

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**050403.65 Культурология**

**с дополнительной специальностью Иностранный язык**

**ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация ООП специальности 050403 «Культурология с дополнительной специальностью Иностранный язык» осуществляется факультетом русской филологии и культуры ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», декан факультета Родонова С.Ю., кандидат педагогических наук.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе 050403 «Культурология с дополнительной специальностью Иностранный язык» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Канукоева А.Ш., кандидат филологических наук, начальник информационно-методического отдела Управления учебно-методической деятельностью МГУ имени М.В. Ломоносова;
- эксперт, представляющий рынок труда: Выборнов В.Ю.

Период проведения оценки: с 15 апреля по 31 мая 2012 года.

<b>Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	3
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	3
8.	Организация и управление процессом реализации программы	3

9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка ГКО:		4

**Сильными сторонами программы**, по мнению экспертов, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

1. УМК включают в себя электронный вариант обязательной и дополнительной литературы, видеофильмы для сопровождения учебного процесса (набор презентаций для обеспечения наглядности и повышения информативности преподаваемого результата; представлены базовые и основные учебники в электронном виде, видеофильмы как дополнительные средства визуализации информации).

2. В процессе обучения перед студентами наряду со стандартными заданиями ставятся задания, связанные с мини-исследованиями. Это осуществляется в рамках руководства самостоятельной работой, чтения специальных курсов, во время практических занятий, руководства курсовыми и дипломными работами.

3. На факультете работает студенческий деканат, который принимает активное участие в реализации целей и задач образовательной программы.

4. Ведется целенаправленная подготовка абитуриентов к поступлению на данную программу через базовые школы-филиалы кафедр.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ООП, требующие принятия факультетом и кафедрой мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	В области:	недостатки и слабые стороны реализации ООП	Рекомендации по их устранению
2.	<i>Гарантии качества образования</i>		
2.3	<i>Учебно-методические материалы</i>	Отсутствуют УММ по некоторым дисциплинам учебного плана.	Разработать УММ по дисциплинам, привести разработанные УММ дисциплин ООП в соответствие со структурой и содержанием макетов, данных в Положении об УММ ФБГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», а также разработанных профильными УМО.
		Отсутствуют утвержденные формы отчета и дневников по практике для студентов.	Разработать и утвердить для студентов формы отчетов и дневников по практике в соответствии с Положением о

№	В области:	недостатки и слабые стороны реализации ООП	Рекомендации по их устранению
			практике студентов вузов.
		Нет данных об использовании разработанных в ОУ учебников, учебных пособий, методических разработок и т.д. другими российскими образовательными учреждениями.	Разработать программу и возобновить практику приглашения и выезда ведущих специалистов для чтения лекции в российских образовательных учреждениях и популяризации разработанных учебных пособий, методических разработок.
2.4.	<i>Технологии и методики образовательной деятельности</i>	Современные условия и методы реализации ООП представлены в ограниченном объеме.	Составить план повышения квалификации преподавателей по тематике реализации ООП, в том числе, по программам о новых технологиях обучения.
2.5.	<i>Профессорско-преподавательский состав</i>	Недостаточно активно привлекаются к проведению мастер-классов практикующие учителя.	Активизировать деятельность выпускающей кафедры по привлечению практикующих учителей к проведению мастер-классов, направленных на демонстрацию приемов разработки учебно-методического обеспечения для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
2.6.	<i>Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе</i>	Слабое вовлечение студентов в процесс выполнения и внедрения полученных результатов научных работ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать план по закреплению студентов старших курсов за преподавателями, реализующими основные направления НИР кафедр.</li> <li>2. Обязать руководителей направлений НИР кафедр в начале каждого учебного года проводить со студентами научные семинары, с целью выявления научных предпочтений обучаемых.</li> <li>3. Привлекать для проведения научных семинаров представителей научного сообщества региона.</li> <li>4. Внедрить в практику работы кафедр студенческие научные диспуты по направлениям НИР и проведение различных форм занятий с применением результатов НИР.</li> <li>5. Разработать план и организовать работу научных кружков по научным темам кафедр факультета.</li> </ol>
		Недостаточное внимание уделяется разработке планов и	Разработать программу научно-исследовательских работ.

№	В области:	недостатки и слабые стороны реализации ООП	Рекомендации по их устранению
		программ проведения научно-исследовательских работ.	
2.9.	<i>Участие работодателей в реализации программы</i>	Работодатели не участвуют в разработке учебных программ дисциплин, учебно-методических материалов, тематике курсовых работ и ВКР, не привлекаются к их руководству и участию в работе аттестационных комиссий.	Организовать работу по привлечению работодателей в процесс разработки учебных программ дисциплин, особенно дисциплин специализации, в том числе: составить план-график проведения заседаний кафедр с привлечением внешних экспертов и специалистов по вопросам рассмотрения содержания и утверждения программ, УМК, программ практик, определению тематики курсовых работ и ВКР, утверждения состава аттестационных комиссий; включить в практику работы кафедр проведение анкетирования внешних экспертов и специалистов с целью определения проблем реализации ООП.
2.10.	<i>Участие студентов в определении содержания организации учебного процесса</i>	Кафедры и факультет не предусматривают систему поощрения за участие студентов в определении содержания программы и организации учебного процесса.	Разработать и внедрить систему поощрений кафедрами и институтом студентов, за участие в определении содержания программы и организации учебного процесса (Например, увеличение количества баллов в период промежуточного контроля, материальное поощрение, и др.).
		Студенты практически не участвуют в программах обмена с вузами России и других стран.	Доводить до студентов информацию о возможности участия в программах обмена с вузами России и других стран. Стимулировать участие студентов в таких программах.

## РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: **Канукоева Асият Шумовна**

Место работы, должность	МГУ им. М.В. Ломоносова, начальник информационно-методического отдела Управления учебно-методической деятельностью
Ученая степень, ученое звание	Кандидат филологических наук, доцент
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	В 1998 г защитила диссертацию на тему «Предложно-падежные конструкции русского языка с адвербиальным значением»
Сфера научных интересов	Экспертиза, разработка стандартов образовательных учреждений
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	В МГУ с 2004 года

ФИО эксперта: **Выборнов Владимир Юрьевич**

Место работы, должность	Департамент образования Ярославской области, Зам. директора
Образование	Высшее
Ученая степень, ученое звание,	Кандидат педагогических наук
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 5 лет