

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
050720 (050141) Физическая культура**

**ГБОУ СПО Ямало-Ненецкого автономного округа
«Ямальский многопрофильный колледж»**

РЕЗЮМЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 050720 (050141) «Физическая культура (повышенный уровень)» реализуется на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 050720 (050141) «Физическая культура (повышенный уровень)», утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.01.2002г. ОПОП реализуется кафедрой «Физической культуры», входящей в настоящее время в состав отделения социально-гуманитарного профиля, и ведет к присуждению квалификации Учитель физической культуры. Руководство программой осуществляется заведующим отделением Титовой Ниной Анатольевной, заведующим кафедрой Хохловой Любовью Степановной.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Сафوشيным Александром Викторовичем – представителем академического сообщества в период с 01 сентября по 30 октября 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
	1. Результаты обучения	5
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	4
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Педагогические кадры	5
	6. Экспериментальная и инновационная деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	x
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8. Структура управления программой	5
	9. Воспитательная работа	5
	10. Участие работодателей в реализации программы	4
	11. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	12. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	13. Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка ГКО:		4

Примерами положительной практики, по мнению эксперта, могут служить:

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
I	Результаты обучения	
	Качество образования	<p>Предполагаемые результаты обучения соответствуют целям ОПОП «Физическая культура», запросам основных потребителей программы – Департамента образования и Департамента физической культуры и спорта, и включают знания, умения, навыки и компетенции, которые необходимы учащимся для профессиональной деятельности в условиях крайнего Севера.</p> <p>ВКР имеют практическое значение, направленное, в основном, на повышение физической подготовки коренных малых народов Севера.</p>
II	Гарантии качества образования	
1.	Структура программы	<p>Максимальный учет в региональном компоненте ОПОП специфики коренных малых народов Севера (особенности кочевого образа жизни, изучение языков, диалектов и культуры народов Севера), учитывающий расположение региона за полярным кругом, позволяет поддерживать и повышать конкурентоспособность выпускников программы на региональном рынке труда.</p>
2	Учебно-методические материалы	<p>Преподаватели кафедры разрабатывают авторские учебные программы дисциплин с учетом природных условий крайнего Севера, делая упор на развитие основных двигательных функций, на национальные виды спорта коренных малых народов Севера.</p>
3	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	<p>Учащиеся ОПОП обеспечены современной базой: тренажерами, инвентарем и оборудованием по программе обучения (столы для армспорта, штанги, брусья, оборудование спорткомплекса), что позволяет формировать социально-личностные компетенции учащихся.</p>
4	Структура управления программой	<p>Разработан перспективный план развития ОПОП Физическая культура, включающий развитие очно-заочной и заочных форм обучения, введения новой программы по адаптивной физической культуре. Это имеет большое значение в условиях региональной специфики.</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
5	Воспитательная работа	<p>Разработана и утверждена концепция и система воспитательной работы, которая включает, вопросы воспитания толерантности к национальным обычаями и обрядам.</p> <p>Спортивный комплекс колледжа (площадью 5000 кв. м), оснащенный современным спортивным оборудованием, является базовой площадкой города, позволяющей проводить городские и региональные культурно-массовые и спортивные мероприятия, вовлекая при этом учащихся колледжа, давая возможность реализовывать личностные и профессиональные компетенции.</p> <p>Воспитательная работа на программном уровне способствует формированию личностных и социальных компетенций учащихся: активной жизненной позиции руководителя процессов по гармоничному физическому развитию человека и реализации себя в качестве тренера или преподавателя.</p>
6	Участие работодателей в реализации программы	<p>Участие работодателей в учебном процессе приводит к повышению уровня гарантий качества образования и востребованности выпускников, за счет предъявления разработанных профессиональных требований к выпускникам программы, а также совместной деятельностью в проведении спортивных мероприятиях.</p>

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации образовательной программы, препятствующие ее развитию, укреплению ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и национальном, локальном или местном рынке труда:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
Качество образования		
1	Результаты обучения. Коррекция содержания ОПОП и результатов обучения	Необходимо учитывать потребности работодателей определении компетенции выпускников, а именно необходимо обратить внимание на развитие навыков в области техники безопасности, способности продвигать и развивать национальные виды спорта и адаптивную физическую культуру.
Гарантии качества образования		

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Учебно-методические материалы.	Обновлять учебную литературу, разрабатывать методические рекомендации по реализации авторских методик, применяемых в учебном процессе (предусмотреть данную нагрузку в индивидуальных планах преподавателей) Организовать подписку на периодические издания по профилю подготовки, такие как «Физическая культура в школе», «Физкультура и спорт», а также использовать Интернет-ресурсы по физической культуре. Например, http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ. культуры; http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"; http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры; Сайты спортивных федераций РФ
2	Инженерно-педагогический состав	Организовать курсы повышения квалификации ИПС для развития и использования на программном уровне в Колледже e-learning технологий. Особое внимание уделять педагогическим курсам повышения квалификации, позволяющих формировать личностные компетенции учащихся
3	Структура управления программой. Отсутствует базы данных учащихся и преподавателей и формирования их ePortfolio.	Ускорить внедрение программы сетевого взаимодействия «Net school» и программу дистанционного обучения «Moodle». Включить в тематику заседаний Педагогического и Методического советов вопросы, касающиеся качества преподавания курсов, инновационных методов обучения, возможности участия членов Студ. совета в процедурах среза качества знаний.
4	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса. Влияние обучающихся на принятие решений по организации и управлению учебным процессом минимально	Дать больше полномочий членам Студенческого совета в организации и управлении учебным процессом.
5	Студенческие сервисы на программном уровне. В общежитии отсутствует доступ в сеть Интернет	Руководству колледжа ускорить проведение скоростной сети интернет, что позволит учащимся создавать личные кабинеты - сервисы, позволяющие работать с персональными данными, работать с методическими материалами, увеличит время на самостоятельную работу, курсовое проектирование.

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
6	Оценка качества подготовки абитуриентов Отсутствуют базовые школы по подготовке абитуриентов	Отсутствуют базовые школы по подготовке абитуриентов Заклучить договоры со школами в каждом районе города для проведения целенаправленных мероприятий по привлечению и подготовке учащихся к поступлению в Колледж

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Сафшин Александр Викторович**

Место работы, должность	Московский педагогический государственный университет, профессор кафедры теоретических основ физической культуры и спорта
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	Почетный профессор САМБи
Образование	Высшее. Московский педагогический университет, факультет физической культуры
Профессиональные достижения	Опубликовал 40 научных и учебно-методических работ, в том числе, 3 учебных пособия и программы «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения физической культуры», «Физическая культура», награжден медалями и грамотами
Сфера научных интересов	Педагогика, Физическая культура
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Московский педагогический государственный университет, факультет физической культуры