

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
6M072100 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ»  
РГКП «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы 6M072100 «Химическая технология органических веществ» осуществляется кафедрой «Химия и химические технологии», заведующий кафедрой – Кульшат Хайруллаевна Жапаргазина, на факультете «Химическая технология и естествознания».

Независимая внешняя оценка качества образования по образовательной программе (далее – оценка) 6M072100 «Химическая технология органических веществ» была проведена командой экспертов АККОРК, представляющих академическое сообщество:

- Мирошников Владимир Сергеевич, к.х.н., доцент;
- Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент.

Период проведения оценки: с 01 февраля по 08 мая 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	4
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	4
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4
<b>Итоговая оценка</b>		<b>4</b>

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Тесное сотрудничество с работодателями. Кафедра тесно взаимодействует с работодателями: АО НПХЗ, «Компания нефтехимии LTD», в части согласования с ними учебного плана, целевой подготовки студентов, совместной организации практик, постоянной адаптации программы к запросам рынка труда и возможности ППС своевременно знакомиться с новинками техники, поступающей в регион.
2. Гарантированное трудоустройство по специальности. Выпускники программы 6M071200 «Химическая технология органических веществ» полностью соответствуют актуальным запросам труда и современным требованиям к специалистам по профилю химическая технология, что обеспечивает гарантированное трудоустройство по специальности. Данная подготовка является базовой для предприятий нефтеперерабатывающей и нефтехимической отрасли Павлодарской области.
3. Разнообразная подача учебного образовательного материала студентам. УМКД, разрабатываемые кафедрой «Химия и химические технологии», учитывают современные технологии и актуальные запросы угольной отрасли и позволяют достигать ожидаемых результатов обучения.
4. Индивидуальные траектории обучения. Внедрена практика индивидуальных траекторий получения образования, согласованных с предприятием-заказчиком образовательных услуг, для магистрантов целевого обучения, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
5. Оптимальное соотношение ППС от 35 до 60 лет. Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу 6M072100 «Химическая технология органических веществ», имеет оптимальные возрастные параметры (от 35 до 60 лет) и непрерывно повышает профессиональный уровень, что позволяет качественно повысить подготовку студентов, оперативно реагировать на последние научные достижения в профессиональной области, печататься в научных изданиях.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Недостаточно развиты у студентов навыки анализа закономерностей с целью выявления значения продуктов органического синтеза для производства ряда органических препаратов.	Дополнить программу дисциплинами, отвечающими за получение компетенций в области использования продуктов промежуточного синтеза, что даст возможность выпускникам в дальнейшем работать в

			любой области химической технологии.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Преподавательский состав не может в полном объеме сформулировать цели программы.	Акцентировать внимание каждого сотрудника на целях образовательной программы.
		Программа направлена на получение необходимых знаний для работы, главным образом, на нефтеперерабатывающих заводах: АО НПХЗ и «Компания нефтехимии LTD».	Уделять внимание не только переработки нефти, но и процессам выделения переработки и выделения полезных веществ, а также уделять внимание органическому синтезу, что создаст возможности формирования более широкого спектра практических компетенций и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
2.3.	Технологии и методики образовательной деятельности	Учебные пособия, учебники, практикумы представлены только ПГУ им. С. Торайгырова.	Дополнить ассортимент учебной литературы зарубежными, в т.ч. российскими изданиями (например: О.А. Реутов «Органическая химия», Р.П. Евстигнеева «Тонкий органический синтез»)

2.5.	Педагогические кадры	Вовлеченность специалистов-практиков и работодателей в учебный процесс в форме педагогической деятельности недостаточна.	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации образовательной программы проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования.
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Часть студентов активно участвует в научных исследованиях, но для большинства студентов уровень вовлечения можно охарактеризовать как требующий увеличения.	В большей степени привлекать студентов к научной работе посредством включения их во внутренние и внешние гранты.
2.7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Морально-устаревшее лабораторное оборудование.	Осуществить закупки современного лабораторного оборудования: весы, рН-метры, роторный испаритель, мешалки, ИК- и УФ-спектрометры.
2.10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Участие студентов в определении содержания программы является косвенным.	Проводить анкетирование студентов с указанием вопросов, отвечающих и корректирующих содержание программ и организацию учебного процесса.

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Мирошников Владимир Сергеевич**

Место работы, должность	РХТУ им. Д.И. Менделеева, доцент
Ученая степень, ученое звание	Кандидат химических наук
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Руководитель рабочей группы конкурса «Лучший лектор», заместитель заведующего кафедрой «Технологии тонкого органического синтеза и химии красителей»
Сфера научных интересов	УФ-абсорберы, органические диоды, электро- и фотополимерные материалы, фоточувствительные спиропирановые и спирооксазиновые производные кумарина.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	2005-2007г.г. – чтение курса «Органическая химия»; 2007 г. по настоящее время – чтение курса «Химия и технология органических веществ» в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

ФИО эксперта: **Погребницкая Марина Владимировна**

Место работы, должность	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, начальник центра менеджмента качества
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук (РФ и РК), доцент
Заслуженные звания, степени	Заслуженный стандартизатор РК
Образование	Специальность «Математика и информатика» Специальность «Экономика и управление на производстве»
Профессиональные достижения	Член-корреспондент Международной академии информатизации. Обладатель премии «Лучший менеджер по качеству» сертификационного агентства «Русский Регистр». Руководитель проектов «Внедрение, развитие и сертификация СМК в СКГУ им. М. Козыбаева»; «Подготовка СКГУ к конкурсу на соискание премии Президента РК «За достижения в области качества»», «Подготовка СКГУ к институциональной аккредитации»; «Подготовка технических образовательных программ к международной аккредитации». Автор 43 научных публикаций, в том числе двух учебно-методических пособий, учебного пособия и монографии. Руководитель дипломных работ и магистерских диссертаций. Стаж научно-педагогической деятельности – 17 лет.
Сфера научных интересов	Менеджмент качества образования, прикладная статистика
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	1) Опыт работы экспертом бизнес образования SAMAN (Центрально-Азиатский Фонд развития менеджмента) с 2005 года. Член экспертной группы по аккредитации Международной Академии Бизнеса (г. Алматы), пилотного проекта по аккредитации Алматинской академии экономики и статистики. 2) Опыт работы экспертом Национального аккредитационного центра МОН РК с 2009 года. Менеджер проектов (зам. председателя внешней экспертной комиссии) по институциональной аккредитации Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар), Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск), Казахский Агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана)