

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

080801.65 «Прикладная информатика в экономике»

**ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет
им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»**

Образовательная программа 080801.65 «Прикладная информатика в экономике» реализуется в рамках направления 080100 «Экономика» кафедрой «Управление и информатика в технических и экономических системах», входящей в настоящее время в состав Института инновационных технологий, факультета информационных технологий ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», и ведет к присуждению квалификации специалиста – «информатик-экономист».

Руководство программой осуществляется деканом факультета информационных технологий к.т.н, профессором Галкиным Анатолием Александровичем и заведующим кафедрой «Управления и информатики в технических и экономических системах» к.т.н, доцентом Градусовым Александром Борисовичем.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК: Комаровой Екатериной Владимировной - представителем академического сообщества, в период с 01 июня по 20 июля 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание ООП	5
	3.	Учебно-методические материалы	4
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
	5.	Профессорско-преподавательский состав	4
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
	9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4	

	11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
	12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка			5

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов	
II.	Гарантии качества образования			
	1.	Образовательные цели программы		
		1.1	Результаты освоения образовательной программы востребованы потребителями образовательных услуг, что подтверждают данные опроса студентов и положительная обратная связь, получаемая от работодателей.	Продолжить проведение систематических мониторингов удовлетворённости качеством образования студентов, корректировать цели программы в зависимости от потребностей студентов и работодателей
	2.	Структура и содержание программы		
		2.1	Учебные планы соответствуют современному уровню развития науки, техники и технологии в области прикладной информатики, а также требованиям работодателей и рынка труда.	Поддерживать достигнутый уровень структуры и содержания программы
	2.2	В ВлГУ ведётся постоянный мониторинг удовлетворённости работодателей качеством образования выпускников, включающий анкетирования, письменные отзывы работодателей, оценку за практику. Результаты мониторинга подтверждают высокий уровень качества образования. Важным является и выявление посредством мониторинга потребности работодателя в сформированности тех или иных компетенций студентов и коррекция образовательного процесса с целью приведения его результатов в соответствие с потребностями рынка труда.	Продолжить регулярное осуществление мониторинга	
	2.3	Студенты имеют возможность реализовывать индивидуальную образовательную траекторию. Например, участвовать в НИРС, привлекаться к НИР без ущерба для качества образования. Это приближает ожидаемые результаты	Предоставлять студентам больше возможности для реализации их индивидуальной образовательной	

		обучения к соответствию требованиям работодателей.	траектории за счёт большей вариативности дисциплин по выбору учащихся.
	2.4	<p>Рабочие программы дисциплин учитывают современные достижения науки, техники, технологии и управления. Это обеспечивает уровень подготовки специалистов соответствующий современным требованиям, задаваемым развитием техники и технологий производств.</p> <p>Например: в рабочей программе дисциплины «Технологии реинжиниринга бизнес-процессов корпорации и внедрение корпоративных информационных систем» отражены основные этапы БПР, технологии, факторы успеха и неудач БПР. Вопросы билетов четко соответствуют учебной программе.</p>	Развивать положительную практику.
	2.5	<p>Учебный план согласован с кафедрами, принимающими участие в образовательном процессе; рассмотрен методической комиссией университета, одобрен научно – методическим советом университета. Это гарантирует здоровьесбережение студентов, обеспечивает освоение студентами необходимого образовательного минимума, оптимальный уровень учебной нагрузки и как следствие значительно повышает качество образования.</p>	Поддерживать достигнутый уровень структуры и содержания программы.
	2.6	<p>Тематика и содержание курсовых работ и проектов полностью соответствует требованиям ГОС и учебного плана по соответствующим дисциплинам, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовые проекты и работы имеют практическую направленность и посвящены вопросам, связанным с различными аспектами современного развития компьютерных технологий; - курсовые проекты и работы отражают основные аспекты содержания изучаемых дисциплин и позволяют студентам трансформировать полученные знания в навыки решения профессиональных задач; - при выполнении курсовых проектов и работ студенты используют современные средства разработки и СУБД (Borland Delphi 7, SQL Server 2000, SQL Server 2008, C#); 	Поддерживать высокий уровень качества курсовых работ и проектов.

		<p>- курсовые проекты и работы снабжены аннотацией на английском языке;</p> <p>- курсовые проекты и работы выполняются в соответствии с индивидуальным заданием, полученным студентом;</p> <p>- курсовые проекты и работы содержат приложения. Приложение курсового проекта по дисциплине «Проектирование ИС» включает: Техническое задание, Договор на разработку системы, Руководство по установке и настройке системы, Руководство пользователя по работе с программным продуктом, экранные формы, коды главных форм, формы документов.</p>	
	2.7	<p>Выпускные квалификационные работы выполняются и оцениваются не только в соответствии с требованиями ГОС, но и с внутренними нормативными документами ВлГУ (документация процесса СМК ВлГУ «Реализация ООП» ДП и документация выпускающей кафедры по организации ВКР), регламентирующими процедуру выбора темы, алгоритм написания работы, её оценку, что позволяет детализировать и стандартизировать процесс, обеспечить достижение заданных результатов и своевременный объективный контроль за процессом на каждом из этапов реализации ООП.</p>	<p>Поддерживать высокий уровень качества ВКР.</p>
	2.8	<p>В университете с 2008г. действует балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов, позволяющая регулярно оценивать компетенции студентов и стимулировать их учебную активность в течение семестра.</p>	<p>Доводить информацию о балльно – рейтинговой системе контроля качества знаний до студентов на установочном собрании первокурсников.</p> <p>Контролировать качество применения балльно – рейтинговой системы контроля качества знаний преподавателями кафедры.</p>
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	
	4.1.	<p>В 2011/2012 учебном году внедрена в образовательный процесс система Moodle, которая является платформой для создания полностью онлайн-курсов. Она позволила применять в образовательном процессе современные методы обучения, использовать способы представления удаленных данных (распределенные базы</p>	<p>Стимулировать ППС к использованию системы Moodle.</p>

		данных и вики), внедрять видео- и аудиоинформацию, а также представлять информационные материалы для студентов в стандарте программных продуктов пакетов прикладных программ и оценивать обучение с использованием заданий или тестов.	
	4.2	<p>Внедрение e-learning на программном уровне является частью стратегии вуза по повышению качества и доступности обучения за счет использования учебно-методического сопровождения учебного процесса на электронных носителях информации, а именно с использованием Интернет для поиска информации, удалённого взаимодействия студента и преподавателя, возможности организовать занятия по индивидуальной программе, личному графику, проведения чат – занятий, вебинаров и др.</p> <p>Это активизирует учебный процесс, стимулирует познавательную активность студентов, позволяет выстроить индивидуальную образовательную технологию.</p> <p>Разработаны стандарты, регламентирующие использование технологий e-learning в учебном процессе.</p>	Активизировать внедрение в образовательный процесс e-learning всеми ППС.
	5.	Профессорско-преподавательский состав	
	5.1	<p>Большая часть преподавателей выпускающей кафедры активно занимается научными исследованиями, регулярно публикуя их результаты в ведущих научных журналах, выступая на конференциях, включая результаты собственных научных исследований в читаемые учебные курсы. Это повышает уровень преподавания отдельных дисциплин, позволяет знакомить студентов с передовыми рубежами науки.</p> <p>Например:</p> <p>1. Градусов Д.А. Основные принципы построения многофакторных моделей бюджетных процессов субъектов федерации // Материалы научн.конф. «Кооперация и инновационные экономические трансформации современного российского общества». Центросоюз РФ, Автоном. некоммерч. орг. высш. профес. образования. «Российский ин-т кооперации». Владим.филиал. – Владимир, 2009,с.39-43. ISBN 978-5-9044018-06-9.</p> <p>2. Авдеева Е.С., Градусов Д.А.</p>	Вовлекать в научно – исследовательскую деятельность всех преподавателей выпускающей кафедры, а также студентов.

		<p>Исследование методов оценки рисков при внедрении корпоративных информационных систем на предприятиях // Автоном. некоммерч. орг. высш. профес. образования Центросоюза РФ «Российский ун-т кооперации». Владимирский филиал.- Владимир, 2010. – 151 с.</p> <p>3. Авдеева Е.С., Чернов В.Г., Градусов Д.А. Классификация рисков, возникающих при внедрении корпоративных информационных систем на предприятиях // Вестник филиала Всероссийского заочного финансово-экономического института в г.Владимире. Вып.4. Владимир, 2010, с.171-173. ISBN 978-5-83110-482-0.</p> <p>4. Ванюшкина Е.С., Градусов Д.А. Управление цепочками поставок с использованием системы электронного обмена данными // Вестник филиала Всероссийского заочного финансово-экономического института в г.Владимире. Вып.4. Владимир, 2010, с.171-173. ISBN 978-5-83110-482-0.</p> <p>5. Чернов В.Г. Нечетко-множественный подход к отбору проектов для построения программы инновационного развития экономической системы // Международный научно-практ. конф. «Реструктурирование экономики: ресурсы и механизмы». С-Пб, январь 2010.</p> <p>6. Ганьшина С.И., Чернов В.Г. Экспертная система поддержки принятия решения в ипотечном жилищном кредитовании, построенная на базе нечеткого логического вывода // Финансовая аналитика. Проблемы и решения. №2 (92) 2012.</p> <p>7. Лускатов Н.Д., Чернов В.Г. Инновационные риски при бюджетных инвестициях в дорожную инфраструктуру // Динамика сложных систем, Междисциплинарный научный журнал № 1, т 6, 2012.</p>	
	5.2	<p>Выпускающая кафедра сотрудничает с кафедрой «Информационных технологий в экономике» Харьковского национального экономического университета, заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого преподаватели, аспиранты и студенты принимали участие в конференциях. В 2010 была подана совместная заявка на</p>	<p>Поддерживать международное сотрудничество для повышения качества научных разработок</p>

		грант РФФИ и ГФФИУ на тему «Нечеткие модели оценки рисков инновационных проектов в сфере информационных технологий». Опубликовано ряд совместных статей.	
	5.3	В 2010 г. Кафедра участвовала в организации девятого международного симпозиума «Интеллектуальные системы», а профессор Чернов В.Г. был председателем секции «Интеллектуальные системы в экономике. Образовательные технологии в области интеллектуальных систем».	Поддерживать активность в области проведения и организации школ, конференций и международного уровня.
	5.4	<p>Реализуется образовательная инициатива «Полудистанционный курс».</p> <p>Университеты Хальмштада (Halmstad, Sweden) и ГОУ ВПО «Владимирский государственный университет» (Владимир, Россия) разрабатывают процесс обучения для студентов ВлГУ по программе бакалавра «Computer systems engineering». По завершении обучения студенты получают степень бакалавра (Degree of Bachelor of Science with a major in Computer System Engineering) с пакетом документов, подтверждающих соответствие документов Болонскому соглашению. Обучение проводится с привлечением преподавателей университета Хальмштада и ВлГУ.</p> <p>Программа проводилась на следующих факультетах: Информационных технологий (ФИТ); Механико-технологический (МТФ); Прикладной математики и физики (ФПМФ).</p> <p>Заявления на участие в программе подали 25 студентов.</p> <p>Пройденные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computer Networks I, 7.5 ECTS. Параллельно проводилось обучение на курсе CCNA Exploration 4 (часть 1 и 2) Сетевой академии Cisco Systems. Успешно сдали тест и получили кредиты по курсу 16 студентов. -Computer Networks II, 7.5 ECTS. Параллельно проводилось обучение на курсе CCNA Exploration 4 (часть 3 и 4) Сетевой академии Cisco Systems. Успешно сдали тест и получили кредиты по курсу 15 студентов. - Web Systems Fundamentals, 7.5 ECTS. Успешно сдали тест и получили кредиты по курсу 11 студентов. 	Продолжить совместные международные инициативные проекты

		<p>- Object oriented programming, 7.5 ECTS. Успешно сдали тест и получили кредиты по курсу 2 студента.</p> <p>В настоящее время сотрудничество продолжается в рамках проведения курса CCNA. В будущем планируется проведение курсов с получением кредитов ECTS.</p> <p>Студенты по специальности привлекаются к проектам сотрудничества с зарубежными ВУЗами, в частности с целью участия в совместных научно-исследовательских работах и получению дополнительного образования.</p>	
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	
	6.1	<p>Кафедрой осуществляется большой объём НИР, НИОКР в области образовательной программы за счет внешнего финансирования. Общий объем финансируемых НИР за 2008 – 2011 г.г. – 1 599 300 руб., в т.ч. х/д - 285 000 руб., г/б - 1 332 300 руб.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • х/д НИР «Разработка автоматизированной системы контроля исполнения документов на платформе Lotus/Notus Администрации Владимирской области». Науч. рук. - д.э.н., проф. Чернов В.Г. • г/б НИР «Методическое, технологическое и организационное обеспечение работ, связанных с патентно-лицензионной деятельностью в государственном научно-образовательном секторе и организациях, образующих национальную нанотехническую сеть по Владимирской области». ЦП «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации». Объем 800 т.руб. Исполнители: профессор Галкин А.А., доцент Градусов А.Б., доцент Галас В.П., доцент Лиходеев С.И. • Грант «Молодым ученым Владимирской области»: «Исследование, разработка и реализация компьютерной системы автоматизации производства пластмассовых изделий методом экструзии». Объем 32,3 т.руб. Исполнитель: аспирант Сагиров С.Н., профессор Малафеев С.И. • Г/б НИР «Разработка моделей оценки рисков, возникающих при внедрении 	<p>Расширить привлечение студентов к работе по внедрению результатов НИД преподавателей в практику предприятий, с которыми взаимодействует выпускающая кафедра.</p>

		<p>корпоративных информационных систем на предприятиях». ЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 год по лоту «Проведение научных исследований целевыми аспирантами по следующим областям: исторические науки, экономические науки, юридические и политические науки» шифр «2010-1.3.2-301-015» по теме: Объем 500 т.руб. Исполнители: профессор Чернов В.Г., аспирантка Авдеева Е.С.</p> <p>В 2010 на кафедре создано малое предприятие ООО «Научно-исследовательский центр АТМ». В этом же году ООО НИЦ АТМ выиграла грант начинающим предпринимателям в инновационной сфере на сумму 200 000 руб.</p> <p>В 2012 г. с Владимирским отделением № 8611 ОАО «Сбербанк России» заключен договор на разработку автоматизированной системы объемом 138 000 руб.</p>	
	6.2	<p>На Кафедре работают студенческие кружки по тематикам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ, проектирование и разработка корпоративных информационных систем, руководитель к.э.н., доцент Градусов Д.А. 2. Исследование экономических систем интеллектуальными методами, руководитель д.э.н., профессор Чернов В.Г. 3. Проектирование и разработка программного обеспечения в экономике, руководитель Лагерь И.В. 4. Исследование технических и экономических систем методами ТРИЗ и системного подхода, руководитель к.т.н., доцент Васильев Д.Н. 5. Современные информационные технологии, руководитель к.т.н., доцент Галас В.П. 	<p>Расширить число студентов к работе в кружках</p>
	6.3	<p>Лучшие студенты получают стипендию Правительства РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баканова Е.А., группа ПИ-109; 2. Уланов Е.А., группа ПИ-108; 3. Трохинская И.А., группа ИСмм-210; 4. Барина М.В., группа Пим-111. 	<p>Стремиться к выявлению студентов, имеющих склонности и способности к научно – исследовательской и педагогической деятельности для развития их научно – исследовательского</p>

			потенциала мотивирования обучению.	и к
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы		
		7.1	<p>Для организации учебного процесса и достижения заявленных целей программы выделяется достаточно средств, что позволяет проводить своевременное обновление материально – технической базы.</p> <p>На кафедре имеется следующее ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> MS Windows 7; <input type="checkbox"/> MS Windows XP; <input type="checkbox"/> MS Windows Server 2008; <input type="checkbox"/> MS Office Professional 2010; <input type="checkbox"/> MS Visio 2007; <input type="checkbox"/> MS SQL Server 2008 Express; <input type="checkbox"/> MS SQL Server 2012 Express; <input type="checkbox"/> MS Project <input type="checkbox"/> Delphi 7; <li style="padding-left: 20px;">BrainMaker; <li style="padding-left: 20px;">ExpertChoice; <li style="padding-left: 20px;">Deduktor; <li style="padding-left: 20px;">Папус; <input type="checkbox"/> MathLab 2009; <input type="checkbox"/> MathCad 14; <input type="checkbox"/> FuziCalc; <input type="checkbox"/> FuzzyExcel; <li style="padding-left: 20px;">Power Sim; <li style="padding-left: 20px;">Any Logic; <input type="checkbox"/> MS Visual Studio 2008; <input type="checkbox"/> MS Visual Studio 2010 Express; <input type="checkbox"/> 1С:Предприятие 8.2; <li style="padding-left: 20px;">Server 1С – 8.2; <li style="padding-left: 20px;">Aris Express; <input type="checkbox"/> Гарант; <input type="checkbox"/> Консультант Плюс; <input type="checkbox"/> Система электронного документа оборота Мотив; <input type="checkbox"/> ARIS 7.0. <input type="checkbox"/> Espresso <p>Свободно распространяемое ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Linux; <input type="checkbox"/> Open Office; <input type="checkbox"/> Microsoft Virtual PC. <input type="checkbox"/> Notepad ++ <input type="checkbox"/> Gant Project 	Продолжить работу по совершенствованию образовательных и материально-технических ресурсов программы.

	7.2	Библиотека университета содержит в достаточном количестве учебники и учебные пособия, отечественные и иностранные научные журналы по направлению подготовки, электронные ресурсы. Данные источники используются студентами при выполнении курсовых работ, ВКР, научно – исследовательских проектов, а также для самостоятельной работы.	Осуществлять регулярное обновление библиотечного фонда
9.	Участие работодателей в реализации программы		
	9.1	<p>Политика ОУ в сфере повышения качества образования поощряет участие работодателей в процессе формирования компетенций выпускников программы. В ходе реализации ООП работодатели взаимодействуют с ВлГУ по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление возможности проведения различных видов практик; – предоставление рабочих мест для выпускников. 	Усилить вовлечение работодателей в определение целей программы и осуществление целенаправленного заказа на подготовку кадров, путём заключения трёхсторонних договоров.
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса по программе		
	10.1	<p>Студенты имеют возможность корректировать содержание и организацию учебного процесса через органы студенческого самоуправления. Представители студенческих советов входят в состав ученого совета вуза, институтов, факультетов.</p> <p>В ВУЗе проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности студентов образовательным процессом, в рамках которого студенты формулируют свои пожелания по совершенствованию содержания программы и организации учебного процесса.</p>	Обеспечить участие всех студентов в определении содержания и организации учебного процесса.
	10.2	<p>В ВлГУ ведётся постоянный мониторинг удовлетворённости обучаемых, включающий следующие виды анкетирования: «Осознание профессии: оценка качества образования студентами», «Осознание профессии: оценка качества образования первокурсниками», «Осознание профессии: оценка качества</p>	Продолжить осуществление мониторинга у обучаемых их удовлетворённости гарантиями качества образования.

		образования абитуриентами», «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Отношение студентов заочной формы обучения к дистанционным образовательным технологиям», «Использование мультимедийных средств в учебном процессе», «Удовлетворенность студентов учебой», «Удовлетворенность выпускников качеством образовательной деятельности в университете». Результаты анкетирования подтверждают высокий уровень качества реализации ООП и позволяют при необходимости вносить соответствующие коррективы в образовательный процесс. Кроме того, мониторинг активизирует социальную активность студентов, показывает важность их мнения.		
	11.	Студенческие сервисы на программном уровне		
		11.1	Студентам обеспечена возможность заниматься различными видами спорта. На территории университета расположено три спортивных корпуса, имеются спортивные сооружения: бассейн с пропускной способностью 60 чел/час, большой зал (игровое поле), малый волейбольный зал, зал тяжелой атлетики, зал бокса, зал сухого плавания, теннисный зал, борцовский корпус, футбольное и баскетбольное поле, тренажерные залы и т.д. Всего 16 спортивных сооружений.	Обеспечить обновление спортивного инвентаря.
		11.2	Организуется помощь студентам в трудоустройстве. В ВлГУ действует Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников, функциями которого являются: обеспечение выпускников и студентов постоянной или временной работой; предоставление студентам и выпускникам возможности адаптироваться на рынке труда; подбор сотрудников из числа студентов и выпускников; подбор специалистов с высоким уровнем знаний и с определенными характеристиками. На сайте университета имеется вся необходимая информация, получить которую студенты могут из любого компьютерного класса.	Продолжить положительную практику.
		11.3	Студенты имеют возможность пользоваться электронными читальными	Продолжить насыщение библиотеки современной

			залами библиотеки №1, 2, 3 и во всех общежитиях студенческого городка ВлГУ, где имеется сеть беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi). Объем трафика не ограничен. Скорость канала доступа в Интернет 300МБИТ/с.	научной, методической литературой и учебниками. Развивать электронную библиотеку путём заключения договоров о доступе к электронным библиотечным ресурсам
	12.	Оценка качества подготовки абитуриентов		
		12.1	При планировании набора студентов на программу учитывается состояние местного, регионального и национального рынка труда. Осуществляется регулярный мониторинг потребности региона в специалистах данной сферы и требованиях работодателей к компетенциям выпускников. При определении предварительного количества бюджетных мест, запрашиваемых ВлГУ в Министерстве образования и науки РФ, в обязательном порядке учитывается состояние рынка рабочих мест.	Осуществлять постоянный мониторинг регионального и национального рынка труда, что будет способствовать адекватному нуждам планированию набора студентов.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Научно-исследовательские компетенции значительно отличаются у студентов направления подготовки	Заведующему кафедрой вовлекать большее число студентов в научно-исследовательскую деятельность. Активизировать проектную деятельность студентов. Увеличить долю участия студентов в международных, всероссийских школах, конференциях, конкурсах научных работ по направлению подготовки. Что позволит приобрести научно-исследовательские компетенции.

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
2.	Структура и содержание программы		
	2.1	Отсутствует выпускной квалификационный	Заведующему кафедрой и ППС рассмотреть целесообразность

		экзамен.	введения выпускного квалификационного экзамена.
3.	Учебно-методические материалы		
	3.1	В рекомендуемой основной и дополнительной литературе не во всех программах учебных дисциплин учитывается год издания источника; нет ссылок на публикации ППС	Преподавателям, реализующим образовательную программу, скорректировать список основной и дополнительной литературе заменив устаревшие источники на более новые, ввести ссылки на публикации ППС. Включить периодическую литературу в рабочие программы, что значительно повысит практикоориентированность и актуальность каждого курса.
5.	Профессорско-преподавательский состав		
	5.1	Незначительна доля молодых (до 35 лет) преподавателей кафедры	Поддерживать уровень квалификации ППС, привлекать в учебный процесс молодые педагогические кадры. Заведующему кафедрой разработать политику омоложения кадров, что позволит сохранить преемственность научной школы.
	5.2.	Незначительно количество публикаций в Российских и международных рецензируемых журналах, входящих в индекс цитирования.	Заведующему кафедрой вместе с ППС и управлением качества образования разработать план увеличения количества публикаций в Российских и международных рецензируемых журналах, входящих в индекс цитирования.
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе		
	6.1	Результаты научно-исследовательской деятельности недостаточно реализуются в учебном процессе.	Руководству кафедры, рассмотреть возможность включения научных исследований в учебный процесс, например в виде спецкурсов.
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы		
	7.1	Отсутствуют фундаментальные и прикладные научные исследования в области образовательной программы, выполняемые кафедрой за счет внутреннего финансирования	Руководству ВлГУ рассмотреть возможность осуществления научных исследований преподавателями кафедры (например, обобщение опыта преподавания дисциплин естественно – научного цикла) за счёт внутреннего финансирования, что расширит возможности

			приобретения выпускниками программы актуальных практических компетенций.
	7.2	Работодатели не предоставляют финансовые ресурсы, для реализации программы, в выпускниках которой они заинтересованы.	Руководству факультета и института увеличить взаимодействие с работодателями на основе договоров и целевого финансирования подготовки специалистов и проведение мероприятий в рамках образовательной программы. Это позволит приблизить ожидаемые результаты обучения к соответствию требованиям работодателей.
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса		
	10.1	Не практикуется информирование студентов о результатах самообследования.	Руководству кафедры, факультета, института разработать процедуру и обеспечить информирование студентов о результатах самообследования программы, разработать методы поощрения их участия в определении содержания программы и организации учебного процесса.
11.	Студенческие сервисы на программном уровне		
	11.1	В холлах и/или коридорах ОУ не имеется точек доступа, т.е. мониторов с сенсорными экранами или компьютеры, связанных с сайтом ОУ и позволяющих студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д.	Руководству Университета создать точки доступа, связанные с сайтом ОУ, позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Комарова Екатерина Владимировна**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», заведующий кафедрой прикладной математики факультета информационных технологий
Ученая степень, ученое звание	Кандидат физико-математических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее: 1. Российский университет дружбы народов, бакалавр математики, 1997, магистр математики, 1999 2. Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, экономист по специальности «Финансы и кредит», 2008 3. Российский государственный социальный университет, менеджер по управлению персоналом, 2011
Профессиональные достижения	Разработка рабочих программ, учебно – методических материалов по дисциплинам естественнонаучного цикла, осуществление научного руководства при выполнении выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, осуществление руководства практиками студентов и др. в соответствии с должностными обязанностями. Осуществление деятельности на должности руководителя Научно-образовательного и внедренческого центра.
Сфера научных интересов	Прикладная математика и информатика
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Стаж научно-педагогической работы в должности доцента по кафедре математики и информатики, прикладной математики РГСУ – 10 лет. Преподавание учебных дисциплин: исследование операций, теория принятия решений, теория систем и системный анализ, оптимальное управление, теория вероятностей и математическая статистика и др.