

АССОЦИАЦИЯ МЕНЕДЖЕРОВ

**Экспертный отчет
о результатах внешней оценки программы повышения квалификации
«Практический трейдинг»,
реализуемой на финансовом факультете и факультете дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»**

Эксперты:

Володина Анна Викторовна, практикующий инвестор, специалист по анализу инвестиционных проектов, по разработке алгоритмов для торговли финансовыми инструментами, по оптимизации торговых стратегий.

Березкина Татьяна Евгеньевна, к.э.н., доцент кафедры управления и экономики МГЮА.

Мирзоян Мариам Валериковна, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Москва, 2020

Дополнительная программа повышения квалификации «Практический трейдинг» реализуется на финансовом факультете и факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова». Длительность программы – 2-3 месяца. Форма обучения – очная, без отрыва от работы. По завершении обучения выдается удостоверение о повышении квалификации по программе «Практический трейдинг».

Экспертиза проведена автономной некоммерческой организацией «Агентство по контролю качества образования и развития карьеры». Онлайн-визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен 25 ноября 2020 года.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- высокая квалификация и большой практический опыт преподавателя;
- полноценная теоретическая основа программы;
- использование на практических занятиях актуальных рыночных данных.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ:

- Рекомендуется уделить особое внимание рискам и возможным негативным последствиям, возникающим у инвестора при торговле биржевыми финансовыми инструментами.

Снижение ключевой ставки и, как следствие, снижение ставок по банковским вкладам стимулируют инвесторов к поиску более доходных способов инвестиций. Ввиду отсутствия альтернативных возможностей для инвестиций с аналогичной доходностью и «порогом входа» инвестиции в биржевые финансовые инструменты становятся достаточно привлекательными. По данным статистики, количество инвесторов на рынке ценных бумаг увеличивается. Программа «Практический трейдинг» рассчитана на довольно широкий круг слушателей, в том числе и физических лиц, желающих заниматься трейдингом самостоятельно. Следует отметить, что трейдинг – деятельность, связанная с высоким риском и подходит не всем, в том числе и по психологическим параметрам. У трейдера, работающего в финансовой компании, существует дополнительный контроль со стороны компании – внутренние процедуры, снижающие риски. Трейдер, работающий самостоятельно, должен сам оценивать и контролировать свои риски.

- Рекомендуется разработать учебно-методические материалы для слушателей Программы.

Учебно-методические материалы должны отражать содержание Программы и являться, по своей сути, для выпускников Программы кратким справочником.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Показатели | Выводы, комментарии эксперта |
|--|---|
| Критерий 1 «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда» | |
| <p>Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной вузом, с профессиональной рамкой компетенций АМР</p> | <p>Частично соответствует.</p> <p>Программа вырабатывает и развивает у выпускника перечень профессиональных компетенций, необходимых для решения специфической задачи – проведение торговых операций с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами (практический трейдинг), который скорее можно учесть как выделение в определенных АМР компетенциях отдельных сторон и/или инструментов практической деятельности и способностей их реализации, но это не отражает полных перечень компетенций АМР.</p> <p>Программа не ставит задачей формирование коммуникативных и личностных АМР компетенций</p> <p>В результате освоения данной Программы у выпускников формируются следующие компетенции:</p> <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - АМР-ЛК-6 - способен к обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, постановке целей и выбору путей их достижения. <p>Представлена в Программе ПК-2 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов .Понимать различие между “бумажной” и "реальной” торговлей и уметь воплощать данные различия в построении реальных торговых систем.</p> <p>Самостоятельное проведение практической работы, требующее самодисциплины и аналитической работы, способствует выработке данных личностных компетенций.</p> <p>Межпрофессиональные</p> <ul style="list-style-type: none"> - АМР-МК-3 - способен оценить последствия принимаемых организационно-управленческих решений. <p>Представлена в ПрограммеПК-2 - способен предложить организационно-управленческие решение и оценить условия и последствия принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - АМР-МК-5 - умеет принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях, принимать на себя ответственность за эти решения. Представлена в программеПК-2 - способен |

| Показатели | Выводы, комментарии эксперта |
|------------|--|
| | <p>предложить организационно-управленческие решение и оценить условия и последствия принимаемых решений.</p> <p>В процессе обучения слушателям самостоятельно решают практические задачи, учатся собирать, анализировать, обрабатывать и применять результат обработки данных, использовать актуальную информацию. Это позволяет выработать вышеуказанные межпрофессиональные компетенции.</p> <p>Профессиональные</p> <p>-АМР-ПК-6- предвосхищает изменения в стратегии развития компании, основываясь на понимании актуальных потребностей рынка. Заранее планирует необходимые преобразования в работе своего направления;</p> <p>Представлена в Программе ПК-20 – способен проводить анализ конкурентной среды;</p> <p>- АМР-ПК-7- приводит в соответствие стратегию и оперативную деятельность своего подразделения с корпоративной и функциональными стратегиями Компании. Четко и ясно прогнозирует требования, которые будут предъявляться к функциональному блоку в долгосрочной перспективе. Представлена в Программе ПК-24 – способен анализировать финансовую отчетность, и принимать участие в подготовке инвестиционных, кредитных и финансовых решений;</p> <p>- АМР-ПК-9 - способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; прогнозировать и выявлять риски реализации проектов, предлагать оптимальные решения. Представлена в Программе ПК-13 – способен планировать операционную (производственную) деятельность организации;</p> <p>- АМР-ПК-12 – умеет оценивать готовность подразделения к внедрению изменений, поддерживать инициативы коллег по улучшению. Представлена в Программе, как ПК-26 – способен производить анализ операционной деятельности для подготовки управленческих решений;</p> <p>- АМР-ПК-13 – инициирует, создает и внедряет инновационные проекты, повышающие результативность бизнес-процессов. Представлена в Программе, как ПК-27 – способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею;</p> <p>- АМР-ПК-14 – способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; прогнозировать и выявлять риски инвестиционных</p> |

| Показатели | Выводы, комментарии эксперта |
|---|---|
| | <p>проектов. Представлена в Программе, как ПК-14 – способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании</p> <p>Освоение слушателями навыков самостоятельного определения целей инвестиций, управления инвестициями в соответствии с требуемыми параметрами, контроль достижения целевых показателей, мониторинг и анализ факторов влияющих на достижение поставленных целей, позволяют выпускникам получать соответствующие профессиональные компетенции</p> |
| <p>Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня (при наличии региональной специфики)</p> | <p>У данной программы отсутствует региональная специфика. Компетенции, приобретенные в результате освоения данной программы, применимы на всей территории Российской Федерации.</p> |
| <p>Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»</p> | |
| <p>Соответствие фактических компетенций выпускников программы профессиональной рамке компетенций АМР</p> | <p>Соответствуют. При успешном освоении программы у выпускника формируются компетенции, указанные выше (раздел Критерий 1).</p> <p>Успешность прохождения программы подтверждается итогами выполнения практических заданий – самостоятельным ведением позиции. Результаты прямой оценки выпускников в процессе онлайн-визита, а также данные об их абсолютной успеваемости на зачете (зачет включает выполнение домашних заданий, выполнение заданий по разработке торговых стратегий и устный итоговый опрос) подтверждают сформированность фактических компетенций выпускников на высоком уровне.</p> |
| <p>Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»</p> | |
| <p>В течение какого времени выпускники программы смогли трудоустроиться на работу по специальности</p> | <p>Следует учесть, что программа повышения квалификации не предполагает трудоустройства из-за специфики контингента слушателей, которые трудоустроены, и обучающимися в магистратуре, у которых также задача трудоустройства не является актуальной.</p> |
| <p>Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)</p> | <p>Статистика по изменению заработной платы по окончании программы не представляется возможным. В связи с небольшим количеством выпусков и негативным влиянием внешних факторов (пандемия), мониторинг занятости и реализации карьерных ожиданий выпускников также не проводился.</p> <p>Между тем, слушатели программы отмечают увеличение своей компетенции в вопросах формирования</p> |

| Показатели | Выводы, комментарии эксперта |
|---|---|
| Анализ занятости выпускников программы в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями | своей собственной инвестиционной философии, что повышает эффективность работы и сказывается на достижении ключевых показателей эффективности, влияющие на уровень заработной платы. Таким образом, можно предположить увеличение заработной платы по окончании программы и реализации полученных знаний и умений в рамках практической деятельности. |
| Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию | В РЭУ им. Г.В. Плеханова работает Служба мониторинга востребованности выпускников и Центр развития карьеры (ЦРК), а также Центр трудоустройства и адаптации к рынку труда, ориентированные на комплексную поддержку и оказание помощи студентам и выпускникам Университета всех направлений подготовки и уровней высшего образования в планировании своей карьеры и трудоустройстве. По мнению экспертов, для такой специализированной программы существующая система является достаточной, чтобы получить полную и цельную картину о востребованности выпускников. При этом так как все слушатели были трудоустроены до поступления на программу, мониторинг востребованности выпускников программы не проводился из-за отсутствия необходимости. |

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

| Показатели | Выводы эксперта |
|--|---|
| Критерий 1 «Структура и содержание программы» | |
| Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами | В процессе обучения слушатели совмещают освоение теоретического материала и изучение реального поведения рынка (перечень методов, применяемых для совершения торговых операций с финансовыми инструментами). Также используются терминалы EIKON, позволяющие получать актуальные рыночные данные. Совокупность высокой квалификации преподавателя, полноценного содержания программы, возможности применения изучаемой теории на практике в режиме «реального времени» с актуальными рыночными данными, является уникальным преимуществом данной программы. По мнению экспертов, для улучшения программы следует уделить особенное внимание рискам и возможным негативным последствиям, возникающим у инвестора при торговле биржевыми финансовыми инструментами, а также разработать учебно-методические материалы для слушателей. |

| Показатели | Выводы эксперта |
|---|---|
| Цели программы сформулированы как предполагаемые результаты обучения | Да. Результаты обучения, получаемые выпускниками, при успешном освоении программы, соответствуют заявленным целям программы. |
| Привлечение работодателей к анализу и проектированию содержания программы является эффективным | Да. Преподаватель программы является действующим практиком, но стоит отметить, что внешние работодатели не привлекаются, например, для рецензирования программы. |
| Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций | Да. Материалы содержат актуальные рыночные данные. |
| Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы) | Доля составляет 100 %. Преподаватель программы является действующим практиком, но стоит отметить, что внешние работодатели не привлекаются, например, для рецензирования рабочей программы. |
| К процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели | Да. Преподаватель программы является действующим практиком, но стоит отметить, что внешние работодатели не привлекаются, например, с целью рецензирования УММ. |
| При определении применяемых образовательные методик были учтены требования работодателей | Да. Преподаватель программы является действующим практиком. |
| Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации» | |
| Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных | Да. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет включает выполнение домашних заданий, выполнение заданий по разработке торговых стратегий и устный итоговый опрос. Успешность прохождения программы подтверждается самостоятельным ведением позиции. По мнению экспертов, |

| Показатели | Выводы эксперта |
|---|---|
| компетенций | предлагаемая форма итоговой аттестации позволяет определить сформированность заявленных компетенций выпускников программы. |
| Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы | Практика как отдельное учебное мероприятие в программе не предусмотрена. Но получение практических навыков заложено в каждую дисциплину программы. |
| Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы | Написание ВКР или ВАР не предусмотрено программой. Показатель не применяется. |
| Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях | Написание ВКР или ВАР не предусмотрено программой. Показатель не применяется. |
| Критерий 3 «Менеджмент программы» | |
| Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов (магистрантов) и условий реализации программы | <p>Да.</p> <p>Внутренний мониторинг качества освоения программы проводится непосредственно Финансовым Факультетом и центром дополнительного образования университета в установленном порядке.</p> <p>Система внутреннего мониторинга качества образования включает в себя следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль результатов обучения на основе текущей и итоговой аттестации слушателей; - контроль методического обеспечения программы; - контроль качества содержания программы на основе экспертных оценок и рецензирования; - контроль качества преподавания и удовлетворенности слушателей на основе анкетирования; - контроль кадрового обеспечения программы. <p>Интервью с преподавателями и будущими/настоящими слушателями проводятся до и во время обучения в устной форме.</p> |

| | |
|---|---|
| Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита, согласованы с работодателями | Частично, так как преподаватель программы является действующим практиком (представитель работодателя), но стоит отметить, что другие внешние работодатели не привлекаются к процессу внутреннего аудита качества образования. |
| Критерий 4 «Кадры» | |
| Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивают достижение планируемых результатов обучения | <p>Да.</p> <p>На основании предоставленных РЭУ им. Г.В. Плеханова данных, процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.</p> <p>Подбор внешних преподавателей из числа специалистов-практиков и работодателей имеет многоступенчатый характер. Так, внешние кандидаты, имеющие необходимый опыт и образование, подтвержденные документами, проходят собеседование, после чего рекомендуются к допуску в учебный процесс. Автор данной программы является представителем компании REFINITIV, которая поддерживает терминалы ЕКОН на финансовом факультете. Автор (и преподаватель) программы обладает высокой квалификацией и имеет большой опыт работы, в том числе в области практического трейдинга.</p> |
| Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности) | <p>Частично.</p> <p>На основании предоставленных РЭУ им. Г.В. Плеханова данных, система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров касается штатных преподавателей, которые проходят повышение квалификации в соответствующих предметных областях не реже 1 раза в 5 лет, а также участвуют в проектно-сценарных семинарах, конференциях, круглых столах, ведут научно-исследовательскую работу и участвуют в разработке документов по подготовке программы. Предусмотрена система внутреннего мониторинга деятельности научно-педагогических работников на основании Регламента организации рейтингования профессорско-преподавательского состава, что позволяет оценить уровень преподавателя и процесс его развития.</p> <p>Что касается внештатных сотрудников, каким является преподаватель программы, внешние преподаватели проходят повышение квалификации в сторонних организациях.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>При проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин учитываются мнения работодателей и других участников процесса</p> | <p>Частично, преподаватель программы является действующим практиком, но другие внешние работодатели не привлекаются к процессу мониторинга.</p> |
| <p>Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента</p> | <p>Да. Данные анализа результатов мониторинга образовательной организации подтверждают развитие у слушателей стремления к самообучению и навыков самостоятельного формирования образовательной деятельности, а также стремления к самосовершенствованию. При этом, самостоятельная работа проводится при непосредственном участии преподавателя, который оценивает работу и дает свои рекомендации, позволяющие дополнительно заинтересовать слушателей в практической реализации задания.</p> |
| <p>Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт по профилю (с указанием количества часов по контрактам/заказам конкретных работодателей на реальных «жизненных» проектах)</p> | <p>Доля составляет 100 %. Преподаватель и автор программы является действующим сотрудником компании REFINITIV (RefinitivSolutionsForum 2020).</p> |
| <p>Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»</p> | |
| <p>Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса</p> | <p>Доля аудиторий, оснащенных ресурсами, обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса, составляет 100 %.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Обеспечение доступа студентов и преподавателей к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другую литературу по профилю программы, практико-ориентированные специализированные издания и т.д.</p> | <p>Слушатели и преподаватели программы обеспечены библиотечными ресурсами по профилю программы на базе Научно-информационного библиотечного центра (НИБЦ) им. академика Л.И. Абалкина. Все слушатели программы через свой логин и пароль получают доступ к электронному экспресс-каталогу НИБЦ. Бумажные издания, хранящиеся в фонде НИБЦ, предоставляются для работы в читальном зале (общее число мест – 150, из них 30 оснащены компьютерами с выходом в Интернет).</p> |
| <p>Формируемый бюджет программы позволяет обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками с высоким уровнем квалификации и компетентности</p> | <p>Бюджет программы позволяет обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками с высоким уровнем квалификации и компетентности.</p> |