

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
151001.65 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

**ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени  
Т.Ф.Горбачева»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы 150900.68 «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» осуществляется кафедрой «Технология машиностроения», заведующий кафедрой – Клепцов Александр Алексеевич, доцент, к.т.н. на факультете механико-машиностроительном.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе 150900.68 «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» была проведена командой экспертов АККОРК:

эксперт, представляющий академическое сообщество: Шеин Игорь Петрович;

эксперт, представляющий рынок труда: Антонов Анатолий Анатольевич, зам. технического директора ЗАО «Фалар».

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>			
<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание ООП	5
	3.	Учебно-методические материалы	5
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Профессорско-преподавательский состав	4
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
	9.	Участие работодателей в реализации программы	3
	10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	3	
Итоговая оценка		4	

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Профессорско-преподавательский состав кафедры активно и с высокой результативностью участвует в госбюджетных НИР: за последние годы выиграно несколько грантов по федеральным целевым программам с выходом на ежегодное финансирование около 10 млн.руб.
2. Для применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе КузГТУ располагает программным продуктом «Прометей». В учебном процессе используется САПР: «Компас», «T-FLEX». Это позволяет повышать эффективность учебного процесса и конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг.
3. Учебный материал дисциплин в рамках образовательной программы содержит современные достижения науки, техники, технологии и управления производством, например экспериментальные методики оценки наноструктурного состояния материала поверхностного слоя ответственных деталей машин, основанные на проведении тонких физических исследований включены в курсы «Методология научных исследований», «Восстановление и упрочнение деталей машин» а методология проектирования технологических процессов, реализующих методы комбинированного упрочнения включена в курсы «Основы технологии машиностроения», «Технология машиностроения». Это способствует формированию у выпускников программы актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций.
4. Производственные практики проводятся на базе передовых предприятий отраслей, с которыми заключены договоры: ОАО УК «Кузбассразрезуголь», ЗАО АТП «Кузбассэнерго», ЗАО «Стройсервис», оснащенными современным оборудованием и приборами, необходимыми для формирования профессиональных компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения.
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств», разработанное кафедрой «Технология машиностроения» учитывает современные технологии и актуальные запросы предприятий-работодателей и позволяют достигать ожидаемых результатов обучения.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.3	Учебно-методические материалы	Не все учебно-методические материалы по реализуемой образовательной программе переведены в электронный формат.	Перевести все учебно-методические материалы по реализуемой образовательной программе в электронный формат, что повысит эффективность

			учебного процесса.
2.5.	Профессорско-преподавательский состав	Недостаточен объем повышения квалификации ППС в ведущих вузах страны большего количества преподавателей	Составить перспективный план повышения квалификации ППС, в том числе, в ведущих вузах страны
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	За последние 5 лет всего одна хоздоговорная НИР объемом 750 тыс. рублей.	Расширить тематику НИР, в том числе за счет развития направлений фундаментальных исследований, что будет способствовать формированию у студентов актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
2.7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	В учебном процессе используется «средние» САПР: «Компас», «T-FLEX».	Рассмотреть возможность приобретения «высших» («тяжелых») САПР: CATIA, Simens PLM (Unigraphics), Creo (Pro/ENGINEER) – университетские лицензии.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Не привлекаются работодатели к чтению лекций и проведению мастер – классов. Не привлекаются работодатели к руководству курсовыми и дипломными работами.	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации программы «Технология машиностроения» проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов

			работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования.
2.10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Отсутствие документированных процедур предоставления студентам информации о действиях, предпринятых кафедрами и факультетом для решения поднятых студентами проблем и вопросов	Разработать документированные процедуры предоставления студентам информации о действиях, предпринятых кафедрами и факультетом для решения поднятых студентами проблем и вопросов.
		Представители студентов не привлекаются к обсуждению результатов самообследования программы.	Разработать механизм привлечения представителей студентов к обсуждению результатов самообследования программы.

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Шеин Игорь Петрович**

Место работы, должность	Владимирский государственный университет Начальник учебно-методического управления
Ученая степень, ученое звание	К.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Более 50 научных и учебно-методических трудов, включая учебные пособия с грифом УМО
Сфера научных интересов	Автоматические бесступенчатые трансформаторы момента с упругим накопителем
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	15 лет

ФИО эксперта: **Антонов Анатолий Анатольевич**

Место работы, должность	ООО фирма «ФАЛАР», заместитель начальника конструкторского отдела
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Технология машиностроения
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	27 лет