

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
6М060100 «МАТЕМАТИКА»**

РГКП «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 6М060100 «Математика» осуществляется кафедрой «Математика», заведующий кафедрой – д.п.н., к.ф.-м.н., доцент ВАК Исин М.Е., на факультете физики, математики и информатики Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова.

Независимая внешняя оценка качества образования по образовательной программе (далее – оценка) 6М060100 «Математика» была проведена командой экспертов АККОРК, представляющей академическое сообщество:

- Ю.Ф. Стругов;
- М.В. Погребницкая.

Период проведения оценки: с 01 февраля по 08 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	4
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	5
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Результаты анкетирования магистрантов специальности 6М060100 показали: 85% магистрантов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Некоторыми российскими вузами, реализующими аналогичные программы, используется методики обучения, разработанные профессором ПГУ Дроботуном Б.Н. :

- Методические аспекты изучения алгебраических систем в высшем учебном заведении. Новосибирск: изд-во НГУ, 2007. -251с. Монография.
- Алгебраические и алгоритмические свойства логических исчислений. Часть I. Новосибирск: изд-во НГУ, 2008. -221с. Монография.
- Алгебраические и алгоритмические свойства логических исчислений. Часть II. Новосибирск: изд-во НГУ, 2008. -376с. Монография.
- Алгебраические и алгоритмические свойства логических исчислений. Часть I. Издание второе исправленное и дополненное. Новосибирск: изд-во Учреждения Российской академии образования «Институт педагогических исследований одаренности детей», 2009, - 226с. Монография.
- Алгебраические и алгоритмические свойства логических исчислений. Часть II. Издание второе исправленное и дополненное. Новосибирск: изд-во Учреждения Российской академии образования «Институт педагогических исследований одаренности детей», 2009, - 360с. Монография.
- Основания дидактики обучения логико алгебраическим дисциплинам в высшей школе. Научно теоретические и идейно-методологические предпосылки. Часть I. Монография. 2011г.

3. В образовательном процессе обучающимся при изучении дисциплин специальности 6М060100 предлагаются следующие инновационные методы и технологии: интерактивные методы, игровые технологии, формы тестовых заданий, видеокассеты с тематическими научными фильмами, обучение для будущего по программе «Intel», технологии кредитного обучения, компьютерные программы для выполнения практических и лабораторных заданий: MapInfo, ArcView, ArcInfo, WinGis, Intergraph, Etc, CASE-STUDY. Эффективность использования новых технологий и методов обучения в изучении выбранной при реализации образовательной программы сказывается на повышении успеваемости обучающихся (90-100%), понимании их правильного выбора направления в постановлении цели, задач и решении проблемных вопросов современной математики.

4. Кроме учебников, магистрантами используется лекционный комплекс, читаемый непосредственно ведущими преподавателями, который имеется в электронном виде и печатном виде, как один из элементов УМКД. Применяемая литература рекомендована и утверждена МОН РК.

5. Сформирована электронная база УМКД и обеспечен свободный доступ обучающихся к учебным материалам, к материалам по контролю и оценке знаний образовательного портала ПГУ через личный кабинет магистранта и к библиотечным ресурсам Интернет. Материально-технические ресурсы университета позволяют в полной мере обеспечить обучающимся и преподавателям доступ к размещенным в Интернете информационным ресурсам. Кроме того, зона покрытия WI-FI в университете на данный

момент составляет 2600 м², что позволяет предоставлять высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет с ноутбука, карманного компьютера, смартфона, а также использовать в совместном доступе различное оборудование.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1	2.4. Технологии и методики образовательной деятельности	Мультимедийное on-line и off-line обучение используется в учебном процессе не в полном объеме.	Внедрить мультимедийное on-line и off-line обучение по всем предметам специализации.
2	2.5. Профессорско-преподавательский состав	В ПГУ нет своей Phd докторантуры по направлению «Математика»	Определить в перспективе систему конкретных действий, направленных на решение вопроса об открытии в ПГУ Phd докторантуры по направлению «Математика», что расширит возможности развития профессиональной карьеры для выпускников программы и повысит конкурентоспособность программы.
3	2.6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Нет хоздоговорных научно-исследовательских работ с внешним финансированием.	Искать заказчиков НИР и заключать договора. Расширить тематику НИР, в том числе за счет развития направлений фундаментальных исследований (например, по направлению «Актuarная математика»), что будет способствовать формированию у студентов актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций, повышению

			конкурентоспособности.
4	2.9. Участие работодателей в реализации программы	Работодатели не привлекаются к чтению лекций и проведению мастер-классов, к руководству магистерскими диссертациями.	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации образовательной программы проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей магистерских диссертаций.
5	2.11. Студенческие сервисы	Недостаточно количество точек доступа беспроводного Интернета (Wi-Fi) и оборудованных для этих точек мест.	Увеличить количество точек доступа беспроводного Интернета (Wi-Fi) и сделать их более комфортабельными.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Стругов Юрий Федорович**

Место работы, должность	Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, Заведующий кафедрой «Математический анализ»
Ученая степень, ученое звание	Д.ф.-м.н., профессор
Заслуженные звания, степени	Чл.-корр. Петровской академии наук и искусств
Образование	Механико-математический факультет Новосибирского государственного университета
Профессиональные достижения	Теоремы существования вариационных аналогов конформных отображений на плоскости в пространствах большей размерности.
Сфера научных интересов	Геометрическая теория функций. Теория пространственных отображений квазиконформных в среднем в многомерных пространствах.
Опыт практической работы по направлению программы 5В060100 «Математика», подлежащей экспертизе	Стаж работы преподавателем дисциплин математического профиля в высших учебных заведениях России более 30 лет. Многолетний опыт работы председателем государственных аттестационных и экзаменационных комиссий по математике, экспертом по блоку естественно-научных дисциплин в государственных комиссиях по аттестации вузов.

ФИО эксперта: **Погребицкая Марина Владимировна**

Место работы, должность	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, начальник центра менеджмента качества
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук (РФ и РК), доцент
Заслуженные звания, степени	Заслуженный стандартизатор РК
Образование	Специальность «Математика и информатика» Специальность «Экономика и управление на производстве»
Профессиональные достижения	Член-корреспондент Международной академии информатизации. Обладатель премии «Лучший менеджер по качеству» сертификационного агентства «Русский Регистр». Руководитель проектов «Внедрение, развитие и сертификация СМК в СКГУ им. М. Козыбаева»; «Подготовка СКГУ к конкурсу на соискание премии Президента РК «За достижения в области качества»», «Подготовка СКГУ к институциональной аккредитации»; «Подготовка технических образовательных программ к международной аккредитации». Автор 43 научных публикаций, в том числе двух учебно-методических пособий, учебного пособия и монографии. Руководитель дипломных работ и магистерских диссертаций. Стаж научно-педагогической деятельности – 17 лет.
Сфера научных интересов	Менеджмент качества образования, прикладная статистика
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	1) Опыт работы экспертом бизнес образования SAMAN (Центрально-Азиатский Фонд развития менеджмента) с 2005 года. Член экспертной группы по аккредитации Международной Академии Бизнеса (г. Алматы), пилотного проекта по аккредитации Алматинской академии экономики и статистики. 2) Опыт работы экспертом Национального аккредитационного центра МОН РК с 2009 года. Менеджер проектов (зам. председателя внешней экспертной комиссии) по институциональной аккредитации Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар), Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск), Казахский Агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана)