

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

230700.62 «Прикладная информатика»

ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет»

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 230700 «Прикладная информатика» осуществляется кафедрой «Информационные системы», входящей в настоящее время в состав факультета «Информационные технологии». Руководство программой осуществляется заведующим кафедрой «Информационные системы», ректором Тверского государственного технического университета ПАЛЮХ Борисом Васильевичем.

Экспертиза образовательной программы ВПО по направлению 230700 «Прикладная информатика» была проведена экспертом АККОРК ПЫЛЬКИНЫМ Александром Николаевичем (Рязанский государственный радиотехнический университет). Эксперт ПЫЛЬКИН А.Н. проводил экспертизу в период с 27 апреля по 31 мая 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	4
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	5
	5. Профессорско-преподавательский состав	5
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	5
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	5
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка ГКО:		5

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

1. Высококвалифицированный состав преподавателей кафедры «Информационные системы» позволяет достигать ожидаемых результатов обучения, соответствующих профессиональным стандартам и требованиям работодателей.

2. Высокий уровень оснащения учебной литературой (за 2011 год израсходовано 3 346 177 руб. на учебную литературу, обеспеченность учебной литературой, с учетом электронных изданий 0,9, библиотека имеет статус зональной научной библиотеки) позволяет обеспечить образовательную программу необходимыми учебно-методическими материалами.

3. Долгосрочные устойчивые связи с ведущими предприятиями региона (ЗАО «НИИ «Центрпрограммсистем», Министерство образования Тверской области, ЗАО «Москомприватбанк», НИИ информационных технологий), а также трудоустройство выпускников и целевой набор через правительство Тверской области в соответствии с договором № 236 от 24.08.2011 г., создают возможности для высокой конкурентоспособности выпускников программы на рынке труда.

4. Формулировки и содержание целей ООП отражают современные тенденции развития высшего прикладного информационного образования, лучшие практики подготовки высококвалифицированных специалистов по информационным технологиям в университетах России.

5. Реализована возможность официального перевода студентов, совмещающих учебу с работой по специальности, на индивидуальный график обучения, что создает предпосылки для обеспечения ожидаемых результатов обучения, соответствующих требованиям работодателей.

6. Техническая база образовательной программы соответствует современным требованиям, что позволяет студентам приобретать актуальные практические компетенции.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Расширение связи с работодателями в лице предприятий малых форм деятельности	Установить более тесную связь с предприятиями 1С; D-Link.
2	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Знакомство абитуриентов и студентов с целями ООП в рамках информационного обеспечения работы приемной комиссии недостаточно	Знакомить студентов с целями ООП не только на вводном курсе «Введение в специальность», но и ранее - в рамках работы приемной комиссии.
2.2	Структура и содержание ОП	Индивидуальные траектории	Ввести разработку типовых индивидуальных

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
		предоставляются значительному числу студентов (не менее 30%), однако не практикуется разработка типовых индивидуальных образовательных траекторий.	образовательных траекторий, ориентированных на ведущие в области информационных технологий предприятия, например ЗАО «НИИ «Центрпрограммсистем», ЗАО «Москомприватбанк».
2.3	Учебно-методические материалы	Невелико число учебных пособий с грифом УМО, подготовленных ППС (в 2011 г. из 59 учебных пособий, изданных преподавателями ТГТУ гриф Минобрнауки – 5 и с другими грифами – 4)	Увеличить число учебных пособий с грифом УМО, особенно для направления 230700.
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Невысокий процент штатных преподавателей (16 человек из 42 в общем составе ППС кафедры). Заметно снижение молодых преподавателей (до 30 лет) в общем составе ППС кафедры (6 человек из 42)	Провести работу по привлечению в штат ОУ наиболее квалифицированных преподавателей, что будет способствовать обеспечению преемственности научно-педагогической школы. Разработать и внедрить программу привлечения на реализацию ООП молодых преподавательских кадров, что создаст возможности для улучшения качества образования, прежде всего, за счет актуализации применяемых технологий и методик образовательной деятельности, учебно-методических материалов.
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Невысок уровень привлечения студентов к хозяйственному НИОКР с оплатой по договорам	Ввести в практику увеличение количества НИР с участием студентов за счет заключения хозяйственных договоров между предприятиями – работодателями и кафедрой, что будет способствовать формированию у студентов исследовательских, профессиональных компетенций.
К НИОКР привлекаются, в основном, лишь студенты старших курсов		Провести работу по мотивированию и более широкому привлечению к НИОКР студентов всех курсов, что расширит	

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
			возможности формирования у них профессиональных компетенций.
2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	К обслуживанию материально-технической базы кафедры в недостаточной степени привлекаются студенты старших курсов	Рассмотреть возможность организации небольшой группы студентов 3-4 курсов с поощрением их работы (материальная помощь, участие в программах поощрительных стипендий).
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Недостаточно широк спектр предприятий, участвующих в разработке и реализации ООП	Обеспечить более тесную связь с предприятиями 1С, D-Link и др. Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей
2.12	Оценка качества подготовки абитуриентов	Небольшое количество победителей и призеров олимпиад школьников при поступлении на данную программу (1 чел.)	Организовать и провести областные мероприятия по профессиональной подготовке школьников и студентов, что повысит качество абитуриентов образовательной программы.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Пылькин Александр Николаевич**

Место работы, должность	Рязанский государственный радиотехнический университет
Ученая степень, ученое звание	Доктор технических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	Заслуженный работник высшей школы РФ, Почетный работник науки и техники РФ
Образование	Высшее, специальность «Автоматика и телемеханика» (1973)
Профессиональные достижения	Количество опубликованных научных работ: Всего – 323 наименования; в том числе авт. свид. и патенты – 17; программы для ЭВМ – 18; уч. пособия с грифом УМО – 9; монографий – 12. Защищено под руководством диссертаций: докторских – 2; кандидатских – 17.
Сфера научных интересов	Разработка математического и программного обеспечения интеллектуальных систем обработки информации
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Неоднократное участие в лицензировании и аккредитации ВУЗов и ССУЗов РФ