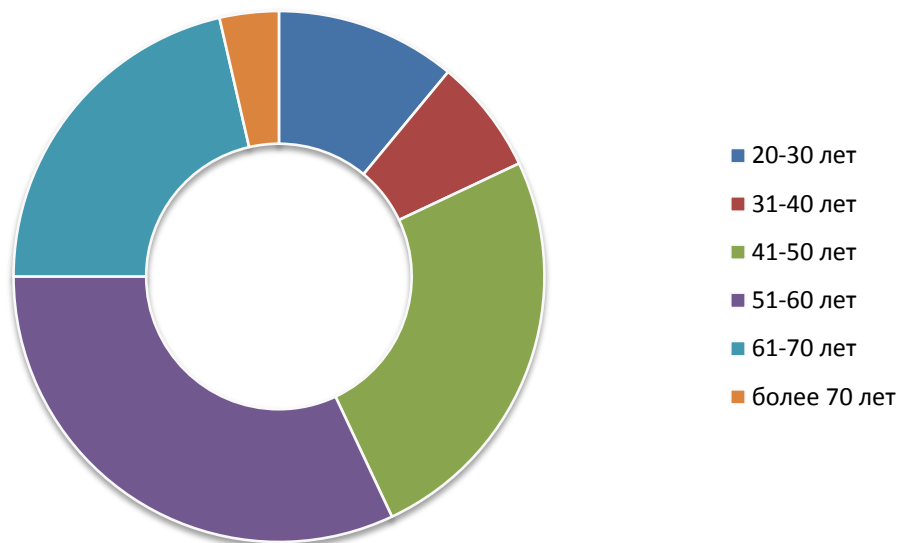
Уровень лояльности сотрудников



Результаты процедуры комплексной оценки ИПК (2011-2012)



Возрастной состав штатных преподавателей



4.5.2 Образовательные и материально-технические ресурсы программы

Оценка критерия

ХОРОШО

4.5.2.1. Сильные стороны

Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается за счет внебюджетных средств техникума. Огромную помощь в оснащении лабораторий оказывают работодатели (ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», «Сибур-Нефтехим»). Так, благотворительный фонд «Лукойл» помог техникуму в 2012 г. в ремонте лаборатории химии и технологии нефти и газа, а также в ремонте общежития техникума. В итоге увеличилось количество мест в общежитии на 60 чел.

ООО «Сибур-Нефтехим» выделил средства на ремонт кабинета общей химии, на публикацию лучших научно-исследовательских и творческих работ студентов.

В 2012 году на развитие учебно-материальной базы, кабинетов, лабораторий и мастерских техникума было израсходовано **642 277** рублей бюджетных и внебюджетных средств. В том числе приобретено: 8 компьютеров, 2 вытяжных шкафа в лабораторию химии и технологии нефти и газа, 2 профессиональных полуавтомата для сварки в среде углекислого газа, плазменный резак, сварочный инвертор, отрезной станок, трубогибочный станок и др. В 2011 году на оснащение было затрачено **1 638 079 рублей** бюджетных и внебюджетных средств. В том числе приобретено **15 компьютеров, лабораторная установка по технологическим процессам, 3 плазменные панели**, 2 комплекта электронных плакатов, оргтехника и др.

В настоящее время идет работа над реализацией программы укрепления материально-технической базы техникума за счет средств областного бюджета (40%) и средств работодателей (ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез») (45%) и средств техникума от приносящей доход деятельности (15%), которые планируется потратить на приобретение современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и

компьютерно-тренажерных комплексов, а также на ремонт аудиторий, лабораторий и мастерских.

Области улучшения

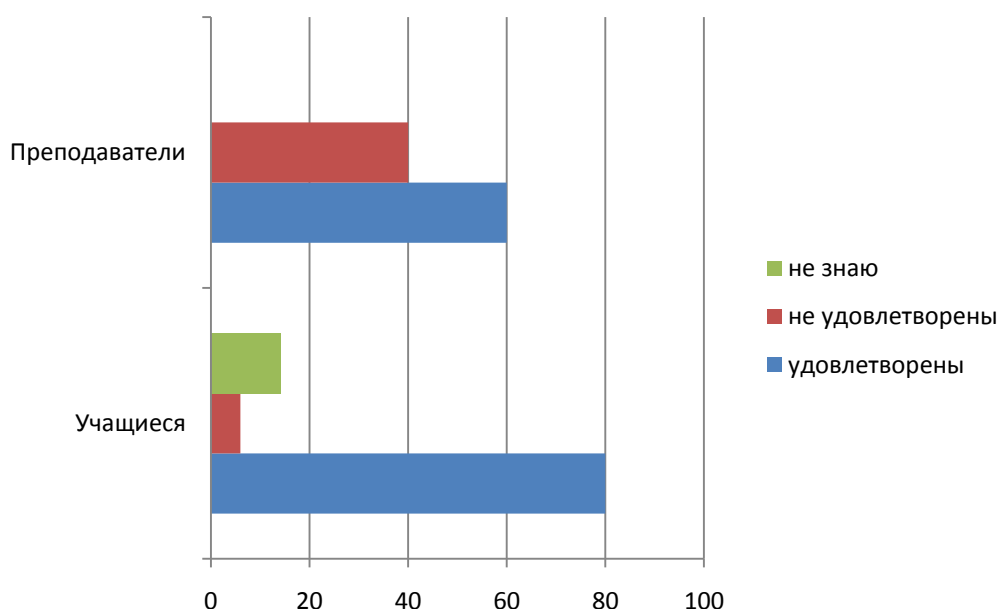
Необходимы постоянные усилия по поддержанию материальной базы в рабочем состоянии (проведение капитального и косметического ремонтов, оснащение кабинетов и лабораторий, внедрение энергосберегающих технологий, модернизация и оснащение УПМ, увеличение количества и качества компьютерной техники), а также по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, новых программных продуктов.

Необходимо:

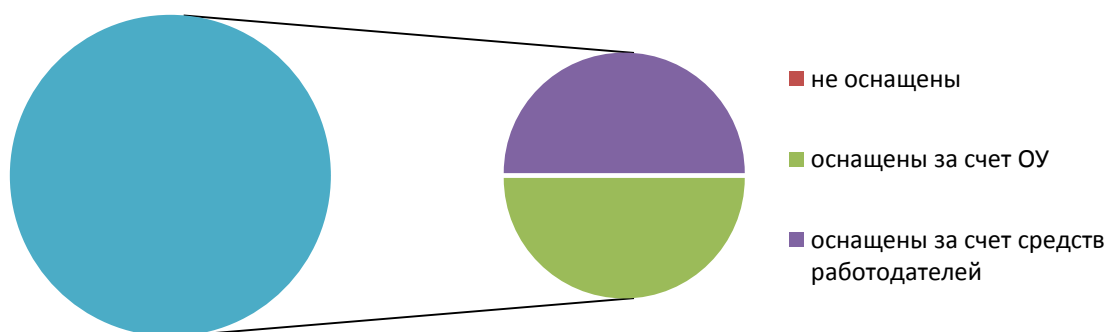
1. отремонтировать спортивный зал, разнообразить тренажерный зал новыми тренажерами
2. установить больше фонтанчиков для питья в коридорах,
3. увеличить количество аудиторий, оснащенных проекторами, экранами и компьютерами для просмотра видеоматериалов, сопровождения лекций презентациями, так как организация переносного оборудования занимает большое количество времени и не может использоваться регулярно.

В целом, при визите эксперты отметили, что здание техникума отремонтировано не в полном объеме, требуется косметический ремонт лестниц, рекреаций, столовой, в некоторых аудиториях нужно поменять учебную мебель, обновить информационные стенды в классах.

Удовлетворенность качеством аудиторий, лабораторий, помещений ПЦК, фондов и читального зала библиотеки



Оснащенность лабораторий



4.6 Экспериментальная и инновационная деятельность

4.6.1. Оценка критерия

ХОРОШО

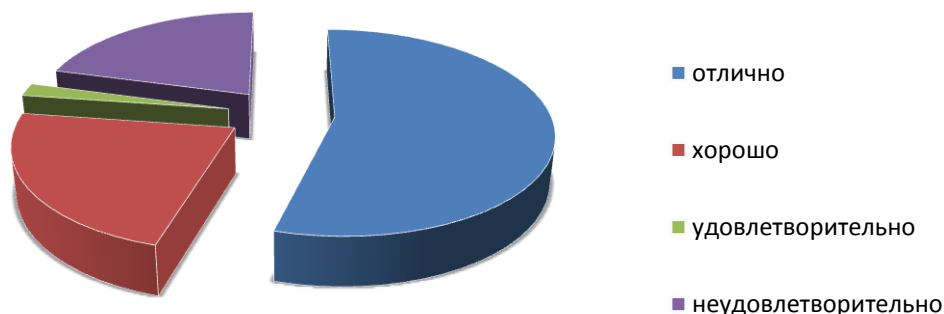
4.6.2. Сильные стороны

1. Результаты исследований, которые проводят студенты на производственной практике, фиксируются в отчетах по практике и используются преподавателями техникума при ежегодной актуализации курсов «Процессы и аппараты», «Автоматизация технологических процессов переработки нефти и газа», «Процессы глубокой переработки нефти» и др.
2. Под руководством преподавателей, которые ведут занятия кружка научного и технического творчества, студенты техникума при участии в мероприятиях научно-практической направленности занимают призовые места. Например, студенты техникума под руководством Малкина Ю.С. становились лауреатами и победителями Всероссийского конкурса «Интеграция» со званием «Золотое достояние России». В 2011 году студенты под руководством Грязновой Л.В. заняли 3 место в конкурсе на лучшую научно-техническую разработку. При участии в научно-практической конференции для студентов образовательных учреждений СПО «Актуальные проблемы социально-экономического развития России: взгляд молодых ученых» (02.02.2012) студенты техникума заняли 3 место. При участии в Межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Технология управления карьерой» (г. Архангельск)(14.06-17.06.2012) – диплом победителя.
3. Предложения студентов по внесению изменений в ТП используется на предприятии ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез».

4.6.3. Области улучшения

Привлечь к подготовке студентов к участию в научно-практических конференциях более широкий круг преподавателей спецхимических дисциплин.

Результаты мониторинга мнения учащихся о влиянии ЭИД и ее результатов на качество образования



4.7 Воспитательная работа

4.7.1. Оценка критерия

ОТЛИЧНО

4.7.2. Сильные стороны

В техникуме работает Музей КНТ, важнейшими направлениями которого является массовая просветительская и поисковая работа. Под руководством заведующего музеем оформляются съёмные экспозиции на важнейшие исторические события; регулярно ведётся «Летопись КНТ». На базе музея проходят встречи с ветеранами и Почётными гражданами города Кстово, тематические классные часы, экскурсии для студентов нового приёма и абитуриентов. Большое внимание уделяется пополнению и сохранению документальных материалов о ветеранах техникума. Члены Совета музея оформляют стенды, ими созданы три фильма, где снимались сами студенты: «Журавли», «Путь до героя», посвящённый 100-летию со дня рождения героя-земляка Д.С. Калинина, и документальный фильм о судьбе первого директора техникума Бориса Ивановича Корнилова. Поисковая группа кружка, состоящая из 12 студентов, занимается исследовательской деятельностью, работает в архивах военкомата. Цель этой деятельности – чтить память героев г. Кстово, в том числе выпускников техникума, погибших в горячих точках страны, оказывать посильную помощь их близким.

В техникуме работает вокальный кружок; создана вокально-инструментальная группа, танцевальный кружок современного танца «Top Dance». Сами студенты обеспечивают музыкальное сопровождение любого мероприятия, проводят репетиции со студентами младших курсов.

Студенты техникума принимают активное участие и становятся победителями и лауреатами в ежегодных городских и районных мероприятиях и конкурсах.

Ежегодно проходят соревнования среди учебных групп по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, армрестлинг, настольный теннис, мини-футбол.

В спортивных соревнованиях принимают участие все группы 1-3 курсов. По итогам соревнований призеры группы и участники награждаются Почетными грамотами. За первые места победители получают денежное вознаграждение.

Техникум принимает активное участие в соревнованиях вышестоящих спортивных организаций. На протяжении многих лет сборные команды техникума принимали участие в спартакиаде ООО «ЛУКОЙЛ – Нижегороднефтеоргсинтез» по следующим видам спорта: лыжные гонки, конькобежный спорт, лыжные эстафеты, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, плавание, спортивное ориентирование, волейбол, легкоатлетический кросс, легкая атлетика, футбол. Почти во всех видах спартакиады спортсмены техникума занимали призовые места.

Ежегодно проводится областная Спартакиада среди студентов учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области. За период с 2007 по 2011 годы в общем зачете Спартакиады техникум один раз занял первое место и дважды третье место. В Спартакиаде принимают участие более 40 команд. В г. Кстово ежегодно проводится эстафетный пробег на призы газеты «Маяк». На протяжении многих лет команда юношей техникума в этих соревнованиях занимает первое место.

В техникуме формируется социокультурная среда в соответствии с требованиями и запросами предприятий. Обучение студентов-первокурсников начинается с посещения Музея завода, в котором ведущие специалисты предприятия знакомят их с историей создания завода и становления компании «ЛУКОЙЛ». В программы курсов введено изучение кодекса корпоративной этики компании «ЛУКОЙЛ». Все студенты техникума являются членами объединенной профсоюзной организации компании «ЛУКОЙЛ», что даёт им право при приёме на работу на предприятия компании получать льготные кредиты и другие выплаты за счет профсоюза. Студенты техникума принимают участие в научно-практических конференциях молодых специалистов компании «ЛУКОЙЛ», а также в мероприятиях, которые организует и проводит Совет молодых специалистов компании «ЛУКОЙЛ», в т.ч. и совместно с Советом студенческого самоуправления техникума.

Подводя итог, эксперт отмечает высокий уровень воспитательной работы, которая способствует формированию личностных и социальных компетенций студентов. Студенты активно привлекаются к обсуждению вопросов воспитательной деятельности.

4.8 Участие работодателей в реализации программы

4.8.1. Оценка критерия

ОТЛИЧНО

4.8.2. Сильные стороны

- Техникум имеет ряд долгосрочных действующих договоров о проведении практик. Основные предприятия, на которых практикуются студенты по специальности Переработка нефти и газа, - ООО «ЛУКОЙЛ - Нижегороднефтеоргсинтез» и ООО «Сибур - Кстово».

- По результатам интервьюирования работодателей выявлена высокая степень их участия в образовательном и воспитательных процессах.

Например, Васильев Г.Г., зам. главного инженера по технологическому обеспечению ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», являясь председателем ГАК, формирует список тем дипломного проектирования, утверждает руководителей ВКР от предприятия, назначает отв. на предприятии за проведение практик, проводит семинары для преподавателей техникума на производственном уровне, проводит мониторинг выпускников и предварительный отбор кадров по результатам защит

ВКР и практик, отвечает за вопросы материальной поддержки техникума, в первую очередь, на приобретение оборудования.

Назаров С.А., начальник производства ООО «Сибур-Кстово», выпускник техникума 2004 г, участвует в проведении производственной практики, вносит предложения по темам курсовых проектов, является рецензентом дипломных проектов.

Балакина Е.Б., начальник пресс-центра ООО «Сибур-Кстово», участвует в организации и проведении конкурсов и олимпиад городского и межрегионального уровня на базе техникума, решает вопросы спонсорской поддержки.

Кондратьева Е.А., вед. специалист отдела по работе с персоналом ООО «Сибур-Кстово», участвует в формировании компетентной модели выпускника.

- Утверждена повышенная стипендия от ООО «Сибур-Кстово» для студентов, выбранных этой компанией.

- Работодатели являются заказчиками услуг, так как практически все студенты трудоустраиваются после окончания техникума (или уже во время практики на последнем курсе) на работу в данные организации. В связи с востребованностью выпускников программы на предприятиях нефтегазовой отрасли в Нижегородской области, работодатели заинтересованы в выпуске качественно подготовленных специалистов, поэтому оказывают всестороннюю поддержку и участие в образовательном процессе. Совместное сотрудничество определяется сложившейся традицией и преемственностью, поскольку многие работодатели являются бывшими выпускниками техникума.

- Регулярно проводятся совещания руководства техникума и работодателей с периодичностью 1 раз в месяц. Процесс общения с работодателями проходит и при подготовке и проведении совместных мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов), которые проводятся не реже 1-2 раз в семестр. Поскольку почти все выпускники техникума работают на предприятиях, с которыми техникум находится в партнерских отношениях, существует очень тесная связь между техникумом и работодателями, и руководство техникума очень быстро узнает, если какой-то выпускник программы чего-то не знает или не умеет, чему должны были научить в техникуме. Но претензий от работодателей практически не бывает. А если и появляются какие-то замечания, то в силу высокой степени участия работодателей в формировании программ практик, в комиссиях по защите курсовых и дипломных работ, в руководстве дипломными проектами, все замечания по качеству подготовки выпускника очень быстро переходят в предложения по улучшению программы и также быстро реализуются.

4.8.3. Области улучшения

1. Привлекать работодателей к проведению мастер-классов и чтению дополнительных курсов по специальности.

2. Большой процент ВКР должен быть отрецензирован работодателями. Как вариант, экспериментально сделать две рецензии на ВКР: одна – от преподавателя техникума, вторая – от работодателя, руководителя практикой.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников



4.9 Участие обучающихся в определении содержания программы

4.8.1. Оценка критерия

ОТЛИЧНО

4.8.2. Сильные стороны

- В техникуме активно ведет работу Совет студенческого самоуправления, утвержденный в 2009 году. Члены Совета участвуют в работе стипендиальной комиссии, профориентационной работе, осуществляют контроль успеваемости, посещаемости занятий и дисциплиной, участвуют в организации и проведении всех совместных мероприятий с работодателями на базе техникума и за его пределами, работают над созданием студенческой газеты «КоНтакТ» и т.д.

- Отмечается участие студентов в создании УММ, например, преподаватели используют в работе тематические презентации студентов на занятиях, студенты-старшекурсники совместно с преподавателями спецхимических дисциплин разрабатывают задания для самостоятельных и практических работ для младших курсов.

- Ежегодно проводится мониторинг учета мнений студентов, который включает вопросы по оценке качества УММ, качества учебных курсов, вопросы о доступности изложения материала, проводится анкетирование, учитывающее мнение студентов о качестве преподавания, результаты которого учитываются в рейтинге преподавателей.

4.8.3. Области улучшения

При возникновении проблемной ситуации студент имеет право письменно обратиться к директору, зав. отделением и зам. директора по возникшей проблеме или с инициативой, но не каждый студент решится на такое обращение. Должна существовать процедура менее формального взаимодействия, например, можно сделать раздел на сайте КНТ «Вопрос директору». Или такую тему в форуме на сайте.

4.10 Сервисы для обучающихся на программном уровне

4.9.1. Оценка критерия

ХОРОШО

4.9.2. Сильные стороны

1. У студентов есть возможность перевестись с платного отделения на бюджет, оплачивать обучение в рассрочку, выплачивается стипендия работодателей (ООО «Сибур-Кстово»).

2. Студентам предоставляется возможность выезда в летний лагерь «Смена» (г. Анапа), в программе которого предусмотрены мастер-классы «Технология командообразования», «Методика проведения творческих конкурсов», «Социальное взаимодействие».

4.9.3. Области улучшения

Отсутствие зоны свободного доступа Wi-Fi в техникуме на постоянной основе.

Организовать данный доступ не только во время проведения мероприятий.

4.11 Профориентация. Оценка качества подготовки абитуриентов

4.10.1 Оценка критерия

ОТЛИЧНО

4.10.2 Сильные стороны

Ведется активная работа на подготовительных курсах, имеется высокий конкурс при поступлении, активное привлечение абитуриентов через Дни открытых дверей, проведение олимпиад и различных конкурсов для школьников на базе техникума на призы работодателей, организации экскурсий в техникуме и музее завода для обучающихся школ, участия представителей техникума в родительских собраниях в школах.

4.10.3. Области улучшения

Заклучить договор о создании базовой школы в г. Кстово, которая будет осуществлять целевую подготовку абитуриентов.

