

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
030900 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени им. Н.П.
Огарева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 030900 «Юриспруденция» осуществляется на юридическом факультете (кафедры «Государственного и административного права»; «Гражданского права и процесса»; «Правовых дисциплин»; «Теории и истории государства и права»; «Уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора»; «Уголовного права, криминалистики и криминологии»; «Международного и Европейского права» - все кафедры являются выпускающими), декан факультета – доктор юридических наук, доцент Сушкова Юлия Николаевна.

Внешняя независимая оценка образовательной программы 030900 «Юриспруденция» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: к.ю.н. Борисова Светлана Владимировна;
 - эксперт, представляющий рынок труда: Захватов Дмитрий Игоревич.
- Период проведения экспертизы: с 15 марта по 31 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	5
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	4
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	4
12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4	
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

- Планируемые результаты обучения программы 030900 «Юриспруденция» соответствуют актуальным запросам рынка труда и современным требованиям к специалистам юридического профиля. Фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.

- Кафедры юридического факультета активно сотрудничают с представителями ведущих предприятий региона (в частности, (Верховный Суд Российской Федерации, ФГУП «Мордовавтодор», Адвокатская палата). Это обеспечивает достижение результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда и требованиям работодателей.

- Темы дипломных проектов (например, «Влияние правовых позиций Европейского суда по правам человека на практику Конституционного Суда РФ», «Правовая защита авторских прав в сети Интернет», «Правовое регулирование процедуры усыновления детей-граждан РФ иностранными гражданами») соответствуют задачам, с решением которых выпускники столкнулись во время преддипломной практики, что положительно сказывается на достижении соответствия между ожидаемыми результатами обучения и требованиями работодателей.

- Все специальные дисциплины («Теория государства и права», «Семейное право», «Проблемы юридической ответственности», «Проблемы права собственности и других вещных прав», «Международное уголовное право») в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, позволяющими на должном уровне обеспечить гарантии качества образования по программе 030900 «Юриспруденция» и сформировать у выпускников программы актуальные практические компетенции.

- Применяемая система стимулирования (премирование, надбавки за счет внебюджетных средств) профессорско-преподавательского состава МГУ им Н.П. Огарева является дополнительной мотивацией для преподавателей в части улучшения качества учебного процесса.

- Хорошее обеспечение студентов и преподавателей электронными образовательными ресурсами по направлению подготовки (базы данных; электронные учебники; обучающие компьютерные программы; информационные базы и т.д.) адекватно отражает потребности программы.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Не в полной мере студентами освоена такая общепрофессиональная компетенция, как умение использовать в своей деятельности различные	Увеличить количество практических, самостоятельных заданий, которые требуют обращения студентов к различным источникам права

		источники права.	при изучении общепрофессиональных дисциплин, направленных на обеспечение (с минимальными затратами) приобретения студентами определенного набора компетенций, что обеспечит достижение результатов освоения программы 030900 «Юриспруденция».
		При выполнении курсовых и дипломных проектов, студенты программы 030900 «Юриспруденция» не в полной мере владеют способностью анализировать и обрабатывать научную информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Целесообразно выдавать студентам комплексные практические задания на курсовые и дипломные проекты, направленные на повышение исследовательских компетенций студентов, в которых анализ и обработка научной информации требует обращения к электронной библиотеке вуза, отечественным и иностранным источникам научных периодических изданий, например, spark.interfax.ru . Обучать студентов поиску научных статей в открытом архиве www.arxiv.org .
		В экзаменационных билетах недостаточно вопросов, требующих практического приложения теоретических знаний.	Скорректировать экзаменационные билеты в сторону увеличения вопросов (заданий), требующих практического приложения теоретических знаний.
		У выпускников программы 030900 «Юриспруденция» на недостаточном уровне сформировано умение планировать и организовывать собственное профессиональное развитие.	Увеличить количество кейсов, описывающих реальные жизненные ситуации, которые ставят обучаемого перед выбором и не содержат достаточно данных для принятия единственно верного решения.
		У выпускников программы 030900 «Юриспруденция» не в полной мере развиты навыки работы в команде и психологическая устойчивость.	Активизировать внедрение в учебный процесс командообразующих деловых игр и психологических

			тренингов, что повысит сформированность современных практических компетенций у выпускников программы.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Не проводится актуализация целей программы 030900 «Юриспруденция» в соответствии с изменяющимися условиями экономики г. Саранска и Республики Мордовия.	Актуализировать цели программы 030900 «Юриспруденция» в соответствии с изменяющимся условиями экономики Республики Мордовия не реже, чем один раз в 2-3 года.
2.2.	Структура и содержание ООП	Билеты государственного экзамена должны содержать не только теоретические задания, но и практические с целью выявления у выпускника практического навыка решения конкретных ситуаций.	Сформировать практические задания и включить их в билеты государственных экзаменов по различным специализациям.
2.3.	Учебно-методические материалы	Не организована независимая экспертиза рабочих программ учебных дисциплин цикла СД специалистами-практиками.	С целью совершенствования рабочих программ учебных дисциплин цикла СД, организовать их независимую экспертизу не только в академической среде, но в профессиональной среде практиков.
2.4.	Технологии и методики образовательной деятельности	1. Внутривузовские стандарты, регламентирующие применяемую образовательную технологию и учебную работу следует отнести к группе приемлемых практик. 2. Уровень развития e-learning в ВУЗе не позволяет использовать на программном уровне для повышения качества и доступности обучения новые образовательные методики, такие как методики распределенных семинаров и групповых мероприятий. 3. On-line обучение и тренинг на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам используется редко.	1. Для достижения уровня эталонных практик следует обратиться к опыту ведущих ВУЗов, реализующих ООП по специальности «Юриспруденция», таких как Московская государственная юридическая академия, Саратовская государственная юридическая академия. 2. Для повышения качества и доступности обучения необходимо разработать новые образовательные методики (в частности методики распределенных семинаров и групповых мероприятий), реали-

			<p>зуемые с помощью e-learning.</p> <p>3. Активнее внедрять практику технологии проблемного обучения, проведения учебной дискуссии, модульного обучения, виртуальных проектов, что обеспечит достижение результатов освоения программы 030900 «Юриспруденция» студентами.</p>
2.5.	Педагогические кадры	<p>1. Недостаточный уровень вовлечения специалистов-практиков и работодателей для проведения мастер-классов.</p> <p>2. Преподаватели, реализующие учебные курсы с применением e-learning, не имеют необходимой сертификация в области ИКТ.</p> <p>3. Преподаватели кафедры, реализующие учебные курсы с применением e-learning, повышают свою квалификацию в данной области за счет самоподготовки, что не может считаться достаточным.</p> <p>4. Отсутствие преподавателей выпускающей и обеспечивающих кафедр в разработке профессиональных стандартов специальности.</p>	<p>1. Увеличить количество приглашаемых специалистов-практиков и работодателей для проведения мастер-классов.</p> <p>2. Принять меры к тому, чтобы преподаватели, реализующие учебные курсы с применением e-learning, обладали достаточной подготовкой (сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные) и регулярно проходили повышение квалификации в области e-learning (обучающие семинары, online курсы и др.), что позволит повысить эффективность учебного процесса.</p> <p>3. Провести обучение преподавателей, реализующие учебные курсы с применением e-learning, на специальных занятиях, проводимых в ведущих ВУЗах страны, в частности в Московском энергетическом институте (с получением сертификата в области ИКТ).</p> <p>4. Выдвинуть предложение на уровне УМО для включения ведущих преподавателей ОУ в состав группы по разработке профессио-</p>

			нальных стандартов специальности.
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	<p>1. Недостаточный объем внедрения результатов научных исследований в практику предприятий и организаций.</p> <p>2. Отсутствие студентов, получающих стипендии Президента и Правительства РФ.</p> <p>3. Недостаточное количество студентов, привлекаемых к работе по внедрению результатов НИД.</p>	<p>1. Увеличить объем внедрения результатов научных исследований и расширить область действия МИП при кафедре за счет более тесного сотрудничества с представителями производства.</p> <p>2. Улучшить подготовку наиболее выдающихся студентов для обеспечения возможности получать стипендии Президента и Правительства РФ.</p> <p>3. Увеличить количество студентов, привлекаемых к работам по внедрению результатов НИД преподавателей за счет расширения области действия МИП при кафедре.</p>
2.7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	<p>1. Недостаточно прозрачны процессы формирования и использования финансовых ресурсов для преподавателей, студентов и общественности.</p> <p>2. Небольшие финансовые ресурсы затрудняют обеспечение учебного процесса вспомогательным персоналом.</p>	<p>1. Обеспечить на уровне руководства ОУ более полную информацию о процессах формирования и использования финансовых ресурсов для преподавателей, студентов и общественности.</p> <p>2. Увеличить финансирование кафедры на уровне руководства ОУ и за счет заключения договоров с предприятиями региона по хоз.-договорной тематике НИР для обеспечения учебного процесса вспомогательным персоналом.</p>
		Не все лекционные аудитории оснащены слайд проекторами, интерактивными мультимедийными досками.	Оснастить все лекционные аудитории слайд проекторами, интерактивными мультимедийными досками и т.п., что повысит эффективность учебного процесса и будет способствовать формированию актуальных теоретических знаний и

			профессиональных компетенций у студентов.
2.8.	Организация и управление процессом реализации программы	Не достаточно используются в учебном процессе малобюджетные формы организации научной работы.	Использовать малобюджетные формы организации научной работы, в том числе в форме организации студенческих, аспирантских научных кружков, обществ, что будет способствовать формированию у студентов исследовательских, профессиональных компетенций и, как следствие, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
		Не в полной мере студенты привлекаются к процессу разработки и актуализации УММ.	Обеспечить большую возможность студентам быть привлеченными к процессу разработки и актуализации УММ. Ввести практику согласования со студентами программы 030900 «Юриспруденция» оценки качества рабочих программ специальных дисциплин. Включить в план работы кафедры проведение в конце каждого семестра со студентами методических семинаров, на которых преподаватели, планируемые для проведения занятий по дисциплинам следующего семестра, должны презентовать эти дисциплины.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Не достаточное количество представителей работодателей привлечено к аудиторной работе кафедры.	Увеличить количество представителей работодателей в аудиторной работе кафедры. Разработать механизмы привлечения работодателей в качестве внешних экспертов программ учебных дисциплин и закрепить их документально, что

			позволит достичь соответствия ожидаемых результатов обучения требованиям работодателей.
2.10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса по программе	<p>1. В ОУ недостаточное представительство студентов в советах факультетов и университета.</p> <p>2. Недостаточное предоставление информации студентам о действиях, предпринятых кафедрами и факультетом для решения поднятых вопросов.</p>	<p>Обеспечить большую возможность студентам быть привлеченными к процессу управления деятельностью кафедр и факультетов:</p> <p>1. Разработать анкеты для студентов, которые отражали бы их мнение об учебном процессе на факультете.</p> <p>2. Обеспечить большую возможность студентам быть привлеченными к процессу управления деятельностью кафедр и факультетов. С целью создания системы учета в образовательном процессе мнений студентов по вопросам качества образования, завести на кафедре книгу отзывов и предложений об организации учебного процесса и обеспечения качества обучения.</p> <p>3. Включить в план работы деканата и выпускающей кафедры проведение в конце каждого семестра со студентами направления 030900 «Юриспруденция» встреч, на которых студентам будет предоставляться информация о действиях, предпринятых кафедрой и факультетом для решения поднятых студентами проблем и вопросов.</p>
2.11.	Студенческие сервисы на программном уровне	<p>1. Не реализована возможность для студента получить скидку на оплату обучения, если он совмещает учебу с работой.</p> <p>2. В студенческих столовых не организовано питание по льготным ценам.</p>	<p>1. Реализовать (на уровне руководства ОУ) гибкую систему оплаты за обучение.</p> <p>2. Организовать для студентов питание в ОУ по льготным ценам.</p> <p>3. Обеспечить улучшение</p>

		<p>3. Студентам – инвалидам или студентам с хроническими заболеваниями не предоставляются услуги, позволяющие получить помощь в обучении.</p> <p>4. В холлах и коридорах ОУ отсутствуют точки доступа, позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д. В ОУ нет сети беспроводного доступа в Internet (Wi-Fi).</p>	<p>условий получения образования для студентов – инвалидов и студентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>4. Создать в ОУ сеть беспроводного доступа в Internet (Wi-Fi) и установить в корпусах ОУ точки доступа.</p>
2.12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	<p>1. Отсутствует система непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по направлению подготовки.</p> <p>2. Количество студентов первого курса, закончивших базовые школы или довузовскую подготовку, не превышает 30%.</p>	<p>1. Организовать систему непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по направлению подготовки на уровне руководства ОУ и приемной комиссии.</p> <p>2. Увеличить число студентов, закончивших базовые школы или довузовскую подготовку за счет заключения договоров между ОУ и школами региона, улучшения рекламы ОУ в средствах массовой информации и сети Internet.</p>

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Борисова Светлана Владимировна**

Место работы, должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет», кафедра гражданско-правовых дисциплин, доцент
Ученая степень, ученое звание	кандидат юридических наук
Заслуженные звания, степени	Нет
Образование	высшее (Московский государственный лингвистический университет)
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	семейное право, уголовно-исполнительное право.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	10 лет

ФИО эксперта: **Захватов Дмитрий Игоревич**

Место работы, должность	юрист ООО «Еврокран»
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	5 лет