

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
200101.65 «ПРИБОРОСТРОЕНИЕ»**

**ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения»**

**РЕЗЮМЕ**

Образовательная программа 200101.65 «Приборостроение» реализуется в рамках специальности 200101.65 «Приборостроение» кафедрой «Киновидеоаппаратуры», входящей в настоящее время в состав факультета «Технологий кино и телевидения» и ведет к присуждению квалификации «специалист». Руководство программой осуществляется деканом факультета «Технологий кино и телевидения» к.т.н., доц. Грибовым Владимиром Дмитриевичем и заведующей кафедрой «Киновидеоаппаратуры» д.т.н., проф. Тихомировой Галиной Вениаминовной.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Мартыненко Геннадием Владимировичем – представителем академического сообщества в период с 01 апреля по 25 мая 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
<b>Итоговая оценка</b>		<b>5</b>

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

№	Наименование	Сильные стороны программы			
I.	Результаты обучения				
	1.	Профессиональные компетенции	1. Сужение предметной области с целью повышения конкурентоспособности программы в целом.		
			2. Специализация в области кино и телевидения совмещается со специализацией в области металлообработки и точной механики, что облегчает трудоустройство выпускников		
			3. Широкое привлечение работодателей для формирования профессиональных компетенций.		
			4. Технический музей и зал цифрового кинематографа позволяют совмещать учебный и научный процессы формирования различных компетенций		
2.	Социальные компетенции	1. Короткий адаптационный период выпускников и способность к коллективным методам решения производственных и научных проблем			
II.	Гарантии качества образования				
	1	Структура и содержание программы			
		1.	Выполнение индивидуальных заданий по заказам сторонних организаций	Значительное число 11% курсовых проектов и 18% ВКР выполнены по заказам сторонних организаций	
	2.	Технологии и методики образовательной деятельности			
		1.	Применение современных средств обучения	При проведении всех видов занятий применяются мультимедийные средства обучения, что позволяет резко повысить интерактивность образовательного процесса и повысить качество обучения	
	3	Профессорско-преподавательский состав			
		3.	1.	Издательская деятельность	Значительный объем изданных работ всех видов. На базе полученных результатов научных исследований преподаватели кафедры перерабатывают теоретические и практические курсы, шире применяют мультимедийные средства обучения, излагают материал соответствующий современному уровню развития приборостроения
				2.	Проведение научно-технических конференций

			принимающие в ней участие обсуждают вместе с преподавателями кафедры представляемые на конференцию доклады, тематика которых в дальнейшем используется при проведении курсового и дипломного проектирования. Таким образом, конференция создает интеллектуальную среду, мотивирующую студентов к углублению знаний и саморазвитию, реализации в научной и исследовательской работе.
4.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе		
4.1.	Наличие научных школ		В вузе существуют две научные школы по специальности «Приборостроение». Это предоставляет студентам выбор предметной области научной деятельности и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.
4.2.	Результаты НИД		Значительный объем НИР выполняемый ППС выпускающей кафедры с привлечением студентов и аспирантов. Вовлечение значительного количества студентов и аспирантов в научную деятельность повышает качество формирования профессиональных, социальных и отраслевых компетенций. Программы долгосрочного сотрудничества выпускающей кафедры с научными организациями и бизнес-структурами повышают качество формирования профессиональных, социальных и отраслевых компетенций
			Внедрение результатов научных исследований, выполненных в области образовательной программы, в практику предприятий и организаций.
5.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы		
5.1.	Оснащенность лабораторий кафедры		Все лаборатории кафедры оборудованы мультимедийными средствами обучения, имеют достаточную площадь, в них располагаются не только рабочие места для выполнения лабораторных работ, но и обычные учебные места, что позволяет разнообразить учебный процесс и сделать работу студентов в аудитории более комфортной.
6	Участие работодателей в реализации программы		
6.1			Выпускающая кафедры работает в рамках долгосрочных программ сотрудничества с научными организациями и бизнес – структурами.

			Студенты специальности привлекаются к работе по внедрению результатов НИД преподавателей в практику предприятий и организаций, с которыми взаимодействует выпускающая кафедра.
--	--	--	--

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Нормативная документация ГОСТ, ПУЭ, СНиП и т.п.	Ввести в учебный план дисциплину «Государственные нормы и стандарты приборостроения», что обеспечит формирование профессиональных компетенций с учетом последних достижений науки и техники.
		Ввести в учебную и производственную практики студентов проведение занятий с ведущими специалистами предприятий – баз практики по вопросам изучения нормативной документации, как государственной и отраслевой, так и нормативной документации данного предприятия
		Ввести нормоконтроль представляемого к защите материала при проведении курсового и дипломного проектирования,
		Включить в программу государственного экзамена по специальности вопросы, связанные с нормативной базой приборостроения
2.	Изучение иностранного языка	1. Ввести для отстающих студентов обязательный факультатив по иностранному языку
		2. Разработать УММ для дополнительного дистанционного обучения иностранному языку
3.	Изучение САПР	1. Ввести преподавание основ работы в программных пакетах Autocad/Solidworks/КОМПАС 3D в рамках дисциплины «Инженерная графика», сократив объем изучения принципов построения изображения в языках высокого уровня
		2. Исключить ориентацию обучения на

		один из программных продуктов, учитывая примерно равное распространение ПО Autocad/Solidworks/КОМПАС 3D
4.	Изучение металлообрабатывающего оборудования	1. Заведующему кафедрой и заведующему лабораториями до начала следующего семестра рассмотреть с руководством факультета/вуза вопрос о выделении дополнительного помещения с последующим созданием там лаборатории металлообрабатывающего оборудования
5.	Подготовка в области прикладной оптики	1. Исключить из учебного плана дисциплину «Экономика и управления приборостроительным производством», учитывая значительный объем экономических дисциплин, а освободившиеся часы распределить между дисциплинами «Основы проектирования приборов и систем» и «Прикладная оптика и светотехника» увеличив в первой объем практических занятий по работе в САПР Autocad/Solidworks/КОМПАС 3D 2. За счет дополнительных часов ввести в дисциплине «Прикладная оптика и светотехника» курсовую работу в 6 семестре

Гарантии качества образования				
№	Гарантия качества образования		Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1.	Образовательные цели программы			
	1.1.	Трудоустройство выпускников	До 15% студентов не уверены в последующем трудоустройстве по специальности.	1. Заведующему кафедрой и его заместителю по учебной работе составить план проведения собраний со студентами специальности. Включить в повестку дня собраний сравнительный анализ результатов освоения ООП с ожиданиями работодателей.
2.	Структура и содержание программы			
	2.1.	Изучение дисциплин экономического цикла	Существенный объем часов дисциплин экономического цикла	1. Оптимизировать учебный план путем перераспределения часов в пользу специальных дисциплин связанных с изучением прикладной оптики, металлообрабатывающего

				оборудования, нормативной базы приборостроения и САПР.
3.	Учебно-методические материалы			
	3.1.	Оформление курсовых проектов и ВКР	Представленные для экспертизы курсовые проекты и ВКР не имеют единого стиля оформления. В листе задания на ВКР отсутствуют отдельные задания по экономической части, безопасности жизнедеятельности и экологичности проекта	<p>1. Выпускающей кафедре до начала занятий в следующем семестре разработать УММ по оформлению курсовых проектов и ВКР</p> <p>2. Выпускающей кафедре до начала занятий в следующем семестре разработать новый бланк задания на ВКР, содержащий отдельные задания по экономической части, безопасности жизнедеятельности и экологичности проекта</p> <p>3. Выпускающей кафедре до начала занятий в следующем семестре разработать новые бланки отзывов руководителя работы и рецензента</p>
4.	Технологии и методики образовательной деятельности			
	4.1.	Современные методы обучения	Современные методы обучения представлены в ограниченном объеме.	<p>1. Разработать план по внедрению современных образовательных технологий в том числе: технологии e-learning; технологии обучения, как учебного исследования; технологии педагогических мастерских; технологии коллективной мыследеятельности; технологии эвристического обучения.</p> <p>2. Заведующему кафедрой составить план повышения квалификации преподавателей, направленный на внедрение новых технологий обучения отмеченных выше.</p>
5.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса			
	5.1.	Взаимодействие со студентами	Слабое взаимодействие коллектива кафедры со студентами специальности при определении и организации учебного процесса	обсуждать со студентами содержание читаемых дисциплин и закрепление этих дисциплин за преподавателями заблаговременно перед началом занятий в семестре
6.	Студенческие сервисы			

	6.1.	Студенческие сервисы	Отсутствие студенческих сервисов в любых видах	<p>1.Руководству ОУ рекомендуется в течение учебного года создать единую базу данных обучающихся с предоставлением им возможности доступа, в том числе и удаленного к записям своего профиля</p> <p>2.Установить в холлах ОУ информационные киоски, обеспечивающие доступ к личным кабинетам обучающихся, а также к внутривузовским и внешним образовательным ресурсам</p>
--	------	----------------------	--	--

### КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Мартыненко Геннадий Владимирович**

Место работы, должность	Кафедра «Оптико-электронные системы» Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г.Смоленске, заведующий кафедрой
Ученая степень, ученое звание	Кандидат технических наук, доцент
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Сертифицированный эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Системы цифровой обработки изображений
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	23 года