

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИИ**

030504 «Право и организация социального обеспечения»

ГОУ СПО «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23»

РЕЗЮМЕ

Реализация основной профессиональной образовательной программы 030504 «Право и организация социального обеспечения» (далее – ОПОП) ГОУ СПО «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23» (далее – ОУ) осуществляется на ПЦК «Юридических дисциплин, ДОУ и архивоведения». Руководитель ПЦК – Горбунова И.П. Экспертиза ОПОП 030504 «Право и организация социального обеспечения» была проведена экспертом АККОРК Крапчатовой И.Н., в период с 3 по 6 октября 2011 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	4
	2.	Структура и содержание ОПОП	4
	3.	Учебно-методические материалы	4
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Инженерно-педагогические кадры	4
	6.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	7.	Организация и управление процессом реализации программы	4
	8.	Участие работодателей в реализации программы	4
	9.	Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса	4
	10.	Сервисы, предоставляемые обучающимся	4
11.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4	
Итоговая оценка		4	

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

1. Свободный доступ обучающимся к электронным ресурсам (периодические издания, методические пособия и т.д.)
2. Востребованность обучающихся и выпускников программы структурами муниципального управления.

3. Представители работодателей участвуют в заседаниях ПЦК.
4. Разработана эффективная система мотивации преподавателей.
5. В наличии благоустроенный жилой фонд (общежитие) для проживания детей-сирот и воспитателей.
6. Базы производственной практики оснащены современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения.
7. Функционирует кабинет, оснащенный специальным оборудованием для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Экзаменационные билеты недостаточно определяют умение студента ориентироваться в научной литературе.	В экзаменационные билеты целесообразно ввести вопросы, направленные на определение умения студента ориентироваться в научной литературе.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Цели определены только на ГОС. Единый документ, который определяет цели программы по специальности 030504 «Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)», является общим по колледжу. Цели программы сформулированы в рабочих программах конкретных дисциплин.	Необходимо разработать единый документ, в котором были бы указаны цели программы, а также более подробно описать в нем результаты освоения программы, это позволит повысить практическую направленность заявленных целей программы
2.2.	Структура и содержание ОПОП	Наличие 2 курсовых в 5 семестре отрицательно сказывается на распределении нагрузки студентов	Необходимо привести рабочие программы в соответствие с требованиями.
		В представленных рабочих программах по дисциплинам отсутствует единство общей структуры программы.	Целесообразно утвердить документ, в котором будут указаны требования к рабочей программе. В представленных рабочих программах необходимо упорядочить структуру, и привести их в соответствие

			с необходимыми требованиями
		В билетах для междисциплинарного экзамена по специальности содержится недостаточное количество вопросов, связанных с современным развитием науки в области образовательной программы.	Целесообразно включить в билеты большее количество вопросов, связанных с современным развитием науки в области образовательной программы 030504 «Право и организация социального обеспечения».
		При разработке программ по отдельным дисциплинам, в частности формирование списка источников и литературы, необходимых при обучении, студентам предлагается перечень, который не включает зарубежную научную периодику, монографии и различные виды сетевых ресурсов	Целесообразно включить в список литературы зарубежную научную периодику, монографии и различные виды сетевых ресурсов
		Дополнительная литература, которая рекомендуется в программах дисциплин, не в полной мере обеспечивает достижение целей программы.	Список дополнительной литературы необходимо скорректировать с учетом изменений законодательства и современных достижений науки
2.3.	Учебно-методические материалы	Не по всем дисциплинам доработан элемент «Рекомендации к практическим, лабораторным, семинарским занятиям». У 20 % дисциплин цикла ОПД и 25 % дисциплин цикла ДВ «вопросы, рекомендации к семинарским занятиям, задания для практических занятий» не систематизированы.	Необходимо систематизировать и доработать рекомендации к практическим, лабораторным, семинарским занятиям.
		В библиотеке имеются не все отечественные научные журналы по специальности, рекомендованные программами дисциплин. Зарубежные журналы отсутствуют.	Необходимо расширить перечень периодической печати в библиотеке (в части, отечественных и зарубежных журналов по специальности 030504 «Право и организация социального

			обеспечения»).
		Базы данных удаленного доступа через интернет находятся в стадии формирования.	Необходимо актуализировать работу по формированию баз данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин ООП.
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Технологии для проведения самостоятельной работы студентов разработаны не в полной мере	Целесообразно разработать более подробные указания для проведения самостоятельной работы студентов и предусмотреть форму отчетности.
		Не в полной мере используется e-learning для реализации новых образовательных методик	Необходимо более активно использовать различные компьютерные технологии
2.5	Инженерно-педагогические кадры	Повышение квалификации не всегда связано с читаемыми дисциплинами.	В качестве приоритетного направления повышении квалификации преподавателей необходимо закрепить повышение квалификации в соответствии с теми курсами, которые обеспечиваются преподавателем (или сходными по содержанию).
2.6	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Электронные образовательные ресурсы по направлению подготовки доступны только через информационные базы открытого доступа.	Необходимо совершенствовать собственную базу образовательных ресурсов, посредством разработки методических пособий и т.д.
2.7.	Организация и управление процессом реализации программы	Механизм участия внешних специалистов недостаточен при реализации образовательной программы.	Необходимо более активно привлекать внешних экспертов и специалистов в образовательный процесс (в частности, в разработку программ учебных дисциплин и иных учебно-методических материалов).
		Не в полной мере используется e-learning для реализации качества и гарантий качества образования	Необходимо более активно внедрять систему e-learning для улучшения качества и гарантий качества образования.

2.8.	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели недостаточно участвуют в разработке содержания образовательной программы.	Необходимо более активно использовать разнообразные формы сотрудничества с социальными партнерами.
2.9	Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса	Мнение обучающихся недостаточно учитывается при оценке качества учебных курсов	Целесообразно разработать методику учета мнения обучающихся при оценке качества учебных курсов (например, анкетирование по окончании курса и т.п.).
2.10	Сервисы, предоставляемые обучающимся	Информационные киоски функционируют не в полной мере.	Целесообразно активнее вводить в действие работу информационных киосков, для того, чтобы студенты имели возможность необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д..
2.11.	Оценка качества подготовки абитуриентов	Целенаправленная подготовка абитуриентов к поступлению на данную программу через созданные ОУ базовые школы не ведется.	Целесообразно либо создать базовую школу при ОУ, либо заключить соответствующий договор и проводить занятия силами преподавателей колледжа в «профильном классе».

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: Крапчатова Ирина Николаевна

Место работы, должность	Зав. кафедрой уголовного права и процесса Российского государственного гуманитарного университета
Ученая степень, ученое звание	к.ю.н., доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Сертифицированный эксперт АККОРК. Наличие опыта работы в области управления образованием и гарантий качества на уровне кафедры вуза в системе высшего образования РФ. Наличие текущего опыта преподавания и поддержки учебного процесса и проведения экзаменов. Наличие текущего опыта в оценке содержания образовательных программ. Наличие текущего опыта в формировании и оценке итоговых профессиональных компетенций выпускников. Член Российской криминологической ассоциации и Международной ассоциации содействия правосудия. Сертифицированный эксперт Рособнадзора по анализу содержания и качества подготовки выпускников учреждений высшего профессионального образования.
Сфера научных интересов	Юриспруденция, качество и гарантии качества образования в данной сфере
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	10 лет