

**Общероссийская общественная организация
малого и среднего предпринимательства
«ОПОРА РОССИИ»**

**Экспертный отчет
по дополнительной профессиональной программе - программе
профессиональной переподготовки
«СМЕТНОЕ ДЕЛО И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»
реализуемой
федеральным государственным бюджетным образовательным
учреждением высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»**

Экспертная организация: Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры

Эксперты:

Любаненко Андрей Владимирович, к.э.н., доцент ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», кафедра трудового права и предпринимательства, руководитель проекта профессионально-общественной аккредитации ОПОРА РОССИИ в Тюменской области.

Долганова Анна Юрьевна, начальник сметного отдела ЗАО «Институт «Тюменькоммунстрой»

Каретин Михаил Юрьевич, студент Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова

Москва, 2017г.

Оглавление

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5
ЧЕК ЛИСТ	9
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	22
Приложение 5.....	23
Приложение 6.....	24
Приложение 7.....	25
Приложение 8.....	26
Приложение 9.....	40
Приложение 10.....	42
Приложение 11.....	43
Приложение 12.....	44
Приложение 13.....	45
Приложение 14.....	46

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Общая характеристика образовательной организации

В 1963 был создан Тюменский индустриальный институт. В 1994 г. институт получил статус Тюменского государственного нефтегазового университета. В апреле 2016 года в рамках формирования инженерного опорного вуза произошло слияние двух крупных университетов Тюменской области: Тюменского государственного нефтегазового университета и Тюменского архитектурно-строительного университета. Архитектурно-строительный университет стал структурным подразделением Тюменского государственного нефтегазового университета. 25 марта 2016г. вышел Приказ №314 Министерства образования и науки РФ о переименовании ТюмГНГУ в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

Миссией университета является приумножение человеческого и научно-технического потенциала корпораций, имеющих производственные активы на территории региона, в целях успешного осуществления третьей индустриальной революции на основе интеграции науки, образования и производства.

Стратегической целью является формирование «Первого вуза корпораций» нефтегазового и строительного профиля, предприятий регионального сектора высокотехнологичных услуг и «умной экономики» на основе трансформации образовательной модели, модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, опережающего развития кадрового, институционального и инфраструктурного потенциалов.

В силу исторически сложившихся связей университета с предприятиями-партнерами и роли региона в международном и национальном разделении труда, сфера влияния университета распространяется:

- на стратегические зоны хозяйствования корпораций, включая зарубежные и арктические территории;
- на Тюменскую область, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа;
- на азиатские страны ближнего (Казахстан, Киргизия, Таджикистан) и дальнего зарубежья, а также развивающиеся страны (БРИКС и др.).

Исполняющая обязанности ректора Университета – кандидат экономических наук, Ефремова Вероника Васильевна.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках 7 институтов.

Университет готовит специалистов по более чем 200 специальностям.

Образовательную деятельность осуществляют 7 институтов, 2 колледжа, общеобразовательный лицей, центр дистанционного образования, 4 филиала в г. Ноябрьск, Сургут, Тобольск, Нижневартовск.

На сегодняшний день в университете реализуются 103 образовательные программы высшего образования, из них 41 программа бакалавриата, 27 магистратуры.

Численность обучающихся в ТИУ по основным образовательным программам по состоянию на 01.10.2016 составила 35435 человек, в том числе:

- по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура (ФГОС) – 28311 чел.;

- по программам среднего специального образования - 6880 чел.;

- по программе среднего образования – 205 чел.;

- по программам послевузовского профессионального образования – 39 чел.

Контингент обучающихся в Центре дистанционного образования составил 1764 человека.

В 2016 году выпуск составил – 10665 чел., из них по программам ВО – 8423 чел., СПО – 2242 чел. Выпуск по очной форме обучения составил 4712 чел. Доля трудоустроенных выпускников составила 96,2%.

В ТИУ используется система управления учебным процессом Eduson, которая предназначена для размещения электронных учебно-методических комплексов, одним из элементов которого является банк тестовых материалов (БТМ). Преподавателями университета накоплено около 1500 банков тестовых материалов, которые активно используются при текущем, промежуточном и итоговом контроле знаний обучающихся.

В соответствии с данными рейтингового агентства «Эксперт РА» университет занимает 52 место в рейтинге топ-100 лучших вузов страны.

Список индустриальных партнеров регионального опорного вуза составляет более 350 предприятий и организаций. Выпускники университета работают в нефтегазовых и промышленных предприятиях, научно-исследовательских центрах, государственных структурах, банках.

2. Аккредитуемые программы:

Программа профессиональной переподготовки «Сметное дело и ценообразование в строительстве».

Даты проведения очного визита: 17-18 октября 2017 года.

3. Состав команды экспертов

Программа	ФИО эксперта	Тип эксперта (образование, рынок труда, студент)	Организация	Должность
Сметное дело и ценообразование в строительстве	Любаненко Андрей Владимирович	образование	Тюменский государственный университет	к.э.н., доцент кафедры трудового права и предпринимательства
	Долганова Анна Юрьевна	рынок труда	ЗАО «Институт Тюменькоммунстрой»	Начальник сметного отдела
	Каретин Михаил Юрьевич	студенческое сообщество	Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова	студент

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Общие данные по программе

Подготовка слушателей по программе дополнительного профессионального образования – программе профессиональной переподготовки «Сметное дело и ценообразование в строительстве» осуществляется в Тюменском индустриальном университете разработана в соответствии с Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве» (подготовлен Минтрудом России 20.12.2015) и Профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.12.2014 №983нс (Приложение 1).

Подготовка слушателей по данной образовательной программе осуществляется с 2015 г. в Институте дополнительного и дистанционного образования по адресу: г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72.

Руководитель института дополнительного и дистанционного образования - Фролов Юрий Николаевич.

К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники кафедр: Строительных материалов, Управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством, Строительной механики и Строительного производства.

Руководителем программы является Матыс Елена Геннадьевна.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 502 час. Форма обучения – очная, заочная.

По результатам обучения удостоверяется право ведения профессиональной деятельности в сфере сметного нормирования и ценообразования в строительстве. Периодичность объявления набора – 1 раз в год.

Планирование набора слушателей представлено на анализе данных hr-агентств, таких как «HeadHunter» и «SuperJob» и основано на «Отчете «Мониторинг и прогнозирование кадровых потребностей региона» Департамента труда и занятости населения Тюменской области 2016 г.

Прогноз потребности в трудовых ресурсах на региональном рынке труда в период с 2015 по 2020 гг. по направлению «Сметное дело и ценообразование в строительстве» составляет от 6 000 до 7 000 чел. в год.

По результатам отчета Департамента труда и занятости населения Тюменской области «Мониторинг и прогнозирование кадровых потребностей региона», 2017 г. одной из приоритетных определена задача по развитию системы профобучения, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Рассматривая организации, реализующие программу профессиональной переподготовки «Сметное дело и ценообразование в строительстве», можно определить три организации, которые объявляют набор слушателей по аналогичной программе (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (г. Архангельск), Институт ДПО УГНТУ (г. Уфа) учебно-научно-производственный центр «ФИНЭК», СИБАДИ (г. Омск), тем не менее наличие

стабильного набора слушателей на данную программу свидетельствует о конкурентном преимуществе реализуемой программы в Тюменском регионе.

Вместе с тем, можно определить следующие вузы-бенчмарки: Московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Омский государственный технический университет.

Анализируя контингент слушателей данной программы, можно отметить следующее: если в 2015 г. 21 выпускник получили диплом профессиональной переподготовки программы «Сметное дело и ценообразование в строительстве», в 2016 году выпуск состоял из 86 человек. Следует отметить, что 96,5% слушателей обучались за счет средств физических лиц (таблицы 1, 2).

Анализ потребности регионального и местного рынков труда в выпускниках дополнительной профессиональной программы «Сметное дело и ценообразование в строительстве» свидетельствует о постоянном спросе на данную образовательную программу.

Таблица 1

Сведения о контингенте слушателей

№	Сведения по образовательной программе	Распределение слушателей по курсам, чел.			Итого
		2015 г. набора	2016 г. набора	2017 г. набора	
1	Количество слушателей	21	143	19	183
	в том числе:				
	за счет средств физических лиц	21	138	19	178
	за счет средств юридических лиц		5		5

Таблица 2

Сведения о динамике контингента слушателей

№	Сведения по образовательной программе	Распределение по годам, чел.			Итого
		2015	2016	2017	
1	Прием слушателей	21	143	19	183
2	Количество слушателей, в т.ч.:				
	за счет средств физических лиц	21	138	19	178
	за счет средств юридических лиц		5		5
3	Выпуск слушателей	21	86	75	182
4	Соотношение между приемом и выпуском	21:21	143:86	19:75	

В основе построения дополнительной профессиональной программы лежит модульно-компетентностный принцип, представляющий собой единую систему определения целей, отбора и структурирования содержания изучаемого материала, организационного и технологического обеспечения подготовки слушателей.

Образовательная программа состоит из 2 модульных блоков, которые объединены темами, близкими по содержанию рассматриваемого материала, формируемыми компетенциями. Изучение программы завершается итоговой аттестацией: итоговым экзаменом.

Программа состоит из следующих блоков (таблица 3):

Модуль 1. Основы строительной деятельности;
 Модуль 2. Экономико-правовое обеспечение деятельности строительной организации;
 Итоговая аттестация.

Таблица 3

Структура образовательной программы
 «Сметное дело и ценообразование в строительстве»

Структура программы		Объем программы в часах
Модуль 1	<i>Основы строительной деятельности</i>	
	Современные строительные материалы	54
	Основы архитектуры	42
	Организация и нормирование труда в строительстве	42
	Определение объемов строительно-монтажных работ	56
Модуль 2	<i>Экономико-правовое обеспечение деятельности строительной организации</i>	
	Экономика строительной организации	48
	Финансирование и кредитование строительных организаций	48
	Сметное дело и ценообразование в строительстве	154
	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	28
<i>Итоговая аттестация</i>		
	Итоговый экзамен	30
Объем программы		502

Первый модульный блок рассматривает практические вопросы основ строительной деятельности.

Модульный блок 2 изучает экономико-правовое обеспечение деятельности строительной организации и практические основы сметного дела и ценообразования в строительстве.

Завершающим этапом освоение программы профессиональной переподготовки является итоговый экзамен.

2. Основные рекомендации экспертной команды

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	54,5

1. Увеличить объем договоров с юридическими лицами посредством направления коммерческого предложения руководителям предприятий и организаций.

	Название группы критериев	СВП (%%)
2.	Структура и содержание программы	85,7

1. Разделить потоки обучающихся на лиц, имеющих техническое образование и прочих с различием в объеме подготовки.
2. Увеличить количество практических занятий.
3. Обновить нормативную базу федеральных единичных расценок.
4. Обновить версию ПО до «Гранд-смета 8».
5. Дополнить учебно-методические пособия формой по мониторингу цен на материалы, отсутствующие в нормативной базе и оборудование.

6. Актуализировать и дополнить список используемой литературы.

	Название группы критериев	СВП (%%)
3.	Преподавательский состав	60

Рекомендации:

1. Увеличить количество преподавателей-практиков до 50% от общего количества.

	Название группы критериев	СВП (%%)
4.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	100

Рекомендации:

1. Провести косметический ремонт в лабораториях.

	Название группы критериев	СВП (%%)
5.	Информационная открытость образовательной организации	100

Рекомендации:

1. Увеличить объем информации, указанный на сайте организации в отношении аккредитуемой программы.
2. Усилить рекламу программы с привлечением иногородних студентов.

ЧЕК ЛИСТ по программе «Сметное дело ценообразование в строительстве»

Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
I. Группа показателей «Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда»		
Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников последних 2-3 выпусков программы)	30%	Не соответствует. На сегодняшний день Центр оценки компетенций по направлению подготовки в структуре Совета по профессиональным квалификациям не создан.
Планируемые результаты программы (компетенции) разработаны с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов) и/или иных квалификационных требований работодателя (или заказчика программы)	Да/нет	Соответствует. Представлены в Матрице соответствия характеристик квалификации образовательной программы и профессиональных стандартов.
Доля выпускников (из 2-3 последних выпусков), у которых произошли карьерные изменения (в т.ч. изменения в оплате труда, повышение в должности, изменение места работы в соответствии с собственными ожиданиями слушателя)	30%	Не соответствует. По представленной информации 24% выпускников продолжают работать на предприятиях малого и среднего бизнеса. Информация о повышении зарплаты и карьерного роста не предоставлена.
Удовлетворенность результатами обучения работодателей (или заказчиков программы)	80%	Соответствует. В результате собеседования с работодателями ими было дано положительное заключение о качестве обучения. При планировании результатов обучения, учитываются требования профессионального стандарта. Образовательная программа согласуется с предприятием (ООО Газпромнефть-снабжение).
Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%	Соответствует. По результатам анкетирования 40% выпускников полностью удовлетворены и 45%- в основном удовлетворены развитием карьеры после обучения. Собеседование с выпускниками подтвердило данный показатель.

Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
Доля договоров за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	20%	Не соответствует. 2,8 % слушателей обучались за счет средств юридических лиц.
Регулярность реализации программы	Не менее трех наборов (за последние три года с количеством слушателей не менее 15 человек)	Соответствует. Ежегодный набор 1-2 раза в год не менее 15 человек. В 2015 году - 21, в 2016 году - 143, в 2017 году – 19.
Наличие процедуры продвижения программы	Да/нет	Соответствует. В соответствии с Регламентом взаимодействия подразделений университета при реализации программ ДПО продвижение дополнительных профессиональных программ осуществляет управление по коммерческой работе. Реклама размещается на сайте Университета и в СМИ.
Наличие опыта реализации программы в рамках национальных и международных проектов в развитии человеческих ресурсов	Да/нет	Не соответствует. Опыт реализации программы в рамках национальных и международных проектов отсутствует.
Наличие установленных требований к потенциальным слушателям программ	Да/нет	Соответствует. Категория слушателей данной образовательной программы: специалисты с высшим или средним профессиональным образованием.
Наличие у аккредитуемой программы результатов независимой оценки качества в российских и/или международных агентствах, союзах/ассоциациях работодателей и др.	Да/нет	Не соответствует. Образовательная программа процедуру независимой оценки качества ранее не проходила.
II. Группа показателей «Структура и содержание программы»		
Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных	Да/нет	Соответствует. Содержание программы основано на профессиональных стандартах Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве"

Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
рынков труда, социальных партнеров, студентов		(подготовлен Минтрудом России 20.12.2015), профессиональным стандартом «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н». Студенты и работодатели отмечают качественную практическую составляющую программы, позволяющую сформировать необходимые компетенции.
Порядок реализации программы предполагает использование модульных образовательных технологий	Да/нет	Соответствует. Программа состоит из двух модулей со следующими компетенциями ПК-1 Знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве, основ архитектурно-строительного и технологического проектирования, основ материаловедения в строительстве, подсчетов объемов работ; ПК-2 Способность проводить анализ и оценку технической и экономической информации необходимой для разработки сметной документации, вести анализ затрат, включаемых в сметную документацию, оценивать эффективность инвестиционно-строительных проектов.
Докажите, что в программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе	Да/Нет	Соответствует. В модулях программы прописаны необходимые знания, навыки и умения, формирующие требуемые по программе компетенции.
Доля программ дисциплин, разработанных совместно с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	50%	Не соответствует. Документально нет подтверждения о совместной разработке программ дисциплин.
Доля практических занятий (тренингов, практикумов, мастер-классов, деловых игр и т.д.) в программе	70%	Соответствует. В соответствии в учебном плане практические умения и навыки формируются на практических, лабораторных занятиях, в том числе при выполнении заданий

Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
		самостоятельной работы. Из общего количества часов самостоятельной работы 58 часов составляют практические задания. Таким образом, совокупная доля практических занятий по образовательной программе составляет 74,9 %.
Докажите, что оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/Нет	Соответствует. Сотрудниками были представлены оценочные средства, в том числе специально разработанные рабочие тетради, основанные на практических ситуациях.
Наличие и доступность комплекта учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с внутренними стандартами	Да/Нет	Соответствует. Программа профессиональной переподготовки имеет 100%-ое обеспечение учебно-методическими материалами.
III. Группа показателей «Преподавательский состав»		
Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Да/Нет	Соответствует. Соблюдается периодичность повышения квалификации педагогических работников - 1 раз в 3 года по направлению профессиональной деятельности. 1 преподаватель в 2017 году получил степень Магистра по направлению Строительства (А.А. Шкилева).
Доля преподавателей, прошедших стажировку, (переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	50%	Частично соответствует. За последние 3 года 6 штатных работников (66,7%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю деятельности и 2 человека (22,2%) прошли стажировку на профильных предприятиях (ООО «ЖБИ-Промжелдортранс» и ООО Дородный научно-производственный центр».

Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в ОО с профессиональной деятельностью по профилю*	50%	Частично соответствует. Доля преподавателей, совмещающих на сегодняшний момент преподавание с практической деятельностью – 22 % (2 чел.).
Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы*	60%	Не соответствует. Доля преподавателей, имеющих практический опыт работы – 11,1% (1 чел.)
Преподаватели имеют опыт обучения взрослых	Да/Нет	Соответствует. 100% преподавателей имеют опыт обучения взрослых.
IV. Группа показателей «Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов»		
Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	70%	Соответствует. 100% используемых в учебном процессе аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием и расходными материалами в достаточном количестве. В лаборатории имеются следующие технические средства: Пресс ПСУ – 10, Машина испытательная МС – 500, Прибор ультразвуковой Пульсар - 2.2, Электронный измеритель прочности бетона ИПС-МГ-4+, Измеритель прочности ОНИКС – ОС, Сушильный шкаф СНОЛ 58/350, Камера пропаривания универсальная КПУ-1М, Климатическая камера Votsch VC7018, Горизонтальная просеивающая машина AS300 control, аппарат для определения температуры размягчения КИШ-20, Весы ЕК-2000 G, Прибор ПГР (конус СТРОЙЦНИЛа) предназначен для Установления нормальной густоты раствора и подвижности растворной смеси в лабораторных условиях по ГОСТ 5802, Дуктилометр ЦКБ-974Н, Пенетрометр ПН-20Б, Смеситель лабораторный цементно-бетонный смеси без подогрева ЛС - ЦБ-10, Виброплощадка с 2-мя электромагнитами СМЖ-739М, Измеритель влажности ВИМС-2.21, Измеритель теплопроводности материалов МИТ-1, Прибор для определения адгезии ПСО-2.5МГ4, Измеритель давления "АГАМА-2РМ"
Наличие информационной инфраструктуры,	Да/Нет	Соответствует. Обучение проводится в учебных аудиториях (компьютерный класс) для проведения

Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню		лекционных, практических и лабораторных занятий. Оборудование: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютеры. Программное обеспечение: Гранд-смета 7 vers.
Доступность слушателям и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, баз данных, электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)	Да/Нет	Соответствует. Все слушатели и преподаватели имеют доступ к электронной библиотечной системе «Лань». Библиотека комплектует литературу в печатном и электронном виде по программе профессиональной подготовки «Сметное дело и ценообразование в строительстве». Фонды библиотеки отражены в электронном каталоге http://elib.tyuiu.ru/ .
Есть компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации	Да/Нет	Соответствует. Библиотечный центр оказывает услуги по свободному доступу к базам данных. Так же в институте находятся точки доступа wi-fi, которые позволяют обучающимся беспрепятственной пользоваться сетью-интернет.
V. Группа показателей «Информационная открытость образовательной организации»		
Информация о реализуемой программе доступна всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Информация представлена на сайте образовательной организации
Наличие и доступность информации для потенциальных слушателей	Да/Нет	Соответствует. Информация представлена на сайте http://do.tyuiu.ru
Наличие и доступность информации для слушателей	Да/Нет	Соответствует. На информационных стендах Института дополнительного профессионального и дистанционного образования размещена актуальная информация о цели, содержании,

Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
		результатах освоения программы, сроках реализации программы, расписание занятий.
Информация о программе, размещенная на сайте, является актуальной	Да/Нет	Соответствует. Информация, которая есть по программе и представлена на сайте, является актуальной
Документы, размещенные на сайте, доступны для скачивания	Да/Нет	Соответствует. На сайте университета размещена аннотация образовательной программы, календарный и учебный планы по программе, доступные для свободного скачивания. Методические материалы образовательной программы, необходимые для выполнения практических заданий размещены в полнотекстовой базе данных. http://ddo.tyuiu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/perepodgotovka/ http://ddo.tyuiu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/perepodgotovka/84/

Список трудоустройства студентов выпуска 2016-2017 г

№ n/n	Ф.И.О.	Место трудоустройства	Должность
Направление подготовки «Сметное дело и ценообразование в строительстве»			
1.	Аджигильдиева Яна Алимбиевна	Студент ТИУ магистратура	1 курс
2.	Аксенова Екатерина Николаевна	Студент ТИУ	4 курс
3.	Барсукова Анна Васильевна	Не работает	
4.	Вавулина Анастасия Сергеевна	ФГКВОУ ВПО «ТВИКУ»	Старший преподаватель кафедры
5.	Валиахметова Анастасия Раисовна	Не работает	
6.	Васильева Анастасия Владимировна	ООО и ИПФ «Электросистемы»	Специалист по кадрам
7.	Гатауллин Руслан Рустемович	ООО «Леруа Мерлен Восток»	Прподавец-консультант
8.	Горбунова Юлия Викторовна	ООО «СПНГ»	Инженер сметчик
9.	Грушевская Дарья Сергеевна	Студент ТИУ магистратура	1 курс
10.	Дорофеева Александра Анатольевна	Студент ТИУ	4 курс
11.	Кособорова Наталья Геннадьевна	ООО "Строймарт"	Директор магазина
12.	Лаптева Мария Андреевна	ООО "Гидроизоляция"	Офис-менеджер
13.	Муратова Лидия Сергеевна	Не работает	
14.	Неткова Алина Михайловна	ООО "Севертрансстрой"	
15.	Онищак Ольга Романовна	ООО «Стройтрангаз-М»	Эксперт по сметной работе
16.	Плясунов Павел Александрович	ООО "Тюменьнефтегазпроект"	Начальник отдела сметы ПОС
17.	Романова Анна Владимировна	Не работает	
18.	Солтыс Кристина Александровна	Не работает	
19.	Туманова Анна Александровна	МКУ «Управление дорожного хозяйства и благоустройства г.Кургана	Ведущий специалист сектора контроля и надзора за качеством производственно-технического отдела

20.	Андреева Наталья Юрьевна	Студент ТИУ магистратура	2 курс
21.	Барсукова Татьяна Михайловна	Студент ТИУ	4 курс
22.	Белкин Вячеслав Владимирович	Студент ТИУ магистратура	1 курс
23.	Битехтина Наталья Вадимовна	ООО "Бизнес ЛАК"	менеджер
24.	Болдишор Виктория Юрьевна	Студент ТИУ	4 курс
25.	Брагарь Елена Петровна	Студент ТИУ	4 курс
26.	Булдакова Анастасия Геннадьевна	Студент ТИУ	4 курс
27.	Бурмус Анастасия Олеговна	не работает	
28.	Гашина Анастасия Андреевна	Студент ТИУ магистратура	1 курс
29.	Гофман Виталика Викторовна	Студент ТИУ магистратура	1 курс
30.	Гофман Светлана Николаевна	ООО "Ореал"	инженер ПТО
31.	Гуденко Татьяна Викторовна	Студент ТИУ	4 курс
32.	Даубор Анна Леонидовна	Студент ТИУ	4 курс
33.	Добрыдина Надежда Юрьевна	Студент ТИУ	4 курс
34.	Епихина Светлана Петровна	Студент ТИУ	4 курс
35.	Ермакова Юлия Павловна	Студент ТИУ	4 курс
36.	Жилина Анастасия Валерьевна	Студент ТИУ	4 курс
37.	Зайцева Валерия Андреевна	студент	
38.	Заривная Анастасия Юрьевна	Студент ТИУ	4 курс
39.	Захарова Яна Александровна	Студент ТИУ магистратура	1 курс
40.	Игнатов Андрей Евгеньевич	АО "Тандер"	продавец
41.	Казначеева Ирина Алексеевна	Студент ТИУ	4 курс
42.	Кецелев Егор Александрович	Студент ГАПОУ ТО "ТТСИ и ГХ"	4 курс
43.	Костылева Марина Анатольевна	ООО "Центр недвижимости "Баугрупп"	менеджер
44.	Кремнева Юлия Дмитриевна	Филиал "Тюменьгипротрубопровод"	экономист
45.	Куренева Елизавета Вячеславовна	Студент ТИУ	4 курс
46.	Медяник Ирина Сергеевна	Студент ТИУ магистратура	1 курс

47.	Мелехова Николаевна	Любовь	Управа Калининского административного округа Администрации г. Тюмени	ведущий инженер
48.	Мухамедьярова Зайтовна	Гузель	Студент ТИУ	4 курс
49.	Назипова Николаевна	Анастасия	Студент ТИУ магистратура	1 курс
50.	Некрасова Николаевна	Алла	Студент ТИУ	4 курс
51.	Панков Илья Сергеевич		Студент ТИУ	4 курс
52.	Проломова Сергеевна	Марина	НАО "Сибирский научно- аналитический центр"	начальник экономического отдела
53.	Редько Юлия Сергеевна		Студент ТИУ	4 курс
54.	Сагитуллина Хайдаровна	Лилия	Студент ТИУ	4 курс
55.	Садыкова Ринатовна	Динара	не работает	
56.	Сафиуллина Ринатовна	Анжелика	Студент ТИУ магистратура	1 курс
57.	Селиванец Владимировна	Екатерина	Студент ТИУ	4 курс
58.	Сергеева Владиславовна	Юлия	не работает	
59.	Сидорова Андреевна	Екатерина	не работает	
60.	Созонова Владимировна	Дарья	не работает	
61.	Спиридонова Игоревна	Анастасия	Студент ТИУ	4 курс
62.	Суворова Владимировна	Полина	Студент ТИУ	4 курс
63.	Федоренко Николаевна	Светлана	не работает	
64.	Федосеева Валерьевна	Анна	Студент ТИУ(заочная) не работает	3 курс
65.	Фомина Владимировна	Анастасия	Студент ТИУ магистратура	1 курс
66.	Хайрулина Аруновна	Арина	Студент ТИУ	4 курс
67.	Чернобровина Святославовна	Кристина	ООО "КСК-Каркас»	менеджер по работе с клиентами
68.	Чукомина Юрьевна	Анастасия	Студент ТИУ	4 курс
69.	Чунарёва Андреевна	Кристина	Студент ТИУ магистратура	1 курс
70.	Шаймарданова Альбертовна	Гузель	Студент ТИУ	4 курс

71.	Шарапова Владимировна Ольга	ООО "ЛиК" ,	специалист по государственным закупкам
72.	Шемякина Инна Юрьевна	Студент ТИУ	4 курс
73.	Шиманская Васильевна Юлия	не работает	
74.	Шувтаёва Владимировна Екатерина	Студент ТИУ	4 курс

Примечания.

1. Продолжение обучения – образовательная организация (в графе «Место трудоустройства»), курс обучения (в графе «Должность»)
2. Служба в Вооруженных Силах РФ – «ВС РФ» (в графе «Место трудоустройства»)

Результаты анкетирования работодателей

Так как реализация программы профессиональной переподготовки осуществляется по запросу физических лиц, предприятий то содержание программы (ознакомление с перечнем изучаемых дисциплин) еще на этапе заключения договора согласуется с заказчиком.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы. Слушатели считают, что структура и содержание программы:

- полностью соответствует их ожиданиям – 47%,
- частично соответствует 53%.

В анкетировании для предприятий участвовали предприятия: ООО «Газпромнефть-снабжение», ООО «Строймарт», ООО «Северстрой», ООО «Гидроизоляция», ООО «Тюменьнефтегазпроект». 100 % предприятий отмечают соответствие структуры программы ожиданиям предприятия

Соответствие структуры программы ожиданиям заинтересованных сторон

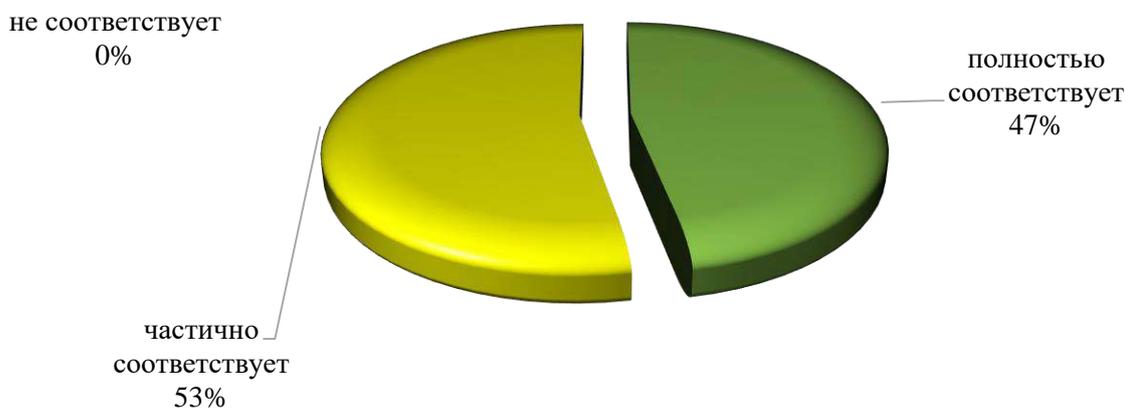


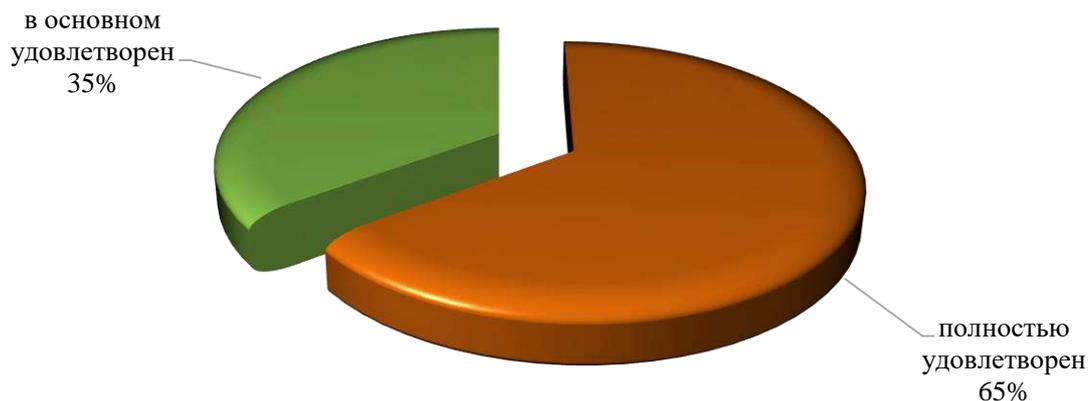
Рис. Структура ответов на вопрос в анкете для слушателей «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?» (уд. вес, %)

Результаты анкетирования выпускников

По результатам анкетирования выпускников программы были предоставлены следующие данные:

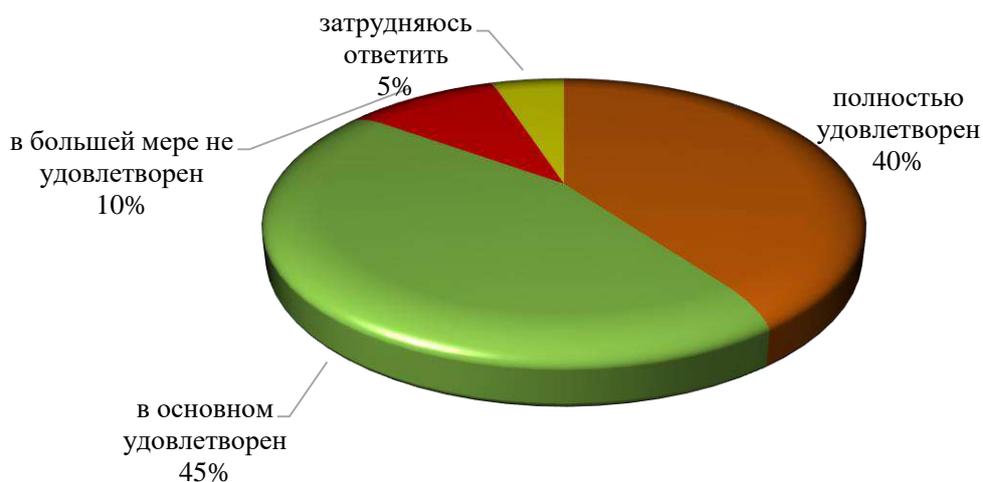
Насколько вы удовлетворены развитием карьеры после обучения?

- полностью удовлетворены обучением - 65%
- в основном удовлетворены – 35%



Насколько вы удовлетворены фактическими результатами обучения?

- в основном удовлетворен – 45%;
- полностью удовлетворен – 40%;
- в большей мере не удовлетворен – 10%
- не удовлетворен – 10%
- затрудняюсь ответить – 0%



Стратегия развития программы

Стратегия развития программы профессиональной переподготовки «Сметное дело и ценообразование в строительстве» согласуется с миссией университета.

Опорный университет в *миссии-предназначении* переносит акцент на крупные корпорации, определяющие экономический профиль региона, а также на развивающийся, в условиях диверсификации и обеспечения импортонезависимости, малый и средний бизнес в сфере высокотехнологичных услуг и «умной экономики».

Цель образовательной программы соответствуют запросам потребителей (слушателей, предприятий).

Образовательная цель формируется с учетом требований Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 08.12.2014 № 983н «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», Уставом университета.

Протокол заседания кафедры
(в отдельном документе)

Положение о внутреннем мониторинге качества образования

(в отдельном документе)

Положение о центре трудоустройства

*Правовое регулирование отдела включено в Положение по управлению
качеством (Приложение 6)*

(в отдельном документе)

Описание программы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Начальник сметно-договорного отдела
Управления капитального строительства
ООО «Газпромнефть-снабжение»

_____ Коровин Е. А.

«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/Ю.Н. Фролов
"___" _____ 2017г.
М. П.

ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«СМЕТНОЕ ДЕЛО И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа профессиональной переподготовки (ОППП) «Сметное дело и ценообразование в строительстве» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве» (подготовлен Минтрудом России 01.12.2015) и Профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.12.2014 N 983нс.

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку

качества подготовки обучающегося по данной программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая.

Программа переподготовки включает в себя углубленное изучение теории и практики работы специалиста сметного дела и ценообразования в строительстве, изучение современных методик составления сметной документации, учет специфики выполняемых строительных, ремонтно-строительных, монтажных, реставрационных, пусконаладочных работ при составлении сметной документации.

Программа включает изучение экономических, финансовых, сметных, технологических и других вопросов, являющихся основой знаний специалиста сметного дела.

Слушатели знакомятся с основными нормативными документами, сметно-нормативной базы 2001 года, получают профессиональные разъяснения по вопросам, связанными с составлением различных видов сметной документации, а также - практические навыки применения различных методов составления сметной документации, подсчетов объемов строительно-монтажных работ и т.д.

К окончанию занятий слушатели хорошо представляют себе систему ценообразования и сметного нормирования в строительстве, знают, как правильно составлять сметную документацию различными методами, подсчитывать объемы работ по строительным проектам.

Цель программы профессиональной переподготовки - приобретение современных знаний, умений и практических навыков в области сметного дела и ценообразования в строительстве с учетом последних изменений в законодательстве.

Цели программы:

- подготовка высококвалифицированных специалистов-практиков, профессионально владеющих современными технологиями в области сметного дела и ценообразования в строительстве;
- освоение нового вида профессиональной деятельности и развитие профессиональных компетенций в области сметного дела и ценообразования в строительстве, договорной работы в строительстве, технологий выполнения строительно-монтажных работ, финансирования строительства, применения современных строительных материалов;

- приобретение и углубление теоретических знаний, необходимых для профессионального выполнения должностных обязанностей специалистов сметного дела.

Задачи программы:

- актуализация и систематизация базовых знаний в области сметного дела и ценообразования в строительстве;
- приобретение навыков оценки технологических процессов в строительстве, подбора необходимых строительных материалов, строительных конструкций, подсчета объема работ;
- составление сметной документации с применением действующих нормативов сметно-нормативной базы 2001 года;
- обобщение приобретенных умений и навыков в процессе освоения курса.

Обучаясь по данной программе, специалисты приобретут профессиональные компетенции в таких вопросах, как:

- основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве,
- основы архитектурно-строительного и технологического проектирования,
- основ материаловедения в строительстве,
- подсчетов объемов работ.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Вид профессиональной деятельности, уровень квалификации, трудовая функция, указанные в квалификационном справочнике по соответствующей должности специалиста Начальник отдела Ценообразования и сметного нормирования, Инженер-сметчик (Приказ Министерства Здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2008 г. N 188 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности" (ред. от 12.02.2014).

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Ценообразование и сметное нормирование	расчетно-экономическая, аналитическая деятельность	высший

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, сметные, производственно-экономические и аналитические службы организаций строительных организаций, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти.

Обучающийся по ОППП «Сметное дело и ценообразование в строительстве» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка ведомостей объемов работ;
- определение отдельных элементов стоимости, видов работ и затрат
- сметное нормирование;
- определение сметной стоимости строительства объектов капитального строительства (строек).

аналитическая деятельность:

- стоимостная экспертиза финансирования инвестиционно-строительных проектов;
- оценка сметной документации и достоверности определения стоимости объектов;
- актуализация правовых, нормативных, технических, организационных и методических, иных документов, регулирующих деятельность по ценообразованию в строительстве.

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации разработан проект приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве» (подготовлен Минтрудом России 01.12.2015) и Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (утвержден Приказом Минтруда России от 08.12.2014 N 983нс).

Программа «Сметное дело и ценообразование в строительстве» полностью соответствует квалификационным требованиям должностей, указанных в Профстандарте, что позволит реально подготовить специалистов необходимого уровня.

Программа предназначена для:

- специалистов специализирующихся в области сметного дела и ценообразования в строительстве;
- специалистов строительной отрасли, стремящихся получить новые знания и систематизировать свой профессиональный опыт;
- лиц, желающих пройти профессиональную переподготовку и получить право работать в сфере сметного дела и ценообразования в строительстве;
- профессионалов (и желающих стать таковыми), стремящихся к интересному и полезному профессиональному общению.

Согласно стандарту, целью деятельности таких специалистов является подготовка ведомостей объемов работ, сметное нормирование определение сметной стоимости на различных этапах градостроительной деятельности, включая строительство, проведение стоимостных расчетов

(обоснований) на различных этапах инвестиционно-строительного процесса.

Профстандарт устанавливает требования к уровню образования работников и их квалификации.

Инженеры сметчики должны иметь высшее профессиональное образование по специальности «Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и хозяйство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Экономика строительства» и пройти профессиональную переподготовку по направлению «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», повышения квалификации.

Стандартом предусмотрена обобщенная **трудовая функция**, выполняемая данными специалистами: Сметное ценообразование в градостроительной деятельности.

Квалификационный уровень, опыт работы - по первой трудовой функции потребуется специалист, не ниже пятой категории, стаж работы в соответствующей области знаний не менее 1 года.

Возможные названия должностей: инженер-сметчик.

Образование: Высшее образование – бакалавриат, высшее профессиональное образование по специальности «Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и хозяйство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Экономика строительства» и профессиональная переподготовка по направлению "Ценообразование и сметное нормирование в строительстве".

Таким образом, в группу должностей и профессий, относящихся к профстандарту «Специалист по ценообразованию и стоимостному инжинирингу в градостроительстве», входят специалисты:

- инженер-сметчик (квалификационный уровень 5).

1.3. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения ОППП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОППП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

расчетно-экономическая деятельность:

- Знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве, основ архитектурно-строительного и технологического проектирования, основ материаловедения в строительстве, подсчетов объемов работ – (ПК-1);

Аналитическая деятельность:

- Способностью проводить анализ и оценку технической и экономической информации необходимой для разработки сметной документации, вести анализ затрат, включаемых в сметную

документацию, оценивать эффективность инвестиционно-строительных проектов (ПК-2);

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- получающие высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 502 часа за весь период обучения и включает очную и заочную формы обучения и самостоятельную работу слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки.

1.6 Форма обучения

Переподготовка специалистов по дополнительной образовательной программе «Сметное дело и ценообразование в строительстве» проводится в очной, заочной форме обучения.

Занятия проводятся по современным педагогическим модульным технологиям в интерактивном формате.

Преподавание дисциплин осуществляется в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий по самообразованию, дополнительных и индивидуальных консультаций.

Программа обучения включает:

- теоретический материал (представленный на бумажных и электронных носителях), предназначен не для теоретического изучения, а для актуализации базовых знаний необходимых для решения определенных проблемных вопросов, ситуаций, заданий рассматриваемого модуля;

- практический материал (с учетом последних изменений нормативно-правовой базы) представлен: кейсами, практическими заданиями, самостоятельной работой слушателей.

В качестве итоговой аттестации по программе предусмотрен итоговый экзамен по теоретической реализации вопросов, связанных со сметным делом и ценообразованием в строительстве.

По результатам обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается Диплом о профессиональной переподготовке, дающий право осуществлять профессиональную деятельность в области сметного нормирования и ценообразования в строительстве.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Требования к условиям реализации программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические, лабораторные занятия.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности ТИУ активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультация перед итоговой аттестацией проводится в последний учебный день, предшествующий итоговой аттестации.

2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Обучающиеся по программе профессиональной переподготовки в ТИУ обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию программы.

2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Обучающимся по программе предоставлена возможность пользоваться фондами библиотечно-информационного центра ТИУ, включающей читальный зал и зал, предоставляющий услуги по доступу к сети Интернет.

Общая библиотека ТИУ удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 апреля 2000 г. № 1246, соответствует нормативам обеспеченности высших учебных заведений согласно приказу Минобрнауки России от 11 апреля 2001 г. № 1623.

Кроме того, для обучающихся по программе организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям по техническим дисциплинам.

2.2.2. Информационно-справочные и поисковые системы

Для подготовки обучающихся к занятиям в общей библиотеке оборудован зал, предоставляющий услуги по доступу к сети Интернета. Здесь же организована возможность доступа к информационно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Также на территории ТИУ организован беспроводной доступ в сеть Интернет.

2.3. Основные материально-технические условия реализации программы.

В ТИУ имеются специально разработанные площадки для проведения занятий различных форм и видов.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персональный компьютер с установленными программными продуктами типа MS Office, операционная среда Windows и выходом в сеть интернет	15	Работа с нормативными документами, представленными на официальном сайте Министерства Строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, На официальном сайте Правительства Тюменской области
Персональный компьютер (ноутбук) с программой Гранд-Смета и выходом в корпоративную сеть ТИУ, сеть интернет	15	Обеспечение проведения практических и лабораторных занятий

2.4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей по программе профессиональной переподготовки «Сметное дело и ценообразование в строительстве», обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются: открытость образовательной среды дополнительного образования ТИУ для внедрения инноваций в процесс подготовки слушателей; отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями; регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность; организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций; уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки слушателей в системе дополнительного образования.

Образовательная среда факультета дополнительного образования ТИУ позволяет обеспечить профессиональную подготовку слушателей по выбранным направлениям в соответствии с их способностями и возможностями; их готовность к выполнению разнообразных профессиональных функций, творческой самореализации и социальной адаптации в предстоящей деятельности. Для создания и развития образовательной среды дополнительного образования задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный различными подразделениями ТИУ. В этой связи образовательный процесс подготовки

открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

Руководство образовательным процессом осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: штатными преподавателями с ученой степенью. Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, основываются на своем жизненном опыте (бытовом, профессиональном и социальном) и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы слушателей. Кроме того к учебному процессу привлекаются практикующие специалисты, что значительно повышает результативность обучения.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является использование в процессе подготовки слушателей в системе дополнительного образования взрослых различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей обучающихся, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия индивидуальных, групповых, парных и фронтальных форм работы.

При реализации программы используется лекционно-семинарская система, деловые и ролевые игры, мастер-классы от ведущих специалистов и тренинги, круглые столы и диспуты, индивидуальные и групповые консультации, другие интерактивные формы обучения. В них четко прослеживается взаимосвязь информационно-сообщающей, проблемной, проектной и игровой технологий. Таким образом, интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций. Самостоятельная работа слушателей является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки слушателей дополнительной образовательной программы.

Самостоятельная работа слушателей организуется при подготовке к аудиторным занятиям. В связи с этим важным является создание целостной системы заданий с возрастающим уровнем сложности. При этом задания могут иметь как специальный характер в рамках учебного предмета, так и прикладной, реализуемый в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы слушателей могут быть многоуровневыми и вариативными, что обеспечивает репродуктивный, реконструктивный и творческий уровни их деятельности. Важным элементом в организации самостоятельной работы

слушателей является ее содержание, которое имеет динамичный характер; постоянно обновляется с учетом современных направлений в развитии соответствующей отрасли науки, научных достижений, требований рынка труда; отбирается путем анализа содержательных элементов учебного предмета и связей между ними, включая межпредметные; имеет оптимальный уровень сложности и объем научной информации; соблюдает принцип преемственности содержания заданий с ранее представленной информацией.

3. Учебно-тематический план

Раздел ППК	Содержание раздела	Всего часов	Количество часов				ПК
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	Современные строительные материалы	54	14		14	26	ПК-1
1.1.	Состав СМ. Свойства СМ. Классификация СМ	8	4		4		ПК-1
1.2.	Керамические материалы и изделия. Древесина	4	2		2		ПК-1
1.3.	Бетоны. Железобетон	5	2		3		ПК-1
1.4.	Металлы. Арматурные изделия	2	1		1		ПК-1
1.5.	Вяжущие материалы. Лакокрасочные материалы	4	2		2		ПК-1
1.6.	Отделочные материалы. Материалы специального назначения (акустические, теплоизоляционные)	5	3		2		ПК-1
2.	Экономика строительной организации	48	14	14		20	ПК-2
2.1.	Нематериальные активы	2	2				ПК-2
2.2.	Основные производственные фонды (основные средства) предприятий строительного комплекса	6	2	4			ПК-2
2.3.	Оборотные средства предприятий строительного комплекса	4	2	2			ПК-2
2.4.	Себестоимость производства и реализации строительной продукции	10	4	6			ПК-2
2.5.	Прибыль от реализации продукции, работ, услуг	4	2	2			ПК-2



Раздел ППК	Содержание раздела	Всего часов	Количество часов				ПК
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	
2.6.	Капитал собственный предприятий	1	1				ПК-2
2.7.	Капитал заемный предприятий	1	1				ПК-2
3.	Основы архитектуры	42	14	14		14	ПК-1
3.1.	Структура общественных зданий. Особенности проектирования общественных зданий.	4	2	2			ПК-1
3.2.	Конструкции зданий основных строительных систем	4	2	2			ПК-1
3.3.	Конструктивные элементы общественных зданий	4	2	2			ПК-1
3.4.	Объемно-планировочные решения промышленных зданий	4	2	2			ПК-1
3.5	Конструктивные схемы, каркасы промышленных зданий	4	2	2			ПК-1
3.6	Конструкции промышленных зданий	8	4	4			ПК-1
4.	Организация и нормирование труда в строительстве	42	14	14		14	ПК-1
4.1	Трудовой процесс, рабочее место, условия труда. Классификация затрат рабочего времени и времени работы строительных машин	4	2	2			ПК-1
4.2	Организация проведения, обработка результатов нормативных наблюдений.	4	2	2			ПК-1
4.3	Методы оптимизации разделения труда	4	2	2			ПК-1
4.4	Структура норм затрат труда.	4	2	2			ПК-1
4.5	Схема проектирования трудовых процессов в строительстве	4	2	2			ПК-1
4.6	Проектирование производственных норм затрат труда и эксплуатации строительных машин. Пересмотр норм труда	8	4	4			ПК-1
5.	Определение объемов строительно-монтажных работ	56	14		14	28	ПК-1
5.1.	Основы технологии выполнения строительно-монтажных работ	2	2				ПК-1



Раздел ППК	Содержание раздела	Всего часов	Количество часов				ПК
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	
5.2.	Определение объемов строительно-монтажных работ	18	6		12		ПК-1
5.3.	Основы технологии выполнения ремонтно-строительных работ	2	2				ПК-1
5.4.	Определение объемов ремонтно-строительных работ	6	4		2		ПК-1
6.	Финансирование и кредитование строительных организаций	48	14	14		20	ПК-2
6.1	Формирование и учет стоимостных рисков при реализации проектов	8	4	4			ПК-2
6.2	Методы формирования бюджета инвестиционных проектов с оценкой точности на разных стадиях проекта	8	4	4			ПК-2
6.3	Управление проектами в градостроительной деятельности	12	6	6			ПК-2
7.	Сметное дело и ценообразование в строительстве	154	28	28	42	56	ПК-1 ПК-2
7.1	Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве	8	4	2	2		ПК-1
7.2	Структура затрат сметной стоимости строительства, сметной стоимости строительно-монтажных работ, себестоимости строительно-монтажных работ	6	4	2			ПК-1 ПК-2
7.3	Методы составления сметной документации. Виды сметной документации	42	8	14	20		ПК-1
7.4	Особенности составления сметной документации на разные виды работ	36	10	8	18		ПК-1 ПК-2
7.5	Договорные цены в строительстве. Расчеты за выполненные работы	6	2	2	2		ПК-1 ПК-2
8.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	28	14			14	ПК-2

Раздел ППК	Содержание раздела	Всего часов	Количество часов				ПК
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	
8.1	Основы правового регулирования инвестиционной и градостроительной деятельности	2	2				ПК-2
8.2	Организация и особенности ведения закупочной деятельности	4	4				ПК-2
8.3.	Порядок, условия подготовки, организации, проведения, регулирования последствий подрядных торгов в строительстве	4	4				ПК-2
8.4.	Оформление тендерной документации и заявок для участия в подрядных торгах	4	4				ПК-2
9.	Итоговая аттестация	30				30	ПК-1 ПК-2
	ИТОГО	502	126	84	70	222	

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль при аудиторном обучении осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения практического материала в форме проверочных практических и лабораторных заданий.

Промежуточная аттестация включает задания и оценочные материалы, позволяющие оценить усвоенные знания, освоенные умения и уровень компетенций и формируется с учетом двух основных направлений:

- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения;
- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин.

Промежуточный контроль после изучения каждой дисциплины, проводится в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ.

Итоговая аттестация включает итоговый экзамен.

К сдаче итогового экзамена по программе «Сметное дело и ценообразование в строительстве» допускаются слушатели, выполнившие все требования учебного плана.

В случае успешной сдачи итогового экзамена по решению итоговой



аттестационной комиссии слушатели получают Диплом о профессиональной переподготовке.



Компетентностная модель выпускника

*Компетенции, заявленные университетом в образовательной программе
«Сметное дело и ценообразование в строительстве»:*

ПК-1 Знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве, основ архитектурно-строительного и технологического проектирования, основ материаловедения в строительстве, подсчетов объемов работ;

ПК-2 Способность проводить анализ и оценку технической и экономической информации необходимой для разработки сметной документации, вести анализ затрат, включаемых в сметную документацию, оценивать эффективность инвестиционно-строительных проектов.

Таблица 2.1 Матрица соответствий результатов обучения (профессиональных компетенций) и модулей, в результате изучения которых формируются указанные компетенции

Перечень модулей	Компетенции, заявленные	
	Компетенция ПК-1	Компетенция ПК 2
Модуль №1	<p>Необходимые знания: Основы материаловедения, строительных конструкций, технологии строительных процессов и производства, организации строительства</p> <p>Необходимые умения: Описать состав работ, технологических операций, технико-технологических характеристик потребляемых ресурсов</p> <p>-Классифицировать и группировать сведения технологического и инженерного наблюдения объекта в целях мониторинга его стоимости</p> <p>Необходимые навыки: Методы экономического анализа при выборе строительных материалов</p> <p>-Методы оценки свойств и структуры строительных материалов</p>	<p>Необходимые знания: Изучение исходных сведений об объекте для выявления и анализа отдельных элементов стоимости и ресурсных затрат в соответствии с полученным заданием.</p> <p>-Выполнение необходимых расчетов и вычислений</p> <p>-Оформление документации, содержащей результаты анализа и оценки</p> <p>-Анализ информации для разработки сметных норм</p> <p>Необходимые умения: Находить, анализировать и оценивать информацию для подготовки ведомостей объемов работ</p> <p>-Вести унифицированные формы первичной учетной документации по установленным формам (акты приемки выполненных работ, справки стоимости выполненных работ), с соблюдением установленных требований</p> <p>- Оценивать достаточность и полноту представленной технической и разрешительной документации, их соответствия требованиям законодательства</p> <p>Необходимые навыки: Нормативные правовые, нормативно-методические и иные акты и документы, регулирующие сферу градостроительной деятельности</p>



		-Стандарты, нормативы нормы и правила и иные документы
Модуль №2	<p>Необходимые знания: Структуру системы сметного сметного ценообразования в строительстве</p> <ul style="list-style-type: none">-Особенности учета условий производства работ в сметных расчетах-Особенности определения стоимости отдельных работ в сметных расчетах-Структуру сметной стоимости строительства, порядок определения её элементов- Порядок разработки и оформления сметной документации <p>Необходимые умения: Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями</p> <ul style="list-style-type: none">- Составлять сметную документацию различными методами- Учитывать особенности при составлении сметной документации на различные виды работ <p>Применять средства автоматизации деятельности в ценообразовании и строительстве, включая программные средства, автоматизированные информационные системы и базы данных</p> <p>Необходимые навыки: Методы расчета и вычисления по установленным алгоритмам</p> <ul style="list-style-type: none">-Методы оформления сметной стоимости	<p>Необходимые знания: Формирование и учет стоимости рисков при реализации проектов</p> <p>Методы формирования бюджета инвестиционных проектов с оценкой точности на разных стадиях</p> <p>Управление проектами в градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">-Нормативно правовые, нормативно-методические и иные акты и документы, регулирующие сферу инвестиционной и градостроительной деятельностиОрганизацию и ведение закупочной деятельности, направленной на реализацию проектов, на предприятиях различных отраслей и форм собственности <p>Общий порядок, условия подготовки, организации, проведения, регулирования последствий подрядных торгов на выполнение всего комплекса работ и оказания услуг, связанных со строительством новых, расширением, реконструкцией и ремонтом действующих объектов на территории РФ</p> <p>Необходимые умения: Выполнять расчеты и вычисления по установленным алгоритмам</p> <ul style="list-style-type: none">-Анализировать фактическое исполнение реализации инвестиционно-строительного проекта-Анализировать фактическое выполнение работ по строительству, соблюдение/нарушение графиков финансирования строительства-Подготавливать заключение об оценке эффективности инвестиционно-строительного проекта с рекомендациями по его ценовой оптимизации-Использовать нормативно правовые, нормативно-методические и иные акты и документы в практической деятельности-Подготавливать тендерную документацию и заявки для участия в подрядных торгах <p>Необходимые навыки: Исходные сведения об объекте для выявления и анализа отдельных элементов стоимости и ресурсных затрат в соответствии с полученным заданием</p> <ul style="list-style-type: none">-Выполнение необходимых расчетов и вычислений-Оформление документации, содержащей результаты анализа и оценки



Пример рабочей программы
(в отдельном документе)

**Список преподавателей программы, прошедших стажировки в профильных организациях**

ФИО	Должность / ученая степень, ученое звание (Почетное звание)	Образование: год, образовательная организация, специальность, квалификация	Дополнительная информация за период 2015-2017г	
			год, название программы переподготовки и/или повышения квалификации	год, тема стажировки и организация
Зелиг Марина Петровна	Старший преподаватель / не имеет, не имеет	1992, ТюмИСИ, Производство строительных изделий и конструкций, инженер- строитель-технолог; 2017, Тюменский индустриальный университет, Строительство, Магистр	2017, Тюменский индустриальный университет, Строительство, Магистр; 2016, ТИУ, Инновационные педагогические технологии, 72час	2015, ООО "ЖБИ - Промжелдортранс", Изучение технологических особенностей современных производственных комплексов, 104 час
Матыс Елена Геннадьевна	Доцент / кандидат экономических наук, Доцент	1995, Тюменский инженерно- строительный институт, Производство строительных материалов, изделий и конструкций, инженер- строитель-технолог	2016, ТИУ, Информационные технологии дистанционного обучения, 16 час	2016, ООО Дорожный научно- производственный центр, Испытание и анализ основных свойств строительных материалов, 82 час



Список преподавателей программы, имеющих практический опыт работы

ФИО	Должность / ученая степень, ученое звание (Почетное звание)	Образование: год, образовательная организация, специальность, квалификация	Стаж работы на 15.09.2017, лет			
			общий	научно-педагогический	в организациях по профилю	наименование профильной организации
Архипова Ольга Анатольевна	Доцент / кандидат экономических наук, не имеет	2004, ТюмГАСА, Коммерция, Специалист по коммерции, 2013, Тюменский государственный университет, Юриспруденция, Юрист	16	6	3 года	ЗАО Сибинкормонтаж, инженер-сметчик, бухгалтер



Список преподавателей-совместителей

Совместители в списке преподавателей отсутствуют



Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Современные строительные материалы (М 1)	подвал: а.028(6),	Лабораторное оборудование: Пресс ПСУ – 10, Машина испытательная МС – 500, Прибор ультразвуковой Пульсар - 2.2, Электронный измеритель прочности бетона ИПС-МГ-4+, Измеритель прочности ОНИКС – ОС, Сушильный шкаф СНОЛ 58/350, Камера пропаривания универсальная КПУ-1М, Климатическая камера Votsch VC7018, Горизонтальная просеивающая машина AS300 control, аппарат для определения температуры размягчения КИШ-20, Весы ЕК-2000 G, Прибор ПГР (конус СТРОЙЦНИЛа) предназначен для Установления нормальной густоты раствора и подвижности растворной смеси в лабораторных условиях по ГОСТ 5802, Дуктилометр ЦКБ-974Н, Пенетрометр ПН-20Б, Смеситель лабораторный цементно-бетонный смеси без подогрева ЛС - ЦБ-10, Виброплощадка с 2-мя электромагнитами СМЖ-739М, Измеритель влажности ВИМС-2. 21, Измеритель теплопроводности материалов МИТ-1, Прибор для определения адгезии ПСО-2.5МГ4, Измеритель давления "АГАМА-2РМ", Учебная аудитория для проведения лекционных, практических. Оборудование: столы, стулья, доска.	Российская Федерация, 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4, 3 этаж, а.333(№2), ул. Луначарского, д.2, подвал, №46



2	Основы архитектуры (М 1)	А. 502 – Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий	Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Оборудование: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютеры. (15 мест) Проектор: Panasonic PT-LB60N Тип: LCD; разрешение 1024x768; световой поток 3200Лм Экран:ProjectaProscreen настенный экран прямой проекции с ручным управлением Системныйблок: Intel Dual CPU E2160 1.8GHz, 2GB RAM Монитор:LG L1953S	Российская Федерация, 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4, 5 этаж, №3
3	Организация и нормирование труда в строительстве (М 1)	А. 502 – Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий	Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Оборудование: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютеры. (15 мест) Проектор: Panasonic PT-LB60N Тип: LCD; разрешение 1024x768; световой поток 3200Лм Экран:ProjectaProscreen настенный экран прямой проекции с ручным управлением Системныйблок: Intel Dual CPU E2160 1.8GHz, 2GB RAM Монитор:LG L1953S	Российская Федерация, 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4, 5 этаж, №3
4	Определение объемов строительно-монтажных работ (М 1)	А. 502 – Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий	Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Оборудование: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютеры. (15 мест) Проектор: Panasonic PT-LB60N Тип: LCD; разрешение 1024x768; световой поток 3200Лм Экран:ProjectaProscreen настенный экран прямой проекции с ручным управлением Системныйблок: Intel Dual CPU E2160 1.8GHz, 2GB RAM Монитор:LG L1953S	Российская Федерация, 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4, 5 этаж, №3
5	Экономика строительной организации (М 2)	А. 502 – Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения	Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Оборудование: столы, стулья, доска, проектор, экран,	Российская Федерация, 625001, Тюменская область,



		лекционных, практических и лабораторных занятий	компьютеры. (15 мест) Проектор: Panasonic PT-LB60N Тип: LCD; разрешение 1024x768; световой поток 3200Лм Экран:ProjectaProscreen настенный экран прямой проекции с ручным управлением Системныйблок: Intel Dual CPU E2160 1.8GHz, 2GB RAM Монитор:LG L1953S	г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4, 5 этаж, №3
6	Финансирование и кредитование строительных организаций (М 2)	А. 502 – Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий	Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Оборудование: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютеры. (15 мест) Проектор: Panasonic PT-LB60N Тип: LCD; разрешение 1024x768; световой поток 3200Лм Экран:ProjectaProscreen настенный экран прямой проекции с ручным управлением Системныйблок: Intel Dual CPU E2160 1.8GHz, 2GB RAM Монитор:LG L1953S	Российская Федерация, 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4, 5 этаж, №3
7	Сметное дело и ценообразование в строительстве (М 2)	а.169(23) – к/к А. 502 – Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.	Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лабораторных занятий. Оборудование: столы, стулья, доска, компьютеры. Системныйблок: IntelCore 2 Duo E7500, 2GB RAM, 160GB HDD (кол-во 13 шт) Монитор: SamsungSyncMaster 940N (кол-во 13шт) Программное обеспечение для проведения лабораторных занятий: GrandSmeta 7 Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Оборудование: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютеры. (15 мест) Проектор: Panasonic PT-LB60N Тип: LCD; разрешение 1024x768; световой поток 3200Лм Экран:ProjectaProscreen настенный экран прямой проекции с ручным управлением	Российская Федерация, 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2, к.1, 1 этаж, №23 Российская Федерация, 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4, 5 этаж, №3



			Системный блок: Intel Dual CPU E2160 1.8GHz, 2GB RAM Монитор: LG L1953S	
8	Правовое регулирование инвестиционной деятельности (М 2)	А. 502 – Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий	Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Оборудование: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютеры. (15 мест) Проектор: Panasonic PT-LB60N Тип: LCD; разрешение 1024x768; световой поток 3200Лм Экран: ProjectaProscreen настенный экран прямой проекции с ручным управлением Системный блок: Intel Dual CPU E2160 1.8GHz, 2GB RAM Монитор: LG L1953S	Российская Федерация, 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4, 5 этаж, №3
9	Итоговая аттестация	А. 158	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий. Оборудование: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютер Проектор: Acer P5281 Тип: DLP; разрешение 1024x768; световой поток 3500Лм Звуковое оборудование: Microlab Pro3 Тип: стерео (2.0); суммарная мощность: 90Вт; диапазон воспроизводимых частот: 35-20000Гц Экран: ProjectaProscreen настенный экран прямой проекции с ручным управлением Системный блок: Intel Core 2 Duo E7500 2.9 GHz, 2GB RAM, 160GB HDD Монитор: LG L1530S	Российская Федерация, 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, к.1, 1 этаж, №51