

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
151002.65 «МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ И КОМПЛЕКСЫ»
ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени
Т.Ф.Горбачева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 151002.65 «Металлообрабатывающие станки и комплексы» осуществляется кафедрой «МСИИ», заведующий кафедрой – Коротков А. Н., на «Механико–машиностроительном» факультете.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе «Металлообрабатывающие станки и комплексы» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Гиловой Л.Я.;
- эксперт, представляющий рынок труда: Пилецкий С.В.

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	3
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Планируемые результаты обучения программы «Металлообрабатывающие станки и комплексы» соответствуют актуальным запросам труда и современным требованиям к специалистам инженерного профиля, и фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.

2. В вузе налажено тесное взаимодействие выпускающей кафедры по специальности 151002 «Металлорежущие станки и инструменты» и производственных предприятий, что позволило:

- использовать ресурсы предприятий в рамках учебного процесса;
- эффективно использовать предприятия в качестве баз практики;
- наладить научный обмен между вузом и предприятиями;
- организовать консультации специалистов предприятий и выпускающей кафедры по наполнению учебных курсов;
- привлекать представителей работодателей к проведению учебных занятий;
- подготовить процесс с актуализации ожидаемых результатов обучения, структуры и содержания программы работодателями, с учетом актуальных запросов отрасли.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе «Металлообрабатывающие станки и комплексы» учитывает современные технологии и актуальные запросы предприятий-работодателей и позволяют достигать ожидаемых результатов обучения.

4. В образовательном процессе используется большое количество собственных методических разработок и монографий, а также современной учебной литературы ведущих российских ВУЗов и издательств (МГТУ им. Баумана, МГТУ «Станкин», «Машиностроение» и т.д.), что способствует формированию у студентов актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций.

5. Выпускающая кафедра имеет высокий уровень профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, состоящего из трёх профессоров - докторов технических наук, пяти доцентов - кандидатов технических наук и четырёх преподавателей без степени. Половина преподавателей кафедры – сотрудники не старше 40 лет. На кафедре обучаются аспиранты, есть соискатели. Таким образом, преемственность и подготовку новых кадров кафедра обеспечивает.

6. Вуз эффективно развивает составляющие студенческого сервиса, направленные на оперативное получение учебно-методической информации студентами и ориентацию учащихся на рынке труда:

- на сайте создана электронная биржа труда, на которой компании – партнеры КузГТУ размещают информацию о вакансиях,
- студенты имеют бесплатный беспроводной доступ к сайту ВУЗа;
- функционирует электронная научно-образовательная библиотека, доступная студентам по Internet.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества образования		
1	Образовательные цели программы	Цели программы сформулированы нечетко. ВУЗом не предоставлены документы, подтверждающие цели образовательной программы.	Разработать документ, в котором будут четко сформулированы цели программы, определены основные потребители программы и дан механизм переоценки целей программы, исходя из интересов потребителей программы. Разместить разработанный документ на сайте Университета.
3	Учебно-методические материалы	Не всегда рекомендуемая литература УМК содержит ссылки на актуальную литературу и сетевые ресурсы.	Дополнить перечень рекомендуемой литературы учебно-методических комплексов ссылками на отечественную и зарубежную периодическую научную литературу и сетевые ресурсы, например: "Известия вузов. Машиностроение"; "Станки и инструмент (СТИН)"; "Вестник машиностроения"; "Прикладная механика"; "Вестник МГТУ. Машиностроение"; "Автоматика и телемеханика"; "Теория и системы управления"-известия АН; "Автоматизация и управление в машиностроении"; «Технология металлов»; «Справочник. Инженерный журнал»; «Контроль. Диагностика»; «Сборка в машиностроении и

			приборостроении»; IEEE Control Systems и др.
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	Оборудование лабораторий выпускающей кафедры: станки, стенды, измерительная аппаратура не позволяют проводить обучение на современном уровне.	Обновить оборудование учебных лабораторий, оснатив их 1-2 современными обрабатывающими центрами с ЧПУ или аналогичными по функциональности учебными стендами, учебными стендами для подготовки и отладки управляющих программ, учебно-исследовательскими стендами для проведения лабораторных работ и исследований привода главного движения и привода подач, направляющих, динамических, температурных и т.п. явлений, характерных для металлообработки.
		Отсутствие в вычислительных лабораториях выпускающей кафедры современного программного обеспечения в области CAD-CAM-CAE (SolidWorks, Ansys и т.п.) систем препятствует обучению студентов системному подходу к изучению современной технологии сквозного проектирования: анализа конструкции – проектирование – подготовка производства – разработка управляющих программ для станков с ЧПУ.	Обновить компьютерную технику до уровня достаточного для работы со специальным ПО. Закупить современные CAD-CAM-CAE системы. Для сокращения затрат можно воспользоваться программами поддержки ВУЗов со стороны разработчиков ПО.
7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Материально-технические ресурсы не позволяют в достаточной мере обеспечивать необходимую	Руководству КузГТУ увеличить материальное стимулирование преподавателей

		поддержку учебного процесса. Низкий уровень, техническая отсталость лабораторий и дисплейных классов ведущих кафедр специальности 151002.	принимающих участие в Программе. Переоснастить учебные лаборатории, используемые в рамках образовательной Программы в соответствии с приведёнными выше рекомендациями.
10	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Меры, предпринимаемые ВУЗом для выявления критических замечаний студентов по учебному процессу, не достаточно проработаны, часто не доведены до студентов, а потому имеют низкую эффективность.	Ввести регламент опроса и учёта мнений студентов по учебному процессу и меры поощрения студентов за работу по совершенствованию учебного процесса. Ознакомить учащихся с положениями регламента и мерами поощрения.
		Отсутствуют документированные процедуры учёта замечаний студентов и принимаемых по ним административных решений относительно образовательной программы.	Разработать недостающие документированные процедуры в рамках регламента опроса студентов: – результаты опроса; – обработка результатов опроса; – принятые решения; – внедрение принятых решений.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Гиловой Леонид Янович**

Место работы, должность	ФГОУП ВПО МГТУ «Станкин», зам. зав. кафедрой «Станки»
Ученая степень, ученое звание	к.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Защита диссертации, разработка двух учебных курсов, научные публикации, разработка учебника. Разработка и внедрение элементов автоматизированной системы управления производственным предприятием.
Сфера научных интересов	Моделирование металлорежущих станков и систем.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	19 лет

ФИО эксперта: **Пилецкий Сергей Владимирович**

Место работы, должность	ОАО «Кемеровский механический завод», заместитель главного технолога по спецпродукции
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	Высшее, металлообрабатывающие станки и комплексы
Профессиональные достижения	Заместитель главного технолога
Сфера научных интересов	Технология металлообработки
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	3,5 года