

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Агентства по общественному контролю качества образования и развитию карьеры по отчету о результатах самообследования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»

В соответствии с решением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о привлечении Агентства по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) к общественно-профессиональной экспертизе отчетов о результатах самообследования вузов и подтверждению достоверности приведенных в них данных Агентством в ноябре 2007 года была проведена общественно-профессиональная экспертиза отчета о результатах самообследования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» и отчетов о результатах самообследования 14 образовательных программ ВПО по специальностям, представленным к государственной аккредитации: 030602 Связи с общественностью; 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления; 040201 Социология; 080102 Мировая экономика; 080103 Национальная экономика; 080105 Финансы и кредит; 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 080111 Маркетинг; 080116 Математические методы в экономике; 080500 Менеджмент; 080503 Антикризисное управление; 080504 Государственное и муниципальное управление; 080507 Менеджмент организации; 080801 Прикладная информатика в управлении.

В процессе экспертизы проанализированы отчеты о результатах самообследования по научно-исследовательской работе, учебно-методической работе, воспитательной работе, взаимодействию с работодателями (организациями) и по программам дополнительного образования.

Результаты общественно-профессиональной экспертизы отчетов о результатах самообследования ГОУ ВПО «Государственный университет управления» позволяют сделать следующие выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.

Учредителем Государственного университета управления (далее – университет, ГУУ) является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя университета осуществляет Федеральное агентство по образованию. Университет по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования. Университет является юридическим лицом, имеющим местонахождение по адресу: г. Москва, Рязанский проспект, д.99 и зарегистрированным отделом по регистрации некоммерческих организаций Правительства Москвы № 0210 от 02 апреля 2001 г.

Университет проводит свою деятельность в соответствии с действующим законодательством на основании следующих нормативных документов: Закона РФ «Об образовании» в редакции от 6 июля 2006 года №104-ФЗ; Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакции от 18 июля 2006 года №113-ФЗ; Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 26 июня 1993 г.; Устава университета; лицензии Министерства образования РФ на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 0319 от 31.01.2003 г., серия А № 000334, со сроком действия до 30 апреля 2008 года; Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования РФ от 05.05.2003 № 0891 со сроком действия до 9 апреля 2008 года; Государственных образовательных стандартов ВПО по указанным выше специальностям.

Действующая редакция устава университета принята конференцией педагогических работников, научных сотрудников, представителей других категорий работников и обучающихся ГУУ 23 марта 2001 года и зарегистрирована в Московской регистрационной палате (свидетельство от 21.11.2001 г. № 67334).

Устав образовательного учреждения отвечает требованиям: Закона РФ «Об образовании», письма Минобрнауки России от 05.11.1996 г. № 08-36-196ин/08-13 и письма Рособрнадзора от 15.07.2005 г. № 02-239ин/КО. В Уставе вуза указаны все его обособленные структурные подразделения, включая филиалы с информацией об их местонахождении. Общее количество филиалов ГУУ – 2. Филиал в г. Обнинске создан на основании решения Ученого совета ГАУ от 12.09.1996 г. и приказа по Министерству общего и профессионального образования Российской Федерации № 849 от 07.05.1997 г. и действует в соответствии с Законом «Об образовании», законодательством Российской Федерации, Уставом ГУУ и Положением о Филиале № 452-П от 30 июня 1997 г., лицензией от 30.03.2005 г. А № 164644 с приложением № 1 (срок окончания действия лицензии 20.01.2010 г.). Филиал в г. Калининграде создан на основании решения Ученого совета Государственного университета управления от 22.02.2002 г. (протокол № 2) и приказа Министерства образования Российской Федерации от 23.04.2002 г. № 1523 и действует в соответствии с Законом «Об образовании», законодательством Российской Федерации, Уставом ГУУ и Положением о филиале, лицензией А № 000558 от 01.04.2003 г. с приложением (лицензия действительна по 01 апреля 2008 года). Филиалы учреждены без ограничения срока деятельности. Филиалы, являясь структурными подразделениями ГУУ, не являются по российскому законодательству юридическими лицами. Директора Филиалов действуют в рамках доверенностей, выданных им ректором ГУУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно действующей лицензии в вузе реализуются 32 образовательные программы ВПО: 5 – по направлению подготовки бакалавров, 25 – подготовки

специалистов и 2 – по направлению подготовки магистров.

Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию вуза.

Отсутствующие в действующей лицензии образовательные программы не реализуются.

В целом в университете за последние 5 лет была открыта подготовка по следующим новым направлениям и специальностям: 010501 Прикладная математика и информатика, 020802 Природопользование, 220600 Инноватика, 220601 Управление инновациями и 230401 Прикладная математика.

За этот же период не была прекращена подготовка по каким-либо образовательным программам.

Структура университета соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы. Кроме того, по мнению экспертов АККОРК, структура университета позволяет ему реализовывать инновационную модель развития вуза и следовать международным тенденциям развития высшего образования.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (проректоров, заведующих кафедрами, начальников отделов, преподавателей) разработаны, утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, научной, методической, воспитательной) разработаны и имеются в наличии.

В университете имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

На выпускающих кафедрах имеется в наличии необходимая нормативно-распорядительная документация: должностные инструкции, индивидуальные планы работы преподавателей, планы и отчеты об учебно-методической и науч-

но-исследовательской работе кафедр, учебные планы по специальностям, а также положения о кафедрах, об учебных и производственных практиках и другая документация.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет университета под председательством ректора. В состав Ученого совета входят 102 человека. Круг вопросов, выносимых на заседания Ученого совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности, включая развитие университета, повышение качества образовательного процесса, расширение направлений научных исследований, аттестацию и избрание на должность научно-педагогических кадров, вопросы экономического и финансового характера. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведутся.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобразования России от 24.07.2000 г. № 2286, номенклатура дел соответствует Методическим рекомендациям по применению примерной номенклатуры дел для высшего учебного заведения, утвержденной Министром общего и профессионального образования 11.05.1999 г. Контроль исполнения поручений ректора организован.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним, академических справок соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.03.2003 г. № 1155. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Таким образом, результаты общественно-профессиональной экспертизы данных, приведенных в отчетах по самообследованию, подтверждают, что в целом организационно-правовая и нормативно-распорядительная документация анализируемых образовательных программ ВПО соответствует действующему законодательству и обеспечивает организацию учебного процесса на уровне требований ГОС.

2. Структура подготовки специалистов.

Подготовка по анализируемым программам ВПО в университете ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (на базе среднего общего образования и среднего профессионального образования, на базе высшего профессионального образования).

По образовательной программе 080507 Менеджмент организации также осуществляется подготовка по сокращенным срокам обучения (срок обучения на базе профильного среднего профессионального образования – 4 года). Подготовка по образовательным программам в форме экстерната ведется только по заочной форме обучения.

Контингент обучающихся в вузе по программам ВПО составляет 19327 человек (очно – 10347 человек, очно-заочно – 4169 человек, заочно – 4811 человек).

Контингент формируется из обучающихся за счёт средств федерального бюджета Российской Федерации и обучающихся на платной основе.

За счет средств федерального бюджета Российской Федерации на основе трехсторонних договоров по программам ВПО (университет – предприятие (организация) – физическое лицо) обучается 222 человека, в том числе 53 чел. в рамках целевого приёма по направлению ФСБ РФ; 159 чел. – целевой приём выпускников общеобразовательных учреждений Южного Федерального округа и 10 чел. – целевой приём по направлению ОАО «Российские железные дороги».

Обучающихся с полным возмещением затрат на обучение на основе трехсторонних договоров по программам ВПО (институт – предприятие (организация) – физическое лицо) нет.

По анализируемым программам ВПО обучается 15237 чел., из них по специальностям: 030602 Связи с общественностью – 519 чел., 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления – 144 чел., 040201 Со-

циология – 361 чел., 80102 Мировая экономика – 502 чел., 080103 Национальная экономика – 618 чел., 080105 Финансы и кредит – 1074 чел., 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит – 901 чел., 080111 Маркетинг – 783 чел., 080116 Математические методы в экономике – 242 чел., 080500 Антикризисное управление – 288 чел., 080504 Государственное и муниципальное управление – 1378 чел., 080507 Менеджмент организации – 8115 чел., 080801 Прикладная информатика (в управлении) – 139 чел. и по направлению 080500 Менеджмент (магистратура) – 164 чел.

Численность выпускников по программам ВПО составила за анализируемый период – 9475 чел., в том числе: по очной форме обучения – 5483 чел., очно-заочной (вечерней) – 2148 чел., заочной – 1844 чел.

В вузе реализуются программы дополнительного профессионального образования и довузовской подготовки; указанные программы заявлены при повторном лицензировании.

Эксперты пришли к заключению, что данные по структуре подготовки в ГУУ, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, структура подготовки соответствует лицензии.

3. Содержание подготовки специалистов.

3.1. Структура и содержание образовательных программ.

По анализируемым образовательным программам имеются учебные планы, разработанные на основе ГОС ВПО и утвержденные ректором вуза в 2000 году. Рабочие учебные планы утверждены ректором Университета в 2007 году.

Учебные планы разработаны для всех форм обучения (очной, очно-заочной и заочной).

Структура учебных планов по образовательным программам ВПО соответствует требованиям письма Минобразования России от 19.05.2000 г. № 14-52-357ин/13.

Анализ учебных планов по представленным к экспертизе специальностям показал, что по перечню дисциплин, соотношению объема часов по циклам дисциплин, объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных и итоговых аттестаций и другим критериям они в целом соответствуют требованиям ГОС ВПО. Заключение ИМЦА от 16.10.2007 г. на учебные планы, которое в целом является положительным, содержит замечания по учебным планам специальностей 080105 Финансы и кредит, 080111 Маркетинг, 080116 Математические методы в экономике в части не соответствия количества учебных недель, выделенных на экзамены, практики и каникулы, установленным нормам. Результаты проверки учебного плана подготовки магистров по профессионально-образовательной программе «Маркетинг» направления 080500 «Менеджмент» показали незначительное превышение допустимой средне недельной нормы загрузки студентов занятиями. На основе анализа учебных планов экспертами сделан вывод, что замечания ИМЦА можно считать незначительными.

Аудиторная работа представлена в учебных планах лекционными, практическими и лабораторными работами. Соотношение часов лекционных, практических и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям ГОС.

Региональные компоненты учебных планов разработаны с учетом профиля дисциплин циклов, а также, исходя из специфики требований работодателей.

В циклах дисциплин по выбору студентов представлены дисциплины, позволяющие повысить содержание и качество итоговых профессиональных компетенций выпускников.

По всем дисциплинам учебного плана анализируемых специальностей разработаны и имеются в наличии рабочие учебные программы. Учебные программы рассмотрены на заседаниях кафедр, утверждены заведующими кафед-

рами и проректором по учебной работе. Содержание учебных программ включает необходимый минимум дидактических единиц, предусмотренных ГОС.

Учебные программы на бумажных носителях имеются в достаточном количестве на кафедрах и в библиотеке.

На момент экспертизы учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам рабочих учебных планов анализируемых программ ВПО разработаны, имеются на бумажных и на электронных носителях. Имеющиеся учебно-методические комплексы соответствуют требованиям письма Рособнадзора от 17.04.2006 г. № 02-55-77ин/ак.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ГОС ВПО, а также данным (записям), содержащимся в рабочих учебных программах, личных карточках студентов, приложениях к диплому, расписании занятий.

Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ГОС второго поколения. Функциональные задачи, к выполнению которых подготовлены выпускники, определены и связаны с квалификационными характеристиками в области профессиональной подготовки выпускников. Структура каждой ООП и ее отдельные компоненты (циклы дисциплин) соотносятся с конечными результатами обучения. Программы являются конкурентоспособными на рынке образовательных услуг, их основные характеристики прозрачны и понятны для всех заинтересованных сторон, вовлеченные ресурсы, денежные средства и профессиональные компетенции используются эффективно, применяемые образовательные технологии соответствуют основным задачам программ.

Эксперты, беседуя с профессорами и преподавателями выпускающих кафедр, выяснили, что сотрудники университета знакомы с содержанием макета ГОС третьего поколения и уже приступили к разработке программ, основанных на компетентностном подходе.

Качество содержание образования по основной образовательной программе и по каждой дисциплине, включенной в ООП, подтверждается тем, что содержание программ отражает достижения науки, техники и технологии, а также тем, что программы апеллируют к периодической научной литературе и монографиям, в том числе иностранным, к ресурсам, размещенным в интернете.

Содержание образовательных программ ежегодно проверяется, в соответствии с запросами теоретической и практической подготовки специалистов, вносятся изменения и дополнения, при необходимости проводится переработка программ.

По мнению экспертов, содержание и структура образовательных программ университета позволяют ему следовать международным тенденциям развития высшего образования и осуществить быстрый переход на двухуровневую структуру образования. Однако, эксперты считают, что университету следует провести сопоставление своих требований к объему учебного материала, включаемого в ООП, с соответствующими требованиями ведущих зарубежных вузов по профилю подготовки.

Эксперты пришли к заключению, что данные по содержанию реализуемых ГУУ профессиональных образовательных программ, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, содержание образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Информационно-методическое обеспечение анализируемых специальностей представлено учебной и научной литературой, учебно-методическими разработками выпускающих кафедр, справочно-информационными источниками. Наряду с печатными изданиями используются информационные ресур-

сы, размещенные в Интернете, электронные учебники и пособия, а так же обучающие и контролирующие компьютерные программы.

В университете имеется собственная библиотека с читальным залом на 340 посадочных мест. Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами, составляет 2702,4 м².

Фонд библиотеки университета на 01.09.2007 г. составляет 1228585 экземпляров 119973 названий литературных источников, из них фонд учебной и учебно-методической литературы – 565416 экземпляров (96187 названий), фонд научных изданий – 631832 экземпляра (96187 названий), художественной – 31337 экземпляров (14195 названий), зарубежных изданий – 28880 экземпляров, диссертаций – 4555 экземпляров, издания ГУУ – 974754 экземпляра (3556 названий).

Библиотека вуза в достаточном количестве располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин; монографиями и другой научной литературой, составляющей научную основу содержания образования; периодические профессиональными журналами, включая иностранные; рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ.

Отдел «Электронная библиотека», располагающий читальным залом на 64 посадочных места, оборудованных компьютерами, ежегодно обслуживает 90000 пользователей. Студенты, аспиранты, научные работники и преподаватели, работая в электронной библиотеке, могут пользоваться высокоскоростным доступом в Интернет, доступом к полнотекстовым зарубежным базам данных и к фондам отечественных электронных библиотек, сохранять найденную информацию на электронных носителях. На приобретение и разработку электронных ресурсов для нужд библиотеки университет ежегодно выделяется значительные

финансовые ресурсы. Например, в 2007 году на эти цели потрачено более 1 млн. руб.

В университете продолжается внедрение, разработанной в 2004 году «Комплексной программы компьютеризации библиотечных процессов», которая позволяет обеспечить электронную выдачу литературы и организовать удаленный доступ к электронному каталогу библиотеки. В электронном каталоге на 1 сентября 2007 года представлено 92630 записей, в том числе 27200 записей на учебники, монографии и книги, 65500 записей на статьи.

Каталог подписки периодических изданий на 2007 год составил 432 названия: газеты, журналы, издания научно-технической информации. Всего - 668 комплектов.

Библиотека отслеживает, какие материалы наиболее востребованы читателями, и использует эти сведения при заказе новых материалов. Имеются достаточные ресурсы для поддержания и расширения фондов библиотеки: за последние 5 лет (2003-2007 гг.) затрачено почти 33 млн.руб. на приобретение 341 тыс. экземпляров книг и методических указаний, в том числе – 243548 экземпляров книг, 97452 – экземпляров методических указаний. Тем самым фонд библиотеки увеличился почти на 30 % .

Степень обеспеченности основной учебной литературой, вышедшей в течение последних 5 лет, по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет 64%, по циклу специальных дисциплин (СД) - 95%. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин и цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД) обеспечены литературой, вышедшей в течение последних 10 лет, на 94% и на 95%, соответственно.

По всем дисциплинам цикла ОПД и СД разработаны учебно-методические комплексы, включающие требования ГОС ВПО и квалификационные требования; тематические планы; планы семинарских и практических за-

ятий; перечень обязательной и дополнительной литературы; вопросы для зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематику рефератов, курсовых работ.

Образовательный процесс обеспечен учебниками, учебными пособиями; методическими разработками по лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию, самостоятельной работе студентов, организации производственных практик в соответствии с потребностями учебного процесса в основной и дополнительной литературе.

Учеными университета за 5 лет подготовлено к изданию и опубликовано 206 монографий, общим объёмом 3086,9 п.л.; 87 сборников научных трудов, общим объёмом 2306,6 п.л.; 238 учебников (с грифом), общим объёмом 6522,0 п.л.; 207 учебных пособий (с грифом), общим объёмом 3882,4 п.л. Преподавателями ГУУ для системы дополнительного профессионального образования и студентов заочной формы обучения всех специальностей подготовлено и издано более 200 специальных учебных пособий.

Для реализации образовательных программ в вузе активно применяются современные информационные технологии. Создана информационная транспортная система ГУУ на 2230 точек подключения, включающая в себя магистральные связи между корпусами и кабельные системы корпусов вуза. В части подразделений и местах общего доступа (холлы) установлены точки доступа WiFi. Обеспеченность учебных и хозяйственных подразделений вуза кабельными системами достигает 98%. В настоящее время в университете функционируют 2 локальные вычислительные сети (ЛВС): и сеть бухгалтерии. Общеуниверситетская ЛВС, построенная на высокопроизводительном оборудовании фирмы Cisco, обеспечивает скорость передачи данных между корпусами, равную 1 Гб/с, и скорость 100 Мб/с внутри корпусов. ЛВС имеет выход в Интернет по 2 каналам (10 и 2 Мб/с.) и использует 14 серверов. В целом в университете функционируют свыше 2500 единиц современного компьютерного оборудования, организовано 35 компьютерных классов, лекционные аудитории, оснащён-

ные проекционным оборудованием. В университете разработана и введена в действие уникальная система комплексной организации и методического обеспечения учебного процесса в виртуальной среде (Virtual Learning Space), к которой уже подключены 3500 постоянных пользователей с доступом более чем к 500 учебно-тематическим блокам. Активно используется система дистанционного обучения Lotus Learning Management System (LLMS) фирмы IBM, которая позволяет создавать для ряда программ электронные среды обучения, осуществлять синхронное и асинхронное обучение в виртуальных классных комнатах.

Имеется собственный сайт. Информация на сайте достоверная, разносторонняя.

Таким образом, университет может гарантировать достаточность информационно-методических ресурсов, которыми он располагает, для обеспечения учебного процесса по каждой основной образовательной программе и по каждой дисциплине, включенной в нее. Ведется постоянная работа по улучшению качества информационно-методических ресурсов, при этом учитываются потребности студентов и их мнение об информационно-методических ресурсах, к которым они имеют доступ.

Эксперты пришли к заключению, что приведенные в отчетах о результатах самообследования данные по информационно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ, реализуемых ГУУ, являются достоверными, и информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО.

3.3. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в университете строится в соответствии с утвержденными графиками и соответствует научной организации труда студентов и преподавателей. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ГОС. Распределение бюджета учебного времени по видам заня-

тий отражает оптимальное соотношение теоретической и практической подготовки, достаточное время уделяется для самостоятельной и исследовательской работы студентов.

Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов и каникул. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ГОС.

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с утвержденными графиками. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов и каникул. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ГОС.

Расписания занятий адекватно отражают содержание учебных планов и графиков учебного процесса, имеются в наличии и доступны для студентов каждой формы обучения. Сроки начала и окончания семестров на всех курсах совпадают. Лекции читают в основном профессора и доценты кафедр. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий. На кафедрах имеются журналы взаимных посещений занятий преподавателями

За анализируемый период из университета были отчислены 548 студентов, обучавшихся по программам ВПО. Причины отчислений: для студентов, обучающихся за счет бюджета, - академическая неуспеваемость, перевод в другой вуз; для студентов, обучающихся на платной основе, - нарушение условий договора в части оплаты обучения.

Журналы учебных групп ведутся всеми преподавателями, записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов установлен соответствующим нормативным правовым актом вуза.

Билеты к экзаменам по дисциплинам пересматриваются и утверждаются ежегодно. Разработка или коррекция экзаменационных билетов возлагается на преподавателей, читающих дисциплины. Билеты утверждаются на заседаниях кафедр и затем подписываются заведующими кафедрами.

Положения (методические указания и методические рекомендации) по порядку разработки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ имеются в наличии.

Рабочие учебные планы по специальностям предусматривают выполнение курсовых работ, число которых в учебных планах ряда специальностей превышает рекомендации примерных учебных планов, утвержденных Минобразования РФ.

Курсовые работы и проекты направлены на более глубокое усвоение изучаемого материала и приобретение профессиональных навыков. Тематика курсовых проектов соответствует изучаемым дисциплинам и включает исследование актуальных проблем. В процесс работы студенты получают необходимую консультативную помощь от преподавателей на занятиях, консультациях и, в случае необходимости, в индивидуальном порядке. Курсовые работы соответствуют требованиям ГОС и примерных учебных планов. Методические указания по выполнению курсовых работ имеются. Университет стремится к тому, чтобы возможно большее число курсовых работ и проектов выполнялось по реальным заданиям, полученным от руководства организаций – баз практик. Порядок подготовки и защиты курсовых работ соответствует требованиям, установленным в вузе.

Рабочим учебным планом по каждой дисциплине циклов предусмотрены различные формы аттестации (экзамены, зачеты). Учебным планом предусмотрена итоговая государственная аттестация. Виды ее, объем часов по учебному плану соответствуют требованиям ГОС ВПО. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов соответствует предъявляемым

требованиям.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ соответствует требованиям, установленным в вузе.

Порядок реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ в вузе соответствует требованиям приказа Минобразования России от 13.05.2002 г. № 1725.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Всего имеется 57 договоров на проведение практик студентов, в т.ч. 14 – долгосрочных.

Все виды практик студентов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта ВПО и графику учебного процесса. Экспертам были представлены положения о прохождении практик и программы практик. Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствуют нормативным документам вуза.

По анализируемым специальностям используются как традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций и проведение практических занятий с применением технических средств обучения, так и современные методы и технологии обучения: деловые игры по дисциплинам специализации; дискуссии; анализ ситуаций; мастер-классы; тренинги; технология работы в малых группах; мозговой штурм; компьютерное тестирование.

Эксперты пришли к заключению, что данные по организации учебного процесса по реализуемым ГГУ профессиональным образовательным программам, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, и организация учебного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО.

4. Качество подготовки специалистов.

Плановые цифры приема ежегодно устанавливаются университетом на основе государственного заказа и изучения возможностей трудоустройства выпускников. В университете организована работа по профориентации и привлечению подготовленных абитуриентов: проводится работа со школами; участниками олимпиад; ведется довузовская подготовка абитуриентов; при работе с абитуриентами используются сетевые ресурсы; проводится мониторинг работы с абитуриентами, итоги которого обсуждаются на кафедрах; преподавателей поощряются за профориентационную работу.

Прием в университет производится в соответствии с правилами, утвержденными ректором университета. Документы, регламентирующие организацию приема в вуз, имеются в наличии. Правила приема в образовательное учреждение соответствуют требованиям приказа Минобрнауки России от 14.01.2003 № 50 (в ред. приказа Минобрнауки России от 09.02.2004 № 487).

Вступительные испытания для лиц, поступающих для обучения по программам ВПО соответствуют требованиям письма Минобрнауки от 31.03.2005 г. № АС-327/03.

Личные дела студентов ведутся установленным порядком, результаты вступительных испытаний в делах имеются. В личных делах выпускников, получивших предыдущее образование за рубежом, имеются свидетельства об эквивалентности документа об образовании.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных групп, билетов для экзаменов и зачетов, тестовых материалов, используемых в вузе, тематики и содержания курсовых проектов и работ оценен экспертами как достаточный.

В ходе самообследования было оценено 75% обучаемых в университете по программам ВПО очной формы обучения. При оценке качества образования

вузом использовались следующие технологии: собственные фонды контрольных заданий; тесты, разработанные УМО по специальностям, согласованные с учебно-методическими объединениями на их соответствие требованиям ГОС и технологии Федерального Интернет-экзамена. При проверке качества знаний в ходе экспертизы путем централизованного тестирования на основе специальных тестовых заданий (тестовые материалы ЦТ, Интернет-экзамен) по всем 18 учебным дисциплинам 7 образовательных программ студентами показаны результаты, которые превышают пороговые критерии.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России и нормативных актов вуза. Все необходимые документы в наличии.

В отчетах председателей ГЭК отмечено, что структура вопросов экзаменационных билетов полностью охватывает основные аспекты специальной подготовки дипломированных специалистов в соответствии с требованием ГОС. Сравнение средних баллов, полученных выпускниками на государственном междисциплинарном экзамене, со средними баллами, полученными при защите выпускных квалификационных работ, позволяет заключить, что оценка уровня подготовки специалистов проводится достаточно объективно.

Порядок формирования ГАК соответствует предъявляемым требованиям. Председатели ГАК назначаются распоряжением руководителя Федерального агентства по образованию. Состав государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора. В состав комиссий включаются преподаватели выпускающих кафедр, представители работодателей и т.д.

При анализе выпускных квалификационных работ и отчетов председателей ГАК установлено, что качество знаний выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Основные недостатки при подготовке: количество работ, выполненных по заявкам организаций, недостаточно велико и, потому, следует расширять подобную практику, в части дипломных работ недостаточно

внимания уделяется обоснованию выводов и рекомендаций, некоторые работы излишне теоретизированы; рецензии на отдельные работы носят формальный характер.

Рекомендации, отраженные в отчетах ГАК, учитываются при выполнении последующих дипломных работ путем корректировки заданий, более тщательной проверкой хода выполнения исследований и их достоверности, а также – более глубоким теоретическим обоснованием полученных результатов.

Востребованность выпускников ГУУ на рынке труда и взаимодействие университета с работодателями (организациями).

Востребованность выпускников на рынке труда, по сути, является главной оценкой уровня итоговых компетенций, достигнутого в результате прохождения полного курса обучения в вузе. Поэтому университет проводит мониторинг трудоустройства выпускников всех специальностей и на основе полученных данных составляется отчет о востребованности выпускников. Анализ данных показывает, что выпускники всех специальностей востребованы на рынке труда.

Так, например, востребованность выпускников специальностей 080111 Маркетинг и 080103 Национальная экономика на рынке труда составляет 100%. Количество заявок предприятий (ОАО «Аэрофлот – РАЛ», МТС, ВЫМПЕЛКОМ, ГАЗПРОМ, SCMWG) на специалистов маркетологов значительно превышает количество выпускников. Все выпускники трудоустроены и работают по специальности. Отзывы заказчиков положительные, рекламаций с места работы выпускников отсутствуют.

Востребованы и трудоустроены все выпускники специальности 080504 Государственное и муниципальное управление, по специальности работают 85% из них. Доля выпускников, трудоустроившихся по заявкам организаций и предприятий составляет 20%. Рекламаций с места работы выпускников не поступало. Многие выпускники имеют высокий рейтинг и быстро продвигаются по служебной лестнице, о чем свидетельствуют отзывы с места работы.

Анализ востребованности выпускников по направлению подготовки магистров 080500 Менеджмент показывает, что большинство выпускников факультета (89%) работают на предприятиях и в организациях различных сфер деятельности, 11% либо продолжают обучение в аспирантуре, либо работают в качестве преподавателей в университете.

Для повышения эффективности образовательной деятельности ГУУ стремится создать систему взаимодействия с работодателями (предприятиями), обладающую обратной связью и позволяющую строить процесс подготовки специалистов с учетом потребностей действующих предприятий и требований работодателей. При построении системы университет использует стандарты, применяемые ENQA и АККОРК для гарантии качества образования, такие, например, как участие внешних экспертов, в том числе ведущих специалистов предприятий, в разработке новых и оценке действующих образовательных программ; учет запросов рынка труда при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ; использования в учебном процессе инновационных образовательных технологий, проведение совместных научных исследований сотрудниками университета и специалистами предприятий.

В процессе общественно-профессиональной экспертизы были рассмотрены материалы самообследования университета по взаимодействию с работодателями; проведены беседы с представителями работодателей, представителями структурных подразделений и студентами университета. Свои отзывы и заключения представили: Российский союз промышленников и предпринимателей (исполнительный вице-президент А.Г.Свинаренко); Минэкономразвития России (врио директора департамента М.М.Карагодин); ФГУП концерн «Росэнергоатом» (директор по управлению персоналом Д.Л.Ткебучава); Правительство Москвы (первый зам. мэра Москвы П.П.Бирюков); УФНС России по г. Москве (руководитель управления Н.В.Синникова); Всероссийский центр изучения общественного мнения (1-й зам. ген. Директора К.В.Абрамов); Московская торгово-

промышленная палата (Президент Л.В.Говоров); РАО «ЕЭС России» (начальник департамента В.В.Галка); Международный союз металлургов (Президент С.В.Колпаков); «Сберегательный банк России» (директор управления по работе с персоналом В.М.Родинов); Зерновая компания «МКС – АГРО» (ген. директор Ю.И.Бражников); Корпорация «Эконика» (Президент А.А.Илиопуло); ФМС России (зам. директора В.А.Поставнин); Группа «Разгуляй» (вице-президент И.А.Кашин); «Группа разгуляй» (начальник отдела обучения и развития Е.А.Ерохин); «НИИР – РадиоНет» (зам. ген. директора Ю.С.Сагдуллаев); «Агенство инвестиционных ресурсов» (Председатель совета директоров В.М.Ситников); Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов (Председатель совета НАПФ К.С.Угрюмов); Всероссийский союз страховщиков (исполнительный директор Н.И.Малышев) и «Содис – тур» (ген. директор В.Н.Кузерин).

В ходе обследования установлено, что работа по профессиональной адаптации и трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности в университете. Сотрудничество с работодателями строится на основе прямых многолетних связей кафедр университета и структурного подразделения вуза, обеспечивающего трудоустройство выпускников, с предприятиями и организациями.

Университет взаимодействует с работодателями как по программам ВПО, так и по программам дополнительного и послевузовского образования (магистратура, аспирантура, и докторантура). Например, «Группа «Разгуляй»» по договору о сотрудничестве с ГУУ направляет абитуриентов для поступления в ГУУ, осуществляет стипендиальную поддержку поступивших в течение всего времени обучения, принимает на работу студентов и выпускников. А ГУУ, в свою очередь, проводит подготовку специалистов по направлениям и специальностям, в которых заинтересован работодатель, ведет переподготовку и повышение квалификации сотрудников предприятий группы.

В экспертных оценках работодателей, особенно представителей бизнеса, отмечается высокое качество подготовки по магистерской программе Executive MBA. Так, например, «Агентство инвестиционных ресурсов» в 2007 году направило на обучение по программе Executive MBA более 60 человек (в 2005 г. – 9, в 2006 г. – 50 человек).

Взаимодействие университета с работодателями носит как традиционные формы: производственная и преддипломная практики, так и более широкие формы партнерских отношений: от руководства курсовыми и дипломными работами и участия в работе ГАК до научно-практических конференций; анализа выполненных НИР; анализа и оценки образовательных программ (зерновая компания «МСК – АГРО»). «Формами взаимодействия, в институциональном плане, являются совместные инновационные центры, инкубаторы, «корпоративные» кафедры, выставки, научно-практические конференции, стажировки, практики, целевая подготовка, а также участие в попечительских и координационных советах, в формировании образовательных стандартов и аккредитации образовательных программ» (из справки 1-ого зам. мэра Москвы в правительстве Москвы П.П. Бирюкова).

Следует отметить развитие такой эффективной формы взаимодействия вуза с работодателями как проведение мастер – классов с привлечением высококвалифицированных менеджеров и топ – менеджеров компаний. Так, например, консалтинговая группа «Имидж-Контакт» провела мастер – классы: «Посвящение в специальность», «Кем я могу работать после вуза», «Что за профессия – PR»; научно-практические конференции: «Куда пойти работать», «Профессионально о PR», «Динамика развития рекламного рынка 2003, 2004 г.г.» (совместно со студентами университета). Кроме того, ГУУ и компания «Имидж-Контакт» регулярно анализируют и оценивают результаты практик студентов, а также обсуждают модели и профессиональные компетенции специалистов в области PR.

Следует отметить положительную динамику роста числа выпускников, работающих на предприятиях, взаимодействующих с ГУУ. Так, число работников, подготовленных для Сбербанка России по специализации «финансовый менеджмент», возросло с 30 человек в 2003 г. до 164 в 2007 г. Для предприятий металлургической и химической промышленности за 16 выпусков подготовлено более 800 специалистов (из заключения Международного союза металлургов). По данным эксперта РАО «ЕЭС России» в исполнительном аппарате компании работают 146 выпускников ГУУ, из них 27 на должностях руководителей подразделений. Подготовки ведущих и высших менеджеров компании увеличилась с 70 человек в 2003 г. до 370 в 2007 г.

Работодатели отмечают, что выпускники ГУУ имеют надежную общетеоретическую подготовку, хороший уровень навыков и знаний в области методологии, обработки и анализа данных, владеют современными компьютерными технологиями, способны анализировать сложные производственные задачи, самостоятельно принимать профессиональные решения.

Выпускники ГУУ успешно занимаются такими видами деятельности, как: планирование индивидуальной и коллективной деятельности; организация работ по целям, ресурсам и результатам; мотивация сотрудников; представительство организации; бюджетный анализ и организация финансового контроля; использование экономико-математических методов и информационно – коммуникационных технологий для обоснования управленческих решений и последующей оценки их использования и др. Указанные виды деятельности направлены на формирование ключевых компетенций, необходимых государственным (муниципальным) служащим, менеджерам предприятий городского хозяйства: стратегическое мышление на государственной (муниципальной) службе; организация контактов (коммуникаций) с внешней и внутренней средой; навыки управления коллективом и управление ресурсами.

Механизм сотрудничества и партнерства ГУУ с предприятиями и организациями включает в себя обратную связь с работодателями, которая позволяет работодателям влиять на содержание образовательных программ и, тем самым, оптимизировать процесс формирования профессиональных компетенций будущих выпускников, снимая противоречия между «выходом» вуза и «входом» предприятия.

Ряд экспертов-работодателей высказывают пожелания по корректировке содержания и направленности учебных планов, предлагают включить в них учебные дисциплины, необходимые в профессиональной практике. Например, Международный союз металлургов предлагает «усилить технологический компонент подготовки студентов»; компания Вымпелком считает, что выпускникам «недостает знаний в области управления проектами и эффективного использования ресурсов проекта»; зерновая компания «МСК – АГРО» предлагает, начиная с третьего курса, ориентировать учебные дисциплины и факультативы на требования ведущих предприятий работодателей.

Сбербанк России считает, что необходимо «расширить перечень специальных дисциплин по банковскому профилю; усилить практическую направленность ряда профессиональных дисциплин и привлекать к учебной работе в качестве консультантов – преподавателей высококвалифицированных работников Сбербанка России».

Работа университета по сотрудничеству и партнерству с работодателями носит конструктивный и результативный характер, имеет явные тенденции к расширению и развитию. Следует отметить стремление работодателей оказывать влияние на содержание образовательных программ и формирование итоговых профессиональных компетенций выпускников. Для повышения эффективности взаимодействия вуза с работодателями необходимо создать единый центр методологии, организации, систематизации, анализа и оценки форм и результатов сотрудничества.

от.

выпускников осуществляется также руководителями дипломных и курсовых работ аттестацию студентов в ходе семестра. Контроль качества подготовки проводимых профессорско-преподавательским составом кафедр; промежуточные занятия руководством кафедр; ведение журналов учета аудиторных занятий; взаимное посещение занятий преподавателями; контрольные посещения выпускников, которая включает в себя контроль посещаемости занятий студентами; выпускные кафедр, создали систему контроля качества подготовки

работ и рефератов, индивидуальная работа со студентами.

занятий преподавателями), проведение экзаменов и зачетов, защита курсовых изданий приказов и распоряжений, отчетность, контроль качества проведения нирования, распределение обязанностей, различные виды контроля (совещания, ведущие кафедр) являются организационными и координационными, планирование подготовки в университете (деканата, деканатов, директоров институтов и за-новыми формами и методами работы всех субъектов управления качеством низации управления и контроля качества подготовки специалистов в вузе. Ос-ными актами и планирующими документами, определяющими работу по орга-но соблюдения стандартов подготовки специалистов регламентируется локаль-Деятельность университета по управлению качеством обучения и контро-

зования вуза и ее эффективность.

5. Система управления качеством высшего профессионального обра-

государственных образовательных стандартов ВПО. Достоверными, и качество подготовки специалистов соответствует требованиям программам, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются специалисты по реализуемым LVV профессиональным образовательным про-Эксперты пришли к заключению, что данные по качеству подготовки

Эффективность данной системы достигается систематическим повышением уровня требований при приеме студентов; эффективностью системы контроля текущих аттестаций; оценкой качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации и защиты квалификационных работ.

Существующая система внутривузовского контроля качества подготовки выпускников включает в себя комплекс экзаменов, сдаваемых абитуриентами при приеме; контрольные мероприятия, связанные с окончанием семестра; регулярное проведение промежуточных аттестаций по отдельным предметам; сдачу государственных экзаменов и защиту дипломной квалификационной работы.

Эффективность данной системы подтверждается потенциальными и реальными работодателями. Существующая в ГУУ ассоциация выпускников, также подтверждает жизнеспособность данной системы контроля и управления качеством образования.

Формирование и развитие внутривузовской системы гарантии качества подготовки специалистов в университете проводится в соответствии с политикой вуза в области качества, которая определена в «Концепции системы менеджмента качества университетского образования», утвержденной Ученым советом ГУУ в 2006 г.

Политика университета в области качества во многом следует стандартам, используемым ENQA и АККОРК для гарантии качества высшего образования, поскольку она основывается на приоритете общечеловеческих ценностей; общедоступности высшего образования; совершенствовании качества преподавания и содержания образовательных программ; развитии научных школ; интеграции в европейскую систему высшего образования в рамках Болонского процесса; повышении мотивации персонала университета; создании условий для переподготовки и повышения квалификации сотрудников университета. Действия руководства университета в области качества образования направлены на

максимальное вовлечение сотрудников вуза в процесс достижения поставленных целей, при котором персонал всех уровней будет нести ответственность за достижение качества обучения, заявленного университетом и соответствующего его стратегическим целям. Однако, политика университета в области качества, оставляет открытым вопрос о роли и степени участия студентов в системе управления качеством обучения и, тем самым, университет не использует возможности для повышения качества образования за счет создания благоприятной образовательной среды, поддерживающей и интеллектуально стимулирующей учебу студентов.

Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов в ГУУ ориентирована на инновации и значительно отличается от нередко встречающегося в образовательных учреждениях эклектического соединения традиционных методов, форм и средств контроля с критериями оценки, основанными на эмпирическом опыте педагогов. Практическая реализация системы контроля качества ориентирована на международный стандарт управления качеством ISO 9001:2000, предусматривающий определение характеристик продукции и услуг для проверки соблюдения предъявляемых к ним требований, и опирается на совокупность современных научно-обоснованных методик, процедур, программно-инструментальных средств и измерителей, разработанных на основе теории педагогических измерений. Тем самым, внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов использует системный подход, широко использует опыт различных стран, современные программно-инструментальные средства и сертифицированные тестовые материалы.

Университет постоянно принимает участие в конкурсах на лучшую внутривузовскую систему обеспечения качества образования, но в настоящее время не обладает сертифицированной внутривузовской системой обеспечения качества образования.

Эксперты пришли к заключению, что данные по созданию и функциони-

рованию системы контроля качества подготовки специалистов, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, и система контроля качества подготовки специалистов способна поддерживать и повышать качество образования. Система управления качеством ГУУ опирается на системный научный подход, ориентирована на инновации и включает совокупность современных научно-обоснованных методик и процедур, программно-инструментальных средств и измерителей.

6. Воспитательная работа.

Основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в вузе, разработаны и утверждены установленным порядком. Воспитательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с Решением коллегии Министерства образования РФ «Об основных направлениях развития воспитания в системе вариантного образования» от 05.06.1996 г. и Постановлением Российского союза ректоров «Высшее образование и воспитание молодежи» от 06.02.1997 г.

Ученым советом университета 29 мая 2007 года утверждена «Концепция воспитания студентов в Государственном университете управления», определяющая критерии и ориентиры учебно-воспитательной деятельности; цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием.

Воспитательная работа в вузе строится на основании годового плана воспитательной работы.

В вузе создан Совет по воспитательной работе, который является консультативным и совещательным органом, который координирует деятельность структурных подразделений, общественных организаций и педагогического коллектива, направленную на реализацию воспитательной работы со студентами. За организацию воспитательной работы согласно должностным обязанно-

ствиям отвечает директор Центра учебно-воспитательных программ.

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа преподавателей.

В рамках студенческого самоуправления создан Студенческий совет. Документы, регламентирующие его деятельность, разработаны.

Стратегическая цель воспитательной деятельности в университете состоит в формировании личности профессионала и гражданина Отечества, что отражает подход к образованию как единому процессу воспитания и обучения. Воспитательная работа со студентами в университете объединяет три основных интегрированных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

Указанные направления воспитательной работы присутствуют во всех воспитательных мероприятиях, реализуемых в вузе на лекциях и семинарах; в рамках курсового и дипломного проектирования; во время прохождения студентами всех видов практики; в молодежном и студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках и секциях, во взаимодействии кураторов со студентами, в делах молодежных и студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Основные формы работы охватывают массовые мероприятия (общевузовские традиционные праздники, собрания); групповые мероприятия (студенческие кружки и научные общества, кураторские часы, психологические тренинги, семинары по актуальным проблемам) и индивидуальная работа (беседы, консультации).

В вузе организована психолого-консультационная и профилактическая работа. Планируются и регулярно проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании и недопущению других антисоциальных явлений.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников: тестирование студентов, индивидуальные беседы со студентами. Регулярно ведется работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам.

В университете создана хорошая материально-техническая база для проведения воспитательной работы и спортивно-массовой деятельности: имеются Центр учебно-воспитательных программ площадью 3605,0 м²; актовый зал на 800 посадочных мест; музей общей площадью 441,0 м²; спорткомплекс площадью 4849,4 м², а также футбольное поле и многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием.

Для осуществления учебно-воспитательной работы и спортивно-массовой деятельности руководством университета ежегодно выделяются немалые денежные средства, поступающие как из Федерального бюджета, так и из внебюджетных источников. В 2007 году сумма выделенных денежных средств на эти цели составила 15 млн. руб.

В вузе функционирует 22 творческих коллектива, объединяющих более 1500 человек.

Более 1000 студентов занимаются в спортивных секциях, охватывающих 16 видов спорта: аэробика, бадминтон, баскетбол, бокс, борьба, волейбол, легкая атлетика, лыжи, настольный теннис, плавание, туризм, тяжелая атлетика, фехтование, футбол, шахматы и ушу. В 2007 году в соревнования, проводимых под эгидой Московских студенческих игр, участвуют 47 команд ГУУ по различным видам спорта.

В ходе самообследования было проведено анкетирование студентов, которым было охвачено 60% студентов очной формы обучения. Результатам анкетирования позволяют заключить, что студенты в полной мере удовлетворены состоянием воспитательной работы и вне учебной деятельности, их материально-техническим и информационно-методическим обеспечением.

Эксперты пришли к заключению, что приведенные в отчетах о результатах самообследования данные о воспитательной работе со студентами, проводимой в ГУУ, являются достоверными, и воспитательная работа включает элементы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания,

культурно-массовую деятельность, спортивно-оздоровительную работу; пропаганду и внедрение здорового образа жизни, а ее организация и ведение находятся на высоком уровне.

7. Международная деятельность.

Вуз успешно осуществляет международное сотрудничество с университетами и образовательными центрами ряда зарубежных стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Международная деятельность направлена на обеспечение эффективного сотрудничества университета с международным университетским сообществом. Следует отметить, что университет выступает в качестве активного участника мирового научно-образовательного процесса в области менеджмента. В настоящее время университетом заключено свыше 40 соглашений о международном сотрудничестве с зарубежными учебными заведениями. В отчетном периоде было заключено более 20 таких соглашений.

Подразделением университета, координирующим международную деятельность, является Центр международных программ.

Международная деятельность вуза реализуется по следующим направлениям: обучение в университете студентов, аспирантов и стажеров, являющихся гражданами иностранных государств; реализация программ студенческого и академического обмена; организация и проведение международных конференций и семинаров на базе университета; привлечение к участию в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности вуза видных иностранных ученых и специалистов-практиков; установление, поддержание и активное развитие взаимовыгодных контактов с иностранными учебными заведениями и международными организациями.

За отчетный период численность обучающихся в университете иностранных студентов увеличилась в 2,3 раза. В настоящий момент в университете обучается 255 иностранных студентов из 28 стран мира. Обучение иностранных

специалистов в университете ведется по разным направлениям подготовки, специальностям и специализациям. На момент самообследования большую часть иностранных студентов (77,3%) составляли граждане стран бывших союзных республик.

Университет имеет многолетний опыт подготовки научно-педагогических кадров для зарубежных стран. В отчётном периоде ежегодно в вузе проходили подготовку не менее 36 аспирантов из 23 стран мира.

Одним из важнейших направлений взаимодействия в области международного образования являются зарубежные стажировки. За период с 2003 г. по 2007 г. включительно обучение за рубежом прошел 351 российский студент. Студенты проходили стажировки в следующих странах: США, Нидерланды, Германия, Финляндия, Франция, Республика Кипр, Канада, КНР, Австрия, Ирландия, Великобритания, Швеция, Испания, Тайвань, Италия.

Международное взаимодействие с зарубежными странами происходит не только на студенческом уровне, но и на уровне профессорско-преподавательского состава. Преподаватели Университета являются активными участниками международных конференций и семинаров по экономике, менеджменту и образовательной деятельности. В отчётном периоде преподаватели ГУУ совершили 285 зарубежных командировок в разные страны мира.

Университет активно участвует в создании единого международного образовательного пространства и, в рамках этой деятельности, является организатором международных семинаров и конференций. За последние пять лет на базе университета были организованы и проведены 16 международных семинаров и конференций.

В университете организована и ведется международная деятельность по основному для вуза направлению - организации обучения студентов. Например, подготовка специалистов по специальности 080507 Менеджмент организации реализуется по программе «двойного» диплома с такими зарубежными партнё-

рами, как Университет Нортумбрии (г. Ньюкастл-на-Тайн, Великобритания), Вулвергемптонский Университет (г. Вулвергемптон, Великобритания), Эдинбургский Университет Нейпья (г. Эдинбург, Великобритания), «Институт менеджмента, туризма и гостеприимства» (г. Никосия, Кипр) и Университет Анже (г. Анже, Франция). Подготовка специалистов по специальности 080111 Маркетинг реализуется по программе «двойного» совместно с Институтом маркетинга и международного менеджмента Университета прикладных наук «Саксион» (г. Энсхеде, Нидерланды).

Университет активно интегрируется в мировую систему бизнес-образования. Он является членом Европейского фонда развития менеджмента – крупнейшей и наиболее авторитетной профессиональной организации по менеджменту в Европе, а также ещё 10 международных организаций в области образования, социально-экономического развития и менеджмента.

Эксперты пришли к заключению, что данные по международному сотрудничеству в ГУУ сфере образования, науки и культуры, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными и международное сотрудничество университета успешно развивается и способствует поддержанию и повышению качества образования, реализуемого университетом.

8. Условия реализации образовательных программ.

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая численность профессорско-преподавательского состава – 1170 штатных сотрудников, из них – 841 с ученой степенью и/или званием, в том числе - 226 с ученой степенью доктора наук и/или профессора.

В университете работают 10 академиков и членов-корреспондентов РАН, 106 действительных членов отраслевых академий, 17 Заслуженных деятелей науки РФ, 17 Заслуженных работников высшей школы РФ, 11 Заслуженных работников РФ по отраслям, 84 Почетных работника высшего профессионального

образования РФ, 9 Почетных работников РФ по отраслям, 20 Лауреатов государственной премии.

В целом по университету доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава составляет 60,0%, что соответствует установленному лицензией нормативу.

Наиболее высоким процентом лиц с учеными степенями и учеными званиями обладает кафедра управления недвижимостью - 100%, наиболее низким – кафедра физической культуры и спорта - 23%.

В составе административно-управленческого персонала 7 человек – ректор, президент и 5 проректоров. Все они штатные сотрудники. Шесть человек из них имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, а так же являются участниками учебного процесса.

Из 87 кафедр университета 86 возглавляются заведующими кафедрами, имеющими ученую степень и ученое звание, из них 57 человек имеет ученую степень доктора наук, 42 человек – ученое звание профессора. Штатными сотрудниками вуза являются 68 заведующих кафедрами из 87.

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей трудовые книжки в наличии, заполнены установленным порядком. На всех внешних совместителей – трудовые договора в наличии.

Повышение квалификации ППС является одним из главных факторов повышения эффективности учебного процесса и качества образования, реализуемого ГУУ. В 2003-2007 г. практически все штатных преподаватели и внутренних совместители (более 850 человек), принимающие участие в подготовке по программам ВПО, прошли повышение квалификации.

Основными формами повышения квалификации являлись: работа над кандидатскими и докторскими диссертациями, обучение в аспирантуре, стажировки в других вузах и научных учреждениях. Используется и такая форма повышения квалификации как обучение преподавателей в ИПК на договорной ос-

нове.

Одним из важнейших направлений, обеспечивающих повышение качества кадрового состава вуза, является деятельность аспирантуры и докторантуры. Подготовка кадров высшей квалификации проводится по 24 специальностям аспирантуры и 4 специальностям докторантуры. В настоящее время над диссертационными исследованиями работают 6 докторантов, 789 аспирантов и 62 соискателя.

Число аспирантов, приходящихся на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 7,30 (по данным 2006 года). За последние 5 лет в течение года после окончания аспирантуры диссертации защитили в среднем 43,29% аспирантов (от числа поступивших).

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин по программам ВПО, имеют 94% преподавателей.

В вузе 116 начинающих преподавателей, работа с ними организована в виде повышения квалификации и курирования их занятий заведующими кафедрами.

Анализ отчетов о результатах самообследования показывает, что при оценке качества профессорско-преподавательского состава не используются такие критерии, как степень соответствия заявленных преподавателем результатов обучения результатам реально достигнутыми студентами; степень соответствия читаемых ими учебных курсов и программ запросам рынка образовательных услуг; использование результатов научных исследований, выполненных преподавателями, при формировании содержания учебных программ; степень использования современных научных и практических достижений при разработке учебных программ и курсов; степень владения преподавателем современными образовательными технологиями; влияние повышения квалификации на повышение качества образовательного процесса, позиция преподавателя во мнении коллег по работе и студентов.

Эксперты пришли к заключению, что приведенные в отчетах о результатах самообследования данные о кадровом обеспечении образовательного процесса профессиональных образовательных программ, реализуемых ГУУ, являются достоверными, кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО и позволяет ГУУ поддерживать и повышать качество подготовки специалистов.

8.2. Научно-исследовательская работа.

Государственный университет управления является крупным научным центром в области экономики и управления народным хозяйством, базовым вузом в Учебно-методическом объединении вузов России по образованию в области менеджмента.

Научно-исследовательская работа в вузе регламентирована необходимыми документами. Непосредственно научно-исследовательской работой вуза руководит проректор по научной работе. Для организации и проведения научных исследований в университете создана Научно-исследовательская часть, выполняющая возложенные на нее функции под руководством проректора по научной работе. Для организации работы аспирантуры и докторантуры, совершенствования деятельности диссертационных советов создан Институт подготовки научно-педагогических и научных кадров.

Структура управления научно-исследовательской деятельностью, созданная в университете, обеспечивает генерацию новых знаний, способствует совершенствованию учебного процесса в вузе, подготовке кадров высшей квалификации.

Исследования в научно-исследовательской части ведутся в рамках тематического плана НИР, проводимых по заданию Федерального агентства по образованию; плана НИР, финансируемых по научно-техническим программам; плана НИР, финансируемых на основе конкурсов грантов; плана НИР,

финансируемых за счет собственных средств Университета ¹ (по решению Ученого Совета ГУУ); плана НИР, выполняемых по хозяйственным договорам (контрактам) на создание, передачу и использование научно-технической продукции с российскими хозяйствующими субъектами.

Планы и результаты НИД рассматриваются на Ученом, Научно-техническом и Научно-методическом советах университета, советах институтов, заседаниях кафедр. В частности, Ученый совет университета ежегодно рассматривает итоги НИД университета и задачи на предстоящий период; а также - подготовку кадров высшей квалификации, работу диссертационных советов и другие наиболее значимые вопросы организации НИД.

В университете НИР выполняются на кафедрах институтов и в научно-исследовательской части в рамках Основных направлений научной деятельности, которые утверждаются Ученым советом ГУУ на 5 лет.

Научные исследования планируются и проводятся по 8 отраслям науки, в число которых входят: экономические науки, исторические науки, психологические науки, социологические науки, политические науки, культурология, философские науки и юридические науки.

В университете утверждены основные направления научной деятельности на 2005-2010 годы: теория и методология управления социально-экономическими системами; маркетинг; государственное, региональное и муниципальное управление; информационные системы управления; управление производством в основных народно-хозяйственных комплексах; управление в сфере услуг; управление безопасностью в социально-экономических системах; социология управления; организационно-управленческая психология; управление воспроизводством научно-педагогических кадров высшей школы; политические институты и процессы, политическая конфликтология, политические технологии.

¹ (доходов от платной образовательной деятельности)

Основная научная деятельность университета соответствует профилю подготовки специалистов и сформировавшимся научным школам: теория и методология управления социально-экономическими системами; государственное, региональное и муниципальное управление; оптимизация управленческих решений; управление производством в основных народно-хозяйственных комплексах; управление в сфере услуг; безопасность в чрезвычайных ситуациях; социология управления; организационно-управленческая психология; политические институты и процессы; политическая конфликтология; политические технологии; теория и история культуры; отечественная история. В их рамках защищены 29 докторских и 92 кандидатских диссертаций, подготовлено 187 монографий.

Институты ГУУ ежегодно разрабатывают «Планы госбюджетных научно-исследовательских работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом кафедр в пределах их основного рабочего времени», которые обсуждаются Учеными советами институтов и утверждаются ректором Университета. Количество таких НИР увеличилось с 67 (2003 г.) до 79 в 2007 г.

За анализируемый период в вузе выполнено 245 научно-исследовательских работ. Из них 93 НИР финансировались за счёт средств федерального бюджета по научным программам и грантам, 1 НИР – по зарубежному гранту, 90 НИР – за счет средств хозяйствующих субъектов, а 61 НИР – за счёт собственных средств вуза.

За последние 5 лет произошло значительное увеличение объемов научно-исследовательских работ, выполняемых как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств. НИР, выполняемые на основе хозяйственных договоров, составляют 37% от общего объема, что свидетельствует о востребованности народным хозяйством проводимых в вузе исследований.

Учёными университета выигран 31 грант (Министерства образования и науки РФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского

гуманитарного фонда и Фонда Евразия). Особо следует отметить получение в 2006-2007 гг. трех грантов Президента РФ молодым российским ученым.

Научные исследования, выполняемые на хоздоговорной основе, носят, в основном, прикладной характер и проводятся по заказам предприятий и организаций народного хозяйства. Объем НИР, выполняемых за счет средств хозяйствующих субъектов, с 2003 г. возрос в 2,3 раза и составил в 2007 г. 10,9 млн. рублей.

В последние годы получают развитие договоры на оказание консультационных услуг по заказам хозяйствующих субъектов, одним из которых является ОАО «Газпром». Объем консультационных услуг по сравнению с 2004 годом увеличился в 12 раз и составил в 2007 году 7847 тыс. руб.

В вузе ведутся фундаментальные исследования, прикладные исследования и разработки. Общий объем выполненных НИР за аттестуемый период составил 132293,7 тыс. руб., в том числе объем выполненных фундаментальных исследований составил 48600,7 тыс. руб.; прикладных исследований и разработок – 83693,0 тыс. рублей. Среднегодовой объем финансирования научных исследований составляет 26458,7 тыс. рублей. Среднегодовой объем финансирования за аттестуемый период в целом на единицуППС составил 23,0 тыс. рублей.

Университет на протяжении многих лет успешно развивает интеграционные связи с учеными академического сектора науки. В 1997 году в ГУУ создано пять кафедр, возглавляемых ведущими учеными Российской академии наук; в 2001 году – Институт проблем управления новой экономикой (с 2004 года Институт новой экономики). В целях укрепления научных связей между учеными ГУУ и Отделения экономики РАН в университете был создан Научный центр проблем управления социально-экономическим развитием России, в котором проводятся совместные фундаментальные исследования.

Структура научных исследований обеспечивает системность и междисциплинарность выполняемых исследований, способствует взаимообогащению научных школ.

По результатам научных исследований за аттестуемый период издано 206 монографий; опубликовано - 87 сборников научных трудов, 238 учебников и 207 учебных пособий. Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников ГУУ с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за последние пять лет (2003-2007 гг.), составляет 5,5 монографий.

В вузе имеется аспирантура и докторантура, в которых в настоящее время работают над диссертационными исследованиями 6 докторантов и 824 аспиранта.

За анализируемый период сотрудники университета (преподаватели, научные сотрудники и т.д.) защитили 128 диссертаций, из них 29 докторских и 99 – кандидатских диссертаций. Присвоено ученых званий профессора - 12, доцента - 29.

Ученые университета активно участвуют в апробации результатов научных исследований, выступая на конференциях, форумах, симпозиумах, семинарах. За последние 5 лет преподаватели вуза приняли участие в работе 453 международных, всероссийских, межвузовских научно-практических и научно-методических конференций.

Следует отметить, что результаты, получаемые преподавателями в ходе научно-исследовательской работы, систематически внедряются в учебный процесс: используются для обновления программ учебных дисциплин, курсов лекций, при подготовке учебников, учебных пособий, монографий. Тематика НИР связана с направлениями читаемых дисциплин, что позволяет создавать соответствующий научный задел и повышать качество обучения студентов.

Так, например, на основе исследований ученых научной школы «Теория и методология управления социально-экономическими системами» в 2007 году подготовлены и опубликованы 5 учебников, один из которых, «Управление организацией», под ред. Поршнева А.Г., Румянцевой З.П., Саломатина Н.А, был удостоен премии Правительства РФ. Результаты исследований научной школы «Социология управления» легли в основу 8 учебников и учебных пособий, 4 из которых были удостоены Премии Правительства РФ. Это книга А.Я.Кибанова «Основы управления персоналом» и три книги под редакцией А.Я.Кибанова: «Экономика и социология труда», «Управление персоналом организации» и «Управление персоналом: курсовые проекты, практика, государственный экзамен, дипломный проект».

За 2003-2007 г.г. по результатам научных исследований учеными университета подготовлено к изданию и опубликовано 206 монографий, общим объемом 3086,9 п.л.; 87 сборников научных трудов, общим объемом 2306,6 п.л.; 238 учебников (с грифом), общим объемом 6522,0 п.л.; 207 учебных пособий (с грифом), общим объемом 3882,4 п.л.

Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников ГУУ с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за последние пять лет (2003-2007 гг.) составляет 5,5 монографий при нормативе для университетов не менее 2,0 монографий.

В университете ежегодно проводится международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления», а институтами университета проводятся научные конференции по профилю их кафедр. За отчетный период на базе вуза проведено 39 конференций, в т.ч. 9 международных.

Особенностью университетских конференций является участие в пленарных и секционных заседаниях студентов, особенно старших курсов, заслушивание результатов исследований аспирантов и докторантов. Все мероприятия, проводимые в ГУУ, включены в общую систему реализации образовательного

процесса, подготовки кадров высшей квалификации, развития научных школ вуза.

Одной из стратегических целей университета является раскрытие творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирование у них навыков ведения научных исследований. Движение к указанной цели повышает качество подготовки выпускников университета, укрепляет научные школы и способствует формированию и укреплению кадрового состава научных работников и профессорско-преподавательского состава университета. В университете отработана и реализуется система обучения студентов, в основу которой положены совместная деятельность вуза и организаций в подготовке молодых специалистов, базирующаяся на научно-техническом потенциале университета и организаций и направленная на решение конкретных задач организаций.

Научно-исследовательская работа студентов организована в институтах и на кафедрах. Активно в научной работе принимают участие 77,8% студентов вуза, обучающихся по программам ВПО. Организовано и активно работает студенческое научное общество. Университет стремится увеличить долю студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ, особенно в проектах, направленных на решение конкретных социально-экономических задач. Преподавателями ГУУ регулярно проводятся круглые столы и семинары для студентов, имеющих склонность к научной деятельности, а также мастер-классы для студентов и аспирантов ГУУ и других высших учебных заведений.

В июне 2006 года на базе ГУУ создан и действует Бизнес-парк «УНИКУМ», представляющий собой межвузовский центр поддержки молодежных инновационных проектов. В мастерских бизнес-парка студенты получают возможность разработки и моделирования своих технических или организационных решений. Бизнес-парка позволяет согласовать интересы малого бизнеса,

промышленности, исследовательских и учебных институтов и региона в целом. Главным элементом в механизме бизнес-парка должны стать подготовленные студенческие коллективы, способные решать актуальные задачи современной экономики.

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшей составной частью обучения по магистерским программам. Она используется для практического закрепления, использования и дальнейшего развития теоретических знаний, получаемых студентами, для решения конкретных задач в области управления организацией. Студенты ведут научные исследования в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.).

Ежегодно в университете проводятся: Всероссийская конференция молодых ученых и студентов «Реформы в России и проблемы управления»; «Неделя науки»; Всероссийский студенческий семинар «Проблемы управления»; конкурсы студенческих НИР; студенческие предметные олимпиады и конкурсы по специальностям; конкурсы дипломных проектов и выставка лучших научных работ студентов. Студенты вуза принимали участие в работе - 5 международных и всероссийских конкурсов на лучшую НИР; 17 международных и всероссийских студенческих научных и научно-практических конференций.

В открытых конкурсах Минобрнауки России приняли участие 88 студентов университета. Студентами за аттестуемый период подготовлено 2303 научных публикаций, в т.ч. без соавторов – сотрудников вуза – 2119 публикаций.

Эксперты пришли к заключению, что данные по организации и состоянию научно-исследовательской работы в ГУУ, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, организация и состояние научно-

исследовательской работы находятся на высоком уровне и показатели деятельности по научно-исследовательской работе для университета выполняются. Активная научно-исследовательская деятельность ГУУ позволяет поддерживать и повышать уровень профессиональных компетенций преподавателей, а широкое использование результатов НИР в учебном процессе – поддерживать и повышать качество подготовки специалистов.

8.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база университета представляет собой комплекс материальных и технических средств вуза, используемых для обеспечения подготовки студентов по специальностям в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами, а также - для выполнения научных исследований.

Основными элементами материально-технической базы являются, во-первых, помещения кафедр, используемые кафедрами учебные аудитории, классы, кабинеты, лаборатории, библиотека, другие учебные и учебно-вспомогательные помещения института, оснащенные средствами информационной и вычислительной техники, техническими средствами обучения и контроля. Во-вторых, средства информационного обеспечения: учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, научная и справочная литература, компьютерные программы.

В состав используемых помещений университета входят: Главный учебный корпус; Учебно-административный корпус; Корпус поточных аудиторий; Лабораторный корпус; Учебно-инновационный бизнес-центр (введен в эксплуатацию в 2003 году); Центр учебно-воспитательных программ (введен в эксплуатацию в 2005 году); Спортивный комплекс и стадион (включает в себя футбольное поле, беговые дорожки и многофункциональную спортивную площадку);

два здания (корпуса) общежития; административно-хозяйственное здание; гараж.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза составляет 124339,10 м², в том числе учебно-лабораторные площади – 71845,90 м², общежития (без учёта пунктов питания и медпункта) – 36983,60 м², столовая и пункты общественного питания по корпусам – 7280,0 м², крытый спортивный комплекс – 4852,0 м², хозяйственные здания и сооружения – 3083,60 м².

Университет располагает 53 поточными лекционными аудиториями, 80 аудиториями для семинарских и практических занятий, 27 специализированными кабинетами и лабораториями, 35 компьютерными классами и актовым залом.

Оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, вычислительная техника, наглядные научно-учебное оборудование, пособия и т.д.) отвечает требованиям ГОС ВПО и позволяет студентам овладеть инструментальными компетентностями, изучать теоретический материал на практике.

Материально-техническое обеспечение учебных дисциплин базируется на использовании видеопроекционной техники, мультимедийных средств и широком применении компьютерных технологий. Общее количество аудиовизуальных технических средств обучения, используемых в учебном процессе – 122, в т.ч.: телевизоры – 24; видеомагнитофоны – 6; мультимедийные проекторы – 77; плазменные панели – 11; интерактивные доски – 4. В Институте иностранных языков один лингафонный кабинет полностью оборудован на базе мультимедийной техники.

Создание в структуре университета Издательского Дома позволяет оперативно и качественно издавать учебную, научную и методическую литературу, подготовленную профессорско-преподавательским составом вуза. Издательский Дом располагает современным полиграфическим оборудованием, а также - программно-аппаратным комплексом DigiPath, в который входит программный мо-

дуль Document Library, предназначенный для создания электронной библиотеки документов.

Питание студентов и сотрудников организовано: в студенческой столовой на 800 посадочных мест; столовой для преподавателей на 80 посадочных мест; кафе для студентов и преподавателей на 48 посадочных мест; 7 буфетах в различных корпусах с общим числом посадочных мест 160, в том числе в общежитии (корпус №12) – 36 посадочных мест. Всего: 1088 посадочных мест.

Университет располагает 2 корпусами общежитий для проживания студентов на 1656 спальных мест. Местами в общежитии обеспечены все нуждающиеся студенты, проживающие на расстоянии более 60 км от Москвы. За период с 2005 по 2007 гг. на оснащение общежитий мебелью было потрачено 6,02 млн. руб.

Медицинское обслуживание сотрудников университета осуществляется в поликлиниках Минздрава РФ, предоставляющих широкий спектр медицинских услуг. Медицинское обслуживание студентов осуществляется: городской поликлиникой № 167 (Юго-Восточного административного округа г. Москвы); здравпунктом – филиалом поликлиники № 167 - общей площадью 294,0 м² со следующими кабинетами: терапевтический, процедурный, гинекологический, стоматологический.

Студентам предоставлена возможность заниматься физической подготовкой на площадках учебно-лабораторной базы университета. Для проведения спортивно-оздоровительной работы в вузе имеется спортивный комплекс круглогодичного функционирования, включающий в себя: стадион с беговой дорожкой на 400 м и футбольным полем; спортивный корпус с залами общей площадью 4852,0 м². В 2006 году построена и оснащена оборудованием многофункциональная (хоккейная, футбольная, баскетбольная, волейбольная) площадка с искусственным покрытием.

На ремонт и реконструкцию материальной базы университета за отчётный период затрачено 89,242 млн. руб. На приобретение нового учебного и научного оборудования за 5 последних лет затрачено 233,01 млн. рублей. За период с 2005 по 2007 г.г. на оснащение учебных аудиторий мебелью затрачено 27,466 млн. руб.

Эксперты пришли к заключению, что данные по материально-техническому обеспечению реализуемых ГУУ профессиональных образовательных программ, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, материально-техническое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО.

9. Выводы.

В ходе общественно-профессиональной экспертизы для подтверждения достоверности данных, содержащихся в отчете о результатах самообследования, использовались процедуры образовательного аудита, по результатам которых были сделаны рекомендации по структуре подготовки специалистов, структуре и содержанию образовательных программ, организации учебного процесса и его информационно-методическому обеспечению, по организации системы управления качеством высшего образования, кадровому обеспечению образовательного процесса и научно-исследовательской работе.

На основании проведенной общественно-профессиональной экспертизы отчета о результатах самообследования ГОУ ВПО «Государственный университет управления», в ходе которой были подвергнуты проверке на соответствие реально достигнутым результатам данные, содержащиеся в учебных планах, рабочих программах дисциплин, в сведениях о кадровой, информационно-методической, материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в сведениях о научно-исследовательской работе, в сведениях о результатах экзаменационных сессий, о местах проведения практик, об итогах государственных экзаменов и защите дипломных работ, в сведениях о востребованности выпускников, на рассмотрение Аккредитационной коллегии предлагаются следующие выводы:

1. Результаты общественно-профессиональной экспертизы отчета о результатах самообследования ГОУ ВПО «Государственный университет управления» подтверждают достоверность данных, приведенных вузом в отчете. Экспертиза отчетов о самообследовании по 14 образовательным программам ВПО показала, что данные отчетов соответствуют реальным результатам, достигнутым университетом в результате реализации анализируемых программ.

2. Данные отчетов о результатах самообследования ГОУ ВПО «Государственный университет управления» и 14 образовательным программам ВПО, подтвержденные в ходе общественно-профессиональной экспертизы, позволяют заключить, что ГУУ соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и качеству подготовки выпускников и к показателям деятельности государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Аккредитационные показатели Государственного университета управления		Значение показателя по данным отчетов	Пороговое значение
1	Число УГС по реализуемым основным ОП	7	7
2	Число отраслей наук по специальностям аспирантуры	7	5
3	Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	7,3	4
4	Среднегодовой контингент по программам профессиональной переподготовки	1088	50
5	Процент аспирантов, защитившихся в течение года после окончания	43	25
6	Число отраслей науки, в рамках которых выполняются НИР	8	5
7	Объем НИР на единицу НПП (тыс.руб.)	23	18
8	Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 5 лет (тыс.руб.)	26459	10000
9	Количество монографий (на 100 человек основных штатных педагогических работников)	5,5	2
10	Среднегодовое число защит диссертаций (на 100 человек ППС)	10,9	3
11	Процент штатных преподавателей	84	50
12	Процент ППС с учеными степенями /или званиями	60	60
13	Процент в ППС докторов наук, профессоров	19	10

3. Результаты общественно-профессиональной экспертизы программ ВПО по специальностям позволяют заключить, что специальности соответствуют всем требованиям, предъявляемым при аккредитации. Вместе с тем, эксперты обращают внимание на то, что одновременное проведение экспертизы большого количества программ (14 из 21) дает своеобразный срез образования, который позволяет увидеть различия в качестве подготовки выпускников разных специальностей (при высоком в целом качестве образования, реализуемого ГУУ). Проведение сравнительного анализа отдельных образовательных программ дает возможность выявить положительный опыт, наработанный более успешными программами, и использовать его для повышения качества подготовки по другим специальностям. Одновременная экспертиза большого количества программ (в идеале всех) должна проводиться в двух случаях. Во-первых, когда успешный вуз хочет добиться дальнейшего повышения качества образования и для того, чтобы выяснить, как выполнить эту задачу, заказывает внешнюю экспертизу (образовательный аудит) у аккредитационного агентства. Во-вторых, когда возникают обоснованные подозрения в низком качестве образовательной программы, реализуемой вузом, и государственный орган образования предлагает аккредитационному агентству провести внешнюю экспертизу вуза.

**Генеральный директор Агентства
по общественному контролю качества
образования и развитию карьеры,
доктор экономических наук**



В.А. Самойлов