

# **АССОЦИАЦИЯ МЕНЕДЖЕРОВ**

**Экспертный отчет**  
**по основной образовательной программе**  
**«МАГИСТР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**  
**по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», реализуемой**  
**федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»**

**Экспертная организация:** Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»)

**Эксперты:**

**Косякова Светлана Геннадьевна**, директор ООО «Центр корпоративных стратегий и решений»

**Богданов Дмитрий Дмитриевич**, к.э.н. доцент кафедры Инновационного предпринимательства "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана"(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

**Потапов Павел**, студент Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ)

**Москва, 2017 год**

Основная образовательная программа «Магистр делового администрирования», по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, реализуемой на факультете «Плехановская школа бизнеса Integral» ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова». Экспертиза проведена автономной некоммерческой организацией «Агентство по контролю качества образования и развития карьеры». Очный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен в период 12.10.2017 – 13.10.2017 года.

Основная образовательная профессиональная программа «Магистр делового администрирования» реализуется в рамках направления 38.04.02 «Менеджмент» факультетом «Плехановская школа бизнеса Integral» и ведет к присуждению квалификации магистр. Руководство программой осуществляется деканом факультета «Плехановская школа бизнеса Integral» д.э.н., профессором Карташовой Л.В. (руководитель программы), заведующим кафедрой предпринимательства и логистики к.э.н., доцентом Завьяловым Д.В. и профессором кафедры предпринимательства и логистики д.э.н., профессором Сагиновой О.В. (научный консультант программы).

Программа «магистр делового администрирования» реализуется с 2014 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Менеджмент». В случае успешного освоения программы выпускнику присваивается квалификация «Магистр». Выпускающая кафедра – Предпринимательства и логистики. Занятия проводятся профильными кафедрами ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Форма обучения – очная. Срок обучения – 2 года.

#### Кол-во обучающихся

Программа	Обучается обучающихся (очная форма)	Бюджет	Целевое финансирован ие	Внебюджет
Магистр делового администрирования	32	20	0	12

№ п/ п	Показатели	Пояснения, подтверждения, примеры (перечень персоналий, документов, ссылки на сайт)
<b>КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>		
<b>Критерий 1. «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»</b>		
1.	Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной вузом, с профессиональной рамкой компетенций АМР	<p>Да.</p> <p>Компетентностная модель выпускника магистерской программы по направлению «Менеджмент» коррелирует с требованиями Профессионального стандарта магистранта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 322.</p> <p>Компетентностная модель включает блок общекультурных компетенций, которые коррелируют с группой коммуникативных и личностных компетенций (life skills) профессиональной рамки компетенций АМР и блоки общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые коррелируют с группой межпрофессиональных, профессиональных и компетенций (hard skills) профессиональной рамки компетенций АМР. В меньшей мере отражены отраслевые компетенции.</p> <p><i>Матрица корреляции компетенций АМР и компетенций, развиваемых программой, была представлена на очном визите.</i></p>
2.	Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня (при наличии региональной специфики)	<p>Нет.</p> <p>Образовательная программа не имеет региональной специфики</p>

## Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»

1.	Соответствие фактических компетенций выпускников программы профессиональной рамке компетенций АМР	Частично. Совпадают по большинству позиций.
----	---	---

## Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»

1.	В течение какого времени выпускники программы смогли трудоустроиться на работу по специальности	<p>На момент поступления на программу Магистратуры около 80% студентов 1 курса уже были трудоустроены, оставшиеся 20% нашли работу в течение первого года обучения на программе.</p> <p>Всего выпускников программы 22 человека (выпуск 2016 г. и выпуск 2017 г.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работают по профилю в регионе – 17 чел.;</li> <li>- работают по профилю вне региона – 5 чел.</li> </ul> <p>В соответствии с результатами последнего опроса выпускников программы 60% работает по специальности, что свидетельствует о востребованности специалистов этой специальности. Из числа выпуска 2017 года в настоящий момент нетрудоустроенные – 10%.</p>
2.	Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)	<p>Выпускники магистратуры более востребованы и зарабатывают больше специалистов и бакалавров. Если трудоустройство происходит сразу после завершения обучения, то выпускник может претендовать на среднюю заработную плату 33 000 – 35 000 тыс. руб. в месяц. В случае, если студент поступил на программу являясь уже трудоустроенным, то по факту успешного завершения программы его заработная плата может увеличиться и составить в среднем 65 000 – 68 000 тыс. руб.</p> <p>Во время интервью выпускники подтвердили эту информацию.</p>
3.	Анализ занятости выпускников программы, в соответствии с	<p>По данным опроса выпускников 2017 года (10 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- являются собственниками бизнеса – 30%;</li> <li>- трудоустроены по специальности – 60%;</li> </ul>

	индивидуальными карьерными ожиданиями	- нетрудоустроенные – 10%.
4.	Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию	Центр развития карьеры в университете существует, но не всем студентам известно о нем. Никто не пользовался услугами центра с целью поиска работы, ввиду того, что в момент обучения все студенты были трудоустроены. Страница Центра развития карьеры на портале Университета рассматривалась прообразом электронной биржи труда, которая позволяет объединить студентов и выпускников Университета, ищущих места прохождения практики и стажировок и ключевых работодателей.

## УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

### Критерий 1 «Структура и содержание программы»

1.	Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	<p>Факультет приступил к реализации программы Магистратуры в 2014 году в соответствии с рекомендациями АМБА (the Association of MBAs, Великобритания), высказанными комиссией во время предыдущей аккредитации программ МВА факультета в 2011 году. Среди стратегических направлений развития программы до 2020 года выделены следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение масштабов реализации программы на текущих рынках (Москва и Московская область): <ul style="list-style-type: none"> <li>● повышение качества программы посредством приближения ее к постоянно меняющимся потребностям бизнеса и менеджмента в крупном мегаполисе;</li> <li>● продвижение программы с помощью выпускников программы и их работодателей (к 2020 году не менее 50% абитуриентов будут поступать на программу по рекомендациям выпускников и их работодателей).</li> </ul> </li> <li>2. Географическая экспансия - продвижение программы в регионы России, страны ближнего зарубежья (Казахстан) и дальнего зарубежья (Монголия, Германия): <ul style="list-style-type: none"> <li>● расширение элементов дистанционного обучения и Blended learning;</li> </ul> </li> </ol>
----	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● внедрение в практику новых форматов обучения – модульный формат - для граждан, живущих в регионах России и за пределами страны.</li> </ul> <p>3. Расширение международной составляющей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● объединение усилий при разработке и реализации новых направлений программы с зарубежными школами бизнеса (в частности Durham BS of Durham University, Kedge BS of Kedge University);</li> <li>● расширение практики проведения гостевых модулей и лекций на английском языке представителей зарубежных школ бизнеса и топ-менеджеров, ведущих российских и международных компаний;</li> </ul> <p>В настоящее время данная стратегия реализуется лишь частично.</p> <p>Например, в настоящее время, всего 2 иностранных студента, и нет иностранных партнеров, которые участвуют в реализации программы.</p>
2.	Цели программы сформулированы, как предполагаемые результаты обучения	<p>Да.</p> <p>Цели магистерской программы «Магистр делового администрирования» нашли свое отражение в Основной профессиональной образовательной программе, которая находится в свободном доступе на портале Университете в сети Интернет: <a href="http://www.rea.ru/ru/org/faculties/intfak/Pages/eduprogdesc.aspx">http://www.rea.ru/ru/org/faculties/intfak/Pages/eduprogdesc.aspx</a>.</p> <p>На интернет-странице программы <a href="http://www.rea.ru/ru/org/faculties/intfak/Pages/metdocetc.aspx">http://www.rea.ru/ru/org/faculties/intfak/Pages/metdocetc.aspx</a> в открытом доступе размещена матрица компетенций, цели программы, конкурентные преимущества и компетентностные возможности выпускника.</p>
3.	Привлечения работодателей к анализу и проектированию	<p>Да.</p> <p>При открытии и при прохождении процедуры актуализации в настоящее время, по данным вуза, образовательная программа проходит процедуру внешней экспертизы, экспертизы кафедры (согласование содержания программы между преподавателем и работодателями),</p>

	<p>содержания программы является эффективным</p>	<p>кафедрального кластера и совета факультета, Международного Наблюдательного Совета факультета. Далее программа проходит экспертизу Учебно-методического управления и Методического совета Университета.</p> <p>Представленные данные вузом:</p> <p>Результаты опроса работодателей 2017г. показали, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля работодателей, считающих что цели программы полностью соответствуют запросам рынка труда – 80%;</li> <li>- доля работодателей, считающих что цели программы не соответствуют запросам рынка труда – 0%;</li> <li>- доля работодателей, считающих что цели программы соответствуют запросам рынка труда в небольшой степени – 0%;</li> <li>- доля работодателей, не принимающих участие в разработке и реализации программы – 20%.</li> </ul> <p>Однако, работодатели, пришедшие на интервью не играют ведущей роли в проектировании содержания программы. Но на очном визите присутствовавшие работодатели откликнулись и выразили готовность более активно участвовать в обсуждении содержания программы и отдельных дисциплин, включая возможность лично выступить и/или провести мастер-класс или несколько лекций (в частности, по управлению проектами, стратегическому управлению организацией и т.д.).</p>
4.	<p>Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные</p>	<p>Да.</p> <p>Фонды оценочных средств включают практические ситуации и задачи, необходимые для закрепления профессиональных компетенций выпускника и разработаны на основе реальных практических ситуаций. Оценочные средства присутствуют в рабочих программах дисциплин, практические ситуации – в методических указаниях, в фондах оценочных средств.</p>

	на основе реальных практических ситуаций	
5.	Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	По данным, представленным вузом - из 21 рабочей программы дисциплин магистерской программы «Магистр делового администрирования» 13 программ согласованы с работодателями, т.е. 62% от общего количества программ. Во время очного визита представители работодателей (по факту- выпускники программы МВА университета) высказали готовность к активному участию в проектировании содержания программы в будущем, отметив, что пока участие в проектировании содержания программы не проявляли, полагая, что преподаватели вуза имеют адекватную квалификацию.
6.	К процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели	Частично. Согласно полученным материалам от вуза- все учебно-методические материалы проходят процедуру согласования с работодателями. Большая часть преподавателей, реализующих программу, имеет опыт практической работы. Часть преподавателей является представителями работодателей. Однако, работодатели, пришедшие на интервью не играют ведущей роли в проектировании содержания программы. Но на очном визите присутствовавшие работодатели откликнулись и выразили готовность более активно участвовать в обсуждении содержания программы и отдельных дисциплин, включая возможность лично выступить и/или провести мастер-класс или несколько лекций (в частности, по управлению проектами, стратегическому управлению организацией и т.д.).
7.	При определении применяемых образовательных методик, были учтены требования работодателей	Да. Однако, пришедшие на интервью работодатели сообщили, что руководители программы не приглашали их для участия в детальном обсуждении методических подходов к реализации программы, в целом подходы обсуждались на одном из заседаний Международного совета факультета. Факультета рекомендуется представить на рассмотрение Международного совета, отчет о выполнении рекомендаций совета, в том числе в части методик преподавания.

## Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»

1.	Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций	В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки магистров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Программа защиты выпускной работы предусматривает возможность с помощью дополнительных вопросов определить сформированность компетенций.
2.	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы	<p>Да.</p> <p>Все виды практик проводятся в сторонних организациях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалиста по данному направлению подготовки (специальности), а также по месту работы студентов. Практика может проводиться в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится по учебному плану магистерской программы «Магистр делового администрирования» направление 38.04.02 «Менеджмент» во 2-м семестре 1-го года обучения. Продолжительность – 2 недели – 45-46 недели (3 зач. ед. - 108 часов).</p> <p>Преддипломная практика проводится по учебному плану магистерской программы «Магистр делового администрирования» направление 38.04.02 «Менеджмент» во 4-м семестре 2-го года обучения. Продолжительность – 9 недель (9 зач. ед. - 324 часа).</p>
3.	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	<p>Частично.</p> <p>В 20% дипломных работ рассматриваются общетеоретические вопросы, не связанные с конкретными проблемами компаний</p>

4.	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	Установлено, что за два прошедших учебных года 80% выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся на магистерской программе «Магистр делового администрирования», построены на проблемах конкретных предприятий, организаций и фирм. Также, при анализе внешних рецензий к выпускным квалификационным работам, а также актов о внедрении результатов выпускных квалификационных работ, выявлено, что 80% выпускных квалификационных работ студентов находят практическое применение.
<b>Критерий 3 «Менеджмент программы»</b>		
1.	Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов (магистрантов) и условий реализации программы	<p>Да. В Университете функционирует Управление контроллинга и аудита, <a href="http://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/contraudupr.aspx">http://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/contraudupr.aspx</a> к функционалу которого помимо всего прочего относятся проверка организации и реализации учебного процесса на факультетах и в других учебных подразделениях Университета, а также обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и поддержание показателей качества на всех этапах учебного процесса.</p> <p>Мониторинг качества образования включает следующие направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг расписания учебных занятий.</li> <li>• Участие представителей Студенческого совета при проведении промежуточной аттестации и пересдач.</li> <li>• Оценка студентами организации учебного процесса осуществляется посредством анкетирования после каждого курса.</li> </ul>
2.	Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита, согласованы с работодателями	По информации, полученной от вуза - все процедуры внутреннего аудита проходят согласование с работодателями.

### Критерий 4 «Кадры»

1.	<p>Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивают достижение планируемых результатов обучения</p>	<p>Требования к квалификации и компетентности преподавателей содержатся в Должностных инструкциях и фиксируются при заключении эффективного контракта для НПР.</p> <p>От количественной оценки деятельности (для каждой должности ППС— не менее определенного числа публикаций за три года) в РЭУ переходят к качественной, установив критерии отбора изданий, где печатались кандидаты. Также оценивается популярность преподавателей РЭУ у студентов (результаты ежегодного конкурса «Лучший преподаватель РЭУ»).</p> <p>Система мотивации академической деятельности ППС по основному месту работы поддерживает основные критерии, установленные для оценки деятельности ППС, как в материальном, так и не в материальном плане: поощрение преподавателей совмещать преподавание с научной деятельностью, публикации статей в реферируемых журналах, защиты кандидатской, докторской диссертации, получения степени PhD в зарубежном университете.</p>
2.	<p>Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)</p>	<p>В РЭУ создан специальный Учебно-научный центр по переподготовке и повышению квалификации преподавателей высшей школы. Преподаватели РЭУ им. Г.В. Плеханова являются основным целевым сегментом работы Учебно-научного центра. Для данной аудитории Центром по заказу руководства и инициативе руководителей структурных подразделений РЭУ регулярно проводятся программы повышения квалификации, организуются выездные проектно-сценарные семинары, направленные на решение актуальных задач ВУЗа. Обучение в рамках данных форматов проводится за счет средств из различных смет Университета.</p> <p>Основные тематические направления программ ПК центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные технологии</li> <li>• Иностранный язык</li> <li>• Современные научно-педагогические технологии</li> </ul>

		<p>Частота проведения программ по каждому из направлений: 2-3 раза в год. Весь спектр и перечень реализуемых программ представлен по ссылке <a href="http://www.rea.ru/ru/org/managements/Uchebno-nauchnyjj-centr-po-perepodgotovke-i-povysheniju-kvalifikacii-rabotnikov-vysshejj-shkoly/Pages/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.aspx">http://www.rea.ru/ru/org/managements/Uchebno-nauchnyjj-centr-po-perepodgotovke-i-povysheniju-kvalifikacii-rabotnikov-vysshejj-shkoly/Pages/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.aspx</a></p> <p>Со стороны факультета все ППС, занятые в реализации программы магистратуры приглашаются на все гостевые лекции, мастер-классы и тренинги, которые проводятся в рамках развития компетенций магистров.</p>
3.	<p>При проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин учитывается мнение работодателей и других участников процесса</p>	<p>Частично.</p> <p>Учет мнения работодателей в процессе внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин обеспечивается за счет наличия на кафедрах преподавателей-представителей работодателей.</p> <p>Необходимо создать на факультете комиссию, в состав которой могут войти преподаватели практики, для обсуждения результатов внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин.</p>
4.	<p>Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования</p>	<p>Частично.</p> <p>Система мониторинга ППС в Плехановской школе бизнеса «Integral» в части программ магистратуры является достаточно новой. Необходимо добавить мониторинг следующих показателей работы студентов: активное использование электронных и печатных изданий библиотеки РЭУ, участие студентов в научных конференциях.</p>

	образовательной траектории студента	
5.	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт по профилю (с указанием количества часов по контрактам/заказам конкретных работодателей на реальных «жизненных» проектах)	<p>38% преподавателей имеют опыт работы по профилю реализуемых дисциплин.</p> <p>Например:</p> <p>Мхитарян Сергей Владимирович  <a href="http://www.rea.ru/ru/org/cathedries/markkaf/Pages/%D0%9C%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%BD-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9-%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87.aspx">http://www.rea.ru/ru/org/cathedries/markkaf/Pages/%D0%9C%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%BD-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9-%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87.aspx</a></p> <p>Литвинюк Александр Александрович - <a href="http://www.rea.ru/ru/org/employees/Pages/Litvinjuk-Aleksandr-Aleksandrovich.aspx">http://www.rea.ru/ru/org/employees/Pages/Litvinjuk-Aleksandr-Aleksandrovich.aspx</a></p> <p>Колесников Анатолий Викторович - <a href="http://www.rea.ru/ru/org/employees/Pages/Kolesnikov-Anatolijj-Viktorovich.aspx">http://www.rea.ru/ru/org/employees/Pages/Kolesnikov-Anatolijj-Viktorovich.aspx</a></p> <p>С точки зрения эксперта, данный процент преподавателей является недостаточным принимая во внимание направленность, специализацию и стратегию развития программы. Для достижения большей практикоориентированности программы вузу следует увеличить данную долю преподавателей до 70% путем привлечения спикеров-практиков на основе внешнего совместительства или увеличения числа мастер-классов от практиков бизнес сообщества для студентов программы по проблематике изучаемых дисциплин.</p>
<b>Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»</b>		
1.	Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации,	<p>В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» обеспечивается мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах вуза, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.</p> <p>1. Пятьдесят три аудитории оснащены мультимедийными комплексами.</p>

	<p>необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса</p>	<p>2.Функционируют 516 компьютерных классов. Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством WEB конференций. Информационно-справочные системы используются как в работе административных служб, так и в учебных целях.</p>
2.	<p>Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературе по профилю программы, практикоориентированные специализированные издания и т.д.</p>	<p>Университет располагает Научным информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по менеджменту, экономике, управления персоналом и технологиям педагогической деятельности, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. В структуру НИБЦ входит 4 абонементов: Учебный фонд, Иностраный фонд, Фундаментальная библиотека, включая художественный фонд, а также фонд учебной литературы в здании на ул. Смольная, имеется 1 читальный зал и 1 ситуационный центр. Все помещения имеют беспроводной интернет, все читательские места имеют подключение к интернету (интернет-розетки) и электрической сети, кроме того в читальном зале находится 30 компьютеров с выходом в интернет, а также 12 компьютеров без выхода в интернет с установленными на них программами, используемыми в учебном процессе. Книжный фонд НИБЦ универсален по содержанию и включает более 627,0 тыс. экземпляров (170 тысяч названий) различных видов документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю университета. Стоит отметить, что имея доступ к самой современной библиотеке (включая он-лайн ресурсы), студенты программы не используют имеющиеся возможности вуза в своем образовательном пути</p>
3.	<p>Формируемый бюджет программы, позволяет обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками, с высоким уровнем квалификации и компетентности</p>	<p>Система финансирования, сложившаяся за годы существования ОО предполагает наличие двух источников финансирования – внутреннего – за счет средств бюджета и внешнего – за счет оплаты обучения студентами, обучающимися на внебюджетной основе. Формирование фонда бюджета от реализации образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.00.02 «Менеджмент» магистерская программа «Магистр делового администрирования» заключается в распределении доходов, поступивших по договорам</p>

		<p>обучения от студентов, обучающихся на внебюджетной основе, между РЭУ и факультетом: Университет – 50%; Факультет – 50%.</p> <p>Процессы планирования и формирования финансовых ресурсов являются доступными для анализа и изучения любого пользователя в целом, на уровне Университета.</p> <p>На уровне факультета ресурсы не детализируются.</p> <p>Ресурсов, выделяемых согласно плану, достаточно для осуществления всех видов деятельности.</p> <p>Контроль и анализ требуемого объема финансирования делается на уровне Университета. Одной из задач деятельности Прогнозно-аналитического управления является осуществление периодической (в соответствии с утвержденными сроками) корректировки плана поступлений внебюджетных средств по подразделениям Университета.</p> <p>Высококвалифицированные сотрудники, работающие на программе, привлекаются к работе за счет наличия системы стимулирующих надбавок: факультетских (согласно ежегодно утверждаемой смете факультета) и индивидуальных (согласно ежегодно утверждаемых Условий и ставок оплаты труда НПП и специалистов-практиков).</p>
<p><b>Критерий 6 «Научно-исследовательская работа»</b></p>		
1.	<p>Выполнение научно-исследовательских работ преподавателями обеспечивает улучшение и развитие образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности самих преподавателей</p>	<p>Частично.</p> <p>Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры участвует в научно-исследовательской работе: в научных грантах, в научных конференциях в стране и за рубежом в качестве приглашенных (пленарных) докладчиков, в инициативных НИР, в рамках диссертационных исследований магистров.</p> <p>В рамках дисциплины «Управление человеческими ресурсами» были использованы результаты НИР «Оказание услуги по проведению комплексного исследования положения молодежи на рынке труда города Москвы по Государственному контракту № 0УЗ/05.2-4/15 от 10.07.2015 г. Заказчик Департамент труда и занятости города Москвы, 2015 г. Ответственный исполнитель». Научный руководитель: Литвинюк А.А. (доля использования 20%).</p>

		В рамках дисциплины «Управление маркетингом» были использованы результаты электронного ресурса «Информационная структура маркетингового мониторинга минимального уровня цен в розничной торговле» свидетельство об интеллектуальной собственности № 20976 от 16.06.2015г. Автор Сидорчук Р.Р. (доля использования 20%). С точки зрения эксперта долю использования результатов НИР, а также материалов из российских и зарубежных бизнес-бестселлеров необходимо увеличить до 50% во всех профильных дисциплинах.
2.	Выполнение научно-исследовательских работ студентов (магистрантов) по заявкам работодателей	Исследования, связанные с реальным использованием полученных рекомендаций в практике различных компаний, проводились на основе обратной связи, переговоров с работодателями, руководителями баз практики, анкетирования. Ряд практических рекомендаций, разработанных студентами под руководством преподавателей выпускающей кафедры, были внедрены в подразделениях банка «ВТБ 24» и других.
3.	Доля успешно коммерциализированных результатов НИР магистрантов, включая создание ими собственного бизнеса	Примерно 10%

## СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- В сентябре 2016 года факультет впервые аккредитовал свою программу магистратуры по направлению менеджмент - MSc in Business Management (MBM) в одной из самых авторитетных международных аккредитующих организации в мире - Ассоциации MBA (AMBA – International, Великобритания). В РЭУ программа факультета единственная, имеющая аккредитацию такого уровня.
- Последовательность изучения дисциплин соответствует логике формирования заявленных в программе компетенций.
- Заявленная цель и формируемые при ее достижении знания и навыки программы актуальны для рынка труда.
- У выпускников нет проблем с поиском работы.
- Сильный преподавательский состав.

- В структуру ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» входит Управление контроллинга и аудита, которое проводит проверки организации и реализации учебного процесса на факультетах и в других учебных подразделениях Университета, а также обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и поддержание показателей качества на всех этапах учебного процесса.
- Центр развития электронного обучения проводит выборочно независимую оценку знаний студентов.
- Студенческий Совет Университета проводит мониторинг качества образования с учетом мнения обучающихся студентов.
- 8 преподавателей программы в течение 2016/2017 учебного года приняли участие в международных и российских научных конференциях в качестве приглашенных докладчиков (Великобритания, Ирландия, Польша, Чехия, Болгария, Казахстан).
- Все обучающиеся имеют доступ к библиотечным системам, сформированным на основании как прямых договоров с правообладателями, так и договоров с подписными агентствами, получившими от правообладателя право распространения своих ресурсов.
- При реализации программы студенты смогут получать знания как теоретических основ, так и лучших практик в области менеджмента, маркетинга, экономики, что позволит им гибко адаптироваться к требованиям рынка и эффективно решать поставленные задачи.
- В 2016 – 2017 г в конференциях, проводимых в РЭУ имени Г.В. Плеханова приняли участие 12 магистрантов факультета «Плехановская школа бизнеса Integral», в том числе:
  - XXV Международные Рождественские образовательные чтения;
  - XXX Международные Плехановские чтения;
  - IX Международный Форум «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности»;
  - VII Международная научно-практическая конференция «Абалкинские чтения» на тему: «Какие кадры нужны экономике России?»

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ

- Из 21 рабочих программ дисциплин магистерской программы «Магистр делового администрирования» 13 программ формально согласованы с работодателями, т.е. 62% от общего количества программ. Рекомендуется привлечь к актуализации содержания профильных дисциплин бизнес-практиков работающих по профилю дисциплин.
- Улучшить PR проводимых приглашенными спикерами мастер-классов (размещать на стендах не только анонс мероприятий, но и краткую биографию спикера, рекомендации кафедры что конкретно преподаватели считают, что будет полезно магистранту и расширение знаний по какому предмету предполагается на этом мастер-классе, считаю, что это необходимо с целью ориентации магистрантов на посещение и не пропускание самых важных мероприятий, проводимых приглашаемыми спикерами (они не могут посещать все без исключения мастер-классы, проводимые в вузе, поэтому нуждаются в совете).
- Усилить включение изучение идей мировых бестселлеров в учебных курсах, обсуждение и освоение студентами наиболее значимых книг зарубежных и российских авторов по специальности (не менее 10 наиболее значимых книг по менеджменту, изданных за последние 20 лет).
- Рекомендовать преподавателям ввести процедуру контроля изучения студентами мировых лучших практик, представленных в библиотечном фонде вуза, т.к. в настоящее время, несмотря на то, что фонд учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, укомплектован изданиями за последние 5 лет, по остальным дисциплинам - за последние 10 лет, студенты не в полной мере используют представленную в вузе литературу в бумажном виде в учебном процессе.
- Рекомендовать преподавателям ввести процедуру контроля изучения студентами литературы, представленной в электронном виде, поскольку, несмотря на то, что студенты имеют доступ к электронным базам библиотеки, где имеются многочисленные статьи и другие полно-текстовые издания отечественных и зарубежных авторов, выборочная проверка показала, что студенты недостаточно активно пользуются всеми правами доступа и не используют предлагаемые вузом возможности для обучения.
- Усилить изучение слушателями финансовых дисциплин с целью развивать у них способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

- Доля занятий, проводимых в интерактивных формах по магистерской программе «Магистр делового администрирования» составляет 48,9%, доля контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам в среднем составляет не менее 30%. Рекомендуется увеличить количество деловых и ролевых игр.
- Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет, составляет 65%. Рекомендуется активнее использовать ресурсы вуза для цели повышения квалификации преподавателей и более активно внедрять в практику взаимное посещение лекций преподавателями.
- 38% преподавателей имеют опыт работы по профилю реализуемых дисциплин. Для придания программе большей практикоориентированности рекомендуется увеличивать количество приглашенных спикеров-представителей коммерческих структур и количество мастер-классов по каждому предмету. В настоящее время студенты имеют возможность посещать мастер-классы, проводимые в целом в РЭУ им Г.В. Плеханова. Рекомендуется более активно привлекать выпускников программы МВА в рамках мастер-классов, проводимых специально для студентов программы «Мастер делового администрирования».