

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

222000.62 «Инноватика»

**ФГБОУ ВПО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НИУ)»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 222000.62 «Инноватика» осуществляется кафедрой «Антикризисное управление», заведующий кафедрой – Топузов Н.К., на Международном факультете.

Экспертиза образовательной программы «Инноватика» была проведена экспертом АККОРК Волковым А.Т., представителем академического сообщества, в период с 20 апреля по 31 мая 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	4
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	5
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	3
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8. Организация и управление процессом реализации программы	4
	9. Участие работодателей в реализации программы	4
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	3
Итоговая оценка ГКО:		4

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

1. Учет требований работодателей при составлении учебного плана.
2. Прекрасно организованная практика. Составлены все необходимые материалы: программа практики, индивидуальные задания, задания по курсовым и дипломным проектам. Студенты работают на конкретных рабочих местах с оплатой.
3. Вся образовательная программа ориентирована на промышленность, присутствующую в городе: машиностроение, в том числе тяжелое, металлургия, приборостроение и автоматика.
4. Сбалансированный возрастной состав преподавателей, отсутствие преподавателей преклонного возраста, обеспечение преемственности поколений. Наличие молодых преподавателей, включая мужчин, что положительно воспринимается студентами.
5. Прекрасная оснащенность центра коллективного пользования лабораторным и производственным оборудованием, в том числе уникальным и дорогостоящим и учебных лабораторий.
6. Библиотека отвечает всем современным требованиям, включая доступ к платным электронным библиотекам и базам знаний.
7. Сбалансированное расписание, несмотря на сложность его составления в условиях крупного вуза.
8. Тесные связи с работодателями и выпускниками, во многом определяющими требования к содержанию образования.
9. Многие студенты участвуют в организации и определении содержания учебного процесса.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.2.	Структура и содержание ООП	Слишком ранняя специализация студентов, которая уменьшает кругозор и возможности переквалификации.	Использовать индивидуальные образовательные траектории: расширение курсов по выбору, индивидуализация практики, курсового и дипломного проектирования.
2.3	Учебно-методические материалы	Состав УМК соответствует требованиям, но его качество формально, все необходимые материалы есть, но их недостаточно для полноценного проведения занятий.	Добавить в УМК кейсы, тесты, презентации и другие практические материалы. Усилить требования к составу и содержанию УМК, осуществлять ежегодный контроль актуализации УМК силами Учебно-методического управления.
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Нет методических указаний по дипломному проектированию по образовательной программе, имеются только общие по университету в рамках системы	Разработать МУ с конкретными требованиями к дипломному проекту по направлению «Инноватика».

		менеджмента качества, содержащие только требования к оформлению проекта.	
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Недостаточно высок процент остепененности преподавателей, особенно количество докторов наук (лишь один доктор наук на кафедре).	Стимулировать научную деятельность преподавателей.
		Недостаточно привлечение внештатных преподавателей, особенно практиков.	Шире привлекать практиков, увеличить количества нештатных сотрудников.
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Недостаточен уровень научной деятельности на кафедре.	1. Искать заказчиков договорных научных работ. 2. Развивать серьезные исследования при написании докторских диссертаций.
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Излишняя централизация управления учебным процессом и составлением расписания, включая распределение аудиторий, что снижает оперативность управления учебным процессом.	Передать ряд функций на уровень факультета или кафедры.
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Программа ориентирована в основном лишь на машиностроительные и металлургические предприятия.	Расширить спектр работодателей, привлекая в него малые инновационные предприятия.
2.11	Студенческие сервисы на программном уровне	Ограниченное развитие сетей Wi-Fi в общежитиях, что ограничивает доступ студентов к информационным ресурсам.	Создать сети, дающие возможности использования студентами информационных ресурсов в общежитиях.
2.12	Оценка качества подготовки абитуриентов	Набор студентов осуществляется централизованно, профориентационная работа кафедры недостаточна.	Кафедре более активно участвовать в формировании контингента абитуриентов через работодателей и выпускников.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Волков Андрей Тимофеевич**

Место работы, должность	Государственный университет управления, заведующий кафедрой инновационного менеджмента, профессор
Ученая степень, ученое звание	Доктор экономических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	Почетный работник высшего образования РФ
Образование	Высшее. Московский институт управления (ныне Государственный университет управления), инженер-экономист по организации управления
Сфера научных интересов	Управление, инноватика, маркетинг, интеллектуальная собственность.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 20 лет