

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
080802 «Прикладная информатика»**

**ГОУ СПО «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы 080802 «Прикладная информатика (по отраслям)» (далее – ОПОП) ГОУ СПО «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23» (далее – ОУ) осуществляется на ПЦК «Прикладной информатики и операторов ЭВМ». Руководитель ПЦК – Казакова С.В. Экспертиза ОПОП 080802 «Прикладная информатика (по отраслям)» была проведена экспертом) АККОРК Петровым Андреем Борисовичем в период с 3 по 6 октября 2011 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ОПОП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Инженерно-педагогические кадры	4
6.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
7.	Организация и управление процессом реализации программы	4
8.	Участие работодателей в реализации программы	4
9.	Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса	4
10.	Сервисы, предоставляемые обучающимся	4
11.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить: инфраструктурное обеспечение, применение электронных версий периодики, информационно-телекоммуникационная среда ОУ, практика взаимодействия со структурами муниципального управления.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы,

требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Избыточен объем экзаменационных вопросов по дисциплинам	Необходимо сократить количество экзаменационных вопросов в сторону их концептуальности.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Недостаточно информации у студенческих коллективов о целях и задачах образовательной программы	Конкретизировать специализации с учетом дополнительных запросов потенциальных работодателей. Необходимо полнее информировать студенческие коллективы о целях и задачах образовательной программы
2.2	Структура и содержание ОПОП	Недостаточно информации о современном уровне науки и техники в программах ОПД и СД. Недостаточен объем ссылок на зарубежную периодическую научную литературу, монографии и сетевые ресурсы в методических материалах.	Увеличить объем информации в программах ОПД и СД о современном уровне науки и техники. Увеличение объем ссылок в методических материалах на зарубежную периодическую научную литературу, монографии и сетевые ресурсы
2.3.	Учебно-методические материалы	Требуется частичное обновление библиотечного фонда в части	Своевременно обновлять КИМ с

		дополнительной литературы. Недостаточно рекомендаций по практическим занятиям и практикам.	учетом текущих потребностей работодателя. Усовершенствовать в части увеличения числа опубликованных на бумажных носителях рекомендаций по практическим занятиям и практикам. Расширить перечень дополнительной литературы.
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Большое количество вопросов в программе выпускного экзамена, касающихся общих тем. Возможно улучшение проведения практик с современным уточнением потребностей работодателя	Необходимо совершенствовать программы выпускного экзамена в части уменьшения количества и повышения концептуальности вопросов
2.5	Инженерно-педагогические кадры	Недостаточна научная деятельность в целом. Недостаточное участие работодателей в проведении различных форм занятий	Необходимо развивать научные исследования и изучать дополнительные источники. Привлечь работодателей в проведении различных форм занятий.
2.6	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	В связи с отсутствием регулярной научной работы преподавателей и студентов, в образовательном процессе не используются дополнительные знания, получаемые из дополнительных (помимо основных) источников	Необходимо развивать научных исследований и изучение дополнительных источников

2.7	Организация и управление процессом реализации программы	Недостаточно развита система мониторинга результатов образовательной деятельности и недостаточно развита система эффективного учета мнения обучающихся. Возможно улучшение автоматизации основного и обеспечивающих бизнес-процессов	Расширить границы участия потенциальных работодателей в организации образовательного процесса. Создать систему мониторинга результатов ОД и сформировать систему учета мнения обучающихся, повышение мотивации преподавателей, повышение объемов автоматизации основного и обеспечивающих бизнес-процессов.
2.8	Участие работодателей в реализации программы	Недостаточно участие потенциальных работодателей в организации образовательного процесса	Расширить границы участия потенциальных работодателей в организации образовательного процесса.
2.9	Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса	Недостаточно развита система учета мнения обучающихся и их влияния на организацию образовательного процесса	Усовершенствовать систему учета мнения обучающихся
2.10	Сервисы, предоставляемые обучающимся	Недостаточно четко налажена работа сервисной службы, помогающей студентам оформить и получить документы. Возможно формирование института персональных стипендий, назначаемых работодателем. В колледже не предусмотрены киоски, в которых студенты могут	Развивать существующие формы студенческих сервисов. Наладить оперативную работу сервисной службы. Сформировать институт персональных стипендий, назначаемых

		<p>купить канцтовары, CD-диски, флешки и др.;</p> <p>Возможно формирование института персональных стипендий, назначаемых работодателем</p>	<p>работодателем. Для удобства пользования необходимо предоставить обучающимся возможность покупки необходимых канцелярских принадлежностей на территории колледжа.</p> <p>Сформировать институт персональных стипендий, назначаемых работодателем</p>
2.11	<p>Оценка качества подготовки абитуриентов</p>	<p>Недостаточно полно проводится работа по привлечению потенциальных абитуриентов</p>	<p>Расширить формы работы с абитуриентами</p>

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Петров Андрей Борисович**

Место работы, должность	заведующий кафедрой Корпоративных информационных систем, декана факультета Информационных технологий МИРЭА
Ученая степень, ученое звание	Доктор технических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	Сертифицированный эксперт АККОРК. "Почетный работник высшего профессионального образования" (2010 г.), награжден медалью «В память 850-летия Москвы», знаком "Почетный работник МИРЭА" 2 степени.
Образование	Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет) по специальности «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры» (1988 г.)
Профессиональные достижения	Ведет научные исследования в рамках грантов РФФИ, целевых программ, проектов Минобрнауки, ОАО «Московский комитет по науке и технике», других ведомств. Опубликовал более 200 работ, в том числе 4 патента РФ, более 50 учебных и учебно-методических пособий, 5 свидетельств Отраслевого фонда алгоритмов и программ.
Сфера научных интересов	Областью научных интересов являются сложные информационные системы, функциональная стандартизация в информационных технологиях, технология открытых систем, безопасность функционирования сложных информационных систем, разработка перспективных устройств вычислительной техники на основе элементов нанoeлектроники.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	23 года