АККОРК

Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры

Экспертное заключение по образовательным программам ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В.Никулина», представляемое на заседание аккредитационного совета Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»

Москва – 2017

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 3
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 1 6
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 2 48
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 3 88
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 4 88

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Общая характеристика образовательной организации

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 г. № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» и на основании приказа Министра образования Московской области от 08.05.2015 г. № 2497 «О проведении мероприятий по реорганизации и переименованию Государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подольский промышленно – экономический техникум имени А.В. Никулина», Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Подольский колледж» реорганизованы в форме слияния с образованием на их базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подольский колледж».

Постановлением Губернатора Московской области от 23.05.2016 г. колледж переименован в ГБПОУ Московской области «Подольский колледж имени А.В. Никулина». Учредителем Учреждения является Московская область. От имени Московской области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования Московской области.

ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» осуществляет реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Общее количество студентов колледжа – 2248, из них:

по очной форме обучения – 1852 обучающихся (СПО – 927; ППКРС – 868; профессиональная подготовка – 57);

заочная форма обучения – 396 обучающихся (СПО: бюджет – 274; внебюджет – 122).

По источникам финансирования:

бюджетные места – 1549 обучающихся (СПО – 624; ППКРС – 868; профессиональная подготовка – 57);

платные места – 303обучающихся (очная форма обучения СПО).

Материально-техническая база колледжа: 4 филиала (Главный корпус, СП 1, СП 2, СП 3), в которых оборудованы кабинеты по специальным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС, производственные мастерские по каждой профессии и специальности, оснащенные необходимым инструментом и оборудованием, мультимедийным оборудованием для проведения уроков производственного обучения (тренажеры, «Автосервис», учебный магазин и др.), три спортивных зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, плавательный бассейн, 4 библиотеки (с читальными залами с выходом в Интернет), актовый залы.

Администрация колледжа активно взаимодействует с муниципальными органами власти, с градообразующими предприятиями, с крупнейшими предприятиями региона. Заключены договора о контрактно-целевой подготовке студентов с предприятиями городского округа Подольск и региона: ЗАО «Электротехническая «Эмтика», ГКУ МО Климовский ЦЭН, АО «ССМУ – 51», ПАО «Машиностроительный завод «ЗиО – Подольск»,

ООО «Гиперглобус», МУП «Водоканал» г. Подольск, ГКУ МО «Подольский ЦЭН», МБУК «СДК «Молодёжный», ООО «Группа компаний «ПЖИ»,МУП «Подольская электросеть».

Рейтинг колледжа по оценке Министерства образования Московской области: 14 место из 49 профессиональных образовательных учреждений.

2. Аккредитуемые программы:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.03 Автомеханик

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Сроки проведения проекта: 13.12.2016 – 30.04.2017.

Даты проведения очного визита в колледж: 23-24.01.2017.

3. Состав экспертной команды

Программа	ФИО эксперта	Тип эксперта (образование, рынок труда, студент)	Организация	Должность
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Мартынова Ирина Олеговна	образование	Колледж градостроительства и сервиса №38	руководитель структурного подразделения
	Попов Олег Александрович	рынок труда	ООО «Базстрой»	директор
23.01.03 Автомеханик	Фрей Николай Яковлевич	образование	Московский автомобильно-дорожный колледж им. А. А. Николаева	председатель ПЦК по укрупнённой группе специальностей 23.00.00
	Клюкин Павел Николаевич	рынок труда	ООО «Инжиниринговый научно-образовательный центр «СМАРТ»	директор
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Фрей Николай Яковлевич	образование	Московский автомобильно-дорожный колледж им. А. А. Николаева	председатель ПЦК по укрупнённой группе специальностей 23.00.00
	Клюкин Павел Николаевич	рынок труда	ООО «Инжиниринговый научно-образовательный центр «СМАРТ»	директор

Программа	ФИО эксперта	Тип эксперта (образование, рынок труда, студент)	Организация	Должность
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Дрондин Александр Леонидович	образование	АНО "АККОРК"	ведущий специалист
	Алиева Гюнай Илхамовна	рынок труда	"ООО Марка Рус"	директор магазина «Marks&Spencer» в ТРЦ "Гагаринский"

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 1

1. Общие данные по программе

Основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа среднего профессионального образования) (ППССЗ) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» реализуется в ГБПОУ МО Подольский колледж имени А.В.Никулина» с 1953года. ППКРС разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802, с 2015 года на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образовании по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 17 марта 2015 года. Также ППКРС разработан с учётом профессиональных стандартов:

Профстандарт слесаря-электрика (утв. приказом Минтруда РФ от 17.09.2014 № 646 н).

Профстандарт работника по обслуживанию и ремонту оборудования связи и электрических сетей (утв. приказом Минтруда РФ от 29.12.2015 № 1176н).

Профстандарт работника по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей (утв. приказом Минтруда РФ от 29.12.2015 № 1177н).

Профстандарт специалиста по оборудованию диспетчерского контроля (утв. приказом Минтруда РФ от 25.12.2014 № 1123н).

Профстандарт работника по техобслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи (утв. приказом Минтруда РФ от 28.12.2015 № 1165н).

Профстандарт работника по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения (утв. приказом Минтруда РФ от 21.12.2015 № 1071н).

Общее руководство над реализацией программы осуществляет цикловая методическая комиссия профессионального цикла профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Руководителем программы является председатель ЦМК- Смирнова Татьяна Борисовна.

Место реализации программы: 142100, г. Подольск, ул. Большая Зеленовская, д.54/82, г.о. Подольск, ул. Машиностроителей, д.9.

Сроки реализации программы: 2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Всего по Программе обучается 163 человека. Программа реализуется по очной форме обучения. Выполнение контрольных цифр приема - 100 %.

Руководителями программы являются заместитель директора по учебной работе Лебедь-Шарлевич Мария Денисовна, и председатель предметной цикловой методической комиссии Смирнова Татьяна Борисовна.

Количество обучающихся

Программа	Обучается студентов (очная форма)	Бюджет	Целевое финансирование	Внебюджет
13.01.10 Электромонтер	163 (в т.ч. по	163	0	0

по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	курсам: I – 49 II – 51 III – 63)			

ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» -единственное в городском округе Подольск образовательное учреждение СПО, реализующее данную Программу.

Востребованность выпускников программы по направлению подготовки «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» подтверждается вакансиями по городам Москва и Подольск, которые размещены на сайтах интернет-рекрутмента: HH.ru – 159 вакансий; job.ru - 304 вакансии.

- *Доля контингента выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания ОО по направлению подготовки (специальности), полученному в результате обучения по ОПОП – 79,4%.*
- *Доля контингента выпускников, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики –28,6%.*
- *Доля контингента учащихся, обучающихся по заказу работодателей, например, на основе трехсторонних (целевых) договоров – отсутствует.*
- *Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки в регионе –79,4%.*
- *Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки вне региона – отсутствует.*
- *Число рекламаций на выпускников: отсутствует.*
- *Доля контингента обучающихся в рамках ОПОП, принятых на обучение по программам высшего образования - 1,6 %.*

Выпуск по ОПОП в январе 2017 году составил 63 человека (Приложение 1). Распределение выпускников выглядит следующим образом:

- работают по профилю подготовки - 50 человек;
- служба в рядах ВС РФ - 11 человек;
- обучение на дневном отделении вуза -1 человек;
- трудоустройство не по профилю подготовки – 1 человек.

58% выпускников ***(94 из 163 за три года)*** трудоустроены в малом и среднем бизнесе, что дает основание для рассмотрения программы в объединении работодателей малого и среднего предпринимательства.

2. Сводные данные по степени выполнения показателей (СВП) в каждой группе критериев

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	50 %
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	79 %
3.	Стратегия и менеджмент программы	79 %
4.	Структура и содержание программы	85 %
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	60 %
6.	Преподавательский состав	67 %
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	88 %
8.	Иформационная открытость образовательной организации	90 %

3. Основные положительные моменты:

1. Структура и содержание программы соответствуют интересам регионального рынка труда, социальных партнеров и студентов. Образовательные методики, применяемые в учебном процессе, способствуют формированию профессиональных компетенций. Руководители программы ежегодно (2 раза в год – в апреле (по результатам отчета о самообследовании) и в июне (после публичного доклада о результатах деятельности Колледжа) осуществляют анализ программы, выявляют ее сильные стороны, определяют тактику продвижения программы.
2. Наличие квалифицированного, ответственного преподавательско-педагогического коллектива, представляющего собой сплав опытных педагогов с молодыми, активными специалистами, душой болеющими за общее дело подготовки рабочих кадров. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт практической работы в соответствующей профессиональной сфере, что повышает конкурентоспособность выпускников ОПОП на рынке труда. Выпускники колледжа пополняют педагогический состав (Ильгощенков А.И. - выпускник 2017года).
3. Созданы условия, позволяющие студентам пройти обучение по дополнительным программам (например, сварщик), что создает для выпускников дополнительные преимущества при трудоустройстве.
4. Внедрение e-learning на программном уровне является частью стратегии колледжа по повышению качества подготовки по данной Программе. Установлен и активно используется в образовательном процессе программно-аппаратный комплекс электронного обучения «Академия-Медиа» (20 дисков). Дисциплины учебного плана ОПОП на 100% укомплектованы основной и дополнительной учебной литературой для организации учебного процесса.
5. Колледж является участником программы «Доступная среда». В колледже в 2016 году организована безбарьерная среда.
6. ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» является активным участником соревнований WorldSkillsRussia, что поднимает конкурентоспособность

выпускников и имидж колледжа на более высокий уровень, также практическая часть ВКР проводится по стандартам WorldSkillsRussia.

7. По результатам конкурсов профессионального мастерства студенты получают стипендии АО «Газпромбанк».

8. Хорошей оценки заслуживает программа учебной дисциплины Охрана труда, так как в реальном производственном процессе и приём на работу, и каждый новый рабочий день начинается с мероприятий, освоенных в рамках именно этой дисциплины.

9. Наличие собственной столовой с квалифицированным штатом специалистов и предоставление горячего питания для учащихся с низким семейным доходом, является существенным фактором при выборе учебного учреждения. На высоком организационном, исполнительском и результативном уровне находится деятельность колледжа, направленная на патриотическое, духовное, культурное и физическое воспитание учащихся.

4. Основные рекомендации экспертной команды

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	50 %

1. Рекомендуется начать развитие процедуры сертификации квалификаций выпускников, т.е. рассмотреть возможности организации независимой оценки квалификаций выпускников.

2. В представленной компетентностной модели выпускника не выявлено компетенций, отличных от ФГОС среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Рекомендуется актуализировать имеющуюся компетентностную модель выпускника Программы, связав учебные дисциплины с трудовыми функциями профессиональных стандартов (например, «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» и «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»).

3. Разработать для оценки компетенций контрольно-измерительные материалы, включающие в себя реальные ситуационные задачи, предоставленные работодателями отрасли, позволяющие объемно и комплексно провести анализ сформированности конкретных компетенций и трудовых функций.

	Название группы критериев	СВП (%%)
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	79 %

Основные работодатели: ОАО «Подольский завод электромонтажных изделий», ООО «Палитра Стилей», ЗАО «Эмтика». Рекомендуется расширить список социальных партнеров.

	Название группы критериев	СВП (%%)
3.	Стратегия и менеджмент программы	79 %

Развивать социальное партнерство с научно-производственными объединениями и работодателями.

	Название группы критериев	СВП (%%)

4.	Структура и содержание программы	85 %

1. Привести рабочие программы в соответствие с учебным планом, в частности Электротехника: согласно учебной программе из 50 часов только 3 часа лабораторных работ (хотя в учебном плане 18 часов) ПМ.01 вообще отсутствуют лабораторные и практические. Привести рабочие программы в соответствие с ФГОС. В программе «Техническое черчение» указаны ПК 2.1,ОК.1-8. Во ФГОС: ПК.1.2-1.3, ПК.3.1-3.2 ОК.1-7.

2. Привести требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС, например, по дисциплине «Техническое черчение» (требования больше относятся к основам машиностроительного черчения).

3. Учебный план требует доработки в плане межпредметных связей (базовая дисциплина для профессий электротехнического профиля «Электротехника» не может изучаться позже профессиональных модулей). Консультации по учебному плану должны предусматриваться из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, а не 100 часов на год как указано в учебном плане.

4. Доработать методические рекомендации по лабораторным работам и практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению ВКР, которыми могут пользоваться студенты программы.

5. Руководителям программы усилить контроль за проведением лабораторных работ и практических занятий. Не отслеживается выполнение лабораторных работ и практических занятий (отчеты не были предоставлены).

6. Руководителям программы составить расписание мастер-классов с участием представителей регионального рынка труда на учебный год.

7. Формировать задания на похождение практики с учетом норм профессиональных стандартов.

8. Внести в перечни литературы в программах учебных дисциплин и ВКР ссылки на действующую нормативно-техническую документацию: Кодексы, ФЗ, ГОСТ, СНиП и другие.

	Название группы критериев	**СВП (%%)**
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	60 %

Для соответствия компетенций выпускников программы требованиям профессиональных стандартов необходимо внести в учебный план дисциплину по изучению программы Electronic Word Bench, что позволит в письменных ВКР предусмотреть выполнение чертежей, которые выпускники данной программы обязаны уметь читать и знать. Пояснительные записки ВКР носят описательный характер. Хотя можно включить технические характеристики оборудования, также можно включить экономическую часть, где привести данные по ценам на электрооборудование проекта.

	Название группы критериев	**СВП (%%)**
6.	Преподавательский состав	67 %

1. Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих опыт работы по профилю реализуемой дисциплины составляет 88%. Руководителям программы сориентировать опытных специалистов-практиков на получение педагогического образования (переподготовка не менее 500 часов).

2. Мотивировать преподавателей и мастеров п/о кнаписанию собственных учебных пособий, учебников, статей, научных публикаций по профилю профессии. На сайте колледжа в закладке «Мастерам п/о»ив закладке «Преподавателям» не представлено ни одной методической разработки преподавателей.

	Название группы критериев	**СВП (%%)**
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	88 %

Разработать единую электронную базу по всем учебным элементам программы, которая включает в себя рабочую программу, перспективное тематическое планирование, лекции, методические рекомендации по лабораторным работам и практическим занятиям, контрольные и проверочные работы, материалы по промежуточной аттестации, рекомендации по ВКР и т.д.

	Название группы критериев	**СВП (%%)**
8.	Информационная открытость образовательной организации	90 %

1. Рассмотреть возможность усовершенствования информационной инфраструктуры Колледжа. Увеличить количество обновлений информации на сайте. Например, на сайте колледжа отсутствует закладка «Методическая работа», и как следствие, методических разработок электротехнического профиля на сайте ОУ не представлено. Архив электронных публикаций на сайте ОУ не представлен, отсутствует архив студенческих работ. В закладке «Преподавателям» представлен только Профессиональный стандарт педагога.

2. Обеспечить возможности для информационного обмена между подразделениями (зданиями); оперативного обмена образовательными ресурсами между преподавателями и студентами Колледжа.

5. Чек-лист. Выполнение показателей ОПОРЫ РОССИИ

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
I. Группа показателей «Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям»			
1	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	25%	Не соответствует. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не проводилась. В определенной мере независимой оценкой может служить участие и победы обучающихся по программе в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, в частности Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области (Приложение 2).
2	Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся	Да/Нет	Не соответствует. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не проводилась.
3	Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения	70% студентов справились с 80% заданий	Соответствует. Проведена прямая оценка компетенций 41 студента 2 курса из 50 (82%). В ходе проведения процедуры прямой оценки были использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные образовательным учреждением, т.к. эти материалы признаны экспертами валидными. Контрольно-измерительные материалы содержали 37 заданий. 80,5% студентов справились с 80 и более % заданий.
4	Наличие компетентностной модели выпускника	Да/Нет*	Соответствуют. Компетентностная модель имеется (Приложение 10).
5	Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих социально-личностные качества человека, но являющиеся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности (например, стратегическое мышление, компетенции, направленные на развитие, поддержание и	Да/Нет	Соответствует. Социально-личностные компетенции: - адаптироваться к различным условиям рынка труда; - отстаивать собственное мнение и свои права, не разрушая отношений; - направлять свою деятельность на конкретные достижения и успех в работе; - проявлять общественную активность;

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	усовершенствование коммуникаций и т.д.)		- проявлять способность к творчеству, стремление к совершенству, формировать моральные качества; - следить за состоянием здоровья.
6	Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (указать какого) и/или иных квалификационных требований (указать каких)	Да/Нет	Не соответствует. Единого профессионального стандарта для электромонтера нет, но не использована возможность связать компетентностную модель выпускника программы с профессиональными стандартами «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» и др.
7	Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений и компетенций, формирование которых необходимо для работы в сфере малого и среднего бизнеса	Да/Нет	Соответствует. Например: - быть готовым к работе в сфере малого и среднего бизнеса; - проявлять интерес к современным формам предпринимательской деятельности и организации производства; - иметь представление о стоимости производства сварочных работ, оформлении документации, основах маркетинга и менеджмента.
8	Доля выпускников программы, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания программы	5%	Не соответствует. 0%.
II. Группа показателей «Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда»			
1	Доля выпускников, трудоустроившихся с сформированными компетенциями (по специальности) в течение года	70%*	Сооответствует. 79,4% (50 из 63)
2	Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	20%	Соответствует. 28,6% (18 из 63) получили такие приглашения.
3	Удовлетворенность результатами обучения работодателей	50%*	Соответствует. На основании анализа анкет работодателей (Приложение 3) и дополнительного интервьюирования работодателей: 75% (3 из 4). По мнению работодателей, выпускники в достаточном объеме владеют профессиональными компетенциями по данной программе.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
4	Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%	Соответствует. На основании анализа анкет (Приложение 4) и дополнительного интервьюирования выпускников: 92% (58 из 63).
5	Доля студентов, обучающихся за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	10%	Не соответствует. 0%.
6	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию.	Да/Нет	Частично соответствует. Отдельной службы нет, но выполнение функций по мониторингу возложено заместителя директора колледжа по учебно-производственной работе и руководителей образовательной программы.
7	Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников	Да/Нет	Соответствует. Данная информация находится у руководителей образовательной программы.
	III. Группа показателей «Стратегия и менеджмент программы»		
1	Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций (в т. ч. корпоративных институтов, осуществляющих подготовку подобных специалистов)	Да/Нет	Соответствует. В основу развития ОПОП положены Программа развития колледжа, Программа социально-экономического развития г. Подольска. Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда на специалистов данного направления и согласована с ОАО «Подольский завод электромонтажных изделий» (Приложение 5).
2	Руководители программы осуществляют анализ программы, выявляют ее сильные стороны, определяют тактику продвижения программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Да/Нет	Соответствует. Данный вывод эксперты делают на основании экспертизы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
3	Есть процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с участием работодателей	Да/Нет	Соответствует. ОПОП, рабочие программы, КОСы согласованы с работодателями. Рецензия на ОПОП ОАО «Подольский завод электромонтажных изделий» - Приложение 9.
4	Согласованность основных целей программы с целями и задачами	Да/Нет*	Соответствует. Основные цели программы согласованы

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	профессиональной деятельности выпускника программы и с запросами рынка труда		с работодателями предприятий ОАО «Подольский завод электромонтажных изделий».
5	Есть независимое структурное подразделение (или сотрудник (ки) образовательной организации, в функционал которых входит осуществление постоянного мониторинга качества образования)	Да/Нет	Частично соответствует. Структурного подразделения нет, но данная работа входит в обязанности заместителя директора колледжа по учебной работе и заместителя директора колледжа по учебно-производственной работе.
6	Результаты проведения внутреннего мониторинга качества образования обобщаются, доводятся до сведения всех заинтересованных сторон и учитываются при актуализации программы	Да/Нет	Соответствует. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обобщаются в рамках ежегодного отчета о реализации ППССЗ: на педагогическом совете колледжа; в рамках публичного отчета образовательной организации; в рамках деятельности цикловых методических комиссий; в рамках подготовки материалов ежегодного самообследования. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования – Приложение 7.
7	Наличие у аккредитуемой программы профессионально-общественной (общественно-профессиональной, профессиональной) аккредитации российских и/или международных агентств (союзов/ассоциаций работодателей)	Да/Нет	Не соответствует.
	IV. Группа показателей «Структура и содержание программы»		
1	Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов	Да/Нет	Соответствует. Соответствие содержания образовательной программы уровню потребностей рынка труда определяется следующими методами: постоянным мониторингом востребованности специалистов в сфере на рынке труда; анализом замечаний, предложений и рекомендаций работодателей, членов ГИА, рецензентов выпускных квалификационных работ, руководителей производственных практик от предприятий; анализом трудоустройства выпускников и удовлетворенности их деятельностью работодателями.
2	Структура и содержание	Количество	Частично соответствует.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	программы предусматривает проведение мастер-классов	мастер-классов не менее 2 в год	Проводятся Конкурсы профессионального мастерства, Городской фестиваль.
3	Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и учетом перспектив развития рынка труда	Да/Нет	Соответствует. ОПОП ежегодно обновляется, согласовывается с работодателями, корректируется. Это подтверждено экспертами на основании интервью работодателей.
4	В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе	Да/Нет	Соответствует. Представлены рабочие программы, оценочные ведомости с освоением профессиональных и общих компетенций.
5	К процессам разработки учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели – организации, ориентированные на выпускников программы	Да/Нет*	Соответствует. Согласование рабочих программ с работодателями проводится через прямые консультации.
6	Доля рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	20%*	Соответствует. Доля рабочих программ дисциплин профессионального цикла, согласованных с работодателей, составляет 75% (6 из 8). Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 – Приложение 11.
7	Формы проведения занятий, заявленные в рабочих программах дисциплин, позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускников	Да/Нет	Соответствует. Представлены оценочные ведомости, аттестационные листы по учебной и производственной практике.
8	Оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/Нет*	Соответствует. Представлены контрольно-оценочные средства.
9	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на	Да/Нет	Соответствует. Представлены программы практики отзывы организаций-работодателей (Приложения 12 и 13)

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программы		
10	Прописан механизм актуализации УММ с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/Нет	Не соответствует. Документов, отражающих данный механизм, не представлено.
	V. Группа показателей «Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)»		
1	Задания к промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/Нет	Соответствует. Представлена Программа ГИА.
2	Доля заданий в билетах к промежуточной аттестации и/или госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	30%	79% заданий составлены с учетом запросов рынка труда
3	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	Да/Нет	Соответствует. Тематика выпускных квалификационных работ определена запросами отрасли (ОАО «Подольский завод электромонтажных изделий» и др.)
4	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	20%	Не соответствует. Подтвержденных результатов внедрения нет.
5	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях малого и среднего бизнеса	10%	Не соответствует. Подтвержденных результатов внедрения нет.
	VI. Группа показателей «Преподавательский состав»		
1	Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Да/Нет	Соответствует. Представлены документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации.
2	Доля преподавателей, прошедших стажировку (переподготовку) **в профильных организациях**	30%	Соответствует. 75% (6 из 8). Преподаватели и мастера производственного обучения

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	(*организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников*) в течение последних 3 лет		систематически проходят стажировки на предприятиях региона (МУП «Водоканал», ОАО «Подольский завод электромонтажных изделий».
3	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	15%*	Не соответствует. 0%.
4	Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	25%*	Соответствует. 37,5% (3 из 8) преподавателей профильных дисциплин имеют опыт работы по профилю реализуемой дисциплины.
5	В образовательной организации разработаны и действуют стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей	Да/Нет	Соответствуют. На основании представленных учебных планов.
6	Доля преподавателей программы, которые привлекаются в другие образовательные организации: для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для проведения мастер-классов.	10%	Не соответствует. 0%.
	VII. Группа показателей «Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов»		
1	Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции	50%	Соответствует. 100%. Все аудитории, в которых проводятся занятия, оснащены мультимедиа проекторами, компьютерами. Материально – техническое обеспечение программы позволяет в полной мере реализовать практикоориентированный подход в образовании (Приложение 16)
2	Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	20%*	Соответствует. 75% (3 из 4) лабораторий в последние 5 лет переоснащены современными приборами и оборудованием.
3	Образовательной организацией для проведения практик используются базы, оснащенные современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/Нет	Соответствует. МУП «Водоканал», ППЭ «Подольский завод электромонтажных изделий», МУЖРП № 3, МУЖРП №4.
4	Наличие информационной	Да/Нет	Соответствует.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню		Аудитории оснащены программно-аппаратными комплексами, имеются кабинеты информационных технологий
5	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)	Да/Нет	Соответствуют. Студентам и преподавателям доступны электронные образовательные ресурсы в учебных кабинетах и Медиабиблиотека.
6	Информационные ресурсы программы позволяют осуществить постоянное функционирование и обновление электронной биржи труда (включая базу вакансий в компаниях-партнерах)	Да/Нет	Не соответствует.
7	Осуществление обмена информацией (в т.ч. методической поддержки) с помощью технических средств коммуникации: студент(ы)-преподаватель, студент-студент, студент-администратор	Да/Нет	Соответствует. Студентам и преподавателям доступны электронные образовательные ресурсы в учебных кабинетах и Медиабиблиотека.
8	Есть компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации	Да/Нет	Соответствует. Два компьютерных класса свободного доступа.
	VIII. Группа показателей «Информационная открытость образовательной организации»		
1	Сайт доступен всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Ppet.3dn.ru.
2	Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и дополнительных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и дополнительных профессиональных программах доступна всем участникам образовательного процесса.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
3	Наличие и полнота информации, размещенной на сайте	Да/Нет	Соответствует. Выборочная проверка экспертов показала, что необходимая информация на официальном сайте колледжа размещена. Сайт наполнен интересной, разнообразной и насыщенной информацией, касающейся деятельности образовательной организации, и удобен для пользователя.
4	Информация о программе, размещенная на сайте, актуальная	Да/Нет	Частично соответствует. В целом информация на сайте является актуальной. Однако информация о программе требует более систематической актуализации (обновления и дополнения).
5	Документы, размещенные на сайте, доступны для скачивания и позволяют работать с ними	Да/Нет	Соответствует. Документы, размещенные на сайте, представлены в форматах PDF, Microsoft Word, Microsoft Excel, доступны для скачивания и позволяют работать с ними всем участникам процесса обучения.

Приложение 1

Список трудоустройства студентов выпуска 2017 года

№ n/n	Ф.И.О.	Местотрудоустройства	должность
Группа ЭМ 43			
1.	Бакланов Илья Игоревич	ВНИИЖД Экспериментальное кольцо, Щербинка	электромонтёр
2.	Босый Михаил Александрович	Лифтостроительный завод, Щербинка	электромонтёр
3.	Доброскоков Дмитрий Владиславович	СПКБ Техно, Подольск	электромонтёр
4.	Звягинцев Владислав Витальевич	Торговая фирма «Лента»	электромонтёр
5.	Дудкин Артем Иванович	МУЖРП № 2	электромонтёр
6.	Ильющенков Алексей Игоревич.	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	электромонтёр
7.	Клочак Роман Валерьевич	Водоканал, Подольск	электромонтёр
8.	Колесник Юрий Александрович	Завод ЗИО, г. Подольск	электромонтёр
9.	Максимова Евгения Владиславовна	Московское метро	электромонтёр
10.	Матиец Юрий Александрович	МУЖРП № 10	электромонтёр
11.	Турков Роман Васильевич	Реафарм, Подольск	электромонтёр
12.	Лобачев Антон Сергеевич	Базстрой, Москва	электромонтёр
13.	Ветерков Дмитрий Андреевич	Завод ЗИО, г. Подольск	электромонтёр
14.	Солнцев Даниил Дмитриевич	Завод ЗИО, г. Подольск	электромонтёр
15.	Ханин Игорь Александрович	ООО «ПЭТРИС»	электромонтёр
16.	Смольников Иван Александрович	Торговая фирма «Лента»	электромонтёр
17.	Хорунжий Григорий Андреевич	Завод ЗИО, г. Подольск	электромонтёр
18.	Абасов Равшан Ядуллаевич	ВС РФ	
19.	Антошин Дмитрий Сергеевич	ООО Астро	электромонтёр
20.	Васильев Константин Вячеславович	ВС РФ	
21.	Данилов Александр Александрович	ВС РФ	
22.	Зюзин Дмитрий Владимирович	ВС РФ	
23.	Ивошин Виталий Сергеевич	ВС РФ	
24.	Колпаков Александр Юрьевич	ВС РФ	
25.	Крамарев Сергей Александрович	ВС РФ	

№ n/n	Ф.И.О.	Местотрудоустройства	должность
26.	Кретинин Игорь Игоревич	ВС РФ	
27.	Петренко Александр Александрович	ВС РФ	
28.	Мингазов Максим Алексеевич	ВС РФ	
29.	Стефаненков Никита Анатольевич	Завод ЗИО, г. Подольск	электромонтёр
30.	Филатов Александр Александрович	Завод ЗИО, г. Подольск	электромонтёр
31.	Феоктистов Егор Александрович	ВС РФ	
32.	Шепелев Александр Игоревич	Завод ЗИО, г. Подольск	электромонтёр
33.	Колесников Павел Викторович	Серпуховское высшее военное училище	
34.	Петросян Самвел Артурович	По месту жительства, республика Армения.	
Группа ЭМ 42-1			
35.	Абдуллаев Абдуллажон Абдул-носи уги	ИП «Деденко»	электромонтер
36.	Андрушенко Дан	АООЭРСО-«Грант»	электромонтер
37.	Архипов Сергей Юрьевич	ЗАО «Строй техника»	электромонтер
38.	Берестов Артем Константинович	«Мечты сбываются»	электромонтер
39.	Блохин Даннил Александрович	МЖРП -4	электромонтер
40.	Волочук Андрей Валерьевич	ООО «Олива»	электромонтер
41.	Дианов Данил Александрович	МУЖР-3	электромонтер
42.	Ерзов Павел Олегович	ООО «Академия»	электромонтер
43.	Захаров Александр Александрович	ООО «Экспокабель»	электромонтер
44.	Калинин Алексей Александрович	ООО «Водоканал»	электромонтер
45.	Князев Валерий Викторович	ООО «Каскад»	электромонтер
46.	Кожанов Евгений Алексеевич	ООО «Русская технология»	электромонтер
47.	Колоскова Маргарита Алексеевна	МУП «Подольская электросеть»	электромонтер
48.	Коцуба Дмитрий Владимирович	ООО « Срам-М»	электромонтер
49.	Ларин Роман Дмитриевич	Специализированное управление№2	электромонтер
50.	Максименко Дмитрий Сергеевич	ЗАО «Строй техника»	электромонтер
51.	Москалев Владислав Валерьевич	ООО «Денисс»	электромонтер

№ n/n	Ф.И.О.	Местотрудоустройства	должность
52.	Назаренко Даниил Арсеньевич	ООО «Экспокабель»	электромонтер
53.	Нефёдов Максим Владимирович	ООО «М-Кабель»	электромонтер
54.	Павалян Никита Витальевич	МУЖРП№3	электромонтер
55.	Рейхштадт Максим Владимирович	ООО «Экспокабель»	электромонтер
56.	Сергеев Руслан Витальевич	ЗАО « Строй техника»	электромонтер
57.	Сердюков Егор Игоревич	МУП « Водоканал»	электромонтер
58.	Суровцев Павел Сергеевич	ООО «Навек Центр»	электромонтер
59.	Фадеев Александр Андреевич	МУП « Водоканал»	электромонтер
60.	Фомин Сергеевич Алексеевич	ООО «Экспокабель»	электромонтер
61.	Хлытин Владислав Николаевич	МУП « Водоканал»	электромонтер
62.	Ходкевич Иван Геннадьевич	ООО « Современный комплекс»	электромонтер
63.	Чернов Дмитрий Владимирович	МУП « Водоканал»	электромонтер

Список трудоустройства студентов выпуска 2016 года

№ n/n	Ф.И.О.	Место трудоустройства	Должность
Группа ЭМ-32/1			
1.	Виштак Кирилл Дмитриевич	Шишкин лес Транспортная компания	электрик
2.	Возило Денис Юрьевич	ИП Журавлёв	дежурный электрик
3.	Гимаев Мелс Раисович	МУЖРП 4	электрик
4.	Дмитриев Дмитрий Андреевич	ВАЗ Вольт ампер сила	электромонтажник
5.	Корнеева Анастасия Васильевна	ЗАО «Гидропресс»	электрик
6.	Кудрявцев Александр Петрович	МУЖРП №4	электрик
7.	Рогов Никита Евгеньевич	Опытный завод резино-технических изделий	электрик
8.	Сафонов Сергей Валерьевич	«Мегафон»	электрик
9.	Сидякин Вячеслав Сергеевич	ОАО «НИИ Железнодорожного транспорта, Экспериментальное кольцо»	электрик
10.	Соцкий Артем Николаевич	ООО «Элмид-техно»	электрик
11.	Перелыгин Дмитрий Сергеевич	ВС РФ	
12.	Ерошкин Дмитрий Владиславович	ЗАО «Строй техника»	электромонтер
13.	Зуйков Сергей Александрович	МУП «Подольская электросеть»	электромонтер
14.	Кулаженко Николай Юрьевич	Завод ЗИО, г. Подольск	электромонтёр

15.	Саидов Шодди Таджидинович	МУП «Подольская электросеть»	электромонтер
16.	Летунов Евгений Андреевич	ВС РФ	
17.	Баженов Вадим Сергеевич	ВС РФ	
18.	Степаненко Александр Сергеевич	ВАЗ Вольт ампер сила	электромонтажник
19.	Соснин Олег Николаевич	ЗАО «Строй техника»	электромонтер
Группа ЭМ-32			
20.	Суслин А.С.	Г. Подольск, Автосервис «Партнер»	автослесарь
21.	Подшивалов И.И.	Г. Москва Торговый центр «Ривьера»	электрик
22.	Боровец А.В.	«ВС РФ»	
23.	Воронин В.С.	«ВС РФ»	
24.	Заиров С.М.	«ВС РФ»	
25.	Кармазиновский А.Н.		МУЖРП № 10
26.	Кривошеев В.П.	«ВС РФ»	
27.	Келе Д.А.	«ВС РФ»	
28.	Давыдов Д.А.	«ВС РФ»	
29.	Подосинников Д.В.		служба по контракту в ВС РФ
30.	Романов П.Е.	«ВС РФ»	
31.	Солимов Н.Ш.	«ВС РФ»	
32.	Сигачев Г.С.	«ВС РФ»	
33.	Абилов М	Выехал по месту жительства в Азербайджан	
34.	Демакин А.А	в Тульская обл., «Сельхозтехника»	электрик
35.	Авилов Д.	ООО «Спектр», г. Подольск	электрик
36.	Седракян Н	ИП «Александров» г. Подольск	электрик
37.	Петросян В.А.	ДРСУ №6, г.Подольск	электрик

Приложение 2

ГРАМОТА

Комитет по делам молодёжи
Администрации города Подольска

НАГРАЖДАЕТ

Лобачева Антона Сергеевича,

студента

ГБПОУ МО «Подольский промышленно-экономический техникум им. А.В. Никулина»,

ПОБЕДИТЕЛЯ

городского Фестиваля профессионального мастерства

«Лучший по профессии»

среди учащейся молодёжи

по специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Председатель Комитета *И.Н. Тупикин*

4 декабря 2015 г.
г. Подольск

ГРАМОТА

Комитет по делам молодёжи
Администрации города Подольска

НАГРАЖДАЕТ

Бакланова Илью Игоревича,

студента

ГБПОУ МО «Подольский промышленно-экономический техникум им. А.В. Никулина».

занявшего III место

в городском Фестивале профессионального мастерства

«Лучший по профессии»

среди учащейся молодёжи

по специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Председатель Комитета *Н.Н. Тупикин*

4 декабря 2015 г.
г. Подольск

ГРАМОТА

Комитет по делам молодежи
Администрации Городского округа Подольск

НАГРАЖДАЕТ

Рожнова
Александра Петровича,
студента
ГБПОУ МО «Подольский колледж
имени А.В. Никулина»,
занявшего II место
в городском Фестивале
профессионального мастерства
среди учащейся молодёжи
«Лучший по профессии» по профессии
«Электромонтёр».

Председатель Комитета *О.Л. Шаталова*

8 декабря 2016 года

МОЛОДЁЖЬ ПОДОЛЬСКА

молодые профессионалы | worldskills Russia

III Открытый региональный чемпионат | Московская область 2017

ДИПЛОМ

Награждается

Ильющенков

Алексей Игоревич

за III место

на III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2017

по компетенции

Электромонтаж

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования и науки России

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

М. Б. Захарова
Министр образования Московской области

Подмосковье
2017 год

Приложение 3

Результаты анкетирования работодателей

Проанкетировано 10 работодателей, из них:

1. АО «Завод алюминиевых сплавов» - 1 чел.
2. ООО «Подольск. Электросвязь» - 1 чел.
3. ОАО Подольский электромеханический завод специального машиностроения «ПЭМЗ Спецмаш» - 3 чел.
4. МУП «Водоканал» г. Подольска -2 чел
5. ЗАО «Подольский завод электромонтажных изделий» -2 чел
6. ЗАО Электротехническая компания «ЭМТИКА» 1 чел.

В ходе анализа анкетирования работодателей, сотрудничающих с ГБПОУ МО «ППЭТ им. А.В. Никулина» выявлено:

1. Все работодатели отмечают эффективность сотрудничества с колледжем.
2. Все работодатели изъявляют готовность заключить с колледжем договор о сотрудничестве в дальнейшем в области проведения производственных практик.
3. Работодателями отмечают, что во время прохождения производственной практики у 40% студентов наблюдается повышение интереса к профессии, но небольшой процент (10%) остаются мало мотивированными.
4. Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», полученная выпускником, при трудоустройстве является его конкурентным преимуществом.
5. Работодатели высоко оценивают профессиональные компетенции выпускников по профессии «13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».(Все профессиональные компетенции по 5-бальной шкале в среднем работодателями оценены на 4,46 балла).
6. Работодателями было отмечено, что выпускники колледжа обладают необходимыми умениями и навыками практической работы, и по мнению работодателей это способствует быстрой адаптации выпускников на предприятиях (менее 1-го месяца).
7. Работодатели указали, что доля выпускников колледжа по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» традиционно высока в регионе. Все работодатели отметили, что на каждом из указанных шести предприятий трудятся выпускники техникума.

Приложение 4

Результаты анкетирования выпускников

Всего проанкетировано – 20 выпускников, из них удовлетворены фактическими результатами обучения:
Полностью удовлетворены – 13 чел.
В основном удовлетворены – 7 чел.
Развитием карьеры:
Удовлетворены – 5 чел.
В основном удовлетворены – 15 чел.
Все 20 выпускников работают по специальности
Выпускники 20% (4 из 20) отметили, что вначале трудовой деятельности им не хватало навыков успешного разрешения конфликтных ситуаций.
Выпускники отмечают, что уровень подготовки специалистов колледжа отвечает требованиям рынка труда:
Полностью – 16 чел.
Почти соответствует – 4 чел.
В качестве мероприятий, рекомендуемых выпускниками колледжу для усовершенствования качества образовательных услуг, 90% (18 из 20) предлагали увеличить количество часов по практике.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А. В. НИКУЛИНА»

СОГЛАСОВАНО
ППЭ Подольский завод электромонтажных изделий
Технический директор _____ А. Н. Разуваев
«___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «ППЭТ имени А. В. Никулина»
_____ С. В. Ступин
«05» _____ 2014 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

на 2015 – 2020 годы

Квалификация выпускника:

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Подольск

2015
год

(содержание в отдельном документе)

Приложение 6

Протоколы заседаний ЦМК
(в отдельном документе)

Приложение 7

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
(в отдельном документе)

Приложение 8

Учебный план
(в отдельном документе)

Приложение 9

РЕЦЕНЗИЯ

На программу подготовки квалифицированных рабочих (служащих) среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (квалификации - Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3(4) разряда,

ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А. В. Никулина»

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) среднего профессионального образования (ОПОП) по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А. В. Никулина» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации №802 от 2 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции регистрационный № 29611 от 20.08.2013г., 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в ФГОС СПО», зарегистрированного в Минюсте РФ 03 апреля 2015 г за № 36713 и Рекомендаций по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа предусматривает получение полного среднего образования на базе основного общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы, поэтому программа включает общеобразовательный цикл и в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) при очной форме обучения составляет 147 недель:

- теоретическое обучение - 77 нед.;
- учебная и производственная практика - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 5 нед.;
- государственная итоговая аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 24 нед.

Программа предусматривает следующее распределение часов: 268 часов от общеобразовательного цикла (2052 час (1872ч +180 ч резерв)), распределено следующим образом:

- Общие дисциплины 870 ч;
- По выбору из обязательных предметных областей 420 ч;
- Профильные дисциплины соответствуют техническому профилю 573ч;

В общеобразовательный цикл за счет часов резервного времени (180 ч) ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А. В. Никулина» включены следующие учебные дисциплины:

- Основы черчения (34 ч) предмет вводится для подготовки студентов к расширению знаний в изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Техническое черчение;
- Эффективное поведение на рынке труда (39ч), для лучшей адаптации студентов, коллективного взаимодействия и индивидуального развития личности;
- Деловой иностранный язык (33 ч). предмет вводится для расширения знаний студентов в области общения с иностранными гражданами;
- Индивидуальный проект (39 ч.) предмет вводится для обучения, поиска самостоятельно создавать и работать с документацией встречающейся в повседневной жизни и в образовательном процессе;
- ОБЖ (военные сборы) (35 ч)

За счет часов вариативной части в объеме 144 часов добавлены на учебные дисциплины и профессиональные модули;

- В ПМ 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций», МДК 01.01. «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ» вводится дополнительно 16 ч, МДК. 01.02 «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций» - вводится дополнительно - 58ч. увеличение объема времени модулей обязательной части цикла для получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации
- Физическая культура – 50 ч. Вводится дополнительно, из расчёта 2 часа в неделю.

Проведение учебной практики предусмотрено в учебных мастерских ГБПОУ МО) «Подольский колледж имени А. В. Никулина» или на предприятиях МУП «Водоканал», ООО «Главный инженер», ГКУ ЦСА «Люблино», АО ПТС, МУЖРП №4, МУЖРП №5 «Подольский завод электромонтажных изделий» и другие по профилю профессии согласно заключенным договорам, а также согласно Соглашений о сотрудничестве. Производственная практика проводятся в вышеперечисленных предприятиях по профилю профессии согласно заключенным договорам, а также согласно Соглашений о сотрудничестве с данными предприятиями .

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подольский колледж имени А. В. Никулина».

Материально-техническая база отвечает требованиям ФГОС. Имеется кабинет Технического регулирования и контроля качества, лаборатория электромонтажного оборудования.

Данная программа полностью соответствует ФГОС и рекомендуется для подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

ППЭ Подольский завод электромонтажных изделий

Технический директор _____ /*А.Н. Разуваев*

Московская область Российская Федерация Акционерное общество Подольский завод электромонтажных изделий Рег. №575 от 03.07.2000 г. Подольск КАНЦЕЛЯРИЯ

М.П.

Приложение 10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А. В. НИКУЛИНА»

СОГЛАСОВАНО
ППЭ Подольский завод электромонтажных изделий
Генеральный директор
_____ А.Н. Разуваев
«12» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Подольский колледж
имени А. В. Никулина»
_____ С. В. Ступин
«12» 09 2016 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
среднего профессионального образования
на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

Профессия

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Подольск

2016
год

(содержание в отдельном документе)

Приложение 11

МИНИСТЕРСВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А. В. НИКУЛИНА»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР ГБПОУ
МО «Подольский колледж
имени А. В. Никулина»
_____ И. А. Слуцкая
«02» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Подольский колледж
имени А. В. Никулина»
_____ С. В. Ступин
«02» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01
СБОРКА, МОНТАЖ, РЕГУЛИРОВКА И РЕМОНТ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ, МАШИН, СТАНКОВ И ДРУГОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПРОФЕССИЯ 140446.03 (13.01.10) Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 140446.01 (13.01.10) Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Автор: Токунов Виталий Владимирович

Программа рассмотрена на заседании ЦМК
«Электро- и теплоэнергетика»
Протокол № 1 от «02» сентября 2016г.
Председатель _____ Т. Б. Смирнова

г. Подольск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 140446.03 (13.01.10) «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «Подольский колледж имени. А.В. Никулина»

Разработчик:

Токунов В.В. преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ МО «Подольский колледж имени. А.В. Никулина»

Работодатель: ЗАО «Подольский завод электромонтажных изделий»
Генеральный директор _____ А. Н. Разуваев

(содержание в отдельном документе)

Приложение 12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.В. НИКУЛИНА»

СОГЛАСОВАНО
Зам.дирктора по УПР ГБПОУ МО
«Подольский колледж
имени А. В. Никулина»
_____Слуцкая И.А.
«02» 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Подольский колледж
имени А. В. Никулина»
_____Ступин С.В.
«02» 09 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Автор: Фролов Владимир Александрович

Рассмотрено на заседании ЦМК
«Электро- и теплоэнергетика»
Протокол № 1 от «02» 09 2016г.
Председатель ЦМК _____ Смирнова Т. Б.

г. Подольск

2016 г.

Программа учебной производственной практики разработана на основе обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта СПО - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих («ППКРС» далее ФГОС) по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям).

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»

Программу разработали:

мастер производственного обучения

ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»

Фролов В.А._____

мастер производственного обучения

ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»
Бурлаков В.П._____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №_____ от «_____» _____2016 г.

Работодатель: ООО „ПАЛИТРА СТИЛЕЙ"
Ген. директор Рубцова О.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ * МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ * ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПАЛИТРА СТИЛЕЙ» ОГРН 1145074003249 г. ПОДОЛЬСК

(содержание в отдельном документе)

Приложение 13

ОТЗЫВ

на описание письменной экзаменационной работы студента Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подольский колледж имени А. В. Никулина» по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Студент ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А. В. Никулина» Ларин Роман Дмитриевич проходил преддипломную практику с 02.09.2016 года по 30.12.2016 года в организации ОАО «Специализированное управление № 2» г. Подольска под руководством директора А. В. Синтенкова. Во время прохождения практики Ларин Роман работал над письменной экзаменационной работой на тему: «Техническое обслуживание и ремонт низковольтных рубильников и предохранителей», в процессе работы выдвинул предложение при капитальном ремонте многоквартирных домов постройки 1962-1979г.г. прокладывать провода в пластиковых трубах, т. к. демонтаж и укладка старой электропроводки дорого, а монтаж электропроводки в пластиковых трубах намного дешевле.

Данное предложение обязательно учтётся при дальнейшей работы нашего предприятия.

Директор **А. В. Синтенкова**

Приложение 14

Список преподавателей программы, прошедших стажировку в профильных организациях

№№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля	Тема, объем (в академич.часах), даты прохождения стажировки	Наименование организации, на базе которой проходила стажировка
1.	Никульникова Раиса Николаевна	Мастер производственного обучения	«Электромонтажные работы, выполнение проверки и наладки электрооборудования, устранение неполадок электрооборудования. (160 часов) с апреля по июнь 2015 года	МУП «Водоканал»
2.	Фролов Владимир Александрович	Мастер производственного обучения	«Электромонтажные работы, выполнение проверки и наладки электрооборудования, устранение неполадок электрооборудования. (160 часов) с апреля по июнь 2015 года	МУП «Водоканал»
3.	Бурлаков Вячеслав Павлович	Мастер производственного обучения	«Электромонтажные работы, выполнение проверки и наладки электрооборудования, устранение неполадок электрооборудования. (160 часов) с апреля по июнь 2015 года	МУП «Водоканал»
4.	Смирнова Татьяна Борисовна	Мастер производственного обучения, преподаёт: профессиональные модули ПМ.01, Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудован	«Применение современных технологий в электромонтажных работах» (40 часов) февраль 2015год	ОАО Подольский электромеханический завод

		ия промышленных организаций; ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		
5.	Семивражеский Анатолий Сергеевич	Мастер производственного обучения, преподаёт: ОП. 05 Охрана труда, ОП.04 Материаловедение	«Применение современных технологий в электромонтажных работах» (40 часов) февраль 2015год	ОАО Подольский электромеханический завод
6	Кирьяк Георгий Борисович	Преподаватель преподаёт: профессиональные модули ПМ.01, Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций; ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования; ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	«Применение современных технологий в электромонтажных работах» (40 часов) февраль 2015год	ОАО Подольский электромеханический завод

Приложение 15

Список преподавателей программы, имеющих практический опыт работы, соответствующий профилю ОПОП

№№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля	Наименование организации и должности, в которой ранее работал преподаватель	Стаж практической работы
1.	Токунов Виталий Владимирович	Преподаватель преподаёт: ОП.01 Электротехника профессиональные модули ПМ.01, Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций; ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования; ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Муниципальное унитарное предприятие г. о.Подольск «Стрелковская управляющая компания», в должности начальник участка	5 лет
2.	Семивражеский Анатолий Сергеевич	Мастер производственного обучения, преподаёт: ОП. 05 Охрана труда, ОП.04 Материаловеден	Акционерное общество «Подольский торговый дом», заместитель генерального директора	Общий стаж – 52 года; пед. стаж – 12 лет

		ие		
3.	Леонтьев Николай Иванович	Преподаватель преподаёт: профессиональный модуль ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования;	ГОУ НПО ПУ № 91, преподаватель	общий – 49, пед. стаж – 29 лет
4.	Смирнова Татьяна Борисовна	Мастер производственного обучения, преподаёт: профессиональные модули ПМ.01, Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций; ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ООО Новосибирск-Энерго,в должности диспетчер электросетей	5 лет

Приложение 16

Список баз практик

1. ВНИИЖД Экспериментальное кольцо, Щербинка
2. ООО Лифтостроительный завод, Щербинка
3. СПКБ Техно
4. МУЖРП №2
5. ООО «Лента»
6. МУП «Водоканал»
7. ООО ЗиО «Машиностроительный завод»
8. Московское метро
9. МУЖРП №10
10. ООО «ПЭТРИС»
11. ОАО «Подольский электромонтажный завод»
12. ООО «Атак»
13. ООО «Торговый дом Нефтьмагистраль»
14. ООО «Экспокабель»
15. ВАЗ Вольт ампер сила
16. МУП «Подольская электросеть
17. ЗАО«Стройтехника»

Приложение 17

Описание материально-технической базы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по рабочим профессиям СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий с дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовкой, учебной практики, предусмотренного учебным планом образовательного учреждения. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной и производственной практики предполагает наличие:

1.Учебный кабинет «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования» оборудованный посадочными местами по количеству студентов, рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором, комплектом учебно-наглядных пособий, в том числе образцами слесарных работ и учебными электрическими схемами.

2. Слесарная мастерская оборудованная слесарными верстаками со специальным защитным экраном, поворотными тисками, комплектом рабочих инструментов, разметочным, измерительным инструментом, разметочной плитой, сверлильными и заточными станками, эталонными образцами изделий.

3. Электромонтажная мастерская (в наличии две), одна из которых оборудована рабочими кабинами в соответствии с требованиями WorldSkills, другая оборудованная рабочими местами по количеству студентов, рабочим местом мастера, вытяжной и приточной вентиляцией, рабочими пультами электромонтажников, пультами контроля, учебными электрическими схемами по темам программы, комплектами электрической аппаратуры, комплектами электромонтажного инструмента, контрольно-измерительного инструмента, заточным станком, сверлильным станком, комплектом инструкционных карт, комплектом инструкций по охране труда, стендами по отработки сборки пускорегулирующей аппаратурой и паяльных работ.

4.Электрическая лаборатория, оборудованная модульными стендами
SDDL-12DSTASDDL-12D730 SDDL-12D730M
Имитатором неисправностей асинхронного трехфазного электродвигателя модели SDDL-EDM 13, модульным стендом по охране труда, комплектом электромонтажного инструмента.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 2

1. Общие данные по программе

Основная профессиональная образовательная программа 23.01.03 реализуется в ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» с 2011 года на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 555, с 2014 года на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года.

Образовательная программа реализуется в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, присуждаемая квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций. ОПОП ППКРС разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01(23.01.03) Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года. Также ОПОП ППКРС разработан с учетом профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. 187н).

Общее руководство над реализацией программы осуществляет цикловая методическая комиссия профессионального цикла профессии 23.01.03 (190631.01) Автомеханик. Руководителями программы являются: заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» Слуцкая Ирина Александровна, председатель Цикловой методической комиссии профессионального цикла профессии (190631.01) 23.01.03 «Автомеханик», председатель – Медников Александр Вячеславович.

Место реализации программы: 142100, г. Подольск, ул. Большая Зеленовская д.54/82, г. Подольск, ул Машиностроителей д. 9, г.о. Подольск, мкр. Климовск, ул. Ленина д.2а.

Сроки реализации программы: 2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Формы обучения: очная.

Количество обучающихся

Программа	Обучается студентов (очная форма)	Бюджет	Целевое финансирование	Внебюджет
23.01.03 Автомеханик	237 (1 курс – 49; 2 курс – 95; 3 курс – 93)	237	0	0

ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» - одно из двух в городском округе Подольск образовательное учреждение СПО, реализующее данную программу. В учреждениях ВПО городского округа данная программа не представлена.

На реализацию программы в большой степени влияет развитие автомобильной отрасли в мире и растущий спрос на автомобили и их обслуживание в стране. Немаловажную роль играет демографический фактор в Подольском городском округе: прирост населения за счет объединения территорий и ввода нового микрорайона «Кузнечики» значительно повышает спрос на сервисные услуги, а, следовательно, и на специалистов данного профиля.

Востребованность выпускников программы по направлению подготовки «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» подтверждается вакансиями по городам Москва и Подольск, которые размещены на сайтах интернет-рекрутмента:Job-mo.ru – 108; Rabota.yandex.ru – 55; Podolsk.hh.ru – 80; Avito.ru– 110.

Основные конкурентные преимущества программы:

- востребована среди выпускников 9 и 11 классов школ города, района, области;
- учитывает потребности Московской области в кадрах;
- учитывает региональные требования работодателей,
- удовлетворяет работодателей в качестве подготавливаемых специалистов.

- *Доля контингента выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания ОО по направлению подготовки (специальности), полученному в результате обучения по ОПОП – 60,2%.*
- *Доля контингента выпускников, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики –10,8%.*
- *Доля контингента учащихся, обучающихся по заказу работодателей, например, на основе трехсторонних (целевых) договоров – отсутствует.*
- *Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки в регионе –60,2%.*
- *Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки вне региона – отсутствует.*
- *Число рекламаций на выпускников: отсутствует.*
- *Доля контингента обучающихся в рамках ОПОП, принятых на обучение по программам высшего образования- 1,1 %.*

Выпуск по ОПОП в январе 2017 году составил 93 человека (Приложение 1). Распределение выпускников выглядит следующим образом:

- работают по профилю подготовки - 56 человек;
- служба в рядах ВС РФ - 31 человек;
- обучение на дневном отделении вуза -1 человек;
- трудоустройство не по профилю подготовки – 4 человек;
- декретный отпуск – 1 человек.

53% выпускников ***(84 выпускника из 159 за два года)*** трудоустроены в малом и среднем бизнесе, что дает основание для рассмотрения программы в объединении работодателей малого и среднего предпринимательства.

2. Сводные данные по степени выполнения показателей (СВП) в каждой группе критериев

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	69 %
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	57 %
3.	Стратегия и менеджмент программы	79 %
4.	Структура и содержание программы	80 %
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	60 %
6.	Преподавательский состав	58 %
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	69 %
8.	Иформационная открытость образовательной организации	90 %

3. Основные положительные моменты:

1. Практикоориентированность ОПОП позволяет корректировать уровень полученных теоретических знаний при проведении лабораторных и практических занятий. При освоении профессиональных модулей (ПМ) учебная практика в мастерских колледжа начинается

только после освоения обязательной учебной нагрузки по МДК. При такой последовательности освоения ПМ, возможно устранения теоретических пробелов в знаниях студентов через выполнение учебно – производственных операций, работ на учебной практике под руководством мастера производственного обучения.

2. Высокий уровень квалификации преподавательского состава позволяет приблизить ожидаемые результаты обучения к требованиям рынка труда.

3. По итогам практики студенты получают оценку уровня овладения компетенциями руководителя практики от колледжа и отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента и уровне сформированности компетенций. (аттестационные листы, дневники по практике). Программы практик утверждены на заседании ЦМК с участием работодателей.

4. Высокая степень удовлетворенности результатами обучения как выпускниками программы, так и работодателями, свидетельствует о высокой степени соответствия результатов обучения отраслевым требованиям.

5. В рамках практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и разделам модулей используются ролевые и деловые, имитационные игры и упражнения, соответствующие будущей производственной ситуации, творческие задания. Работа в специализированных аудиториях, лабораториях, производственных мастерских позволяет студенту погрузиться в реальный процесс будущей профессиональной деятельности. Это повышает конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.

6. Результаты прямого интервьюирования студентов и выпускников по оценке работы штатных преподавателей, результаты которых учитываются при аттестации преподавателей, показывают высокую оценку своих педагогов.

7.Установлен и активно используется программно-аппаратный комплекс электронного обучения «Академия-Медиа», в рабочие учебные программы и календарно-тематические планы внесены соответствующие изменения. Это расширяет возможности обучающихся в овладении необходимыми теоретическими знаниями и актуальными практическими компетенциями.

8. Программное обеспечение используется на тренажерах для обучения вождению, также с помощью электронных ресурсов анализируются ситуации на дорогах и в транспортном сервисе.

9.В колледже действует система обратной связи с обучающимися. В свободном доступе на официальном сайте колледжа номера телефонов администрации, а также возможность отправления электронного сообщения - на сайт колледжа в рубрике «вопрос к директору».

10. ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» является активным участником соревнований WorldSkillsRussia, что поднимает конкурентоспособность выпускников и имидж колледжа на более высокий уровень, также практическая часть ВКР проводится по стандартам WorldSkillsRussia.

4. Основные рекомендации экспертной команды

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	69 %

Продолжить работу по организации независимой оценки квалификаций выпускников со стороны представителей сообщества работодателей.

	Название группы критериев	СВП (%%)
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	57 %

Внедрить систему непрерывного комплексного сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников на рынке труда, в том числе для выпускников, демобилизовавшихся после службы в ВС РФ.

	Название группы критериев	СВП (%%)
3.	Стратегия и менеджмент программы	79 %

Систематизировать работу по мониторингу качества образования, что позволит улучшить управляемость реализацией образовательных программ.

	Название группы критериев	СВП (%%)
4.	Структура и содержание программы	80 %

1. Расширить возможности e-learning, развитие которого является одним из перспективных направлений деятельности колледжа, для чего предусмотреть корпоративное обучение педагогического коллектива.

2. Увеличить количество мастер-классов, проводимых представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества), что приблизит ожидаемые результаты обучения к отраслевым требованиям.

	Название группы критериев	СВП (%%)
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	60 %

К разработке материалов для итоговой аттестации привлекать более широкий круг работодателей.

	Название группы критериев	СВП (%%)
6.	Преподавательский состав	58 %

1. В рамках проведения внутреннего аудита предусмотреть проверку знания педагогическими работниками содержания действующих нормативных документов, включая локальные акты Колледжа, регламентирующих учебную работу педагога.

2. Стимулировать педагогических работников к проведению мастер-классов в других образовательных организациях, в частности, в школах города и района в ходе проведения профориентационных мероприятий.

	Название группы критериев	СВП (%%)
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	69 %

Рассмотреть возможность создания в колледже полигона (площадки) для обучения вождению автомобилями категорий "В" и "С" ПК 2.1.

	Название группы критериев	СВП (%%)

8.	Информационная открытость образовательной организации	90 %

1. Создать на сайте колледжа архив учебно-методических материалов в открытом доступе (Методические указания по ВКР, выполнению лабораторно - практических, самостоятельных работ).
2. Увеличить мобильность обновления сайта, создать системную базу студенческих и выпускных работ, усилить работу в социальных сетях, использовать специализированные образовательные ресурсы, создать методические видео и мультимедиа материалы со свободным для студентов доступом.

5.Чек-лист. Выполнение показателей ОПОРЫ РОССИИ

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
I. Группа показателей «Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям»			
1	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	25%	Не соответствует. 0%. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не осуществляется
2	Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся	Да/Нет	Частично соответствует. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не проводилась. В то же время о высоком качестве подготовки выпускников программы свидетельствует следующий факт: студенты колледжа участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства (Приложение 2): 1. Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка» по профессии «Автомеханик». 2014-2015 учебный год: Количество участников – 135 Призёров – 1-е место – 1 2- место – 2 3- место – 8 2015-2016 учебный год: Количество участников – 16 Призёров – 1-е место – 1 2- место – 2 3- место – 4 2. Отборочный тур чемпионата Московской области WSRRussia по профессии «Автомеханик». 2015 г. – участие – 1 (3 место). 2016 г. – участие – 1. 3. Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» (Приложение2). 2015 г. – участников – 3. призёров – 3. 2016 г. – участников – 10. призёров – 3. 1. Городской Фестиваль профессионального мастерства «Лучший

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
			по профессии» по профессии «Автомеханик». 2015 г. – участников – 11. призёров – 3.
3	Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения	70% студентов справились с 80% заданий	Соответствует. Оценка проводилась посредством теста. Максимальный балл – 40. Участвовало 74 студента второго курса из 94 (78,7%), 60 из них (81,1%) получили 32 и более балла, т.е. справились с 80% заданий.
4	Наличие компетентностной модели выпускника	Да/Нет*	Соответствует. Компетентная модель выпускника представлена (Приложение 10). Руководители программы четко представляют, какие компетенции должны быть сформированы у выпускника, и вся программа обучения построена исходя из планируемых результатов обучения.
5	Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих социально-личностные качества человека, но являющиеся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности (например, стратегическое мышление, компетенции, направленные на развитие, поддержание и усовершенствование коммуникаций и т.д.)	Да/Нет	Соответствует. Формированию социально-личностных качеств выпускника, связанных с профессиональной компетентностью способствует изучение дополнительных учебных дисциплин обязательной части цикла ОУД, а также введенных за счет часов вариативной части: Английский язык, история родного края, эффективное поведение на рынке труда. В перечне дополнительных компетенций имеются социально-личностные, в том числе: • Адаптироваться к различным условиям рынка труда; • Направлять свою деятельность на конкретные достижения и успех в работе; • Проявлять способность к творчеству, стремление к совершенству, формировать моральные качества; • Проявлять ответственность, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность; • Следить за состоянием здоровья, быть в хорошей физической форме. Формирование социально-личностных компетенций, являющихся неотъемлемой частью профессиональной компетенции отражены как цели в описании ОК1-ОК7 в компетентностной модели.
6	Наличие в компетентностной модели	Да/Нет	Соответствует.

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
	профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (указать какого) и/или иных квалификационных требований (указать каких)		Профессиональные компетенции разработаны на основе профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 года г. № 187н). В компетентностной модели выпускника мы заложили общие трудовые функции в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Например, ОТФ «Контроль технического состояния ТС с использованием средств технического диагностирования вырабатывается в рамках дисциплины МДК.01.02 «Устройство, техническое обслуживание автомобиля»; ОТФ «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств» вырабатывается в рамках изучения дисциплин МДК.01.01 «Слесарное дело и технические измерения» и МДК.01.02 «Устройство, техническое обслуживание автомобиля». Дополнительные компетенции формируются при изучении дисциплин вариативной части общепрофессионального цикла.
7	Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений и компетенций, формирование которых необходимо для работы в сфере малого и среднего бизнеса	Да/Нет	Соответствует. Формированию предпринимательских навыков и умений, необходимых для работы в сфере малого и среднего бизнеса способствуют компетенции, предусмотренные изучением УД.05. Эффективное поведение на рынке труда. Формированию предпринимательских навыков и умений способствуют компетенции, отраженные в ОК2-ОК5.
8	Доля выпускников программы, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания программы	5%	Не соответствует. 0%.
II. Группа показателей «Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда»			
1	Доля выпускников, трудоустроившихся с сформированными компетенциями (по	70%*	Частично соответствует. - 60,2% выпускников трудоустроены по

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
	специальности) в течение года		полученному направлению подготовки; - 4,3% выпускников трудоустроены не по полученному направлению подготовки; - 33,3% - служба в ВС РФ; - 1,1% - обучение в ВУЗе; - 1,1% - декретный отпуск. Список трудоустройства студентов прилагается.
2	Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	20%	Не соответствует. 10,8% (10 из 93)
3	Удовлетворенность результатами обучения работодателей	50%*	Соответствует. 83,3% (10 из 12). Были исследованы анкеты работодателей и проведено интервью с представителями четырех из них. Согласно анкетам и интервью, работодатели в целом удовлетворены профессиональным уровнем выпускников (Приложение 3)
4	Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%	Соответствует. 72,2% (13 из 18) проанкетированных выпускников 2016г. полностью удовлетворены результатами обучения (Приложение 4). Проведено интервью с 9 из них. На интервью 6 человек оценили результаты обучения на 5 из 5 баллов, трое на 4 балла (не хватило знаний в конструкции современных автомобилей).
5	Доля студентов, обучающихся за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	10%	Не соответствует. 0%
6	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию.	Да/Нет	Частично соответствует. Отдельной службы нет, но выполнение функций по мониторингу возложено на руководителей образовательной программы. Они содействуют трудоустройству и получают информацию о занятости выпускников от Центра занятости населения ГКУ МО Подольский ЦЗН.
7	Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников	Да/Нет	Соответствует. Данная информация находится у руководителей образовательной программы. Экспертам представлены отчеты по трудоустройству.
III. Группа показателей «Стратегия и менеджмент программы»			
1	Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка	Да/Нет	Соответствует. Стратегия развития программы полностью вписывается в стратегию развития

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
	труда на специалистов данного направления с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций (в т. ч. корпоративных институтов, осуществляющих подготовку подобных специалистов)		колледжа на ближайшие годы и программу комплексного социально-экономического развития муниципального образования «городской округ Подольск Московской области» на период 2015-2020 гг. и согласуется с миссией колледжа «Подготовка компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе ФГОС и тесного взаимодействия с работодателями». Цель развития программы: повышение качества образования за счет модернизации учебно-материальной базы, совершенствование учебно-методического обеспечения на основе современных технологий отрасли и обучения. Стратегия развития программы согласована с ООО «Автоцентр «Щапово» и приведена в Приложении 5.
2	Руководители программы осуществляют анализ программы, выявляют ее сильные стороны, определяют тактику продвижения программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Да/Нет	Соответствует. Основой для анализа программы служат результаты промежуточной и итоговой аттестации, итоги прохождения учебной и производственной практик, отзывы социальных партнеров о выпускниках, трудоустройство выпускников. Выявляются не только сильные, но и слабые стороны программы, прорабатываются меры по ее совершенствованию
3	Есть процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с участием работодателей	Да/Нет	Соответствует. Рабочие учебные планы, компетентностная модель выпускника, рабочие программы профессиональных модулей, программы Государственной Итоговой Аттестации согласуются с работодателями г Подольска. Приложение 9 – рецензия на ОПОП, представленная ООО «Автоцентр «Щапово».
4	Согласованность основных целей программы с целями и задачами профессиональной деятельности выпускника программы и с запросами рынка труда	Да/Нет*	Соответствует. Профессия 23.01.03 Автомеханик приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 831 от 02.11.2015 включена в 50 наиболее востребованных профессий на рынке труда. Основные цели аккредитуемой программы разрабатываются с учетом профессиональных стандартов,

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
			стандартов чемпионатов WSI и WSR, требований работодателей, отраженных в анкетах, в отзывах о выпускниках, а также запросов самих обучающихся.
5	Есть независимое структурное подразделение (или сотрудник (ки) образовательной организации, в функционал которых входит осуществление постоянного мониторинга качества образования)	Да/Нет	Частично соответствует. Структурного подразделения нет, но данная работа входит в обязанности заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования – Приложение 7.
6	Результаты проведения внутреннего мониторинга качества образования обобщаются, доводятся до сведения всех заинтересованных сторон и учитываются при актуализации программы	Да/Нет	Соответствует. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обобщаются в рамках ежегодного отчета о реализации программы: на педагогическом совете колледжа; в рамках публичного отчета образовательной организации; в рамках деятельности цикловых методических комиссий; в рамках подготовки материалов ежегодного самообследования. Результаты контрольных срезов знаний доводятся до студентов и родителей, преподавателей
7	Наличие у аккредитуемой программы профессионально-общественной (общественно-профессиональной, профессиональной) аккредитации российских и/или международных агентств (союзов/ассоциаций работодателей)	Да/Нет	Не соответствует. Профессионально-общественной аккредитации программа не имеет.
IV. Группа показателей «Структура и содержание программы»			
1	Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов	Да/Нет	Соответствует. Содержание программы в первую очередь основано на требованиях ФГОС по профессии, в ее формировании учитываются предложения работодателей -социальных партнеров (вариативная часть, программа ГИА), пожелания студентов. Работодатели отметили хорошую подготовку выпускников по профессиональным компетенциям
2	Структура и содержание программы предусматривает проведение мастер-классов	Количество мастер-классов не менее 2 в год	Не соответствует.

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
3	Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и учетом перспектив развития рынка труда	Да/Нет	Соответствует. Учебные планы и программы ежегодно обновляется, согласовывается с работодателями, корректируется.
4	В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе	Да/Нет	Соответствует. Рабочие программы циклов ОУД, ОП, ПМ нацелены на формирование компетенций, предусмотренных для специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, связанных с профессиональной деятельностью в отрасли.
5	К процессам разработки учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели – организации, ориентированные на выпускников программы	Да/Нет*	Соответствует. Представители работодателей систематически участвуют в заседаниях цикловой комиссии. Подготовленные УММ рецензируются и согласуются работодателями.
6	Доля рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	20%*	Соответствует. 100%. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей аккредитуемой ОПОП были представлены экспертам, и все эти рабочие программы были согласованы с работодателями.
7	Формы проведения занятий, заявленные в рабочих программах дисциплин, позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускников	Да/Нет	Соответствует. Преподаватели используют разнообразные формы занятий: лекции, семинары лабораторные и практические занятия; применяют различные технологии обучения: деловые игры, анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности, групповые проблемные работы и т.д.
8	Оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/Нет*	Соответствует. Оценочные средства входят в состав утвержденных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Они содержат задания, разработанные с участием работодателей и на основе реальных практических ситуаций.
9	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программы	Да/Нет	Соответствует. Задания на прохождение производственной практик разрабатываются с учетом специфики принимающих предприятий, их материально-технической базы и запросов на практикантов.
10	Прописан механизм актуализации УММ	Да/Нет	Не соответствует.

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
	с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования		Документов, отражающих данный механизм, не представлено.
V. Группа показателей «Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)»			
1	Задания к промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/Нет	Соответствует. Задания выпускных квалификационных работ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и в целом отвечают требованиям профессионального стандарта по профессии.
2	Доля заданий в билетах к промежуточной аттестации и/или госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	30%	76% заданий составлены с учетом запросов рынка труда
3	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	Да/Нет	Соответствует. ВКР по аккредитуемой ППКРС (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии), представляет собой защиту выпускной практической квалификационной работы, а также подготовку и защиту письменных экзаменационных работ, тематика которых формируется с учётом квалификационных требований (в том числе содержащихся в соответствующих профессиональных стандартах) и запросов организаций. (Специфика НПО) Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.
4	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	20%	Не соответствует. Подтвержденных результатов внедрения результатов ВКР нет.
5	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях малого и среднего бизнеса	10%	Не соответствует. Подтвержденных результатов внедрения результатов ВКР на предприятиях малого и среднего бизнеса нет.
VI. Группа показателей «Преподавательский состав»			

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
1	Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Да/Нет	Соответствует. Подготовка и переподготовка преподавателей предусматривает повышение квалификации по профилю преподаваемых учебных дисциплин и получение необходимых педагогических знаний по плану колледжа и АСОУ. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку на профильных предприятиях (1 раз в три года).
2	Доля преподавателей, прошедших стажировку (переподготовку) **в профильных организациях** (*организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников*) в течение последних 3 лет	30%	Соответствует. 100%
3	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	15%*	Не соответствует. По мнению экспертов, данный показатель сложно реализовать в системе НПО. Все мастера п/о имеют рабочие разряды, преподаватели и мастера п/о, обеспечивающие подготовку по профильным дисциплинам, занимаются профессиональной деятельностью, но только в рамках производственной практики, т.к. объёмы педагогической нагрузки, а также необходимость выполнения иных видов педагогической и методической работы не позволяют им физической возможности совмещать работу в колледже с работой на производстве.
4	Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	25%*	Частично соответствует. ***(2 из 10 по таблице Приложения 13)*** преподавателей профильных дисциплин имеют опыт работы по профилю реализуемой дисциплины.
5	В образовательной организации разработаны и действуют стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей	Да/Нет	Соответствует. Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, должностной обязанности, положения об организации учебной деятельности, акты промежуточной и итоговой аттестации
6	Доля преподавателей программы, которые привлекаются в другие образовательные организации: для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для	10%	Не соответствует. Нагрузка преподавателей по тарификации на учебный год ограничивает возможности для совмещения деятельности.

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
	проведения мастер-классов.		
VII. Группа показателей «Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов»			
1	Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции	50%	Соответствует. 100%. Все аудитории являются специализированными кабинетами по дисциплинам, их материально-техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС СПО (Приложения 14, 15, 16).
2	Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	20%*	Соответствует. 100% лабораторий оснащены современными приборами и оборудованием
3	Образовательной организацией для проведения практик используются базы, оснащенные современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/Нет	Частично соответствует. Станция технического обслуживания, располагающая специализированными цехами и участками (топливный, агрегатный, технического обслуживания, покрасочный), оснащенные современным оборудованием и техникой, предоставляемая в качестве базы практик обеспечивает формирование профессиональных компетенций на достаточном уровне. Однако отсутствует полигон (площадка) для обучения вождению автомобилями категорий "В" и "С" ПК 2.1
4	Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню	Да/Нет	Соответствует. Программно-аппаратный комплекс электронного обучения «Академия-Медиа».
5	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)	Да/Нет	Соответствуют. Система электронного обучения «Академия-Медиа».
6	Информационные ресурсы программы позволяют осуществить постоянное функционирование и обновление электронной биржи труда (включая базу вакансий в компаниях-партнерах)	Да/Нет	Не соответствует. Электронной биржи труда в колледже не существует.
7	Осуществление обмена информацией (в т.ч. методической поддержки) с помощью технических средств	Да/Нет	Частично соответствует. Отдельного сервиса нет. В целях обмена информацией и методической поддержки

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
	коммуникации: студент(ы)-преподаватель, студент-студент, студент-администратор		используются электронная почта и социальные сети, локальная сеть колледжа
8	Есть компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации	Да/Нет	Частично соответствует. Компьютерные места свободного доступа имеются в библиотеке.
VIII. Группа показателей «Информационная открытость образовательной организации»			
1	Сайт доступен всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Ppet.3dn.ru. Сайт доступен всем заинтересованным лицам и организациям
2	Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и дополнительных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и дополнительных профессиональных программах доступна всем участникам образовательного процесса.
3	Наличие и полнота информации, размещенной на сайте	Да/Нет	Соответствует. Выборочная проверка экспертов показала, что необходимая информация на официальном сайте колледжа размещена. Сайт наполнен интересной, разнообразной и насыщенной информацией, касающейся деятельности образовательной организации, и удобен для пользователя.
4	Информация о программе, размещенная на сайте, актуальная	Да/Нет	Частично соответствует. В целом информация на сайте является актуальной. Однако информация о программе требует более систематической актуализации (обновления и дополнения).
5	Документы, размещенные на сайте, доступны для скачивания и позволяют работать с ними	Да/Нет	Соответствует. Документы, размещенные на сайте, представлены в форматах PDF, Microsoft Word, Microsoft Excel, доступны для скачивания и позволяют работать с ними всем участникам процесса обучения.

Приложение 1

Список трудоустройства студентов выпуска 2017 года

№ п/п	Ф.И.О.	Место трудоустройства	Должность
Группа АМ 41			
1.	Аверьянов Алексей Романович	ИП.Карлаков	Автослесарь
2.	Бабаев Денис Сергеевич	ИП Ребриков А.Б. мкр. Климовск	Автомеханик
3.	Волков Алексей Алексеевич	ООО « Метро»	Автослесарь
4.	Горохов Николай Олегович	ООО «Интерком-Сервис», с/х им. В.И. Ленина	Автомеханик
5.	Губанов Александр Леонидович	ООО Брук-Сервис», г. Москва	Автомеханик
6.	Жучков Александр Дмитриевич	ВС РФ	
7.	Зенин Александр Андреевич	ВС РФ	
8.	Кульков Данила Алексеевич	ИП Левый С.Д	Автослесарь
9.	Кяльгин Константин Сергеевич	Дженсер	Автослесарь
10.	Ларин Александр Андреевич	Автоколона 1788	Автослесарь
11.	Ларин Илья Борисович	«Красное белое»	Водитель
12.	Лебеда Александр Георгиевич	ВС РФ	
13.	Макаров Илья Александрович	ИП Нецкин П.В	Автослесарь
14.	Матюшин Илья Сергеевич	Дженсер	Автослесарь
15.	Михай Виктор Георгиевич	заправка «Трасса»	Оператор
16.	Морковин Василий Александрович	«Мосгаз» г.Москва	Автослесарь
17.	Мотавкин Виктор Александрович	заправка г.Подольск	Оператор
18.	Надеев Дмитрий Викторович	ВС РФ	
19.	Ноготков Сергей Владимирович	ВС РФ	
20.	Семакин Илья Андреевич	«Техногаз» г.Москва	Автослесарь
21.	Сухов Андрей Олегович	ВС РФ	
22.	Павлов Алексей Александрович	Выбыл по месту регистрации	
23.	Троицкий Павел	ВС РФ	

	Владимирович		
24.	Ульянов Иван Валерьевич	ВС РФ	
25.	Уханов Павел Николаевич	ВС РФ	
26.	Филатов Сергей Романович	ВС РФ	
27.	Черников Иван Николаевич	ВС РФ	
Группа АМ 41/3			
28.	Базыкин Андрей Васильевич	г.Климовск, ул.Коммунальная склады «Данон»	Водитель-грузчик
29.	Балмышев Никита Сергеевич	ВС РФ	
30.	Брысин Павел Викторович	ООО «Мастер Г.В.» г.Подольск	Слесарь по ремонту автомобилей
31.	Виноградов Кирилл Сергеевич	ВС РФ	
32.	Ворфоломеев Дмитрий Алексеевич	ВС РФ	
33.	Восканян Геворг Варданович	ГСК(гаражно-строительный кооператив) г.Климовск	Слесарь по ремонту автомобилей
34.	Гиленко Константин Юрьевич	ИП Федотова В.А.	Слесарь по ремонту автомобилей
35.	Гридасов Евгений Александрович	Продолжит обучение в ВУЗе	
36.	Кавкин Владислав Алексеевич	ВС РФ	
37.	Кузнецов Петр Анатольевич	ООО «СТРОЙАВТО» г. Москва	Водитель
38.	Кукарин Михаил Николаевич	ВС РФ	
39.	Коршунов Александр Сергеевич	ГСК(гаражно-строительный кооператив) г. Климовск	Слесарь по ремонту автомобилей
40.	Магомедов Магомедхан Газиявович	ВС РФ	
41.	Махалов Антон Геннадьевич	ГСК(гаражно-строительный кооператив) г.Климовск	Слесарь по ремонту автомобилей
42.	Набиев Исломжон Ильёсжонович	ВС РФ	
43.	Нуриев Денис Аразович	ООО «Гиперглобус» Климовск	СТО. разнорабочий
44.	Потоцкий Михаил Федорович	ВС РФ	
45.	Семерозуменко Алексей Евгеньевич	ВС РФ	
46.	Федосов Эдуард Игоревич	ГСК(гаражно-строительный кооператив) г. Климовск	Слесарь по ремонту автомобилей
Группа АМ 42			

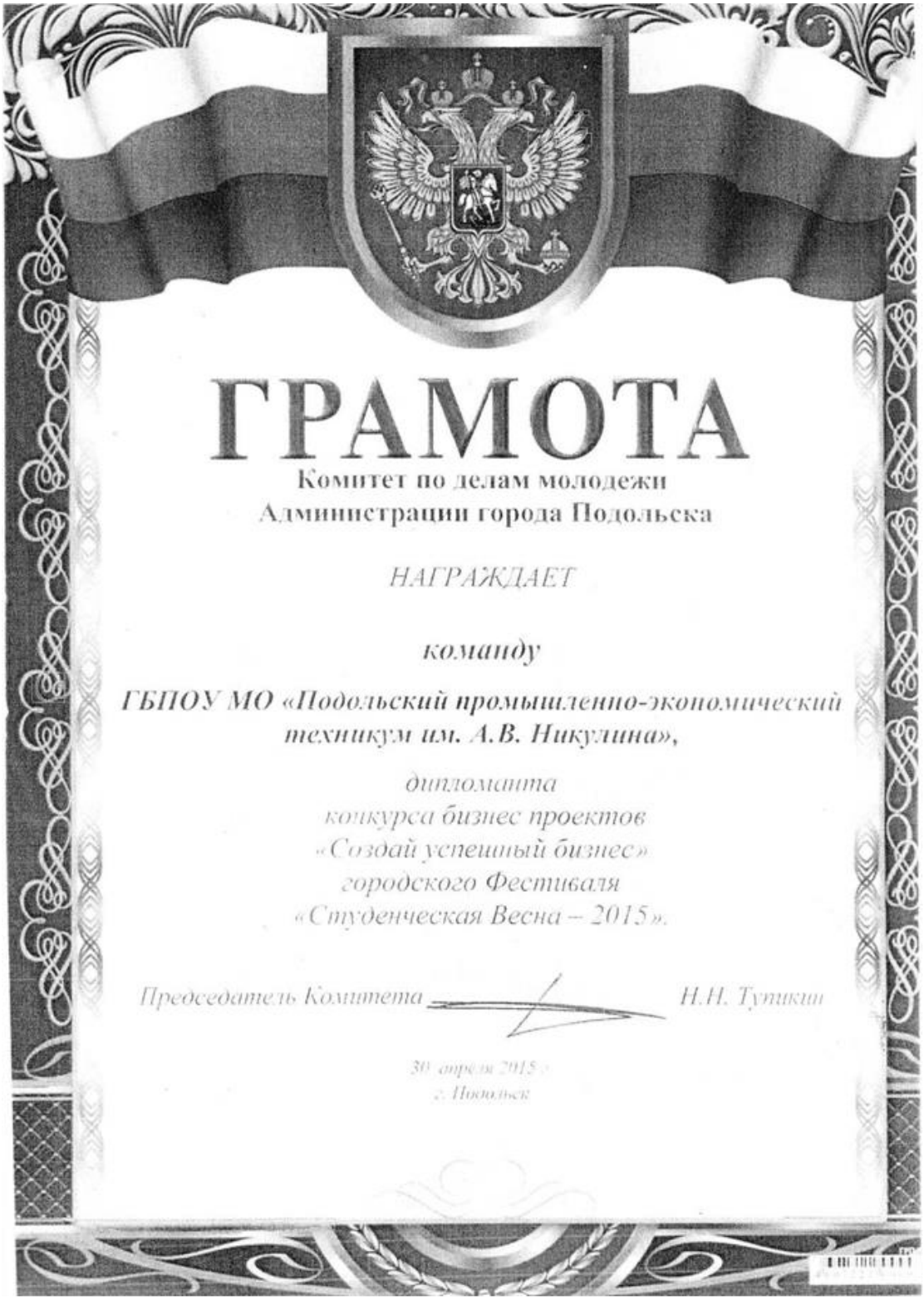
47.	Бахтерова Елена Сергеевна	АЗС «Газпромнефть»	Оператор АЗС
48.	Голубятов Виктор Юрьевич	ВС РФ	
49.	Зуенко Даниил Олегович	ВС РФ	
50.	Кечин Максим Сергеевич	Автосервис «Вил Гуд»	Автослесарь
51.	Колодяжный Матвей Юрьевич	Автосервис «Такси эконом»	Автослесарь
52.	Костин Виктор Витальевич	ВС РФ	
53.	Котлов Егор Валерьевич	АЗС «Морион-Холдинг»	Оператор АЗС
54.	Кривошеев Алексей Юрьевич	Автосервис «Такси эконом»	Водитель
55.	Круглов Егор Викторович	ВС РФ	
56.	Крячик Максим Сергеевич	АЗС «Морион-Холдинг»	Оператор АЗС
57.	Кузнецов Илья Игоревич	ВС РФ	
58.	Кулешов Олег Дмитриевич	«Фиш Ролл» г. Троицк	Водитель
59.	Куликов Владислав Эдуардович	ВС РФ	
60.	Мамонтов Иван Денисович	ВС РФ	
61.	Мухамедзянова Мария Фаритовна	Декретный отпуск	
62.	Мухамедзянов Руслан Рафаэльевич	Автосервис «Вил Гуд»	Автослесарь
63.	Рахмондодов Солим Маджнунович	Сменил место жительства	
64.	Семенов Максим Евгеньевич	ВС РФ	
65.	Сергеев Иван Сергеевич	АЗС «Лукойл»	Оператор АЗС
66.	Сердюченко Александр Сергеевич	ВС РФ	
67.	Сефикулиев Тарикули Сефикулиевич	Автосервис «Реставратор»	Автослесарь
68.	Синдикаев Руслан Дамирович	Сменил место жительства	
69.	Трачук Артем Романович	ВС РФ	
70.	Хрущев Вадим Павлович	ВС РФ	
71.	Царукян Хачатур Варданович	Автосервис «Реставратор»	Автослесарь

Группа АМ 41/2			
72.	Белавин Кирилл Дмитриевич	ИП Мирошниченко И.Е.	Автомеханик
73.	Гузок Григорий Ильич	ООО «Агат плюс»	Автомеханик
74.	Жиляев Артем Игоревич	ООО «СКА-Сервис»	Автомеханик
75.	Карапетян Каро Арнакович	ИП Арцунян Э. В.	Автомеханик
76.	Кариков Владимер	МУП «Водоканал»	Автомеханик
77.	Корнеев Николай Олегович	ООО «М-КРАН»	Автомеханик
78.	Лысов Егор Николаевич	ИП Матосян Г.Ж.	Автомеханик
79.	Лютиков Станислав Владимирович	ООО «Евро-Сервис»	Автомеханик
80.	Мосеев Сергей Александрович	МУП «Водоканал»	Автомеханик
81.	Шмелев Александр Олегович	ИП Самошин Д. С.	Автомеханик
82.	Новиков Артём Эдуардович	ИП Матосян Г.Ж.	Автомеханик
83.	Островский Данил Валерьевич	ООО «Булатниково-Сервис»	Автомеханик
84.	Павшинцев Антон Александрович	ИП Самошин Д.С.	Автомеханик
85.	Рабович Герман Владимирович	ИП Мирошниченко И.Е.	Автомеханик
86.	Родин Дмитрий Александрович	ООО «Альянс-Авто»	Автомеханик
87.	Семихат Илья Сергеевич	МУП «Водоканал»	Автомеханик
88.	Тотмянин Владислав Дмитриевич	ООО «Сервис-Деталь»	Автомеханик
89.	Трещев Александр Александрович	ООО «СКА-Сервис»	Автомеханик
90.	Успенский Сергей Михайлович	МУП «Водоканал»	Автомеханик
91.	Хорев Роман Юрьевич	ООО «Альянс-Авто»	Автомеханик
92.	Чеканов Александр Михайлович	ООО «Евро-Сервис»	Автомеханик
93.	Заберезников Максим Алексеевич	ООО «Евро-Сервис»	Автомеханик

Список трудоустройства выпускников выпуска 2016 года

№	ФИО	Место трудоустройства	Должность
1	Абдулгамидов Нажмудин Нажмудинович	ООО «Мастер ГВ»	Слесарь
2	Калиничев Василий Ильич	И П «Калиничева Т.В.	Слесарь по ремонту автомобилей
3	Мельничук Мирослав Иванович	ООО «Евро-Сервис»	Слесарь
4	Мончик Степан Игоревич	ООО «Мастер ГВ»	Слесарь
5	Обарчук Максим Игоревич	ООО «Мастер ГВ»	Слесарь
6	Маскаев Алексей Иванович	ВС РФ	
7	Полтавцев Вячеслав Анлреевич	И П «Калиничева Т.В.»	Слесарь
8	Серегин Алексей Евгеньевич	И П «Калиничева Т.В.»	Слесарь
9	Соловьев Алексей Владимирович	ООО «Ска-сервис»	Авто маляр
10	Тебидзе Бека Давидович	ООО «Мастер ГВ»	Слесарь
11	Тебидзе Ника Давидович	ООО «Мастер ГВ»	Слесарь
12	Хайриддинов Азат Анварович	ООО «Мастер ГВ»	Слесарь
13	Четырин Максим Олегович	И П «Кабанов А.Л.	Слесарь
14	Мосур Максим Олегович	И П «Кабанов А.Л.»	Слесарь
15	Аристов Лев Вячеславович	И П «Калиничева Т.В»	Слесарь
16	Копейкин Илья Александрович	ООО «Миг Автосервис»	Слесарь
17	Пименов Дмитрий Михайлович	И П «Кабанов А.Л.»	Слесарь
18	Лаптев Виталий Алексеевич	ООО «Сазанов А.А.»	Слесарь
19	Чистяков Даниил Николаевич	ВС РФ	
20	Тюрин Василий Дмитриевич	ВС РФ	
21	Черкасов Вячеслав Евгеньевич	ВС РФ	
22	Данилов Алексей Сергеевич	ВС РФ	
23	Занегин Александр Андреевич	ВС РФ	
24	Марченко Алексей Михайлович	ВС РФ	
25	Кочетков Арсений Александрович	ВС РФ	
26	Волков Максим Андреевич	ВС РФ	

Приложение 2



ГРАМОТА

Комитет по делам молодежи
Администрации города Подольска

НАГРАЖДАЕТ

команду

ГБПОУ МО «Подольский промышленно-экономический техникум им. А.В. Никулина»,

дипломанта
конкурса бизнес проектов
«Создай успешный бизнес»
городского Фестиваля
«Студенческая Весна – 2015».

Председатель Комитета *Н.Н. Тупикин*

30 апреля 2015 г.
г. Подольск

Комитет по делам молодежи
Администрации Городского округа Подольск

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Мухамедзянова
Руслана Рафаэльевича,

студента
ГБПОУ МО «Подольский колледж
имени А.В. Никулина»,
занявшего III место
в городском Фестивале
профессионального мастерства
среди учащейся молодёжи
«Лучший по профессии» по профессии
«Автомеханик».

Председатель Комитета *О.Л. Шаталова*

8 декабря 2016 года

МОЛОДЁЖЬ ПОДОЛЬСКА

Приложение 3

Анализ анкетирования работодателей

Проанкетировано 12 работодателей, из них:
Крупные организации

1. ООО «Град» - 2 чел.
2. ООО «Евро-сервис» - 1 чел.
3. ООО «Автотехценр «Щапово» - 2 чел.

Средние организации

1. ООО «Вед авто» -1 чел
2. ЗАО «Подольский учебно-курсовой комбинат» - 1 чел.
3. ООО «РБА – МБ Сервис» -1 чел.

Малые организации

1. Автокооператив «Рассвет 1 чел.
2. ИП «Глухов А.В.» - 1 чел.
3. ООО «МикАвтосервис» 1 чел.
4. ООО «ТДИ» - 1чел.

В ходе анализа анкетирования выявлено:

1. В основном все работодатели сотрудничали и продолжают сотрудничество с колледжем в области проведения практик и стажировок.
2. Работодатели высоко оценивают знания (компетенции) выпускников по профессии «Автомеханик».
3. Работодателями было отмечено, что у 33% (4 из 12) наблюдается повышение интереса к профессии за период работы
4. Работодателями было отмечено, что выпускники колледжа обладают необходимыми знаниями, умениями, компетенциями и навыками практической работы и по мнению работодателей этот факт способствует быстрой адаптации выпускников на предприятиях (менее 3 месяцев).

Приложение 4

Анализ анкетирования выпускников.

Всего проанкетировано – 18 выпускников, из них удовлетворены фактическими результатами обучения:
Полностью удовлетворены – 11 чел.
В основном удовлетворены – 7 чел.
Развитием карьеры:
Удовлетворены – 4 чел.
В основном удовлетворены – 14 чел.
Все 18 выпускников работают по специальности
Выпускники 22% (4 из 18) отметили, что вначале трудовой деятельности им не хватало навыков успешного разрешения конфликтных ситуаций.
Выпускники отмечают, что уровень подготовки специалистов колледжа отвечает требованиям рынка труда:
Полностью – 14 чел.
Почти соответствует – 4 чел.
В качестве мероприятий, рекомендуемых выпускниками колледжу для усовершенствования качества образовательных услуг, 94% (17 из 18) предлагали увеличить количество часов по практике.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.В. НИКУЛИНА»

Согласовано
ООО «Автоцентр «Щапово»
_____ А.В. Петухов
«02» ____09____ 2016г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Подольский колледж имени А.В. Никулина»
_____ С.В. Ступин
«02» ____09____ 2016г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

основной профессиональной образовательной программы

по профессии
190631.01 (23.01.03 Автомеханик)

на 2015 - 2020 годы

Квалификация выпускника:

Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

г.о.Подольск
2016 г.

(содержание в отдельном документе)

Приложение 6

Протоколы заседаний ЦМК
(в отдельном документе)

Приложение 7

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
(в отдельном документе)

Приложение 8

Учебный план
(в отдельном документе)

Приложение 9

РЕЦЕНЗИЯ
На программу подготовки квалифицированных рабочих (служащих) среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик (квалификации – Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций
ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А. В. Никулина»

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) среднего профессионального образования (ОПОП) по профессии 23.01.03 Автомеханик ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А. В. Никулина» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии190631.01 Автомеханик (в редакции приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. регистрационный № 29749

Приказа Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки России от 09.04.2015г. № 389 «О внесение изменений в федеральные государственные стандарты»;

Приказа Министерства образования и науки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рекомендаций по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа предусматривает получение полного среднего образования на базе основного общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы, поэтому программа включает общеобразовательный цикл и в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) при очной форме обучения составляет 147 недель:

теоретическое обучение - 77 нед.;

учебная и производственная практика - 39 нед.; промежуточная аттестация - 3 нед.; государственная итоговая аттестация - 2 нед.; каникулярное время - 24 нед.

Программа предусматривает следующее распределение часов: 268 часов от общеобразовательного цикла (2052 час (1872ч +180 ч резерв)), распределено следующим образом:

- Общие дисциплины 870 ч;
- По выбору из обязательных предметных областей 420 ч;
- Профильные дисциплины соответствуют техническому профилю 573ч;

В общеобразовательный цикл за счет часов резервного времени (180 ч) ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А. В. Никулина» включены следующие учебные дисциплины:

- Основы черчения (34 ч) предмет вводится для подготовки студентов к расширению знаний в изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Техническое черчение;
- Эффективное поведение на рынке труда (39ч), для лучшей адаптации студентов,

коллективного взаимодействия и индивидуального развития личности;

• Деловой иностранный язык (49 ч) предмет вводится для расширения знаний студентов в области общения с иностранными гражданами;

• Индивидуальный проект (24 ч.) предмет вводится для обучения, поиска самостоятельно создавать и работать с документацией встречающейся в повседневной жизни и в образовательном процессе;

• ОБЖ (военные сборы) (35 ч)

За счет часов вариативной части в объеме 144 часов добавлены на учебные дисциплины и профессиональные модули;

- В ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля», МДК. 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля» - вводится дополнительно - 42ч. увеличение объема времени модулей обязательной части цикла для получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации
- Физическая культура - 72 ч. Вводится дополнительно, из расчёта 2 часа в неделю.

Проведение учебной практики предусмотрено в учебных мастерских ГБПОУ МО)

«Подольский колледж имени А. В. Никулина» или на предприятиях ООО "Булатниково-сервис" г. Подольск, "РБА-СЕРВИС", ООО "Подольский Автоцентр" г.Щербинка, ЗАО "ТСК ТЕХИНКОМ" г. Подольск, ООО "Галс-МОТОРС", ООО «Автотехцентр «Щапово» и другие по профилю профессии согласно заключенным договорам, а также согласно Соглашений о сотрудничестве. Производственная практика проводятся в вышеперечисленных предприятиях по профилю профессии согласно заключенным договорам, а также согласно Соглашений о сотрудничестве с данными предприятиями.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подольский колледж имени А. В. Никулина».

Материально-техническая база отвечает требованиям ФГОС. Имеется кабинет Технического регулирования и контроля качества, лаборатория электромонтажного оборудования.

Данная программа полностью соответствует ФГОС и рекомендуется для подготовки по профессии 23.01.03 Автомеханик

Согласовано
ООО «Автотехцентр «Щапово»
_____ А.В. Петухов
«02» _____05_____ 2016г.

Приложение 10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.В.НИКУЛИНА

СОГЛАСОВАНО
Работодатель ООО «Автотехцентр Щапово»
_____ А.В. Петухов
« 29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»
Ступин С.В.
«29» 08 _____ 2016 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
среднего профессионального образования
на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

Профессия
190631.01 (23.01.03) Автомеханик

Квалификация выпускника:

Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

г. Подольск
2016 г.

(содержание в отдельном документе)

Приложение 11

МИНИСТЕРСВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОССКОВКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А. В. НИКУЛИНА»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР ГБПОУ МО
«Подольский колледж
имени А. В. Никулина»
_____ И. А. Слуцкая
«05» ____05____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Подольский колледж
имени А. В. Никулина»
_____ С. В. Ступин
«05» ____05____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

Профессия: 190631.01 Автомеханик

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии:
190631.01 Автомеханик

Автор: Быковский Валерий Николаевич

Согласовано
ген. директор ООО „Авто
технцентр „Щаново"
_____ Ступин А.В.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК
«Автомеханик»
Протокол № 1 от «05» сентября 2016г.
Председатель _____

г. Подольск
2016 г.

(содержание в отдельном документе)

Приложение 12

Список преподавателей программы, прошедших стажировку в профильных организациях

№№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля	Тема, объем (в академич.часах), даты прохождения стажировки	Наименование организации, на базе которой проходила стажировка
1.	Каминский Александр Дмитриевич	УД.02 «Черчение», общепрофессиональный цикл: ОП.05 «Техническое черчение», профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 72 часа 05.11.2014-17.11.2014; «Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления. Использование специального инструмента. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования автомобиля» - 72 часа. 08.12.2014 – 18.12.2014	ООО «РБА – Сервис», г. Москва
2.	Купцов Николай Петрович	Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 78 часов, октябрь 2014 г.	Автоколонна 1788 филиал ГУП МО «Мострансавто», г. Подольск
3.	Азаров Сергей Николаевич	не преподает	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 72 часа 05.11.2014-17.11.2014; «Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления. Использование специального инструмента. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования автомобиля» - 72 часа. 08.12.2014 – 18.12.2014	ООО «РБА – Сервис», г. Москва

4.	Илюшина Марина Владимировна	Мастер п/о преподает профессиональный модуль ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей ТС» - 90 часов, 15.10.2012-15.11.2012 г	«МОСДОР плюс»
5.	Кузнецов Андрей Иванович	Профессиональный модуль ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 72 часа 05.11.2014-17.11.2014; «Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления. Использование специального инструмента. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования автомобиля» - 72 часа. 08.12.2014 – 18.12.2014	ООО «РБА – Сервис», г. Москва
6.	Медников Александр Вячеславович	Профессиональный модуль ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 72 часа 05.11.2014-17.11.2014; «Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления. Использование специального инструмента. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования автомобиля» - 72 часа. 08.12.2014 – 18.12.2014	ООО «РБА – Сервис», г. Москва
7.	Зотова Нина Никитовна	не преподает	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 78 часов, октябрь 2014 г.	Автоколонна 1788 филиал ГУП МО «Мострансавто», г. Подольск
8.	Быковский Валерий Николаевич	не преподает	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 72 часа	ООО «РБА – Сервис», г. Москва

			05.11.2014-17.11.2014; «Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления. Использование специального инструмента. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования автомобиля» - 72 часа. 08.12.2014 – 18.12.2014	
9.	Лазаренков Алексей Сергеевич	Профессиональный модуль ПМ.01 МДК.01.01 «Слесарное дело и технические измерения», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 72 часа, ноябрь 2015 г.	Автосервис ИП «Иванов С.Ю.»
10.	Плахов Олег Юрьевич	Профессиональный модуль ПМ.01 МДК.01.02 «Устройство и техническое обслуживание автомобиля», ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 72 часа, ноябрь 2015 г.	Автосервис ИП «Иванов С.Ю.»

Приложение 13

Список преподавателей программы, имеющих практический опыт работы, соответствующий профилю ОПОП

№№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля	Наименование организации и должности, в которой ранее работал преподаватель	Стаж практической работы
1.	Кузнецов Андрей Иванович	мастер производственного обучения	Министерство обороны РФ, заместитель командира автомобильной роты	11 лет
2.	Медников Александр Вячеславович	мастер производственного обучения	Министерство обороны РФ, командир мотострелковой роты.	11 лет

Приложение 14

Обеспеченность электронными учебниками

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Слесарь по ремонту автомобилей	Министерство труда и социального развития РФ ФУП «Труд» Приходько В.М.	Минобразования России от 14.08.2010г. 3066 и письмо от 02.10.2002г.№27-52-594/12	г. Москва	217
Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования импортных легковых автомобилей. Специалист по диагностическому оборудованию для диагностики импортных легковых автомобилей	Министерство труда и социального развития РФ ФУП «Труд» Приходько В.М.	Минобразования России от 14.08.2010г. 3066 и письмо от 02.10.2002г.№27-52-594/12	г. Москва	214
Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем. Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем	Министерство труда и социального развития РФ ФУП«Труд» Приходько В.М.	Минобразования России от 14.08.2010г. 3066 и письмо от 02.10.2010г.№27-52-594/12	г. Москва	213
Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей. Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматическ4ого управления агрегатами грузовых автомобилей	Министерство труда и социального развития РФ ФУП «Труд» Приходько В.М.	Минобразования России от 14.08.2010г. 3066 и письмо от 02.10.2002г.№27-52-594/12	г. Москва	218
Охрана труда на автомобильном транспорте	В.Г. Доронкин	г. Москва, изд. Центр «Академия» 2013 г.	г. Москва	450
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (2 части)	А.С. Кузнецов	г. Москва, изд. Центр «Академия» 2013 г.	г. Москва	450
Устройство автомобилей	Г.И. Гладов	г. Москва, изд. Центр «Академия»2013 г.	г. Москва	450
Основы черчения	О.Г. Кутяева	г. Москва, изд. Центр	г. Москва	450

		«Академия» 2013 г.		
Основы материаловедения	Г.З. Бендзеладзе	г. Москва, изд. Центр «Академия» 2013 г.	г. Москва	450
Основы черчения	О.Г. Кутяева	г. Москва, изд. Центр «Академия» 2013 г.	г. Москва	450
Основы слесарных и сборочных работ	Б.С. Покровский	Министерство образования и науки РФ	ФГАУ ФИРО	
Устройство автомобилей	Г.И. Гладков А.М. Петренко	Министерство образования и науки РФ	ФГАУ ФИРО	№ 601116131
Автомобильные эксплуатационные материалы	А.А. Геленов Т.И. Сочевко В.Г. Спиркин	Министерство образования и науки РФ	ФГАУ ФИРО	

Приложение 15

Обеспеченность учебных лабораторий оборудованием

Название лаборатории	Оборудование, выпущенное не ранее 2010 года
1. Автосервис	Автомобильный подъемник на 3,2 тонны; Шиномонтажный стенд ST-2000; Балансировочный станок ЛС-0,1 Инструментальная тележка «FERRUM» с набором инструментов; Осциллограф; Диагностическое оборудование для отечественных автомобилей; Стробоскоп; Компресс метр; Оборудование для промывки инжектора; Оборудование для проверки давления топлива в автомобиле; Прибор для прокачки тормозной системы автомобиля; Вулканизатор «Пионер»; Компьютер с монитором; Бензогенератор; Компрессор воздушный на 100 литров.
2. Кабинет подготовки водителей категории В и С.	Автомобильный тренажер для обучения вождению автомобиля.

Приложение 16

Лаборатории, оснащенные тренажерами-имитаторами
(по техническим специальностям)

Название лаборатории	Имеющиеся тренажеры-имитаторы
1. Кабинет подготовки водителей категории В и С.	Автомобильный тренажер для обучения вождению автомобиля.
2. Автослесарная мастерская	ИРМО-2,0/ «Шлейф», тренажер для обучения операторов АЗС

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 3

1. Общие данные по программе

Основная профессиональная образовательная программа 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется в ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» с 2011 года на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 114, с 2014 года на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образовании по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2014 г. N32878.

Образовательная программа реализуется в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, присуждаемая квалификация - техник. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов ПС 461 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», ПС 204 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», ПС 224 «Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении», ПС 208 «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении».

Общее руководство реализацией программы осуществляет предметная цикловая комиссия специальных дисциплин специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.Руководителями программы являются заместитель директора по учебно-методической работе Баев Евгений Викторович и председатель комиссии профессионального цикла Дидоборщ Вадим Константинович.

Место реализации программы: 142100, г. Подольск, ул. Генерал-губернатора Закревского, 3.

Сроки реализации программы: 3 года 10 месяцев по очной и заочной форме обучения.

Формы обучения: очная, заочная.

Количество обучающихся по очной форме – 153 человек, по заочной - 93 человека.

Количество обучающихся

Программа	Обучается студентов (очная форма)	Бюджет	Целевое финансирование	Внебюджет
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	153 1 курс – 49 2 курс – 48 3 курс – 22 4 курс - 34	97 1 курс – 49 2 курс – 48	0	56 3 курс – 22 4 курс - 34

ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» - одно из двух в городском округе Подольск образовательное учреждение СПО, реализующее данную программу. В учреждениях ВПО городского округа данная программа не представлена.

Стратегия развития программы полностью вписывается в стратегию развития колледжа на ближайшие годы и программу комплексного социально-экономического развития муниципального образования «городской округ Подольск Московской области» и согласуется с миссией «Подготовка компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе ФГОС и тесного взаимодействия с работодателями», целью развития программы является переход к новому качеству образования через усиление практико-ориентированности и технологичности обучения, совершенствования материально-технической базы, расширения социального партнерства. На реализацию программы в большой степени влияет развитие автомобильной отрасли в мире и растущий спрос на автомобили и их обслуживание в стране. Немаловажную роль играет демографический фактор в Подольском городском округе: прирост населения за счет объединения территорий и ввода нового микрорайона «Кузнечики» значительно повышает спрос на сервисные услуги, а, следовательно, и на специалистов данного профиля.

Анализ сайтов интернет-рекрутмента показывает достаточную потребность городского округа Подольск и высокую потребность г. Москвы в выпускниках программы, в частности слесарь по ремонту автомобилей, автомеханик.

Реализуемая программа формирует универсальные компетенции специалиста отрасли и дает возможность их диверсификации в зависимости от потребностей рынка труда.

Программа практикоориентированная – выпускники готовы к практической деятельности на крупных и малых предприятиях. Компетенции, связанные с организацией деятельности коллектива, правовым и информационным обеспечение профессиональной деятельности, открывают возможность частного предпринимательства.

- *Доля контингента выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания ОО по направлению подготовки (специальности), полученному в результате обучения по ОПОП – 14,3% (выпуск 2016 года); 55,6% (выпуск 2015 года).*
- *Доля контингента выпускников, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики –20 %.*
- *Доля контингента учащихся, обучающихся по заказу работодателей, например, на основе трехсторонних (целевых) договоров – отсутствует.*
- *Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки в регионе –20% (выпуск 2016 года); 55,6% (выпуск 2015 года).*
- *Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки вне региона – отсутствует.*
- *Число рекламаций на выпускников: отсутствует.*
- *Доля контингента обучающихся в рамках ОПОП, принятых на обучение по программам высшего образования– 5,7%.*

Анализ трудоустройства проведен по итогам выпусков 2015 и 2016 г.г. по очной форме обучения (всего 53 чел.). Большинство выпускников 2016 года (26 из 35) проходят сейчас службу в ВС РФ, что обусловливает низкий процент трудоустроенных по профилю подготовки в настоящее время -7 человек (20 %).

В то же время, по мнению экспертов, чтобы оценить эффективность образовательной программы с точки зрения рынка труда, имеет смысл проанализировать трудоустройство выпускников программы, вернувшихся из армии. С этой целью ниже приведена статистика трудоустройства выпускников 2015 года, большинство из которых (за исключением контрактников) прошли службу в ВС РФ и осенью 2016 года вернулись из армии. Результаты их трудоустройства в настоящее время таковы (выпуск 2015 года -18 человек):

- работают по профилю подготовки –10 человек;
- служба в рядах ВС РФ (по контракту) - 3 человека;
- обучение на дневном отделении вуза -1 человек;
- трудоустройство не по профилю подготовки – 3 человека.

Как следует из анализа трудоустройства выпускников 2015 года, с учетом трудоустройства вернувшихся из армии, доля работающих по профилю подготовки составляет 55,6 %. Это свидетельствует о достаточно высокой востребованности выпускников анализируемой образовательной программы со стороны рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 2015 года показывает, что 44,4 % из них (8 человек из 18) трудоустроены в сфере малого и среднего бизнеса, что дает основание для рассмотрения программы в объединении работодателей малого и среднего предпринимательства.

2. Сводные данные по степени выполнения показателей (СВП) в каждой группе критериев

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	63 %
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	64 %
3.	Стратегия и менеджмент программы	79 %
4.	Структура и содержание программы	75 %
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	60 %
6.	Преподавательский состав	67 %
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	75 %
8.	Иформационная открытость образовательной организации	90 %

3. Основные положительные моменты:

1. Программа ориентирована на подготовку специалистов по специальности, входящей в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда (топ 50) в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 831 от 02.11.2015 г.

2. Доля студентов, имеющих положительные оценки по результатам государственной аттестации (за последние три года), составляет 100%
Задания на преддипломную практику соответствуют тематике выпускных квалификационных работ на 100%.

3. По итогам практики студенты получают оценку уровня овладения компетенциями руководителя практики от колледжа и отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента и уровне сформированности компетенций (аттестационные листы, дневники по практике). Программы практик утверждены на заседании ЦМК с участием работодателей.

4. Высокая степень удовлетворенности результатами обучения как выпускниками программы, так и работодателями, свидетельствует о высокой степени соответствия результатов обучения отраслевым требованиям.

5. В рамках практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и разделам модулей используются ролевые и деловые, имитационные игры и упражнения, соответствующие будущей производственной ситуации, творческие задания. Работа в специализированных аудиториях, лабораториях, производственных мастерских позволяет студенту погрузиться в реальный процесс будущей профессиональной деятельности. Это повышает конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.

6. Результаты прямого интервьюирования студентов и выпускников по оценке работы штатных преподавателей, результаты которых учитываются при аттестации преподавателей, показывают высокую оценку своих педагогов.

7. Установлен и активно используется программно-аппаратный комплекс электронного обучения «Академия-Медиа», в рабочие учебные программы и календарно-тематические планы внесены соответствующие изменения. Это расширяет возможности

обучающихся в овладении необходимыми теоретическими знаниями и актуальными практическими компетенциями.

8.В колледже действует система обратной связи с обучающимися. В свободном доступе на официальном сайте колледжа номера телефонов администрации, а также возможность отправления электронного сообщения - на сайт колледжа в рубрике «вопрос к директору».

4. Основные рекомендации экспертной команды

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	63 %

1. Продолжить работу по организации независимой оценки квалификаций выпускников со стороны представителей сообщества работодателей.
2. Активнее участвовать в городском/региональном/всероссийском/международном уровнях, в конкурсах, с профессиональной и/или экспериментальной деятельностью.

	Название группы критериев	СВП (%%)
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	64 %

Рассмотреть возможность создания в колледже Студенческого кадрового агентства, целью которого является организация временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников, мониторинг закрепляемости выпускников колледжа на рабочих местах.

	Название группы критериев	СВП (%%)
3.	Стратегия и менеджмент программы	79 %

Систематизировать работу по мониторингу качества образования, что позволит улучшить управляемость реализацией образовательных программ.

	Название группы критериев	СВП (%%)
4.	Структура и содержание программы	75 %

1. Расширить возможности e-learning, азвитие которого одно из перспективных направлений деятельности колледжа, для чего предусмотреть корпоративное обучение педагогического коллектива.
2. Увеличить количество мастер-классов проводимых представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества).

	Название группы критериев	СВП (%%)
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	60 %

К разработке материалов для итоговой аттестации привлекатьболее широкий круг работодателей.

	Название группы критериев	СВП (%%)
6.	Преподавательский состав	67 %

1. В рамках проведения внутреннего аудита предусмотреть проверку знания педагогическими работниками содержания действующих нормативных документов, включая локальные акты Колледжа, регламентирующих учебную работу педагога.

2. Стимулировать педагогических работников к проведению мастер-классов в других образовательных организациях, в частности, в школах города и района в ходе проведения профориентационных мероприятий.

	Название группы критериев	СВП (%%)
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	75 %

Рассмотреть возможность создания в колледже собственной станции технического обслуживании автомобилей (с мойкой автомобилей), что расширит возможности обучающимися в приобретении практических умений диагностирования технического состояния автомобилей, проведения работ по техническом обслуживанию и ремонту автомобилей.

	Название группы критериев	СВП (%%)
8.	Информационная открытость образовательной организации	90 %

1. Создать на сайте колледжа архив учебно-методических материалов в открытом доступе (Методические указания по курсовому, дипломному проектированию, выполнению лабораторных, практических, самостоятельных работ).

2. Увеличить мобильность обновления сайта, создать системную базу студенческих и выпускных работ, усилить работу в социальных сетях, использовать специализированные образовательные ресурсы, создать методические видео и мультимедиа материалы со свободным для студентов доступом.

3. Организовать точки доступа, т.е. мониторы с сенсорными экранами или компьютеры, связанные с сайтом ОУ и позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д.

5.Чек-лист. Выполнение показателей ОПОРЫ РОССИИ

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
I. Группа показателей «Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям»			
1	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	25%	Не соответствует. 0%. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не осуществляется
2	Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся	Да/Нет	Не соответствует. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не проводилась. В то же время о высоком качестве подготовки выпускников программы свидетельствует следующий факт: студенты колледжа участвуют в областной олимпиаде по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (IIэтап Всероссийской олимпиады СПО) (Приложение 2).
3	Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения	70% студентов справились с 80% заданий	Соответствует. Оценка проводилась посредством теста. Максимальный балл – 50. Участвовало 32 студента выпускного курса из 34 (94%),26 из них (81,25%) получили 40 и более баллов, т.е. справились с 80% заданий.
4	Наличие компетентностной модели выпускника	Да/Нет*	Соответствует. Компетентная модель выпускника представлена (Приложение 10).Руководители программы четко представляют, какие компетенции должны быть сформированы у выпускника, и вся программа обучения построена исходя из планируемых результатов обучения.
5	Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих социально-личностные качества человека, но являющиеся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности (например, стратегическое мышление, компетенции, направленные на развитие, поддержание и усовершенствование коммуникаций и т.д.)	Да/Нет	Соответствует. Формированию социально-личностных качеств выпускника, связанных с профессиональной компетентностью способствует изучение дисциплин обязательной части цикла ОГСЭ, а также введенных за счет часов вариативной части: Русский язык и культура речи, Основы этики, Основы социологии и политологии, Культурология. Формирование социально-личностных компетенций отражены как цели в описании ОК1-ОК7 в компетентностной

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
			модели.
6	Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (указать какого) и/или иных квалификационных требований (указать каких)	Да/Нет	Соответствует. Профессиональные компетенции разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, дополнительные компетенции формируются при изучении дисциплин вариативной части общепрофессионального цикла в соответствии с профессиональными стандартами: ПС 204 «Специалист по мехатронным системам автомобиля»: ОФ Техническое обслуживание и контроль работоспособности технического состояния узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля ОФ Ремонт и регулировка узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля ПС 461 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»: ОФ Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования ОФ Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ОФ Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра) ОФ Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудов
7	Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений и компетенций, формирование которых необходимо для работы в сфере малого и среднего бизнеса	Да/Нет	Соответствует. Формированию предпринимательских навыков и умений, необходимых для работы в сфере малого и среднего бизнеса способствуют компетенции, предусмотренные изучением МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей, общепрофессиональных дисциплин:

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информационное обеспечение профессиональной деятельности; дисциплин ОГСЭ, в т.ч. вариативных – Психология общения, Основы этики.
8	Доля выпускников программы, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания программы	5%	Не соответствует. 0%.
II. Группа показателей «Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда»			
1	Доля выпускников, трудоустроившихся с сформированными компетенциями (по специальности) в течение года	70%*	Частично соответствует. 14,3% (выпуск 2016 года); 55,6% (выпуск 2015 года). Список трудоустройства студентов – Приложение 1.
2	Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	20%	Частично соответствует. 14,3% (5 из 35)
3	Удовлетворенность результатами обучения работодателей	50%*	Соответствует. 100%. Были исследованы анкеты работодателей (Приложение 3) и проведено интервью с представителями четырех из них. Согласно анкетам и интервью, работодатели в целом удовлетворены профессиональным уровнем выпускников.
4	Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%	Соответствует. 81,8%. Были исследованы анкеты выпускников 2016г. (Приложение 4) и проведено интервью с 11 из них. На интервью 9 человек оценили результаты обучения на 5 из 5 баллов, двое на 4 балла (не хватило знаний в конструкции современных автомобилей).
5	Доля студентов, обучающихся за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	10%	Не соответствует. 0%
6	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию.	Да/Нет	Частично соответствует. Отдельной службы нет, но выполнение функций по мониторингу возложено на руководителей образовательной программы. Они содействуют трудоустройству и получают информацию о занятости выпускников от Центра занятости населения ГКУ МО Подольский ЦЗН.
7	Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в	Да/Нет	Соответствует. Данная информация находится у

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
	соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников		руководителей образовательной программы. Экспертам представлены отчеты по трудоустройству.
III. Группа показателей «Стратегия и менеджмент программы»			
1	Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций (в т. ч. корпоративных институтов, осуществляющих подготовку подобных специалистов)	Да/Нет	Соответствует. Стратегия развития программы (Приложение 5) полностью вписывается в стратегию развития колледжа на ближайшие годы и программу комплексного социально-экономического развития муниципального образования «городской округ Подольск Московской области» на период 2015-2020 гг. и согласуется с миссией колледжа «Подготовка компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе ФГОС и тесного взаимодействия с работодателями». Цель развития программы: повышение качества образования за счет модернизации учебно-материальной базы, совершенствование учебно-методического обеспечения на основе современных технологий отрасли и обучения.
2	Руководители программы осуществляют анализ программы, выявляют ее сильные стороны, определяют тактику продвижения программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Да/Нет	Соответствует. Основой для анализа программы служат результаты промежуточной и итоговой аттестации, итоги прохождения учебной и производственной практик, отзывы социальных партнеров о выпускниках, трудоустройство выпускников. Выявляются не только сильные, но и слабые стороны программы, прорабатываются меры по ее совершенствованию
3	Есть процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с участием работодателей	Да/Нет	Соответствует. Рабочие учебные планы, компетентностная модель выпускника, рабочие программы профессиональных модулей, программы Государственной Итоговой Аттестации согласуются с работодателями г. Подольска (ЗАО «ТСК Техинком») (Приложения 9, 10, 11).
4	Согласованность основных целей программы с целями и задачами профессиональной деятельности выпускника программы и с запросами рынка труда	Да/Нет*	Соответствует. ОПОП по специальности 23.02.03 включает в себя подготовку по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Рабочая профессия «Слесарь по ремонту автомобилей» приказом Министерства труда и

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
			социальной защиты РФ включена в 50наиболее востребованных профессий на рынке труда. Цели и задачи программы соответствуют задачам профессиональной деятельности выпускника.
5	Есть независимое структурное подразделение (или сотрудник (ки) образовательной организации, в функционал которых входит осуществление постоянного мониторинга качества образования)	Да/Нет	Частично соответствует. Структурного подразделения нет, но данная работа входит в обязанности заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе. Положение о внутреннем мониторинге качества образования – Приложение 7.
6	Результаты проведения внутреннего мониторинга качества образования обобщаются, доводятся до сведения всех заинтересованных сторон и учитываются при актуализации программы	Да/Нет	Соответствует. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обобщаются в рамках ежегодного отчета о реализации программы: на педагогическом совете колледжа; в рамках публичного отчета образовательной организации; в рамках деятельности цикловых методических комиссий; в рамках подготовки материалов ежегодного самообследования. Результаты контрольных срезов знаний, контрольных работ, промежуточной аттестации доводятся до студентов, родителей, преподавателей, студенческого совета, анализируются на заседаниях Педагогического совета. Представители работодателей непосредственно участвуют в Государственной Итоговой Аттестации.
7	Наличие у аккредитуемой программы профессионально-общественной (общественно-профессиональной, профессиональной) аккредитации российских и/или международных агентств (союзов/ассоциаций работодателей)	Да/Нет	Не соответствует. Профессионально-общественной аккредитации программа не имеет.
IV. Группа показателей «Структура и содержание программы»			
1	Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов	Да/Нет	Соответствует. Содержание программы в первую очередь основано на требованиях ФГОС по профессии, в ее формировании учитываются предложения работодателей -социальных партнеров (вариативная часть, программа ГИА), пожелания студентов. Работодатели отметили хорошую

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
			подготовку выпускников по профессиональным компетенциям
2	Структура и содержание программы предусматривает проведение мастер-классов	Количество мастер-классов не менее 2 в год	Не соответствует.
3	Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и учетом перспектив развития рынка труда	Да/Нет	Соответствует. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин общепрофессионального цикла корректируются по запросу работодателя и согласовываются с работодателями.
4	В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе	Да/Нет	Соответствует. Рабочие программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального нацелены на формирование компетенций, предусмотренных для специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, связанных с профессиональной деятельностью в отрасли.
5	К процессам разработки учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели – организации, ориентированные на выпускников программы	Да/Нет*	Соответствует. Учебный план, рабочие учебные программы, программы практик, тематика курсовых и дипломных работ, программа итоговой аттестации согласовываются с работодателями.
6	Доля рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	20%*	Соответствует. 66,7% (6 из 9). Основы конструирования приспособлений, Техническая механика, Электротехника и электроника, Профессиональные модули ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, ПМ 02 Управление коллективом исполнителей, ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».
7	Формы проведения занятий, заявленные в рабочих программах дисциплин, позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускников	Да/Нет	Соответствует. Преподаватели используют разнообразные формы занятий: лекции, семинары лабораторные и практические занятия; применяют различные технологии обучения: деловые игры, анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности, групповые проблемные работы и т.д., что позволяет сформировать профессиональные компетенции выпускников.
8	Оценочные средства (вопросы, задания,	Да/Нет*	Частично соответствует.

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
	ситуации и т.д.), используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.		Часть контрольно-оценочных средств содержит практико-ориентированные вопросы и задания, связанные с реальными ситуациями, решение которых позволяет мотивировать студента к более глубокому изучению материала, приобрести опыт принятия решения в типовых ситуациях, а также определить наличие и сформированность у обучающего конкретных компетенций.
9	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программы	Да/Нет	Соответствует. Задания на прохождение производственной и преддипломной практик разрабатываются с учетом специфики принимающих предприятий и их материально-технической базы. Рабочая программа производственной практики, согласованная с работодателями, – Приложение 12. Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики – Приложение 13.
10	Прописан механизм актуализации УММ с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/Нет	Не соответствует. Документов, отражающих данный механизм, не представлено.
V. Группа показателей «Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)»			
1	Задания к промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/Нет	Соответствует. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы позволяет оценить общий уровень подготовки выпускника, сформированность компетенций в соответствии с ФГОС. Выполнение определенной деятельности во время прохождения преддипломной практики в соответствии со спецификой ВКР также позволяет оценить профессиональные компетенции выпускника.
2	Доля заданий в билетах к промежуточной аттестации и/или госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	30%	78 % заданий составлены с учетом запросов рынка труда
3	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий,	Да/Нет	Соответствует. Тематика ВКР согласовывается с представителем работодателя на

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
	ориентированных на выпускников программы		заседаниях цикловой комиссии. Тематика дипломных проектов разнообразна и актуальна, привязана к автотранспортным предприятиям Подольска, Чехова, и Серпухова.
4	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	20%	Не соответствует. Подтвержденных результатов внедрения результатов ВКР нет.
5	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях малого и среднего бизнеса	10%	Не соответствует. Подтвержденных результатов внедрения результатов ВКР на предприятиях малого и среднего бизнеса нет.
VI. Группа показателей «Преподавательский состав»			
1	Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Да/Нет	Соответствует. Подготовка и переподготовка преподавателей осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации, утвержденным руководителем образовательной организации, что позволяет поддерживать компетенции преподавателей на достаточном уровне. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку на профильных предприятиях (1раз в три года)
2	Доля преподавателей, прошедших стажировку (переподготовку) **в профильных организациях** (*организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников*) в течение последних 3 лет	30%	Соответствует. 56% (5 человек из 9) Повышение квалификации в Ресурсном центре на базе ГБОУ СПО МО "Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж» прошел 1 преподаватель специальных дисциплин (В.К. Дидоборщ, председатель цикловой комиссии специальных дисциплин), стажировка «РБА-Сервис» Каминский А.Д – преподаватель, Быковский В.Н. – мастер п/о, Войшкович А.Ю. - мастер п/о, Медников А.В. - мастер п/о.
3	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	15%*	Не соответствует По мнению экспертов, данный показатель сложно реализовать в системе СПО. Все мастера п/о имеют рабочие разряды, преподаватели и мастера п/о, обеспечивающие подготовку по профильным дисциплинам, занимаются профессиональной деятельностью, но <u>только в рамках производственной практики</u>, т.к. объёмы педагогической

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
			нагрузки, а также необходимость выполнения иных видов педагогической и методической работы не позволяют им физической возможности совмещать работу в колледже с работой на производстве.
4	Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	25%*	Соответствует. 44,4% (8 из 18) преподавателей профильных дисциплин имеют опыт работы по профилю реализуемой дисциплины. Представлены копии трудовых книжек, выписки из личных дел. 5 преподавателей имеют опыт работы по профилю образовательной программы: Дидоборщ В.К., Гавриленко А.П., Афанасьев Д.П., Синчукова Т.С., Иванов Ю.В., и 3 мастера п/о: Быковский В.Н., Войшкович А.Ю., Медников А.В.
5	В образовательной организации разработаны и действуют стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей	Да/Нет	Соответствует. Должностные инструкции преподавателей, планы работы цикловых комиссий, индивидуальные планы преподавателей
6	Доля преподавателей программы, которые привлекаются в другие образовательные организации: для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для проведения мастер-классов.	10%	Не соответствует. Нагрузка преподавателей по тарификации на учебный год ограничивает возможности для совмещения деятельности.
VII. Группа показателей «Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов»			
1	Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции	50%	Соответствует. 53% (8 из 15) Лаборатория электротехники, лаборатория информатики и информационных технологий, кабинет информатики и информационных технологий, кабинет автомобилей, Кабинет правил безопасности дорожного движения, кабинет технической механики, кабинет инженерной графики, Кабинет безопасности жизнедеятельности.
2	Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	20%*	Соответствует. 27% (4 из 15) Лаборатория электротехники, лаборатория информатики и информационных технологий, кабинет информатики и информационных технологий, кабинет автомобилей и правил безопасности дорожного движения.

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
3	Образовательной организацией для проведения практик используются базы, оснащенные современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/Нет	Соответствует. Станция технического обслуживания ЗАО «ТСК ТЕХНИКОМ», располагающая специализированными цехами и участками (топливный, агрегатный, технического обслуживания, покрасочный), оснащенные современным оборудованием и техникой, предоставляемая в качестве базы практик обеспечивает формирование профессиональных компетенций на достаточном уровне. База колледжа – мастерские: слесарная, станочная, сварочная.
4	Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню	Да/Нет	Соответствует. Информационная инфраструктура включает в себя компьютерные классы, читальный зал библиотеки, кабинеты с мультимедийным оборудованием, программно-аппаратный комплекс электронного обучения «Академия-Медиа», объединенные по ЛВС, доступ в Интернет, сайт колледжа,
5	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)	Да/Нет	Соответствуют. Система электронного обучения «Академия-Медиа».
6	Информационные ресурсы программы позволяют осуществить постоянное функционирование и обновление электронной биржи труда (включая базу вакансий в компаниях-партнерах)	Да/Нет	Не соответствует. Электронной биржи труда в колледже не существует.
7	Осуществление обмена информацией (в т.ч. методической поддержки) с помощью технических средств коммуникации: студент(ы)-преподаватель, студент-студент, студент-администратор	Да/Нет	Частично соответствует. Отдельного сервиса нет. В целях обмена информацией и методической поддержки используются электронная почта и социальные сети, локальная сеть колледжа
8	Есть компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации	Да/Нет	Частично соответствует. Компьютерные места свободного доступа имеются в библиотеке.
VIII. Группа показателей «Информационная открытость образовательной организации»			

№ п/п	Показатели	Пороговые значения показателей	Примечания
1	Сайт доступен всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. www.ppet.3dn.ru.Сайт доступен всем заинтересованным лицам и организациям
2	Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и дополнительных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и дополнительных профессиональных программах доступна всем участникам образовательного процесса.
3	Наличие и полнота информации, размещенной на сайте	Да/Нет	Соответствует. Выборочная проверка экспертов показала, что необходимая информация на официальном сайте колледжа размещена. Сайт наполнен интересной, разнообразной и насыщенной информацией, касающейся деятельности образовательной организации, и удобен для пользователя.
4	Информация о программе, размещенная на сайте, актуальная	Да/Нет	Частично соответствует. В целом информация на сайте является актуальной. Однако информация о программе требует более систематической актуализации (обновления и дополнения).
5	Документы, размещенные на сайте, доступны для скачивания и позволяют работать с ними	Да/Нет	Соответствует. Документы, размещенные на сайте, представлены в форматах PDF, Microsoft Word, Microsoft Excel, доступны для скачивания и позволяют работать с ними всем участникам процесса обучения.

Приложение 1

Список трудоустройства студентов выпуска 2016 года

№ п/п	Ф.И.О.	Место трудоустройства	Должность
1.	Аветисян Арсен Артурович	ВС РФ	
2.	Алесин Роман Вячеславович	Завод «Динамо», г. Москва	Слесарь
3.	Аниканов Антон Павлович	ВС РФ	
4.	Архипов Сергей Николаевич	г. Подольск, ресторан «Тануки»	Водитель
5.	Беляев Владимир Алексеевич	ООО «РБА-Сервис»	Автомеханик
6.	Борисов Сергей Романович	ВС РФ	
7.	Волощенко Иван Владимирович	ВС РФ	
8.	Демченков Евгений Константинович	МАДИ, г. Москва	студент 1 курса
9.	Енукидзе Данила Алексеевич	ВС РФ	
10.	Зволинский Иван Андреевич	ВС РФ	
11.	Земенков Сергей Николаевич	ВС РФ	
12.	Золотухин Константин Владимирович	ВС РФ	
13.	Зоммер Илья Дмитриевич	ВС РФ	
14.	Ивасишин Станислав Анатольевич	ВС РФ	
15.	Колосов Денис Дмитриевич	ВС РФ	
16.	Кондратенко Антон Сергеевич	«АвтоРусь»	Автослесарь
17.	Коротин Никита Андреевич	ВС РФ	
18.	Костоненко Александр Сергеевич	ВС РФ	
19.	Кудиненко Иван Сергеевич	ВС РФ	
20.	Кузнецов Антон Анатольевич	ВС РФ	
21.	Кучинский Артем Андреевич	ВС РФ	
22.	Манжура Владислав Александрович	ВС РФ	
23.	Павлов Виктор Александрович	ВС РФ	
24.	Павлов Вячеслав Валерьевич	ВС РФ	
25.	Петрухин Александр Алексеевич	ООО «РБА-Сервис»	Автослесарь
26.	Полковников Александр Алексеевич	ВС РФ	
27.	Пронин Александр Степанович	ВС РФ	
28.	Пынзарь Евгений Эдуардович	ВС РФ	
29.	Соколов Александр Александрович	Автомойка, г. Подольск	Автомойщик
30.	Филоненко Виталий Анатольевич	Военное училище	курсант 1 курса
31.	Филюков Николай Спартакович	ВС РФ	
32.	Чернышов Алексей Александрович	ВС РФ	
33.	Чернышов Никита Александрович	ВС РФ	
34.	Шувалов Алексей Павлович	Такси	Таксист
35.	Шугаев Дмитрий Юрьевич	ВС РФ	

Список трудоустройства студентов выпуска 2015 года

№ n/n	Ф.И.О.	Местотрудоустройства	Должность
1.	Анисимов Роман Игоревич	ЗАО ТСК «Техинком»	Автослесарь
2.	Батин Александр Андреевич	«Автомир»	Консультант по продаже автозапчастей
3.	Бондаренко Дмитрий Валерьевич	ОАО «СК Сервис»	Слесарь
4.	Васильев Алексей Алексеевич	ВС РФ	служба по контракту
5.	Игнатьев Денис Евгеньевич	ЗАО ТСК «Техинком»	Мойщик
6.	Сазонов Евгений Анатольевич	ООО КОМТЕХМАШ	Автослесарь
7.	Остроухов Андрей Сергеевич	ВС РФ	служба по контракту
8.	Мяснянкин Никита Вячеславович	трудоустроен не по профилю подготовки	
9.	Морозов Никита Алексеевич	«Ред Такси»	Таксист
10.	Левенков Вячеслав Павлович	трудоустроен не по профилю подготовки	
11.	Лебедев Сергей Андреевич	ЗАО ТСК «Техинком»	Автослесарь
12.	Тохтаев Сергей Бабаджанович	ВС РФ	служба по контракту
13.	Соловьев Тимофей Александрович	Водитель-фрилансер	
14.	Лазарев Алексей Сергеевич	трудоустроен не по профилю подготовки	
15.	Колупаев Алексей Сергеевич	ООО «СейфТранс», г. Чехов	Водитель по грузоперевозкам
16.	Корабанов Павел Сергеевич	трудоустроен не по профилю подготовки	
17.	Хаулин Виталий Андреевич	МФПУ «Синергия», г. Подольск	студент 2 курса
18.	Хотеенков Роман Васильевич	ЗАО ТСК «Техинком»	Автослесарь

Приложение 2

СЕРТИФИКАТ

об участии в областной олимпиаде для обучающихся по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (II этап Всероссийской олимпиады СПО)

Настоящим удостоверяется, что

Дидоборщ Вадим Константинович

подготовил участника

Притулина Дмитрия Алексеевича

Директор ГБОУ СПО МО МОГАДК О.В. Желдаков

24 марта 2016 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Дидоборщ Вадиму Константиновичу

ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В.Никулина»

за подготовку участника

Саталкина Андрея Сергеевича

к Региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

15.03.2017г.

Директор ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»

_____ О.В. Желдаков

Приложение 3

Анализ анкетирования работодателей

Опрошено 4 респондента в период проведения анкетирования с 10.01.2017 г. по 23.01.2017 г.
ЗАО «ТСК «Техинком» – 4 трудоустроенных студента;
ООО «СейфТранс» - 1 трудоустроенный студент;
ООО «Греди» - база проведения преддипломной практики;
ООО «Автотехцентр Щапово» - база проведения преддипломной практики.
100 % опрошенных представителей работодателей считают достаточным уровень сформированности необходимых компетенций для работы по профилю специальности, карьерный рост выпускников не наблюдается в силу непродолжительного периода работы в организациях.
3 из 4 опрошенных считают, что для освоения основных функций и навыков практической работы выпускникам потребуется от 3 до 6 месяцев работы, 1 из 4 – от 6 месяцев до 1 года.

Приложение 4

Анализ анкетирования выпускников.

Работают по специальности 7 из 8 опрошенных.
Высокий уровень удовлетворенности результатами обучения - 88 % (7 из 8), уровень удовлетворенности развитием карьеры выше среднего -75 % (6 из 8).
Основными проблемами, которые испытывают выпускники программы при трудоустройстве по профилю специальности, являются недостаточный уровень практического опыта (50%, 4 из 8) и низкая заработная плата (38%, 3 из 8).
62,5% (5 из 8) считают, что уровень подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям, предъявляемым рынком труда, полностью, 25% (2 из 8) – почти соответствует, 12,5% (1 из 8) - не в полной мере соответствует.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А. В. НИКУЛИНА»

СОГЛАСОВАНО
ЗАО ТСК «Техинком»
Исполнительный директор
_____ Л. Якобенски
«13» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Подольский колледж
имени А. В. Никулина»
_____ С. В. Ступин
«19» 09 2016 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
на 2016– 2020 годы

Базовый уровень подготовки
Квалификация выпускника:
Техник

Подольск
2016 г.

(содержание в отдельном документе)

Приложение 6

Протоколы заседаний ЦМК
(в отдельном документе)

Приложение 7

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
(в отдельном документе)

Приложение 8

Описание ОПОП

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНПИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР
_____Н.Н. Ольхова
«_26_»_____08_____2014г..

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

г. Подольск
2014 г.

(содержание в отдельном документе)

Приложение 9

Согласовано
Заместитель генерального директора ЗАО "ТЕК Технолог"
Штырев С.Л.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СПО МО "Подольский колледж"
Д.Н. Абдулханов
И.О. Фамилия
"17" июня 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области "Подольский колледж"
наименование образовательного учреждения
по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
код и наименование специальности СПО
по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения ОПОП: 3 г. и 10 м.
на базе: основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технический

(содержание в отдельном документе)

Приложение 10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР
_____ Е.В. Баев
«04» 09 2016 г.

Компетентностная модель

выпускника среднего профессионального образования
на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 23.02.03
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

г. Подольск
2016 г.

уметь:
-производить расчеты норм загрузки с учетом категорий грузов;
-организовывать погрузочно-разгрузочные работы;
-закреплять перевозимые грузы;

ОП.14 «Виды специализированных автомобилей и их эксплуатация»:

Данная дисциплина имеет цель формирования у студентов системы научных знаний и общепрофессиональных навыков, необходимых для анализа, оценки и обеспечения надежности и работоспособности специализированных и специальных автомобилей в разных условиях эксплуатации, при этом выпускник должен знать:
- виды специализированных автомобилей, их назначение и область применения,
- технологию работы специализированных автомобилей

- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Рассмотрено и утверждено на заседании комиссии профессионального цикла специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Протокол № от « 28 » 08 2016г.
Председатель ЦМК В.К. Дидоборщ
СОГЛАСОВАНО с работодателем:
Исполнительный директор ЗАО ТСК «Техинком» Л..Якобенский
« 04 » 09 2016г.

(содержание в отдельном документе)

Приложение 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Специальность 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)

Одобрено цикловой комиссией специальных дисциплин специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Председатель комиссии
_____ В.К. Дидоборщ
протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Зам. директора по УМР
_____ Н.Н. Ольхова

Программу составил:
преподаватель
ГБОУ СПО МО «Подольский колледж» _____ / В.К. Дидоборщ

Внутренний рецензент:
преподаватель
ГБОУ СПО МО «Подольский колледж» _____ / Т.С. Синчукова

Внешний рецензент:
Преподаватель
ГБОУ СПО МО «Подольский колледж» _____ / Савочкин А.А.

Директор по качеству и развитию
ЗАО «ТСК ТЕХИНКОМ» _____ / Абдуллин И.Р.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка)

(содержание в отдельном документе)

Приложение 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01:
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ»
Специальность 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)

Одобрено цикловой комиссией
специальных дисциплин
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного
транспорта
Председатель комиссии
_____ В.К. Дидоборщ
протокол №1 от «28» 08 2016 г.

Соответствует государственным
требованиям к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускников по
специальности 23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт автотранспорта

Зам. директора по УМР
_____ Е.В. Баев

Программу составил:
преподаватель
ГБПОУ МО «Подольский колледж
имени А.В. Никулина»
_____/Дидоборщ В.К.

Внутренний рецензент:
преподаватель
ГБПОУ МО «Подольский колледж
имени А.В. Никулина»
_____/Синчукова Т.С.

Внешний рецензент:
Преподаватель
ГБПОУ МО «Подольский колледж
имени А.В. Никулина»
_____/ Савочкин А.А.

Директор по качеству и развитию
ЗАО «ТСК ТЕХИНКОМ»
_____/ Абдуллин И.Р.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю «ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка)

(содержание в отдельном документе)

Приложение 13

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и прохождению ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
специальность: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено цикловой комиссией специальных дисциплин специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Председатель комиссии
_____В.К. Дидоборщ
Протокол №1 от «29» 08 2016г.

Соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Зам.директора по УМР
_____ Е.В. Баев

Программу составил:
преподаватель
ГБПОУ МО «Подольский колледж»
_____ В.К. Дидоборщ

Внутренний рецензент:
преподаватель
ГБПОУ МО «Подольский колледж»
Т.С. Синчукова

Внешний рецензент:
преподаватель
ГБПОУ МО «Подольский колледж»
А.А. Савочкин

Директор по качеству и развитию
ЗАО «ТСК ТЕХИНКОМ»
И.Р. Абдуллин

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка).

2

(содержание в отдельном документе)

Приложение 14

Список преподавателей программы, прошедших стажировку в профильных организациях

№№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля	Тема, объем (в академич.часах), даты прохождения стажировки	Наименование организации, на базе которой проходила стажировка
1.	Дидоборщ Вадим Константинович	преподаватель, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 правила безопасности дорожного движения, охрана труда,	Современное технологическое оборудование и инструментальная база при диагностике электронных и механических систем автомобиля, 72 часа, 21.09.2016 - 16.11.2016 г.; Теория и практика компетенции «Покраска автомобилей» по методике WSR, 03.11.2016-15.12.2016 г., 72 часа	Ресурсный центр на базе ГБОУ СПО МО "Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж»
2.	Каминский Александр Дмитриевич	преподаватель, ПМ.01	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 72 часа 05.11.2014-17.11.2014; «Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления. Использование специального инструмента. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования автомобиля» - 72 часа. 08.12.2014 –	ООО «РБА-Сервис»

			18.12.2014	
3.	Быковский Валерий Николаевич	мастер п/о	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 72 часа 05.11.2014-17.11.2014; «Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления. Использование специального инструмента. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования автомобиля» - 72 часа. 08.12.2014 – 18.12.2014	ООО «РБА-Сервис»
4.	Войшкович Александр Юрьевич	мастер п/о	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 72 часа 05.11.2014-07.11.2014;	ООО «РБА-Сервис»
5.	Медников Александр Вячеславович	мастер п/о, ПМ.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 72 часа 05.11.2014-07.11.2014; «Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления. Использование специального инструмента. Ремонт и техническое обслуживание электрооборудования автомобиля» - 72	ООО «РБА-Сервис»

			часа. 08.12.2014 – 18.12.2014	

Приложение 15

Список преподавателей программы, имеющих практический опыт работы, соответствующий профилю ОПОП

№№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля	Наименование организации и должности, в которой ранее работал преподаватель	Стаж практической работы
1.	Иванов Юрий Владимирович	Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Инженерная графика	Инженер, Завод НИИ Автоматики и приборостроения; Руководитель конструкторского бюро, Московский технологический институт.	10 лет
2.	Синчукова Татьяна Сергеевна	Инженерная графика Основы конструирования приспособлений	Токарь, Завод «Микропровод»; Мастер штамповочного участка, механик, УПП ВОС г. Подольск; Технолог ремонтно-механического цеха, Завод «Микропровод»;	7лет
3.	Дидоборщ Вадим Константинович	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»,	Служба в ВС: Начальник, затем старший помощник начальника автомобильной службы ВЧ ВС, Начальник эксплуатационно-технического отделения ВЧ ВС, Заместитель командира инженерно-дорожной роты ВЧ ВС	27 лет

		Охрана труда, правила безопасности дорожного движения, учебная и производственная практики		
4.	Гавриленко Анатолий Павлович	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, Электронные системы управления автомобилем, Виды специализированных автомобилей, Грузовые автоперевозки	техник-механик, колхоз «Победа», зав. гаражом, Опытное хозяйство «Каменка», Ст. инженер, Всесоюзный институт механизации с/х «ВИМ», Зав. автомастерскими, Опытно-производственное хозяйство «Ерино», Начальник цеха №3, Подольское специализированное отделение «Сельхозтехника», Инструктор, Подольская автошкола ДОСААФ	55 лет
5.	Афанасьев Дмитрий Петрович	Техническая механика	Инженер, Подольский научно-исследовательский технологический институт, Зам. командира роты, ВС РФ	5 лет
6.	Медников Александр Вячеславович	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, учебная практика	Командир мотострелковой роты, служба в ВС;	11 лет
7.	Войшкович Александр Юрьевич	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, учебная практика	Московский опытно-экспериментальный лифтостроительный завод, электросварщик 2 разряда, Подольский ЭМЗ имени 50-тия Великого Октября, электросварщик ручной сварки 3 разряда, Куриловский	35 лет

			авторемонтный завод, газосварщик 2 разряда	
8.	Быковский Валерий Николаевич	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, учебная практика	Подольский завод им. Орджоникидзе, электросварщик 3 разряда,	5 лет

Приложение 16

Базы практик

Основной базой для прохождения всех видов практики является ЗАО «ТСК «Техинком»».

Организация предоставляет возможность освоения разнообразных видов сервисных и ремонтных работ по различным участкам (кузовной, покрасочный, шиномонтажный, аккумуляторный, электротехнический, моторный, агрегатный, топливной аппаратуры, ТО-1 и ТО-2 и т.д.)

Также места для прохождения производственной и преддипломной практик предоставляют ООО «Греди», ООО «Автотехцентр Щапово», ООО «РБА-Сервис», ООО «Евро-Сервис», ООО «Альянс-Авто», ООО «СейфТранс».

Приложение 17

Описание материально-технической базы.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В колледже имеются 12 учебных кабинетов, 2 учебные лаборатории, 2 учебные мастерские, спортивный зал, библиотека с читальным залом.

В колледже сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: три компьютерных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет; мультимедийные системы, интерактивные доски, полиграфическая техника. 2 кабинета оснащены разрезными макетами составных элементов автомобилей, лаборатория электротехники и электроники имеет в наличии типовой комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники».

Важнейшим условием реализации профессиональных модулей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является наличие учебных кабинетов, соответствующих государственным требованиям:

Все кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся занятия с использованием мультимедиа технологий.

Практическое обучение по получению рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» проводится в учебных мастерских и лабораториях на базе учебных заведений г. Подольска.

Состояние помещений и имущества соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на основании Санитарно-эпидемиологического заключения №50.12.03.000.М 000042.05.05 от 06.05.2005 г. № 2003344 (бессрочно).

Выполняются требования пожарной безопасности, о чем свидетельствует Заключение о соблюдении о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности от 22.04.2013 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ № 4

1. Общие данные по программе

Основная профессиональная образовательная программа 38.01.02 Продавец, контролер-кассир реализуется в ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» с 2011 года на основании ФГОС СПО по профессии «Продавец, контролер-кассир», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2010 г. № 304, с 2014 года на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образовании по профессии «Продавец, контролер-кассир», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N723, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.

Общее руководство над реализацией программы осуществляет цикловая методическая комиссия профессионального цикла профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Руководителем программы является председатель ЦМК- Рейс Марина Александровна.

Место реализации программы: 142100, г. Подольск, ул. Большая Зеленовская, д.54/82, г.о.Подольск, мкр.Климовск, ул.Ленина д.2-а.

Сроки реализации программы: 2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Количество обучающихся

Программа	Обучается студентов (очная форма)	Бюджет	Целевое финансирование	Внебюджет
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	90 (1 курс – 25 2 курс -25 3 курс – 40)	90	0	0

ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина» - одно из двух в городском округе Подольск образовательное учреждение СПО, реализующее данную программу. В учреждениях ВПО городского округа данная программа не представлена.

На реализацию программы в большой степени влияет развитие торговли в г. Подольск и растущий спрос на квалифицированных специалистов в сфере обслуживания. Немаловажную роль играет демографический фактор в Подольском городском округе: прирост населения за счет объединения территорий Климовска, Львовской и др., что значительно повышает спрос на развитие розничной торговли, а, следовательно, и на специалистов данного профиля.

На сайтах интернет-рекрутмента по обмену информацией о трудоустройстве продавцов, контролеров-кассиров в г.Подольске размещены следующие вакансии: Job-mo.ru – 151; Rabota.yandex.ru – 73; Podolsk.hh.ru – 89; Avito.ru – 110.

Реализуемая программа формирует универсальные компетенции специалиста отрасли и дает возможность их диверсификации в зависимости от потребностей рынка труда. Программа практикоориентированная – выпускники готовы к практической деятельности на крупных и малых предприятиях. Компетенции, связанные с организацией деятельности коллектива, правовым и информационным обеспечением профессиональной деятельности открывают возможность частного предпринимательства.

- *Доля контингента выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания ОО по направлению подготовки (специальности), полученному в результате обучения по ОПОП – 75,9%.*
- *Доля контингента выпускников, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики –61%.*
- *Доля контингента учащихся, обучающихся по заказу работодателей, например, на основе трехсторонних (целевых) договоров – отсутствует.*
- *Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки в регионе –75%.*
- *Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки вне региона – отсутствует.*
- *Число рекламаций на выпускников: отсутствует.*
- *Доля контингента обучающихся в рамках ОПОП, принятых на обучение по программам высшего образования- отсутствует.*

Выпуск по ОПОП в январе 2017 года составил 40 человек. Распределение выпускников выглядит следующим образом:

- работают по профилю подготовки - 30 человек;
- работают не по профилю подготовки – 3 человека;
- служат в рядах ВС РФ - 4 человека;
- в декретном отпуске – 3 человека.

60% выпускников ***(52 из 87 за три года)*** трудоустроены в малом и среднем бизнесе, что дает основание для рассмотрения программы в объединении работодателей малого и среднего предпринимательства.

2. Сводные данные по степени выполнения показателей (СВП) в каждой группе критериев

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	57 %
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	79 %
3.	Стратегия и менеджмент программы	86 %
4.	Структура и содержание программы	90 %
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	70 %
6.	Преподавательский состав	67 %
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	81 %
8.	Иформационная открытость образовательной организации	90 %

3. Основные положительные моменты:

1. Тесная работа с одним из крупнейших работодателей региона ООО «Глобус» позволяет предоставлять более качественное обучение, ориентированное на потребности работодателя. Программа разработана совместно с сотрудниками отдела персонала ООО «Гиперглобус» и учитывает требования к персоналу данного торгового предприятия. По рекомендациям работодателя внесены изменения в программы профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла (ПМ.01, ПМ.02, «Основы деловой культуры»). КОСы, разработанные совместно с работодателями, содержат тесты, задания практической направленности с учетом производственной ситуации в ООО «Гиперглобус». На базе ООО «Гиперглобус» проводится ИГА с элементами демонстрационного экзамена.

2. Высокий уровень квалификации преподавательского состава позволяет приблизить ожидаемые результаты обучения к требованиям рынка труда.

3. По итогам практики студенты получают оценку уровня овладения компетенциями руководителя практики от колледжа и отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента и уровне сформированности компетенций. (аттестационные листы, дневники по практике). Программы практик утверждены на заседании ЦМК с участием работодателей.

4. Высокая степень удовлетворенности результатами обучения как выпускниками программы, так и работодателями, свидетельствует о высокой степени соответствия результатов обучения отраслевым требованиям.

5. В рамках практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и разделам модулей используются ролевые и деловые, имитационные игры и упражнения, соответствующие будущей производственной ситуации, творческие задания. Работа в специализированных аудиториях, лабораториях, производственных мастерских позволяет студенту погрузиться в реальный процесс будущей профессиональной деятельности. Это повышает конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.

6. Реализующая ОПОП преподаватель Рейс Марина Александровна, наряду с другими преподавателями колледжа, прошла обучение по использованию электронного обучения в образовательном процессе; установлен и активно используется программно-аппаратный

комплекс электронного обучения «Академия-Медиа», в рабочие учебные программы и календарно-тематические планы внесены соответствующие изменения. Это расширяет возможности обучающихся в овладении необходимыми теоретическими знаниями и актуальными практическими компетенциями.

7. На первом курсе проводится психолого-педагогическая диагностика: анкетирование для изучения личности студента. Имеется план адаптации студента; на протяжении всего обучения проводится наблюдение. Предусмотрено дополнительное участие в учебных занятиях психолога, помогающие студентам быть более уверенными в себе и в общении с покупателями.

4. Основные рекомендации экспертной команды

	Название группы критериев	СВП (%%)
1.	Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям	57 %

Продолжить работу по организации независимой оценки квалификаций выпускников со стороны представителей сообщества работодателей.

	Название группы критериев	СВП (%%)
2.	Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда	79 %

Разнообразить инструментарий мониторинга востребованности и карьерного роста выпускников.

	Название группы критериев	СВП (%%)
3.	Стратегия и менеджмент программы	86 %

Рассмотреть возможность создания в колледже независимого структурного подразделения (или сотрудника), в функционал которых входит осуществление постоянного мониторинга качества образования. Размещать итоги проведения внутреннего мониторинга качества образования на сайте колледжа. Это позволит улучшить управляемость реализацией образовательных программ.

	Название группы критериев	СВП (%%)
4.	Структура и содержание программы	90 %

1. По результатам проведенных в рамках очного визита в колледж интервью работодателей и выпускников эксперты рекомендуют предусмотреть в образовательной программе обучение 1С, которая используется на многих крупных предприятиях как программное обеспечение касс.

2. По результатам интервью с выпускниками эксперты рекомендуют увеличить количество теоретических и практических занятий на тему управления конфликтами.

	Название группы критериев	СВП (%%)
5.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	70 %

К разработке материалов для итоговой аттестации привлекать более широкий круг работодателей.

	Название группы критериев	СВП (%%)
6.	Преподавательский состав	67 %

Из 8 преподавателей, участвующих в реализации программы, 5 чел. находятся в возрастном интервале 46-55 лет, а 3 – в возрастном интервале 56-70 лет. Это может создать проблемы в отношении преемственности в реализации образовательной программы, поэтому эксперты рекомендуют принять меры к обеспечению разновозрастного преподавательского состава.

	Название группы критериев	СВП (%%)
7.	Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов	81 %

1. Расширить и актуализировать ссылки на полезные ресурсы и электронные издания на сайте колледжа.

2. Рассмотреть возможность создания в колледже информационной системы управления, предназначенной для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением.

	Название группы критериев	СВП (%%)
8.	Информационная открытость образовательной организации	90 %

Обеспечить необходимую актуализацию информации об образовательной программе на официальном сайте колледжа.

5. Чек-лист. Выполнение показателей ОПОРЫ РОССИИ

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
I. Группа показателей «Соответствие компетенции выпускников программы требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям»			
1	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	25%	Частично соответствует. До сих пор независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не проводилась. Вместе с тем, колледжем заключен договор с ООО «Гиперглобус» о дуальном обучении студентов (Приложение 2). В рамках реализации данного договора в феврале 2017 г. проведена независимая оценка компетенций выпускников ОПОП Российско-Германской Внешнеторговой палатой. Грамоты за достигнутые

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			успехи в рамках дуального профессионального образования – Приложение 3.
2	Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся	Да/Нет	Не соответствует. Независимая оценка квалификаций выпускников по данному направлению не проводилась. В то же время о высоком качестве подготовки выпускников программы свидетельствуют результаты участия студентов ОПОП в Фестивалях профессионального мастерства «Лучший по профессии» (Приложение 4). 3 студента программы были участниками городского конкурса профессионального мастерства 2016г., где заняли 1,2,3 места.
3	Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения	70% студентов справились с 80% заданий	Соответствует. Оценка проводилась посредством теста. Максимальный балл – 54. Участвовало 19 студентов второго курса из 25 (76%), 15 из них (78,9%) получили 43 и более баллов, т.е. справились с 80% заданий.
4	Наличие компетентностной модели выпускника	Да/Нет*	Соответствуют. Компетентностная модель представлена экспертам (Приложение 11). Руководители программы четко представляют, какие компетенции должны быть сформированы у выпускника, и вся программа обучения построена исходя из планируемых результатов обучения.
5	Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих социально-личностные качества человека, но являющиеся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности (например, стратегическое мышление, компетенции, направленные на развитие, поддержание и усовершенствование коммуникаций и т.д.)	Да/Нет	Соответствует. Формирование социально-личностных компетенций, являющихся неотъемлемой частью профессиональной компетенции отражены как цели в описании ОК1-ОК6 в компетентностной модели.
6	Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (указать какого) и/или иных квалификационных	X	Не может быть оценено. Единого профессионального стандарта для продавца, контролера-кассира нет. Единственным утвержденным в данной отрасли профессиональным стандартом является «Продавец оптики», что не

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	требований (указать каких)		имеет отношения к исследуемой ОПОП.
7	Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений и компетенций, формирование которых необходимо для работы в сфере малого и среднего бизнеса	Да/Нет	Частично соответствует. Формированию предпринимательских навыков и умений способствуют компетенции, отраженные в ОК2-ОК5.
8	Доля выпускников программы, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания программы	5%	Не соответствует. 0%.
II. Группа показателей «Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, рынком труда»			
1	Доля выпускников, трудоустроившихся с сформированными компетенциями (по специальности) в течение года	70%*	Соответствует. 75% (30 из 40).
2	Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	20%	Соответствует. 62,5% (25 из 40) получили приглашения на работу по итогам прохождения практики.
3	Удовлетворенность результатами обучения работодателей	50%*	Соответствует. 80% (Приложение 5). Были исследованы анкеты работодателей и проведено интервью с представителями четырех из них. Это представители ООО «Гиперглобус», АО «Дикси», ИП Молчанев А.М., ИП Кудиевская С.Д. Согласно анкетам и интервью, работодатели в целом удовлетворены профессиональным уровнем выпускников. ООО «Гиперглобус» выдвинул предложение о большем внимании к такой профессиональной компетенции как клиентоориентированность.
4	Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%	Соответствует. 88,9% (16 из 18). Были исследованы анкеты выпускников 2016г (Приложение 6) проведено интервью 7 из них. На интервью 4 человека оценили результаты обучения на 5 из 5 баллов, трое на 4 балла (не хватило знаний в области конфликтологии и программы 1С).
5	Доля студентов, обучающихся за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом	10%	Не соответствует. 0%. Но студенты, которые обучаются по дуальной системе обучения, получают

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	обучении)		стипендию в размере 7000 руб. от работодателя ООО «Гиперглобус».
6	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию.	Да/Нет	Частично соответствует. Отдельной службы нет, но выполнение функций по мониторингу возложено на руководителей образовательной программы. Они содействуют трудоустройству и получают информацию о занятости выпускников от Центра занятости населения ГКУ МО Климовский ЦЗН.
7	Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников	Да/Нет	Соответствует. Данная информация находится у руководителей образовательной программы. Экспертам представлены отчеты по трудоустройству.
III. Группа показателей «Стратегия и менеджмент программы»			
1	Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций (в т. ч. корпоративных институтов, осуществляющих подготовку подобных специалистов)	Да/Нет	Соответствует. Стратегия развития программы (Приложение 7) полностью вписывается в стратегию развития колледжа на ближайшие годы и программу комплексного социально-экономического развития муниципального образования «городской округ Подольск Московской области» и согласуется с миссией колледжа «Подготовка компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе ФГОС и тесного взаимодействия с работодателями».
2	Руководители программы осуществляют анализ программы, выявляют ее сильные стороны, определяют тактику продвижения программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Да/Нет	Соответствует. Реализуемая программа формирует универсальные компетенции специалиста отрасли и дает возможность их диверсификации в зависимости от потребностей рынка труда. Программа практикоориентированная: выпускники готовы к практической деятельности на крупных и малых предприятиях.
3	Есть процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с участием работодателей	Да/Нет	Соответствует. Представлен Договор социального партнерства с ООО «Гиперглобус».
4	Согласованность основных целей программы с целями и задачами профессиональной деятельности выпускника программы и с	Да/Нет*	Соответствует. В рабочие программы вносятся коррективы, согласованные с основным работодателем региона ООО

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	запросами рынка труда		«Гиперглобус», например, увеличено количество практических работ, направленных на развитие компетенции клиентоориентированность, идет согласование по рабочей программе дисциплины «Деловая культура».
5	Есть независимое структурное подразделение (или сотрудник (ки) образовательной организации, в функционал которых входит осуществление постоянного мониторинга качества образования)	Да/Нет	Частично соответствует. Структурного подразделения нет, но данная работа входит в обязанности заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе. Положение о внутреннем мониторинге качества образования – Приложение 9.
6	Результаты проведения внутреннего мониторинга качества образования обобщаются, доводятся до сведения всех заинтересованных сторон и учитываются при актуализации программы	Да/Нет	Соответствует. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обобщаются в рамках ежегодного отчета о реализации ППССЗ: на педагогическом совете колледжа; в рамках публичного отчета образовательной организации; в рамках деятельности цикловых методических комиссий; в рамках подготовки материалов ежегодного самообследования.
7	Наличие у аккредитуемой программы профессионально-общественной (общественно-профессиональной, профессиональной) аккредитации российских и/или международных агентств (союзов/ассоциаций работодателей)	Да/Нет	Не соответствует.
IV. Группа показателей «Структура и содержание программы»			
1	Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов	Да/Нет	Соответствует. Содержание программы основано на требованиях ФГОС по профессии, в ее формировании учитываются пожелания работодателей.
2	Структура и содержание программы предусматривает проведение мастер-классов	Количество мастер-классов не менее 2 в год	Соответствует. В течение 1 полугодия 2016-2017 учебного года было проведено 5 мастер-классов сотрудниками ООО «Гиперглобус» (Приложение 15).
3	Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и учетом	Да/Нет	Соответствует. ОПОП ежегодно обновляется, согласовывается с работодателями, корректируется.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	перспектив развития рынка труда		
4	В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по программе	Да/Нет	Соответствует. Представлены рабочие программы, оценочные ведомости с освоением профессиональных и общих компетенций.
5	К процессам разработки учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели – организации, ориентированные на выпускников программы	Да/Нет*	Соответствует. Согласование рабочих программ с работодателями проводится через прямые консультации. При проведении занятий используются учебники и рабочие тетради, разработанные ООО «Гиперглобус» для новых сотрудников, идет согласование по рабочей программе дисциплины «Деловая культура».
6	Доля рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	20%*	Соответствует. 12 из 31 программы (38,7%) согласованы с ООО «Гиперглобус». Пример –Приложение 13.
7	Формы проведения занятий, заявленные в рабочих программах дисциплин, позволяют сформировать профессиональные компетенции выпускников	Да/Нет	Соответствует. Используются формы занятий: лекции, семинары, лабораторные и практические занятия, деловые игры, анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности, групповые проблемные работы. Они позволяют сформировать необходимые профессиональные компетенции выпускников.
8	Оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/Нет*	Соответствует. Колледж использует при оценке компетенций материалы, предоставленные ООО «Гиперглобус».
9	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на	Да/Нет	Соответствует. Представлены программы практики благодарственные письма организаций-работодателей.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программы		
10	Прописан механизм актуализации УММ с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/Нет	Не соответствует. Документов, отражающих данный механизм, не представлено.
V. Группа показателей «Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)»			
1	Задания к промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/Нет	Соответствует. Представлена Программа ГИА.
2	Доля заданий в билетах к промежуточной аттестации и/или госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	30 %*	83 % заданий составлены с учетом запросов рынка труда
3	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	Да/Нет	Соответствует. Тематика выпускных квалификационных работ определена запросами отрасли (подписана руководителем Службы персонала ООО «Гиперглобус»).
4	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	20%	Частично соответствует. 6 из 40 ВКР (15%) нашли применение на предприятиях.
5	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях малого и среднего бизнеса	10%	Не соответствует. Подтвержденных результатов внедрения результатов ВКР на предприятиях малого и среднего бизнеса нет.
VI. Группа показателей «Преподавательский состав»			
1	Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда	Да/Нет	Соответствует. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку на профильных предприятиях 1 раз в три года.
2	Доля преподавателей, прошедших стажировку (переподготовку) **в профильных организациях**	30%	Соответствует. 100%. 4 преподавателя профильных дисциплин: 2 проходили в ООО

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	(*организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников*) в течение последних 3 лет		«Глобус», 2 – в ООО «ПродМир».
3	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	15%*	Не соответствует. 0%.
4	Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	25%*	Соответствует. 50% (4 из 8) преподавателей профильных дисциплин имеют опыт работы по профилю реализуемой дисциплины.
5	В образовательной организации разработаны и действуют стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей	Да/Нет	Соответствуют. Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка, Должностные инструкции преподавателя, Положения об организации учебной деятельности.
6	Доля преподавателей программы, которые привлекаются в другие образовательные организации: для чтения специальных курсов; для руководства выпускными квалификационными работами; для проведения мастер-классов.	10%	Не соответствует. 0%.
VII. Группа показателей «Материально-технические, информационные ресурсы программы и обеспечение поддержки студентов»			
1	Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции	50%	Соответствует. 66,7% (8 из 12).
2	Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	20%*	Соответствует. 50% (2 из 4).
3	Образовательной организацией для проведения практик используются базы, оснащенные современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/Нет	Соответствует. 4 кабинета оборудованы как современные магазины. Кроме того, ООО «Гиперглобус» - супермаркет, оснащенный современным оборудованием и техникой, предоставляет свою площадку в качестве базы для проведения практических занятий.
4	Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие	Да/Нет	Соответствует. Система электронного обучения.

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
	современному уровню		
5	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.)	Да/Нет	Соответствуют. Система электронного обучения «Академия-Медиа».
6	Информационные ресурсы программы позволяют осуществить постоянное функционирование и обновление электронной биржи труда (включая базу вакансий в компаниях-партнерах)	Да/Нет	Не соответствует.
7	Осуществление обмена информацией (в т.ч. методической поддержки) с помощью технических средств коммуникации: студент(ы)-преподаватель, студент-студент, студент-администратор	Да/Нет	Соответствует. Студентам и преподавателям доступны электронные образовательные ресурсы в учебных кабинетах и Медиабиблиотека.
8	Есть компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации	Да/Нет	Частично соответствует. Компьютерные места свободного доступа имеются в библиотеке.
VIII. Группа показателей «Информационная открытость образовательной организации»			
1	Сайт доступен всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Ppet.3dn.ru.
2	Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и дополнительных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса	Да/Нет	Соответствует. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и дополнительных профессиональных программах доступна всем участникам образовательного процесса.
3	Наличие и полнота информации, размещенной на сайте	Да/Нет	Соответствует. Выборочная проверка экспертов показала, что необходимая информация на официальном сайте колледжа размещена. Сайт наполнен интересной,

Показатели		Пороговые значения показателей	Примечания
			разнообразной и насыщенной информацией, касающейся деятельности образовательной организации, и удобен для пользователя.
4	Информация о программе, размещенная на сайте, актуальная	Да/Нет	Частично соответствует. В целом информация на сайте является актуальной. Однако информация о программе требует более систематической актуализации (обновления и дополнения).
5	Документы, размещенные на сайте, доступны для скачивания и позволяют работать с ними	Да/Нет	Соответствует. Документы, размещенные на сайте, представлены в форматах PDF, Microsoft Word, Microsoft Excel, доступны для скачивания и позволяют работать с ними всем участникам процесса обучения.

Приложение 1

Список трудоустройства студентов выпуска 2017 года

№ n/n	Ф.И.О.	Место трудоустройства	должность
Группа ПР 43/3			
1.	Абрамова Оксана Александровна	Компания «Лента»	Продавец
2.	Акмазиков Андрей Вячеславович	ООО « Гиперглобус» Климовск .ул. Молодежная, 11	Продавец-консультант, прошел курс по программе дуального профессионального образования по немецким стандартам, имеет сертификат «Специалист розничной торговли»
3.	Артеменко Анна Сергеевна	Компания «Лента»	Продавец
4.	Болдырев Алексей Александрович	ИП «Богданова» Климовск	Продавец
5.	Гавриков Дмитрий Юрьевич	ВС РФ	
6.	Гарбуз Любовь Федоровна	ИП «Молчанов» Подольск	Продавец-кассир
7.	Глущенко Анастасия Алексеевна	Декретный отпуск	
8.	Захаров Максим Алексеевич	ООО «Капитал Инвест» Домодедово	Продавец-консультант
9.	Зюзина Татьяна Сергеевна	ООО «Огонек» Климовск	Продавец
10.	Казначеев Денис Николаевич	ВС РФ	
11.	Киселева Александра Амоновна	Декретный отпуск	
12.	Леоненко Анна Алексеевна	ИП «Осокина» Подольск	Продавец
13.	Мальцев Евгений Владимирович	ООО «Гиперглобус» Климовск Молодежная д.11	Продавец-консультант, прошел курс по программе дуального профессионального образования по немецким стандартам, имеет сертификат «Специалист розничной торговли»
14.	Мирибян Вагинак Мартинович	ВС РФ	
15.	Павлова Кристина Владимировна	ИП «Осокина» Подольск	Продавец
16.	Толстиков Андрей Андреевич	ООО «Леруа Мерлен» Климовск	Продавец-консультант
17.	Федоров Сергей Михайлович	ВС РФ	

№ n/n	Ф.И.О.	Место трудоустройства	должность
Группа ПР 44			
18.	Алиева Наида Сейрановна	Климовск, ООО «Гиперглобус»	Продавец
19.	Брянцева Эльвира Константиновна	Климовск, ООО «Гиперглобус»	Продавец-кассир
20.	Колодяжная Ксения Юрьевна	Климовск, ООО «Гиперглобус»	Продавец-кассир
21.	Корнеева Анастасия Олеговна	Климовск, ООО «Гиперглобус»	Продавец
22.	Мосолова Любовь Дмитриевна	Климовск, ООО «Гиперглобус»	Продавец-кассир
23.	Руцкая Наталья Михайловна	Климовск, ООО «Гиперглобус»	Продавец
24.	Федорищева Анастасия Владимировна	Климовск, ООО «Гиперглобус»	Продавец-кассир
25.	Успенская Валентина Михайловна	Климовск, ООО «Гиперглобус»	Продавец
26.	Кудиевская Анастасия	Подольск, ИП «Кудиевская С.Д.»	Продавец-кассир
27.	Балакина Марина Олеговна	Подольск, ТЦ «Остров сокровищ», ИП «Натали»	Продавец-кассир
28.	Беляева Юлия Сергеевна	Подольск, ИП «Лакаев Б.М.»	Продавец
29.	Буров Кирилл Сергеевич	Подольск, «Все для семьи»	Продавец
30.	Гавриленкова Дарья Сергеевна	Подольск, «Пятерочка»	Продавец-кассир
31.	Заморева Анастасия Сергеевна	Подольск, ТЦ «Галерея»	Продавец-кассир
32.	Искалеева Жанна Максимовна	Подольск, ООО «Ремит» магазин	Продавец-кассир
33.	Крупенина Екатерина Сергеевна	Климовск, «Евро Сеть»	Продавец
34.	Лаухина Елена Сергеевна	Подольск, МЧС, пожарная часть №29	Радио-телефонист
35.	Левина Екатерина Сергеевна	Подольск, магазин «Дачник»	Продавец-кассир
36.	Ничипорук Валентина Андреевна	Подольск, «Все для семьи»	Продавец
37.	Соловых Ирина Вячеславовна	Подольск, «Все для семьи»	Продавец
38.	Дорофеева Екатерина Витальевна	Декретный отпуск	
39.	Шмайхель Дарина Игоревна	Выбыла по месту жительства (Украина)	

№ n/n	Ф.И.О.	Место трудоустройства	должность
40.	Агурова Лилия Сергеевна	В настоящее время не трудоустроена	

Список трудоустройства студентов выпуска 2016 года

№ n/n	Ф.И.О.	Местотрудоустройства	должность
Группа ПР 33			
1.	Русаков Роман Сергеевич	Климовск ООО «Гиперглобус»	Продавец
2.	Каширина Ирина Александровна	Подольск «Глория Джинс»	Продавец
3.	Гагонова Алена Олеговна	Подольск «Окна и двери»	Продавец
4.	Быстрых Анастасия Михайловна	Климовск ООО «Гиперглобус»	Кассир
5.	Квасова Лидия Игоревна	Пос.Вороново «Дикси»	Продавец-кассир
6.	Охрименко Виктория Максимовна	Подольск «Мегафон»	Продавец
7.	Васильева Светлана Андреевна	Подольск «Глория Джинс»	Продавец
8.	Колесник Анастасия Романовна	Подольск нефть-магистраль «Кафе Магбург»	Продавец-кассир
9.	Федоровам Юлия Алексеевна	Г.Суворов «Пятерочка»	Продавец
10.	Семоненко АПнастасия Михайловна	Подольск «Дикси»	Продавец-кассир
11.	Бакушина Яна Александровна	Подольск «Красное Белое»	Продавец-кассир
12.	Богач Илона Руслановна	Подольск «Смешные цены»	Продавец
13.	Парышкина Екатеринам Дмитриевна	Декретный отпуск	
14.	Аракелян Амаспюр Араиковна	Выбыла по месту жительства	
15.	Саморукова Дарья Александровна	Декретный отпуск	
16.	Махрамшоева Бибихаво Бинамевна	РГА университет г.Смоленск	1 курс
17	Смирнова Анастасия Владимировна	Университет «Синергия»	1 курс
18.	Мельникова Любовь Владимировна	МГУ ДТ	1 курс
19.	Шарапов Максим Николаевич	«ВС РФ»	
20.	Маркин Роман Александрович	«ВС РФ»	

№ n/n	Ф.И.О.	Местотрудоустройства	должность
21.	Денисов Сергей Александрович	«ВС РФ»	
22.	Вагнер Герман Александрович	«ВС РФ»	

Приложение 2

Договор об организации и проведении

дуального обучения студентов

№ 5035/zntrl/15

г. Подольск, Московская обл. «01» октября 2015 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подольский промышленно-экономический техникум им. А.В. Никулина», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Ступина Сергея Викторовича, действующего на основании Устава,

и **ООО «ГИПЕРГЛОБУС»** именуемое в дальнейшем «Предприятие» в лице И.О. Начальника отдела персонала Никитенко Евгении Юрьевны, действующей на основании Доверенности № 552 от 20.05.2015

вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Настоящее Соглашение регулирует права и обязанности Сторон, направленные на взаимодействие в рамках социального партнерства, Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять дуальное обучение в отношении обучающихся Учреждения очной формы обучения.

1.2. Целью дуального обучения является повышение качества профессионального образования за счет освоения студентами на предприятии общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами и рабочими программами профессиональных модулей.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Учреждение обязуется:

2.1.1. Совместно с Предприятием разработать программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

2.1.2. Согласовать с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на Предприятие;

2.1.3. Организовать заключение ученических договоров о дуальном обучении между Обучающимися и Предприятием;

2.1.4. Обеспечить реализацию программы дуального обучения; получение Обучающимися в полном объеме образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом и программой дуального обучения; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся (в том случае, если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

предусмотрено освоение рабочей профессии); соблюдение Обучающимися действующих на Предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований локальных нормативных актов, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на Предприятии, требований по использованию имущества Предприятия;

2.1.5. Контролировать выполнение куратором (мастером производственного обучения, преподавателем) федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, программы дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей;

2.1.6. Совместно с Предприятием организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей Обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения;

2.2. Предприятие обязуется:

2.2.1. Совместно с Учреждением разработать и утвердить программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

2.2.2. Согласовать с Учреждением сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на Предприятие;

2.2.3. Принять Обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Учреждением;

2.2.4. Заключить ученические договоры с Обучающимися;

2.2.5. Обеспечить реализацию программы дуального обучения; получение Обучающимися в полном объеме образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом и программой дуального обучения; безопасные условия прохождения дуального обучения для Обучающихся на Предприятии, отвечающие Уставу, санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

2.2.6. Закрепить за каждой группой Обучающихся (Обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам по каждому направлению программы дуального обучения;

2.2.7. Обеспечить Обучающихся на период прохождения дуального обучения питанием, специальной одеждой (форменной одеждой), средствами обучения, расходными материалами по действующим нормативам и доступ к практическим материалам и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну, а также обязуется выплачивать студентам стипендию на момент прохождения обучения, размер которой будет определяться соответствующими ученическими договорами;

2.2.8. Обеспечить выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей, в том числе по организации участия Обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с Обучающимися;

2.2.9. Совместно с Учреждением организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций Обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения, по рабочей профессии (специальности) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

3. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Стороны обязуются соблюдать конфиденциальность в отношении ставшей им известной в ходе выполнения обязательств по настоящему Соглашению информации, а также знаний, опыта, ноу-хау и других сведений, о которых специально оговорено, что они имеют конфиденциальный характер.

3.2. Требования п. 3.1, настоящего Договора не распространяются на случаи раскрытия конфиденциальной информации по запросу уполномоченных организаций в случаях, предусмотренных законом.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Каждая из сторон должна исполнять свои обязательства надлежащим образом, оказывая всевозможное содействие другой стороне. Сторона, нарушившая свои обязательства по настоящему Соглашению должна без промедления устранить эти нарушения.

4.2. В случае неисполнения, или ненадлежащего исполнения любой из сторон обязательств, принятых в соответствии с условиями настоящего Соглашения, виновная сторона обязана возместить другой стороне причиненные убытки.

5. ФОРС-МАЖОР (ДЕЙСТВИЕ НЕПРЕОДОЛИМОЙ СИЛЫ)

5.1. Ни одна из сторон не несет ответственности перед другой стороной за невыполнение обязательств, обусловленное обстоятельствами, возникшими помимо воли и желания сторон и которые нельзя предвидеть или избежать, включая объявленную или фактическую войну, гражданские волнения, эпидемии, блокаду, эмбарго, землетрясения, наводнения, пожары и другие стихийные бедствия.

5.2. Документ, выданный соответствующим компетентным органом, является достаточным подтверждением наличия и продолжительности действия непреодолимой силы.

6. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ

6.1. Всякие изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны лишь при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями сторон.

6.2. Отказ сторон от исполнения настоящего Соглашения допускается в случаях, предусмотренных нормами действующего законодательства.

6.3. Названия разделов настоящего Соглашения используются для удобства и не применяются при толковании его условий.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

"Техникум"

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подольский промышленно-экономический техникум им. А.В.Никулина»

142100 г.Подольск, ул.Б.Зеленовская 54/82
ИНН 5036009648 КПП 503601001
ОГРН 1025004712864
р/с 40601810700003000001
л/с 20014360240 ГБПОУ МО «ППЭТ им. А.В.Никулина»
БИК 044583001
ОКАТО 46460000000

"Предприятие"

ООО «ГИПЕРГЛОБУС»
142703,Россия, Московская область, Ленинский район, город Видное, ул. Школьная, д. 84А
Адрес Центрального офиса: 125493, г. Москва, ул. Смольная, д. 14
Почтовый адрес: ООО «ГИПЕРГЛОБУС», 125493, а/я 333
ИНН 7743543761 КПП 509950001
ОГРН 1047796876489
р/с 40702810400001403438 в АО «Райффайзенбанк»
к/с 30101810200000000700,
БИК 044525700,ОГРН 1047796876489,
ОКПО 75524689,
ОКОНХ 96120, ОКАТО 45277571000

8.-ПОДПИСИ СТОРОН

«Подольский промышленно-экономический техникум им. А.В.Никулина»

Директор учреждения

С.В. Ступин

М.П.

ООО «ГИПЕРГЛОБУС»

И.О. Начальника отдела персонала

Е.Ю. Никитенко

М.П.

Приложение 3

AHK Deutsch-Russische Auslandshandelskammer
Российско-Германская внешнеторговая палата

DUAL

Свидетельство
Berufungsurkunde

В соответствии с §2 п. 2 положения о проведении выпускных экзаменов от 15 марта 2016 года назначается

Рейс Марина Александровна

добровольным членом экзаменационной комиссии по профессии

«Специалист розничной торговли».

Настоящее свидетельство действительно до 6 февраля 2018 года.

Gemäß §2 Abs. 2 der Prüfungsordnung vom 15. März 2016 wird

Frau Marina Reis

in den Prüfungsausschuss **„Kaufmann/frau im Einzelhandel"**

zur ehrenamtlichen Mitwirkung berufen.

Diese Berufung gilt bis zum 6. Februar 2018.

Маттиас Шепп / Matthias Schepp
Председатель правления
Российско-Германской внешнеторговой палаты
Vorstandsvorsitzender
Deutsch-Russische Auslandshandelskammer

Москва / Moskau, 03.02.2017

AHK Deutsch-Russische Auslandshandelskammer Российско-Германская внешнеторговая палата

DUAL
DUALE AUSBILDUNG IN RUSSLAND ДУАЛЬНОЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

EHRENURKUNDE
ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Суляева Галина Викторовна

за значительный вклад в развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса по программе дуального профобразования студентов по итогам **2015/2016** учебного года.

Ausgezeichnet wird

Galina Sulyaeva

für das große Engagement bei der Gestaltung und Verbesserung des Bildungsprozesses im dualen Berufsausbildungssystem im Schuljahr **2015/2016.**

Маттиас Шепп / Matthias Schepp
Председатель правления
Российско-Германской внешнеторговой палаты
Vorstandsvorsitzender
Deutsch-Russische Auslandshandelskammer

Москва / Moskau 20.09.2016

AHK Deutsch-Russische Auslandshandelskammer Российско-Германская внешнеторговая палата

DUAL
DUALE AUSBILDUNG IN RUSSLAND
ДУАЛЬНОЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

EHRENURKUNDE
ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Акмазиков Андрей Вячеславович

за достигнутые успехи в освоении специальности
«Руководитель розничной торговли»
в рамках **2015/2016** учебного года
по программе дуального профессионального образования
по немецким стандартам проекта VETnet.

Ausgezeichnet wird

Andrey Akmazikov

als Jahrgangsbester Auszubildender der Fachrichtung
„Einzelhandelskaufmann" 2015/2016
im Rahmen des dualen Ausbildungsprogramms
nach deutschem Standard - Projekt VETnet.

Маттиас Шепп / Matthias Schepp
Председатель правления
Российско-Германской внешнеторговой палаты
Vorstandsvorsitzender
Deutsch-Russische Auslandshandelskammer

Москва / Moskau 20.09.2016

Приложение 4

Комитет по делам молодежи
Администрации Городского округа Подольск

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Рейс
Марину Александровну,

мастера производственного обучения ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В Никулина», за подготовку победителя городского Фестиваля профессионального мастерства среди учащейся молодёжи «Лучший по профессии» по специальности «Продавец, контролер-кассир».

Председатель Комитета *О.Л. Шаталова*

08 декабря 2016 года

МОЛОДЁЖЬ ПОДОЛЬСКА

4

ГРАМОТА

Комитет по делам молодёжи
Администрации города Подольска

НАГРАЖДАЕТ

Корюзлову Викторию Владимировну,

студентку

ГБПОУ МО «Подольский промышленно-экономический техникум им. А.В. Никулина»,

занявшую II место

в городском Фестивале профессионального мастерства

«Лучший по профессии»

среди учащейся молодёжи

по специальности

«Продавец, контролер-кассир»

Председатель Комитета *Н.Н. Тупикин*

4 декабря 2015 г.
г. Подольск

ГРАМОТА

Комитет по делам молодёжи Администрации города Подольска

НАГРАЖДАЕТ

Егер Алесю Анатольевну,

студентку

ГБПОУ МО «Подольский промышленно-экономический техникум им. А.В. Никулина»,

ПОБЕДИТЕЛЯ

городского Фестиваля профессионального мастерства

«Лучший по профессии»

среди учащейся молодёжи

по специальности

«Продавец, контролер-кассир»

Председатель Комитета *Н.Н. Тупикин*

4 декабря 2015 г.
г. Подольск

Приложение 5

Анализ анкетирования работодателей

Проанкетировано 15 работодателей, из них:

Крупные организации

ООО «Гиперглобус» - 3 чел.

АО «Дикси-Юг» - 6 чел.

Средние организации

ООО «Торговый дом нефтьмагистраль» -2 чел

Малые организации

ООО «Голдтекс» 1 чел.

ИП «Кудеевская» 1 чел.

ИП «Репринцева» 1 чел.

ООО «М-факториал» 1чел.

В ходе анализа анкетирования выявлено:

1. В основном все работодатели сотрудничали и продолжают сотрудничество с колледжем в области проведения практик и стажировок. ООО «Гиперглобус» совместно с колледжем занимается дуальным обучением.

2. Работодатели высоко оценивают знания (компетенции) выпускников по профессии продавец, контролер-кассир.

3. Работодателями было отмечено, что у 33% (5 из 15) наблюдается повышение служебного положения за период работы.

4. Работодателями было отмечено, что выпускники колледжа обладают необходимыми знаниями, умениями, компетенциями и навыками практической работы и по мнению работодателей этот факт способствует быстрой адаптации выпускников на предприятиях (менее 3 месяцев).

Приложение 6

Анализ анкетирования выпускников

Всего проанкетировано – 18 выпускников, из них удовлетворены фактическими результатами обучения:

Полностью удовлетворены – 12 чел.

В основном удовлетворены – 6 чел.

Развитием карьеры:

Удовлетворены – 5 чел.

В основном удовлетворены – 13 чел.

Все 18 выпускников работают по специальности.

Выпускники 22% (4 из 18) отметили, что вначале трудовой деятельности им не хватало навыков успешного разрешения конфликтных ситуаций.

Выпускники отмечают, что уровень подготовки специалистов колледжа отвечает требованиям рынка труда:

Полностью – 14 чел.

Почти соответствует – 4 чел.

В качестве мероприятий рекомендуемых выпускниками колледжу для усовершенствования качества образовательных услуг 94% (17 из 18) предлагали увеличить количество часов по практике.

Приложение 7

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролёр-кассир
на 2015 – 2020 годы
(содержание в отдельном документе)

Приложение 8

Протоколы заседаний ЦМК
(в отдельном документе)

Приложение 9

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
(в отдельном документе)

Приложение 10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А.В. Никулина»

СОГЛАСОВАНО
Зав.очным отделением
_____ Евстропьева В.А.
«15» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СПЗ
_____ Вольнова О.А.
«12» сентября 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 100701.01 Продавец, контролер-кассир

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:
Продавец непродовольственных товаров,
Продавец продовольственных товаров
Контролер-кассир
Кассир торгового зала

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир».

СОГЛАСОВАНО:
_____ Бритов Л.П.
Руководитель
_____

Программа рассмотрена на заседании ЦМК «профессионального цикла профессии 38.01.02(100701.01) Продавец, контролер-кассир»
Протокол №___ от «___»_____201__г.
Федеральный компонент реализован полностью.
Председатель ЦМК
_____ Рейс М.А.

г. Подольск
2016 г.

(содержание в отдельном документе)

Приложение 11

Компетентностная модель выпускника
(в отдельном документе)

Приложение 12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКЙ ТЕХНИКУМ имени. А.В. Никулина»
РБПОУ МО „Подольский колледж" (с 23.12.15)
РБПОУ МО „Подольский колледж имени А.В. Никулина" (с 31.08.16)

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УПР
_____ Слуцкая И.А.
«18» 09 2015 г.
Зав. очным отделением
Е.А. Евстропьева
01.09.16
Е.А. Евстропьева
15.09.16

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «ППЭТ имени А.В. Никулина»
_____ Ступин С.В.
«11» 09 2015 г.
Руководитель отдела
О.А.
01.09.16

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров

Профессия: 100701.01 Продавец, контролер-кассир

Автор: Рейс М.А.

Согласовано
Руководитель отдела персонала
Гиперглобус
"Hyperglobus"
2

Программа рассмотрена на заседании ЦМК
Сферы обслуживания
Протокол № 1 от «18» 09 2015 г.
Федеральный компонент реализован полностью.
Председатель ЦМК
_____ Рейс М.А.

г. Подольск
2015 г.

53

(содержание в отдельном документе)

Приложение 13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени. А.В. Никулина»

СОГЛАСОВАНО
Зав.очным отделением
_____ Евстропьева В.А.
«15» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СПЗ
_____ Вольнова О.А.
«15» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета

Профессия: 100701.01 Продавец, контролер-кассир

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 100701 «Продавец, контролер-кассир»

Автор: Рейс М.А.

Согласовано Блинк Л.П.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК «профессионального цикла профессии 38.01.02(100701.01) продавец, контролер-кассир»
Протокол № 1 от «12» сентября 2016 г.
Федеральный компонент реализован полностью.
Председатель ЦМК
_____ Рейс М.А.

г. Подольск
2016 г.

(содержание в отдельном документе)

Приложение 14

Рабочая программа производственной практики
(в отдельном документе)

Приложение 15

Список мастер-классов

№№	Тема мастер-класса	Дата проведения	ФИО ведущего	Место работы и должность ведущего
1.	Квалифицированный сотрудник	05.09.16	Ким Надежда Сергеевна	ООО «Гиперглобус», сотрудник отдела персонала по обучению
2.	Клиентоориентированное обслуживание	03.10.16	Ким Надежда Сергеевна	ООО «Гиперглобус», сотрудник отдела персонала по обучению
3.	Рабочий день кассира	07.11.16	Деренкова Анна Владимировна	ООО «Гиперглобус», старший кассир
4.	Предварительное сканирование	05.12.16	Деренкова Анна Владимировна	ООО «Гиперглобус», старший кассир
5.	Корпоративная культура «Глобуса»	20.01.17	Бланк Лигия Петровна	ООО «Гиперглобус», руководитель отдела персонала

Приложение 16

Темы письменных экзаменационных работ студентов, внедрённых в производство

1. Бочканова И.Н. «Розничная торговля плодоовощными товарами (группа: овощные и плодово-ягодные консервы) на примере гипермаркета «Мираторг».
2. Егер А.А. «Розничная торговля зерномучными товарами (группа: хлеб и хлебобулочные изделия) на примере гипермаркета «Мираторг».
3. Бабаева Б.С. «Розничная торговля вкусовыми товарами (группа: кофе и кофейные напитки) на примере гипермаркета «Мираторг».
4. Казначеев Д.Н. «Розничная торговля зерномучными товарами (хлебобулочные изделия) на примере магазина «Ля Фантази».

Приложение 17

Список преподавателей программы, прошедших стажировку в профильных организациях

№№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля	Тема, объем (в академич.часах), даты прохождения стажировки	Наименование организации, на базе которой проходила стажировка
1.	Рейс Марина Александровна	Мастер п/о, преподает: профессиональные модули: ПМ01 «Продажа непродовольственных товаров», ПМ02 «Продажа продовольственных товаров», ПМ03 «Работа на ККТ и расчёты с покупателями», организация розничной торговли	-«Работа на ККТ и расчёты с покупателями» (24часа), июнь 2014; -«Продажа непродовольственных товаров, продажа продовольственных товаров» (78 часов), февраль 2015.	ООО «Гиперглобус»
2.	Исаева Людмила Анатольевна	Мастер п/о	-«Продажа непродовольственных товаров, продажа продовольственных товаров» (78 часов), февраль 2015	ООО «Гиперглобус»
3.	Попова Галина Николаевна	Мастер п/о, преподает: профессиональные модули: ПМ01 «Продажа непродовольственных товаров», ПМ02 «Продажа продовольственных товаров», ПМ03 «Работа на ККМ и расчёты с покупателями», организация розничной	-«Работа на ККТ и расчёты с покупателями» (24часа), февраль 2015; -«Продажа непродовольственных товаров, продажа продовольственных товаров» (78 часов), апрель 2015	ООО «ПродМир»

		торговли		
4.	Суляева Галина Викторовна	Мастер п/о, преподает: профессиональные модули: ПМ01 «Продажа непродовольственных товаров», ПМ02 «Продажа продовольственных товаров», ПМ03 «Работа на ККМ и расчёты с покупателями», организация розничной торговли	-«Работа на ККТ и расчёты с покупателями» (24часа), февраль 2015; -«Продажа непродовольственных товаров, продажа продовольственных товаров» (78 часов), апрель 2015	ООО «ПродМир»

Приложение 18

Список преподавателей программы, имеющих практический опыт работы, соответствующий профилю ОПОП

№№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля	Наименование организации и должности, в которой ранее работал преподаватель	Стаж практической работы
1.	Рейс Марина Александровна	Мастер п/о, преподает: профессиональные модули: ПМ01 «Продажа непродовольственных товаров», ПМ02 «Продажа продовольственных товаров», ПМ03 «Работа на ККТ и расчёты с покупателями», организация розничной торговли	ИП «Моисеева», магазин «Хозяюшка», продавец.	2 года
2.	Попова Галина Николаевна	Мастер п/о, преподает: профессиональные модули: ПМ01 «Продажа непродовольственных товаров», ПМ02 «Продажа продовольственных товаров», ПМ03 «Работа на ККТ и расчёты с покупателями», организация розничной торговли	в/ч 49488 БПТ, кассир	2 года
3.	Дюжилова Ольга Витальевна	Мастер п/о	Фурмановский торг г. Иваново продавец, старший продавец, товаровед торгового отдела, заведующая магазином	14 лет

4.	Шелег Ирина Ивановна.	Мастер п/о	-Торг «Мосмолоко» магазин №22 контролер-кассир, -Подольский «Промторг» магазин №61 контролер -Подольский торг ЛТБ продавец -отдел рабочего снабжения Московской ж/д продавец -Кленовский совхоз «Рабкооп» магазин №7 продавец	3года 1 год 2 года 1 год 5 лет

Приложение 19

Список баз практик

1. ООО «Гиперглобус»
2. ООО «Леруа Мерлен»
3. ООО «Связной»
4. ООО «Дикси»
5. ООО «Ситцевый рай»
6. ООО «Ореховая компания»
7. ООО «М-факториал»
8. ООО «Табер Трейд»
9. ООО «Вайлдберриз»
10. ООО «Красное Белое»
11. ООО «Копейка»
12. ООО «Атак»
13. ООО «Торговый дом Нефтьмагистраль»
14. ООО «Валюша»
15. ООО «ГалдТекс»
16. ООО «Лента»
17. ООО «Дикси Юг»
18. ООО «Дим Рус»
19. ООО «Смешные цены»
20. ООО «Пятерочка»
21. ООО «Глория Джинс»
22. ИП «Осокина»
23. ИП «Молчанов»
24. ИП «Богданова»
25. ИП «Юркова»
26. ИП «Маклочков»
27. ИП «Бондаренко Ю.И.»
28. ИП «Бирбровер Е.Ю.»
29. ИП «Байков Ю.Е.»

Приложение 20

Описание материально-технической базы

1. Весы механические настольные двуплощадные – 2 шт.
2. Весы механические настольные одноплощадные – 15 шт.
3. Комплект гирь (5 кг, 2 кг, 1кг, 500 г) – 1 комплект.
4. Весы электронные настольные без стойки – 1 шт.
5. Весы настольные электронные со стойкой – 4 шт.
6. Контрольно-кассовая машина «АМС» - 13 шт.
7. Слайсер промышленный – 1 шт.
8. Витрина застекленная -10 шт.
9. Место для кассовой машины – 3 шт.
10. Упаковочный стол –3 шт.
11. Стеллажи витринные 1,5 м – 17 шт.
12. POS-терминал «POSIFLEX» - 1 шт.
13. Набор торгового инвентаря (совки, лопатки, вилки, ножи гастрономические, щипцы, корзины для покупателей, доски разделочные).
14. Мультимедийная установка – 3 шт.
15. Компьютер – 3 шт.
16. Экран – 3 шт.
17. Телевизор – 1 шт.
18. DVD-плейер – 1 шт.
19. Мобильный компьютерный класс (планшеты)-20 шт.+ноутбук.
20. Интерактивная доска.