

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
130402.65 «МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени
Т.Ф.Горбачева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 130402.65 «Маркшейдерское дело» осуществляется кафедра «Маркшейдерского дела, кадастра и геодезии» (МДКиГ), заведующий кафедрой – Игнатов Юрий Михайлович, доц., к.т.н., на Горном факультете, декан факультета - Ренев Алексей Агафангелович, проф., д.т.н.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе 130402.65 «Маркшейдерское дело» (ГОС ВПО) была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Стадник Денис Анатольевич, к.т.н., доцент кафедры «Подземная разработка пластовых месторождений» ФГБОУ ВПО «Московский государственный горный университет»;
- эксперт, представляющий рынок труда: Клейменов Роман Геннадьевич, начальник маркшейдерско-геологического отдела ОАО «УК «Кузбассразрезуголь».

Период проведения оценки: с 26.12.2011 по 11.03.2012 года. Визит в ОУ состоялся с 27.02.2012 по 29.02.2012 года.

| Профиль оценок качества и гарантий качества образования | | |
|--|---|--------|
| № | Критерий | Оценка |
| I | Качество образования | 4 |
| II | Гарантии качества образования: | |
| | 1. Образовательные цели программы | 4 |
| | 2. Структура и содержание ООП | 4 |
| | 3. Учебно-методические материалы | 5 |
| | 4. Технологии и методики образовательной деятельности | 3 |
| | 5. Профессорско-преподавательский состав | 3 |
| | 6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе | 3 |
| | 7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы | 4 |
| | 8. Организация и управление процессом реализации программы | 4 |
| | 9. Участие работодателей в реализации программы | 3 |
| | 10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса | 3 |
| | 11. Студенческие сервисы на программном уровне | 5 |

| | | |
|-----------------|---|---|
| 12. | Оценка качества подготовки абитуриентов | 3 |
| Итоговая оценка | | 4 |

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Тесная связь процесса обучения с производством путем организации учебных, производственных и преддипломных практик, что положительно сказывается на качестве обучения. В вузе имеются именные аудитории, оборудованные компаниями-работодателями.
2. Планируемые результаты обучения программы «Маркшейдерское дело» соответствуют актуальным запросам рынка труда и современным требованиям к специалистам инженерного профиля. Фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.
3. Организовано систематическое посещение студентами выставок современного очистного и горнопроходческого оборудования, что способствует формированию современных практических компетенций у выпускников программы.
4. Темы дипломных работ (проектов) соответствуют задачам, с решением которых выпускники столкнулись во время преддипломной практики, что положительно сказывается на достижении соответствия между ожидаемыми результатами обучения и требованиями работодателей.
5. При выпускающей кафедре «Маркшейдерское дело, кадастр и геодезия» созданы научно-исследовательские центры, в которых преподаватели работают в качестве экспертов, что значительно повышает их квалификацию.
6. При проведении конкурса на должность в профессорско-преподавательском составе в обязательном порядке организуется анкетирование студентов "Преподаватель глазами студента", что является дополнительной мотивацией для преподавателей в части улучшения качества учебного процесса, совершенствования технологий и методик образовательной деятельности.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

| № | Наименование | Недостатки и слабые стороны | Рекомендации по их устранению |
|----|----------------------|--|---|
| 1. | Качество образования | У выпускников отмечается низкий уровень знаний в области 3D-моделирования подземного | Включить в ООП дисциплины, обеспечивающие приобретение студентами компетенций в области 3D-моделирования подземного пространства и технологических процессов. |

| | | | |
|------|----------------------------------|---|---|
| | | пространства и технологических процессов, а также навыков работы с горно-геологическими программными продуктами. | Организовать на базе ОУ курсы по изучению горно-геологических программных продуктов от ведущих вендоров. |
| 2. | Гарантии качества | | |
| 2.1. | Образовательные цели программы | Не уточняется, что подразумевается в цели ООП под «развитием способностей и качеств личности, необходимых для реализации актуальных профессиональных моделей поведения». Недостаточно подробно сформулированы задачи ООП. | Сформулировать цель реализации ООП, направленную на подготовку высококвалифицированного выпускника, который должен быть конкурентоспособен на профессиональном рынке труда. Сформулировать задачи реализации ООП, направленные на обеспечение (с минимальными затратами) приобретения студентами определенного набора компетенций, а также включающие механизм переоценки задач и результата реализации ООП, исходя из интересов потребителей программы. Сформулировать результат реализации ООП в виде перечня (матрицы, набора) компетенций, которыми должен обладать выпускник в соответствии со стандартом, но не ограничиваясь им. |
| 2.2. | Структура и содержание программы | Не реализуются индивидуальные траектории получения образования. | Реализовать практику индивидуальных траекторий получения образования, согласованных с предприятием-заказчиком образовательных услуг, для студентов целевого обучения, что повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда. |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 2.6. | Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе | Студенты не привлекаются к работе по внедрению результатов НИД преподавателей в практику предприятий и организаций, с которыми взаимодействует выпускающая кафедра | Организовать привлечение студентов к работе по внедрению результатов НИД преподавателей в практику предприятий и организаций, с которыми взаимодействует выпускающая кафедра, что будет способствовать формированию у студентов актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда. |
| 2.7. | Образовательные и материально-технические ресурсы программы | Нет специально оборудованного полигона, приближенного к шахтным условиям, для проведения маркшейдерских измерений | Совместно с работодателями создать приближенный к шахтным условиям полигон для проведения лабораторных, практических, курсовых занятий со студентами, что обеспечит формирование современных практических компетенций у выпускников программы. |
| 2.8. | Организация и управление процессом реализации программы | Слабо организован процесс продвижения программы на рынке образовательных услуг | Регулярно проводить рекламные и PR-акции в интернете и СМИ, выпустить рекламные материалы (проспекты футболки, календари, брелки) для обеспечения продвижения и конкурентоспособности ООП на рынке образовательных услуг. |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| 2.9. | Участие работодателей в реализации программы | Работодатели недостаточно привлекаются к руководству курсовыми работами и дипломными проектами студентов. Работодатели не участвуют в разработке и утверждении содержания образовательной программы | Активнее привлекать к участию в учебном процессе представителей компаний-работодателей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • внедрить в практику реализации программы «Маркшейдерское дело» проведение мастер-классов, тренингов, лекций ведущими специалистами работодателей; • внедрить в практику реализации программы «Маркшейдерское дело» приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования. |
| 2.12. | Оценка качества подготовки абитуриентов | Не ведется целенаправленная подготовка абитуриентов к поступлению на данную программу через созданные ОУ базовые школы, которые работают по согласованным учебным планам под методическим руководством соответствующих кафедр ОУ | Заклучить договора со школами на подготовку абитуриентов с 10-го класса по согласованным с вузом учебным планам под методическим руководством соответствующих кафедр вуза. |

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Стадник Денис Анатольевич**

| | |
|--|---|
| Место работы, должность | ФГБОУ ВПО «Московский государственный горный университет», доцент кафедры «Подземная разработка пластовых месторождений», заместитель декана Факультета вечернего обучения |
| Ученая степень, ученое звание | Канд. техн. наук |
| Заслуженные звания, степени | нет |
| Образование | Высшее |
| Профессиональные достижения | Сертифицирован по программным продуктам компаний Microsoft (MCP), Gemcom (Foundation, Geology, Mining Engineer), DataMine, соавтор учебного пособия по дисциплине «Проектирование горных предприятий», автор рабочей программы по дисциплине «Компьютерное моделирование» |
| Сфера научных интересов | Искусственный интеллект в горном деле, 3D-моделирование пластовых месторождений, проектирование горных предприятий, автоматизация делопроизводства в ВУЗах |
| Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе | Ведение дисциплин «Компьютерное моделирование», «Основы автоматизированного проектирования», «Проектирование горных предприятий» стаж 3 года, участие в разработке ФГОС ВПО по специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» |

ФИО эксперта: **Потапов Михаил Алексеевич**

| | |
|--|---|
| Место работы, должность | ОАО ГК «Кузбассразрезуголь», начальник маркетингового отдела |
| Ученая степень, ученое звание | к.т.н. |
| Заслуженные звания, степени | нет |
| Образование | Высшее |
| Профессиональные достижения | - |
| Сфера научных интересов | Маркшейдерские работы при открытом способе добычи полезных ископаемых |
| Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе | 20 лет |