

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОФЕССИИ  
190605 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)»**

**ГБОУ СПО г.Москвы «Технологический колледж № 49»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (базовый уровень и повышенный уровень) (далее – ОПОП) ГБОУ СПО г. Москвы Технологического колледжа № 49 (далее – ОУ) осуществляется на отделении среднего профессионального образования (СПО), Заведующая отделением - Долгих Валентина Ивановна.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) образовательной программы 190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовый уровень и повышенный уровень)» была проведена экспертом АККОРК Самковой Зоей Федоровной в период с 15 марта по 31 мая 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	5
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ОПОП	4
	3. Учебно-методические материалы	4
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Инженерно-педагогические кадры	5
	6. Инновационная деятельность и использование ее результатов в учебном процессе	4
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	4
	10. Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса	4
	11. Сервисы, предоставляемые обучающимся	4
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

- Планируемые результаты обучения программы 190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» соответствуют актуальным запросам труда для автодорожных строительных предприятий (ООО «Зеленоградстрой») и современным требованиям к специалистам автодорожного профиля, и фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.
- Рабочие программы общепрофессиональных и специальных дисциплин включают актуальные проблемы современных транспортных средств и промышленной экологии, а также вопросы перспективы развития транспортной отрасли, что способствует формированию дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.
- Темы индивидуальных заданий по преддипломной практике по направлению углубленной подготовки «Промышленная экология» направлена на закрепление теоретических знаний и получение студентами навыков по специальности: «Особенности очистки сточных вод на примере деятельности МГУП «Мосводоканал» ПУ «Зеленоград водоканал».
- Тематика курсовых работ рассматривается на ЦК и согласовывается с работодателями (например, студент Н.А. Кравченко – «Оценка области эффективного использования электромобилей» (с учетом экологической составляющей для Восточной коммунальной зоны города Зеленограда), что способствует приближению ожидаемых результатов обучения к актуальным запросам рынка труда.
- Преподавателями колледжа И.С. Калининой и А.С. Рябышенковым разработаны методические указания по выполнению ВКР с учетом оценки достижений требованием ГОС и способности ориентироваться в научной литературе и вести научные исследования по литературным источникам, что помогает достигать результатов обучения.
- В колледже для контроля знаний преподаватели используют материалы городского семинара (2010 год) «Методика составления заданий в тестовой форме» для разработки разноуровневых тестовых заданий. Преподаватели разрабатывают разноуровневые задания в тестовой форме, используя при оценке знаний рейтинговую систему.
- Преподаватель И.С. Калинина участвовала в работе УМЦ ПО ДОгМ на базе УМЦ ПО ДОгМ по разработке примерной программы дисциплины «Охрана труда» для реализации ФГОС третьего поколения. Это позволяет быть в курсе модернизации системы образования, инновационных технологий, формирует инновационные подходы к подготовке специалистов с учетом требований настоящего времени.
- Научные разработки преподавателей и студентов «Исследование эксплуатационных характеристик учебных помещений», «Экология воздушного бассейна Зеленоградского административного округа» (декабрь 2011) внедряются в ГБОУ СПО ТК № 49 и МГУП «Мосводоканал» ПУ Зеленоградводоканал, что позволяет качественно повысить подготовку студентов.

- Международная научно-практическая конференция «Инновационные педагогические средства и технологии реализации неформального образования в системе СПО» (преподаватель И.С. Калинина и студент В. Лопушанский получили грамоту за актуальность и научную новизну, 2011 год), Российская научно-практическая конференция «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды» (преподаватель И.С. Калинина выступила с докладом на тему: «Реализация углубленной подготовки по направлению «Промышленная экология в СПО»», студент В. Лопушанский выступил с докладом на тему: «Экология воздушного бассейна Зеленоградского АО города Москвы», колледж награждён грамотой УМЦ ПО ДОГМ за активное участие в конференции, 2012 год), Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (студент И. Панин под руководством преподавателей И.С. Калининой, Г.Я. Устиновой разработали проект «Развитие транспортной структуры в городе Зеленограде», награждён дипломом участника, 2010 год).
- Одним из результатов научно-исследовательской работы студентов В. Петранкина, П. Годына под руководством преподавателя И.С. Калининой является получение свидетельства Министерства образования РФ как участника Всероссийского открытого заочного конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России 2010-2011».
- Преподавателями специальных дисциплин широко применяются в образовательном процессе презентации уроков. При защите курсовых проектов и выпускных квалификационных работы студенты используют презентации своих работ.
- Реальные выпускные квалификационные работы, выполненные студентами: стенд «Система зарядки и питания двигателя», стенд «Рабочий восьмицилиндровый Вобразный двигатель ЗМЗ-53», стенд «Изготовление и отладка двигателя внешнего сгорания Стирлинга» – используются в учебном процессе для повышения качества подготовки специалистов.
- Электросварочное оборудование «Горыныч» (разработка специалистов ЗелАО), работающее на воде и спиртосодержащих компонентах, используется при выполнении практических работ по специальности 190605 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям), что создает условия для повышения мотивации студентов к учебе и подготовке к выполнению профессиональной деятельности.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Отсутствие четко выраженных требований к формируемым	Скорректировать экзаменационные билеты по специальным

		компетенциям выпускника со стороны работодателей	дисциплинам с представителями работодателей. Включить в экзаменационные билеты практические ситуационные вопросы и задачи, способные выявлять умения студента применять полученные знания на практике.
		Недостаток управленческих навыков у выпускников, навыков работы в команде.	На практических занятиях (семинарах) в рамках преподаваемых специальных дисциплин предусмотреть проведения учебной дискуссии, используя метод деловой игры, обучить методам и способам эффективного общения с коллегами и руководителями, что обеспечит достижение результатов освоения программы 190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (базовый уровень и повышенный) студентами.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Не раскрыт механизм переоценки целей программы в соответствии с запросами современного рынка труда.	Разработать механизм переоценки целей программы в соответствии с запросами современного рынка труда (ориентация на изменения типов тягового подвижного состава).
		Не представлены результаты опроса студентов, проведенные НОУ ВПО МФПУ, по	Обеспечить более широкое участие студентов в обсуждении целей образования, его

		выявлению удовлетворенности студентов целями программы образовательные потребности студентов.	содержания и методов обучения.
2.2.	Структура и содержание ОПОП	Структура учебного плана не учитывает изменения в подготовке обучающихся.	Делать структуру учебного плана более гибкой, учитывающей изменения в подготовке обучающихся, внедрять индивидуальные траектории обучения.
		Актуализировать тематику ВКР в соответствии с современным состоянием и перспективами развития транспортной отрасли и промышленной экологии, актуальными проблемами транспортной отрасли и промышленной экологии города Зеленограда.	Учитывать положительный опыт работы ГБОУ СПО СК 12 при разработке рабочей программы производственного обучения.
2.3	Учебно-методические материалы	Методические рекомендации по выполнению дипломных работ, проведению практических занятий требуют доработки.	Доработать методические рекомендации по выполнению дипломных работ, проведению практических занятий.
		Перечень основной литературы в учебных программах и календарно-тематических планах по отдельным дисциплинам требует корректировки.	Откорректировать перечень основной литературы в учебных программах и календарно-тематических планах по отдельным дисциплинам
		Учебные программы и календарно-тематические планы по отдельным дисциплинам требуют согласования с учебным планом по бюджету времени, выделяемому на их изучение.	Согласовать с учебным планом бюджет времени, выделяемый на изучение учебных программ и календарно-тематические планы по отдельным дисциплинам.
		Не сформирована база данных по содержанию	Сформировать базу данных по содержанию

		соответствующих полному перечню дисциплин ООП	соответствующих полному перечню дисциплин ОПОП.
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Отсутствие гибкой системы самостоятельной работы обучающихся на основе развития дистанционных и электронных форм обучения и взаимодействия с преподавателем	Приобрести системы проведения вебинаров, например COMDI или Webinar. 2. Организовать учебные курсы по подготовке преподавателей к организации и проведению вебинаров Внедрять on-line обучение на рабочем месте
2.5.	Педагогические кадры	Не все преподаватели, участвующие в реализации данной ОПОП, прошли соответствующую подготовку, в том числе на курсах повышения квалификации по применению технологий e-learning в учебном процессе.	Принять меры к тому, чтобы преподаватели, реализующие учебные курсы с применением e-learning, обладали достаточной подготовкой (сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные) и регулярно проходили повышение квалификации в области e-learning (обучающие семинары, on-line курсы и др.), что позволит повысить эффективность учебного процесса.
		Отсутствует Положение о балльно-рейтинговой системе Колледжа.	Разработать Положение о балльно-рейтинговой системе Колледжа, заложив возможность реализации индивидуального подхода преподавателей с учетом специфики дисциплин и форм обучения, что позволит приблизить уровень оценки приобретенных студентами теоретических знаний и практических компетенций студентов к актуальным требованиям рынка труда и профессиональным

			стандартам.
2.6.	Образовательные и материально-технические ресурсы	Не все аудитории Колледжа имеют необходимое оборудование для учебных занятий с применением мультимедийных технологий.	Укомплектовать все аудитории Колледжа мультимедийным оборудованием.
		Не достаточно внимания уделяется комплектованию материальной базы подготавливаемой специальности.	Развивать материальную базу по специальности 190605 ТЭСМО.
2.8.	Организация и управление процессом реализации программы	Функциональные возможности системы e-learning используется не в полном объеме.	Рассмотреть возможность обучения с помощью системы e-learning, переняв опыт других ОУ.
		Отсутствуют виртуальные рабочие кабинеты, позволяющие поддерживать обмен информацией между преподавателями, сотрудниками РГРТУ, работать с онлайн – ресурсами.	Организовать виртуальные рабочие кабинеты, позволяющие поддерживать обмен информацией между преподавателями, сотрудниками РГРТУ, работать с онлайн – ресурсами.
		Отсутствует механизм привлечения внешних экспертов и специалистов, в том числе работодателей в разработке программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов.	Разработать механизмы привлечения работодателей в качестве внешних экспертов программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов и закрепить их документально, что позволит достичь соответствия ожидаемых результатов обучения требованиям работодателей.
		Не организована методическая и	Организовать методическую и

		техническая (on-line по телефону, ICQ и электронной почте) поддержка преподавателей и студентов при реализации программы 190605 ТЭСМО с применением e-learning.	техническую (on-line по телефону, ICQ и электронной почте) поддержку преподавателей и студентов при реализации программы 190605 ТЭСМО с применением e-learning.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели не предоставляют ресурсы, в том числе и финансовые, для выпускников программы 190605 ТЭСМО, в выпуске которых они заинтересованы.	Найти возможности привлечения ресурсов, в том числе и финансовых, от работодателей, на взаимовыгодной основе (посредством заключения договоров о сотрудничестве).
2.10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Влияние студенческих органов самоуправления на принятие решений по организации и управлению учебным процессом крайне ограничено.	Представители студентов не достаточно привлекаются к обсуждению оценки качества учебных курсов программы 190605 ТЭСМО.
		Включить в план работы Педсовета проведение в конце каждого семестра со студентами методических семинаров, на которых студенты будут привлекаться к обсуждению оценки качества учебных курсов программы 190605 ТЭСМО.	Разработать систему мотивации, дать больше полномочий, активизировать студенческие органы самоуправления на принятие решений по организации и управлению учебным процессом.
2.11.	Сервисы, предоставляемые обучающимся	Отсутствует сервис, позволяющий работать с персональными данными, например, отображать текущую успеваемость; смотреть расписание занятий; а также работать с учебными онлайн-курсами; подписываться на новостные рассылки и т.д.	Организовать в Колледже личный кабинет студента – сервиса, позволяющего работать с персональными данными, например, отображать текущую успеваемость; смотреть расписание занятий; а также пользоваться электронной библиотекой ОУ, работать с учебными онлайн-курсами;



			подписываться на новостные рассылки и т.д.
		Отсутствуют компьютерные классы свободного доступа для подготовки к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов, сканирования.	Организовать компьютерные классы свободного доступа для студентов.
		Нет условий для использования Wi-Fi.	С целью повышения уровня студенческого сервиса рассмотреть возможность создания необходимых условий для использования Wi-Fi. обеспечить студентам и преподавателям доступ к размещенным в интернете информационным ресурсам.
2.12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	Ведение целенаправленной подготовки абитуриентов	Организовать проведение олимпиад

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Самкова Зоя Федоровна**

Место работы, должность	ГБОУ СПО Московский строительный техникум, заместитель директора по учебно-методической работе
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	Почетный работник системы профессионального образования
Образование	Высшее, инженер-механик
Профессиональные достижения	Грант Москвы за участие в организации конкурсов «Московские мастера»
Сфера научных интересов	Система образования
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 25-лет работы по подготовке специалистов технического профиля, разработчик примерных программ ФГОС-3 поколения по специальности 190629 ТЭСМО