

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**151022 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок**

ГБОУ СПО города Москвы «Пищевой колледж № 33»

РЕЗЮМЕ

Основная профессиональная образовательная программа 151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин» реализуется в рамках направления Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин предметно-цикловой комиссией Технологических дисциплин, входящей в настоящее время в состав Холодильно-технологического отделения, и ведет к присуждению квалификации техник. Руководство программой осуществляется заведующей холодильно-технологическим отделением Гусевой Еленой Анатольевной, председателем предметно-цикловой комиссии Технологических дисциплин Сафроновой Галиной Ивановной.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК:

доц., к.т.н. Лавровым Н. А. - представителем академического сообщества;
к.т.н. Савельевым Е. Г. - представителем работодателей,
в период с 01 сентября по 30 ноября 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
	1.	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	4
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	3
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	x*
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8. Структура управления программой	4
	9. Воспитательная работа	5
	10. Участие работодателей в реализации программы	3
	11. Участие студентов в определении содержания и организации	4

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
	учебного процесса	
12.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
13.	Оценка качества подготовки абитуриентов	3
	Итоговая оценка ГКО:	4

* Данная программа «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин» является программой СПО и не включает в себя научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
I	Результаты обучения	
	Качество образования	Выпускники программы очень востребованы. За последний год трудоустроено 72,5% выпускников. 30% выпускников трудоустроены по заявкам предприятий. 14 % продолжают обучение в ВУЗах по направлению, связанному с холодильной техникой.
II	Гарантии качества образования	
1.	Образовательные цели программы	Образовательные цели программы достигаются в результате теоретического обучения, проведения практических занятий и производственных практик. Основным преимуществом программы, реализуемой в Колледже, является непосредственная связь с потенциальными работодателями (Колд Барвекс, ООО Термокул, ООО М-холод) во время прохождения практик, высокопрофессиональный преподавательский состав, современное холодильное оборудование для проведения практических занятий.
2.	Структура и содержание программы	Структура и содержание программы отвечают современным требованиям обучения, прежде всего, достаточной теоретической подготовкой в области холодильной техники, практическими работами на холодильном оборудовании и дальнейшему трудоустройству выпускников.
3.	Учебно-методические материалы	Учебно-методические материалы в виде пособий, учебников и справочной литературы имеются в достаточном количестве и соответствуют требованиям учебного процесса. В библиотеке в достаточном количестве имеются учебные издания и справочная литература по специальности,

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		<p>например: Справочник по холодильному оборудованию предприятий торговли и общественного питания: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / А.Н.Стрельцов, В.В.Шишов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с. Холодильное оборудование предприятий торговли о общественного питания: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / А.Н.Стрельцов, В.В.Шишов. – 5-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.</p>
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	<p>Технологии и методики образовательной деятельности, прежде всего, практические, проектные хорошо проработаны и позволяют добиваться поставленных результатов обучения. Преимущество данных технологий и методик заключается, прежде всего, в прямой связи теоретического образования с получением практических навыков работы в области холодильной техники.</p>
5.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	<p>Программа хорошо обеспечена материально-техническими ресурсами, в том числе печатными и электронными учебными пособиями, так и лабораторными стендами, сделанными на базе современного холодильного оборудования.</p>
6	Структура управления программой	<p>Программа регулярно проходит проверку как внутренними экспертами на методических комиссиях учебного заведения и учащимися, так и внешними экспертами - выпускниками учебного заведения по данной программе и работодателями. Это позволяет оценивать программу с точки зрения потребителей-выпускников и требований рынка труда.</p>
7	Воспитательная работа	<p>Воспитательная работа проводится в направлении формирования нравственности и социально-правового мировоззрения, а также в направлении патриотического воспитания. Например, при активном участии обучающихся работает музей Героя Советского Союза Т.П. Макаровой, выпускницы колледжа.</p>
8.	Участие работодателей в реализации программы	<p>В реализации программы активно участвуют работодатели, организующие практику, среди которых можно выделить следующие организации: ООО «М-Холод», ООО «Термокул», МКЗ ОАО «Царицино» (участие в ГИА, оплата практик студентов, разработка тематики курсовых и дипломных работ, рецензирование дипломных работ).</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
9.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса осуществляется с помощью анкетирования, проводимого в течение семестра. На основании результатов анкетирования студентов осуществляются изменения в преподавании дисциплин, усиливаются наиболее востребованные части программы и уменьшаются в общем объеме подготовки менее востребованные.
10	Оценка качества подготовки абитуриентов	При образовательном учреждении существуют подготовительные курсы, что позволяет повысить уровень подготовки абитуриентов для успешной сдачи ГИА и ЕГЭ. Ведётся профориентация среди школьников выпускных классов. Это позволяет увеличить конкурс при зачислении и принимать наиболее подготовленных абитуриентов. В центре «Полюс» находится информационный стенд учебного заведения, осуществляется реклама на телевидении, участие в выставке «Образование и карьера», агитационная работа в районных центрах, например в городах Чехове и Подольске.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации образовательной программы, препятствующие ее развитию, укреплению ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и национальном, локальном или местном рынке труда:

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
Результаты обучения		
1.	Практические занятия.	Увеличить число часов практических и лабораторных работ по эксплуатации и ремонту холодильных систем. Этого можно добиться за счёт дополнительного образования во внеучебное время, например, на факультативах или на занятиях в тематических кружках.
2.	Изучение иностранного языка.	На занятиях по иностранному языку больше внимания уделять техническим переводам, связанным с холодильной техникой. Это диктуется реальной экономической обстановкой, когда значительная часть холодильного оборудования производится вне России и документация ведется только на английском языке.
Гарантии качества образования		
3	Учебно-методические материалы	Дополнить учебно-методические материалы периодической литературой, например журналом «Холодильная техника»

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		Усилить компьютерную составляющую учебного процесса для чего необходимо в большем количестве размещать на сайте ОУ учебно-методические материалы. Разработать стандарт УМК дисциплин, регламентирующий его состав и структуру.
4	Технологии и методики образовательной деятельности	Слабо развиты дистанционные методы обучения. Например, организация дистанционных консультаций для студентов, временно не способных посещать занятия в колледже из-за болезни или по другим причинам, позволят повысить результаты успеваемости, вовлеченности студентов в учебным процесс. Увеличить долю электронных учебных изданий, помещённых на сайт учебного заведения, осуществлять дистанционные консультации студентов по электронной сети..
5	Инженерно-педагогический состав	Необходимо развивать e-learning технологии и создавать мультимедийные ресурсы для обучения. Больше привлекать к реализации программы специалистов-практиков. Например, увеличить число мастер-классов для учащихся, проводить больше экскурсии и практических занятий на предприятиях, специализирующихся в холодильной технике. Стимулировать преподавателей повышать свой профессиональный уровень (получение дополнительного образования, защиты кандидатских диссертаций и т.д.).
6	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Необходимо развивать e-learning технологии. Это даст возможность реализации дистанционного обучения для студентов, прозрачности образовательного процесса, увеличения численности абитуриентов.
7	Структура управления программой	Организовать электронный документооборот. Начать работу по организации интерактивного общения между учащимися. Для этого необходимо создавать специальную компьютерную сеть на базе ресурсов колледжа.
8	Воспитательная работа	В более полной мере учитывать индивидуальные особенности и склонности студентов. Это можно сделать за счёт постоянного анкетирования студентов по социальным, нравственным, культурным вопросам, раскрывая творческий потенциал каждого, и, как следствие, индивидуальной работы преподавателей со студентами. Организовать работу творческих организаций для обучающихся программы, создавая

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		профессиональные технические кружки по холодильному направлению.
10	Участие работодателей в реализации программы	Необходимо более интенсивно привлекать работодателей к участию в учебном процессе. Например, проводить мастер-классы специалистов, экскурсии на предприятия, прохождение практик и проведение практических занятий на предприятиях, согласовывать темы дипломных проектов студентов с заданиями промышленности. Расширить круг предприятий, способных формулировать требования к выпускнику, предоставлять базы практик и трудоустраивать выпускников программы.
11	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Необходимо создать механизм получения документированной информации от студентов, в том числе обращений и жалоб студентов. Для этого необходимо создать средства получения информации от студентов, не зависящие от преподавателей, например, анонимные, и рассматривать их в обществе преподавателей или преподавательской комиссии. Также Студенческий Совет может конкретно рассматривать обращения и жалобы студентов и выносить их на обсуждение Педагогического совета. Необходимо больше привлекать студенчество, в частности Студенческий Совет, к участию в определении содержания и организации учебного процесса. Например, в оценке качества преподаваемых дисциплин, уровня изложения знаний отдельными преподавателями.
12	Студенческие сервисы на программном уровне	Создать студенческий «Личный кабинет» - сервис, позволяющий работать с персональными данными, сеть беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi). Это позволит студентам оперативно получать информацию о ходе личного учебного процесса, что будет способствовать более оперативному реагированию студента на возможное отставание в учёбе. Открыть по возможности киоск, в которых студенты смогут купить канцтовары, книги необходимые для учебы, CD-диски, флешки и др.
13	Оценка качества подготовки абитуриентов	Отбирать абитуриентов для поступления на программу из большего числа школьников за счёт более широкой информационной поддержки данной образовательной программы среди школьников г. Москвы, поскольку

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		<p>востребованность специалистов по холодильной технике в Московском регионе достаточно высока. Финансирование информационной поддержки могут осуществить предприятия, заинтересованные в устройстве к ним на работу выпускников данной образовательной программы.</p>

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Лавров Николай Алексеевич**

Место работы, должность	Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, доцент
Ученая степень, ученое звание	кандидат технических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	Академик Международной Академии Холода
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Автор и соавтор более 60-ти научных и учебно-методических работ и двух изобретений
Сфера научных интересов	Криогенная техника, холодильная техника, системы кондиционирования и жизнеобеспечения, техническая сверхпроводимость
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Участие в создании федерального образовательного стандарта по направлению 141200 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» и основной образовательной программы этого направления, участие в международном проекте TEMPUS PROMENG «Профессионально ориентированные магистерские программы в области инжиниринга в России, Узбекистане, Украине»

ФИО эксперта: **Савельев Евгений Геннадьевич**

Место работы, должность	Компания: ООО «Остров СКВ», генеральный директор Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, доцент-совместитель
Ученая степень, ученое звание	кандидат технических наук
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Автор и соавтор более 30-ти научных и учебно-методических работ и двух изобретений
Сфера научных интересов	Системы кондиционирования и жизнеобеспечения
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Рецензирование образовательного стандарта МГТУ им. Н.Э.Баумана по направлению 141200 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»