

Утверждаю
Председатель НП «Общество социальных наук»
Акад. _____ Г.В Осипов
«__» _____ 2016 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Направление 39.04.01 Социология Магистерская программа
«Социология управления»
ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна»

Экспертная организация: Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»)

Эксперты _____ (Темнова Л.В.)
(Зырянов В.В.)
(Сидохин В.Ф)

Москва – 2016

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа Направление 39.04.01 Социология Магистерская программа «Социология управления» ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна» реализуется кафедрой социологии и гуманитарных наук и ведет к присуждению квалификации магистр. Руководство программой осуществляется заведующим кафедрой профессором Н.Г. Багдасарьян.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами НП «Общество социальных наук» в период с 26.09.2016 г. по 10.12.2016 г.

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
Стандарт 1. Цели образовательной программы			
1.1.	В сети Интернет доступна следующая информация:		
1.1.1	информация об учреждении	Все необходимые сведения о ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна» размещены на сайте http://uni-dubna.ru/Svedeniya/osnov_svedeniya/uchreditel . Учредитель - Министерство образования Правительства Московской области. Образован в 1994 г.	5
1.1.2	ясно сформулированные цели образовательной программы	Целью магистерской подготовки по направлению 39.04.01 «Социология» является формирование у обучающегося понимания сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности; владение основами теории фундаментальных разделов социологии; владение навыками организации и проведения социологического исследования, прогнозирования изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследования. В условиях интенсивного развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы выпускник должен быть готов к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей, способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; понимать и владеть основными возможностями приобретения новых знаний с использованием современных научных методов и технологий.	4
1.1.3	как и к кому можно обратиться с запросом по данной образовательной программе	http://uni-dubna.ru/?id=1434 Рац Н.А. 8 (915) 193-66-12; Деменко О.М. 8 (49621) 6-61-20	5
1.1.4	уровень квалификации или степень, которую достигнет обучающийся по завершении программы обучения	https://new.uni-dubna.ru/sveden/education магистр по направлению подготовки 39.04.01 Социология	5
1.1.5	требования для поступления на обучение	https://new.uni-dubna.ru/sveden/education К конкурсному отбору на право поступления на специализированную подготовку магистра по направлению 39.04.01 Социология допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Условием конкурсного отбора для лиц, имеющих диплом бакалавра по направлению 39.03.01 Социология, являются результаты комплексного государственного экзамена. Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по направлению	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		39.04.01 Социология и имеющие высшее профессиональное образование иного профиля, допускаются к конкурсу по результатам сдачи экзаменов по дисциплинам, предусмотренным государственным образовательным стандартом и действующим учебным планом подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 Социология.	
1.1.6	историю возникновения программы, ее модификацию	Динамика появления и развития программы и ее развитие выглядит следующим образом: 2000 г. – специальность 020300 – Социология; квалификация – Социолог, преподаватель социологии. Направление 521200 – Социология; степень (квалификация) – бакалавр социологии. Направление 521200 – Социология; степень (квалификация) – магистр социологии. Направление 040100 Социология - квалификация «Бакалавр». Направление 040100 Социология - квалификация «Магистр». Направление 39.03.01 Социология, академический бакалавриат, профиль Социология управления. Направление 39.04.01 Социология, академическая магистратура. Магистерская программа Социология управления.	5
1.1.7	сферу применения приобретенных знаний	https://new.uni-dubna.ru/sveden/education В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономику, науку, культуру, политику, образование. В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят: социологические службы предприятий и организаций, государственные органы федерального и муниципального уровня на должностях, требующих базового высшего социологического образования; научные социологические подразделения и социологические службы; общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования на должностях преподавательских и административных. рекламные агентства, PR-службы, маркетинговые подразделения предприятий и организаций, кадровые службы и агентства, средства массовой информации, консалтинговые компании, общественные и политические организации, финансовые и страховые компании, пенсионный фонд и др.	5
1.1.8	востребованность выпускников на региональном, национальном и международном рынках труда.	Анализ потребности рынка труда был осуществлён четырьмя различными способами: экспертный анализ специалистов Аналитического центра «Образование и карьера» (на сентябрь 2015г.) , мониторинг вакансий в СМИ, результаты НИР по анализу кадровой потребности кластера ядерно-физических и нанотехнологий «Дубна»-17). Востребованность выпускников	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментариев эксперта	Балл
		на региональном рынке труда за период с 2013 по 2015 г.г. – 10 человек. Востребованность выпускников на национальном рынке труда за период с 2013 по 2015г.г. – 7 человек.	
1.1.9	научные и профессиональные успехи выпускников	<p>За период с 2010 по 2015 гг. 8 выпускников программы обучение в аспирантуре по направлению 22.00.04 «Социальные системы и процессы» (первый выпуск – 2010), 1 - защитившийся, 2 - готовятся к защите кандидатской диссертации. 3 выпускника стали преподавателями кафедры. На 01.09.2016 г. в аспирантуре обучается 4 выпускника направления «Социология»</p> <p>Профессиональные успехи: Ильичев К.А, выпускник 2006 г.: работал начальник отдела маркетинга в ООО «Экомебель» в г. Дубна, на данный момент работает на Савеловском машиностроительном заводе (Тверская обл.) начальником отдела маркетинга (с 2013года).</p> <p>Барсуков А.В., выпускник 2006 г.: работал в ООО"Башкирова и партнеры", по месту прохождения практики на 3 курсе, затем в ЗАО "Бизнес Аналитика МК менеджером проектов в сфере маркетинговых исследований, на данный момент работает в подведомственной организации в федеральном государственном автономном научном учреждении Министерства образования «Социоцентр» начальником отдела аналитики и маркетинга.</p> <p>Бруйка Н.В., выпускник 2012г.: ПАО АКБ Российский Капитал, Менеджер по работе с корпоративными клиентами.</p> <p>Шульгина Е., выпуск 2012 г.: г. Москва, Craftmann. Менеджер по работе с клиентами/ Интернет-маркетолог (продвижение сайта компании в Сети, аналитика (Google.Analitics, Яндекс.Метрика), реклама в Яндекс. Директ, Яндекс. Маркет).</p>	3
1.1.10	информация о формах и технологиях преподавания, процедурах обучения	По согласованию с работодателями были определены методы, которые применяются при реализации программ, например, метод кейсов, деловая игра, моделирования профессиональных ситуаций.	3
1.1.11	дополнительные образовательные возможности для студентов	Студенты программы имеют возможность пользоваться след. дополнительными образовательными возможностями: программа дополнительного образования («Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»), дополнительные образовательные услуги по изучению иностранных языков (школа LEX).	2
1.1.12	характеристика студентов, обучающихся по программе	Учет успеваемости ведется в I программе С-университет ПРОФИ, в ней указываются соц.-демогр. и др. характеристики студентов.	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
1.2	Миссия программы учитывает специфику учреждения, отражает его традиции и перспективы развития.	<p>Университет осуществляет образовательную, научную и социально-культурную деятельность на основе интеграции образования и науки в целях развития и реализации кадрового, культурного, научного, производственного потенциала Московской области и России в целом, удовлетворяет потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения качественного образования.</p> <p>С начала 2013 года университет является участником Программы развития образования Московской области на 2013–2018 гг. В основу программы развития образования была положена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.</p> <p>Основные приоритеты стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки; - стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик; - послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка); прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда; - обеспечение компетентности преподавательского состава; - развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях, - осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования; - предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом; - создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. <p>Миссия программы подготовки магистров по направлению 39.04.01 «Социология», профиль «Социология управления» предполагает подготовку квалифицированных специалистов в области социологии управления, способных активно участвовать в реализации задач обеспечения устойчивого инновационного развития Московской области и других регионов России. Ключевая роль при этом отводится принципу «образование через науку».</p>	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
1.3	Миссия учреждения обеспечивает определение приоритетов деятельности, планирования будущего и оценки результатов своей деятельности.	<p>В миссии университета выделены следующие приоритеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки; - стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик; - послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка); прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда; - обеспечение компетентности преподавательского состава; - развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях, - осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования; - предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом; - создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. 	5
1.4	Цель программы конкретна и реалистична, определяет ее образовательные и иные значимые сферы деятельности.	<p>В области воспитания целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности и настойчивости, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим нормам и ценностям, ответственной гражданской позиции, толерантности.</p> <p>В области обучения целью ОПОП является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>В сфере познавательной деятельности - получение знаний, способствующих приобщению выпускника к культурным ценностям современного общества и востребованности на рынке труда: философско-методологических основ социальных наук, истории и методологии социологического знания, современных социологических теорий и методов социологических исследований, развитие навыков владения иностранным</p>	3

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		<p>языком.</p> <p>В сфере социальной деятельности – формирование у студентов готовности к жизни и труду в условиях демократически развивающегося общества с рыночной экономикой, способности к социальной адаптации, навыков коллективной работы, понимания социального значения и социальных последствий своей деятельности.</p>	
1.5	Миссия программы указывает на необходимость реализации процедур гарантии качества.	<p>В программе ОПОП особое место отведено Стратегии качества образования (п. 7.1), определены её приоритеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация современного образования на принципах интеграции образования и науки; – стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик; – послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре и докторантуре); – прогнозирование, проектирование и реализация новых основных образовательных программ по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда; – обеспечение компетентности преподавательского состава; – развитие международных программ профессиональной подготовки и участие в совместных научных исследованиях, – осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования; – предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом; – создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. <p>Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и фондов оценочных средств по направлениям подготовки.</p> <p>При разработке и реализации ОПОП в рамках выработанной стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников основное место</p>	1

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		<p>занимают представители работодателей, которые непосредственно участвуют во всех этапах проектирования ОПОП (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке ОПОП, заявки на подготовку специалистов, последующее трудоустройство выпускников и т.д.).</p> <p>Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.</p>	
1.6	Цель и миссия программы поддерживаются профессиональным сообществом, они понимают миссию и цели программы.	<p>Сотрудничество работодателей и университета «Дубна» при разработке и реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология регламентировано «Положением о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества» и осуществляется в том числе по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников; – экспертиза основных образовательных программ, разработанных кафедрой социологии и гуманитарных наук в соответствии с требованиями ФГОС ВО; – участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых ОПОП. <p>Поддержка и понимание миссии и цели программы нашли отражение в Рецензиях на ОПОП направления 39.04.01:</p> <p>Рецензия Центра социологии управления и социальных технологий Института Социологии РАН;</p> <p>Рецензия кафедры социологии РГСУ.</p> <p>Подтверждены представителями работодателей: директором ГКУ МО ЦЗН г. Дубны Гогенко И.М., начальником отдела взаимодействия со СМИ и общественными организациями Хачатуровым А.Э.</p>	0
	Всего		
Стандарт 2. Система управления качеством обучения			

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
2.1	Стратегия, политика и процедуры гарантии качества официально опубликованы и доступны общественности, система отражает ожидания заинтересованных сторон.	В университете с 2014 г. Действует Положение о внутривузовской системе оценки качества образования. Оно есть на сайте. Отражает ожидания заинтересованных сторон (руководства вуза, ППС, студентов и работодателей).	5
2.2	Студенты и другие заинтересованные стороны принимают участие в процессе разработки данных документов (см. п. 2.1.)	Студенты направления в рамках педагогической практики целенаправленно изучают нормативно-методическую документацию по социологическим дисциплинам (требования ФГОС, ОПОП по направлению подготовки 39.04.01, программы дисциплины, календарный план, планы семинарских занятий и т.д.) и должны представить результаты анализа с предложениями по развитию программы. Работодатели привлекаются к проектированию и реализации образовательных программ.	5
2.3	Политика в области качества документирует обязанности структурных подразделений, преподавателей, привлеченного персонала и административных работников, участвующих в реализации программы.	Разработаны должностные инструкции (приказ № 1243 от 03.05.2012) на основе квалификационных требований.	5
2.4	Политика в области качества, обеспечения честности академической деятельности и присвоения квалификаций и степеней принята и разделяется персоналом учреждения и студентами.	В университете действует Кодекс профессиональной этики педагогических работников университета «Дубна».	3
2.5	В рамках образовательной программы осуществляется периодический мониторинг и оценка системы обеспечения качества, а также оценка значимости программы и ее востребованности.	В университете существует система менеджмента качества образования (СМК). Внутренний контроль в университете направлен на оценку именно качества образования, при этом опирается на всю совокупность подходов в области оценки результатов обучения, применяемых в мире. Указанный подход к внутренней гарантии качества образования требует широкого и регулярного участия работодателей и специалистов-практиков в процедурах внутренней оценки. В области управления в университете решаются задачи развития стратегического менеджмента в соответствии с современными требованиями и ситуацией на рынке труда, совершенствуется организационная структура и структура управления, развивается нормативная база, внедряются новые технологии управления и документооборота и др. Например, для решения	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		<p>внутренних задач и с учетом региональных запросов в университете в 2014 году были созданы следующие подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический центр подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области; - Отраслевой научно-методический Центр для оборонно-промышленного комплекса на базе университета «Дубна». <p>В соответствии с международными стандартами в университете реализуются процессы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых программ и присваиваемых квалификаций, постоянный контроль над разработкой учебного плана, составлением и содержанием образовательных программ (отв. Отдел качества образования и инноваций в образовании, учебное управление, проректор по учебно-методической и научной работе); проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов (положение о текущем контроле успеваемости студентов (приказ 647 от 06.04.2010 г.), осуществляется периодическая оценка программ (включая внешнюю экспертизу); регулярный мониторинг оценки качества образовательного процесса студентами. С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в университете разработана система мониторинга качества.</p>	
2.6	Гарантии качества образовательной программы включают в себя:		
2.6.1	публикацию мониторинга успеваемости обучающихся	<p>Каждый студент университета имеет личный логин и пароль для входа во внутриуниверситетскую сеть и доступа к персональным данным, текущей успеваемости; расписанию занятий; электронной библиотеки ОУ, для работы с учебными онлайн-курсами; может подписываться на новостные рассылки и т.д. Внедряется 1С-университет ПРОФИ, для автоматизации управленческой деятельности.</p> <p>Система внутреннего пользования. Не является публичной.</p>	4
2.6.2	сравнение результатов успеваемости обучающихся по видам и формам обучения	<p>Итоги результатов успеваемости рассматриваются на заседании Совета факультета и Ученом совете на основе мониторинга успеваемости студентов. Внедряется 1С-университет ПРОФИ.</p> <p>Нет публичности.</p>	4
2.6.3	процедуры оценки содержания программы сторонними органами и заинтересованными организациями	<p>Имеется заключение на ООПвнешнего совместителя- Е.М. Акимкина (ИС РАНРФ). Утверждена работодателями: Директором ГКУ МО ЦЗН г. Дубны И.М. Гогенкой начальником отдела взаимодействия со СМИ и общественными организациями Администрации г. Дубны А.Э. Хачатуровым.</p>	2
2.7	Результаты обучения оцениваются посредством	<p>За два года произошел переход к рейтинговой 100-балльной системе оценок, учитывающей портфолио студента (средний балл за период обучения, оценки</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта			Балл
	актуальных экзаменационных процедур и технологий	государственной итоговой аттестации – государственных экзаменов, защиты ВКР, учебные и научные достижения поступающего), включение в процедуру экзамена собеседования по направлению подготовки «Социология управления» с целью выявления мотивации поступающего.			
2.8	Система обратной связи со студентами	Данных нет			0
2.9	Экзаменационные процедуры осуществляются коллегиально и/или с привлечением независимых и/или внешних экспертов. Экзаменационные процедуры документированы и позволяют принять решение при рассмотрении апелляций.	В процедуре ИГА, кроме сотрудников кафедры, принимают участие внешние эксперты: Музафаров А.А. - директор информационно-аналитических программ «Фонда исторической перспективы»; Гогенко И.М. - директор ГКУ МО Центра занятости населения г. Дубна; Хачатуров А.Э. - начальник отдела по связям с общественностью Администрации г. Дубна; Белоскова Е.Г. - начальник отдела информационных технологий муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования г. Дубны Московской области»; Пыжикова Е.Д. - начальник отдела ООО «Адлабс.ру» Рекламного агентства АДЛАБС.			5
	Всего				
Стандарт 3. Содержание образовательной программы					
3.1	Образовательная программа включает в себя:				
3.1.1	учебный план				5
3.1.2	календарный учебный график				5
3.1.3	рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), иных компонентов				5
3.1.4	формы аттестации				5
3.1.5	оценочные и методические материалы				5
3.1.6	условия образовательной деятельности				5
3.1.7	Нормативы труда ППС				5
3.2	Образовательная программа содержит четко определенные результаты обучения, соответствующие целям программы:				
3.2.1	содержание программы содержит: основные теории и концепции; определения ключевых категорий; методы и алгоритмы; задания и т.п.	Да, содержит			5
3.2.2	последовательно вводит обучающегося в	Да, в целом, последовательно вводит			4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	содержание дисциплины		
3.3	Условия, критерии и механизмы оценки результатов обучения разработаны и доступны студентам	Разработаны, но не доступны	3
3.4	Содержание образовательной программы структурировано так, чтобы способствовать мобильности обучающихся и возможности приема студентов других вузов для продолжения их обучения по программе.	Программа в основном ориентирована на бакалавров, продолжающих обучение по направлению Социология	2
3.5	Объем студенческой работы по освоению программы сбалансирован по периодам обучения и соотнесён с общим бюджетом времени студента	Да, соотнесен и сбалансирован	5
3.6	Естественнонаучная подготовка обеспечивает:		
3.6.1	математическую грамотность	Основывается на предыдущих знаниях обучающегося, полученных на уровне бакалавриата	5
3.6.2	научное мировоззрение	В рамках дисциплин: Философия и методология социальных наук, Современные социологические теории – 2, История и методология социологии Научно-исследовательский семинар, Методология научного исследования, Научно-исследовательская работа	5
3.6.3	понимание фундаментальных законов природы и их использования в профессиональной сфере деятельности.	Основывается на предыдущих знаниях обучающегося, полученных на уровне бакалавриата	5
3.7	Гуманитарная и социально-экономическая подготовка обеспечивает:		
3.7.1	гуманистический характер образования (в основании лежат общечеловеческие ценности и национальные традиции)	В рамках дисциплин: Современные проблемы социологии Философия и методология социальных наук, Современные социологические теории – 2, История и методология социологии, Психологические параметры социальной безопасности	5
3.7.2	развитие этических знаний, компетенций и навыков	В рамках дисциплины: Современные проблемы социологии	5
3.7.3	понимание закономерностей общественного развития, их использования в профессиональной сфере деятельности	В рамках дисциплин: Социальные системы и процессы, Глобальное прогнозирование социального развития, Проблемы социологии организаций, Социология информационного общества, Прогнозное социальное	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта			Балл
		проектирование			
3.8	Навыки использования информационных технологий соответствуют современным требованиям рынка труда:				
3.8.1	применение онлайн-методов в образовательном процессе	Социальная сеть ВКонтакте для обмена информационной базой, необходимой для совместного выполнения исследовательских задач, Использование информационной системы при организации онлайн опросов, к примеру, googleforms, Применение облачных сервисов хранения данных Google Диск (Drive), OneDrive, Яндекс.Диск. Недостаточное использование.			1
3.8.2	вторичный анализ социально-экономических данных	Современные методы социологического исследования в теме «Различные стратегии анализа социологических данных», Диагностические процедуры в социологии организаций, в теме «Вторичный анализ данных».			2
3.9	Дисциплины программы, направленные на формирование профессиональных компетенций, отражают современное состояние по направлению образования и отвечают целям программы.				5
3.10	Образовательная программа стимулирует развитие навыков применения иностранных языков в сфере профессиональной деятельности.	Иностранный язык – один – английский. Дисциплины: «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов». Материалы: учебно-методическая литература изд-ва CambridgeUniversityPress, Социологические статьи из американской и британской прессы (TheTimes, TheNewYorkTimes) и вестников университетов Америки и Британии www.sciencedaily.com .Проводятся ежегодные круглые столы на английском языке Theissuesofmodernsociology (Проблемы современной социологии)			1
3.11	Образовательная программа реализует различного вида курсы с выдачей сертификата (свидетельства, диплома) об их прохождении в соответствии с объявленными контролирующими процедурами (включая курсы на иностранных языках).	В рамках курса «Анализ данных в социологии» получение сертификата по «Основам статистики» (Bioinformaticsinstitute). В рамках курса «Социальное моделирование и программирование» получение сертификата по «Аналізу данных в R» (Bioinformaticsinstitute). Дополнительные образовательные услуги по изучению иностранных языков предоставляет школа LEX.			2
3.12	Реализация образовательного процесса на занятиях (практики, семинарах, конференциях, экзаменах)	Данных нет			0
	Всего				

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
Стандарт 4. Методическое обеспечение образовательной программы			
4.1	Методические материалы:		
4.1.1	совместимы с миссией и целью учреждения, целью образовательной программы и отдельных дисциплин	Структура методических материалов содержит пункт «Сущность, цели и задачи», в целом отражающие сопряженность с миссией университета, целью образовательной программы и отдельных дисциплин	3
4.1.2	подготовлены в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии высшей школы	В целом да. Недостаточно используются интерактивные технологии.	4
4.1.3	отвечают эстетическим и технологическим критериям	В целом да. Не нацелены на on-line обучение.	3
4.1.4	разработаны высококвалифицированными преподавателями, имеющими опыт практической работы в ООВО не менее пяти лет	Да.	5
4.1.5	согласованы с правообладателями привлеченных материалов	Да	5
4.1.6	доступны для обучающихся студентов, включая собственные образовательные ресурсы, а также ресурсы профессиональных сетей, научных центров и работодателей.	В БД «Издания Университета «Дубна» на основе лицензионных договоров с правообладателями размещены учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры. http://lib.uni-dubna.ru/MegaPRO/Web Студенты, имеют логин и пароль для доступа к электронно-информационным ресурсам БД.	5
4.2	Методическое обеспечение включает поддержку процесса работы и "под руководством преподавателя", и "самостоятельной работы"	Разработанные рабочие программы, содержит раздел «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины», который включает: <ul style="list-style-type: none"> • МУ по организации самостоятельной работы студентов; • МУ по выполнению курсовой работы, где отражена роль руководителя КР. Разработан фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля.	5
4.3	Учреждение имеет специализированное подразделение, обеспечивающее проектирование, дизайн, программное сопровождение,	Редакционно-издательский совет (Положение о редакционно-издательской деятельности).	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	публикацию, копирование и иную поддержку создания и использования методических материалов по образовательной программе.		
4.4	Учреждение имеет разработанный план пересмотра, совершенствования, анализа и планирования процесса формирования пакета методических материалов по образовательной программе.	Эта процедура отражена в след. Документах: План работы кафедры, План разработки и обновления учебно-методических материалов. Планирование процесса формирования и обновления пакета методических материалов основывается на - требовании ежегодного обновления ОПОП с учетом выявленных недостатков (в ходе осуществления текущего контроля, промежуточных аттестаций, и итоговой государственной аттестации).	5
4.5	Руководство программы информирует обучающихся об открытых сетевых образовательных ресурсах по дисциплинам/модулям образовательной программы с комментариями и рекомендациями.	Каждый студент университета имеет личный логин и пароль для входа во внутриуниверситетскую сеть и доступа к персональным данным, текущей успеваемости; расписанию занятий; электронной библиотеке для работы с учебными онлайн-курсами; может подписываться на новостные рассылки и т.д. (Положение об электронной информационно-образовательной среде государственного университета Дубна). Кроме того, используются E-mail (личная почта), социальные сети, облачные технологии. Личный кабинет преподавателя пока не работает.	3
4.6	Методические материалы для сопровождения дистанционной формы образовательной программы обеспечивают необходимый комплекс запланированного учебного процесса и доступны для студентов на конкретном этапе обучения.	Дистанционной формы обучения по программе нет.	0
	Всего		
Стандарт 5. Кадры			
5.1	Категории работников, привлеченных для выполнения образовательной программы, их статус и обязанности четко определены учреждением.	Да, определены.	5
5.2	Учреждение публикует список преподавателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса, указывая степени и учреждения,	Да, публикует и доступен. http://fsgnnew.uni-dubna.ru/?page_id=37#nav3 http://uni-dubna.ru/?id=2409	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	присудившие эти степени, а также должности и фамилии администрации, ответственной за выполнение программы.		
5.3	Подготовка и квалификация всех преподавателей соответствуют уровню их назначений. Число преподавателей достаточно, чтобы выполнить все формы работ по образовательной программе и чтобы обеспечить непрерывность и стабильность образовательного процесса.	<p>Данное положение подтверждено наличие в ОУ следующих документов:</p> <p>Должностные инструкции, Положение о повышении квалификации ППС, Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в университете Дубна.</p> <p>Программа КПК в 2015 г. ППС («Использование электронной информационной образовательной среды при переходе на ФГОС 3+», в рамках программы «Модернизация системы высшего образования», «Управление качеством в вузе», «Инновационные технологии в преподавании».</p> <p>За три года реализации программы курсы повышения квалификации прошли 40 % преподавателей.</p> <p>Наряду с традиционными формами повышения квалификации индивидуальными формами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конференциях, семинарах (в том числе международных) – 6 часов за каждый день мероприятия; - постановка новых учебных курсов, лабораторных работ и других видов учебных занятий – из расчета 3 часа за один час подготавливаемого учебного занятия и 5 часов за один час подготавливаемого учебного занятия при использовании современных информационных технологий; - подготовка рукописей учебных, учебно-методических пособий, монографий, статей и др. печатных изданий; - защита диссертаций, получение диплома о профессиональной переподготовке соответствует повышению квалификации за пять лет; - прохождение стажировки. <p>Квалификация всех преподавателей соответствуют уровню их назначений.</p>	5
5.4	Учреждение организует открытый процесс приема на работу и назначения на должность преподавателей. В учреждении разработаны критерии приема преподавателей на работу. Каждому преподавателю предоставляется	<p>В соответствии с целями в области качества образования университета «Дубна» основной задачей является создание высококвалифицированного коллектива, работающего в вузе на штатной основе, но немаловажная роль уделяется и преподавателям, ученым с мировым именем, работающим в университете по совместительству (МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГСУ, ГАУГН).</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	письменный контракт. Учреждение ясно определяет обязанности преподавателя.	<p>В университете принято положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников. Список необходимых документов, представляемых для конкурсного отбора, находится в широком доступе на сайте и локальной сети университета.</p> <p>Предметная компетентность преподавателя оценивается по следующим критериям: базовое, соответствующее профилю образовательной программы, образование, опыт преподавания профильных дисциплин, наличие методических разработок, научные достижения соответствующей направленности.</p> <p>Каждому преподавателю предоставляется письменный контракт. Учреждение ясно определяет обязанности преподавателя.</p> <p>Разработаны и действуют:</p> <p>Положение о порядке проведения аттестации работников государственного бюджетного ОУ ВО МО;</p> <p>Положение о проведении конкурса Лучший молодой преподаватель университета.</p>	
5.5	Учреждение, обучает, контролирует и оценивает работу профессорско-преподавательского состава. Учреждение ясно определяет критерии периодической оценки их деятельности и продвижения по службе.	<p>Политика подготовки и переподготовки ППС отражена в:</p> <p>Положении о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников государственного университета Дубна;</p> <p>Положении Об организации в университете «Дубна» деятельности системы повышения квалификации ППС.</p> <p>Контроль и оценка работы ППС ведется на основе:</p> <p>Положения об установлении и порядке произведения выплат стимулирующего характера;</p> <p>Плана мероприятий университета Дубна по переводу научно-педагогических работников на эффективный контракт;</p> <p>Приказа «О планировании учебной нагрузки»;</p> <p>Приказа «о Планирование учебной и внеучебной работы ППС»;</p> <p>Должностных инструкций, разработанных на основе квалификационных требований.</p> <p>В ежегодных Итогах мониторинга качества образовательного процесса находит отражение процедура контроля и оценки деятельности ППС.</p> <p>Планирование работы ППС осуществляется при разработке планов индивидуальной работы преподавателя, отраслевых планов кафедры (план научно-исследовательской работы, план издательской деятельности, план повышения квалификации ППС, план профориентационной работы и т.п.</p>	5
5.6	Заработная плата и льготы для преподавателя	Эту позицию доказывает наличие Положения об оплате труда	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	установлены на уровне, который гарантируют способность учреждения привлечь квалифицированный персонал для процесса обучения. Учреждение имеет систему определения надбавок к заработной плате преподавателей за установленные достижения преподавателя.	работников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области государственного университета «Дубна» в новой редакции, Ориентация ОУ на Постановление Правительства Московской области от 27.12.2013 N 1186/58 "Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области", Тарификационный формуляр ППС 2015-2016 уч. год.	
5.7	Рабочая нагрузка преподавателя позволяет обеспечить эффективную академическую работу, контроль достижений студентов, вносить свой вклад в программу и ее усовершенствование, продолжать профессиональный рост.	Эту позицию доказывает Отчет о работе кафедры за 2015 год; Тарификационный формуляр ППС 2015-2016 уч. год; Внедрение внедряется ИС-университет ПРОФИ.	5
5.8	Преподаватели программы регулярно участвуют в методических семинарах, чтобы гарантировать, что содержание и методы обучения соответствуют актуальным образовательным и профессиональным стандартам.	<p>Методический семинар организуется кафедрой 1 раз в 2 месяца.</p> <p>Примеры вопросов, обсуждавшихся на методических семинарах, за последний год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзор основных проблем и требований законодательства, которое необходимо учитывать при разработке ОПОП; • Анализ изменений и дополнений, касающихся процедуры проведения государственной аккредитации; • Переход от ФГОС ВПО к ФГОС ВО (ФГОС3+): состояние, причины, принципы обновления; • Профессиональные стандарты: роль и значение в разработке ОПОП; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП высшего образования – программам Б, С и М (Приказ №1367 от 19.12.2013); • Матрица компетенций, карта компетенции. <p>Среди утвержденных профессиональных стандартов нет стандарта, отвечающего профильной направленности. Поэтому при разработке ОПОП кафедра руководствовалась квалификационными требованиями ФГОС ВО направления 39.04.01 Социология, "Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014), Проектом квалификационных требований к выпускнику по направлению 39.04.01 Социология, разработанному ППС кафедры совместно с работодателями, где приведены в соответствие требования ФГОС ВО (4</p>	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		задачи, компетенции) и квалификационные требования работодателей (Обобщенные трудовые функции, трудовые функции, необходимые знания, умения). Формы интерактивных занятий по программе: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности и др. Применяемые технологии и методики в целом обеспечены соответствующими УММ, что нашло отражение в программах учебных дисциплин. В ОУ разработано Положение об инновационных, активных и интерактивных формах проведения учебных занятий, проект положения о ФОС.	
5.9	Учреждение предоставляет постоянно нанятым преподавателям реальные и равные возможности длительного профессионального развития в течение их работы.	Эта позиция подтверждается тем, что в ОУ ежегодно изучается мнение персонала по различным направлениям деятельности университета методами анкетирования и опросов. В настоящий момент приоритетными направлениями изучения мнений являются вопросы качества образования, определения критериев качественного образования в рамках процессов СК. Так по результатам анкетирования молодых сотрудников университета было внесено предложение дополнить показатели деятельности кафедр пунктом: организация российских и зарубежных стажировок молодых преподавателей. На кафедре два преподавателя включенные в кадровый резерв, (Балуева Т.В., Ладыгин О.О.), перемещены с занимаемых должностей на более высокие позиции за прошлый год. За прошедший год уволился 1 «резервист» (Деметрадзе М.Р.)	5
5.10	Учреждение способствует академической свободе всех преподавателей независимо от должности и срока их контракта.	Да, способствует.	5
5.11	Учреждение стремится к тому, чтобы к реализации программы были привлечены преподаватели, владеющие различными методами и технологиями обучения и представляющие различные точки зрения на актуальные вопросы в сфере профессиональных практических и научных интересов.	К участию в ОПОП привлекаются профильные специалисты, ученые из ведущих академических сообществ, социологических центров, профильных вузов (Институт социологии РАН, Институт философии РАН, АНО «Аналитический центр Юрия Левады», ООО «Компания Башкирова и партнеры», Фонд изучения исторической перспективы, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГСУ).	5
5.12	Учреждение поощряет экспериментирование с методами преподавания с целью повышения качества образования по всем направлениям	Эта позиция подтверждается действующими: Показателями эффективности; Планом мероприятий университета Дубна по переводу научно-	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	реализации образовательной программы.	педагогических работников на эффективный контракт, Изменениями к положению Об оплате труда, наличием доплат ППС за НИР. В 2013 году в университете введена система внутреннего финансирования, нацеленная на поддержку инициативных групп сотрудников, ведущих исследования в приоритетных направлениях развития университета.	
5.13	Преподаватели ведут научные исследования, связанные с преподаваемой учебной дисциплиной.	Да. Преподаватели ведут научные исследования, связанные с преподаваемой учебной дисциплиной. Например, проф. Назаретян А.П. читает дисциплину Глобальное прогнозирование социального развития (Публикация: Дополнительные разделы ко второму изданию монографии «Нелинейное будущее. Мегаистория, синергетика, культурная антропология и психология в глобальном прогнозировании». ». М.: Аргамак-Медиа, 2014.). Проф. Багдасарьян Н.Г., читает дисциплину Философия и методология социальных наук (Публикация История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров / под общ.ред. Н.Г. Багдасарьян М.: «Юрайт», 2015. – 383 с.).	4
5.14	Академические достижения, научные исследования и творческая активность преподавателя получают поддержку учреждения.	Данный тезис опирается на действие Положения Об оплате труда, которое регламентирует критерии и показатели надбавок за НИР.	5
5.15	Число преподавателей, привлеченных для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, имеющих ученые степени и звания, соответствует требованиям ФГОС по соответствующему направлению.	Да, соответствует.	5
5.16	Для оценки и/или экспертизы академической программы и/или результатов обучения привлекаются преподаватели иных ведущих российских или зарубежных ООВО и/или институтов РАН, а также возможных организаций работодателей.	Имеется 7 отзывов работодателей на выпускников программы и на ООП Е.М. Акимкина (ИС РАНРФ).	2
5.17	Преподаватели, привлеченные для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, активно участвуют в выполнении научно-исследовательских и научно-методических	Да, подтверждается. Два преподавателя - Юдина Т.Н. и Строковская Т.Е. имеют публикации в SCOPUS.	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	работ. Активность преподавателей подтверждается их участием в научных конференциях, наличием установленного ООВО числа научных публикаций в год в журналах (в том числе в журналах РИНЦ, SCOPUS), докладов на национальных и международных конференциях.		
5.18	Преподаватели осознают роль и место преподаваемой дисциплины в образовательной программе.	Да, в целом преподаватели осознают роль и место преподаваемой дисциплины в образовательной программе.	4
5.19	Учреждение обеспечивает наличие персонала для технической и административной поддержки образовательной программы.	Отдел кадров, Центр сопровождения системы качества образования и инноваций в образовании, Юридический отдел, Учебно-методический совет, Совет работодателей, Студенческий совет, Институт развития профессионального образования, Центр сопровождения системы качества образования и инноваций в образовании, Центр профессиональной ориентации «Перспектива», Аналитический центр "Образование и карьера", Учебно-методический центр по реализации программ ДПО по приоритетным отраслям экономики Московской области, Многофункциональный центр прикладных квалификаций, Кафедра довузовской подготовки и дополнительного образования, Институт развития программ среднего профессионального образования, Учебный отдел, Отдел аспирантуры, Приемная комиссия, Отдел воспитательной и социальной работы, Научно-организационный отдел Инжиниринговый центр, Издательство учебной литературы и учебных пособий, Библиотечная система, Отдел автоматизированных систем управления в образовании, Отдел информационных и телекоммуникационных систем, Отдел обеспечения работы компьютерных кабинетов.	5
5.20	Профессиональный штат управляет библиотекой учреждения, информационными ресурсами и услугами.	Специалисты отдела обеспечения работы компьютерных кабинетов – 2, отдел автоматизированных систем управления в образовании -3, специалисты Отдела информационных и телекоммуникационных систем – 4, специалисты Библиотечного комплекса– 5.	5
5.21	Учреждение/руководство программы гарантирует уровень компетенции привлеченных преподавателей и имеет механизмы отстранения преподавателей от академической деятельности в	Подтверждение этой позиции отражено в след. Документах: О введении показателей эффективности, План мероприятий университета Дубна по переводу научно-педагогических работников на эффективный контракт, Положение о порядке проведения аттестации работников государственного бюджетного ОО ВО МО.	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	случае проявления ими низкого уровня квалификации или недобросовестных, коррупционных и нечестных действий при реализации процесса обучения и/или экзаменационных процедур и имеет практику отстранения от академической деятельности преподавателей с низкой квалификацией.	В течение последних 3-х лет никто из преподавателей ОПОП не был отстранен от академической деятельности по причине низкой квалификации не было.	
	Всего		
Стандарт 6. Студенты			
6.1	Студенты, принятые на образовательную программу, осознают свою ответственность за освоение всех дисциплин программы.	Да. Осознают. В 2014 г. На 1 курсе отчислено 2 чел.– по собств. желанию, на 2 – 2 чел. – академ. отпуск, в 2015г. На 1 курсе - 2 чел. (академ. неуспеваемость), на 2 курс – 2 чел. (один чел. – академ. отпуск; один чел. – по болезни).	5
6.2	Учреждение имеет процедуру приема обучающихся по программе, которая соответствует требованиям национального законодательства относительно равенства образовательных возможностей. На сайте учреждения представлен анализ результатов приема за прошедшие годы.	Для привлечения потенциальных абитуриентов и обеспечения набора в университет организована работа по сотрудничеству с общеобразовательными учреждениями и ГОРУНО г.Дубна, Протвино, Котельники, Талдом и Талдомского района, Дмитров и Дмитровского района Московской области, г.Кимры, Кашин, Калязин, Конаково Тверской области, Углич и Ярославль Ярославской области, г.Кольчугино Владимирской области. В течение года представители кафедры и факультетов проводят профориентационные поездки с презентациями о направлениях обучения и условиях приема в государственный университет «Дубна». Представители университета, кафедры принимают участие в ежегодных Ярмарках учебных мест, проводимых центрами занятости городов Московской и Тверской области. В международной выставке «Образование и карьера» (Москва), в Ярмарках вакансий г. Углич, г. Дмитров, г. Талдома, г. Кашин и др. На ОПОП учатся студенты из Московской, Тверской, Смоленской, Брянской и др. областей. Имеются 7 писем-заявок от работодателей. На сайте информация не представлена.	4
6.3	Критерии (требования), регламенты и процедуры приема абитуриентов гарантируют отбор, обеспечивающий необходимый уровень способностей и навыков для освоения программы.	Программа междисциплинарного экзамена для поступающих в магистратуру ПО ДИСЦИПЛИНЕСОЦИОЛОГИЯНАПРАВЛЕНИЕ 39.04.01 – СОЦИОЛОГИЯ. Проводится в устной форме.	5
6.4	Преподаватели поощряют академические и творческие достижения студентов.	В университете разработано Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		<p>аспирантов университета «Дубна». Согласно Положению система поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности подразумевает назначение повышенных академических стипендий за успехи в таких сферах деятельности, как: научная деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность. Список студентов по каждой категории деятельности, в которой студент добился определенных успехов формируется на факультете (институте) и передается в бухгалтерию. Коэффициенты повышенных государственных академических стипендий устанавливаются приказом ректора университета на основании решения стипендиальной комиссии, согласованного с планово-финансовым управлением в начале каждого семестра.</p> <p>1. За успехи в научной деятельности Стипендиальной комиссией принимается решение о назначении конкретному студенту или аспиранту государственной академической повышенной стипендии, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет публикацию научной работы в центральных российских или международных научных изданиях, трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) в межвузовских сборниках научных работ, в университетских изданиях; – выступил с докладом или сообщением на международных, российских научных конференциях, что подтверждено документально; – одержал победу (занял призовое место) в международных, российских, региональных и вузовских научных студенческих конференциях, выставках, олимпиадах и творческих конкурсах; – принял участие в качестве исполнителя (соисполнителя) в грантах региональных, российских и международных фондов, подтвержденных руководителем гранта и трудовым договором; – получил патент РФ или регистрацию программного продукта. <p>2. За успехи в общественной деятельности Стипендиальной комиссией принимается решение о назначении конкретному студенту, аспиранту государственной академической повышенной стипендии, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в общественной жизни университета (выполняет обязанности старосты группы, старосты в общежитии, выполняет дополнительные обязанности в интересах факультета и университета); – является членом органов студенческого самоуправления (студенческого совета, совета молодых ученых и исследователей, студенческого научного общества и т.п.) и других общественных 	

№	Критерий	Оценка критерия и комментариев эксперта	Балл
		<p>объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает активное участие в организации молодежных студенческих мероприятий; - принимает активное участие в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, общественной жизни Университета (в разработке сайта Университета и обеспечении деятельности средств массовой информации, в том числе в издании газеты, создании и реализации теле- и радиопрограмм Университета). <p>3. За успехи в культурно-творческой деятельности Стипендиальной комиссией принимается решение о назначении конкретному студенту, аспиранту государственной академической повышенной стипендии, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удостоен награды (приза) за результаты культурно-творческой деятельности, осуществленной им в рамках деятельности, проводимой Университетом «Дубна» или иной организацией, в том числе в рамках конкурса, смотра и иного аналогичного международного, всероссийского, ведомственного, регионального мероприятия; - принимает активное участие в осуществлении (обеспечении осуществления) публичной культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера и иной общественно значимой публичной культурно-творческой деятельности. - За успехи в спортивной деятельности Стипендиальной комиссией принимается решение о назначении конкретному студенту, аспиранту государственной академической повышенной стипендии, если учащийся: - удостоен награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий, проводимых Университетом «Дубна» или иной организацией; - принимает активное участие в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера и (или) иных общественно значимых спортивных мероприятиях. <p>Ректор по представлению Стипендиальной комиссии Университета «Дубна» может устанавливать для студентов и аспирантов университета другие формы поощрения и материальной поддержки, (разовые или регулярные).</p>	
6.5	Учреждение/руководство программы поощряет достижения студентов программы. Данные о	Успешность студентов в выполнении образовательной программы находит поддержку у руководства университета, кафедры, преподавателей	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	выполнении программы и иные студенческие достижения учитываются руководством ООВО в планировании, распределении ресурсов и совершенствовании условий реализации и содержания программы.	образовательной программы в формах научного, методического, материального, информационного и финансового сопровождения деятельности студенческих исследовательских центров, бюро и т.п. Выделяются помещения, техника, программное обеспечение. Финансируется участие студентов в работе различных школ профильной направленности, конференций. В рамках программы действует созданное по инициативе студентов и при поддержке кафедры Бюро прикладных социальных исследований. Студенты имеют возможность участвовать в различных конференциях, осуществлять публикации результатов исследований, в том числе в сборниках, издаваемых университетом. Ежегодно на базе университета проводится научная конференция студентов, аспирантов и молодых преподавателей, в рамках работы которой задачи профильной поддержки образовательной программы решает секция. Механизмы материальной поддержки студентов, действующие на уровне реализации программ: выезды в спортивно-оздоровительные лагеря («Волна» - с. Песчаное, Крым; «Роза Хутор» - г. Сочи, Краснодарский край); назначаются премии и материальная помощь (см. п. 6.4.).	
6.6	Учреждение/руководство программы систематически определяет и анализирует потребности студентов, проблемы, возникающие в процессе обучения, для того, чтобы ответить на новые и текущие потребности обучающихся.	4 студента сочетают обучение с работой по профилю направления. Место работы и должность: Компания "Сибукинг", менеджер; Магазин «Автокемп», консультант; МБОУ Булатовская СОШ, учитель истории и обществознания; Компания "AlterEGO", менеджер по контекстной рекламе Руководство программы старается учитывать их специфические запросы: расписание аудиторных занятий – составлять расписание, ориентируясь на определенную половину дня (или первая, или вторая), избегать «окон» в расписании, высвобождать дни недели, организуя расписание более плотно.	5
6.7	Принятым на обучение студентам предоставляется обзорная информация относительно организации учебного процесса, услуг и иных процедурах поддержки студента.	Обзорная информация относительно организации учебного процесса, услуг и иных процедурах поддержки студентов представлена на стендах кафедры, на стендах соответствующих подразделений университета. Каждый студент университета имеет личный логин и пароль для входа во внутриуниверситетскую сеть и доступа к персональным данными, текущей успеваемости; расписанию занятий; электронной библиотеки ОУ, для работы с учебными онлайн-курсами; может подписываться на новостные рассылки и т.д. Личные кабинеты преподавателей не работают.	4
6.8	Студенты имеют академическую свободу в своих исследованиях.	Студентам предоставляется возможность выбора темы исследования курсовой работы, ВКР. По согласованию с руководителем практики они могут индивидуально определяться с базой прохождения практики.	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		<p>Академическая свобода обучающихся выражается также в возможности участвовать в конференциях, научно-практических семинарах, в возможности публиковать результаты исследований в сборниках научных публикаций конференций. Университет ежегодно проводит научно-практическую конференцию для студентов, аспирантов и молодых преподавателей, кафедра организует в её рамках профильную секцию, студенты участвуют в работе всех организуемых кафедрой и университетом конференций и круглых столов.</p> <p>Студенческая мобильность отсутствует.</p>	
6.9	<p>Финансовая помощь студентам осуществляется в соответствии с ясно сформулированными программами. Студентам предоставляется своевременная информация обо всех финансовых элементах во взаимоотношениях студент-учреждение.</p>	<p>Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов университета «Дубна». Данным положением предусмотрена система стимулирования достижений студентов в учебной, научной и внеучебной деятельности. У студентов имеется возможность получения повышенной академической стипендии в следующих случаях:</p> <p>1. Почетная стипендия университета «Дубна», а также поощрение студентов, получивших статус «Лучший студент» университета «Дубна». Почетная стипендия может назначаться одновременно студентам, сдавшим сессию на «отлично» в течение шести семестров и получившим стипендию за выдающиеся успехи в научной деятельности. Почетная стипендия, а также поощрение лучших студентов университета «Дубна» устанавливается в размере до 5 (пяти) академических стипендий.</p> <p>2. Повышенная стипендия может назначаться в виде надбавки к академической стипендии с учетом успеваемости студента, а также одного из нижеперечисленных факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – публикация работы студентов в центральных российских или международных научных изданиях, трудах российских или международных конференций, публикации (тезисы, статьи) студентов в межвузовских сборниках научных работ, в университетском журнале; – победа (призовом месте) студентов в международных, российских, научных студенческих конференциях, выставках, олимпиадах и творческих конкурсах; – участие студентов в качестве исполнителя в грантах региональных, российских и международных фондов, подтвержденных руководителем гранта и трудовым договором; – получение патентов РФ или регистрация программного продукта; – выступление студентов с докладами и сообщениями на 	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		<p>международных, российских научных конференциях, подтвержденных документально;</p> <ul style="list-style-type: none"> - победа студентов в региональных и вузовских научных студенческих олимпиадах, творческих конкурсах и поощрения на конференциях; - участие студентов в качестве соисполнителей в разработке тем кафедры, подтвержденные трудовым договором; - активное участие в общественной жизни университета (выполняющих обязанности старост академических групп, старост в общежитиях, являющихся председателем и членами студенческого совета и совета молодых ученых и исследователей, организаторами студенческих мероприятий в университете и др.); - систематическое участие в постоянно действующих коллективах: студенческом клубе, спортивном клубе и других общественных объединениях и проч. <p>Данные надбавки устанавливаются при отсутствии со стороны студента нарушений утвержденного графика учебного процесса, при условии сдачи всех экзаменов зачетно-экзаменационной сессии.</p> <p>Утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о проведении конкурса «Лучшие студенты университета «Дубна». - Положение о конкурсе на лучшую студенческую учебную работу. - Положение о предоставлении льгот по оказанию платных образовательных услуг. <p>В университете функционирует отдел по внеучебной воспитательной работе реализующий политику материально-финансовой поддержки в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов. Студентам-сиротам выплачиваются ежегодно пособия на приобретение учебной литературы, выплаты на питание, единовременные выплаты на приобретение одежды, пособие при трудоустройстве. Все студенты из числа детей-сирот и малоимущих, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются местом в общежитии, при трудоустройстве им первоочередно предлагаются рабочие места, где работодателем гарантируется предоставление жилья.</p> <p>Студенты обеспечиваются различными формами материальной поддержки. Студенты, относящиеся к категориям: малообеспеченные, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, получают</p>	

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		<p>социальную стипендию. Студенты из малообеспеченных семей, неполных семей, состоящие на диспансерном учете, имеющие единственного или обоих родителей-пенсионеров, впервые вступившие в брак, студенты, в семье которых появился ребенок, имеют возможность получать материальную помощь.</p> <p>Формы материальной поддержки студентов, действующие на уровне реализации программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выезды в спортивно-оздоровительные лагеря; - различные премии и материальная помощь; - оплаты льготного проезда на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте; - целевые выплаты студентам из числа детей-сирот; - целевые выплаты студентам с ограниченными возможностями и малообеспеченным студентам. <p>Стипендии и иные виды материальной поддержки: http://uni-dubna.ru/Svedeniya/stipend_mat_pom/ Локальные акты университета Дубна http://uni-dubna.ru/Informac_otkr/Loc_akt/ Информационная открытость http://uni-dubna.ru/Informac_otkr/</p>	
6.10	Учреждение поддерживает возможности студенческого лидерства и участия в организации самоуправления, общежития и досуга.	<p>Университет формирует ресурсную базу, обеспечивающую деятельность студенческих организаций и объединений; поощряет наиболее активных студентов, участвующих в их работе. Создан Студенческий совет с целью представления интересов студентов перед органами управления Университета «Дубна», он является представительным органом студентов, органом студенческого самоуправления, обеспечивающим координацию различных направлений деятельности студентов университета всех форм обучения и курсов.</p> <p>Студенческий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Университета «Дубна», затрагивающих интересы студентов Университета «Дубна»; - участвует в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить соответствующие предложения в органы управления Университета «Дубна»; - участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе в распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно- 	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		<p>массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, правил проживания и нахождения в общежитиях; – участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной, научной и внеучебной деятельности; – запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Университета «Дубна» необходимую для деятельности Студенческого совета Университета «Дубна» информацию; – принимает участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий студентов Университета «Дубна». <p>Ежегодно для первокурсников университета «Дубна» открывает свои двери «Лагерь актива» (организатор Студенческий Совет государственного университета «Дубна»), который проводится с целью отобрать из новых студентов - самых активных, готовых работать в различных структурах студенческого самоуправления и участвовать в общественной жизни университета.</p>	
6.11	Учреждение предлагает культурные и спортивные программы, которые проводятся в соответствии с традициями академического сообщества и целями учреждения.	<p>Отличительной особенностью концепции физического воспитания, принятой в университете «Дубна», является стремление к достижению высоких спортивных результатов, основанное на желании студентов формировать свое физическое здоровье через учебные занятия и продолжение их в спортивных секциях. Обучение проходит несколько фаз путем многократной смены видов спорта, которыми занимаются студенты: от ознакомления с избранным видом спорта на 1–2 курсах до совершенствования техники в рамках учебных занятий на старших курсах. Занятия в спорткомплексе ведут высококвалифицированные преподаватели. Сейчас в обеспечении работы комплекса задействованы около 60 человек – это преподаватели, тренеры, технический персонал. Спортивно-массовая работа в Университете ведется по 11 направлениям. Развиваются следующие виды спорта: волейбол (муж. и жен.), баскетбол (муж.), стритбол (жен.), мини-футбол, плавание, настольный теннис, шахматы, силовое троеборье, гиревой спорт, алтимат фрисби. Сборные команды университета «Дубна» являются признанными победителями и призерами различных соревнований муниципального и регионального уровня.</p> <p>В ОУ имеются Центр творческих инициатив (культурно-развлекательные проекты, фестивали, конкурсы), Клуб интеллектуальных игр,</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		КВН, театральная студия, клуб авторской песни, Арт сообщество (поэзия, музыка, живопись, фото), Хоровое объединение «Хор государственного университета «Дубна»), Телевизионное объединение «ТВ ГУД», Студенческая газета «UNI NEWS». Культурно-массовая деятельность предполагает проведение праздничных мероприятий, конкурсов, концертов, творческих и иных мероприятий совместно с факультетами и филиалами университета «Дубна»; организацию экскурсий, посещений театров, выставок, выездных мероприятий и т.п.	
6.12	Учреждением ясно заявлены права и обязанности студентов, которые неукоснительно выполняются.	<p>Сайт университета http://uni-dubna.ru/obuchenie/students/ https://new.uni-dubna.ru/News?id=d5014a62-e977-4863-96ac-3e2bb4ede948</p> <p>В контакте (Группа «Учебно-воспитательная работа государственного университета «Дубна») https://vk.com/uvr_unidubna</p>	5
6.13	Учреждение публикует общее описание состава и особенностей университетского кампуса, объем неакадемических возможностей доступных для студентов, обучающихся по программе.	<p>http://uni-dubna.ru/Svedeniya/mat_tehn_osn/ http://uni-dubna.ru/map/ http://uni-dubna.ru/rukovodstvo_uni/pod_str_podr_k/otdel_vosp_soc_raboty/</p> <p>Подробное описание кампуса будет представлено на новом разрабатываемом новом сайте университета https://new.uni-dubna.ru/</p>	5
6.14	Учреждение систематически изучает, оценивает достижения студентов в рамках их внеучебной работы.	Кафедра формирует портфолио студентов, в которых указаны все виде их внеучебной работы. Перечень всех достижений имеется.	5
6.15	Учреждение имеет систему контроля и анализа вовлеченности студентов в академическую, спортивную, культурную и общественную деятельность в качестве инструмента повышения эффективности образовательной программы.	Кафедра формирует портфолио студентов, в которых указаны все виде их внеучебной работы. Перечень всех достижений имеется.	5
6.16	Информация, опубликованная на сайте учреждения, достаточна, чтобы позволить студентам и абитуриентам принять обоснованное решение о выборе данной образовательной программы.	Да.	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
6.17	Учреждение объясняет разницу между обучением за счет средств национального бюджета и за счет средств обучающихся студентов. Если предусмотрена оплата за обучение студентов, учреждение публикует информацию об общей её стоимости, включая наличие возможной финансовой помощи.	Да. http://uni-dubna.ru/obuchenie/students/perevod/ https://new.uni-dubna.ru/ https://new.uni-dubna.ru/Entrance/Info	5
6.18	Руководство программы и ППС организуют довузовское обучение и профориентационную работу для подготовки к поступлению на образовательную программу.	Довузовской подготовки на программу нет.	0
	Всего		
Стандарт 7. Ресурсы программы			
7.1	Физические и технологические ресурсы, включая учебные аудитории, лаборатории, инфраструктуру сети, материалы, оборудование, или арендованные ресурсы, отвечают цели программы, адекватны преподавательской и исследовательской деятельности.	Да. http://uni-dubna.ru/Svedeniya/mat_tehn_osn/ 250 компьютеров с выходом в Интернет Бюро прикладных социальных исследований, Центр социальных исследований, Контакт-центр «Коммуникация и анализ»	5
7.2	Учреждение направляет ресурсы для реализации программы на основе планирования потребностей и целей программы.	Данных нет	0
7.3	Планирование и механизмы распределения материальных средств поддерживают развитие библиотеки, информационных ресурсов и технологий, соответствующих требованиям образовательной программы.	Да, поддерживают. Материально-техническое оснащение: http://uni-dubna.ru/Svedeniya/mat_tehn_osn/ Фин. План ОУ6 http://uni-dubna.ru/Svedeniya/finansovo_hoz_d/	5
7.4	Учреждение регулярно и систематически оценивает адекватность использования своей библиотеки, информационных ресурсов и услуг, чтобы улучшить и увеличить эффективность	ОУ регулярно осуществляет анализ количества имеющейся в библиотеке университета основной и дополнительной литературы. При отсутствии необходимой литературы в библиотеке (или ее недостаточности) кафедра оформляет заявку на ее приобретение (взаимодействие с библиотечным комплексом) и /или составляет план разработки и издания	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	услуг.	<p>учебников (взаимодействие с издательством университета), учебных пособий с последующим представлением на получение грифов (редакционно-издательский совет университета).</p> <p>Есть возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</p> <p>Сайт библиотечной системы государственного университета «Дубна»</p> <p>http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/</p> <p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Тестовый доступ</p> <p>Информационно-поисковая система "ЭТАЛОН-ONLINE"</p> <p>ЭБС Юрайт</p> <p>Polpred.com Обзор СМИ</p> <p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>ЭБС Консультант студента - NEW!</p> <p>ЭБС Лань</p> <p>ЭБС Университетская библиотека онлайн</p> <p>ЭБС Znanium.com.</p> <p>Нет доступа в международные информационные системы.</p>	
7.5	<p>Учреждение/руководство программы гарантирует полный доступ к информационным ресурсам и информационным технологиям, и студенты используют их как неотъемлемую часть образования</p> <p>Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать образовательную программу, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.</p>	<p>В целом да.</p> <p>Нет доступа в международные информационные системы.</p>	4
7.6	<p>Преподавателям, административному персоналу и студентам регулярно предоставляется соответствующее обучение и поддержка, чтобы эффективно использовать информационные</p>	<p>4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации «Методика использования интерактивных компьютерных технологий и современного интерактивного оборудования в деятельности преподавателя вуза».</p> <p>По студентам данных нет.</p>	3

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	ресурсы и технологии.		
7.7	Аудитории и иные средства обслуживания академической деятельности оборудованы в соответствии с функциональными задачами и адекватны по вместимости.	Соответствуют требованиям.	5
7.8	Учреждение осуществляет планирование развития ресурсов программы, связанное с академическими и студенческими услугами, в рамках процесса ежегодного и стратегического финансового планирования.	Позиция отражена в финансовом плане ОУ: http://uni-dubna.ru/Svedeniya/finansovo_hoz_d/	5
7.9	Учреждение имеет компетентный штат финансовых работников. Учреждение гарантирует прозрачность его финансов, разумное финансовое управление и организацию, включая механизмы контроля и оценку рисков.	Требование выполняется.	5
7.10	Финансовое планирование академической программы является неотъемлемой частью общего планирования и оценки по всем сферам деятельности учреждения.	Данных нет	0
7.11	Финансовые ресурсы учреждения и сделки ревизуются ежегодно внешним аудитором. Учреждение имеет внешние механизмы оценки своего финансового состояния и финансового состояния образовательной программы и поддержки финансовой честности.	Внешней финансовой проверки не проводилось.	0
7.12	Учреждение активно занимается фандрайзингом (имеет подразделение или сотрудника, основной обязанностью которого является поиск дополнительных источников финансирования).	Занимаются фандрайзингом: Крюков Ю.А., к.т.н., доцент кафедры САУ, проректор по телекоммуникационной и инновационной деятельности университета «Дубна»; Крейдер О.А., к.т.н., доцент кафедры САУ, проректор по учебной и воспитательной работе; Зенько А.А., к.филос.н., доцент кафедры социологии и гуманитарных наук, руководитель Контакт-центра коммуникаций и анализа. Фонд университета «Дубна» создан в 2014 г. для формирования целевого капитала в сфере образования, науки, здравоохранения, культуры,	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		физической культуры и спорта, искусства, социальной помощи. Результаты работы Фонда университета «Дубна» за 2015 г. – 3200 тыс. руб.	
7.13	Соответствие аудиторий и помещений эффективной реализации программы	Соответствуют.	5
	Всего		
Стандарт 8. Социокультурная среда, обеспечивающая становление и развитие личности			
8.1	Наряду с прямой реализацией образовательной программы существует инфраструктура, обеспечивающая развитие социальных и общепрофессиональных навыков и поддержку физической формы обучающихся.	<p>В университете «Дубна» организована работа творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам через активную поддержку уже сложившихся коллективов и объединений с возможностью реализации на общеуниверситетских городских, региональных мероприятиях.</p> <p>Виды внеучебной деятельности Общественная активность: Клуб социальных проектов и инициативы Студенческий строительный отряд Центр патриотической работы «Дружина» Студенческий совет Юридический спецназ Молодая избирательная комиссия Волонтерский центр Экологический патруль</p> <p>Культурная(творческая) Центр творческих инициатив (культурно-развлекательные проекты, фестивали, конкурсы, Клуб интеллектуальных игр, КВН, театральная студия, клуб авторской песни, Арт сообщество (поэзия, музыка, живопись, фото) Хоровое объединение «Хор государственного университета «Дубна» Телевизионное объединение «ТВ ГУД» Студенческая газета «UNI NEWS». Культурно-массовая деятельность предполагает проведение праздничных мероприятий, конкурсов, концертов, творческих и иных мероприятий совместно с факультетами и филиалами университета «Дубна»; организацию экскурсий, посещений театров, выставок, выездных мероприятий и т.п.</p> <p>Спортивная активность Спортивный клуб (11 видов спорта)</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментариев эксперта	Балл
		<p>Туристический клуб.</p> <p>Спортивная деятельность включает в себя проведение различных спортивных соревнований и состязаний среди студентов, преподавателей университета и его филиалов, а также мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Научная активность Студенческое научное общество Научные конференции Научные фестивали(фестиваль роботехники).</p> <p>Информационная деятельность Организация информационного сотрудничества с другими вузами и организациями; оповещение студентов и сотрудников университета о проводимых мероприятиях, сопровождение студенческого web-сайта и представление его в социальных сетях; выпуск студенческой газеты, радиопередач, телевидения, организация пресс-конференций, встреч руководства со студентами; PR и связи с общественностью.</p> <p>Социальная работа Помощь студенту в адаптации к условиям учебного процесса, спортивной, общественной жизни, проживания в общежитии, а также развитие волонтерского движения и участие в социально-значимых проектах.</p> <p>Экологическая деятельность Организация и проведение мероприятий по экологическому воспитанию студентов (через организацию мероприятий по благоустройству территории университетского городка, участие в городских и межведомственных экологических акциях, деятельность студенческого строительного отряда, проведение видеолекций с привлечением ведущих экологов и научных работников в данной области)</p> <p>По результатам анализа воспитательной работы с сентября 2015 по июль 2016 года проведено социологическое исследование опрос и выявили направления внеучебной активности в которых проявили себя студенты.</p> <p>Среди них: Охват участников (%от общего количества студентов вуза) Гражданско-патриотическое направление 79 % Интеллектуально-познавательное Направление 62% Физкультурно-оздоровительное Направление 78 % Самоуправление 72%</p>	

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		Культурно-развлекательное направление 82% Волонтерское движение 56% Экологическое движение 45% Научное направление 37% http://uni-dubna.ru/rukovodstvo_uni/pod_str_podr_k/otdel_vosp_soc_raboty/	
8.2	Обучающиеся имеют возможность организации и проведения общественной деятельности, формирования дискуссионных площадок, участия в благотворительной деятельности, спортивных мероприятиях, клубах по интересам и т.п.	Отдел воспитательной и социальной работы, Студенческий совет университета Дубна организуют и проводят мероприятия для детей из дубненского детского реабилитационного центра «Бригантина»: <ul style="list-style-type: none"> - организация благотворительных осенней и зимней ярмарки; - студенческий строительный отряд; - волонтерский центр университета «Дубна»; - ТВ ГУД – телевидение государственного университета «Дубна»; - UniNews- студенческая газета» - спортивный клуб университета «Дубна»; - Футбольная лига университета «Дубна»; - Волейбольная лига университета «Дубна»; - интеллектуальный клуб студенческого совета; - поэтический клуб. 	5
8.3	Музеи и библиотеки учреждения способствуют всестороннему развитию личности в сфере профессиональной деятельности по данной академической программе и повышению общей эрудиции.	Данных нет	0
8.4	Академическая среда по программе является доступной для лиц с ограниченными возможностями.	http://inklysia.uni-dubna.ru В государственном университете «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации. Вблизи от входа в университет организованы 2 автостоянки для автотранспорта инвалидов. Установлены 2 наружных пандуса (один на входе в учебный корпус 2, второй на путях эвакуации). На главном входе установлен электро – механический наружный подъемник, так же главный	4

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		<p>вход в университет оборудован автоматическими раздвижными дверями с фотоэлементами. Согласно СНиП смонтированы места личной гигиены и обозначены специальным знаком, вход в санузел оборудован электрической раздвижной дверью. Установлены 4 внутренних подъемника, позволяющих посещать учебно-лабораторные и поточные аудитории, в поточных аудиториях увеличено освещение до норм требуемых СНиП, предусмотрены места для инвалидов в кресле – коляске. Кроме того, в первом учебном корпусе находится гусенично – подъёмное лестничное устройство для подъёма и перемещения инвалидов в инвалидных колясках. Исходя из технических возможностей данного устройства, оно может использоваться во всех учебных корпусах.</p> <p>Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП, также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены моноблоки, позволяющие работать на них студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. С этой целью в данные рабочие места включены: гарнитуры компактные, компьютерные джойстики, наборы цветных выносных компьютерных кнопок малых, средних, специализированные клавиатуры с минимальным усилием для позиционирования и ввода, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи, брайлевский портативный дисплей, принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру, аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру, аппарат для коррекции речи. В библиотеках, читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ. Установлены: компьютеры (моноблоки), в комплекте с клавиатурами с большими кнопками снабжёнными разделительными вставками, джойстиком, бошльшими кнопками, что позволяет работать на них большинству инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>На проходных в учебные корпуса установлены телефоны с большими кнопками и шрифтом Брайля. Приобретена электрическая коляска – вертикализатор. У входов в университет смонтированы информационные табло «Бегущая строка» (4 шт.). В фойе главного корпуса установлен информационный терминал с программным обеспечением для инвалидов, такой же терминал установлен в учебной корпусе № 5. Обучающиеся с ограниченными возможностями имеют доступ в спортивный корпус университета, где могут заниматься плаванием, использовать реабилитационное оборудование.</p>	

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		Среди магистрантов ОПОП направления 39.04.01 «Социология» нет студентов ОВЗ.	
8.5	В рамках образовательного процесса обеспечены встречи с выдающимися государственными, общественными, политическими и религиозными деятелями, а также деятелями литературы, искусства и спорта, успешными руководителями и менеджерами компаний, фирм, банков и др. структур экономики.	<p>Университет «Дубна» посетил летчик-космонавт Герой России С.В. Авдеев. 7 мая 2013</p> <p>Со студентами университета «Дубна» встретился сверхмарафонец Андрей Хачатуров. 14.11.2013.</p> <p>Перед студентами и преподавателями университета «Дубна» выступил известный журналист, политолог, автор и ведущий телепрограммы «Что делать? Философские беседы» на телеканале «Культура», декан Высшей школы телевидения МГУ им. М.В. Ломоносова В.Т. Третьяков. 25.11.2013.</p> <p>Известный итальянский ученый-астроном профессор Массимо Капаччиоли прочитал публичную лекцию в университете «Дубна» 08.09.2015</p> <p>Встреча с генеральным директором компании «Рекстром – М». 15 ноября 2014</p> <p>Кафедра экономики университета «Дубна» в рамках организации профориентационной работы провела встречу студентов 5 курса с генеральным директором компании «Рекстром – М» Е.В. Матвеевым. 4 декабря 2014. В университете «Дубна» состоялась встреча с С.И. Кушлиным и А.Н. Фоломьевым - известными учеными-экономистами, авторами учебников для высшей школы.</p> <p>14 августа 2015. Университет «Дубна» посетила Ребекка Шнабел — студентка Висконсинского университета в Мэдисоне (США).</p> <p>Публичная лекция профессора Массимо Капаччиоли. 16 сентября 2015.</p> <p>29 марта 2016. Государственный университет «Дубна» посетила трехкратная олимпийская чемпионка, десятикратная чемпионка мира по фигурному катанию, депутат Государственной Думы РФ Ирина Константиновна Роднина.</p> <p>Лекции профессора университета де Жуис-ди-Фора Ильи Шапиро. 12 февраля 2016.</p> <p>С 8 по 11 февраля 2016 г. студенты кафедры фундаментальных проблем физики микромира университета «Дубна» слушали курс лекций «Элементы квантовой теории поля в искривленном пространстве-времени» профессора федерального университета де Жуис-ди-Фора (город Жуис-ди-Фора, штат МинасЖерайс, Бразилия) Ильи Львовича Шапиро.</p> <p>21 марта 2016. Студенты 2-4 курсов кафедры лингвистики факультета</p>	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		социальных и гуманитарных наук университета «Дубна» принимали участие во встрече с послом ФРГ Рюдигером фон Фричем. Визит генерального директора Консорциума университетов Китая ЖоуЙонг (ZhouYoung). 6 июля 2016.	
	Всего		
Стандарт 9. Реализация научной работы в учебном процессе			
9.1	Учреждение имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве:		
9.1.1	с ведущими российскими университетами (НИУ и ФУ)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с РГСУ (российский государственный социальный университет). Международное сотрудничество: Программа научно-образовательного сотрудничества и обмена. - Университет Русе, филиал Силистра (Болгария), Высшая школа европейских и региональных исследований г. Ческе-Будеёвицы (Чехия), (2012-2017 гг., 2014-2019 гг.)	4
9.1.2	институтами РАН и/или отраслевыми институтами в сфере профессиональной подготовки по образовательной программе, реализуемые обучающимися и преподавателями в форме выполнения совместных исследований	Договор о сотрудничестве с Институтом социологии РАН	5
9.1.3	с фирмами, организациями и иными структурами для обеспечения совместных исследовательских и иных видов работ, поддерживающих образовательную программу в форме организации практик, выполнения курсовых и дипломных работ, а также проведения встреч и занятий специалистами сторонних организаций.	Письма-заявки на выполнение исследований в рамках курсовых и дипломных работ: -Федеральная миграционная служба (ФМС России); -торговая компания ООО «М.Видео Менеджмент»; -ООО «АТТ Моторс М»; -Российский Союз Молодежи; -ООО Дом книги; -Угличский пехотный полк №63; -Технокомплект; -Медсанчасть «Северсталь»; -Дубненский Центр занятости населения; -Экспериментальный сыродельный завод г. Углича; -ООО «Арт-металлика» г. Калязин.	5
9.2	Договоры реализуются с привлечением обучающихся и преподавателей.	Да, с привлечением.	5
9.3	Не менее 7 процентов обучающихся по программе	Студенты принимают участие в российских научных конференциях.	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	принимают участие в международных и/или российских научных конференциях, в разработке совместных с работодателями и/или научных руководителей научных проектов, в работе школ (центров) молодых исследователей.	в разработке совместных с работодателями и/или научных руководителей научных проектов, в работе школ (центров) молодых исследователей. Например: Школа молодого ученого "Социология управления: проблемы регионального развития", Круглый стол, посвященного 80-летию со дня рождения протоиерея Александра Меня РЕЛИГИЯ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, Международный молодежный научный форум "Ломоносов 2015", V социологическая Грушинская конференция и др.	
9.4	Не менее 90 процентов курсовых и дипломных работ тематически связаны с актуальными проблемами науки, техники и инновационных технологий или проблемами экономического, социокультурного или гуманитарного характера (в соответствии с направлением образования).	Темы курсовых работ: Факторы формирования имиджа руководителя ВУЗа (на примере университета "Дубна"); Поведенческие стратегии студентов университета "Дубна" на рынке труда; Трудоустройство выпускников университета "Дубна". Темы ВКР: Регулирование межэтнических отношений на региональном уровне; Социальные механизмы формирования креативного класса; Влияние мотивационной структуры работников промышленных предприятий на результативность их труда (например ОАО "Савеловский машиностроительный завод г. Кимры). Темы курсовых работ и ВКР в целом связаны с актуальными проблемами социокультурного характера.	4
9.5	Преподаватели, вовлеченные в академическую подготовку, привлекают студентов для проведения исследований в рамках их научно-исследовательских проектов.	Да, привлекают.	5
9.6	Образовательной программой предусмотрено прохождение практик на предприятиях или в учреждениях, в научных лабораториях, органах государственной власти, способствующих развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	Студенты проходят практику в: Института социологии РАН Центра социологии управления и социальных технологий Института социологии РАН, -Фонде изучения исторической перспективы, -ООО «Компания «Башкирова и партнеры», -Аналитическом центре Юрия Левады, В учреждениях г. Дубны: -Администрации, -Центре занятости населения, -Управлении торговли,	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
		Восточном экспресс-банке. В г. Кимры Тверской области: Комплексном центре социального обслуживания населения.	
9.7	Научная работа обучающегося в рамках образовательной программы обеспечивает условия для дальнейшей исследовательской работы на следующих уровнях (этапах) высшего образования и трудовой деятельности.	Да. Обеспечивает условия.	5
	Всего		
Стандарт 10. Выпускники и трудоустройство			
10.1	Учреждение/руководство программы сохраняет связь со своими выпускниками и имеет реестр всех выпускников за период реализации программы. Ведет хронологию выпусков и накапливает сведения об обучающихся студентах и карьерных траекториях выпускников.	В целом руководство программы сохраняет связь со своими выпускниками и поддерживает с ними отношения. Реестра выпускников нет.	3
10.2	Информация о достижениях выпускников программы общедоступна.	На сайте программы есть единичные примеры карьеры выпускников.	3
10.3	Информация о выдающихся достижениях выпускников публикуется учреждением в средствах массовой информации и доступна обучающимся и абитуриентам.	нет	0
10.4	Учреждение имеет ассоциацию выпускников в целом или ассоциацию выпускников по данной академической программе.	Общим собранием выпускников направления «Социология» кафедры Социологии и гуманитарных наук принято решение о создании общественного объединения «Ассоциация выпускников направлений «Социология» государственного университета «Дубна», утверждено Положение об Ассоциации выпускников, избран Совет Ассоциации выпускников, утверждён план работы Ассоциации на 2016-2017 уч.г.	1
10.5	Выпускники программы участвуют в организации практики и трудоустройстве студентов программы.		5
10.6	Учреждение имеет подразделение, занимающееся проблемами трудоустройства выпускников,	В трудоустройстве студентов программы участвовали выпускники, например:	5

№	Критерий	Оценка критерия и комментарий эксперта	Балл
	обучающихся по программе. Анализ результатов деятельности подразделения по трудоустройству (в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы) обучающихся используется в академическом процессе для совершенствования содержания программы.	Сажинко Е. –в Управление ПФ РФ в городе Кимры и Кимрском районе Тверской области, Пыжикова Е. –в Рекламное агентство ADLABS, дубненский филиал, руководитель отдела планирования и размещения рекламы.	
10.7	Учреждение/руководство программы публикует потенциальные возможности успешного построения карьеры студентов при достижении ими целей образования по программе.	Да. http://uni-dubna.ru/Svedeniya/obrazov_ikarera/ http://profk-dubna.ru/ http://dubna-oez.ru/personals/ http://www.bashkirova-partners.ru/ http://www.fiip.ru/ http://uni-dubna.ru/?id=2415 http://fsgnnew.uni-dubna.ru/?page_id=37#nav8	5
	Всего		

Итоговый отчет:

№	Стандарты и критерии	Процент выполнения стандарта	Доля стандарта (критерия) в общем итоге
Стандарт 1. Цели образовательной программы		68,4	4,104
1.1.	В сети Интернет доступна следующая информация:		
1.1.1	информация об учреждении	3	0,18
1.1.2	ясно сформулированные цели образовательной программы	3,2	0,192
1.1.3	как и к кому можно обратиться с запросом по данной образовательной программе	4	0,24
1.1.4	уровень квалификации или степень, которую достигнет обучающийся по завершении программы обучения	7	0,42
1.1.5	требования для поступления на обучение	4	0,24
1.1.6	история возникновения программы, ее модификацию	4	0,24
1.1.7	сфера применения приобретенных знаний	4	0,24
1.1.8	востребованность выпускников на региональном, национальном и международном рынках труда.	4	0,24
1.1.9	научные и профессиональные успехи выпускников	1,8	0,108
1.1.10	информация о формах и технологиях преподавания, процедурах обучения	3,6	0,216
1.1.11	дополнительные образовательные возможности для студентов	2	0,12
1.1.12	характеристика студентов, обучающихся по программе	4,8	0,288
1.2	Миссия программы учитывает специфику учреждения, отражает его традиции и перспективы развития.	5,6	0,336
1.3	Миссия учреждения обеспечивает определение приоритетов деятельности, планирования	7	0,42

	будущего и оценки результатов своей деятельности.		
1.4	Цель программы конкретна и реалистична, определяет его образовательные и иные значимые сферы деятельности.	6	0,36
1.5	Миссия программы указывает на необходимость реализации процедур гарантии качества.	1	0,12
1.6	Цель и миссия программы поддерживаются профессиональным сообществом, они понимают миссию и цели программы.	1	0,144
Стандарт 2. Система управления качеством обучения		77,6	6,984
2.1	Стратегия, политика и процедуры гарантии качества официально опубликованы и доступны общественности, система отражает ожидания заинтересованных сторон.	9	0,81
2.2	Студенты и другие заинтересованные стороны принимают участие в процессе разработки данных документов (см. п. 2.1.)	9	0,81
2.3	Политика в области качества документирует обязанности структурных подразделений, преподавателей, привлеченного персонала и административных работников, участвующих в реализации программы.	9	0,81
2.4	Политика в области качества, обеспечения честности академической деятельности и присвоения квалификаций и степеней принята и разделяется персоналом учреждения и студентами.	9	0,81
2.5	В рамках образовательной программы осуществляется периодический мониторинг и оценка системы обеспечения качества, а также оценка значимости программы и ее востребованности.	4,8	0,432
2.6	Гарантии качества образовательной программы включают в себя:		
2.6.1	публикацию мониторинга успеваемости обучающихся	5,6	0,504
2.6.2	сравнение результатов успеваемости обучающихся по видам и формам обучения	5,6	0,504
2.6.3	процедуры оценки содержания программы сторонними органами и заинтересованными организациями	3,6	0,324
2.7	Результаты обучения оцениваются посредством актуальных экзаменационных процедур и технологий	13	1,17
2.8	Система обратной связи со студентами	0	0
2.9	Экзаменационные процедуры осуществляются коллегиально и/или с привлечением	9	0,81

	независимых и/или внешних экспертов. Экзаменационные процедуры документированы и позволяют принять решение при рассмотрении апелляций.		
Стандарт 3. Содержание образовательной программы		70,6	14,12
3.1	Образовательная программа включает в себя:		
3.1.1	учебный план	2	0,4
3.1.2	календарный учебный график	2	0,4
3.1.3	рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), иных компонентов	2	0,4
3.1.4	формы аттестации	2	0,4
3.1.5	оценочные и методические материалы	2	0,4
3.1.6	условия образовательной деятельности	2	0,4
3.1.7	Нормативы труда ППС	2	0,4
3.2	Образовательная программа содержит четко определенные результаты обучения, соответствующие целям программы:		
3.2.1	содержание программы содержит: основные теории и концепции; определения ключевых категорий; методы и алгоритмы; задания и т.п.	4	0,8
4.2.2	последовательно вводит обучающегося в содержание дисциплины	7,2	1,44
3.3	Условия, критерии и механизмы оценки результатов обучения разработаны и доступны студентам	2,4	0,48
3.4	Содержание образовательной программы структурировано так, чтобы способствовать мобильности обучающихся и возможности приема студентов других вузов для продолжения их обучения по программе.	2	0,4
3.5	Объем студенческой работы по освоению программы сбалансирован по периодам обучения и соотносён с общим бюджетом времени студента	6	1,2
3.6	Естественнонаучная подготовка обеспечивает:		
3.6.1	математическую грамотность	5	1

3.6.2	научное мировоззрение	5	1
3.6.3	понимание фундаментальных законов природы и их использования в профессиональной сфере деятельности.	5	1
3.7	Гуманитарная и социально-экономическая подготовка обеспечивает:		
3.7.1	гуманистический характер образования (в основании лежат общечеловеческие ценности и национальные традиции)	4	0,8
3.7.2	развитие этических знаний, компетенций и навыков	4	0,8
3.7.3	понимание закономерностей общественного развития, их использования в профессиональной сфере деятельности	3,2	0,64
3.8	Навыки использования информационных технологий соответствуют современным требованиям рынка труда:		
3.8.1	применение онлайн-методов в образовательном процессе	0,8	0,16
3.8.2	вторичный анализ социально-экономических данных	1,6	0,32
3.9	Дисциплины программы, направленные на формирование профессиональных компетенций, отражают современное состояние по направлению образования и отвечают целям программы.	4	0,8
3.10	Образовательная программа стимулирует развитие навыков применения иностранных языков в сфере профессиональной деятельности.	0,8	0,16
3.11	Образовательная программа реализует различного вида курсы с выдачей сертификата (свидетельства, диплома) об их прохождении в соответствии с объявленными контролирующими процедурами (включая курсы на иностранных языках).	1,6	0,32
3.12	Реализация образовательного процесса на занятиях (практики, семинарах, конференциях, экзаменах)	0	0
Стандарт 4. Методическое обеспечение образовательной программы		71,2	10,68
4.1	Методические материалы:		
4.1.1	совместимы с миссией и целью учреждения, целью образовательной программы и отдельных дисциплин	7,2	1,08
4.1.2	подготовлены в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии высшей школы	9,6	1,44

4.1.3	отвечают эстетическим и технологическим критериям	5,4	0,81
4.1.4	разработаны высококвалифицированными преподавателями, имеющими опыт практической работы в ООВО не менее пяти лет	4	0,6
4.1.5	согласованы с правообладателями привлеченных материалов	9	1,35
4.1.6	доступны для обучающихся студентов, включая собственные образовательные ресурсы, а также ресурсы профессиональных сетей, научных центров и работодателей.	9	1,35
4.2	Методическое обеспечение включает поддержку процесса работы и "под руководством преподавателя", и "самостоятельной работы"	5	0,75
4.3	Учреждение имеет специализированное подразделение, обеспечивающее проектирование, дизайн, программное сопровождение, публикацию, копирование и иную поддержку создания и использования методических материалов по образовательной программе.	7	1,05
4.4	Учреждение имеет разработанный план пересмотра, совершенствования, анализа и планирования процесса формирования пакета методических материалов по образовательной программе.	6	0,9
4.5	Руководство программы информирует обучающихся об открытых сетевых образовательных ресурсах по дисциплинам/модулям образовательной программы с комментариями и рекомендациями.	9	1,35
4.6	Методические материалы для сопровождения дистанционной формы образовательной программы обеспечивают необходимый комплекс запланированного учебного процесса и доступны для студентов на конкретном этапе обучения.	0	0
Стандарт 5. Кадры		91,2	8,208
5.1	Категории работников, привлеченных для выполнения образовательной программы, их статус и обязанности четко определены учреждением.	3	0,27
5.2	Учреждение публикует список преподавателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса, указывая степени и учреждения, присудившие эти степени, а также должности и фамилии администрации, ответственной за выполнение программы.	3	0,27
5.3	Подготовка и квалификация всех преподавателей соответствуют уровню их назначений. Число преподавателей достаточно, чтобы выполнить все формы работ по образовательной программе и чтобы обеспечить непрерывность и стабильность образовательного процесса.	5	0,45
5.4	Учреждение организует открытый процесс приема на работу и назначения на должность преподавателей. В учреждении разработаны критерии приема преподавателей на работу.	3	0,27

	Каждому преподавателю предоставляется письменный контракт. Учреждение ясно определяет обязанности преподавателя.		
5.5	Учреждение, обучает, контролирует и оценивает работу профессорско-преподавательского состава. Учреждение ясно определяет критерии периодической оценки их деятельности и продвижения по службе.	5	0,45
5.6	Заработная плата и льготы для преподавателя установлены на уровне, который гарантируют способность учреждения привлечь квалифицированный персонал для процесса обучения. Учреждение имеет систему определения надбавок к заработной плате преподавателей за установленные достижения преподавателя.	5	0,45
5.7	Рабочая нагрузка преподавателя позволяет обеспечить эффективную академическую работу, контроль достижений студентов, вносить свой вклад в программу и ее усовершенствование, продолжать профессиональный рост.	6	0,54
5.8	Преподаватели программы регулярно участвуют в методических семинарах, чтобы гарантировать, что содержание и методы обучения соответствуют актуальным образовательным и профессиональным стандартам.	4	0,36
5.9	Учреждение предоставляет постоянно нанятым преподавателям реальные и равные возможности длительного профессионального развития в течение их работы.	5	0,45
5.10	Учреждение способствует академической свободе всех преподавателей независимо от должности и срока их контракта.	4	0,36
5.11	Учреждение стремится к тому, чтобы к реализации программы были привлечены преподаватели, владеющие различными методами и технологиями обучения и представляющие различные точки зрения на актуальные вопросы в сфере профессиональных практических и научных интересов.	5	0,45
5.12	Учреждение поощряет экспериментирование с методами преподавания с целью повышения качества образования по всем направлениям реализации образовательной программы.	4,8	0,432
5.13	Преподаватели ведут научные исследования, связанные с преподаваемой учебной дисциплиной.	4,8	0,432
5.14	Академические достижения, научные исследования и творческая активность преподавателя получают поддержку учреждения.	5	0,45
5.15	Число преподавателей, привлеченных для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, имеющих ученые степени и звания, соответствует требованиям ФГОС по соответствующему направлению.	2	0,18

5.16	Для оценки и/или экспертизы академической программы и/или результатов обучения привлекаются преподаватели иных ведущих российских или зарубежных ООВО и/или институтов РАН, а также возможных организаций работодателей.	2,8	0,252
5.17	Преподаватели, привлеченные для обеспечения базовых и профессионально ориентированных дисциплин, активно участвуют в выполнении научно-исследовательских и научно-методических работ. Активность преподавателей подтверждается их участием в научных конференциях, наличием установленного ООВО числа научных публикаций в год в журналах (в том числе в журналах РИНЦ, SCOPUS), докладов на национальных и международных конференциях.	7	0,63
5.18	Преподаватели осознают роль и место преподаваемой дисциплины в образовательной программе.	4,8	0,432
5.19	Учреждение обеспечивает наличие персонала для технической и административной поддержки образовательной программы.	5	0,45
5.20	Профессиональный штат управляет библиотекой учреждения, информационными ресурсами и услугами.	4	0,36
5.21	Учреждение/руководство программы гарантирует уровень компетенции привлеченных преподавателей и имеет механизмы отстранения преподавателей от академической деятельности в случае проявления ими низкого уровня квалификации или недобросовестных, коррупционных и нечестных действий при реализации процесса обучения и/или экзаменационных процедур и имеет практику отстранения от академической деятельности преподавателей с низкой квалификацией.	3	0,27
Стандарт 6. Студенты		94,6	3,784
6.1	Студенты, принятые на образовательную программу, осознают свою ответственность за освоение всех дисциплин программы.	5	0,2
6.2	Учреждение имеет процедуру приема обучающихся по программе, которая соответствует требованиям национального законодательства относительно равенства образовательных возможностей. На сайте учреждения представлен анализ результатов приема за прошедшие годы.	2,4	0,096
6.3	Критерии (требования), регламенты и процедуры приема абитуриентов гарантируют отбор, обеспечивающий необходимый уровень способностей и навыков для освоения программы.	5	0,2
6.4	Преподаватели поощряют академические и творческие достижения студентов.	9	0,36

6.5	Учреждение/руководство программы поощряет достижения студентов программы. Данные о выполнении программы и иные студенческие достижения учитываются руководством ООВО в планировании, распределении ресурсов и совершенствовании условий реализации и содержания программы.	7	0,28
6.6	Учреждение/руководство программы систематически определяет и анализирует потребности студентов, проблемы, возникающие в процессе обучения, для того, чтобы ответить на новые и текущие потребности обучающихся.	7	0,28
6.7	Принятым на обучение студентам предоставляется обзорная информация относительно организации учебного процесса, услуг и иных процедурах поддержки студента.	2,4	0,096
6.8	Студенты имеют академическую свободу в своих исследованиях.	4,8	0,192
6.9	Финансовая помощь студентам осуществляется в соответствии с ясно сформулированными программами. Студентам предоставляется своевременная информация обо всех финансовых элементах во взаимоотношениях студент-учреждение.	8	0,32
6.10	Учреждение поддерживает возможности студенческого лидерства и участия в организации самоуправления, общежития и досуга.	7	0,28
6.11	Учреждение предлагает культурные и спортивные программы, которые проводятся в соответствии с традициями академического сообщества и целями учреждения.	6	0,24
6.12	Учреждением ясно заявлены права и обязанности студентов, которые неукоснительно выполняются.	8	0,32
6.13	Учреждение публикует общее описание состава и особенностей университетского кампуса, объем неакадемических возможностей доступных для студентов, обучающихся по программе.	3	0,12
6.14	Учреждение систематически изучает, оценивает достижения студентов в рамках их внеучебной работы.	8	0,32
6.15	Учреждение имеет систему контроля и анализа вовлеченности студентов в академическую, спортивную, культурную и общественную деятельность в качестве инструмента повышения эффективности образовательной программы.	3	0,12
6.16	Информация, опубликованная на сайте учреждения, достаточна, чтобы позволить студентам и абитуриентам принять обоснованное решение о выборе данной образовательной программы.	7	0,28
6.17	Учреждение объясняет разницу между обучением за счет средств национального бюджета и за счет средств обучающихся студентов. Если предусмотрена оплата за обучение студентов,	2	0,08

	учреждение публикует информацию об общей её стоимости, включая наличие возможной финансовой помощи.		
6.18	Руководство программы и ППС организуют довузовское обучение и профориентационную работу для подготовки к поступлению на образовательную программу.	0	0
Стандарт 7. Ресурсы программы		70,6	7,06
7.1	Физические и технологические ресурсы, включая учебные аудитории, лаборатории, инфраструктуру сети, материалы, оборудование, или арендованные ресурсы, отвечают цели программы, адекватны преподавательской и исследовательской деятельности.	10	1
7.2	Учреждение направляет ресурсы для реализации программы на основе планирования потребностей и целей программы.	0	0
7.3	Планирование и механизмы распределения материальных средств поддерживают развитие библиотеки, информационных ресурсов и технологий, соответствующих требованиям образовательной программы.	4	0,4
7.4	Учреждение регулярно и систематически оценивает адекватность использования своей библиотеки, информационных ресурсов и услуг, чтобы улучшить и увеличить эффективность услуг.	4	0,4
7.5	Учреждение/руководство программы гарантирует полный доступ к информационным ресурсам и информационным технологиям, и студенты используют их как неотъемлемую часть образования Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать образовательную программу, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	4,8	0,48
7.6	Преподавателям, административному персоналу и студентам регулярно предоставляется соответствующее обучение и поддержка, чтобы эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.	2,4	0,24
7.7	Аудитории и иные средства обслуживания академической деятельности оборудованы в соответствии с функциональными задачами и адекватны по вместимости.	9	0,9
7.8	Учреждение осуществляет планирование развития ресурсов программы, связанное с академическими и студенческими услугами, в рамках процесса ежегодного и стратегического финансового планирования.	9	0,9
7.9	Учреждение имеет компетентный штат финансовых работников. Учреждение гарантирует прозрачность его финансов, разумное финансовое управление и организацию, включая	9	0,9

	механизмы контроля и оценку рисков.		
7.10	Финансовое планирование академической программы является неотъемлемой частью общего планирования и оценки по всем сферам деятельности учреждения.	0	0
7.11	Финансовые ресурсы учреждения и сделки ревизуются ежегодно внешним аудитором. Учреждение имеет внешние механизмы оценки своего финансового состояния и финансового состояния образовательной программы и поддержки финансовой честности.	0	0
7.12	Учреждение активно занимается фандрайзингом (имеет подразделение или сотрудника, основной обязанностью которого является поиск дополнительных источников финансирования).	6,4	0,64
7.13	Соответствие аудиторий и помещений эффективной реализации программы	12	1,2
Стандарт 8. Социокультурная среда, обеспечивающая становление и развитие личности		80,4	3,216
8.1	Наряду с прямой реализацией образовательной программы существует инфраструктура, обеспечивающая развитие социальных и общепрофессиональных навыков и поддержку физической формы обучающихся.	25	1
8.2	Обучающиеся имеют возможность организации и проведения общественной деятельности, формирования дискуссионных площадок, участия в благотворительной деятельности, спортивных мероприятиях, клубах по интересам и т.п.	19	0,76
8.3	Музеи и библиотеки учреждения способствуют всестороннему развитию личности в сфере профессиональной деятельности по данной академической программе и повышению общей эрудиции.	0	0
8.4	Академическая среда по программе является доступной для лиц с ограниченными возможностями.	14,4	0,576
8.5	В рамках образовательного процесса обеспечены встречи с выдающимися государственными, общественными, политическими и религиозными деятелями, а также деятелями литературы, искусства и спорта, успешными руководителями и менеджерами компаний, фирм, банков и др. структур экономики.	22	0,88
Стандарт 9. Реализация научной работы в учебном процессе		95,2	7,616
9.1	Учреждение имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве:		
9.1.1	с ведущими российскими университетами (НИУ и ФУ)	5,6	0,448

9.1.2	институтами РАН и/или отраслевыми институтами в сфере профессиональной подготовки по образовательной программе, реализуемые обучающимися и преподавателями в форме выполнения совместных исследований	8	0,64
9.1.3	с фирмами, организациями и иными структурами для обеспечения совместных исследовательских и иных видов работ, поддерживающих образовательную программу в форме организации практик, выполнения курсовых и дипломных работ, а также проведения встреч и занятий специалистами сторонних организаций.	13	1,04
9.2	Договоры реализуются с привлечением обучающихся и преподавателей.	11	0,88
9.3	Не менее 7 процентов обучающихся по программе принимают участие в международных и/или российских научных конференциях, в разработке совместных с работодателями и/или научных руководителей научных проектов, в работе школ (центров) молодых исследователей.	14	1,12
9.4	Не менее 90 процентов курсовых и дипломных работ тематически связаны с актуальными проблемами науки, техники и инновационных технологий или проблемами экономического, социокультурного или гуманитарного характера (в соответствии с направлением образования).	13,6	1,088
9.5	Преподаватели, вовлеченные в академическую подготовку, привлекают студентов для проведения исследований в рамках их научно-исследовательских проектов.	8	0,64
9.6	Образовательной программой предусмотрено прохождение практик на предприятиях или в учреждениях, в научных лабораториях, органах государственной власти, способствующих развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	11	0,88
9.7	Научная работа обучающегося в рамках образовательной программы обеспечивает условия для дальнейшей исследовательской работы на следующих уровнях (этапах) высшего образования и трудовой деятельности.	11	0,88
Стандарт 10. Выпускники и трудоустройство		61,6	9,24
10.1	Учреждение/руководство программы сохраняет связь со своими выпускниками и имеет реестр всех выпускников за период реализации программы. Ведет хронологию выпусков и накапливает сведения об обучающихся студентах и карьерных траекториях выпускников.	10,2	1,53
10.2	Информация о достижениях выпускников программы общедоступна.	10,2	1,53
10.3	Информация о выдающихся достижениях выпускников публикуется учреждением в средствах массовой информации и доступна обучающимся и абитуриентам.	0	0

10.4	Учреждение имеет ассоциацию выпускников в целом или ассоциацию выпускников по данной академической программе.	1	0,48
10.5	Выпускники программы участвуют в организации практики и трудоустройстве студентов программы.	9	1,35
10.6	Учреждение имеет подразделение, занимающееся проблемами трудоустройства выпускников, обучающихся по программе. Анализ результатов деятельности подразделения по трудоустройству (в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы) обучающихся используется в академическом процессе для совершенствования содержания программы.	18	2,7
10.7	Учреждение/руководство программы публикует потенциальные возможности успешного построения карьеры студентов при достижении ими целей образования по программе.	11	1,65
Итоговая оценка			75, 012

Выводы:

Статус аккредитованной присваивается программе при интегральной реализации стандартов на уровне не менее 60 процентов, при обязательной реализации первого стандарта (Цели образовательной программы) и десятого (Выпускники и трудоустройство) не менее, чем на 60 процентов.

Исходя из результатов оценки, экспертами НК «ОСН», **предлагается аккредитовать** основную профессиональную образовательную программу высшего образования реализуемой ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна» по направлению подготовки 39.04.01 **Социология (магистратура) направленность (профиль) «Социология управления» на три года с правом пролонгации аккредитации на два года (по схеме 1+1)** при ежегодном предоставлении актуализированной формы самообследования (с приложениями).

Пролонгация проводится без дополнительной оплаты и выезда экспертов.