

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
130403.65 «ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ»  
ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф.Горбачева»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы **130403.65 «Открытые горные работы»** осуществляется кафедрой «Открытые горные работы», заведующий кафедрой – Протасов Сергей Иванович, на Горном факультете ОУ.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе «Открытые горные работы» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Вильмис А.Л.;
- эксперт, представляющий рынок труда: Федотенко С.М.

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание ООП	5
	3.	Учебно-методические материалы	4
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Профессорско-преподавательский состав	5
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
	9.	Участие работодателей в реализации программы	5
	10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5	

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Планируемые результаты обучения программы «Открытые горные работы» соответствуют актуальным запросам труда и современным требованиям к специалистам инженерного профиля, и фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.
2. Учебно-методический комплекс специальности 130403 (учебный план, рабочие программы дисциплин и практик) согласован с наиболее крупными работодателями региона. Представленные ими отзывы подтверждают соответствие качества образования выпускников запросам работодателей.
3. Студенты получают рабочую профессию «помощник машиниста экскаватора) и III группу допуска по электробезопасности, а также Единую книжку взрывника, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.
4. УМК, разрабатываемые кафедрой «Открытые горные работы», учитывают современные технологии и актуальные запросы угольной отрасли и позволяют достигать ожидаемых результатов обучения.
5. С участием преподавателей кафедры ОГР Протасова С.И. и Самусева П.А. разработаны, согласованы с Ростехнадзором и внедрены в практику работы экспертных центров и разрезов Кузбасса «Методические указания по проведению экспертизы промышленной безопасности карьерных самосвалов» (ГУ КузГТУ; НФ «КУЗБАСС-НИИОГР».-Новокузнецк-Кемерово, 2008) и «Методические указания по проведению экспертизы промышленной безопасности одноковшовых экскаваторов для предприятий Кузбасса».- Кемерово:ГУ КузГТУ, 2008)
6. Результаты научных исследований проф. Катанова И.Б. по «Разработке технологии по забойке взрывных скважин пеногелем» приняты к внедрению в условиях карьера «Мурунтау». Результаты исследований аспиранта Литвина Я.О. «Обоснование условий временного отвалообразования при поэтапном перемещении вскрышных пород карьерными самосвалами», выполненные под руководством проф. Сыроева А.А., приняты к внедрению на разрезах ОАО «УК «Кузбассразрезуголь».
7. ОАО «УК «Кузбассразрезуголь» оказывает финансовую и кадровую помощь в реализации программы.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ООП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.4	Технологии и	1.Учебно-методическое	1. Разработать или приобрести

	<p>методики образовательной деятельности</p>	<p>сопровождение учебного процесса на электронных носителях информации осуществляется не по всем дисциплинам.</p> <p>2. Методики распределенных семинаров и групповых мероприятий не применяются.</p>	<p>специализированное программное и методическое обеспечение для организации On-line обучения и тренингов на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам, что позволит формировать современные практические компетенции у выпускников программы.</p> <p>2. Обеспечить освоение и популяризацию инновационных педагогических технологий, в т. ч. мультимедийных, и передачу их преподавателям на специализированных курсах, семинарах, что позволит повысить эффективность освоения программы и качество результатов обучения.</p>
2.5	<p>Профессорско-преподавательский состав</p>	<p>Преподаватели проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет.</p>	<p>Разработать систему повышения квалификации преподавателей, прежде всего, в области современных компьютерных технологий, предусматривающую направленность, регулярность и своевременность прохождения обучения.</p>

		Преподаватели кафедры не обладают достаточной подготовкой для реализации учебных курсов с применением e-learning.	Принять меры к тому, чтобы преподаватели, реализующие учебные курсы с применением e-learning, обладали достаточной подготовкой (сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные) и регулярно проходили повышение квалификации в области e-learning (обучающие семинары, on-line курсы и др.). Это позволит повысить эффективность учебного процесса, и, в частности, качество выполнения научно-исследовательских работ студентов.
		Высок средний возраст преподавателей.	Реализовать систему привлечения на реализацию ООП молодых преподавательских кадров, что создаст возможности для улучшения качества образования, прежде всего, за счет актуализации применяемых технологий и методик образовательной деятельности, учебно-методических материалов.
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Научно-педагогический потенциал кафедры используется не в полной мере.	Ввести в практику увеличение количества НИР с участием студентов за счет заключения хозяйственных договоров между предприятиями – работодателями и кафедрой «Открытые горные работы», что будет способствовать формированию у студентов исследовательских, профессиональных компетенций и, как следствие, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Процесс продвижения программы на рынке образовательных услуг требует улучшения.	В ОУ ввести широкий спектр методов дистанционного обучения, что позволит учитывать индивидуальные требования и предпочтения

			слушателя, способствуя тем самым продвижению программы на рынке образовательных услуг.
--	--	--	--

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Вильмис Александр Леонидович**

Место работы, должность	Российский государственный геологоразведочный университет им.С. Орджоникидзе, доцент
Ученая степень, ученое звание	к.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Научные доклады на конференциях, в т.ч. международных, более 25 опубликованных научных работ, 4 заявки на изобретение
Сфера научных интересов	Теоретические исследования в области гидроподъема твердых полезных ископаемых
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	10 лет

ФИО эксперта: **Федотенко Сергей Михайлович**

Место работы, должность	ООО «Кузбасспромресурс», генеральный директор
Ученая степень, ученое звание	к.т.н.
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	85 научных трудов в области открытых горных работ, 17 патентов на изобретения, медаль лауреата ВВЦ №175 от 26.05.2009
Сфера научных интересов	Научные исследования и внедрение научно-технических разработок в области открытых горных работ
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Вуз закончен в 1979 году, кандидатская диссертация защищена в МГИ в 1986 году. Общий стаж 32 года, в том числе 12 лет на производстве, включая работу директором разреза «Листвянский», 20 лет в отраслевом научно-исследовательском и проектно-конструкторском институте КФ «НИИОГР» и научно-внедренческом центре ООО «Кузбасспромресурс»