

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
5В050800 «Учет и аудит»**

**РГКП «Западно-Казахстанский государственный университет
им. М.Утемисова»**

РЕЗЮМЕ

Образовательная программа 5В050508 «Учет и аудит» реализуется кафедрой «Учет и финансы», входящей в настоящее время в состав факультета экономики и управления, и ведет к присуждению академической степени «Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 050508 «Учет и аудит». Руководство программой осуществляется деканом факультета экономики и управления к.э.н., доц. Г.И. Нестеренко и заведующим кафедрой «Учет и финансы» к.э.н., доц. Б.Г. Исаковой.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК В.А.Маняевой, представителем академического сообщества, в период со 02 апреля по 31 мая 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка ГКО:		5

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Результаты обучения		
		Учебный план по специальности содержит циклы общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. В каждом цикле предусмотрены компоненты по выбору. Состав дисциплин по выбору формируется самим ОУ, которые объединены в каталоге элективных дисциплин. Обязательный и компонент по выбору обеспечивают результаты обучения в виде знаний, умений и компетенций, предусмотренных ГОСО (п. 6.8 и раздел 8)	Осуществлять на постоянной основе корректировку каталога элективных дисциплин, исходя из требований рыночной экономики, что будет способствовать повышению конкурентоспособности выпускников
II.	Гарантии качества образования		
1.	Образовательные цели программы		
1.1	Соответствуют ли цели программы запросам рынка труда	Проводятся: анкетирование и опросы студентов старших курсов; работа с членами Совета работодателей и Ассоциации выпускников; анкетирование и опросы руководителей баз практик, работодателей, анализ итогов трудоустройства выпускников специальности. Это позволяет приблизить ожидаемые результаты обучения к запросам рынка труда.	Дополнить КЭД, влияющих на уровень профессиональной подготовки специалистов
2.	Структура и содержание программы		
2.1	Соответствует ли структура программы ожиданиям работодателей, на требования которых она ориентирована	1.В РУП и КЭД включены дисциплины, обеспечивающие выпускников знаниями, умениями и навыками особенностей организации учета и отчетности в различных отраслях	1.Дополнить КЭД, влияющих на уровень профессиональной подготовки специалистов 2. Обновлять перечень направлений социологических опросов, исходя из потребностей конкурентной внешней и внутренней среды

			<p>экономики, что повышает профес-сиональную подготов-ку и конкурентоспособность на рынке труда в различных отраслях экономики выпускников специальности.</p> <p>2. Проводится работа с членами Совета работодателей и Ассоциации выпускников; анкетирование и опросы руководителей баз практик, работодателей, анализ итогов трудоустройства выпускников специальности</p>	
3	Учебно-методические материалы			
	3.1	Используются ли разработанные ОУ учебники, учебные пособия, методические разработки, практикумы, перечни приборной базы, методики обучения и другие учебно-методические материалы (УММ) другими российскими ОУ, реализующими аналогичные программы	Используются разработанные преподавателями учебные пособия по учету и аудиту в других вузах, что способствует повышению его престижа на рынке образовательных услуг	Руководству вуза организовать работу по выпуску учебных и учебно-методических пособий и распространению их для использования в вузах РК.
5	Профессорско-преподавательский состав			
	5.1	Допускаются ли к реализации образовательной программы только те преподаватели, компетентность и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения студентов	В ОУ разработаны механизмы и критерии систематической оценки квалификации и повышения компетентности ППС, что способствует постоянному совершенствованию научно-педагогического уровня и мастерства ППС.	Улучшать механизмы и критерии оценки квалификации и повышения компетентности ППС.
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе			
	6.1	Получают ли студенты	Студенты	Проводить работу по

		программы стипендии Президента РК, Президента РК для обучения за рубежом и Правительства РК	специальности получают стипендии Президента РК	увеличению студентов, которые получают стипендии Президента РК, Президента РК для обучения за рубежом и Правительства РК
7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы			
	7.1	Используются ли для получения дополнительного финансирования программы предпринимательская деятельность, связанная с оказанием образовательных услуг и реализацией научных и технических достижений преподавателей и студентов, а также - привлечение негосударственных инвестиций	Кафедра «Учет и аудит» оказывает образовательные услуги, в том числе на платной основе, что способствует укреплению связей с бизнес-сообществом и повышению профессионального уровня и заработной платы ППС	Открыть при кафедре «Учет и финансы» центр (школу) подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов по дополнительному профессиональному образованию, переподготовки кадров и повышению квалификации бухгалтеров и аудиторов
9	Участие работодателей в реализации программы			
	9.1	В какой мере работодатели предоставляют ресурсы, в том числе финансовые, для реализации программы, в выпускниках которой они заинтересованы	Работодатели предоставляют информацию в виде финансовой отчетности, учетной политики и другую учетную информацию для выполнения курсовых и дипломных работ, выделяют гранты, студенты 3- 4 курсов специальности проходят практику.	Разработать модель привлечения финансовых средств работодателей для участия студентов и ППС в конкурсах, олимпиадах, академических обменах и т.п.

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном и национальном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций эксперта и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертом.

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Бакалавр по специальности «Учет и аудит» не имеет возможность продолжить обучение в магистратуре по данному направлению, что снижает конкурентоспособность программы на рынке образовательных	Открыть магистерскую программу по специальности «Учет и аудит»

	услуг, качество подготовки специалистов и их конкурентоспособность на рынке труда.		
Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
2.	Структура и содержание программы		
	2.1	Распределение учебных дисциплин по годам обучения, зафиксированное в учебном плане, логической последовательности изучения дисциплин	Распределение учебных дисциплин по годам обучения, зафиксированное в учебном плане, не в полной мере отвечает требованиям логической последовательности изучения дисциплин
			Предусмотреть курсовую работу по «Финансовому учету» в 5 семестре, дисциплину «Управленческий учет» и курсовую по данной дисциплине – в 6 семестре.
	2.2	Соответствие структуры программы ожиданиям студентов (присутствуют ли все дисциплин, изучение которых, по мнению студентов, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет ли дублирования дисциплин; нарушение логики преподавания дисциплин и т.п.)	В КЭД включены дисциплины: «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование», «Производственный менеджмент», «Коммерческий менеджмент», «Социально-экономическая статистика», «Банков-ский маркетинг», «Банковское дело», «Оценка недвижимости», «Оценка земли и земельный кадастр», «Оценка бизнеса» , «Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов», которые на прямую не связаны с предполагаемыми результатами обучения по специальности «Учет и аудит» и не влияют на качество подготовки специалистов.
			Корректировать КЭД, путем замены дисциплин, которые напрямую не связаны с предполагаемыми результатами обучения по специальности «Учет и аудит» и не влияющие на качество подготовки специалистов по специальности, на дисциплины, способствующие усилить профессиональные, экономические и организационно-управленческие компетенции
	2.3	Определяется ли тематика ВКР запросами производственных организаций и проблемами научно-исследовательских	Методические указания по написанию ВКР не содержат требования по удовлетворению запросов производственных
			Разработать в методических рекомендациях по написанию дипломных работ форму заявки предприятия на тему выполняемой

		задач, решаемых преподавателями выпускающей кафедры	организаций	дипломной работы (для тех работ по которым имеется интерес)
5.	Профессорско-преподавательский состав			
	5.1	Соответствует ли требованиям ФГОС доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание	В составе ППС кафедры «Учет и финансы» отсутствуют доктора экономических наук, профессора.	Привлекать к научно-педагогической работе докторов экономических наук, профессор на постоянной основе, по совместительству из других вузов. Провести работу с преподавателями кафедры о подготовке ими исследований на получение степени Ph.D
9	Участие работодателей в реализации программы			
	9.1	Участие работодателей в учебном процессе	Не привлекаются работодатели к подготовке учебно-методической и научной литературы	Привлекать практикующих бухгалтеров и аудиторов в качестве соавторов к подготовке учебно-методической и научной литературы
11.	Студенческие сервисы на программном уровне			
	11.1	Выезды студентов в спортивно-оздоровительные лагеря	Нерегулярно осуществляются выезды студентов в спортивно-оздоровительные лагеря	Руководству вуза рассмотреть порядок выездов студентов в спортивно-оздоровительные лагеря на постоянной основе

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Маняева Вера Александровна**

Место работы, должность	Самарский государственный экономический университет, кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа, доцент
Ученая степень, ученое звание	Кандидат экономических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее, закончила в 1980 г. Куйбышевский плановый институт, учетно-экономический факультет, специальность «Бухгалтерский учет в промышленности»
Профессиональные достижения	В феврале 2012 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук по теме: «Методология управленческого учета расходов организации в системе стратегического контроллинга». Автор более 30 работ в области финансового и управленческого учета, контроля и анализа. Общий объем научных работ - 51,7 печ. л., в том числе 3 монографии общим объемом 39,35 печ. л., 14 статей в периодических изданиях, определенных ВАК РФ - 7,85 печ. л., 3 публикации в зарубежных изданиях объемом 1,0 печ. л. и 15 статей и тезисов докладов общим объемом 3,5 печ.л.
Сфера научных интересов	Стратегическое управление и стратегический контроллинг, финансовый и управленческий учет, стратегический анализ и контроль.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Июль 1990 - февраль 1992 г.г. руководитель финансового отдела горисполкома г. Новокубышевска. Март 1992 г. - март 1996 г. - первый заместитель главы администрации г. Новокубышевска по экономике и финансам – Председатель комитета по экономике и финансам Март 1996 г. - сентябрь 1999 г. - директор Новокубышевского агентства страховой компании «Аско-Мед». Сентябрь 1999 г. - январь 2006 г.- Председатель правления-Президент банка ЗАО «НОВАБанк» Февраль-август 2006 г. Первый вице-президент ОАО «Первый объединенный банк». Сентябрь 2006 г. по настоящее время доцент кафедры бухгалтерского учета и экономического анализа Самарский государственный экономический университет. Читает лекции по курсам «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Особенности учета в торговле и строительстве», «Бухгалтерское дело», ведет практические занятия по лабораторному практикуму, бухгалтерскому учету, руководит курсовыми и дипломными работами.