

Утверждаю

Председатель НП «Общество социальных наук»

Акад. _____ Г.В Осипов

«__» _____ 2016 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 39.03.01 «Социология» программа подготовки бакалавров

«Социология управления

ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна»

Экспертная организация: Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»)

Эксперты _____ (Темнова Л.В.)

(Зырянов В.В.)

(Сидохин В.Ф.)

Москва – 2016

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа Направление 39.03.01 «Социология» программа подготовки бакалавров «Социология управления» ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна» реализуется кафедрой социологии и гуманитарных наук и ведет к присуждению квалификации бакалавр. Руководство программой осуществляется заведующим кафедрой, д.ф.н., профессором Н.Г. Багдасарьян.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами НП «Общество социальных наук» в период с 26.09.2016 г. по 10.12.2016 г.

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
Стандарт 1. Цели образовательной программы			
1.1.	В сети Интернет доступна следующая информация:		
1.1.1	информация об учреждении	Все необходимые сведения о ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна» размещены на сайте http://uni-dubna.ru/Svedeniya/osnov_svedeniya/uchreditel . Учредитель - Министерство образования Правительства Московской области. Образован в 1994 г.	5
1.1.2	ясно сформулированные цели образовательной программы	<p>ОПОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» имеет своей целью развитие у студентов профессиональной социологической компетентности в содержании теоретических основ социологической науки, в прикладных исследовательских вопросах, информационной мобильности, свободного владения социологическими методами, инструментарием, первичным анализом данных в условиях социальных организаций.</p> <p>В области воспитания целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренней творческой свободы; – умения работать индивидуально и в коллективе; – умение критически осмысливать и анализировать происходящие социально-экономические и политические события, формировать собственную точку зрения (видение событий), критическую позицию, производить самоанализ; – чувство социальной ответственности, основанное на понимании, что его рекомендации, выводы, действия могут оказать существенное влияние на жизнь индивидов, социальных групп и общества в целом. <p>В области обучения целью ОПОП ВО является формирование у студентов общекультурных (универсальных) компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных,</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>В сфере познавательной деятельности - получение выпускником основ гуманитарных, социально-экономических знаний, подготовки в области математики и естественных наук, способствующих его приобщению к культурным ценностям современного общества и востребованности на рынке труда.</p> <p>В сфере социальной деятельности – формирование у студентов готовности к жизни и труду в условиях демократически развивающегося общества с рыночной экономикой, способности к социальной адаптации, навыков коллективной работы, понимания социального значения и социальных последствий своей деятельности.</p>	
1.1.3	как и к кому можно обратиться с запросом по данной образовательной программе	http://uni-dubna.ru/?id=1434 Рац Н.А. +7 (915) 193-66-12; Деменко О.М. +7 (49621) 6-61-20	5
1.1.4	уровень квалификации или степень, которую достигнет обучающийся по завершении программы обучения	https://new.uni-dubna.ru/sveden/education бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 Социология	5
1.1.5	требования для поступления на обучение	https://new.uni-dubna.ru/sveden/education Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема, в которых определены список вступительных испытаний и необходимые для поступления документы, ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета «Дубна», на основании порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования.	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
1.1.6	история возникновения программы, ее модификацию	<p>Динамика появления и развития программы и ее развитие выглядит следующим образом:</p> <p>2000 г. – 020300 – Социология, квалификация – Социолог, преподаватель социологии.</p> <p>2006 г. в связи с переходом к многоуровневой образовательной модели - 521200 Бакалавр социологии, специализация «Социология управления».</p> <p>Компетентностная модель, спецификация по видам деятельности впервые была реализована в ООП 040100 "Социология", квалификация «бакалавр», профиль подготовки «Социология управления».</p> <p>2015 г введена ОПОП 39.03.01 «Социология», профиль «Социология управления». Разработка велась с учетом основных видов деятельности (научно-исследовательская, педагогическая) и соответствующих компетенций, как образовательная программа академического бакалавриата.</p>	5
1.1.7	сфера применения приобретенных знаний	<p>https://new.uni-dubna.ru/Entrance/Navigator https://new.uni-dubna.ru/sveden/education</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников бакалавриата включает исследование социологическими методами социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития.</p> <p>В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят: социологические службы предприятий и организаций, государственные органы федерального и муниципального уровня на должностях, требующих базового высшего социологического образования; научные социологические подразделения и социологические службы; общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования на должностях преподавательских и административных, рекламные агентства, PR-службы, маркетинговые</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		подразделения предприятий и организаций, кадровые службы и агентства, средства массовой информации, консалтинговые компании, общественные и политические организации, финансовые и страховые компании, пенсионный фонд и др.	
1.1.8	востребованность выпускников на региональном, национальном и международном рынках труда.	<p>Анализ потребности рынка труда был осуществлён следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> экспертный анализ специалистов Аналитического центра «Образование и карьера» (информация на сентябрь 2015г.), мониторинг вакансий в СМИ, результаты НИР по анализу кадровой потребности кластера ядерно-физических и нанотехнологий «Дубна». <p>Востребованность выпускников на региональном рынке труда за период с 2013 по 2015 г.г. – 6 человек.</p> <p>Востребованность выпускников на национальном рынке труда за период с 2013 по 2015 г.г. – 12 человек</p> <p>На международном рынке труда востребованности в выпускниках не обнаружено.</p>	3
1.1.9	научные и профессиональные успехи выпускников	<p>http://uni-dubna.ru/?id=2415 http://fsgnnew.uni-dubna.ru/?page_id=37#nav8</p> <p>Профессиональные успехи выпускников:</p> <p>Ильичев К.А, выпускник 2006 года: работал начальник отдела маркетинга в ООО «Экомебель» в г. Дубна, на данный момент работает на Савеловском машиностроительном заводе (Тверская обл.) начальником отдела маркетинга (с 2013года).</p> <p>Барсуков А.В., выпускник 2006 года: работал в ООО "Башкирова и партнеры", по месту прохождения практики на 3 курсе, затем в ЗАО «Бизнес Аналитика МК» менеджером проектов в сфере маркетинговых исследований, на данный момент работает в ФГАНУ Минобрнауки «Социоцентр» начальником отдела аналитики и маркетинга.</p> <p>Колпакова В.А., выпуск 2015 г.: г. Москва, ООО "Мистраль-Алко", ассистент отдела маркетинга. На данный момент - пиар-менеджер</p>	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		отдела маркетинга. Злубко А.Н., выпуск 2015 г.: г. Дубна, "Дикси" - специалист по документообороту. На данный момент специалист отдела логистики	
1.1.10	информация о формах и технологиях преподавания, процедурах обучения	По согласованию с работодателями были определены ряд методик, которые применяются в рамках реализации программы, например, метод кейсов, который представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в организации в тот или иной момент времени, активные и интерактивные формы проведения занятий, предполагающие обучение в сотрудничестве, деловые игры, воссоздающие предметное и социальное содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирующие системы отношений и профессиональные проблемы, характерные для этой деятельности.	3
1.1.11	дополнительные образовательные возможности для студентов	http://uni-dubna.ru/Programmy_kursov_povysheniya_kvalifikac/rka_programDPO/ Студенты программы имеют возможность пользоваться след. дополнительными образовательными возможностями: образовательные услуги по изучению иностранных языков предоставляет школа LEX - http://lex.uni-dubna.ru/ языковыми кафедрами регулярно организуются стажировки для студентов за рубежом.	1
1.1.12	характеристика студентов, обучающихся по программе	Учет успеваемости ведется в программе 1С-университет ПРОФИ, в ней указываются соц.-демогр. и др. характеристики студентов.	5
1.2	Миссия программы учитывает специфику учреждения, отражает его традиции и перспективы развития.	Университет осуществляет образовательную, научную и социально-культурную деятельность на основе интеграции образования и науки в целях развития и реализации кадрового, культурного, научного, производственного потенциала Московской области и России в целом, удовлетворяет потребности личности в интеллектуальном, культурном и	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>нравственном развитии посредством получения качественного образования.</p> <p>С начала 2013 года университет является участником Программы развития образования Московской области на 2013–2018 гг. В основу программы развития образования была положена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы</p> <p>В определении миссии ОПОП, разработке профильной образовательной стратегии и её реализации кафедра руководствуется квалификационными требованиями ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, "Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014), программными положениями, установками и принципами, принятыми в университете «Дубна», сознанием особой миссии подготовки квалифицированных специалистов в области социологии управления, способных активно участвовать в реализации задач обеспечения устойчивого инновационного развития Московской области и других регионов России. Ключевая роль при этом отводится принципу «образование через науку».</p>	
1.3	Миссия учреждения обеспечивает определение приоритетов деятельности, планирования будущего и оценки результатов своей деятельности.	<p>В университете утверждена миссия, политика, разработана стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей.</p> <p>Основные приоритеты стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки; – стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик; – послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение 	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>квалификации, профессиональная переподготовка);</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда; – обеспечение компетентности преподавательского состава; – развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях, – осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования; – предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом; – создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. 	
1.4	Цель программы конкретна и реалистична, определяет ее образовательные и иные значимые сферы деятельности.	<p>В области воспитания целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности и настойчивости, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим нормам и ценностям, ответственной гражданской позиции, толерантности.</p> <p>В области обучения целью ОПОП является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>В сфере познавательной деятельности - получение знаний, способствующих приобщению выпускника к культурным ценностям современного общества и востребованности на рынке труда: философско-методологических основ социальных наук, истории и методологии социологического знания, современных социологических теорий и методов социологических исследований, развитие навыков</p>	2

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>владения иностранным языком.</p> <p>В сфере социальной деятельности – формирование у студентов готовности к жизни и труду в условиях демократически развивающегося общества с рыночной экономикой, способности к социальной адаптации, навыков коллективной работы, понимания социального значения и социальных последствий своей деятельности.</p>	
1.5	Миссия программы указывает на необходимость реализации процедур гарантии качества.	<p>В программе ОПОП особое место отведено Стратегия качества образования (п. 7.1), определены её приоритеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки; – стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик; – послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре и докторантуре); – прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда; – обеспечение компетентности преподавательского состава; – развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях, – осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования; – предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом; – создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. <p>Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и фондов оценочных средств по направлениям подготовки.</p> <p>При разработке и реализации ОПОП в рамках выработанной</p>	2

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников основное место занимают представители работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах проектирования ОПОП (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке ОПОП, заявки на подготовку специалистов, последующее трудоустройство выпускников и т.д.). Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.</p>	
1.6	<p>Цель и миссия программы поддерживаются профессиональным сообществом, они понимают миссию и цели программы.</p>	<p>Сотрудничество работодателей и университета «Дубна» при разработке и реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология регламентировано «Положением о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества» и осуществляется в том числе по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников; – экспертиза основных образовательных программ, разработанных кафедрой социологии и гуманитарных наук в соответствии с требованиями ФГОС ВО; – участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых ОПОП. <p>Поддержка и понимание миссии и цели программы нашли отражение в Рецензиях на ОПОП направления 39.03.01: Рецензия Центра социологии управления и социальных технологий Института Социологии РАН; Рецензия кафедры социологии РГСУ. Подтверждены представителями работодателей: директором ГКУ МО ЦЗН г. Дубны Гогенко И.М., начальником отдела взаимодействия со СМИ и общественными организациями Хачатуровым А.Э.</p>	1
	Всего		

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
Стандарт 2. Система управления качеством обучения			
2.1	Стратегия, политика и процедуры гарантии качества официально опубликованы и доступны общественности, система отражает ожидания заинтересованных сторон.	<p>В университете с 2014 г. Действует Положение о внутривузовской системе оценки качества образования. Оно есть на сайте. Отражает ожидания заинтересованных сторон (руководства вуза, ППС, студентов и работодателей).</p> <p>Кафедра с момента начала профильной образовательной деятельности по подготовке специалистов в области социологии, активно сотрудничает с УМС по социологии и социальной антропологии, в рамках деятельности которого участвует в анализе профильных образовательных стандартов, ОПОП ВО по направлению Социология, включая учебные планы, формы и способы организации практик, ГИА. Особое внимание уделяется опыту различных вузов в реализации компетентностного подхода, практикам взаимодействия с работодателями, их вовлечения в планирование и реализацию учебного процесса.</p> <p>В развитии и совершенствовании образовательной деятельности кафедра ориентируется, прежде всего, на опыт социологического факультета МГУ.</p> <p>Договор о сотрудничестве с РГСУ в области внедрения сетевых образовательных технологий в рамках ОПОП 39.04.01, давнее активное сотрудничество с преподавателями РГСУ, их участие в учебном процессе, в работе ГАК в рамках ОПОП 39.03.01 и является основой для обмена опытом с учетом лучших показателей сотрудничающих сторон.</p>	5
2.2	Студенты и другие заинтересованные стороны принимают участие в процессе разработки данных документов	Студенты направления в рамках педагогической практики целенаправленно изучают нормативно-методическую документацию по социологическим дисциплинам (требования ФГОС, ОПОП по направлению подготовки 39.03.01, программы дисциплины, календарный план, планы семинарских занятий и т.д.) и должны представить результаты анализа с предложениями по развитию программы.	2

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>Механизмами учёта мнений студентов с целью совершенствования системы качества образования являются ежегодные мониторинги студентов, преподавателей и работодателей. Работодатели привлекаются к проектированию и реализации образовательных программ.</p>	
2.3	<p>Политика в области качества документирует обязанности структурных подразделений, преподавателей, привлеченного персонала и административных работников, участвующих в реализации программы.</p>	<p>Разработаны должностные инструкции (приказ № 1243 от 03.05.2012) на основе квалификационных требований.</p>	5
2.4	<p>Политика в области качества, обеспечения честности академической деятельности и присвоения квалификаций и степеней принята и разделяется персоналом учреждения и студентами.</p>	<p>В университете принят и действует Кодекс профессиональной этики педагогических работников университета «Дубна».</p>	5
2.5	<p>В рамках образовательной программы осуществляется периодический мониторинг и оценка системы обеспечения качества, а также оценка значимости программы и ее востребованности.</p>	<p>В университете существует система менеджмента качества образования (СМК). Внутренний контроль в университете направлен на оценку именно качества образования, при этом опирается на подходы в области оценки результатов обучения, успешно применяемые в мировой практике. Указанный подход к внутренней гарантии качества образования требует широкого и регулярного участия работодателей и специалистов-практиков в процедурах внутренней оценки.</p> <p>В области управления в университете решаются задачи развития стратегического менеджмента в соответствии с современными требованиями и ситуацией на рынке труда, совершенствуется организационная структура и структура управления, развивается нормативная база, внедряются новые технологии управления и</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>документооборота и др.</p> <p>Так, для решения внутренних задач и с учетом региональных запросов в университете в 2014 году были созданы следующие подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический центр подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области; - Отраслевой научно-методический Центр для оборонно-промышленного комплекса на базе университета «Дубна». <p>С целью обеспечения качества подготовки в университете «Дубна» разработана система мониторинга качества, а также создается единая нормативная база.</p> <p>Для повышения уровня взаимодействия между университетом и его филиалами, выполнения государственных требований к качеству образования, аккредитационным и лицензионным показателям, установления единых правил взаимоотношений и документооборота, улучшения учета и контроля, повышения ответственности руководителей структурных подразделений были утверждены нормы по разграничению полномочий и ответственности между университетом и его филиалами (приказ от 06.04.2012 № 1011). Также было утверждено положение о взаимодействии кафедры со структурными подразделениями (приказ от 23.06.2009 №1130), которое направлено на эффективное и качественное выполнение уставных функций университета.</p> <p>В соответствии с российскими и международными стандартами поддерживаются и внедряются процессы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых программ и присваиваемых квалификаций.</p> <p>Гарантия качества программ и квалификаций включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработку и публикацию запланированных результатов обучения (опубликованная ОПОП на сайте университета http://uni-dubna.ru/bakalavr/ , постоянный контроль над разработкой учебного 	

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>плана, составлением и содержанием образовательных программ (отв. Отдел качества образования и инноваций в образовании, учебное управление, проректор по учебно-методической и научной работе);</p> <p>специфические требования, предъявляемые к различным видам обучения (очное, заочное, очно-заочное; дистанционное/электронное);</p> <p>фонд оценочных средств</p> <p>доступность соответствующих ресурсов обучения;</p> <p>официальные процедуры по утверждению программ сторонними органами;</p> <p>мониторинг успеваемости и достижений студентов;</p> <p>периодическая оценка программ (включая внешнюю экспертизу);</p> <p>постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;</p> <p>участие студентов в процедурах гарантии качества.</p>	
2.6	Гарантии качества образовательной программы включают в себя:		
2.6.1	публикацию мониторинга успеваемости обучающихся	<p>Каждый студент университета имеет личный логин и пароль для входа во внутриуниверситетскую сеть и доступа к персональным данным, текущей успеваемости; расписанию занятий; электронной библиотеки ОУ, для работы с учебными онлайн-курсами; может подписываться на новостные рассылки.</p> <p>Внедряется 1С-университет ПРОФИ, для автоматизации управленческой деятельности.</p> <p>Система внутреннего пользования. Не является публичной.</p>	4
2.6.2	сравнение результатов успеваемости обучающихся по видам и формам обучения	<p>Итоги результатов успеваемости рассматриваются на заседании Совета факультета и Ученом совете на основе мониторинга успеваемости студентов. Внедряется 1С-университет ПРОФИ. Публичности нет.</p>	5
2.6.3	процедуры оценки содержания программы сторонними органами и заинтересованными	<p>Имеется заключение на ООП внешних совместителей - Е.М. Акимкина (ИС РАНРФ) и Т.Н. Юдиной (РГСУ),</p>	3

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	организациями		
2.7	Результаты обучения оцениваются посредством актуальных экзаменационных процедур и технологий	За два года произошёл переход к рейтинговой 100-балльной системе оценок, учитывающей портфолио студента, включая его внеучебные и научные достижения.	5
2.8	Система обратной связи со студентами	Данный пункт в самоотчёте отсутствует	0
2.9	Экзаменационные процедуры осуществляются коллегиально и/или с привлечением независимых и/или внешних экспертов. Экзаменационные процедуры документированы и позволяют принять решение при рассмотрении апелляций.	Экзаменационные процедуры реализуются в полном соответствии с принятыми в Университете нормативными документами и процедурами.	5
	Всего		
Стандарт 3. Содержание образовательной программы			
3.1	Образовательная программа включает в себя:		
3.1.1	учебный план	Да	5
3.1.2	календарный учебный график	Да	5
3.1.3	рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), иных компонентов	Да	5
3.1.4	формы аттестации	Да	5
3.1.5	оценочные и методические материалы	Да	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
3.1.6	условия образовательной деятельности	Да	5
3.1.7	Нормативы труда ППС	Да	5
3.2	Образовательная программа содержит четко определенные результаты обучения, соответствующие целям программы:	Да	5
3.2.1	содержание программы содержит: основные теории и концепции; определения ключевых категорий; методы и алгоритмы; задания и т.п.	Да, содержит	5
3.2.2	последовательно вводит обучающегося в содержание дисциплины	Да, в целом, последовательно вводит	5
3.3	Условия, критерии и механизмы оценки результатов обучения разработаны и доступны студентам	Разработаны, но не доступны	3
3.4	Содержание образовательной программы структурировано так, чтобы способствовать мобильности обучающихся и возможности приема студентов других вузов для продолжения их обучения по программе.	Нет, программа не имеет модульной системы построения и не рассчитана на мобильность.	0
3.5	Объем студенческой работы по освоению программы сбалансирован по периодам обучения и соотнесён с общим бюджетом времени студента	Да, соотнесен и сбалансирован	5
3.6	Естественнонаучная подготовка обеспечивает:		

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
3.6.1	математическую грамотность	<p>Математическая грамотность обучающихся основывается на предыдущих знаниях обучающегося, полученных в рамках школьной программы, формируется и проверяется в рамках освоения компетенции ОПК-6: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.</p> <p>Проверяется математическая грамотность студентов заданиями из Фонда оценочных средств дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика.</p> <p>Закрепляется владение навыками математического анализа на материале курса Математические методы моделирования социальных процессов.</p>	5
3.6.2	научное мировоззрение	<p>Научное мировоззрение формируется в рамках таких дисциплин как философия, история, а также социологических теоретических дисциплин, история социологии, социальная антропология и ряде дисциплин по выбору.</p>	5
3.6.3	понимание фундаментальных законов природы и их использования в профессиональной сфере деятельности.	<p>Понимание фундаментальных законов природы и возможности их использования в профессиональной сфере деятельности формируется и проверяется в рамках курса Концепции современного естествознания.</p>	5
3.7	Гуманитарная и социально-экономическая подготовка обеспечивает:		
3.7.1	гуманистический характер образования (в основании лежат общечеловеческие ценности и национальные традиции)	<p>Гуманистический характер образования - необходимые представления (знания), навыки, способность их реализовывать раскрывается в ходе работы над формированием компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-6, в рамках дисциплин: Философия, История, Основы социологии, Культурология, Эстетика и история искусства; История религий, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
3.7.2	развитие этических знаний, компетенций и навыков	Развитие этических знаний, компетенций и навыков формируется и проверяется в следующих дисциплинах и практике: Культурология, История религий, Основы социологии, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	5
3.7.3	понимание закономерностей общественного развития, их использования в профессиональной сфере деятельности	Понимание закономерностей общественного развития, их использования в профессиональной сфере деятельности формируется и проверяется в следующих дисциплинах и видах деятельности: История, Философия, Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Социологические проблемы изучения общественного мнения, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация	5
3.8	Навыки использования информационных технологий соответствуют современным требованиям рынка труда:		
3.8.1	применение онлайн-методов в образовательном процессе	Социальная сеть ВКонтакте для обмена информационной базой, необходимой для совместного выполнения исследовательских задач. Использование информационной системы при организации онлайн опросов, например, google forms Применение на предметах Анализ данных в социологии и Социальное моделирование и программирование облачных сервисов хранения данных Google Диск (Drive), OneDrive, Яндекс.Диск и другие. Программа детерминационного анализа «Да-система» В рамках курса «Анализ данных в социологии» получение сертификата по «Основам статистики» (Bioinformaticsinstitute) В рамках курса «Социальное моделирование и программирование» получение сертификата по «Аналізу данных в R» (Bioinformaticsinstitute) Недостаточное использование.	2
3.8.2	вторичный анализ социально-экономических данных	Современные методы социологического исследования в теме «Различные стратегии анализа социологических данных» Анализ данных в социологии в теме «Анализ фрагментов таблиц	2

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		сопряженности». <p>Диагностические процедуры в социологии в теме «Вторичный анализ данных»</p> <p>Недостаточный объём.</p>	
3.9	Дисциплины программы, направленные на формирование профессиональных компетенций, отражают современное состояние по направлению образования и отвечают целям программы.		5
3.10	Образовательная программа стимулирует развитие навыков применения иностранных языков в сфере профессиональной деятельности.	Иностранный язык: английский. Общий английский до уровня Intermediate. Специализированный английский язык «История и теория социологии на английском языке» Материалы: учебно-методическая литература изд-ва Cambridge University Press социологические статьи из американской и британской прессы, (The Times, The New York Times) и вестников университетов Америки и Британии www.sciencedaily.com. Проводятся ежегодные круглые столы на английском языке The issues of modern sociology (Проблемы современной социологии)	4
3.11	Образовательная программа реализует различного вида курсы с выдачей сертификата (свидетельства, диплома) об их прохождении в соответствии с объявленными контролирующими процедурами (включая курсы на иностранных языках).	В рамках курса «Анализ данных в социологии» получение сертификата по «Основам статистики» (Bioinformaticsinstitute) В рамках курса «Социальное моделирование и программирование» получение сертификата по «Аналізу данных в R» (Bioinformaticsinstitute) Курсы проводятся сторонними организациями, др. словами, они не включены в образовательную программу.	2
3.12	Реализация образовательного процесса на занятиях (практики, семинарах, конференциях, экзаменах)		0

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	Всего		
Стандарт 4. Методическое обеспечение образовательной программы			
4.1	Методические материалы:		
4.1.1	совместимы с миссией и целью учреждения, целью образовательной программы и отдельных дисциплин	Структура методических материалов содержит пункт «Сущность, цели и задачи», отражающий сопряженность с миссией университета, целью образовательной программы и отдельных дисциплин	5
4.1.2	подготовлены в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии высшей школы	В целом да. Недостаточно используются интерактивные технологии.	4
4.1.3	отвечают эстетическим и технологическим критериям	В целом да. Не нацелены на on-line обучение.	4
4.1.4	разработаны высококвалифицированными преподавателями, имеющими опыт практической работы в ООВО не менее пяти лет	Да.	5
4.1.5	согласованы с правообладателями привлеченных материалов	Да	5
4.1.6	доступны для обучающихся студентов, включая собственные образовательные ресурсы, а также ресурсы профессиональных сетей, научных центров и работодателей.	В БД «Издания Университета «Дубна» на основе лицензионных договоров с правообладателями размещены учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры - http://lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/Web Студенты, имеют логин и пароль для доступа к электронно-информационным ресурсам БД.	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
4.2	Методическое обеспечение включает поддержку процесса работы и «под руководством преподавателя», и «самостоятельной работы».	<p>Разработанные рабочие программы, содержит раздел «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины», который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МУ по организации самостоятельной работы студентов; - МУ по выполнению курсовой работы, где отражена роль руководителя КР. <p>Разработан фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля.</p>	5
4.3	Учреждение имеет специализированное подразделение, обеспечивающее проектирование, дизайн, программное сопровождение, публикацию, копирование и иную поддержку создания и использования методических материалов по образовательной программе.	<p>В университете имеется подразделение Издательства учебной литературы и учебных пособий – http://uni-dubna.ru/Svedeniya/izdat_un_dubna/</p> <p>Основной задачей Издательства является организация и осуществление редакционно- издательской деятельности университета, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также выпуск научной, справочной, рекламной продукции и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.</p> <p>Оперативные вопросы редакционно-издательской деятельности согласовываются с курирующим проректором.</p> <p>Издательство взаимодействует с филиалами, кафедрами, библиотекой, учебным управлением, бухгалтерией и другими подразделениями университета, сторонними организациями и учреждениями.</p> <p>Положение о редакционно-издательской деятельности - http://uni-dubna.ru//images/data/gallery/770_5087_polozhenie_o_rid.pdf</p>	5
4.4	Учреждение имеет разработанный план пересмотра, совершенствования, анализа и планирования процесса формирования пакета	<p>Эта процедура отражена в плане работы кафедры, плане разработки и обновления учебно-методических материалов.</p> <p>Планирование процесса формирования и обновления пакета методических материалов основывается на требовании ежегодного</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	методических материалов по образовательной программе.	обновления ОПОП с учетом выявленных недостатков (в ходе осуществления текущего контроля, промежуточных аттестаций, и итоговой государственной аттестации).	
4.5	Руководство программы информирует обучающихся об открытых сетевых образовательных ресурсах по дисциплинам/модулям образовательной программы с комментариями и рекомендациями.	<p>На основе Положения об электронной информационно-образовательной среде государственного университета Дубна, каждый студент университета имеет личный логин и пароль для входа во внутриуниверситетскую сеть и доступа к персональным данным, текущей успеваемости; расписанию занятий; электронной библиотеке для работы с учебными онлайн-курсами; может подписываться на новостные рассылки и т.д.</p> <p>Кроме того, используются личная электронная почта, социальные сети, облачные технологии.</p> <p>Личный кабинет преподавателя пока не работает.</p>	5
4.6	Методические материалы для сопровождения дистанционной формы образовательной программы обеспечивают необходимый комплекс запланированного учебного процесса и доступны для студентов на конкретном этапе обучения.	Дистанционной формы обучения по программе нет.	0
	Всего		
Стандарт 5. Кадры			
5.1	Категории работников, привлеченных для выполнения образовательной программы, их статус и обязанности четко определены учреждением.	Да, определены.	5
5.2	Учреждение публикует список преподавателей, привлеченных к осуществлению образовательного	Да, публикует и доступен. http://fsgnnew.uni-dubna.ru/?page_id=37#nav3 http://uni-dubna.ru/?id=2409	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	<p>процесса, указывая степени и учреждения, присудившие эти степени, а также должности и фамилии администрации, ответственной за выполнение программы.</p>		
5.3	<p>Подготовка и квалификация всех преподавателей соответствуют уровню их назначений. Число преподавателей достаточно, чтобы выполнить все формы работ по образовательной программе, и чтобы обеспечить непрерывность и стабильность образовательного процесса.</p>	<p>Данное положение подтверждено наличие в ОУ следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Должностные инструкции, Положение о повышении квалификации ППС, Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в университете Дубна. <p>Программа КПК в 2015 г. ППС («Использование электронной информационной образовательной среды при переходе на ФГОС 3+», в рамках программы «Модернизация системы высшего образования», «Управление качеством в вузе», «Инновационные технологии в преподавании».</p> <p>За три года реализации программы курсы повышения квалификации прошли все преподаватели, занятые в реализации программы.</p> <p>Наряду со специальными формами повышения квалификации используются индивидуальными формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конференциях, семинарах; - разработка новых учебных курсов, лабораторных работ и других видов учебных занятий; - подготовка рукописей учебных, учебно-методических пособий, монографий, статей и др. печатных изданий; - защита диссертаций, получение диплома о профессиональной переподготовке; - прохождение стажировки. <p>Квалификация всех преподавателей соответствуют уровню их назначений.</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
5.4	<p>Учреждение организует открытый процесс приема на работу и назначения на должность преподавателей. В учреждении разработаны критерии приема преподавателей на работу. Каждому преподавателю предоставляется письменный контракт. Учреждение ясно определяет обязанности преподавателя.</p>	<p>В соответствии с целями в области качества образования университета «Дубна» основной задачей является создание коллектива высококвалифицированных сотрудников, работающих в университете на штатной основе. Отдельно важная роль уделяется и известным, авторитетным преподавателям, ученым с мировым именем, работающим в университете по совместительству (МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГСУ, ГАУГН).</p> <p>В университете принято положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников. Список необходимых документов, представляемых для конкурсного отбора, находится в общем доступе на сайте и в локальной сети университета.</p> <p>Предметная компетентность преподавателя оценивается по следующим критериям: базовое, соответствующее профилю образовательной программы, образование, опыт преподавания профильных дисциплин, наличие методических разработок, научные достижения профильной направленности.</p> <p>Каждому преподавателю предоставляется письменный контракт. Учреждение ясно определяет обязанности преподавателя.</p> <p>Разработаны и действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положение о порядке проведения аттестации работников государственного бюджетного ОУ ВО МО; Положение о проведении конкурса «Лучший молодой преподаватель университета». 	5
5.5	<p>Учреждение, обучает, контролирует и оценивает работу профессорско-преподавательского состава. Учреждение ясно определяет критерии периодической оценки их деятельности и продвижения по службе.</p>	<p>Политика подготовки и переподготовки ППС отражена в:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положении о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников государственного университета Дубна; Положении Об организации в университете «Дубна» деятельности системы повышения квалификации ППС. <p>Контроль и оценка работы ППС ведется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положения об установлении и порядке произведения выплат стимулирующего характера; 	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>Плана мероприятий университета Дубна по переводу научно-педагогических работников на эффективный контракт;</p> <p>Приказа «О планировании учебной нагрузки»;</p> <p>Приказа «О Планирование учебной и внеучебной работы ППС»;</p> <p>Должностных инструкций, разработанных на основе квалификационных требований.</p> <p>В ежегодных Итогах мониторинга качества образовательного процесса находит отражение процедура контроля и оценки деятельности ППС.</p> <p>Планирование работы ППС осуществляется при разработке планов индивидуальной работы преподавателя, отраслевых планов кафедры (план научно-исследовательской работы, план издательской деятельности, план повышения квалификации ППС, план профориентационной работы и т.п.</p>	
5.6	Зарботная плата и льготы для преподавателя установлены на уровне, который гарантируют способность учреждения привлечь квалифицированный персонал для процесса обучения. Учреждение имеет систему определения надбавок к заработной плате преподавателей за установленные достижения преподавателя.	<p>Эту позицию призвано обеспечить Положения об оплате труда работников ГБОУ ВО МО государственного университета «Дубна» в новой редакции, ориентация ОУ на Постановление Правительства Московской области от 27.12.2013 N 1186/58 "Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области", Тарификационный формуляр ППС 2015-2016 уч. год.</p> <p>Данные о суммах, выплачиваемых ППС, реализующих программы не приведены, поэтому судить о возможностях привлечения квалифицированного персонала сложно. Отток же кадров имеет место.</p>	2
5.7	Рабочая нагрузка преподавателя позволяет обеспечить эффективную академическую работу, контроль достижений студентов, вносить свой вклад в программу и ее совершенствование, продолжать профессиональный рост.	<p>Эту позицию раскрывают:</p> <p>Отчет о работе кафедры за 2015 год;</p> <p>Тарификационный формуляр ППС 2015-2016 уч. год;</p> <p>Внедрение внедряется 1С-университет ПРОФИ.</p> <p>В целом перегрузки преподавателей не наблюдается.</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
5.8	Преподаватели программы регулярно участвуют в методических семинарах, чтобы гарантировать, что содержание и методы обучения соответствуют актуальным образовательным и профессиональным стандартам.	<p>Методический семинар организуется кафедрой 1 раз в 2 месяца.</p> <p>Примеры вопросов, обсуждавшихся на методических семинарах, за последний год:</p> <p>Обзор основных проблем и требований законодательства, которые необходимо учитывать при разработке ОПОП;</p> <p>Анализ изменений и дополнений, касающихся процедуры проведения государственной аккредитации;</p> <p>Переход от ФГОС ВПО к ФГОС ВО (ФГОСЗ+): состояние, причины, принципы обновления;</p> <p>Профессиональные стандарты: роль и значение в разработке ОПОП;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;</p> <p>Матрица компетенций, карта компетенции.</p> <p>Среди утвержденных профессиональных стандартов нет отвечающего профильной направленности. Поэтому при разработке ОПОП кафедра руководствовалась квалификационными требованиями ФГОС ВО направления 39.03.01 Социология, "Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014), Проектом квалификационных требований к выпускнику по направлению 39.03.01 Социология, разработанному ППС кафедры совместно с работодателями, где приведены в соответствие требования ФГОС ВО (задачи, компетенции) и квалификационные требования работодателей (Обобщенные трудовые функции, трудовые функции, необходимые знания, умения).</p>	5
5.9	Учреждение предоставляет постоянно нанятым преподавателям реальные и равные возможности длительного профессионального развития в течение их работы.	<p>Эта позиция подтверждается тем, что в ОУ ежегодно изучается мнение персонала по различным направлениям деятельности университета методами анкетирования и опросов. В настоящий момент приоритетными направлениями изучения мнений являются вопросы качества образования, определения критериев качественного</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		образования в рамках процессов СК. Так по результатам анкетирования молодых сотрудников университета было внесено предложение дополнить показатели деятельности кафедр пунктом: организация российских и зарубежных стажировок молодых преподавателей. Два преподавателя кафедры включенные в кадровый резерв, (Балуева Т.В., Ладыгин О.О.), за прошлый год перемещены на более высокие позиции. За прошедший год уволился один «резервист» (Деметрадзе М.Р.)	
5.10	Учреждение способствует академической свободе всех преподавателей независимо от должности и срока их контракта.	Да, способствует.	5
5.11	Учреждение стремится к тому, чтобы к реализации программы были привлечены преподаватели, владеющие различными методами и технологиями обучения и представляющие различные точки зрения на актуальные вопросы в сфере профессиональных практических и научных интересов.	К участию в ОПОП привлекаются профильные специалисты, ученые из ведущих академических сообществ, социологических центров, профильных вузов (Институт социологии РАН, Институт философии РАН, АНО «Аналитический центр Юрия Левады», ООО «Компания Башкирова и партнеры», Фонд изучения исторической перспективы, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГСУ).	4
5.12	Учреждение поощряет экспериментирование с методами преподавания с целью повышения качества образования по всем направлениям реализации образовательной программы.	Эта линия поведения университета подтверждается действующими: показателями эффективности; планом мероприятий университета Дубна по переводу научно-педагогических работников на эффективный контракт, изменениями к положению «Об оплате труда».	4
5.13	Преподаватели ведут научные исследования, связанные с преподаваемой учебной дисциплиной.	Штатные ППС ведут научную работу, не всегда связанную с преподаваемыми учебными дисциплинами. Анализ показал, что большая часть научной работы проводится совместителями в местах их постоянной занятости (Акимкин Е.М., Багдасарьян Н.Г., Юдина Т.Н.)	2

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
5.14	Академические достижения, научные исследования и творческая активность преподавателя получают поддержку учреждения.	Да. В университете действует Положения «Об оплате труда», которое регламентирует критерии и показатели надбавок за НИР.	5
5.15	Число преподавателей, привлеченных для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, имеющих ученые степени и звания, соответствует требованиям ФГОС по соответствующему направлению.	Да, соответствует.	5
5.16	Для оценки и/или экспертизы академической программы и/или результатов обучения привлекаются преподаватели иных ведущих российских или зарубежных ООВО и/или институтов РАН, а также возможных организаций работодателей.	На ОПОП имеются отзывы работодателей - Е.М. Акимкина (ИС РАНРФ) и Т.Т. Юдиной (РГСУ). Ценность их несколько снижается, поскольку оба рецензента являются совместителями, работающими в университете Дубна на этой же программе.	2
5.17	Преподаватели, привлеченные для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, активно участвуют в выполнении научно-исследовательских и научно-методических работ. Активность преподавателей подтверждается их участием в научных конференциях, наличием установленного ООВО числа научных публикаций в год в журналах (в том числе в журналах РИНЦ, SCOPUS), докладов на национальных и международных конференциях.	Да, подтверждается. Три преподавателя - Юдина Т.Н., Багдасарьян Н.Г., Акимкин Е.М. имеют публикации в изданиях из списка SCOPUS, ВАК, индексируемые РИНЦ, многократные выступления на научных форумах разного масштаба.	5
5.18	Преподаватели осознают роль и место	Да, в целом преподаватели осознают роль и место преподаваемой	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	преподаваемой дисциплины в образовательной программе.	дисциплины в образовательной программе.	
5.19	Учреждение обеспечивает наличие персонала для технической и административной поддержки образовательной программы.	Программа обеспечена административной поддержкой следующих подразделений университета: Отдел кадров, Центр сопровождения системы качества образования и инноваций в образовании, Юридический отдел, Учебно-методический совет, Студенческий совет, Институт развития профессионального образования, Центр сопровождения системы качества образования и инноваций в образовании, Центр профессиональной ориентации «Перспектива», Аналитический центр "Образование и карьера", Учебно-методический центр по реализации программ ДПО по приоритетным отраслям экономики Московской области, Многофункциональный центр прикладных квалификаций, Кафедра довузовской подготовки и дополнительного образования, Институт развития программ среднего профессионального образования, Учебный отдел, Приемная комиссия, Отдел воспитательной и социальной работы, Издательство учебной литературы и учебных пособий, Библиотечная система, Отдел автоматизированных систем управления в образовании, Отдел информационных и телекоммуникационных систем, Отдел обеспечения работы компьютерных кабинетов.	5
5.20	Профессиональный штат управляет библиотекой учреждения, информационными ресурсами и услугами.	Специалисты отдела обеспечения работы компьютерных кабинетов – 2, отдел автоматизированных систем управления в образовании -3, специалисты Отдела информационных и телекоммуникационных систем – 4, специалисты Библиотечного комплекса– 5. Все указанные специалисты имеют соответствующую квалификацию.	5
5.21	Учреждение/руководство программы гарантирует уровень компетенции привлеченных	Подтверждение этой позиции отражено в след. документах: О введении показателей эффективности, План мероприятий университета Дубна по переводу научно-педагогических работников на эффективный	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	преподавателей и имеет механизмы отстранения преподавателей от академической деятельности в случае проявления ими низкого уровня квалификации или недобросовестных, коррупционных и нечестных действий при реализации процесса обучения и/или экзаменационных процедур и имеет практику отстранения от академической деятельности преподавателей с низкой квалификацией.	контракт, Положение о порядке проведения аттестации работников государственного бюджетного ОО ВО МО. В течение последних 3-х лет никто из преподавателей ОПОП не был отстранен от академической деятельности по причине низкой квалификации.	
	Всего		
Стандарт 6. Студенты			
6.1	Студенты, принятые на образовательную программу, осознают свою ответственность за освоение всех дисциплин программы.	Да. Осознают. В 2014 г. отчислены за академ. неуспеваемость на 3 курсе 1 чел., на 4 –м курсе – 1 чел, В 2015 г. отчислены за академ. неуспеваемость на 4 –м курсе – 2 чел.	5
6.2	Учреждение имеет процедуру приема обучающихся по программе, которая соответствует требованиям национального законодательства относительно равенства образовательных возможностей. На сайте учреждения представлен анализ результатов приема за прошедшие годы.	Для привлечения потенциальных абитуриентов и обеспечения набора в университет организована работа по сотрудничеству с общеобразовательными учреждениями и ГОРУНО г. Дубна, Протвино, Котельники, Талдом и Талдомского района, Дмитров и Дмитровского района Московской области, городов Кимры, Кашин, Калязин, Конаково Тверской области, Углич и Ярославль Ярославской области, Кольчугино Владимирской области. В течение года представители кафедры и факультетов проводят профориентационные поездки с презентациями о направлениях обучения и условиях приема в государственный университет «Дубна». Представители университета, кафедры принимают участие в ежегодных Ярмарках учебных мест, проводимых центрами занятости городов Московской и Тверской области. В	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>международной выставке «Образование и карьера» (Москва), в Ярмарках вакансий городов Углич, Дмитров, Талдом, Кашин и др.</p> <p>На ОПОП учатся студенты из Московской, Тверской, Смоленской, Брянской и др. областей.</p> <p>На сайте информация не представлена.</p>	
6.3	Критерии (требования), регламенты и процедуры приема абитуриентов гарантируют отбор, обеспечивающий необходимый уровень способностей и навыков для освоения программы.	<p>В 2015 году при приеме на направление подготовки «Социология» зафиксированы средний минимальный балл 57,3, средний балл - 66,0 (бюджет), 56,0 (договор), 74,3 (целевой прием).</p>	5
6.4	Преподаватели поощряют академические и творческие достижения студентов.	<p>Преподаватели поощряют творческие и академические достижения студентов. Формы поощрения: рекомендация работ для участия в конференциях и публикации, представление на поощрение администрации и др.</p> <p>В университете разработано Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов университета «Дубна». Согласно Положению система поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности подразумевает назначение повышенных академических стипендий за успехи в таких сферах деятельности, как: научная деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.</p> <p>Ректор по представлению Стипендиальной комиссии Университета «Дубна» может устанавливать для студентов и аспирантов университета другие формы поощрения и материальной поддержки, (разовые или регулярные).</p>	5
6.5	Учреждение/руководство программы поощряет достижения студентов программы. Данные о выполнении программы и иные студенческие достижения учитываются руководством ООВО в	<p>Успешность студентов в выполнении образовательной программы находит поддержку у руководства университета, кафедры, преподавателей образовательной программы в формах научного, методического, материального, информационного и финансового сопровождения деятельности студенческих исследовательских центров,</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	планировании, распределении ресурсов и совершенствовании условий реализации и содержания программы.	<p>бюро и т.п. Выделяются помещения, техника, программное обеспечение. Финансируется участие студентов в работе различных школ профильной направленности, конференций. В рамках программы действует созданное по инициативе студентов и при поддержке кафедры Бюро прикладных социальных исследований. Студенты имеют возможность участвовать в различных конференциях, осуществлять публикации результатов исследований, в том числе в сборниках, издаваемых университетом. Ежегодно на базе университета проводится научная конференция студентов, аспирантов и молодых преподавателей, в рамках которой задачи профильной поддержки образовательной программы решает секция.</p> <p>Механизмы материальной поддержки студентов, действующие на уровне реализации программ: выезды в спортивно-оздоровительные лагеря («Волна» - с. Песчаное, Крым; «Роза Хутор» - г. Сочи, Краснодарский край); назначаются премии и материальная помощь (см. п. 6.4.).</p>	
6.6	Учреждение/руководство программы систематически определяет и анализирует потребности студентов, проблемы, возникающие в процессе обучения, для того, чтобы ответить на новые и текущие потребности обучающихся.	<p>Студенты направления 39.03.01, сочетающие обучение с работой по профилю направления – 0.</p> <p>Число работающих студентов - 4.</p> <p>Места работы и должности: ООО "Арт-механика", консультант-демонстратор; Танцевальная студия "АртЛаборатория", педагог-хореограф; ООО "Квартал Дёна", менеджер по продажам; Частная образовательная организация "Юна", педагог дополнительного образования, английский язык.</p> <p>Специфические запросы: составлять расписание, ориентируясь на определенную половину дня (или первая, или вторая), избегать «окон» в расписании, высвобождать дни недели, организуя расписание более плотно.</p>	5
6.7	Принятым на обучение студентам предоставляется обзорная информация относительно организации	Обзорная информация относительно организации учебного процесса, услуг и иных процедурах поддержки студентов представлена на стендах кафедры, на стендах подразделений университета.	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	учебного процесса, услуг и иных процедурах поддержки студента.	<p>Для входа во внутриуниверситетскую сеть и доступа к персональными данными, текущей успеваемости; расписанию занятий; электронной библиотеки ОУ, для работы с учебными онлайн-курсами, каждый студент имеет личный логин и пароль; может подписываться на новостные рассылки и т.д.</p> <p>Личные кабинеты преподавателей не работают.</p>	
6.8	Студенты имеют академическую свободу в своих исследованиях.	<p>Студентам предоставляется возможность выбора темы исследования курсовой работы, ВКР. По согласованию с руководителем практики они могут индивидуально определяться с базой прохождения практики. Академическая свобода обучающихся выражается также в возможностях участвовать в конференциях, научно-практических семинарах, в возможности публиковать результаты исследований в сборниках научных публикаций конференций. Университет ежегодно проводит научно-практическую конференцию для студентов, аспирантов и молодых преподавателей, кафедра организует в её рамках профильную секцию, студенты участвуют в работе всех организуемых кафедрой и университетом конференций и круглых столов.</p> <p>Студенческая мобильность отсутствует.</p>	5
6.9	Финансовая помощь студентам осуществляется в соответствии с ясно сформулированными программами. Студентам предоставляется своевременная информация обо всех финансовых элементах во взаимоотношениях студент-учреждение.	<p>Финансовая помощь имеет несколько форм и каналов предоставления.</p> <p>1. Действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов университета «Дубна». Данным положением предусмотрена система стимулирования достижений студентов в учебной, научной и внеучебной деятельности. У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в ряде оговорённых случаев (Приказ № 4940 от 09.12.2015).</p> <p>Надбавки устанавливаются при отсутствии со стороны студента нарушений утвержденного графика учебного процесса, при условии сдачи всех экзаменов зачетно-экзаменационной сессии.</p> <p>2. Утвержден ряд положений, также предусматривающих поощрение студентов:</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>- Положение о проведении конкурса «Лучшие студенты университета «Дубна».</p> <p>- Положение о конкурсе на лучшую студенческую учебную работу.</p> <p>- Положение о предоставлении льгот по оказанию платных образовательных услуг.</p> <p>В университете функционирует отдел по внеучебной воспитательной работе реализующий политику материально-финансовой поддержки в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов. Студентам-сиротам выплачиваются ежегодно пособия на приобретение учебной литературы, выплаты на питание, единовременные выплаты на приобретение одежды, пособие при трудоустройстве. Все студенты из числа детей-сирот и малоимущих, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии, при трудоустройстве им первоочередно предлагаются рабочие места, где работодателем гарантируется предоставление жилья.</p> <p>Студенты обеспечиваются различными формами материальной поддержки. Студенты, относящиеся к категориям: малообеспеченные, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, получают социальную стипендию. Студенты из малообеспеченных семей, неполных семей, состоящие на диспансерном учете, имеющие единственного или обоих родителей-пенсионеров, впервые вступившие в брак, студенты, в семье которых появился ребенок, имеют возможность получать материальную помощь.</p> <p>Формы материальной поддержки студентов, действующие на уровне реализации программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выезды в спортивно-оздоровительные лагеря; - различные премии и материальная помощь; - оплаты льготного проезда на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте; - целевые выплаты студентам из числа детей-сирот; 	

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>- целевые выплаты студентам с ограниченными возможностями и малообеспеченным студентам.</p> <p>Стипендии и иные виды материальной поддержки: http://uni-dubna.ru/Svedeniya/stipend_mat_pom/</p> <p>Локальные акты университета Дубна http://uni-dubna.ru/Informac_otkr/Loc_akty/</p> <p>Информационная открытость http://uni-dubna.ru/Informac_otkr/</p>	

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
6.10	Учреждение поддерживает возможности студенческого лидерства и участия в организации самоуправления, общежития и досуга.	<p>Университет формирует ресурсную базу, обеспечивающую деятельность студенческих организаций и объединений; поощряет наиболее активных студентов, участвующих в их работе. Создан Студенческий совет с целью представления интересов студентов перед органами управления Университета «Дубна», он является представительным органом студентов, органом студенческого самоуправления, обеспечивающим координацию различных направлений деятельности студентов университета всех форм обучения и курсов.</p> <p>Студенческий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Университета «Дубна», затрагивающих интересы студентов Университета «Дубна»; – участвует в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить соответствующие предложения в органы управления Университета «Дубна»; – участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе в распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение; – участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, правил проживания и нахождения в общежитиях; – участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной, научной и внеучебной деятельности; – запрашивает и получать в установленном порядке от органов управления Университета «Дубна» необходимую для деятельности Студенческого совета Университета «Дубна» информацию; – принимает участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий студентов Университета «Дубна». <p>Ежегодно для первокурсников университета работает «Лагерь актива» (организатор Студ. Совет университета «Дубна»), который проводится с целью выявления студентов, готовых работать в различных структурах студенческого самоуправления и участвовать в общественной жизни университета.</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
6.11	Учреждение предлагает культурные и спортивные программы, которые проводятся в соответствии с традициями академического сообщества и целями учреждения.	<p>Отличительной особенностью концепции физического воспитания, принятой в университете «Дубна», является стремление к достижению высоких спортивных результатов, основанное на желании студентов формировать свое физическое здоровье через учебные занятия и продолжение их в спортивных секциях. Обучение проходит несколько фаз путем многократной смены видов спорта, которыми занимаются студенты: от ознакомления с избранным видом спорта на 1–2 курсах до совершенствования техники в рамках учебных занятий на старших курсах. Занятия в спорткомплексе ведут преподаватели высокой квалификации. В обеспечении работы комплекса задействованы около 60 человек – это преподаватели, тренеры, технический персонал. Спортивно-массовая работа в Университете ведется по 11 направлениям. Развиваются следующие виды спорта: волейбол (муж. и жен.), баскетбол (муж.), стритбол (жен.), мини-футбол, плавание, настольный теннис, шахматы, силовое троеборье, гиревой спорт, алтимат фрисби. Сборные команды университета «Дубна» являются признанными победителями и призерами различных соревнований муниципального и регионального уровня.</p> <p>В ОУ имеются Центр творческих инициатив (культурно-развлекательные проекты, фестивали, конкурсы, Клуб интеллектуальных игр, КВН, театральная студия, клуб авторской песни, Арт сообщество (поэзия, музыка, живопись, фото), Хоровое объединение «Хор государственного университета «Дубна»), Телевизионное объединение «ТВ ГУД», Студенческая газета «UNI NEWS». Культурно-массовая деятельность предполагает проведение праздничных мероприятий, конкурсов, концертов, творческих и иных мероприятий совместно с факультетами и филиалами университета «Дубна»; организацию экскурсий, посещений театров, выставок, выездных мероприятий и т.п.</p>	5
6.12	Учреждением ясно заявлены права и обязанности	Сайт университета http://uni-dubna.ru/obuchenie/students/	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	студентов, которые неукоснительно выполняют.	https://new.uni-dubna.ru/News?id=d5014a62-e977-4863-96ac-3e2bb4ede948 Вконтакте (Группа «Учебно-воспитательная работа государственного университета «Дубна») https://vk.com/uvr_unidubna	
6.13	Учреждение публикует общее описание состава и особенностей университетского кампуса, объем неакадемических возможностей доступных для студентов, обучающихся по программе.	http://uni-dubna.ru/Svedeniya/mat_tehn_osn/ http://uni-dubna.ru/map/ http://uni-dubna.ru/rukovodstvo_uni/pod_str_podr_k/otdel_vosp_soc_raboty/ На разрабатываемом новом сайте университета планируется подробное описание кампуса https://new.uni-dubna.ru/	5
6.14	Учреждение систематически изучает, оценивает достижения студентов в рамках их внеучебной работы.	Кафедра формирует портфолио студентов, в которых указаны все в виде их внеучебной работы. Перечень всех достижений отражён в приложениях.	5
6.15	Учреждение имеет систему контроля и анализа вовлеченности студентов в академическую, спортивную, культурную и общественную деятельность в качестве инструмента повышения эффективности образовательной программы.	Кафедра формирует портфолио студентов, в которых указаны все в виде их внеучебной работы. Перечень всех достижений отражён в приложениях.	5
6.16	Информация, опубликованная на сайте учреждения, достаточна, чтобы позволить студентам и абитуриентам принять обоснованное решение о выборе данной образовательной программы.	Да.	5
6.17	Учреждение объясняет разницу между обучением за счет средств национального бюджета и за счет средств обучающихся студентов. Если	Да. http://uni-dubna.ru/obuchenie/students/perevod/ https://new.uni-dubna.ru/	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	предусмотрена оплата за обучение студентов, учреждение публикует информацию об общей её стоимости, включая наличие возможной финансовой помощи.	https://new.uni-dubna.ru/Entrance/Info	
6.18	Руководство программы и ППС организуют довузовское обучение и профориентационную работу для подготовки к поступлению на образовательную программу.	У университете работают программы довузовской подготовки. http://sdt.uni-dubna.ru/sde/node/47 ; http://sdt.uni-dubna.ruhttps://new.uni-dubna.ru/Entrance/Navigator	5
	Всего		
Стандарт 7. Ресурсы программы			
7.1	Физические и технологические ресурсы, включая учебные аудитории, лаборатории, инфраструктуру сети, материалы, оборудование, или арендованные ресурсы, отвечают цели программы, адекватны преподавательской и исследовательской деятельности.	Физические и технологические ресурсы достаточны для реализации программы. http://uni-dubna.ru/Svedeniya/mat_tehn_osn/ 250 компьютеров с выходом в Интернет Бюро прикладных социальных исследований, Центр социальных исследований, Контакт-центр «Коммуникация и анализ»	5
7.2	Учреждение направляет ресурсы для реализации программы на основе планирования потребностей и целей программы.		0
7.3	Планирование и механизмы распределения материальных средств поддерживают развитие библиотеки, информационных ресурсов и технологий, соответствующих требованиям	Да, поддерживают. Материально-техническое оснащение: http://uni-dubna.ru/Svedeniya/mat_tehn_osn/ Фин. План ОУБ http://uni-dubna.ru/Svedeniya/finansovo_hoz_d/	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	образовательной программы.		
7.4	Учреждение регулярно и систематически оценивает адекватность использования своей библиотеки, информационных ресурсов и услуг, чтобы улучшить и увеличить эффективность услуг.	<p>ОУ регулярно осуществляет анализ количества имеющейся в библиотеке университета основной и дополнительной литературы. При отсутствии необходимой литературы в библиотеке (или ее недостаточности) кафедра оформляет заявку на ее приобретение (взаимодействие с библиотечным комплексом) и /или составляет план разработки и издания учебников (взаимодействие с издательством университета), учебных пособий с последующим представлением на получение грифов (редакционно-издательский совет университета).</p> <p>Есть возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</p> <p>Сайт библиотечной системы государственного университета «Дубна» http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/ Электронно-библиотечные системы: Информационно-поисковая система "ЭТАЛОН-ONLINE" ЭБС Юрайт Polpred.com Обзор СМИ ЭБС Консультант студента - NEW! ЭБС Лань ЭБС Университетская библиотека онлайн ЭБС Znanium.com. Нет доступа в международные информационные системы.</p>	5
7.5	Учреждение/руководство программы гарантирует полный доступ к информационным ресурсам и информационным технологиям, и студенты используют их как неотъемлемую часть образования	<p>В целом да. Нет доступа в международные информационные системы.</p>	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать образовательную программу, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		
7.6	Преподавателям, административному персоналу и студентам регулярно предоставляется соответствующее обучение и поддержка, чтобы эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.	Шесть преподавателей за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам использования информационных технологий и ресурсов в образовательном процессе. По студентам данных нет.	3
7.7	Аудитории и иные средства обслуживания академической деятельности оборудованы в соответствии с функциональными задачами и адекватны по вместимости.	Соответствуют требованиям.	5
7.8	Учреждение осуществляет планирование развития ресурсов программы, связанное с академическими и студенческими услугами, в рамках процесса ежегодного и стратегического финансового планирования.	Позиция отражена в финансовом плане ОУ: http://uni-dubna.ru/Svedeniya/finansovo_hoz_d/	5
7.9	Учреждение имеет компетентный штат финансовых работников. Учреждение гарантирует прозрачность его финансов, разумное финансовое управление и организацию, включая механизмы контроля и оценку рисков.	Данные отсутствуют	0

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
7.10	Финансовое планирование академической программы является неотъемлемой частью общего планирования и оценки по всем сферам деятельности учреждения.	Данные отсутствуют	0
7.11	Финансовые ресурсы учреждения и сделки ревизуются ежегодно внешним аудитором. Учреждение имеет внешние механизмы оценки своего финансового состояния и финансового состояния образовательной программы и поддержки финансовой честности.	Внешней финансовой проверки не проводилось.	0
7.12	Учреждение активно занимается фандрайзингом (имеет подразделение или сотрудника, основной обязанностью которого является поиск дополнительных источников финансирования).	<p>Занимаются фандрайзингом: Крюков Ю.А., к.т.н., доцент кафедры САУ, проректор по телекоммуникационной и инновационной деятельности университета «Дубна»; Крейдер О.А., к.т.н., доцент кафедры САУ, проректор по учебной и воспитательной работе; Зенько А.А., к.филос.н., доцент кафедры социологии и гуманитарных наук, руководитель Контакт-центра коммуникаций и анализа.</p> <p>Фонд университета «Дубна» создан в 2014 г. для формирования целевого капитала в сфере образования, науки, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, искусства, социальной помощи. Результаты работы Фонда университета «Дубна» за 2015 г. – 3200 тыс. руб.</p>	3
7.13	Соответствие аудиторий и помещений эффективной реализации программы	Соответствуют.	5
	Всего		
Стандарт 8. Социокультурная среда, обеспечивающая становление			

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
и развитие личности			
8.1	Наряду с прямой реализацией образовательной программы существует инфраструктура, обеспечивающая развитие социальных и общепрофессиональных навыков и поддержку физической формы обучающихся.	<p>В университете «Дубна» организована работа творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам через активную поддержку уже сложившихся коллективов и объединений с возможностью реализации на общеуниверситетских городских, региональных мероприятий.</p> <p>Виды и формы внеучебной деятельности:</p> <p><i>Общественная активность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Клуб социальных проектов и инициативы Студенческий строительный отряд Центр патриотической работы «Дружина» Студенческий совет Юридический спецназ Молодая избирательная комиссия Волонтерский центр Экологический патруль <p><i>Культурная (творческая) активность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Центр творческих инициатив (культурно-развлекательные проекты, фестивали, конкурсы, Клуб интеллектуальных игр, КВН, театральная студия, клуб авторской песни, Арт сообщество (поэзия, музыка, живопись, фото) Хоровое объединение «Хор государственного университета «Дубна» Телевизионное объединение «ТВ ГУД» Студенческая газета «UNI NEWS». <p>Культурно-массовая деятельность предполагает проведение праздничных мероприятий, конкурсов, концертов, творческих и иных мероприятий совместно с факультетами и филиалами университета «Дубна»; организацию экскурсий, посещений театров, выставок, выездных мероприятий и т.п.</p> <p><i>Спортивная активность</i></p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>Спортивный клуб (11 видов спорта) Туристический клуб.</p> <p>Спортивная деятельность включает в себя проведение различных спортивных соревнований и состязаний среди студентов, преподавателей университета и его филиалов, а также мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.</p> <p><i>Научная активность</i> Студенческое научное общество Научные конференции Научные фестивали (фестиваль роботехники). Информационная деятельность Организация информационного сотрудничества с другими вузами и организациями; оповещение студентов и сотрудников университета о проводимых мероприятиях, сопровождение студенческого web-сайта и представление его в социальных сетях; выпуск студенческой газеты, радиопередач, телевидения, организация пресс-конференций, встреч руководства со студентами; PR и связи с общественностью.</p> <p><i>Социальная работа</i> Помощь студенту в адаптации к условиям учебного процесса, спортивной, общественной жизни, проживания в общежитии, а также развитие волонтерского движения и участие в социально-значимых проектах.</p> <p><i>Экологическая деятельность</i> Организация и проведение мероприятий по экологическому воспитанию студентов (через организацию мероприятий по благоустройству территории университетского городка, участие в городских и межведомственных экологических акциях, деятельность студенческого строительного отряда, проведение видеолекций с привлечением ведущих экологов и научных работников в данной области)</p> <p>По результатам анализа воспитательной работы с сентября 2015 по</p>	

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>июль 2016 года проведено социологическое исследование опрос и выявили направления внеучебной активности в которых проявили себя студенты.</p> <p>Среди них:</p> <p>Охват участников (% от общего количества студентов вуза)</p> <p>Гражданско-патриотическое направление 79 %</p> <p>Интеллектуально-познавательное направление 62%</p> <p>Физкультурно-оздоровительное</p> <p>Направление 78%</p> <p>Самоуправление 72%</p> <p>Культурно-развлекательное направление 82%</p> <p>Волонтерское движение 56%</p> <p>Экологическое движение 45%</p> <p>Научное направление 37%</p> <p>http://uni-dubna.ru/rukovodstvo_uni/pod_str_podr_k/otdel_vosp_soc_raboty/</p>	
8.2	Обучающиеся имеют возможность организации и проведения общественной деятельности, формирования дискуссионных площадок, участия в благотворительной деятельности, спортивных мероприятиях, клубах по интересам и т.п.	<p>Отдел воспитательной и социальной работы, Студенческий совет университета Дубна организуют и проводят мероприятия для детей из дубненского детского реабилитационного центра «Бригантина»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация благотворительных осенней и зимней ярмарки; - студенческий строительный отряд; - волонтерский центр университета «Дубна»; - ТВ ГУД – телевидение государственного университета «Дубна»; - UniNews- студенческая газета» - спортивный клуб университета «Дубна»; - футбольная лига университета «Дубна»; - волейбольная лига университета «Дубна»; - интеллектуальный клуб студенческого совета; - поэтический клуб. 	5
8.3	Музеи и библиотеки учреждения способствуют		0

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	<p>всестороннему развитию личности в сфере профессиональной деятельности по данной академической программе и повышению общей эрудиции.</p>		
8.4	<p>Академическая среда по программе является доступной для лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>http://inklysia.uni-dubna.ru</p> <p>В государственном университете «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации.</p> <p>Вблизи от входа в университет организованы 2 автостоянки для автотранспорта инвалидов. Установлены 2 наружных пандуса (один на входе в учебный корпус 2, второй на путях эвакуации). На главном входе установлен электро – механический наружный подъемник, так же главный вход в университет оборудован автоматическими раздвижными дверями с фотоэлементами. Согласно СНиП смонтированы места личной гигиены и обозначены специальным знаком, вход в санузел оборудован электрической раздвижной дверью. Установлены 4 внутренних подъемника, позволяющих посещать учебно-лабораторные и поточные аудитории, в поточных аудиториях увеличено освещение до норм требуемых СНиП, предусмотрены места для инвалидов в кресле – коляске. Кроме того, в первом учебном корпусе находится гусенично – подъёмное лестничное устройство для подъёма и перемещения инвалидов в инвалидных колясках. Исходя из технических возможностей данного устройства, оно может использоваться во всех учебных корпусах.</p> <p>Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП,</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены моноблоки, позволяющие работать на них студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. С этой целью в данные рабочие места включены: гарнитуры компактные, компьютерные джойстики, наборы цветных выносных компьютерных кнопок малых, средних, специализированные клавиатуры с минимальным усилием для позиционирования и ввода, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи, брайлевский портативный дисплей, принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру, аппарат для коррекции речи. В библиотеках, читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ. Установлены: компьютеры (моноблоки), в комплекте с клавиатурами с большими кнопками снабжёнными разделительными вставками, джойстиками, большими кнопками, что позволяет работать на них большинству инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>На проходных в учебные корпуса установлены телефоны с большими кнопками и шрифтом Брайля. Приобретена электрическая коляска – вертикализатор. У входов в университет смонтированы информационные табло «Бегущая строка» (4 шт.). В фойе главного корпуса установлен информационный терминал с программным обеспечением для инвалидов, такой же терминал установлен в учебной корпусе № 5. Обучающиеся с ограниченными возможностями имеют доступ в спортивный корпус университета, где могут заниматься плаванием, использовать реабилитационное оборудование.</p> <p>По направлению подготовки 39.03.01 на третьем курсе учится 1 студент ОВЗ со статусом «Инвалид с детства», 3 группой инвалидности, тип нарушений функций организма – соматический</p>	

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
8.5	<p>В рамках образовательного процесса обеспечены встречи с выдающимися государственными, общественными, политическими и религиозными деятелями, а также деятелями литературы, искусства и спорта, успешными руководителями и менеджерами компаний, фирм, банков и др. структур экономики.</p>	<p>Университет «Дубна» посетил летчик-космонавт Герой России С.В. Авдеев. 7 мая 2013</p> <p>Со студентами университета «Дубна» встретился сверхмарафонец Андрей Хачатуров.14.11.2013.</p> <p>Перед студентами и преподавателями университета «Дубна» выступил известный журналист, политолог, автор и ведущий телепрограммы «Что делать? Философские беседы» на телеканале «Культура», декан Высшей школы телевидения МГУ имени М.В. Ломоносова В.Т. Третьяков. 25.11.2013.</p> <p>Известный итальянский ученый-астроном профессор Массимо Капаччиоли прочитал публичную лекцию в университете «Дубна» 08.09.2015</p> <p>Встреча с генеральным директором компании «Рекстром – М». 15 ноября 2014</p> <p>Кафедра экономики университета «Дубна» в рамках организации профориентационной работы провела встречу студентов 5 курса с генеральным директором компании «Рекстром – М» Е.В. Матвеевым. 4 декабря 2014. В университете «Дубна» состоялась встреча с С.И. Кушлиным и А.Н. Фоломьевым - известными учеными-экономистами, авторами учебников для высшей школы.</p> <p>14 августа 2015. Университет «Дубна» посетила Ребекка Шнабел — студентка Висконсинского университета в Мэдисоне (США).</p> <p>Публичная лекция профессора Массимо Капаччиоли. 16 сентября 2015.</p> <p>29 марта 2016. Государственный университет «Дубна» посетила трехкратная олимпийская чемпионка, десятикратная чемпионка мира по фигурному катанию, депутат Государственной Думы РФ Ирина Константиновна Роднина.</p> <p>Лекции профессора университета де Жуис-ди-Фора Ильи Шапиро. 12 февраля 2016.</p> <p>С 8 по 11 февраля 2016 г. студенты кафедры фундаментальных</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		<p>проблем физики микромира университета «Дубна» слушали курс лекций «Элементы квантовой теории поля в искривленном пространстве-времени» профессора федерального университета де Жуис-ди-Фора (город Жуис-ди-Фора, штат Минас Жерайс, Бразилия) Ильи Львовича Шапиро.</p> <p>21 марта 2016. Студенты 2-4 курсов кафедры лингвистики факультета социальных и гуманитарных наук университета «Дубна» принимали участие во встрече с послом ФРГ Рюдигером фон Фричем.</p> <p>Визит генерального директора Консорциума университетов Китая Жоу Йонг (ZhouYoung). 6 июля 2016.</p>	
	Всего		
Стандарт 9. Реализация научной работы в учебном процессе			
9.1	Учреждение имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве:		
9.1.1	с ведущими российскими университетами (НИУ и ФУ)	<p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с РГСУ.</p> <p>Международное сотрудничество: Программа научно-образовательного сотрудничества и обмена. - Университет Русе, филиал Силистра (Болгария), Высшая школа европейских и региональных исследований г. Ческе Будеёвицы (Чехия), (2012-2017 гг., 2014-2019 гг.)</p> <p>Договор с российскими ООВО только один. Это не способствует интеграции в социологическое образовательное пространство, академической мобильности, развитию сетевых форм образования.</p>	2
9.1.2	институтами РАН и/или отраслевыми институтами в сфере профессиональной подготовки по образовательной программе, реализуемые обучающимися и преподавателями в форме	<p>Договор о сотрудничестве с Институтом социологии РАН.</p> <p>Договор с российскими институтами РАН только один. Это не способствует интеграции в социологическое образовательное пространство, академической мобильности, развитию сетевых форм</p>	3

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	выполнения совместных исследований	образования.	
9.1.3	с фирмами, организациями и иными структурами для обеспечения совместных исследовательских и иных видов работ, поддерживающих образовательную программу в форме организации практик, выполнения курсовых и дипломных работ, а также проведения встреч и занятий специалистами сторонних организаций.	Письма-заявки на выполнение исследований в рамках курсовых и дипломных работ: -Федеральная миграционная служба (ФМС России); -торговая компания ООО «М.Видео Менеджмент»; -ООО «АТТ Моторс М»; -Российский Союз Молодежи; -ООО Дом книги; -Угличский пехотный полк №63; -Технокомплект; -Медсанчасть «Северсталь»; -Дубненский Центр занятости населения; -Экспериментальный сыродельный завод г. Углича; -ООО «Арт-металлика» г. Калязин.	5
9.2	Договоры реализуются с привлечением обучающихся и преподавателей.	Да, с привлечением.	4
9.3	Не менее 7 процентов обучающихся по программе принимают участие в международных и/или российских научных конференциях, в разработке совместных с работодателями и/или научных руководителей научных проектов, в работе школ (центров) молодых исследователей.	Студенты принимают участие в российских научных конференциях, в разработке совместных с работодателями и/или научных руководителей научных проектов, в работе школ (центров) молодых исследователей. Например: Школа молодого ученого "Социология управления: проблемы регионального развития", Круглый стол, посвященного 80-летию со дня рождения протоиерея Александра Меня Религия, общество, государство, Международный молодежный научный форум "Ломоносов 2015", V социологическая Грушинская конференция и др.	5
9.4	Не менее 90 процентов курсовых и дипломных работ тематически связаны с актуальными проблемами науки, техники и инновационных	Примеры тем курсовых работ: Этнические конфликты на постсоветском пространстве; Отношение студентов университета "Дубна" к мигрантам;	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
	технологий или проблемами экономического, социокультурного или гуманитарного характера (в соответствии с направлением образования).	<p>Бюрократизация и коррупция в органах власти и управления как проблема современной социологии.</p> <p>Темы ВКР: Разработка инструмента исследования оценки студентами качества преподавательской деятельности в ВУЗе; Степень удовлетворенности пожилых граждан города Дубна деятельностью социальной защиты; Оценка работодателями подготовки выпускников университета "Дубна". Социальные механизмы формирования креативного класса; Темы курсовых работ и ВКР в целом связаны с актуальными проблемами социокультурного характера.</p>	
9.5	Преподаватели, вовлеченные в академическую подготовку, привлекают студентов для проведения исследований в рамках их научно-исследовательских проектов.	Да, привлекают.	5
9.6	Образовательной программой предусмотрено прохождение практик на предприятиях или в учреждениях, в научных лабораториях, органах государственной власти, способствующих развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	<p>Студенты проходят практику в:</p> <p>Центр социологии управления и социальных технологий Института социологии РАН, -Фонд изучения исторической перспективы, -ООО «Компания «Башкирова и партнеры», -Аналитический центр Юрия Левады, -Центр студенческих программ Российского союза молодежи, -ООО «СКО «Лантерна».</p> <p>г. Дубна: -Администрация, -Центр занятости населения, -Управление торговли.</p> <p>г. Череповец Вологодской области: -АО «Северсталь Менеджмент»;</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
		г. Углич Ярославской области: -Экспериментальный машиностроительный завод. Участие студентов в Бюро прикладных исследований: - проведение исследований по заказу Администрации и предприятий г. Дубны; - мониторинг общественного мнения в г. Дубна; - организация работы Контакт-Центра. Участие студентов в Центре социальных исследований: - исследования по приказу ректората университета (Оценка деятельности подразделений, оценка качества образования и др.); - организация круглых столов и научных семинаров.	
9.7	Научная работа обучающегося в рамках образовательной программы обеспечивает условия для дальнейшей исследовательской работы на следующих уровнях (этапах) высшего образования и трудовой деятельности.	Да. Обеспечивает условия для исследовательской работы на следующих уровнях ВО.	5
	Всего		
Стандарт 10. Выпускники и трудоустройство			
10.1	Учреждение/руководство программы сохраняет связь со своими выпускниками и имеет реестр всех выпускников за период реализации программы. Ведет хронологию выпусков и накапливает сведения об обучающихся студентах и карьерных траекториях выпускников.	В целом руководство программы сохраняет связь со своими выпускниками и поддерживает с ними отношения. Реестра выпускников нет.	3
10.2	Информация о достижениях выпускников программы общедоступна.	На сайте программы есть единичные примеры карьеры выпускников.	3

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
10.3	Информация о выдающихся достижениях выпускников публикуется учреждением в средствах массовой информации и доступна обучающимся и абитуриентам.	Информация отсутствует	0
10.4	Учреждение имеет ассоциацию выпускников в целом или ассоциацию выпускников по данной академической программе.	Общим собранием выпускников направлений «Социология» кафедры Социологии и гуманитарных наук принято решение о создании общественного объединения «Ассоциация выпускников направлений «Социология» государственного университета «Дубна», утверждено Положение об Ассоциации выпускников, избран Совет Ассоциации выпускников, утверждён план работы Ассоциации на 2016-2017 уч.г.	2
10.5	Выпускники программы участвуют в организации практики и трудоустройстве студентов программы.	В трудоустройстве студентов Программы участвовали выпускники: Пыжикова Е. - Рекламное агентство ADLABS, дубненский филиал, руководитель отдела планирования и размещения рекламы - 5 студентов	5
10.6	Учреждение имеет подразделение, занимающееся проблемами трудоустройства выпускников, обучающихся по программе. Анализ результатов деятельности подразделения по трудоустройству (в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы) обучающихся используется в академическом процессе для совершенствования содержания программы.	<p>Функции кадрового агентства (центра трудоустройства) для студентов и выпускников выполняет Аналитический центр «Образование и карьера». Руководитель - Пузова С.В.</p> <p>Имеются письма – заявки на трудоустройство выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от Центра занятости населения (ГКУ МО Дубненский Центр Занятости населения); - от Управления народного образования Администрации г. Дубны; - от Муниципального автономного учреждения «Телеканал «Дубна»; - от Управления народного образования Администрации Дубны; <p>Трудоустроены по заявкам предприятий:</p> <p>2015 г. - заявки от работодателей поступили на 88% выпускников с учетом продолживших обучение в магистратуре. Профессиональная карьера многих из выпускников начинается ещё в период обучения по Программе и, закончив, они продолжают работать на предприятиях. Имеются отзывы работодателей</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Взвешенный балл
10.7	Учреждение/руководство программы публикует потенциальные возможности успешного построения карьеры студентов при достижении ими целей образования по программе.	Да. http://uni-dubna.ru/Svedeniya/obrazov_ikarera/ http://profk-dubna.ru/ http://dubna-oez.ru/personals/ http://www.bashkirova-partners.ru/ http://www.fiip.ru/ http://uni-dubna.ru/?id=2415 http://fsgnnew.uni-dubna.ru/?page_id=37#nav8	5
	Всего		

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа Направление 39.04.01 Социология Магистерская программа «Социология управления» ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна» реализуется кафедрой социологии и гуманитарных наук и ведет к присуждению квалификации магистр. Руководство программой осуществляется заведующим кафедрой профессором Н.Г. Багдасарьян.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами НП «Общество социальных наук» в период с 26.09.2016 г. по 10.12.2016 г.

№	Стандарты и критерии	Процент выполнения стандарта	Доля стандарта (критерия) в общем итоге
Стандарт 1. Цели образовательной программы		69,8	4,188
1.1.	В сети Интернет доступна следующая информация:		
1.1.1	информация об учреждении	3	0,18
1.1.2	ясно сформулированные цели образовательной программы	4	0,24
1.1.3	как и к кому можно обратиться с запросом по данной образовательной программе	4	0,24
1.1.4	уровень квалификации или степень, которую достигнет обучающийся по завершении программы обучения	7	0,42
1.1.5	требования для поступления на обучение	4	0,24
1.1.6	история возникновения программы, ее модификацию	4	0,24
1.1.7	сфера применения приобретенных знаний	4	0,24
1.1.8	востребованность выпускников на региональном, национальном и международном рынках труда.	2,4	0,144

1.1.9	научные и профессиональные успехи выпускников	2,4	0,144
1.1.10	информация о формах и технологиях преподавания, процедурах обучения	3,6	0,216
1.1.11	дополнительные образовательные возможности для студентов	1	0,06
1.1.12	характеристика студентов, обучающихся по программе	6	0,36
1.2	Миссия программы учитывает специфику учреждения, отражает его традиции и перспективы развития.	7	0,42
1.3	Миссия учреждения обеспечивает определение приоритетов деятельности, планирования будущего и оценки результатов своей деятельности.	7	0,42
1.4	Цель программы конкретна и реалистична, определяет его образовательные и иные значимые сферы деятельности.	4	0,24
1.5	Миссия программы указывает на необходимость реализации процедур гарантии качества.	4	0,24
1.6	Цель и миссия программы поддерживаются профессиональным сообществом, они понимают миссию и цели программы.	2,4	1,44
Стандарт 2. Система управления качеством обучения		82,6	7,44
2.1	Стратегия, политика и процедуры гарантии качества официально опубликованы и доступны общественности, система отражает ожидания заинтересованных сторон.	9	0,81
2.2	Студенты и другие заинтересованные стороны принимают участие в процессе разработки данных документов (см. п. 2.1.)	3,6	0,324
2.3	Политика в области качества документирует обязанности структурных подразделений, преподавателей, привлеченного персонала и административных работников, участвующих в реализации программы.	9	0,81
2.4	Политика в области качества, обеспечения честности академической деятельности и присвоения квалификаций и степеней принята и разделяется персоналом учреждения и студентами.	15	1,35
2.5	В рамках образовательной программы осуществляется периодический мониторинг и оценка системы обеспечения качества, а также оценка значимости программы и ее востребованности.	6	0,54
2.6	Гарантии качества образовательной программы включают в себя:		
2.6.1	публикацию мониторинга успеваемости обучающихся	5,6	0,504

2.6.2	сравнение результатов успеваемости обучающихся по видам и формам обучения	7	0,63
2.6.3	процедуры оценки содержания программы сторонними органами и заинтересованными организациями	5,4	0,486
2.7	Результаты обучения оцениваются посредством актуальных экзаменационных процедур и технологий	13	1,17
2.8	Система обратной связи со студентами	0	0
2.9	Экзаменационные процедуры осуществляются коллегиально и/или с привлечением независимых и/или внешних экспертов. Экзаменационные процедуры документированы и позволяют принять решение при рассмотрении апелляций.	9	0,81
Стандарт 3. Содержание образовательной программы		74,4	14,88
3.1	Образовательная программа включает в себя:		
3.1.1	учебный план	2	0,4
3.1.2	календарный учебный график	2	0,4
3.1.3	рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), иных компонентов	2	0,4
3.1.4	формы аттестации	2	0,4
3.1.5	оценочные и методические материалы	2	0,4
3.1.6	условия образовательной деятельности	2	0,4
3.1.7	Нормативы труда ППС	2	0,4
3.2	Образовательная программа содержит четко определенные результаты обучения, соответствующие целям программы:		
3.2.1	содержание программы содержит: основные теории и концепции; определения ключевых категорий; методы и алгоритмы; задания и т.п.	4	0,8
4.2.2	последовательно вводит обучающегося в содержание дисциплины	9	1,8
3.3	Условия, критерии и механизмы оценки результатов обучения разработаны и доступны студентам	2,4	0,48

3.4	Содержание образовательной программы структурировано так, чтобы способствовать мобильности обучающихся и возможности приема студентов других вузов для продолжения их обучения по программе.	0	0
3.5	Объем студенческой работы по освоению программы сбалансирован по периодам обучения и соотносён с общим бюджетом времени студента	6	1,2
3.6	Естественнонаучная подготовка обеспечивает:		
3.6.1	математическую грамотность	5	1
3.6.2	научное мировоззрение	5	1
3.6.3	понимание фундаментальных законов природы и их использования в профессиональной сфере деятельности.	5	1
3.7	Гуманитарная и социально-экономическая подготовка обеспечивает:		
3.7.1	гуманистический характер образования (в основании лежат общечеловеческие ценности и национальные традиции)	4	0,8
3.7.2	развитие этических знаний, компетенций и навыков	4	0,8
3.7.3	понимание закономерностей общественного развития, их использования в профессиональной сфере деятельности	4	0,8
3.8	Навыки использования информационных технологий соответствуют современным требованиям рынка труда:		
3.8.1	применение онлайн-методов в образовательном процессе	1,6	0,32
3.8.2	вторичный анализ социально-экономических данных	1,6	0,32
3.9	Дисциплины программы, направленные на формирование профессиональных компетенций, отражают современное состояние по направлению образования и отвечают целям программы.	4	0,8
3.10	Образовательная программа стимулирует развитие навыков применения иностранных языков в сфере профессиональной деятельности.	3,2	0,64
3.11	Образовательная программа реализует различного вида курсы с выдачей сертификата (свидетельства, диплома) об их прохождении в соответствии с объявленными контролирующими процедурами (включая курсы на иностранных языках).	1,6	0,32
3.12	Реализация образовательного процесса на занятиях (практики, семинарах, конференциях, экзаменах)	0	0

Стандарт 4. Методическое обеспечение образовательной программы		83,8	12,57
4.1	Методические материалы:		
4.1.1	совместимы с миссией и целью учреждения, целью образовательной программы и отдельных дисциплин	12	1,8
4.1.2	подготовлены в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии высшей школы	9,6	1,44
4.1.3	отвечают эстетическим и технологическим критериям	7,2	1,08
4.1.4	разработаны высококвалифицированными преподавателями, имеющими опыт практической работы в ООВО не менее пяти лет	4	0,6
4.1.5	согласованы с правообладателями привлеченных материалов	9	1,35
4.1.6	доступны для обучающихся студентов, включая собственные образовательные ресурсы, а также ресурсы профессиональных сетей, научных центров и работодателей.	9	1,35
4.2	Методическое обеспечение включает поддержку процесса работы и "под руководством преподавателя", и "самостоятельной работы"	5	0,75
4.3	Учреждение имеет специализированное подразделение, обеспечивающее проектирование, дизайн, программное сопровождение, публикацию, копирование и иную поддержку создания и использования методических материалов по образовательной программе.	7	1,05
4.4	Учреждение имеет разработанный план пересмотра, совершенствования, анализа и планирования процесса формирования пакета методических материалов по образовательной программе.	6	0,9
4.5	Руководство программы информирует обучающихся об открытых сетевых образовательных ресурсах по дисциплинам/модулям образовательной программы с комментариями и рекомендациями.	15	2,25
4.6	Методические материалы для сопровождения дистанционной формы образовательной программы обеспечивают необходимый комплекс запланированного учебного процесса и доступны для студентов на конкретном этапе обучения.	0	0
Стандарт 5. Кадры		87	7,83
5.1	Категории работников, привлеченных для выполнения образовательной программы, их статус и обязанности четко определены учреждением.	3	0,27

5.2	Учреждение публикует список преподавателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса, указывая степени и учреждения, присудившие эти степени, а также должности и фамилии администрации, ответственной за выполнение программы.	3	0,27
5.3	Подготовка и квалификация всех преподавателей соответствуют уровню их назначений. Число преподавателей достаточно, чтобы выполнить все формы работ по образовательной программе и чтобы обеспечить непрерывность и стабильность образовательного процесса.	5	0,45
5.4	Учреждение организует открытый процесс приема на работу и назначения на должность преподавателей. В учреждении разработаны критерии приема преподавателей на работу. Каждому преподавателю предоставляется письменный контракт. Учреждение ясно определяет обязанности преподавателя.	3	0,27
5.5	Учреждение, обучает, контролирует и оценивает работу профессорско-преподавательского состава. Учреждение ясно определяет критерии периодической оценки их деятельности и продвижения по службе.	5	0,45
5.6	Зарботная плата и льготы для преподавателя установлены на уровне, который гарантируют способность учреждения привлечь квалифицированный персонал для процесса обучения. Учреждение имеет систему определения надбавок к заработной плате преподавателей за установленные достижения преподавателя.	2	0,18
5.7	Рабочая нагрузка преподавателя позволяет обеспечить эффективную академическую работу, контроль достижений студентов, вносить свой вклад в программу и ее усовершенствование, продолжать профессиональный рост.	6	0,54
5.8	Преподаватели программы регулярно участвуют в методических семинарах, чтобы гарантировать, что содержание и методы обучения соответствуют актуальным образовательным и профессиональным стандартам.	5	0,45
5.9	Учреждение предоставляет постоянно нанятым преподавателям реальные и равные возможности длительного профессионального развития в течение их работы.	5	0,45
5.10	Учреждение способствует академической свободе всех преподавателей независимо от должности и срока их контракта.	4	0,36
5.11	Учреждение стремится к тому, чтобы к реализации программы были привлечены преподаватели, владеющие различными методами и технологиями обучения и представляющие различные точки зрения на актуальные вопросы в сфере профессиональных практических и научных интересов.	4	0,36
5.12	Учреждение поощряет экспериментирование с методами преподавания с целью повышения качества образования по всем направлениям реализации образовательной программы.	4,8	0,432

5.13	Преподаватели ведут научные исследования, связанные с преподаваемой учебной дисциплиной.	2,4	0,216
5.14	Академические достижения, научные исследования и творческая активность преподавателя получают поддержку учреждения.	5	0,45
5.15	Число преподавателей, привлеченных для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, имеющих ученые степени и звания, соответствует требованиям ФГОС по соответствующему направлению.	2	0,18
5.16	Для оценки и/или экспертизы академической программы и/или результатов обучения привлекаются преподаватели иных ведущих российских или зарубежных ООВО и/или институтов РАН, а также возможных организаций работодателей.	2,8	0,252
5.17	Преподаватели, привлеченные для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, активно участвуют в выполнении научно-исследовательских и научно-методических работ. Активность преподавателей подтверждается их участием в научных конференциях, наличием установленного ООВО числа научных публикаций в год в журналах (в том числе в журналах РИНЦ, SCOPUS), докладов на национальных и международных конференциях.	7	0,63
5.18	Преподаватели осознают роль и место преподаваемой дисциплины в образовательной программе.	6	0,54
5.19	Учреждение обеспечивает наличие персонала для технической и административной поддержки образовательной программы.	5	0,45
5.20	Профессиональный штат управляет библиотекой учреждения, информационными ресурсами и услугами.	4	0,36
5.21	Учреждение/руководство программы гарантирует уровень компетенции привлеченных преподавателей и имеет механизмы отстранения преподавателей от академической деятельности в случае проявления ими низкого уровня квалификации или недобросовестных, коррупционных и нечестных действий при реализации процесса обучения и/или экзаменационных процедур и имеет практику отстранения от академической деятельности преподавателей с низкой квалификацией.	3	0,27
Стандарт 6. Студенты		100	4,00
6.1	Студенты, принятые на образовательную программу, осознают свою ответственность за освоение всех дисциплин программы.	5	0,2
6.2	Учреждение имеет процедуру приема обучающихся по программе, которая соответствует	3	0,12

	требованиям национального законодательства относительно равенства образовательных возможностей. На сайте учреждения представлен анализ результатов приема за прошедшие годы.		
6.3	Критерии (требования), регламенты и процедуры приема абитуриентов гарантируют отбор, обеспечивающий необходимый уровень способностей и навыков для освоения программы.	5	0,2
6.4	Преподаватели поощряют академические и творческие достижения студентов.	9	0,36
6.5	Учреждение/руководство программы поощряет достижения студентов программы. Данные о выполнении программы и иные студенческие достижения учитываются руководством ООВО в планировании, распределении ресурсов и совершенствовании условий реализации и содержания программы.	7	0,28
6.6	Учреждение/руководство программы систематически определяет и анализирует потребности студентов, проблемы, возникающие в процессе обучения, для того, чтобы ответить на новые и текущие потребности обучающихся.	7	0,28
6.7	Принятым на обучение студентам предоставляется обзорная информация относительно организации учебного процесса, услуг и иных процедурах поддержки студента.	3	0,12
6.8	Студенты имеют академическую свободу в своих исследованиях.	6	0,24
6.9	Финансовая помощь студентам осуществляется в соответствии с ясно сформулированными программами. Студентам предоставляется своевременная информация обо всех финансовых элементах во взаимоотношениях студент-учреждение.	8	0,32
6.10	Учреждение поддерживает возможности студенческого лидерства и участия в организации самоуправления, общежития и досуга.	7	0,28
6.11	Учреждение предлагает культурные и спортивные программы, которые проводятся в соответствии с традициями академического сообщества и целями учреждения.	6	0,24
6.12	Учреждением ясно заявлены права и обязанности студентов, которые неукоснительно выполняются.	8	0,32
6.13	Учреждение публикует общее описание состава и особенностей университетского кампуса, объем неакадемических возможностей доступных для студентов, обучающихся по программе.	3	0,12
6.14	Учреждение систематически изучает, оценивает достижения студентов в рамках их внеучебной работы.	8	0,32
6.15	Учреждение имеет систему контроля и анализа вовлеченности студентов в академическую, спортивную, культурную и общественную деятельность в качестве инструмента повышения	3	0,12

	эффективности образовательной программы.		
6.16	Информация, опубликованная на сайте учреждения, достаточна, чтобы позволить студентам и абитуриентам принять обоснованное решение о выборе данной образовательной программы.	7	0,28
6.17	Учреждение объясняет разницу между обучением за счет средств национального бюджета и за счет средств обучающихся студентов. Если предусмотрена оплата за обучение студентов, учреждение публикует информацию об общей её стоимости, включая наличие возможной финансовой помощи.	2	0,08
6.18	Руководство программы и ППС организуют довузовское обучение и профориентационную работу для подготовки к поступлению на образовательную программу.	3	0,12
Стандарт 7. Ресурсы программы		61	6,1
7.1	Физические и технологические ресурсы, включая учебные аудитории, лаборатории, инфраструктуру сети, материалы, оборудование, или арендованные ресурсы, отвечают цели программы, адекватны преподавательской и исследовательской деятельности.	10	1
7.2	Учреждение направляет ресурсы для реализации программы на основе планирования потребностей и целей программы.	0	0
7.3	Планирование и механизмы распределения материальных средств поддерживают развитие библиотеки, информационных ресурсов и технологий, соответствующих требованиям образовательной программы.	4	0,4
7.4	Учреждение регулярно и систематически оценивает адекватность использования своей библиотеки, информационных ресурсов и услуг, чтобы улучшить и увеличить эффективность услуг.	5	0,5
7.5	Учреждение/руководство программы гарантирует полный доступ к информационным ресурсам и информационным технологиям, и студенты используют их как неотъемлемую часть образования Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать образовательную программу, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	4,8	0,48
7.6	Преподавателям, административному персоналу и студентам регулярно предоставляется соответствующее обучение и поддержка, чтобы эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.	2,4	0,24

7.7	Аудитории и иные средства обслуживания академической деятельности оборудованы в соответствии с функциональными задачами и адекватны по вместимости.	9	0,9
7.8	Учреждение осуществляет планирование развития ресурсов программы, связанное с академическими и студенческими услугами, в рамках процесса ежегодного и стратегического финансового планирования.	9	0,9
7.9	Учреждение имеет компетентный штат финансовых работников. Учреждение гарантирует прозрачность его финансов, разумное финансовое управление и организацию, включая механизмы контроля и оценку рисков.	0	0
7.10	Финансовое планирование академической программы является неотъемлемой частью общего планирования и оценки по всем сферам деятельности учреждения.	0	0
7.11	Финансовые ресурсы учреждения и сделки ревизуются ежегодно внешним аудитором. Учреждение имеет внешние механизмы оценки своего финансового состояния и финансового состояния образовательной программы и поддержки финансовой честности.	0	0
7.12	Учреждение активно занимается фандрайзингом (имеет подразделение или сотрудника, основной обязанностью которого является поиск дополнительных источников финансирования).	4,8	0,48
7.13	Соответствие аудиторий и помещений эффективной реализации программы	12	1,2
Стандарт 8. Социокультурная среда, обеспечивающая становление и развитие личности		84	3,36
8.1	Наряду с прямой реализацией образовательной программы существует инфраструктура, обеспечивающая развитие социальных и общепрофессиональных навыков и поддержку физической формы обучающихся.	25	1
8.2	Обучающиеся имеют возможность организации и проведения общественной деятельности, формирования дискуссионных площадок, участия в благотворительной деятельности, спортивных мероприятиях, клубах по интересам и т.п.	19	0,76
8.3	Музеи и библиотеки учреждения способствуют всестороннему развитию личности в сфере профессиональной деятельности по данной академической программе и повышению общей эрудиции.	0	0
8.4	Академическая среда по программе является доступной для лиц с ограниченными возможностями.	18	0,72
8.5	В рамках образовательного процесса обеспечены встречи с выдающимися государственными, общественными, политическими и религиозными деятелями, а также деятелями литературы, искусства и спорта, успешными руководителями и менеджерами компаний, фирм, банков и	22	0,88

	др. структур экономики.		
Стандарт 9. Реализация научной работы в учебном процессе		90,4	7,23
9.1	Учреждение имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве:		
9.1.1	с ведущими российскими университетами (НИУ и ФУ)	2,8	0,224
9.1.2	институтами РАН и/или отраслевыми институтами в сфере профессиональной подготовки по образовательной программе, реализуемые обучающимися и преподавателями в форме выполнения совместных исследований	4,8	0,384
9.1.3	с фирмами, организациями и иными структурами для обеспечения совместных исследовательских и иных видов работ, поддерживающих образовательную программу в форме организации практик, выполнения курсовых и дипломных работ, а также проведения встреч и занятий специалистами сторонних организаций.	13	1,04
9.2	Договоры реализуются с привлечением обучающихся и преподавателей.	8,8	0,704
9.3	Не менее 7 процентов обучающихся по программе принимают участие в международных и/или российских научных конференциях, в разработке совместных с работодателями и/или научных руководителей научных проектов, в работе школ (центров) молодых исследователей.	14	1,12
9.4	Не менее 90 процентов курсовых и дипломных работ тематически связаны с актуальными проблемами науки, техники и инновационных технологий или проблемами экономического, социокультурного или гуманитарного характера (в соответствии с направлением образования).	17	1,36
9.5	Преподаватели, вовлеченные в академическую подготовку, привлекают студентов для проведения исследований в рамках их научно-исследовательских проектов.	8	0,64
9.6	Образовательной программой предусмотрено прохождение практик на предприятиях или в учреждениях, в научных лабораториях, органах государственной власти, способствующих развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	11	0,88
9.7	Научная работа обучающегося в рамках образовательной программы обеспечивает условия для дальнейшей исследовательской работы на следующих уровнях (этапах) высшего образования и трудовой деятельности.	11	0,88
Стандарт 10. Выпускники и трудоустройство		64,8	9,72

10.1	Учреждение/руководство программы сохраняет связь со своими выпускниками и имеет реестр всех выпускников за период реализации программы. Ведет хронологию выпусков и накапливает сведения об обучающихся студентах и карьерных траекториях выпускников.	10,2	1,53
10.2	Информация о достижениях выпускников программы общедоступна.	10,2	1,53
10.3	Информация о выдающихся достижениях выпускников публикуется учреждением в средствах массовой информации и доступна обучающимся и абитуриентам.	0	0
10.4	Учреждение имеет ассоциацию выпускников в целом или ассоциацию выпускников по данной академической программе.	6,4	0,96
10.5	Выпускники программы участвуют в организации практики и трудоустройстве студентов программы.	9	1,35
10.6	Учреждение имеет подразделение, занимающееся проблемами трудоустройства выпускников, обучающихся по программе. Анализ результатов деятельности подразделения по трудоустройству (в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы) обучающихся используется в академическом процессе для совершенствования содержания программы.	18	2,7
10.7	Учреждение/руководство программы публикует потенциальные возможности успешного построения карьеры студентов при достижении ими целей образования по программе.	11	1,65
	Итоговая оценка		77,314

Вывод:

Статус аккредитованной присваивается программе при интегральной реализации стандартов на уровне не менее 60 процентов, при обязательной реализации первого стандарта (Цели образовательной программы) и десятого (Выпускники и трудоустройство) не менее, чем на 60 процентов каждый.

Исходя из результатов оценки, экспертами НК «ОСН», **предлагается аккредитовать** основную профессиональную образовательную программу высшего образования реализуемой ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна» по направлению подготовки 39.03.01 **Социология (бакалавриат), направленность (профиль) «Социология управления» на три года с правом пролонгации аккредитации на два года (по схеме 1+1) при ежегодном предоставлении актуализированной формы самообследования (с приложениями).** Пролонгация проводится без дополнительной оплаты и выезда экспертов.