

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
140401.65 «ТЕХНИКА И ФИЗИКА НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР»**

**ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г.Разумовского»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы «Техника и физика низких температур» осуществляется на кафедре «Кондиционирования и вентиляции», заведующий кафедрой – д.т.н., проф. Балабышко А.М., при «Институте биотехнологий и рыбного хозяйства». Экспертиза образовательной программы «Техника и физика низких температур» была проведена экспертом АККОРК к.ф.-м.н. Н.Н. Брандтом, в период с 15.11 по 15.12.2011 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	5
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	3
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	5
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Недостаточно сформирована у студентов способность формулировать цели проекта решения задач, выбирать критерии и показатели, выявлять приоритеты решения задач.	Включить в образовательный процесс занятия по проектной деятельности
		Недостаточно студенты обладают умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Расширить использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе
		Недостаточно сформирована у студентов готовность к использованию одного из иностранных языков	Активизировать участие студентов в международных конференциях
		Недостаточно сформирована у студентов способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью использовать компьютер как средство работы с информацией	Разработать и включить в учебный процесс ситуационные кейсы с неполным предоставлением информации, необходимой для принятия однозначного решения
			Установить демонстрационные версии ведущих продуктов, используемых на рынке
		Недостаточно сформировано у студентов умение разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.	Увеличить количество кейсов, описывающих нестандартные рабочие ситуации
		Недостаточно сформирована у студентов способность отбирать оборудование для замены в процессе эксплуатации и выбирать оптимальные режимы его работы	Увеличить количество кейсов, описывающих нестандартные рабочие ситуации
		Нет данных анкетирования студентов о качестве образования	Провести анкетирование на предмет выявления удовлетворенности студентов качеством образования

		Нет данных от работодателей о качестве образования	Провести анкетирование работодателей на предмет выявления удовлетворенности качеством образования выпускников
2.	Гарантии качества		
2.2.	Структура и содержание ООП	Не используются индивидуальные траектории в обучении магистров	Разработать и применять в учебном процессе индивидуальные траектории в обучении магистров
2.3	Учебно-методические материалы	Не реализована система e-learning	Разработать и внедрить в процесс обучения систему e-learning
		Нет on-line доступа к УММ	Ускорить внедрение e-learning в образовательный процесс на уровне вуза Необходимо обеспечить систему on-line-доступа к УММ с помощью сайта
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Не организованы научные студенческие кружки	Организовать работу научных студенческих кружков по тематике работы кафедры
		Студенты программы не получают специально учрежденные стипендии	Активизировать работу по привлечению студентов к участию в различных конкурсах студенческих работ
			Активизировать работу по привлечению студентов к участию в стипендиальных программах
2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Не реализована электронная библиотека и база данных образовательных ресурсов	Создать собственную электронную библиотеку, базу данных образовательных ресурсов на сайте ОУ и открытого доступ для студентов, преподавателей и сотрудников ОУ к ней
		Нет плана развития и совершенствования образовательных и материально технических ресурсов программы «Техника и физика низких температур» на выпускающей кафедре	Разработать план развития и совершенствования образовательных и материально технических ресурсов программы «Техника и физика низких температур
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Не разработаны виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и сотрудников вуза	Разработать виртуальные рабочие кабинеты для преподавателей и сотрудников вуза, что позволит поддерживать обмен информацией между преподавателями,

			сотрудниками вуза, работать с онлайн – ресурсами
		Не реализован работающий форум на сайте	Создать форум для поддержки интерактивного общения между учащимися и преподавателями
2.10	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Нет поощрений участия студентов в определении содержания программы и организации учебного процесса	Найти возможности поощрения студентов за работу студентов в определении содержания программы и организации учебного процесса
		Студенты не привлекаются к обсуждению результатов самообследования программы «Техника и физика низких температур»	Заинтересовывать и привлекать студентов к обсуждению результатов самообследования
2.11	Студенческие сервисы на программном уровне	Не реализован сервис Личный кабинет	Разработать систему дистанционного обучения, сервис Личный кабинет, создать электронную библиотеку
2.12	Оценка качества подготовки абитуриентов	Система непрерывного образования реализована не в полной мере	Связать существующее непрерывное образование «Колледж» – «ВУЗ» со школой
		Нет подготовки через базовые школы	Создать не только колледжи, но и базовые школы, работающие по согласованным учебным планам под методическим руководством кафедры

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Брандт Николай Николаевич**

Место работы, должность	Физический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, кафедра «Общей физики и волновых процессов», доцент, зам. декана по учебно-методической работе.
Ученая степень, ученое звание	Кандидат физико-математических наук
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	<ul style="list-style-type: none">• Нелинейная оптика• Спектроскопия• Лазерное фотообесцвечивание• Экспертиза, реставрация и датировка старинных документов и картин• Биомолекулы• Белки• Конформационная динамика• Функциональная активность
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Нет