

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
ГБОУ СПО г Москвы Железнодорожный колледж № 52**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы по специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (далее – ОПОП) осуществляется в ГБОУ СПО города Москвы Железнодорожный колледж № 52 (далее – ОУ). Директор - Запороженко Михаил Николаевич.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) образовательной программы 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» была проведена экспертом АККОРК, представляющим академическое сообщество: Данилов Сергей Николаевич.

Период проведения экспертизы: с 09 февраля по 24 апреля 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Инновационная деятельность и использование ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

- Колледжем, при содействии социальных партнеров (эксплуатационное депо «Москва-3», Московская дирекция по ремонту тягового подвижного состава, Мичуринский тепловозремонтный завод, локомотиворемонтные депо «Лихоборы», «Ховрино»), ведется отличная работа по материально-техническому обеспечению лабораторий и кабинетов, централизованные поставки действующих стендов и тренажеров, изготовленных в соответствии с техническим заданием заказчика, с использованием последних достижений техники на железнодорожном транспорте (например, лаборатория «Электрические аппараты и цепи подвижного состава», оснащенная действующими схемами электровозов ВЛ-10, ЧС-7; лаборатория «Устройство тепловозов», оснащенная действующими электрическими схемами тепловоза ЧМЭ-3, установкой дизеля Д100), что помогает достигать результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда;

- главными достижениями колледжа в реализации проектов ГЭП и Инновационных образовательных программ стали разработанные колледжем шесть Федеральных государственных образовательных стандартов НПО железнодорожного профиля (ФГОС нового поколения) и утвержденные приказами Минобрнауки РФ для последующего их внедрения во всех образовательных учреждениях НПО/СПО железнодорожного профиля.

- участие в городской программе по обучению студентов с отставанием в развитии, что способствует воспитанию гуманистических идеалов у обычных студентов и преподавателей и социальной адаптации студентов с отставанием в развитии;

- самостоятельная работа с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, КПК по предметам образовательной программы «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»; получение консультаций, советов, оценок, возможность дистанционного взаимодействия со студентами; создание распределённого сообщества пользователей социальных сетей (ВКонтакте, Скайп, Фейсбук, Твиттер), внедрение в учебный процесс аудиовизуальных материалов, являющихся авторскими разработками преподавателей, можно определить как один из основных векторов деятельности Колледжа по повышению качества и доступности обучения;

- реализация образовательной программы «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» осуществляется преподавателями специальных дисциплин и мастерами п/о, имеющими первую и высшую квалификационную категорию (39% преподавателей имеет первую категорию, 24% - имеют высшую категорию, 19% - почетный работник профобразования, 1% - заслуженный учитель, 9% - почетный железнодорожник, 2% - доцент, 6% кандидаты наук), что создает условия для повышения эффективности учебного процесса;

- социальными партнерами Колледжа (Моторовагонное депо «Раменское», «Крюково», эксплуатационные локомотивные депо «Москва-3», им. «Ильича») оказывается подшефная помощь в приобретении технической литературы для изучения новых серий локомотивов, что способствует формированию профессиональных компетенций, повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда эксплуатации железнодорожного оборудования;

- организация музея истории колледжа и постоянная работа по поддержанию связи с бывшими выпускниками, привлечение их к работе и встречам со студентами, способствует повышению мотивации учащихся и играет важную воспитательную роль;

- привлечение преподавателей с научными степенями, в колледже работают семь

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Отсутствие четко выраженных требований к формируемым компетенциям выпускника со стороны работодателей	Развивать практику общественных слушаний по привлечению работодателей к обсуждению учебных программ. Расширить возможности участия работодателей в актуализации и реализации основных образовательных программ, разработке эффективных систем оценки качества образования
		Недостаточное владение студентами информационно-коммуникационными технологиями на занятиях по специальным дисциплинам («Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», «Технология ремонта подвижного состава», «Конструкция подвижного состава, «Автоматические тормоза подвижного состава»).	Использовать методики организации компьютерного практикума на занятиях по специальным дисциплинам по специальным дисциплинам («Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», «Технология ремонта подвижного состава», «Конструкция подвижного состава, «Автоматические тормоза подвижного состава»).

			режиме.
2.	Гарантии качества		
2.1.		Отсутствие документа, содержащего четко сформулированные цели программы 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», основных потребителей программы, механизм переоценки целей программы.	Разработать документ, в котором будут четко сформулированы цели программы 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», определены основные потребители программы и дан механизм переоценки целей программы, исходя из интересов потребителей программы. Разместить разработанный документ на сайте Колледжа.
.	Образовательные цели программы	Цели программы 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» не полностью согласуются с изменениями типов тягового подвижного состава и развития высокоскоростного транспорта.	Сформулировать цели программы 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» с учетом изменений типов тягового подвижного состава. Организовать подготовку выпускников для работы на высокоскоростном транспорте.
2.2.	Структура и содержание ОПОП	Структура учебного плана не учитывает изменения в подготовке студентов.	Сделать структуру учебного плана более гибкой, учитывающей изменения в подготовке студентов, внедрять индивидуальные траектории
		В ряде дисциплин происходит частичное дублирование материала, например по дисциплинам «Электрические машины» и «Электропривод и преобразователи подвижного состава».	Рассмотреть возможность исключения дублирования материал по дисциплинам «Электрические машины» и «Электропривод и преобразователи подвижного состава».
2.3	Учебно-методические	Образовательная программа	Охватить

	материалы	190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» не по всем дисциплинам обеспечена методическими разработками.	методическими разработками все дисциплины и все виды занятий (например, по дисциплинам: «Конструкция подвижного состава», «Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава», «Производство деталей подвижного состава в условиях депо»).
		УМК по специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» не сопровождаются электронными презентационными материалами.	Дополнить УМК электронными презентационными материалами.
		По некоторым специальным и общепрофессиональным дисциплинам специальности 190304 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» учебная литература устарела.	Обновить и пополнить библиотечный фонд по некоторым специальным и общепрофессиональным дисциплинам специальности 190304 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Не достаточное on-line обучение и тренинг на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам.	Ускорить внедрение on-line обучение и тренинг на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам (например, деловая игра «Компетентностный подход в профессиональном образовании» - провести групповое обсуждение, дискуссию по индивидуальным оценкам и выбрать коллективную оценку по ранжированию общекультурных компетенций с точки зрения их значимости).
2.5.	Инженерно-	Недостаточное	Нацелить

	преподавательский состав	использование в учебном процессе преподавателями результатов своей исследовательской работы.	преподавателей специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» на внедрение результатов своей исследовательской работы в учебный процесс для обогащения содержания дисциплин: «Неразрушающий контроль узлов и деталей», «Производство деталей подвижного состава».
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе.	Научная деятельность молодых преподавателей (из 89 чел. всего работающих в Колледже преподавателей – 10 чел в возрасте до 30 лет, 17 чел – в возрасте 30-40 лет) осуществляемая за счет внутреннего финансирования, не достаточно эффективна.	Развивать фундаментальные и прикладные научные исследования за счет внутренних источников финансирования, в которых следует задействовать преподавателей и студентов.
		Отсутствие по образовательной программе «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» научных студенческих кружков.	Организовать научные студенческие кружки.
2.7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Не все учебные кабинеты колледжа позволяют проводить необходимые лабораторно-практические занятия по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».	Продолжить работу по обновлению учебных кабинетов с целью проведения необходимых лабораторно-практических занятий по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».
		В Колледже отсутствует информационная система управления обучением, предназначенная для обеспечения административной и	Создать информационную систему управления обучением, предназначенную для обеспечения

		технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением.	административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением.
2.8.	Организация и управление процессом реализации программы	Не организованы виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и работников АУП по специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».	Организовать виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и работников АУП по специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».
		Информационно-коммуникационные технологии не используются для организации обратной связи с обучающимися, выпускниками и работодателями.	Провести анализ возможного развития используемых в ОУ информационно-коммуникационных технологий, с целью их применения в системе контроля поручений и для организации обратной связи с обучающимися, выпускниками и работодателями.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Проведение работодателями занятий в форме лекций и мастер-классов по специальности 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» не отражено в документах.	Документально оформить занятия с работодателями в форме лекций и мастер-классов.
		Не проводятся круглые столы совместно со студентами, кадровыми службами, с представителями работодателей.	Не реже одного раза в год проводить круглые столы с представителями работодателя. В работе круглых столов должны принимать участие студенты, представители кадровых служб, специалисты в области современных технологий и представители бизнес-сообщества.

2.10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Не достаточное документирование процедур предоставления студентам информации о действиях, предпринятых руководством ЖК № 52 для решения поднятых студентами проблем и вопросов.	Разработать необходимую документацию по предоставлению студентам информации о действиях, предпринятых руководством ЖК № 52 для решения поднятых студентами проблем и вопросов.
		Слабое задействование представителей студентов на заседаниях Совета лидеров студенческого самоуправления.	На каждое заседание Совета лидеров студенческого самоуправления ГБОУ СПО ЖК №52 приглашать представителей студентов с обязательным отражением их присутствия в протоколах.
2.11.	Сервисы, предоставляемые обучающимся	Расширять виды сервисов, доступных студентам	Применять электронный журнал, электронное расписание, табель успеваемости
		Отсутствие сервиса личного кабинета	Ускорить развитие системы свободного доступа для доступного использования студентами сервиса Личного кабинета .
		Компьютерные классы свободного доступа доступны лишь в рамках учебного времени студента.	Организовать доступ студентов в компьютерные классы свободного доступа для подготовки к занятиям по дисциплинам «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
		В Колледже отсутствуют в холлах и коридорах мониторы с сенсорными экранами, связанные с сайтом ОУ и позволяющие студентам получать необходимую информацию	Изыскать средства по покупке и установку в холлах и коридорах Колледжа мониторы с сенсорными экранами.

		о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете.	
		В Колледже не полностью созданы необходимые условия для использования Wi-Fi, отсутствуют: стулья, столы для компьютеров.	Создать в Колледже полноценные условия для использования Wi-Fi, установить в коридорах стулья, столы для компьютеров.
2.12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	Колледжем не ведется целенаправленная подготовка абитуриентов к поступлению на программу 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».	Организовать подготовку абитуриентов к поступлению на программу 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» через создание школ на базе Колледжа.
		Колледжем не проводятся конкурсы, олимпиады для выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов.	Колледжу организовать конкурсы и олимпиады для выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Данилов Сергей Николаевич**

Место работы, должность	ФГБ ОУ ВПО "Московский государственный университет путей сообщения" (МИИТ) Московский колледж железнодорожного транспорта, преподаватель, председатель цикловой комиссии
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	Высшая категория
Образование	высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	31 год