

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
050100.68 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ФГБОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Образовательная программа высшего профессионального образования «Педагогические технологии развития креативности» (магистерская программа) реализуется в рамках направления 050100.68 «Педагогическое образование» Институтом педагогики и психологии детства и ведет к присуждению квалификации магистр педагогики. Руководство программой осуществляется директором Института педагогики и психологии детства Новосёловым С.А., д.п.н., проф. Магистерская программа «Педагогические технологии развития креативности» реализуется с 2010-2011 учебного года. На данный момент (май 2012 г.) обучаются студенты 5 и 6 курсов очного и заочного отделения. Первый выпуск состоится в июне 2012 г.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК:

Пономаревой Т.М. - представителем академического сообщества;

Трифоновой О.В. - представителем работодателей;

Трифоновой Е.А. - представителем студенчества;

в период с 04 мая по 16 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5

	12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка			5

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов	
I.	Результаты обучения			
	1.	Результаты освоения программы.	Результаты освоения программы реализуются в виде компетенций, что обеспечивает их конкретность, четкость, структурированность.	
	2.	Результаты экзаменационных сессий.	Высокий уровень абсолютной успеваемости и качества знаний / навыков, что характеризует высокую степень достижения результатов обучения.	
	3.	Результаты анализа подготовленных к защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).	Тематика и содержание магистерских диссертаций соответствуют требованиям ФГОС ВПО. Магистерские диссертации студентов заочной формы обучения отражают потребности образовательных учреждений, в которых они работают.	
II.	Гарантии качества образования			
	1.	Образовательные цели программы		
	1.1	Четкость и ясность изложения целей программы для оценки ожидаемого уровня профессиональной подготовки выпускника программы.	Цели структурированы в соответствии с уровнем предъявляемых к программе требований: цель – социальный заказ, цель – заказ профессионального сообщества, цель личностного развития.	
1.2	Соответствие целей программы запросам рынка труда.	Цели магистерской программы согласуются с целями и задачами национальной образовательной		

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
			инициативы «Наша новая школа», отражают заказ общества и государства.	
	2.	Структура и содержание программы		
	2.1	Соответствие распределения учебных дисциплин по годам обучения логической последовательности изучения дисциплин.	Логика изучения дисциплин магистратуры «Педагогические технологии развития креативности» соответствует логике формирования компетенций, зафиксированных в образовательной программе, что обеспечивает высокую степень соответствия требованиям ФГОС ВПО.	
	2.2	Итоговая государственная аттестация.	Анализ программы государственного экзамена показал, что экзаменационные материалы позволяют выявить сформированность профессиональных и общекультурных универсальных компетенций в сфере профессиональной деятельности выпускника, а также компетенций и личностных качеств на основе овладения современными технологиями развития креативности и творчества.	
	3.	Учебно-методические материалы		
		Обеспечение качества учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе.	В учебно-методических комплексах материал представлен последовательно и логично, задания отражают логику формирования	

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		заявленных компетенций, что обеспечивает качество образования, стимулирует студентов к эффективной внеаудиторной самостоятельной работе.	

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Способность экзаменационных билетов определять уровень итоговых компетенций (подготовки) выпускников.	Предусмотреть возможность формулировки вопросов экзамена таким образом, чтобы выявить личностную позицию выпускника, а также включить практические задания.

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1.	Образовательные цели программы		
	1.1. Четкость и ясность формулировки цели программы	1. Цели личностного развития. 2. Уточнение формулировки специальных компетенций.	1. Уточнить цели личностного развития в аспекте конкретизации «необходимых личностных качеств». 2. В результатах освоения конкретных дисциплин вариативной части ООП выделить специальные компетенции, отражающие специфику результатов изучения конкретной дисциплины.
2.	Структура и содержание программы		
	2.1. Распределение учебных дисциплин по годам обучения.	Логика изучения дисциплин магистратуры	1. Рассмотреть возможность изучения дисциплины «Методы работы с научным текстом» в 9 или 10 семестре (по учебному плану она изучается в 12

Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования		Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
				семестре), так как студенты с первых дней обучения в магистратуре должны быть нацелены на написание магистерской диссертации, для чего им необходимы соответствующие умения.
	2.2.	Учебно-методическое обеспечение педагогической практики.	Учебно-методическое обеспечение педагогической практики	Разработать и внедрить Дневник практики.
	2.3.	Соответствие вопросов государственного экзамена по специальности образовательной программе, освоенной выпускником	Корректировка формулировки вопросов государственного экзамена.	Предусмотреть возможность формулировки вопросов государственного экзамена таким образом, чтобы выявить личностную позицию выпускника, а также включить практическую составляющую вопросов.
	2.4.	Оценка ВКР.	Стимулирование студентов к совершенствованию научно-исследовательской работы.	Включить в Положение о магистерской диссертации необходимость публикаций по теме исследования, что стимулирует студентов к совершенствованию научно-исследовательской работы.
3. Учебно-методические материалы				

Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования		Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
	3.1.	Соответствие качества учебников, учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе, предполагаемым результатам обучения.	Корректировка рабочих программ дисциплин.	1. В рабочие программы дисциплин включить методические рекомендации для самостоятельной работы студентов согласно документированной процедуре «Управление самостоятельной работой студентов» (СК ДП 7.5.0.05.2009). 2. Обновить список основной литературы, указать количество экземпляров каждого издания в Информационно-интеллектуальном центре – Научной библиотеке УрГПУ, а также включить источники из ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», ИВИС и т.д.
6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе				
	6.1.	Использование в учебном процессе результаты научных исследований в области образовательной программы.	Совершенствование системы внедрения результатов научных исследований в учебный процесс.	Разработать концепцию и программу использования в учебном процессе результатов научных исследований в области образовательной программы, выполненных преподавателями и заведующими кафедрами, коллегами по факультету или ОУ в рамках долгосрочных программ сотрудничества с научными организациями и/или бизнес – структурами.
	6.2.	Получение студентами программы стипендии Президента РФ, Президента РФ для	Мотивирование студентов к научно-исследовательской деятельности.	Разработать и внедрить программу мероприятий, мотивирующих студентов к получению стипендии Президента РФ, Президента РФ для

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
	обучения за рубежом и Правительства РФ.		обучения за рубежом и Правительства РФ (рейтинговые карты студентов, возможность бесплатных публикаций и т.п.).
8. Организация и управление процессом реализации программы			
8.1.	Учет результатов мониторинга соответствия деятельности преподавателей стандартам и регламентам, утвержденным ОУ, при проведении аттестации и повышения квалификации преподавателей	Стимулирование преподавательской и научной деятельности преподавателей.	Разработать и внедрить рейтинговые карты преподавателей.
8.2.	Использование ИКТ для формирования учебных планов и программ дисциплин.	Совершенствование использования ИКТ при формировании учебных планов и планировании нагрузки ППС.	Разработать программу, позволяющую одновременно формировать учебные планы, расчет часов по кафедрам и планировать нагрузку ППС.
8.3.	Использование e-learning для улучшения фактических результатов обучения и гарантий качества образования на программном уровне.	Совершенствование электронного обучения.	Для улучшения фактических результатов обучения и обеспечения гарантий качества образования на программном уровне рекомендуется реализовать электронное обучение в различных доступных средах, например, в среде moodle.
12. Оценка качества подготовки абитуриентов			
12.1.	Проведение ОУ конкурсов, олимпиад для выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов.	Выявление наиболее подготовленных студентов для привлечения их к обучению по магистерской программе «Педагогические технологии развития креативности».	Для выявления и привлечения на обучение по магистерской программе «Педагогические технологии развития креативности» наиболее подготовленных студентов рекомендуется проводить

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
			педагогические олимпиады.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: **Пономарева Татьяна Михайловна**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	высшее
Профессиональные достижения	разработка программ, участие в проведении курсов повышения квалификации для преподавателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Использование инновационных технологий обучения студентов в условиях модернизации образования» (2009 г.), «Инновационные педагогические технологии в вузе как фактор модернизации образования» (2010 г.), премия Тульской области в сфере науки им. К.Д. Ушинского, грамота Министерства образования РФ.
Сфера научных интересов	Общая педагогика, история педагогики и образования
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	4 года

ФИО эксперта: **Трифорова Ольга Васильевна**

Место работы, должность	ГБОУ ДПО «Дворец молодежи», начальник отдела политехнического отделения
Образование	Высшее
Сфера научных интересов	Общая педагогика, развитие творческих способностей детей
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 5 лет