

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
6М060400 «ФИЗИКА»**

**РГКП «Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы 6М060400 «Физика» осуществляется кафедрой «Физики и приборостроения», заведующий кафедрой – Жукенов М.К., на факультете Физики, математики и информационных технологий.

Независимая внешняя оценка качества образования по образовательной программе (далее – оценка) 6М060400 «Физика» была проведена командой экспертов АККОРК, представляющей академическое сообщество:

- Б.Т. Байсова;
- М.В. Погребицкая.

Период проведения оценки: с 01 февраля по 08 мая 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
<b>Итоговая оценка</b>		<b>4</b>

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Предложения и требования потенциальных работодателей учитываются при разработке каталога элективных дисциплин, что позволяет повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
2. Результаты защиты производственных практик показывают формирование и развитие у магистрантов профессионального мастерства на основе изучения опыта работы конкретных организаций, учреждений, предприятий, привитие навыков самостоятельной работы будущим специалистам в условиях реально функционирующего производства.
3. Используемые в учебном процессе УМКД способствуют эффективному достижению ожидаемых результатов освоения программы, поскольку, в их состав, наряду с обязательными элементами (рабочая программа, лекционный комплекс, методические указания к изучению дисциплины, материалы по СРС контролю учебных достижений магистрантов), входят дополнительные элементы по видам занятий и СРС конкретной дисциплины (по выполнению лабораторных работ, к практическим занятиям и т.д.).
4. Наличие у магистранта Личного кабинета, с большим количеством функций позволяющим получить доступ ко всем учебным и методическим материалам и проходить тестирование по дисциплинам специальности, что позволяет поддерживать и повышать уровень знаний магистранта по дисциплинам специальности.
5. Эффективная поддержка молодых преподавателей способствует закреплению научно-педагогических кадров, обладающих высокой компетентностью и квалификацией, что позволяет достигать преемственности профессорско-преподавательского состава.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Цели образовательной программы в явном виде не описаны.	Сформулировать цели образовательной программы с учетом её специфики и особенностей научной школы факультета.
2.5.	Педагогические кадры	Преподаватели не привлекаются к разработке профессиональных стандартов по специальности.	Изыскать возможности участия преподавателей в разработке профессиональных стандартов по специальности.

2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе.	Число магистрантов, активно участвующих в научных исследованиях, незначительно.	Поставить на системный уровень работу по привлечению магистрантов к научно-исследовательской деятельности.
2.7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы.	Доступ к первоисточникам, основным зарубежным журналам по направлению подготовки, монографиям известных ученых организован не в полной мере.	Обеспечить доступ магистрантов и преподавателей к первоисточникам (материалам диссертаций и авторефератов), зарубежным журналам («Журнал экспериментальной и теоретической физики», «Известия РАН. Серия физическая») по направлению подготовки, монографиям известных ученых.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы.	Недостаточное привлечение работодателей к реализации образовательной программы (привлечение к руководству магистерскими диссертациями, чтению лекций, проведению мастер-классов).	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации программы 6M060400 «Физика» проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей магистерских диссертаций.

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Байсова Бибигуль Телегеновна**

Место работы, должность	ФГБОУ «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», заместитель декана физического факультета, доцент кафедры экспериментальной физики и радиофизики, член учебно-методического совета и комиссии по трудоустройству университета.
Ученая степень, ученое звание	Кандидат физико-математических наук
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее Омский Государственный университет. Квалификация: Физик.
Профессиональные достижения	Наличие статей в журналах из перечня, рекомендуемых ВАК. Организация внеучебных мероприятий студентов. Проведение профориентационных мероприятий. Разработка лабораторных практикумов по дисциплинам «Прикладная спектроскопия» и «Спецпрактикум».
Сфера научных интересов	Спектральная диагностика плазмы. Атомный эмиссионный спектральный анализ различных объектов. Молекулярный эмиссионный спектральный анализ.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Разработка ООП, рабочих программ дисциплин и базового учебного плана по направлению подготовки магистров «Физика» (магистерская программа «Физика плазмы»).

ФИО эксперта: **Погребицкая Марина Владимировна**

Место работы, должность	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, начальник центра менеджмента качества
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук (РФ и РК), доцент
Заслуженные звания, степени	Заслуженный стандартизатор РК
Образование	Специальность «Математика и информатика» Специальность «Экономика и управление на производстве»

<p>Профессиональные достижения</p>	<p>Член-корреспондент Международной академии информатизации.          Обладатель премии «Лучший менеджер по качеству» сертификационного агентства «Русский Регистр».          Руководитель проектов «Внедрение, развитие и сертификация СМК в СКГУ им. М. Козыбаева»; «Подготовка СКГУ к конкурсу на соискание премии Президента РК «За достижения в области качества»», «Подготовка СКГУ к институциональной аккредитации»; «Подготовка технических образовательных программ к международной аккредитации».          Автор 43 научных публикаций, в том числе двух учебно-методических пособий, учебного пособия и монографии.          Руководитель дипломных работ и магистерских диссертаций.          Стаж научно-педагогической деятельности – 17 лет.</p>	
<p>Сфера научных интересов</p>	<p>Менеджмент качества образования, прикладная статистика</p>	<p>Туризм</p>
<p>Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе</p>	<p>1) Опыт работы экспертом бизнес образования SAMAN (Центрально-Азиатский Фонд развития менеджмента) с 2005 года. Член экспертной группы по аккредитации Международной Академии Бизнеса (г. Алматы), пилотного проекта по аккредитации Алматинской академии экономики и статистики.          2) Опыт работы экспертом Национального аккредитационного центра МОН РК с 2009 года.          Менеджер проектов (зам. председателя внешней экспертной комиссии) по институциональной аккредитации Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар), Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск), Казахский Агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана)</p>	<p>15 лет</p>