

ОТЧЁТ

о результатах проведения профессионально-общественной аккредитации
Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ)
образовательной программы

"Информационные системы и технологии"

по направлению подготовки 09.04.02 "Информационные системы и технологии",

Магистратура

(уровень образования)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Присуждаемая квалификация по результатам обучения	Магистр
Вид образовательной программы	Основная
Форма обучения	Очная
На какой основе ведется обучение (бюджетная/коммерческая)	Смешанная
Длительность обучения (лет, месяцев)	Очная форма обучения - 2 года
С какого года реализуется программа подготовки	2012
Ежегодный набор за последние 3 года	2024 год - 1 группа, 6 человек, 2023 год - 1 группа, 7 человек, 2022 год - 1 группа, 15 человек,
Общая численность обучаемых в текущем году	Общая численность - 13 человек (на 01.09.2024) 1 курс - 7 студентов; 2 курс - 4 студента.

Численность ППС в текущем году	16 человек, в том числе по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции - 9 человек
Общее кол-во выпускников, чел.	2024 год - 3 выпускника 2023 год - 4 выпускника 2022 год - 3 выпускников Всего 10 чел.
В том числе в текущем учебном году выпуска, чел.	5 студентов.
Является ли преемственной предыдущей версии программы?	Да. 230400 Информационные системы и технологии (Приложение 1.2 к Лицензии от 20.12.2011, регистрационный № 2329; Распоряжение от 15.05.2012 № 2144); 09.04.01 Информационные системы и технологии (Приложение 1.1 к Лицензии от 17.02.2016, регистрационный № 1938; Распоряжение от 17.02.2016 № 325-06);
Список присваиваемых профессий (для СПО) / специальностей (для ВО) (через запятую)	Нет
Перечень профессиональных стандартов в области ИТ, на соответствие которым претендует ОП	06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов; 06.022 Системный аналитик

ПС	ОТФ	всего ТФ в ОТФ	выбранные вузом ТФ	% ТФ
Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	F,7	F/01.7 - F/04.7		100,00%
Системный аналитик	D,7	D/01.7 - D/03.7		75,00%

Утвердили ОПОП эксперты – представители предприятий партнеров:

- исполнительный директор АО НПЦ Инфотранс; - генеральный директор ООО НПК «Мультиагентные технологии».
Представлены рецензии (без даты) на ОПОП за подписью директора «Дата Фаер», начальника отдела разработки АО «Ситроникс КТ»
(Папка 4.1)

Ссылка на документы, которые представил вуз:

<https://drive.google.com/drive/folders/1N0rpP-gbepCPnYW8qrmXiu8DzYhAzyNF>

Дополнительные материалы от вуза: <https://disk.yandex.ru/d/DWDGrqMvAkbkmQ>

К1. Сформированность профессиональных компетенций			
№	Показатель	Оценка эксперта (0,1,2)	Комментарии экспертов
1.1	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру независимой оценки квалификации в течение трех лет после окончания (при ее возможности по заявленной профессии/профессиональному стандарту необходимого квалификационного уровня)	-	Данный показатель не будет рассматриваться из-за отсутствия такого высокого уровня квалификации в НОК.
1.2	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы	1	Согласно отчетам о работе ГЭК в среднем за 3 года 80% выпускников успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации и получили оценки "хорошо" и "отлично" выпуск 2024 год (3 выпускника) - 67%, выпуск 2023 год (4 выпускника) - 100%, выпуск 2022 год (3 выпускника) - 67%, Тем по заявкам предприятий и принятых к внедрению не заявлено. Скан-копии оценочных ведомостей защиты ВКР, отчетов председателя ГЭК, все ВКР представлены в папке «2.8.2. ВКР». Состав ГЭК 2024: - Председатель ГЭК: Липатов Сергей Сергеевич – начальник отдела разработки АО «СИТРОНИКС КТ». - Члены ГЭК от работодателей: Авсиевич Владимир Викторович – руководитель проектов ООО «Открытый код», к.т.н.; Яхина Ольга Геннадьевна – старший аналитик отдела аналитики департамента аналитических и порталных решений дирекции заказных разработок ООО «БТФ-ХОЛДИНГ»; Алексанов Борис Алексеевич – директор по проектированию и разработке группы компаний ИНФОПРО.
1.3	Результаты оценки текущих и	2	Описание всех форм контроля содержится в Положении № П-1029 от 30.08.2024 О формах,

	<p>остаточных знаний студентов, в том числе с использованием внешней экспертизы, независимого тестирования</p> <p>периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля и скан-копии экзаменационных ведомостей по профильным предметам представлены в Папке 2.3. Внешняя экспертиза, какое либо независимое тестирование остаточных знаний студентов не проводилось.</p>																
<p>1.4 Результаты собеседования с выпускниками и теста для студентов при очной экспертизе (в случае, если она проводится)</p>	<p>1</p> <p>Порядка 30 минут было общение со студентами 1 курса, группа 112: Агафонов Кирилл, Стрельцов Никита, Аглиулин Александр На курс поступили</p> <table border="1" data-bbox="808 368 2130 991"> <thead> <tr> <th data-bbox="808 368 1043 480">ФИО студента 1 курса</th> <th data-bbox="1043 368 1491 480">Наименование вуза и программы с которых поступили на обучение</th> <th data-bbox="1491 368 1812 480">Место работы, должность во время обучения на бакалавриате</th> <th data-bbox="1812 368 2130 480">Место работы, должность в настоящее время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="808 480 1043 647">Агафонов Кирилл Андреевич</td> <td data-bbox="1043 480 1491 647">СамГТУ – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управление»</td> <td data-bbox="1491 480 1812 647">ООО «Сириус-Самара» в должности специалист департамента разработки программных средств</td> <td data-bbox="1812 480 2130 647">ООО «Сириус-Самара» в должности специалист департамента разработки программных средств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 647 1043 815">Стрельцов Никита Витальевич</td> <td data-bbox="1043 647 1491 815">СамГТУ – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управление»</td> <td data-bbox="1491 647 1812 815">не работает</td> <td data-bbox="1812 647 2130 815">не работает</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 815 1043 991">Аглиулин Александр Дмитриевич</td> <td data-bbox="1043 815 1491 991">СамГТУ – 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии»</td> <td data-bbox="1491 815 1812 991">ООО «РУМЕДИА» в должности программист</td> <td data-bbox="1812 815 2130 991">ООО «РУМЕДИА» в должности программист</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>На встречу были приглашены выпускники (онлайн):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шатохин Александр, ведущий специалист ПАО “Сбербанк”, 2022 год выпуска 2. Заводянный Денис, ассистент кафедры ИСТ ПГУТИ, 2023 год выпуска 3. Пенькова Юлия, аналитик 2 категории СамГТУ, 2023 год выпуска 4. Бастин Евгений, техник 1 категории отдела поддержки пользователей ООО «Транснефть» - Технологии, 2024 год выпуска 5. Мартышин Никита, инженер-программист, ПАО энергетики и электрификации «Самараэнерго», 2022 год выпуска. <p>Онлайн провели тестирование студентов (40 минут) на остаточные знания по теоретической части по примерным оценочным средства НОК, программист 4 уровень (https://forms.gle/eojMRMvDgx7ziYo17) + вопросы из ФОС и программы вступительных</p>	ФИО студента 1 курса	Наименование вуза и программы с которых поступили на обучение	Место работы, должность во время обучения на бакалавриате	Место работы, должность в настоящее время	Агафонов Кирилл Андреевич	СамГТУ – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управление»	ООО «Сириус-Самара» в должности специалист департамента разработки программных средств	ООО «Сириус-Самара» в должности специалист департамента разработки программных средств	Стрельцов Никита Витальевич	СамГТУ – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управление»	не работает	не работает	Аглиулин Александр Дмитриевич	СамГТУ – 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии»	ООО «РУМЕДИА» в должности программист	ООО «РУМЕДИА» в должности программист
ФИО студента 1 курса	Наименование вуза и программы с которых поступили на обучение	Место работы, должность во время обучения на бакалавриате	Место работы, должность в настоящее время														
Агафонов Кирилл Андреевич	СамГТУ – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управление»	ООО «Сириус-Самара» в должности специалист департамента разработки программных средств	ООО «Сириус-Самара» в должности специалист департамента разработки программных средств														
Стрельцов Никита Витальевич	СамГТУ – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управление»	не работает	не работает														
Аглиулин Александр Дмитриевич	СамГТУ – 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии»	ООО «РУМЕДИА» в должности программист	ООО «РУМЕДИА» в должности программист														

		<p>испытаний, на встрече были 4 студента 2 курса, 112 группа: Дьячкова Виктория, Монахов Егор, Просвирнин Константин, Тыганов Илья.</p> <p>Были открытые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Нотация VRMN (определение) · Фреймовая модель (определение, описание) · Этапы управления сложной системой (описание) · Лингвистическая переменная (определение, пример) · Динамические экспертные системы (определение) <p>14 вопросов в виде теста. В целом справились успешно, подробная информация в файле «Результаты тестирования_09_04_02».</p> <p style="text-align: center;">Сведения о местах работы студентов 2 курса</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ФИО студентов 2 курса</th> <th style="text-align: center;">Место работы</th> <th style="text-align: center;">Должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Просвирнин Константин Алексеевич</td> <td>АО «Агрегат»</td> <td>Инженер-программист</td> </tr> <tr> <td>Тыганов Илья Павлович</td> <td>СК «Ренессанс Жизнь»</td> <td>Старший разработчик</td> </tr> <tr> <td>Дьячкова Виктория Викторовна</td> <td>ООО «Старт Инноваций»</td> <td>Инженер-тестировщик</td> </tr> <tr> <td>Монахов Егор Валерьевич</td> <td>ООО «Старт Инноваций»</td> <td>Разработчик</td> </tr> </tbody> </table>	ФИО студентов 2 курса	Место работы	Должность	Просвирнин Константин Алексеевич	АО «Агрегат»	Инженер-программист	Тыганов Илья Павлович	СК «Ренессанс Жизнь»	Старший разработчик	Дьячкова Виктория Викторовна	ООО «Старт Инноваций»	Инженер-тестировщик	Монахов Егор Валерьевич	ООО «Старт Инноваций»	Разработчик
ФИО студентов 2 курса	Место работы	Должность															
Просвирнин Константин Алексеевич	АО «Агрегат»	Инженер-программист															
Тыганов Илья Павлович	СК «Ренессанс Жизнь»	Старший разработчик															
Дьячкова Виктория Викторовна	ООО «Старт Инноваций»	Инженер-тестировщик															
Монахов Егор Валерьевич	ООО «Старт Инноваций»	Разработчик															
1.5	Результаты участия студентов, обучающихся по образовательной программе, в профильных студенческих соревнованиях, включая олимпиады и конкурсы, как независимые, так и организуемые работодателями, региональные, федеральные и т.п. (кроме соревнований Worldskills и конкурсов проектов).	1	<p>Ежегодно студенты участвуют в научно-исследовательских конкурсах. Однако, результат только у 1 студента: Заводянный Д.А. победил во Всероссийском конкурсе студенческих идей "Шаг в будущее-2022", а также участвовал в конкурсе фонда содействия инновациям "Умник", вошел в полуфинал и финал.</p> <p>В 23 и 24 году заявлено участие в конференциях.</p> <p>2023 г. 2 из 4 (50%) принимали участие в 78-й научно-технической конференции обучающихся в рамках мероприятия «Дни науки» Ананьев А.Д., Пенькова Ю.Е. (участник).</p> <p>2024 2 из 3 (66,7%) принимали участие в 79-й научно-технической конференции обучающихся в рамках мероприятия «Дни науки» Бастин Е.В., Сапунов М.В. (участник).</p> <p><i>Подтверждающие документы расположены в папке 1.5.</i></p>														
1.6	Результаты участия студентов в соревнованиях по стандартам Worldskills и проведение демонстрационных экзаменов.	-	Данный критерий не применяется.														
	Значение K1	1.25															
<p>Рекомендации эксперта по критерию K1:</p> <p>Рекомендуется ввести практику на кафедре предзащиты в несколько этапов: выпускникам предоставлять промежуточные результаты выполнения ВКР с привлечением членов ГЭК, научного руководителя и по возможности консультанта со стороны работодателя, на базе</p>																	

которого идет написание диплома. Это позволит выпускникам закончить проектное решение и качественно подготовить доклад, учесть замечания членов ГЭКа, выйти к защите на высоком уровне.

Рекомендуется в целях качественного освоения компетенций указанных в рабочей программе ГИА организовать преддипломную практику на предприятиях отрасли (сейчас указано, что практика в СамГТУ).

Рекомендуется провести тестирование студентов в Центре компетенций по Методологии президентской платформы «Россия — страна возможностей» <https://softskills.rsv.ru/>

№	Показатель	Оценка эксперта (0,1,2)	Комментарии экспертов
.2.1	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать какого, каких) и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами РФ (указать каких)	2	<p>06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов ПК- 1 Способность выполнять проектирование сложных пользовательских интерфейсов, экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств использования ТФ от общего числа, на базе которых сформированных ПК</p> <p>06.022 Системный аналитик ПК-2 Способность выполнять управление аналитическими работами и подразделением</p> <p>Все трудовые функции ПС включены в одну ПК.</p>
.2.2	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательного процесса	0	<p>26%=6/23 дисциплин</p> <p>Согласно таблице «Соотнесение разделов/ подразделов учебных дисциплин и трудовых функций профессиональных стандартов» в Учебном плане</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПС 06.022 Системный аналитик, «D», уровень 7, ОФТ «Управление работами системных аналитиков в проекте или в процессе проектирования, создания, приобретения, развития, поддержки, замены или утилизации Системы» представлена в дисциплинах: - Б1.В.02.02 Концептуальное проектирование и системный анализ проектов - одна дисциплина. - Б2.В.01(П) Производственная практика: эксплуатационная практика -Б2.В.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика - ПС 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов «F», уровень 7, ОФТ «Проектирование сложных графических пользовательских интерфейсов» - Б1.В.02.01 Проектирование графического пользовательского интерфейса - одна

			<p>дисциплина На выбор 1 курс по проектированию и программированию: - Б1.В.ДВ.01.01 Дизайн WEB приложений - Б1.В.ДВ.01.02 Дизайн мобильных приложений - Б2.В.01(П) Производственная практика: эксплуатационная практика -Б2.В.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Нет дисциплин по выбору, которые могли бы выбрать системные аналитики.</p> <p>Всего дисциплин 23 (2 по выбору), из них 6 формируют профессиональные компетенции. По ПС 06.022 Системный аналитик, профессиональные компетенции формируются 3 (по сути 1) дисциплинами, общим объемом 15 ЗЕ. По ПС 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, формируются 5 (по сути 2) дисциплинами, общим объемом 28 ЗЕ.</p> <p>Следовательно, ТФ из ПС отражены в 26 (6/22) % программ учебных дисциплин.</p>
.2.3	Указание в программе практик, курсовых и иных проектов трудовых функций, на приобретение опыта которых направлена соответствующая учебная деятельность	2	<p>ПК, составленные на базе трудовых функций, соответствующие профессиональным стандартам в области, присутствуют в программах практик, 2 курсовых работах, Формирование практических навыков 06.025 "Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов": происходит в ходе выполнения курсового проекта по дисциплине "Проектирование графического пользовательского интерфейса"</p> <p>Формирование практических навыков 06.022 "Системный аналитик": происходит в ходе выполнения курсового проекта по дисциплине "Интеллектуальная экономика".</p> <p>Представлено экспертное заключение на рабочие программы практик 09.04.02 «Информационные системы и технологии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Производственная практика: эксплуатационная практика», - «Производственная практика: технологическая практика» за подписью директора НПК «НПК «Мультиагентные технологии» в папке 1.9 Скан-копии рецензий на

			программу производственной практики.
.2.4	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций (при наличии НОК и КОС по уровню квалификации, соответствующему оцениваемой программе)	-	<p>НОК и КОС по уровню квалификации, соответствующему оцениваемой программе, отсутствуют.</p> <p>Заявителем разработаны фонды оценочных средств, по которым можно оценить заявленные в рабочих программах дисциплин требования к результатам освоения компетенций, для проведения промежуточной аттестации, а также фонды оценочных средств при проведении итоговой аттестации.</p> <p>Представлено экспертное заключение на ФОС 09.04.02 Информационные системы и технологии промежуточной и итоговой аттестации за подписью начальника отдела разработки АО «Ситроникс КТ».</p>
2.5	Наличие комплексной проверки соответствия навыков студентов обобщенным трудовым функциям выделенных ПС в ходе проведения промежуточной аттестации.	2	<p>Комплексная проверка соответствия навыков студентов обобщенным трудовым функциям выделенных ПС осуществляется в ходе проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов, в соответствии с учебным планом. Экзаменационные билеты по дисциплинам, формируемым профессиональные компетенции, позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в трудовых функциях профессионального стандарта. Скан-копии ведомостей по профильным дисциплинам и примеры экзаменационных билетов представлены.</p> <p>Папка «2.3. Скан-копии выборочных ведомостей успеваемости по ряду предметов, формирующих основные ПК у студентов выпускных курсов»</p>
	Значение К2	1,5	

<p>Рекомендации эксперта по критерию К2:</p> <p>- Рекомендуется для более глубокого освоения ТФ ПС 06.022 «Системный аналитик» рекомендуется обратить внимание на дисциплины: Математическое моделирование, Современные проблемы системного анализа и управления, Аппаратные и</p>

<p>программные средства систем поддержки принятия решений, Экспертные системы поддержки принятия управленческих решений, Интеллектуальные ИТ в информационно-управляющих системах, Системное управление в конфликтных ситуациях, Методы принятия решений при организации выполнения работ, Системное планирование действий по модернизации управления, Специализированные экспертные системы.</p>

К3. Организация учебного процесса

№	Показатель	Оценка эксперта (0,1,2)	Комментарии экспертов
.3.1	Наличие системы руководства студенческими проектами, НИРС	2	<p>Руководство студенческими проектами и НИРС осуществляется НПР профилирующих кафедр в ходе обучения в рамках освоения модуля проектной деятельности, практик (НИР), курсового и дипломного проектирования, внеучебной научной и/или инновационной деятельности.</p> <p>Руководство научно-исследовательской деятельностью ведется по нескольким направлениям: в рамках факультета, на кафедральном уровне под руководством преподавателей кафедры (результаты НИРС докладываются на конференциях и защищаются в ходе проектной деятельности). Планирование и обсуждение НИРС ведется на заседаниях кафедры, утверждаются в индивидуальных учебных планах преподавателей.</p> <p>Проектная деятельность осуществляется в рамках дисциплин, входящих в модуль проектной деятельности: “Мастерская инноваций”, “Инженерное предпринимательство”.</p> <p>Проекты: “Создание универсального сервиса для изучения иностранных языков” выполняют студенты 2 курса (Ананьев А.Д. - системный аналитик; Габбасов Р.Р.- бэкенд разработчик); “Автоматизация инфоподдержки агробизнеса в Самарской области” выполняют студенты 2 курса (Монахов Е.В. - разработчик, Дьячкова В.В., Просвирнин К.А. – системные аналитики; “Разработка ПП "Биржа практики" (Сапунов М.В., Бастин Е.В. – разработчики и системные аналитики); “Разработка АИС для студгородка СамГТУ” (Агафонов К.А. – бэкенд разработчик и системный аналитик, Аглиулин А.Д., Стрельцов Н.В. – фронтенд разработчики и системные аналитики).</p>
.3.2	Использование в качестве тем курсовых и выпускных работ	1	Тематика ВКР 2024 всех выпускников была согласована с начальником отдела разработки АО "Ситроникс-КТ" Липатовым С.С..

	<p>постановок задач тех работодателей, с которыми заключены договоры</p>	<p>Бастин Е.В. - Автоматизация процесса предобработки данных (06.022 «Системный аналитик»), Мохамед Суалихи - Программный модуль классификации больных сахарным диабетом (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»), Сапунов М.В. - Информационная система формирования поведенческого образа пользователя по цифровому следу (06.022 «Системный аналитик»). 2022 и 2023 годы выпуска: Бастин Е.В. - Автоматизация процесса предобработки данных (06.022 «Системный аналитик»), Мохамед Суалихи - Программный модуль классификации больных сахарным диабетом (06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»), Сапунов М.В. - Информационная система формирования поведенческого образа пользователя по цифровому следу (06.022 «Системный аналитик»). Шатохин А.М. - Проектирование хранилища данных финансовой организации (06.022 Системный аналитик). Выполнена на основе его профессионального опыта, с 03.03.2020 года по настоящее время работает в Сервисном центре «Архив» ОСЦ «Самара» ПАО «Сбербанк». Тема его работы и содержание непосредственно связаны с его профессиональными обязанностями, в т.ч. обслуживание БД. Кабанова В.Д. - Система поддержки принятия решения по ведению вкладов и счетов (06.022 Системный аналитик). Выполнена на основе ее профессионального опыта в сфере аналитики (сектор контроля, качества и отчетности банка) ПАО «Сбербанк» работает с 20.10.2020 по настоящее время. Мартышин Н.А. - Исследование вопроса повышения производительности функционирования систем электронного документооборота (06.022 Системный аналитик) Заводянный Д.А. - Разработка автоматизированной информационной системы учета рабочего времени охраны предприятия в условиях многофакторной неопределенности (06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов). На момент написания ВКР работал на кафедре ИТ в качестве инженера. Его ВКР была использована внутри СамГТУ для управления работой службы охраны вуза. Пайгам Саид Хикматулла - Компьютерное моделирование финансовых потоков в</p>
--	--	--

		<p>закупочной деятельности предприятия (06.022 Системный аналитик), Пенькова Ю.Е. - Исследование и разработка методики управления процессами взаимодействия университета и промышленных партнеров в рамках консорциума (06.022 Системный аналитик). На момент выполнения ВКР и по настоящее время работает аналитиком 2 категории в управлении координации развития, ФГБОУ ВО СамГТУ, ее ВКР была непосредственно связана с разработкой методики ориентированной на повышение эффективности управления процессами взаимодействия участников консорциумов (на примере образовательных организаций). Результаты работы используются в СамГТУ.</p> <p>Приказы об утверждении тематики ВКР представлены в папке 4.3. Протоколы расширенных заседаний кафедры об утверждении тематики ВКР размещены в папке 4.4. (протоколы 22,23 года, 24 год отсутствует) Скан-копии –часть выпускных квалификационных работ представлены в папке 2.8.</p> <p>Вуз дополнительно поясняет, что обучение ведется таким образом, что магистранты обучаются по двум ПС, однако на ВКР происходит специализация. Конечно, ВКР может содержать элементы нескольких ПС. Принадлежность к одному из двух заявленных ПС определяется по структуре ВКР (по итогу) и по теме ВКР, представленной на согласование работодателю. Представлено <i>«Типовое содержание ВКР»</i>, Структура ВКР раскрывается в ГИА (страницы 6-9 РПД ГИА).</p> <p>Работодателю дается не только тема, а рассказывается о планах на ВКР и в результате работодатель может вынести свое суждение. (см. п.1.8 Скан-копии действующих утвержденных программ государственной итоговой аттестации, учебной, производственной и преддипломной практики из описи документов 09.04.02)</p> <p>ВКР по профстандарту 06.022 «Системный аналитик» может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – детальным предпроектным исследованием предметной области с анкетированием предполагаемых пользователей, дизайном интерфейсных решений, выбором средств реализации и сформулированным на основе этого техническим заданием, для реализации которого должен быть разработан план реализации; – исследованием существующего программного решения с позиции
--	--	---

			<p>технических решений и/или качества его реализации с обоснованием и выработкой плана по его оптимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование существующего программного решения с точки зрения удовлетворенности пользователей с применением статистических данных, получаемых средствами мониторинга с обоснованием и выработкой плана по существенному росту удовлетворенности пользователей; – иные исследовательские проекты, при этом исследоваться должны имеющиеся программные решения (стабильность, производительность или иные проблемы в области информационных систем и технологий) как таковые и разработаны планы по их оптимизации; – исследование качества программных продуктов с выработкой плана его повышения. <p>Требования к ВКР, выполняемой по профстандарту 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», ВКР может иметь формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тщательно проработанного проекта интерфейса для модернизируемой готовой или для вновь разрабатываемой информационной системы, доведенного до прототипа, выполненного версткой на языке разметки с реализацией простейшего поведения на сценарном языке; – полной реализации интерфейса информационной системы, выполненного на традиционных технологиях. <p>В критерии оценивания ВКР раздел оценки соответствия проф стандарту. Профильные организации, которые дают экспертные заключения на соответствие ВКР ПС в обязательном порядке знакомятся с программой ГИА и руководствуются ею в своем решении. В свою очередь, при разработке программы ГИА учитываются пожелания работодателей, и она согласовывается с ними.</p> <p>В папке «2.10. Скан-копии справок о внедрении результатов выпускных квалификационных работ студентов в производственный процесс» информация отсутствует.</p>
.3.3	Организация и проведение летних школ и студенческих конференций, соответствующих указанному профилю ПС. Участие студентов в летних школах	2	<p>Ежегодно кафедрой проводится всероссийский конкурс исследовательских проектов ОДАРМОЛ, при активном участии студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 (протоколы, приказы, и иные материалы прилагаю в разделе РИД). Профильными секциями являются: «Информатика и информационные технологии» (председатель жюри Золин А.Г.) и «Искусственный интеллект в науке и технике» (председатель жюри Колоденкова А.Е.).</p>

			<p>V открытый межрегиональный конкурс научных и инженерных проектов обучающихся образовательных организаций «Приволжский научно-инженерный конкурс «Потенциал» (2023 год, Козлов В.В.);</p> <p>Кафедра ежегодно проводит конкурсы КП: Архитектура операционных систем и организация взаимодействия процессов, Корпоративные информационные системы, Архитектура операционных систем и организация взаимодействия процессов;</p> <p>Ежегодно кафедрой проводится конференция "Дни науки".</p> <p>За 2024 г. в конференции "Дни науки-2024" участвовали 2 студента из 3 из обучающегося контингента 2023-2024.</p> <p>За 2023 г. в конференциях: "Дни науки-2023" участвовал 1 студент из 4 из обучающегося контингента 2022-2023, «Интеллектуальные системы и информационные технологии-2023», г.Таганрог, участвовал 1 из 4 обучающихся контингента 2022-2023.</p> <p>За 2022 г. в конференциях: "Дни науки-2022" участвовали 1 студента из 3 из обучающегося контингента 2021-2022; II-я международная научно-практическая конференция участвовал 1 студент из 4 из обучающегося контингента 2022-2023; VIII Международная научно-практическая конференция "Прикладная математика и информатика" участвовал 1 студент из 4 из обучающегося контингента 2022-2023;</p> <p>XXIX Российская научно-техническая конференция "Профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов университета с приглашением ведущих ученых и специалистов родственных вузов и организация участвовал 1 студент из 4 из обучающегося контингента 2022-2023.</p>
	Значение К3	1,67	
	<p>Рекомендации эксперта по критерию К3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендуется повысить количество курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей, с которыми заключены договора о сотрудничестве и/или на которых работают студенты. - Рекомендуется проведение преддипломной практики в профильных организациях. - Рекомендуется что бы содержание ВКР отражено ОТФ выбранных всех ПС. 		

К4. Кадровый состав и инфраструктура

№	Показатель	Оценка эксперта (0,1,2)	Комментарии экспертов
4.1	Соответствие перечня аппаратного и программного обеспечения (сред разработки ПО, инф. систем и т.п. широко используемых в индустрии), трудовым функциям ПС заявленного квалификационного уровня. Перечень обеспечения заполняется руководителем образовательной программы.	2	Программное обеспечение: Microsoft Windows desktop, Oracle VirtualBox, K-LiteCodecPack, Far Manager, 7-Zip, Notepad++, Foxit Reader, PostgreSQL, Google Chrome, OpenJDK, Apache NetBeans, Kaspersky Endpoint Security, Android Studio, Mozilla Firefox, BoUML, StarUML, Ramus, Система Orange, Qt community edition, Qt Design Studio, Среда разработки Питон IDLE Python, Pixso (облачный сервис для UI/UX дизайнеров). Adobe Reader, Microsoft Office, приобретена учебная версия Business Studio
4.2	Использование программно-аппаратного обеспечения, необходимого для освоения трудовых функций ПС заявленного квалификационного уровня, в программах учебных дисциплин и проектной деятельности	2	Заявителем представлен перечень программно-аппаратного обеспечения, необходимого для освоения трудовых функций ПС. Перечень трудовых функций уровня магистратуры для выбранных в программе профессиональных стандартов и программного обеспечения приведен в Приложении 4.2, папка 1.2.1. Рабочие программы дисциплин представлены.
4.3	Средняя скорость входящего Интернет-соединения, доступного для студентов в учебное время	2	Университет подключен к информационно-телекоммуникационной сети Интернет двумя каналами. Основной канал — национальная исследовательская компьютерная сеть России (НИКС) с пропускной способностью 10 Гбит/с, резервный - провайдер 100 Мбит/с. В случае выхода из строя основного канала, трафик пересылается через резервный канал.
4.4	Информационно-коммуникационные ресурсы: наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных, медиатеке и др.)	2	Обеспечено наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных, медиатеке и др.). Используемые информационные образовательные ресурсы указаны в списке литературы РП дисциплин и практик.

	медиаотеке и др.)		
4.5	Учебно-методические ресурсы: доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, СПК, крупнейших компаний.	0	<p>Доля составляет 36,5 % (всего в профильных дисциплинах заявлено 19 наименований, из них 3 издания имеют рецензии от работодателя "Открытый код").</p> <p>В общем количестве литературы 5 изданий (9,6%) отмечены: грифом УМО рекомендовано и допущено - 1 издания; Минобрнауки РФ рекомендовано и допущено - 3 издания; учебно-методическим советом - 3 издания.</p> <p>Учебно-методические ресурсы включают учебники и учебно-методические материалы, размещенные в Электронной библиотеке СамГТУ.</p> <p>Перечень учебно-методических материалов представлен в прилагаемых документах (папка 1.12.2.1). Рецензии от работодателей на учебные пособия размещены в папке 1.12.2.</p>
4.6	Использование в ОП проектных работ. Оценивается использование проектных работ в учебных дисциплинах/практиках в процентах ко всем дисциплинам/практикам	2	<p>Объем использования проектных работ в учебных дисциплинах/практиках в процентах ко всем дисциплинам/практикам составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8,7 % (2 /23) к числу всех дисциплин - 0% (0/4 практики) к общему числу практик. <p>Проектная деятельность осуществляется в рамках дисциплин, входящих в модуль проектной деятельности: “Мастерская инноваций”, “Инженерное предпринимательство”.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приложение-агрегатор выгодных покупок «Всегда в плюсе!»” выполняют студенты 1 курса; - Оптимизация процессов бурения нефтяных и газовых скважин с применением машинного обучения” выполняют студенты 1 и 2 курсов; - Разработка приложения для формирования команды проекта выполняют студенты 1 курса. <p>В рамках реализации модуля проектной деятельности в единый проектный день, который установлен в учебном расписании по университету, проводятся циклы лекций, мастер-классов, иных образовательных мероприятий, в том числе с участием представителей ключевых промышленных партнеров. Расписания мероприятий размещаются в личных кабинетах обучающихся и на сайте ЦПО http://срo.samgtu.ru/</p>

4.7	Наличие электронных версий курсов, входящих в ОП Оценивается наличие учебных дисциплин с использованием электронных версий программ	2	<p>Индивидуальный авторизованный доступ к личным кабинетам НПР и обучающихся осуществляется с сайта СамГТУ (https://lk.samgtu.ru/) В личных кабинетах преподавателей и студентов обеспечен доступ к индивидуальному расписанию с возможностью входа в интерфейс любого занятия, где преподаватель размещает информацию о теме занятия, задания для выполнения студентами, учебные и методические материалы по теме занятия, а также получает доступ к списку обучающихся с возможностью выставления оценок и отметок о посещаемости по каждому занятию. Обучающиеся через индивидуальное расписание имеют возможность просмотра материалов, размещенных преподавателем, и результатов обучения по конкретному занятию. Кроме того, преподаватели и студенты через личные кабинеты могут обмениваться выполненными/проверенными работами и сообщениями в режиме асинхронного взаимодействия. Обучающимся в личном кабинете также доступен сервис просмотра всех дисциплин учебного плана: самостоятельная вкладка с выпадающим списком дисциплин в виде активных ссылок, позволяющих, выбрав дисциплину, перейти к ее просмотру.</p> <p><i>Запись обзора личного кабинета приложена в папке 4.7.</i></p>
4.8	Наличие дополнительных курсов, не включенных в учебный план, которые могут посещать студенты (в т.ч. в электронном виде)	0	<p>Заявлено 2 допкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные и прикладные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза (72 часа); - Работа с приложением САПР «Компас – 3D» (96 часов); <p>Студенты не проходили указанные курсы.</p> <p>1.15.1. Справка о доп.курсах_09.04.02_ИиВТ представлена в папке 1.15</p> <p>На базе института дополнительного образования реализуются также дополнительные платные курсы по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление проектами (72 часа); - Бизнес-аналитик (260 часов). <p><i>Справка о дополнительных курсах «Управление проектами» и «Бизнес-аналитик» прилагается в папке 4.8.</i></p> <p>Учитывая разный уровень подготовки студентов, особенно поступающих в магистратуру с других направлений подготовки, при необходимости они могут пройти перечисленные выше курсы, для улучшения своих знаний и навыков на добровольной основе. Содержание курсов позволяет получить знания в области бизнес-аналитики, что позволит приобрести знания, навыки необходимые для</p>

		<p>изучения таких дисциплин, как «Концептуальное проектирование и системный анализ проектов», «Производственная практика: эксплуатационная практика».</p> <p>Курсы являются платными, но в качестве альтернативы для студентов раскрывается данная тематика в рамках изучения следующих дисциплин согласно учебного плана (РПД указанных дисциплин размещены по ссылке https://samgtu.ru/sveden/education):</p> <p>Б1.В.02.01 Мастерская инноваций (проектная мастерская):</p> <p>Тема 2. Анализ и диагностика экономической эффективности. Выбор оптимальных вариантов инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 3. Реинжиниринг бизнес-процессов с помощью системы ReThink.</p> <p>Б1.О.02.05 Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий</p> <p>Тема 16. Моделирование при принятии решений (Качественные и количественные методы системного анализа объектов информатизации. Сущность метода экспертных оценок. Организация экспертного оценивания. Метод мозгового штурма. Моделирование систем управления в реальном времени. Методы принятия решений)</p> <p>На уточняющий вопрос «привести примеры участия студентов в инновационных образовательных проектах таких как проектно-образовательный интенсивов, или совместных проектов с индустриальными партнерами, чтобы студенты были переведены на индивидуальный учебный план, (либо дополнительно освоенные учебные элементы по желанию обучающихся зачисляются им в индивидуальный план в блоке факультативных дисциплин)» был представлен ответ: согласно Положению П-716 от 27.05.2022 г и изменениям в Положение П-828 от 27.02.2023 г. “Об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры” п. 4.1. “Лица, обучающиеся в СамГТУ, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС).”. В Положении П-667 от 27.08.2021 г. «О проектной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский</p>
--	--	--

			<p>государственный технический университет»» в п. 3.15. «Студенты, работающие с учебными кейсами, представляют результаты в соответствии с предусмотренной рабочей программой практики формой промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация студентов, входящих в состав проектных команд, проводится по результатам публичной презентации по итогам проектных работ. Для проведения аттестационных мероприятий в виде публичных презентаций проектов (питч-сессий) создаются экспертные комиссии, в состав которых включаются наставники (руководители проектов), внутренние и внешние эксперты.», согласно п. 3.16. «По результатам экспертной оценки осуществляется отбор наиболее перспективных проектов и проектных команд для участия в акселерационных программах, а также для оказания экспертной, инфраструктурной, организационной и (или) финансовой поддержки.»</p>
4.9	Использование в образовательной программе деловых и ролевых игр. Оценивается наличие в ОП учебных дисциплин, в которых применяются деловые (ролевые) игры	2	<p>В ОП присутствует дисциплины, в которых применяются деловые (ролевые) игры. По дисциплине «Инженерное предпринимательство» применяются деловые игры по следующим тематикам: «Построение команды», «Создание и развитие стартапа», «Формирование коммерческого предложения о реализации НИОКР», «Подготовка сделки по лицензированию разработки, лежащей в основе проекта», «Выбор и обоснование источников финансирования инновационного проекта» и «Обоснование экономической целесообразности реализации проекта».</p> <p>РПД по дисциплине Инженерное предпринимательство представлена в папке 1.5.</p>
4.10	Кадровые ресурсы: доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой ОП, в течение трех последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе	2	<p>6 чел из 9 (67 %) от общего числа преподавателей, ведущих дисциплины профессионального цикла.</p> <p>Летом 2024 года все ППС, ведущие профильные дисциплины прошли стажировку в НПК "Мультиагентные системы": Верещагина С.С. - системный аналитик, Забержинский Б.Э. - Web-проектирование, Золин А.Г. - Web-проектирование, Козлов В.В. - аналитик по проектной деятельности, Малина А.Б. - системный аналитик, Петровский А.В. - проектировщик информационных систем.</p> <p>(папка «3.1. Заполненная форма таблицы по кадровому составу (Приложение 4.5)</p> <p>На онлайн беседе были 4 преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верещагина Светлана Сергеевна, к.т.н. (с 2016 - 2022 г. работала в должности начальника ОПУП учебного управления СамГТУ) дисциплины «Производственная практика: эксплуатационная практика», «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»); 2. Забержинский Борислав Эдуардович, к.т.н., дисциплина «Выполнение и

			защита выпускной квалификационной работы»; 3. Золин Алексей Георгиевич, к.т.н., дисциплины «Проектирование графического пользовательского интерфейса», «Дизайн WEB приложений»; 4. Малина Алия Бахтагалиевна, к.э.н., доцент.
4.11	Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой ОП, от общего числа научно-педагогических работников занятых в образовательном процессе по образовательной программе	1	Доля педагогических работников, имеющих реальный опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю ОП составляет в 2024 –22% (2 из 9 чел), в 2023 –44% (4 из 9 чел) . - Золин А Г. работал должностях инженера-программиста, ведущего специалиста, а затем главного специалиста отдела компьютеризации и информационных систем (1990-2020 годы), нагрузка в 2024 г. «Проектирование графического пользовательского интерфейса» - 68,4 ч, «Дизайн WEB приложений» - 49,8 ч., итого – 118,2 ч. , «Учебная практика: ознакомительная практика» - 20 ч; итого 256,4 ч. - Козлов Вячеслав, к.т.н., доцент кафедры ИТ, работал 0,25 ставки директором Информационно-аналитического центра СамГТУ (2014-2022 годы), с июня 2024 совмещает работу в СамГТУ с работой в ООО «ДатаФаер» в должности аналитика-стажера, нагрузка в 2024 г. «Методы принятия управленческих решений» - 53,6 ч., «Производственная практика: преддипломная практика» – 120 ч.; «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)» - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» - 60 ч., итого – 233,6 ч. Вуз представил 2 дополнительных сотрудников: - доцент Верещагина Светлана, работала начальником отдела планирования учебного процесса УУ (2016-2023 годы: в папке 4.2.4 с подтверждающими документами приложена справка о трудовой деятельности Верещагиной С.С. перечислены функции, выполняемые в рамках трудовой деятельности, которые имеют отношение к сфере тестирование, апробация, внедрение информационных систем: АИС Университет и цифровой платформы Самарский Политех). Прошла переподготовку в 2024 «Разработка приложений ИИ», в 2021 «Специалист по ИС» (проектирование АС обработки информации и управления), защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 2.3.1. «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика» в 2021 г. Нагрузка в 2024 г. «Производственная практика: научно-исследовательская работа» - 28 ч., «Производственная практика: эксплуатационная практика» - 12 ч, «Выполнение и защита выпускной

			<p>квалификационной работы» - 20 ч., итого – 60 ч. (<i>Автореферат диссертации приложен в папке 4.11</i>)</p> <p>- Перова Юлия, ст. преподаватель, стаж 5 лет, старший программист, ООО «Группа Компаний "ИНФОПРО"», в 2022-2023 г. была предусмотрена нагрузка по Производственной практике, реализуемой на базе СамГТУ, нагрузка в 2024 г. не предусмотрена.</p> <p><i>Кадровая справка за 2024/2025 учебный год размещена в папке 4.11.</i></p>
4.12	Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы	1	<p>11 %, 1 из 9 преподавателей по профилю образовательной программы, совмещает педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли,</p> <p>Козлов Вячеслав Васильевич, к.т.н., доцент кафедры ИТ, с 20 июня 2024 года по настоящее время работает на условиях внешнего совместительства в должности аналитика-СТАЖЕР в отделе проектирования и управления ООО ДатаФаер. Директор ДатаФаер подтвердил, что данный сотрудник выполняет хоздоговора, но не уточнил какие именно (на данную должность всех берут, кто приходит в компанию).</p> <p>Скан-копия справок с места работы представлены в папке 4.2</p> <p>0.1 ставки (подтверждено справкой) в вузе нагрузка:</p> <p>2023: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, 1 курс, весенний семестр, 24 часа</p> <p>2024: Методы принятия управленческих решений, осенний семестр, 1 курс, 53.6 часа, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 1-2 курсы, 60 часов.</p>
4.13	Участие в образовательном процессе преподавателей из числа действующих работников профильных организаций	1	<p>- 2023 г., 22% = 2 /9</p> <p>Перова Юлия (стаж 5 лет, старший программист, ООО «Группа Компаний "ИНФОПРО"»), нагрузка в 2024 г. не предусмотрена.</p> <p>Коробкин Владимир Владимирович (стаж 37 лет, заведующий научной лабораторией Научно-исследовательского института многопроцессорных вычислительных систем Южного федерального университета https://mvs.sfedu.ru/?p=935 (НИИ МВС ЮФУ), читал 1 дисциплину онлайн в 2023 году, дисциплина «Методы принятия управленческих решений» - 52,4 ч.), нагрузка в 2024 г. не предусмотрена.</p> <p>- в 2024 г. нет преподавателей из числа действующих работников профильных организаций.</p>

	Значение К4	1,38	
<p>Рекомендации эксперта по критерию К4: Обратить внимание на свободно распространяемый продукт Archi: ArchiMate с обеспечением многопользовательской работы (работа команды аналитиков в едином репозитории) посредством GitLab с помощью плагина соArchi с целью формирования единой базы знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендуется привлекать к проведению занятий работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой ОП и имеющие актуальный опыт работы на должностях/ролях согласно выбранным ПС. - Рекомендуется увеличить долю преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю в соответствии с должностями (ролями) ПС. - Рекомендуется увеличить количество штатных преподавателей, имеющих актуальный проектный опыт работы по профилю, а также включить в нагрузку дисциплины, которые по профилю работы. - Распространение практики использования должностей преподавательского состава «преподаватель-стажер» и «стажер-исследователь» для активного вовлечения выпускников в преподавательскую работу и участием в НИОКР. Это можно рассматривать как маркетинг, успешная карьера для студентов, и привлекать молодых преподавателей. - Предусмотреть механизмы и мероприятия, позволяющие омолодить профессорско-преподавательский состав кафедры (особенно выпускающей). В качестве примера предлагается внедрить практику целевой аспирантуры. Программа в интересах СамГТУ создается в целях: <ul style="list-style-type: none"> -привлечения наиболее способных аспирантов к научно-педагогической деятельности в СамГТУ; - восполнения и развития кадрового научного потенциала СамГТУ; - обеспечения преемственности поколений профессорско-преподавательского состава университета; - развития научных школ в университете в соответствии с направлениями модернизации и технологического развития экономики России <p>(Возможность участия в Программе предоставляется гражданам Российской Федерации и стран СНГ, обучающимся в аспирантуре на очной бюджетной форме, не имеющим академической задолженности и оценок «удовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации, трудоустроенным в университете на должности научно-педагогических работников не менее чем на 0,25 ставки по основному месту работы, в возрасте до 30 лет на момент подачи заявки.</p>			

К5. Востребованность образовательной программы и выпускников

№	Показатель	Оценка эксперта (0,1,2)	Комментарии экспертов
5.1	Наличие конкурса при поступлении на данную ОП	2	2022 год приема - 4 человек/место; 2023 год приема - 5 человек/место; 2024 год приема - 6,4 человек/место <i>Выписка от ОСПК по приему за 3 года приложена в папке 5.1., сведения о поступающих в магистратуру приложены в папке 5.1.</i>
5.2	Наличие выпускников и студентов ОП, обучающихся на основании договоров об образовании за счет юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой ОП, и работодателями, от общего числа выпускников	0	нет
5.3	Количество устроившихся на работу по результатам прохождения практики или стажировки, в компании работодателей в процентах от общего числа обучающихся ОП	1	50% (5 выпускников из 10), Сбербанк 2021-2024: Кабанова В.Д. , Шатохин А.М (2024)., ПГУТИ 2023-2024: Заводянный Д.А. СамГТУ 2024: Пенькова Ю.В. Транснефть 2024: Бастин Е.А. <i>Примечание от кафедры:</i> «Магистры проходят преддипломную практику на базе кафедры, т.к. магистерская диссертация имеет большую научно-исследовательскую

направленность, по своей структуре и целям имеет сходство с кандидатской работой. Научная часть, как основа диссертации, дается научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень или звание. А практическая значимость исследования определяется индустриальными партнерами, участвующими в работе с магистрами».

а) Шатохин А.М. (2022) - Работал с 03.03.2020 года в Сервисном центре «Архив» ОСЦ «Самара» ПАО «Сбербанк», в настоящее время работает там же. Стаж работы - 4 года 8 месяцев.

б) Кабанова В.Д. (2022) - работала аналитиком (сектор контроля, качества и отчетности) ПАО «Сбербанк» с 20.10.2020, в настоящее время работает менеджером в том же отделе. Стаж 4 года 1 месяц.

с) Пенькова Ю.Е. (2023) - работает по настоящее время аналитиком 2 категории в управлении координации развития ФГБОУ ВО СамГТУ и ее ВКР была непосредственно связана с ее трудовой деятельностью. Стаж более 4 лет.

д) Заводянный Д.А (2023) - работал на кафедре ИТ в качестве инженера, затем преподавателя (ассистента). В настоящее время - преподаватель (ассистент) в ПГУТИ. Стаж работы - 4 лет.

е) Мартышин Н.А. - Исследование вопроса повышения производительности функционирования систем электронного документооборота (06.022 Системный аналитик), работает с 2021 по настоящее время программистом в АО Самаразерго.

Сведения о прохождении практики обучающимися и местах трудоустройства

ФИО выпускника	Вид практики	Место прохождения практики	Место трудоустройства	
			до прохождения практики	после прохождения практики
Шатохин А.М.	Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика; Производственная практика: эксплуатационная практика; Производственная	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	ПАО Сбербанк	ПАО Сбербанк

			практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Производственная практика: преддипломная практика			
			Кабанова В.Д.	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	ПАО Сбербанк	ПАО Сбербанк
			Ананьев А.Д.	ФГБОУ ВО «СамГТУ»		-
			Заводянный Д.А.	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	ФГБОУ ВО «ПГУТИ»
			Пайгам Саид Хикматулла	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	-	Посольство Афганистана г. Москва
			Пенькова Ю.Е.	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	ФГБОУ ВО «СамГТУ»
			Бастин Е.В.	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	-	ООО «Транснефть-Технологии»
			Мохамед С.	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	-	иностранн гражданин, местонахождени е - за пределами РФ
			Сапунов М.В.	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	ООО "Австромиртус"	ООО "Австромиртус"
5.4	Закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой ОП компетенциями) за последние три	2	Закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой ОП компетенциями) за последние три года после окончания подтверждают работодатели, которые активно «охотятся» за выпускниками, высокая. Выпускники отмечают карьерный рост.			

	года после окончания. Информация о карьерном росте выпускников за последние три 2года после окончания.		
5.5	Информация о карьерном росте выпускников за последние три года после окончания	2	Информация о карьерном росте выпускников представлена в анкетах выпускников. Анкеты выпускников (см. папку 2.2. Анкеты выпускников).
5.6	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП, за последние три года	2	Основные отзывы на выпускников получаются в рамках прохождения преддипломной практики (представлены в дневнике-отчете по преддипломной практике) и защиты ВКР. В состав комиссии по ГИА входит больше 50% представителей профильных организаций. Представлены отзывы на 3 выпускников и отзыв на кафедру и программу в целом (папка 2.6)
	Значение К5	1.5	
<p>Рекомендации эксперта по критерию К5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендуется установить более тесную связь с работодателями в части изучения удовлетворенности качеством образования выпускников и получения подтверждающих документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников. - Рекомендуется студентам проходить преддипломную практику на базе работодателей. 			

К6. Взаимодействие с работодателями

№	Показатель	Оценка эксперта (0,1,2)	Комментарии экспертов
6.1	Участие работодателей в проектировании и разработке заявленных ОП, включая планируемые результаты их освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей).	2	<p>Партнерами ОП являются ООО «Группа Компаний ИНФОПРО», ООО «Дата Фаер», АО "Ситроникс КТ", ООО "НПК "Мультиагентные Технологии". Партнеры участвуют в разработке и проектировании ОП 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, включая планируемые результаты освоения ОП, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей). Об этом свидетельствуют выписки из протоколов расширенных заседаний кафедры, представленные в папке 1.16.</p> <p>Письмо от партнера (ООО ДатаФаер) о необходимости корректировки учебного плана 2021 года и соответственно планы 2021 и 2023 года прилагаются, Дисциплина "Проектирование графического пользовательского интерфейса" расширена на 2 семестра и добавлено курсовое проектирование.</p> <p>На онлайн встрече были представители работодателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макаров Александр Игоревич, эксперт по информационной безопасности ООО "Ашан" 2. Тарутин Никита Алексеевич, инженер диспетчерской службы самарских электрических сетей АО «Самарская сетевая компания» 3. Липатов Сергей Сергеевич, директор по проектированию и разработке АО СИТРОНИКС КТ 4. Елунин Матвей Николаевич, директор ООО Дата Фаер 5. Ларюхин В.Б., генеральный директор НПК «Мультиагентные технологии» (для обеих ОП) 6. Ситников П.В., директор по управлению проектами, исполнительный директор ООО «Открытый код» (для обеих ОП) <p>В своей деятельности практически используют ПС, но ориентируются на них. При этом готовят рецензии о соответствии тем ВКР ПС, задание на НИОКР не размещают, данные на основе которых студенты могли бы писать ВКР организации не отдают, берут на практику студентов.</p> <p>В целом все готовы помочь новому ответственному за ОПОП в усилении программы, в том числе прочитать курс по реальной практике для аналитиков.</p>
6.2	Участие работодателей в проведении	1	Практику магистрантов в 2023/24 учебном году "Учебная практика" – провел

	занятий с обучающимися по дисциплинам (модулям).		<p>Евгенов Роман, руководитель направления Фронтенд разработки ДатаФаер, Практика магистрантов в 2022/23 учебном году Перова Юлия, старший программист ООО «Группа Компаний "ИНФОПРО».</p> <p>Работодатели проводят занятия по программированию, усиливая знания в области ПС «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», в части системного анализа какие либо занятия работодатели не проводят.</p> <p>Вуз поясняет, что в практику магистрантов на предприятии входит получение практического опыта, заключающегося в ознакомлении с текущими заказами, выполняемыми предприятием и изучении трудовой деятельностью в реальном профильном предприятии, получение представления о производственных процессах, обязанностях работников и обратной (консультационной) связи по тематике своих магистерских работ, например, по их технологической составляющей. За научную и содержательную составляющие отвечает научный руководитель магистранта. Преподаватель, отвечающий за практику (от СамГТУ) курирует организационные вопросы, вопросы оформления, полноту и качество отчетной документации.</p> <p>Соответственно, Евгенов Р.А. и Перова Ю.В. знакомили студентов с технологическим стеком своих компаний и задачами (проектами), реализуемыми компаниями. Естественно, что это охватывало не отдельные ПС, а формирование целостного образа сотрудника ИТ компании.</p> <p>Как правило, магистранты на момент поступления в магистратуру уже имеют законченное профильное высшее образование и работают по специальности начиная с 4 курса бакалавриата. Поэтому часть магистрантов после окончания магистратуры остаются работать на прежнем месте. Несмотря на то, что тематика магистерских ВКР согласовывается с трудовыми функциями магистрантов по месту их работы (как приведено в пункте 6.5.), зачастую те организации, где работают наши магистранты не принимают студентов на практику так как не могут выделить соответствующих сотрудников и ресурсов на этот вид работы и освободить соответствующего магистранта от выполнения его непосредственных трудовых обязанностей. Таким образом магистры остаются на практику в СамГТУ, но при этом материал для выполнения ВКР используют с места работы.</p>
6.3	Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся.	2	<p>Партнерами ОП являются ООО «Группа Компаний ИНФОПРО», ООО «Дата Фаер», АО "Ситроникс КТ", ООО "НПК "Мультиагентные Технологии", ГБУ ДПО «Самара-АРИС».</p> <p>Работодатели участвуют в организации проектной работы обучающихся, в</p>

определении задач и содержания проектов. Однако, результаты проектной работы в виде отчета студентов, которые подписаны работодателем (кто что сделал, в какие сроки, какие результаты) вузом не представлены.

Для студентов за последние три года провели разные мастер-классы.

Расписание и содержание мастер-классов, с привлечением работодателей на осень 2024

Дата	Наименование мероприятия	Содержание программы	Спикер
22.10.2024	Митап от Сбер	Заинтересованы в ИТ поддержке и автоматизации систем банковского сектора? Тогда приглашаем вас на наш митап, который пройдет от эксперта по ИТ сопровождению. На митапе мы расскажем о том, какие методы безопасности применяются при автоматизации банковских систем. Также обсудим актуальные тенденции в этой области и поделимся советами по оптимизации работы ИТ поддержки.	Осипов А., представитель (Сбер)
05.11.2024	Введение в систему эмерджентного интеллекта	Подход к разработке искусственного интеллекта (ИИ), основанный на создании систем, способных к самоорганизации и обучению без прямого программирования.	Скобелев П.О. (НАО «Группы компаний «Генезис знаний»)
19.11.2024	Введение в мир ИТ и процесса разработки промышленного	Проектирование, создание документации, программирование, тестирование и непрерывное	Галузин А.В. Галицкая В.Б. (ООО НПК "Сетецентрические

	программного обеспечения		техническое обслуживание программного продукта.	платформы"), Ларюхин Д.Е. (ООО НПК "Мультиагентные технологии").
03.12.2024	Знакомство с системами поддержки принятия решений для управления ресурсами	с	Процесс принятия управленческих решений включает в себя несколько ключевых этапов: определение проблемы, сбор и анализ информации, разработка альтернативных вариантов решений, выбор наилучшего варианта, реализация решения и оценка его эффективности.	Галузин А.В. Галицкая В.Б. (ООО НПК "Сетецентрические платформы"), Ларюхин Д.Е. (ООО НПК "Мультиагентные технологии").
17.12.2024	Знакомство с онтологиями и базами знаний	и	Определение проблемы, сбор и анализ информации, разработка альтернативных вариантов решений, выбор наилучшего варианта, реализация решения и оценка его эффективности.	Галузин А.В. Галицкая В.Б. (ООО НПК "Сетецентрические платформы"), Ларюхин Д.Е. (ООО НПК "Мультиагентные технологии").

По результатам проектной работы обучающиеся могут выступать в т.ч. на конференциях различных уровней:

За 2023 г. в конференции «Интеллектуальные системы и информационные технологии-2023», г. Таганрог, участвовал 1 из 4 обучающегося контингента 2022-2023.

За 2022 г. в конференциях: II-я международная научно-практическая конференция "Цифровые технологии в образовании" участвовал 1 студент из 4 из обучающегося контингента 2022-2023; VIII Международная научно-практическая конференция "Прикладная математика и информатика" участвовал 1 студент из 4 из

			<p>обучающегося контингента 2022-2023; XXIX Российская научно-техническая конференция "Профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов университета с приглашением ведущих ученых и специалистов родственных вузов и организация участвовал 1 студент из 4 из обучающегося контингента 2022-2023. <i>Подтверждение расположено в папке б.3.</i></p>
6.4	<p>Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, стажировок, формировании планируемых результатов их прохождения.</p>	2	<p>Практика магистрантов в 2023/24 учебном году "Учебная практика" - Евгенов Роман Александрович, руководитель направления Фронтенд разработки ДатаФаер,;</p> <p>практика магистрантов в 2022/23 учебном году Перова Юлия Владимировна, старший программист ООО «Группа Компаний "ИНФОПРО"».</p> <p>Кроме занятий на базе вуза по практикам, которые включены в учебный план, какие то дополнительные практики или стажировки на базе работодателя либо в вузе не имеется.</p> <p>Планируемые результаты по дисциплине “Учебная практика” формируются в момент разработки образовательной программы при непосредственном участии работодателей, в данном случае ООО Датафайер и ООО “Группа Компаний "ИНФОПРО" в лице их руководителей Елунина М.Н. (ДатаФайер, основатель и директор компании, действующий программист) и Липатова С.С.. (Инофопро, на момент разработки ОП занимал должность технического директора) как лиц, обладающих необходимыми компетенциями и имеющими право принимать управленческие решения по привлечению сотрудников своих организаций. Конечно, указанные руководители могли привлекать к экспертизе и своих работников, но это внутренние процессы организации. Участие работодателей подтверждается соответствующими рецензиями и их активным участием, в том числе, и в процедуре профессиональной общественной аккредитации.</p> <p>Евгенов Р.А. и Перова Ю.В. не принимали участие в разработке планируемых результатов по дисциплине “Учебная практика”, так как на каждый учебный год предприятие назначает из числа своих работников руководителя практики от организации и эти люди неизвестный на момент формирования образовательной программы.</p> <p>В 2024-2025 учебном году практикой будут руководить: Производственная практика: научно-исследовательская работа – Верещагина С.С.; Учебная практика: ознакомительная практика - Золин А.Г.; Производственная практика: преддипломная практика – Козлов В.В.; Производственная практика: эксплуатационная практика – Верещагина С.С.; Производственная практика:</p>

			технологическая (проектно-технологическая) практика – Козлов В.В.
6.5	Участие работодателей в консультировании или руководстве выпускными квалификационными работами обучающихся по согласованным темам, отражающим решение прикладных задач работодателя.	1	<p>Официально роль «внешний консультант ВКР» не предусмотрена нормативной документацией вуза.</p> <p>В индивидуальном порядке представители СамГТУ обсуждают заранее возможную тематику ВКР с работодателями, особенно с теми, чьих представителей планируется включить в ГЭК.</p> <p>Также при выборе тем ВКР учитывается место текущей работы обучающегося или его личная заинтересованность в теме. В частности, Зубенко Виктор Александрович (2024), работающий ведущим инженером информационно-технического отдела ГБУЗ СО СГП №6 (1 ставка) получил тему «Планирование календарно-ресурсного графика обслуживания компьютерного оборудования на примере городской поликлиники», непосредственно связанную с его трудовой деятельностью. Работа направлена на сокращение простоя оборудования в напряженные периоды времени и обеспечения равномерной загрузки работников, проводящих регламентные работы.</p> <p>Аглиулин А.Д. (2024) тема «Бюджетирование процесса разработки ИТ проекта» была получена в результате обсуждения с Ларюхиным В.Б. директором ООО НПК «Мультиагентные системы». Данная компания разрабатывает проекты, которые связаны с актуальной задачей, которой является динамическое отслеживания расхода выделенных средств и реально выполненных работ.</p> <p>Просвирин К.А. (2023) тема «Информационная система оценки качества зрения человека» была предложена магистрантом самостоятельно, т.к. отец Просвирин К.А. является офтальмологом в частной клинике, непосредственно заинтересован в результате и готов предоставить обезличенные данные.</p> <p>Связь тем, магистрантов, закончивших обучение в 2023 и 2024 года с их трудовой деятельностью приведена в П. 3.2 данного отчета.</p>
	Значение К6	1,4	
	<p>Рекомендации эксперта по критерию К6:</p> <p>1) Рекомендуется сделать регулярным процесс получения обратной связи от работодателей об уровнях сформированности профессиональных компетенций студентов с целью последующей корректировки и совершенствования реализации программ практик, стажировок, формировании планируемых результатов их прохождения.</p> <p>2) Рекомендуется рассмотреть возможность организации круглого стола «кафедра-студент-работодатель» с разбором итогов</p>		

<p>прохождения практики и определения «слабых мест» в процессах организации практики и «пробелов» в знаниях студентов, выявленных при выполнении поставленных производственных задач.</p> <p>3) Рекомендуется рассмотреть возможность ввести роль «ИТ консультант ВКР» из представителей партнеров-работодателей с целью анализа постановки задачи и предполагаемого результата ВКР для оценки применимости в решении реальных бизнес-задач, а также использования современного стека технологий, широко используемых в индустрии.</p> <p>4) Рекомендуется усилить участие работодателей в разработке и реализации программ практик, стажировок, формировании планируемых результатов их прохождения, а также проведение занятий на базе предприятий по реальным задачам. Кроме того рассмотреть возможность привлечения работодателей для проведения занятий в области системного анализа, разработке реального кейса и определении границ ролей работы аналитика, особенностей коммуникации с другими участниками проекта.</p>
--

К7. Опыт научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) - только для высшего образования

№	Показатель	Оценка эксперта (0,1,2)	Комментарии экспертов
7.1	Размещение работодателями заказов на НИОКР в вузе	1	<p>Грант РФФ (дог. 23-29-00415 от 13.01.2023 г.) "Разработка научных основ и комплекса методов оценки состояния электротехнических систем с использованием технологий искусственного интеллекта" руководитель - Колоденкова А.Е., участник - Верещагина С.С., Заводянный Д.А. 2023-2024 г.</p> <p>Акселератор Политех_NET. (СамГТУ): 2024 г.</p> <p>1. "Автоматизация инфоподдержки агробизнеса в Самарской области" по заказу ГБУ ДПО "Самара-Арис" (подведомственное госучреждение министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области) - руководитель Малина А.Б., участники - Монахов Е.В. (магистр 2 курса), Дьячкова В.В. (магистр 2 курса), Просвирнин К.А. (магистр 2 курса) (подтверждение приказ №1/765 от 16.10.2024 г. "О внесении изменений в приказ от 12.04.2024 №1/277 "Об утверждении состава участников Акселератора Политех.NET 2024"" стр. 11).</p> <p><i>Скан-копия подтверждающего документа приложена в папке 7.1.</i></p>
7.2	Выполнение вузом НИОКР с участием ППС и студентов (внутренние)	1	<p>В рамках Акселератора Политех_NET. (СамГТУ): 2024 г.</p> <p>1. Разработка АИС "Студгородок СамГТУ" - руководитель Малина А.Б.,</p>

	НИОКР)		<p>участники - Агафонов К.А. (магистр 1 курса), Аглиуллин А.Д. (магистр 1 курса), стрельцов Н.В. (магистр 1 курса) (подтверждение Заявка на участие в проекте, реализуемого в рамках дисциплины: Мастерская инноваций: проектная мастерская).</p> <p>2023 г.</p> <p>2. "Разработка АИС "Биржа практики" - руководитель Малина А.Б., участники - Бастин Е.В. (магистр 2 курса), Сапунов М.В. (магистр 2 курса) (подтверждение сертификат участника).</p> <p><i>Подтверждающие документы размещены в папке 7.2</i></p>
7.3	Участие студентов во всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях в качестве слушателей/докладчиков	1	<p>В 2022 году (1 из 4 выпуска 2023) (участник - Пенькова Ю.Е.)</p> <p>II-я международная научно-практическая конференция "Цифровые технологии в образовании"</p> <p>VIII Международная научно-практическая конференция "Прикладная математика и информатика" (участник Пенькова Ю.Е.)</p> <p>XXIX Российская научно-техническая конференция "Профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов университета с приглашением ведущих ученых и специалистов родственных вузов и организация"</p> <p>В 2023 году (1 из 4 выпуска 2023)</p> <p>А.Е. Колоденкова, С.С. Верещагина, Д.А. Заводянный Международного научно-технического конгресса «Интеллектуальные системы и информационные технологии-2023», Таганрог, 2023, С. 55-62</p> <p>78-я научно-техническая конференция обучающихся в рамках мероприятия «Дни науки» СамГТУ Пенькова Ю.Е., Ананьев А.Д., участники.</p> <p>Информация об участии студентов в конференциях имеется в сведениях о выпускниках (папка 2.1.) и в форме подтверждающих документов (папка 2.7.)</p> <p>В 2024 году (2 из 3 выпуска 2024)</p> <p>79-я научно-техническая конференция обучающихся в рамках мероприятия «Дни науки» СамГТУ Сапунов М.В., Бастин Е.В., участники.</p> <p><i>Подтверждающий документ размещен в папке 7.3.</i></p>
7.4	Публикации студентов в ведущих российских и зарубежных изданиях	1	<p>Представлены 2 работы 1 студента:</p> <p>1. Колоденкова А.Е. Разработка интегрируемой автоматизированной информационной системы Speed для контроля и учета рабочего времени охраны на различных предприятиях/А.Е. Колоденкова, Заводянный Д.А.//Вестник Ростовского государственного университета путей сообщений. - 2022. - №3. - С.</p>

			96-104. - DOI 10.46973/0201-727X_2022_3_96. 2. Kolodenkova, A.E. , Vereshchagina, S.S. , Zavodyannyi, D.A. , Olgeyzer, I.A. Approach to the Selection of Significant Parameters for Diagnostics of Complex Technical Systems Using Soft Computing/Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 776 LNNS, страницы 334–342
7.5	Победы в конкурсах студенческих работ, проводимых ИТ-компаниями и государством	1	2023 г. Победа во всероссийском конкурсе (2 место в секции , организатор Самара ГТУ) "Перевод текста по направлению ИТ всероссийского конкурса переводов среди школьников, студентов и магистрантов неязыковых ВУЗов": Просвирнин К.А. (диплом находится в папке 2.1 под пунктом 2.7.6), Какие либо победы в конкурсах студенческих работ, проводимых ИТ-компаниями и государством, отсутствуют.
7.6	Наличие студентов, работающих в малых инновационных предприятиях (МИП)	0	Документы по п.7.6 не представлены. Дисциплина «Инженерное предпринимательство» не помогает студентам открывать свои МИПы. Рекомендуется пройти дополнительно курс «Предпринимательское мышление» https://rsv.ru/education/course/1/3019/
7.7	Наличие патентов с авторством студентов и выпускников (полученных до 1 года с момента выпуска), а также других документально подтвержденных фактов участия студентов в значимых результатах интеллектуальной деятельности вуза	2	Заводянный Д.А., свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2023662877 от 15.06.2023 Автоматизированная информационная система учета рабочего времени охранника предприятия.
	Значение К7	1	
<p>Рекомендации эксперта по критерию К7: Обсудить с работодателями, с которыми заключены договора о сотрудничестве, размещение заказов на НИОКР на кафедре с привлечением студентов. Организовать внутренние НИОКР для вовлечения студентов к реализации. Рассмотреть возможность привлечения в качестве руководителей студенческих проектов специалистов из ИТ-индустрии (особенно важно при подготовке к конкурсу студенческих работ, проводимых ИТ-компаниями и государством). Повысить % апробации результатов выпускных работ на студенческих научных, научно-практических и отраслевых конференциях и</p>			

актов внедрения на предприятиях, с которыми заключены договора о сотрудничестве, что позволит значительно улучшить качество работ.

Рекомендуется увеличить участие студентов во всероссийских и международных научно-практических конференциях в качестве докладчиков, достаточно много конференции по системному анализу, в том числе онлайн.

Рекомендуется публиковать результаты НИКОР студентов в ведущих российских изданиях.

Разработать и внедрить систему мотивации для магистров по участию в грантовых программах, конкурсах, которые проводятся на Федеральном уровне.

Конкурсы для обучающихся предлагается проводить не только силами профессорско-преподавательского состава СамГТУ. Предусмотреть конкурсы с работодателями, с установлением именных стипендий от представителей отрасли, Самарской области и органов местного самоуправления. Организовать конкурсный отбор на предоставление грантов от работодателей для прохождения стажировок вне рамок образовательного процесса. Целями проведения Конкурса являются:

- выявление и поддержка наиболее подготовленных и заинтересованных обучающихся для обеспечения прохождения ими внеучебных стажировок в рамках совместной работы СамГТУ и промышленных партнеров в целях опережающей подготовки высококвалифицированных инженерных кадров;
- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся путем привлечения их к реальной производственной деятельности;
- ознакомление обучающихся с компетенциями, требуемых при работе в высокотехнологичных компаниях;
- приобретение обучающимися практического опыта работы, а также освоение новых технологий и методов;
- содействие в формировании промышленным партнером кадрового резерва.

Предложения: аккредитовать образовательную программу сроком на 2года на соответствие ПС:

06.025 Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов;

06.022 Системный аналитик

Итоговые значения оценок применимых критериев	
К1. Сформированность профессиональных компетенций	1,25
К2. Нормативно-методическая база	1,50
К3. Организация учебного процесса	1,67
К4. Кадровый состав и инфраструктура	1,38
К5. Востребованность образовательной программы и выпускников	1,50
К6. Взаимодействие с работодателями	1,40
К7. Опыт научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	1,00
Среднее значение	1,38
Проценты	69,17

Предложение: возможные рекомендации:

- Расширить участие приглашенных преподавателей из индустрии для проектирования и реализации образовательной программы.
- Расширить взаимодействие с работодателями в части проведения совместных НИОКР в ИТ-сфере, а также путем выполнения индустриальных заказов на такие НИОКР.
- Расширить вовлечение студентов совместно с преподавателями в выполнение внутренних НИОКР вуза
- Повысить долю преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы.
- Расширить практическое ознакомление студентов с современными российскими ИТ-решениями профильной для образовательной программы направленности.
- Расширить взаимодействие с работодателями в части предоставления возможности студентам выполнять индивидуальный индустриальный проект (по реальной задаче из индустрии) и подготовка ВКР в организации.
- Повысить % использования в качестве тем курсовых и выпускных работ постановок задач тех работодателей, с которыми заключены договора о сотрудничестве.
- Провести переговоры с работодателями на предмет заключения договоров об обучении студентов за счет юридических лиц.
- Расширить участие работодателей в консультирование или руководство выпускными квалификационными работами обучающихся по согласованным темам, отражающим решение прикладных задач работодателя. Рассмотреть возможность назначения руководителем ВКР - специалиста из индустрии, а также практика и выполнение индустриального проекта в организации по реальной задаче.
- Осуществить контроль соответствия темы ВКР местам прохождения производственных и преддипломной практик.