

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЗЮМЕ

Основная профессиональная образовательная программа 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализуется в рамках направления 080000 «Экономика и управление» на отделении среднего профессионального образования и ведет к присуждению квалификации бухгалтер. Руководство программой осуществляется руководителем отделения.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК:

Каменской Натальей Юрьевной - представителем академического сообщества,

Ноздрачёвым Романом Борисовичем - представителем работодателей;

в период с 01 апреля по 30 мая 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
	1. Результаты обучения	5
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	4
	2. Структура и содержание программы	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	7. Организация и управление процессом реализации программы	4
	8. Участие работодателей в реализации программы	3
	9. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
	10. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	11. Оценка качества подготовки абитуриентов	5
	Итоговая оценка ГКО:	4

Сильными сторонами программы, по мнению экспертов, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Качество образования		
	1.	Результаты обучения	
		<p>Планируемые результаты обучения программы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» соответствуют актуальным запросам рынка труда и современным требованиям к специалистам данного профиля. Фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.</p>	<p>Распространить положительную практику на другие ОП</p>
II.	Гарантии качества образования		
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	
	4.1	<p>Процедура сдачи итогового междисциплинарного экзамена начинается с решения задачи, и только по ее результатам студент допускается до последующего теоретического испытания, что обеспечивает максимально эффективный контроль знаний.</p>	<p>Распространить положительную практику на другие ОП</p>
	4.2.	<p>В рамках процедуры защиты отчета о производственной практике к студентам предъявляются очень жесткие требования, что способствует качеству освоения полученного в ходе практики материала.</p>	<p>Распространить положительную практику на другие ОП</p>
	4.3.	<p>Посещение практических занятий работающими выпускниками повышает практикоориентированность программы, повышая, в конечном итоге, конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.</p>	<p>Распространить положительную практику на другие ОП</p>
	4.4.	<p>Жесткий контроль посещаемости на лекциях способствует полноте освоения</p>	<p>Распространить положительную практику на другие ОП.</p>

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		актуальных теоретических знаний. Обучаемые по программам СПО (в возрасте от 15 до 18 лет) остро нуждаются в контроле, который позволит им в дальнейшем получить необходимые навыки дисциплины и самостоятельной работы.	
	11.	Оценка качества подготовки абитуриентов	
	11.1	Систематическая и всесторонняя профориентационная работа обеспечивает полноценный приток абитуриентов.	Распространить положительную практику на другие ОП

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном и национальном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций экспертов и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертами.

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Показатели качественной успеваемости по результатам экзаменационных сессий не превышают 55%	Повысить качественную успеваемость по результатам экзаменационных сессий, но не за счет смягчения критериев оценивания
2.	По большинству дисциплин нет четких критериев оценивания – таковые прописаны только в программе практик и программе ИГА	Прописать и использовать четкие критерии оценивания для аттестационных испытаний по дисциплинам учебного плана

Гарантии качества образования		
№	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1.	Образовательные цели программы	
	1 Не проводится на регулярной основе анализ запросов рынка труда	Проводить на регулярной основе анализ запросов рынка труда, что будет способствовать достижению ожидаемых результатов обучения, соответствующих требованиям работодателей.
2.	Структура и содержание программы	
	1 Программа практик, одна по всем видам практики, содержательно и структурно неструктурирована.	Доработать программу практики с тем, чтобы из ее содержания было четко ясно, какие виды практик проходят студенты, в какие сроки, какие задачи решаются в

Гарантии качества образования		
№	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
		рамках каждой из практик, какие отчетные документы готовят студенты, как проходит процедура защиты отчетов и по каким критериям прохождение практики оценивается. Это расширит возможности приобретения студентами в ходе практик актуальных практических компетенций.
3	Учебно-методические материалы	
	1 Не по всем дисциплинам учебного плана имеются УМК. На момент экспертизы были разработаны и представлены всего 11 УМК по специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет».	Разработать УМК по всем дисциплинам учебного плана
	2 УМК, за исключением рабочих программ, представлены исключительно в электронном виде	Сформировать банк учебно-методических материалов на бумажных носителях, в т.ч. тестовых материалов
4	Технологии и методики образовательной деятельности	
	1 Низкий уровень развития e-learning в части использования мультимедийного on-line и off-line обучения, формирования индивидуальных образовательных траекторий, обучения с помощью электронных репозитариев, on-line обучения и тренинга на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам, методик распределенных семинаров и групповых мероприятий	Развить применение e-learning в части использования мультимедийного on-line и off-line обучения, формирования индивидуальных образовательных траекторий, обучения с помощью электронных репозитариев, on-line обучения и тренинга на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам, методик распределенных семинаров и групповых мероприятий. Это создаст более широкие возможности для выработки у выпускников образовательной программы современных практических компетенций.
	2 В наличии имеются только документы, обязательные к разработке и применению – учебные планы, графики учебного процесса, методические рекомендации по выполнению курсовых работ, рабочие программы дисциплин, программа практик, требующая доработки, программа ИГА. Остальные документы, регламентирующие учебный процесс в рамках действующей и сертифицированной в вузе СМК, находятся в стадии разработки и корректировки в связи с идущей реорганизацией СПО. Не все разработанные стандарты утверждены	Разработать внутривузовские документы, в т.ч. относящиеся к СМК, регламентирующие проведение основных видов работ, процедуры взаимодействия структурных подразделений при реализации образовательной программы, цели и задачи реализации образовательной программы. Разработанные, но не утвержденные стандарты – утвердить
5	Профессорско-преподавательский состав	
	1 Нет эффективной сформированной	Разработать и внедрить систему

Гарантии качества образования

№	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
	поддержки молодых преподавателей	поддержки молодых преподавателей, что будет способствовать сохранению преемственности научно-педагогической школы.
2	Преподаватели, реализующие учебные курсы с применением e-learning, повышают квалификацию в области e-learning не регулярно и не на систематической основе. Большинство преподавателей не обладает достаточной подготовкой в области e-learning (сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные)	Создать систему, обеспечивающую обязательность и регулярность повышения квалификации в области e-learning преподавателей, реализующих учебные курсы с применением e-learning
3	Руководителем отделения не проводятся опросы студентов и выпускников о качестве работы преподавателей, участвующих в реализации программы, и учитываются ли результаты опросов при аттестации преподавателей	На регулярной основе проводить опросы студентов и выпускников о качестве работы преподавателей, участвующих в реализации программы, и учитывать их результаты при аттестации преподавателей
4	Отсутствует четко сформированная система критериев оценки предметной компетентности преподавателей	Разработать и внедрить систему критериев оценки предметной компетентности преподавателей
6	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	
1	Ряд учебных аудиторий нуждаются в ремонте, не все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием	Отремонтировать учебные аудитории и при необходимости дооснастить мультимедийными средствами обучения
2	Предпринимательская деятельность, связанная с оказанием образовательных услуг и реализацией научных и технических достижений преподавателей, студентов, а также - привлечение негосударственных инвестиций для получения дополнительного финансирования программы не используются	Развить предпринимательскую деятельность, связанную с оказанием образовательных услуг и реализацией научных достижений преподавателей и студентов, рассмотреть возможность привлечения негосударственных инвестиций для получения дополнительного финансирования программы
7	Организация и управление процессом реализации программы	
1	Недостаточно активно используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (в системе контроля поручений, для ведения БД студентов и преподавателей и формирования их ePortfolio, для планирования учебного расписания, формирования учебных планов и программ дисциплин, планирования и учета нагрузки ППС)	Расширить использование ИКТ в системе контроля поручений, для ведения БД студентов и преподавателей и формирования их ePortfolio, для планирования учебного расписания, формирования учебных планов и программ дисциплин, планирования и учета нагрузки ППС
2	Не организованы виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и работников АУП – сервисы, позволяющие поддерживать обмен	Организовать виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и работников АУП

Гарантии качества образования		
№	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
	информацией между преподавателями, сотрудниками ОУ, работать с онлайн – ресурсами, постоянная методическая и техническая (on-line по телефону, ICQ и электронной почте)	
	3 Мотивация преподавателей при осуществлении экспериментально-исследовательской работы и разработке учебно-методических материалов недостаточно эффективна	Разработать новые и скорректировать имеющиеся инструменты мотивации преподавателей при осуществлении экспериментально-исследовательской работы и разработке учебно-методических материалов
	4 Организационная структура управления программой в настоящем виде не является эффективной, но планируемые реформы должны ее эффективность повысить существенно	В ближайшее время завершить реорганизацию системы управления СПО в вузе
8	Участие работодателей в реализации программы	
	1 Работодатели участвуют в разработке образовательной программы ограниченно – только в части преподавателей практиков и членов ГЭК. Мнение работодателей учитывается в разработке и реализации ООП также ограниченно – в части разработки и реализации программ учебных дисциплин преподавателями-практиками и корректировки программы итогового междисциплинарного экзамена членами и председателем ГАК	Активнее привлекать к участию в учебном процессе представителей компаний-работодателей, в том числе: · внедрить в практику реализации программы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проведение мастер-классов, тренингов, лекций ведущими специалистами работодателей; · внедрить в практику реализации программы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования
9	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	
	1 Отсутствуют документированные процедуры предоставления студентам информации о действиях, предпринятых для решения поднятых ими проблем и вопросов	Разработать документированные процедуры предоставления студентам информации о действиях, предпринятых для решения поднятых ими проблем и вопросов
10	Студенческие сервисы на программном уровне	
	1 Неустойчивый доступ к сети Wi-Fi. Проблема не в количестве точек доступа, а в ширине канала. Большое число точек как раз и создаёт проблему – не все пользователи могут устойчиво выходить в сеть. На это жалуются и преподаватели, и студенты.	Расширить канал сети Wi-Fi для обеспечения устойчивого доступа всех абонентов
	2 Для студентов не предусмотрен сервис «личный кабинет»	Предусмотреть для студентов сервис «личный кабинет»

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: **Каменская Наталья Юрьевна**

Место работы, должность	Сибирский институт – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, заведующая кафедрой финансов и кредита
Ученая степень, ученое звание	к.э.н., доцент
Образование	Сибирская Академия государственной службы, специальность «Государственное и муниципальное управление», специализация «Финансовый менеджмент»
Профессиональные достижения	Успешный опыт финансового и управленческого консультирования – 10 лет, опыт административной работы - в должности начальника учебного отдела, в должности заведующего кафедрой; опыт экспертной деятельности в вопросах оценки качества образования – 3 года (проведена экспертиза более чем 30 образовательных программ в сотрудничестве с ФГУ «Росаккредагентство», ФГУ «ИМЦА», АККОРК). Кафедра финансов и кредита устойчиво занимает первые места во внутреннем конкурсе НИР, в рейтинге популярности студентов – одно из первых мест в вузе и по преподаваемой дисциплине. Успешный опыт командной проектной работы в области бизнес-проектирования и оценки инвестиционных проектов.
Сфера научных интересов	Управление рисками в предпринимательской и хозяйственной деятельности, социально-психологические аспекты принятия экономических решений
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Стаж работы в вузах по УГС 080000 – 15 лет, опыт работы в должности финансового менеджера, опыт финансового и управленческого консультирования.