

## **Экспертный отчет**

**по образовательной программе высшего образования 41.03.04 Политология  
профили «Политическое управление и национальная безопасность» («Политическое управление» до 2019 г.)  
и «Общественно-политическое управление»,  
реализуемой в Южно-Российском институте управления – филиале федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»**

Эксперты:

Нестерчук Ольга Алексеевна – доктор политических наук, профессор кафедры политического анализа и управления ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Беленький Арсений Сергеевич – директор департамента по взаимодействию с органами власти, ПАО «Квадра».

Дегтярев Вячеслав Александрович, РУДН, студент.

Образовательная программа «Политология» реализуется на факультете политологии Южно-Российского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Экспертиза проведена автономной некоммерческой организацией «Агентство по контролю качества образования и развития карьеры». Очный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен в период с 25 по 26 сентября 2019 года.

#### КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Выводы, комментарии эксперта
<b>Критерий 1 «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»</b>	
<p>Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной вузом, с профессиональной рамкой компетенций АМР</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Предоставленная образовательной организацией компетентностная модель выпускника соответствует профессиональной рамке компетенций АМР с учетом отсутствия профстандарта специалиста политолога.</p> <p>При непосредственном изучении документов, сопровождающих учебный процесс направления подготовки, а именно содержания Образовательного стандарта РАНХиГС, учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, выявлено соотношение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в образовательной программе и трудовых функций, установленных в профессиональных стандартах, на основании которых разработана эта программа. Так УК О -1, УК ОС-2, УК ОС-3, УК ОС-10, ОПК-4 (компетенции ОС РАНХиГС) следует соотнести с трудовыми функциями «Ведение процедуры медиации в специализированной сфере» (профстандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»); ПК-6 – с «Деятельность по обеспечению персоналом», «Стратегическое управление персоналом организации» (профстандарт «Специалист по управлению персоналом»); УК ОС-9, ПК-7 - «Организация продвижения продукции СМИ» (профстандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»); УК ОС-6, УК ОС-8, ОПК-9, ОПК ОС -11, ПК-6. ПК-7, «Анализ и оценка рисков», «Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками», «Построение интегрированной системы управления рисками», «Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками», «Стратегическое управление рисками организации» (профстандарт «Специалист по управлению рисками»); УК ОС-2, УК ОС-9, ОПК-4, ПК-6 «Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации», «Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации» (профстандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»); УК ОС-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8. ПК-8 «Сбор, подготовка и представление</p>

Показатели	Выводы, комментарии эксперта
	<p>актуальной информации для населения через средства массовой информации» (профстандарт «Корреспондент средств массовой информации»); УК ОС-4, УК ОС-10, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-10, ПК-6 - «Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации», «Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации» (профстандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»).</p> <p>На основании вышеизложенного с учетом обобщенного характера содержания компетенций выдерживается корреляция компетентностной рамки АМР с компетентностной моделью выпускника программы, так как прослеживается определенное соотношение между представленными компетенциями и трудовыми функциями в коммуникативном, организационно-управленческом, информационно-аналитическом направлениях.</p>
<p>Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня (при наличии региональной специфики)</p>	<p>Учитывают.</p> <p>Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня с учетом региональной специфики на основании предоставленной образовательной организацией компетентностной модели выпускника, очного интервью с руководителями программы.</p> <p>Это подтверждают темы выпускных квалификационных работ, где отражена региональная специфика юга России, кроме того в содержании отражаются геополитические условия региона: 1) приграничная территория (в т.ч., с Украиной, где продолжается политический кризис, с Крымом, самостоятельность которого так и не признана мировым сообществом); 2) мультинациональность региона (проживает большое количество представителей народов Северного Кавказа, мигрантов с Украины, Армении и Узбекистана, стран Балтии); 3) невысокий уровень жизни и ресурсный потенциал; 4) высокий экспортный потенциал.</p> <p>В интервью с руководителями программы выявлено, что при подготовке выпускников в образовательных программах направления подготовки 41.03.04 Политология сделан акцент на учете региональной специфики, связанной с обеспечением интересов национальной безопасности в рамках трансграничного взаимодействия, в том числе с 2019 г. актуализирован профиль «Политическое управление» в «Политическое управление и национальная безопасность», что позволило образовательную программу дополнить дисциплинами «Политика обеспечения региональной безопасности», «Оценка и прогнозирование политической безопасности на Юге России», «Информационная безопасность».</p> <p>Также некоторые дисциплины содержат отдельные разделы, позволяющие выпускникам освоить региональную специфику, среди них (Политическая глобалистика и политическая регионолистика; Инновационная политика; Политическая культура; Государственная кадровая политика).</p> <p>Ряд компетенций образовательных программ направления подготовки 41.03.04 Политология сориентирован на учет региональной специфики при подготовке специалистов данного уровня. В</p>

Показатели	Выводы, комментарии эксперта
	<p>частности общепрофессиональная компетенция ОПК-4 (Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях) и ряд профессиональных компетенций в рамках организационно-управленческой деятельности: ПК-1 (способность к участию в администрировании взаимоотношений между органами власти (федерального, регионального и местного уровня), организаций сферы бизнеса и общественных организаций); ПК-3 (способность к участию в урегулировании политических конфликтов и споров с учетом их региональной специфики с помощью процедуры медиации); и консультативной деятельности: ПК-9 (способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне).</p>
<b>Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»</b>	
<p>Соответствие фактических компетенций выпускников программы профессиональной рамке компетенций АМР</p>	<p>Соответствуют.</p> <p>Фактические компетенции выпускников направления подготовки 41.03.04. Политология «Политическое управление и национальная безопасность» («Политическое управление») и «Общественно-политическое управление» соответствуют профессиональной рамке компетенций АМР.</p> <p>Это подтверждает проведенное компьютерное тестирование по учебной дисциплине «Политический менеджмент» в присутствии эксперта, в котором приняли участие студенты 4 курса группы ПБ-441. Из 9 человек получили следующие результаты: 1 чел.-67 баллов, 3 чел.—70 баллов, 2 чел.-77 балла, 1 чел.-80 баллов, 2 чел.-83 балла. Таким образом, результат тестирования показывает об успешном освоении таких компетенций дисциплины, как УК ОС-3, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9.</p>
<b>Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»</b>	
<p>В течение какого времени выпускники программы смогли трудоустроиться на работу по специальности</p>	<p>Временные рамки трудоустройства соответствуют достаточно высокому показателю эффективности реализуемой программы. В очном режиме была проведена выборочная проверка информации, предоставленной вузом, на основании которой были сделаны заключения.</p> <p>Выпускники образовательных программ 41.03.04 Политология «Политическое управление» и «Общественно-политическое управление» востребованы в органах исполнительной и законодательной власти и местного самоуправления, в политических партиях, общественных движениях, молодежных политических организациях, что обусловлено ориентацией программы, прежде всего, на формирование практических управленческих компетенций.</p> <p>Часть студентов в ходе 1 года обучения по образовательной программе «Общественно-политическое управление», имея среднее профессиональное образование, уже трудоустроились - 26 %. Среди них,</p>

Показатели	Выводы, комментарии эксперта
	<p>Маркелова Оксана Владимировна – специалист Администрации Красносулинского района, г. Красный Сулин; Чередниченко Максим Игоревич – МФЦ г. Ростов-на-Дону; Грачев Павел Владимирович – генеральный директор группы компаний «Система»; Караваев Николай Александрович – заместитель директора ООО Балтийский торговый дом, Сопредседатель Удмуртского регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства ОПОРА России; Денщикова Анна Сергеевна – инспектор Администрации Красносулинского района Ростовской области; Губенко Иван Сергеевич – помощник депутата Государственной Думы РФ и др.</p> <p>90 % выпускников образовательной программы «Политическое управление» очно-заочной и заочной формы обучения на момент завершения программы трудоустроены. Около 80 % трудоустраиваются по специальности еще во время прохождения производственной и преддипломной практики.</p> <p>65 % выпускников образовательной программы «Политическое управление» очной формы обучения трудоустраиваются, так как смогли зарекомендовать себя как профессионалы во время преддипломной практики или стажировки в рамках проекта «Гарантированное трудоустройство выпускников». 20 % выпускников продолжают обучение в магистратуре по очной форме обучения. В целом в первый год после выпуска трудоустраиваются около 85 % выпускников.</p> <p>С 2017 по 2019 учебный год успешно завершили обучение по направлению подготовки 41.03.04 Политология 155 выпускников.</p> <p>Из них:</p> <p>Трудоустроено – 78,1% (121 человек) из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в органах государственной и муниципальной власти – 67,8 % (82 человека);</li> <li>- в общественных организациях – 3,3 % (4 человека)</li> <li>- в коммерческом секторе – 25,6 % (31 человек)</li> <li>- в образовательных учреждениях- 3,3 % (4 человека)</li> </ul> <p>Служат в российской армии – 1,9 % (3 человека).</p> <p>В течение 3-х последних лет не трудоустроены – 20 % (31 человек) из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по причине продолжения обучения в магистратуре 87,1 % (27 человек);</li> <li>- состоят на учете в службе занятости – 12,9 % (4 человека).</li> </ul> <p>Результаты очного визита подтвердили статистику – большинство выпускников вышли на постоянное место работы с возможностью использовать полученные компетенции в своей работе в первый год после окончания ВУЗа или еще в период обучения.</p>
Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор	Заработная плата выпускников является показателем эффективности программы с учетом региональной специфики финансирования. Основание: выборочная проверка информации, предоставленной вузом. Средняя заработная плата выпускника образовательной программы (ОП) «Политическое управление» варьируется в пределах от 20 до 35 тыс. рублей в зависимости от занимаемой должности, опыта работы и

Показатели	Выводы, комментарии эксперта
данных по выпускникам последних трех лет)	<p>т.д. Если сравнить вышеуказанные цифры со средней заработной платой по Ростовской области, которая в 2018 году составила 29 764 рублей, можно отметить, что заработная плата выпускников данной образовательной программы соответствует среднерегиональной, является достойной, гарантирующей стабильность и финансовую устойчивость. Кроме того, так как существенная часть выпускников трудоустроилась на государственную и муниципальную службу они могут получать соответствующие надбавки и пользоваться льготами, что положительно сказывается на среднем уровне дохода выпускников.</p>
<p>Анализ занятости выпускников программы в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями</p>	<p>Соответствует.</p> <p>В целом занятость выпускников соответствует их индивидуальным карьерным ожиданиям, что свидетельствуют выборочная проверка информации, предоставленная вузом и ответы выпускников при очном интервьюировании.</p> <p>Анализ занятости выпускников по итогам последних 3-х лет демонстрирует, что по завершению образовательной программы «Политическое управление» более 80 % выпускников трудоустраиваются по специальности, 91 % из которых считают свою занятость, соответствующей индивидуальным карьерным ожиданиям.</p> <p>Полученные профессиональные компетенции позволяют выпускникам направления подготовки 41.03.04 Политология успешно занимать должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивающих специалистов, специалистов младших, старших и ведущих групп должностей государственной гражданской и муниципальной службы (Романенко Владислав Дмитриевич, выпуск 2017 г. - Правительство Ростовской области, сотрудник службы протокола; Кулешова Анна Викторовна, выпуск 2018г. – старший инспектор сектора нормативных документов управления документационного обеспечения Администрации г. Ростова-на-Дону; Черкасова Карина Михайловна, выпуск 2018 г. – инспектор сектора нормативных документов управления документационного обеспечения Администрации г. Ростова-на-Дону; Калашникова Татьяна Анатольевна, выпуск 2018 г. – Администрации Пролетарского района города Ростова-на-Дону), а также трудовые и общественно-добровольческие отношения выпускники факультета политологии поддерживают с: Законодательным Собранием, Избирательными комиссиями, советом муниципальных образований, средствами массовой информации, региональными представительствами политических партий, Многофункциональными центрами, общественными организациями и объединениями (Шубина Любовь Викторовна – заместитель исполнительного директора Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», выпуск 2017 г.; Меликян Арнольд Гаррикович, выпуск 2019 г.– Государственное автономное учреждение Ростовской области «Донской волонтерский центр»; Пшеницына Александра Вадимовна, выпуск 2019 г. – ИП Ясыбаш Ю. Правовой</li> </ul>

Показатели	Выводы, комментарии эксперта
	<p>информационный центр; Королев Денис Анатольевич, выпуск 2019 г. – МКО МФЦ Железнодорожного р-н г. Ростова-на-Дону.);</p> <p>– помощников депутатов: Горбовская Анастасия Сергеевна, выпуск 2018 г.; Трипольский Артем Алексеевич, выпуск 2018 г.; Туркин Никита Александрович, выпуск 2019 г;</p> <p>– работают в правоохранительных органах и служат в вооружённых силах Российской Федерации: Селина Виктория Андреевна, выпуск 2017 г. – «Южное региональное управление жилищного обеспечения» Министерства обороны Российской Федерации (ФГКУ «Югрегионжилье»); Джагарян Артём Александрович, выпуск 2019 г. – ОППГУ МВД России по г. Москва; Пайсаниди Георгий Георгиевич, выпуск 2019 г. – отдел по расследованию преступлений ОП Блиново Следственного управления УВД по г. Сочи; Айгубов Султан Шамильевич, выпуск 2018 г. – Вооружённые силы Российской Федерации, мотострелковая часть; Андреев Евгений Александрович, выпуск 2018 г. – Вооружённые силы Российской Федерации, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации; Гадаборшев Саид-Магомед Омарович, выпуск 2018 г. – правоохранительные органы МВД России;</p> <p>–образовательные учреждения: Айсханов Саид-Усман Асланович, выпуск 2018 г., – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Грозного; Красюченко Анастасия Ивановна, выпуск 2018 г. МОУ СОШ № 2 г. Азова; Нефедова Ольга Николаевна, 2019 г. выпуска – ЮРИУФ РАНХиГС кафедра политологии и этнополитики; Семеренко Алина, выпуск 2019 г. - ЮРИУФ РАНХиГС кафедра политологии и этнополитики;</p> <p>– выпускники факультета политологии востребованы в коммерческих структурах: Чартия Дарья Гиаевна, выпуск 2017 г. – ООО «Леруа Мерлен Восток», менеджер отдела; Шутов Михаил Васильевич, 2017 г. – ООО «Мега», администратор; Кроха Владислав Григорьевич, выпуск 2019г. – ООО «Экоцентр»; Щеглов Иван Михайлович – ПАО Мегафон и др.</p> <p>– стали индивидуальными предпринимателями: Кирилова Наталья Филипповна, выпуск 2019 г.; Малышкина Анжелика Юрьевна, выпуск 2019 г.; Частухин Роман Андреевич, выпуск 2019 г.; Душкевич Маргарита Олеговна, выпуск 2019 г.</p> <p>По результатам личных интервью выпускников и студентов старших курсов можно уверенно говорить о соответствии ожиданий студентов результатам их трудоустройства. Что во многом определено правильно составленной программой обучения и возможностями практики в период обучения.</p>
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию	<p>Да.</p> <p>Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию, существует, функции которой выполняют несколько подразделений, и соответствуют по своему функционалу и производительности реализации программы.</p>

Показатели	Выводы, комментарии эксперта
	<p>В ходе очного интервью с сотрудниками служб уточнена работа со студентами с ограниченными возможностями, а именно их уровень тестирования на профпригодность, защиты и востребованности на рынке труда. В итоге со студентами такой категории ведется взаимодействие в оказании помощи трудоустройства со стороны отдела инклюзивного образования, студенческого самоуправления, центр развития карьеры и молодежной политики.</p> <p>При собеседовании со студентами, выпускниками выявлены актуальность расширения мониторинговой деятельности востребованности выпускника. Значимым звеном в этой деятельности студенты отмечают студенческое самоуправление, которое организует встречи с работодателем с целью последующего трудоустройства.</p> <p>Значимым является работа и других подразделений.</p> <p>В институте успешно функционирует центр развития карьеры и молодежной политики (<a href="http://uriu.ranepa.ru/about/tsentr-razvitiya-karery-i-molodezhnoy-politiki">http://uriu.ranepa.ru/about/tsentr-razvitiya-karery-i-molodezhnoy-politiki</a>), который анализирует общее трудоустройство выпускников всех программ, разрабатываются проекты, фиксируются запросы от работодателей, формируется карьерный резерв (на основании очного интервью со специалистом этого подразделения). На факультете в рамках сектора планирования, организации учебного процесса и практики (<a href="http://uriu.ranepa.ru/about/fakultet-politologii/dekanat-fakulteta-politologii.php">http://uriu.ranepa.ru/about/fakultet-politologii/dekanat-fakulteta-politologii.php</a>) деканата факультета политологии при поддержке клуба выпускников факультета (<a href="http://uriu.ranepa.ru/about/fakultet-politologii/klub-vypusknikov.php">http://uriu.ranepa.ru/about/fakultet-politologii/klub-vypusknikov.php</a>) осуществляется систематический мониторинг трудоустройства выпускников, что позволяет, с одной стороны, расширить количество договоров по базам практик студентов, с другой - расширить контингент клуба выпускников. Взаимодействие с клубом выпускников позволяет формировать корпоративные и межличностные деловые связи между выпускниками; повышать эффективность использования профессионального и научного потенциала выпускников, а также вовлекать выпускников в программы и проекты, касающиеся различных сфер деятельности факультета.</p> <p>Реализация проекта «Гарантированное трудоустройство» (с 2018 г.), позволила по итогам выпуска 2019 г. обеспечить трудоустройство на уровне 78 %, причем 22 % из нетрудоустроенных продолжают учебу в магистратуре или служат в вооруженных силах РФ с тем, чтобы в последующем занимать должности государственных служащих. Успешному трудоустройству также способствует участие студентов в общественно-политических мероприятиях федерального, регионального и местного уровней, участие в работе политических клубов (Ростовское отделение молодежного отделения российского общества политологов, Донской союз молодежи Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», Молодежное Правительство Ростовской области). Также факультетом реализуется проект «Политические дебаты» для учащихся школ и других учебных заведений, организаторами которых, помимо преподавателей, являются сами студенты.</p>

Показатели	Выводы, комментарии эксперта
	<p>Очная встреча со специалистами центра развития карьеры и молодежной политики, занимающихся мониторингом востребованности выпускников, подтвердила, что работа центра имеет системность в предоставлении помощи в поиске работы для выпускников, а также позволяет предоставлять достоверную и полноценную информацию по результатам мониторинга. При интервьюировании студенты подтвердили, что с ними проводятся тренинги по трудоустройству, оказание помощи по составлению резюме и в трудоустройстве.</p>

#### УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Показатели	Выводы эксперта
<b>Критерий 1 «Структура и содержание программы»</b>	
<p>Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами</p>	<p>Да.</p> <p>Стратегия развития образовательных программ направления подготовки 41.03.04. Политология нацелена на укрепление сильных сторон программ и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами.</p> <p>Были проведены экспертиза документов, регламентирующих вопросы развития программы ОО, очное интервью с руководителями программы.</p> <p>Основным региональным конкурентом в рамках реализации направления подготовки 41.03.04 Политология является Южный Федеральный университет.</p> <p>Сильными сторонами программ и уникальными преимуществами являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуется полная линейка образовательных программ по политологии «бакалавриат-магистратура-аспирантура».</li> <li>2. Прикладной характер подготовки выпускников в сфере политического управления, для образовательной программы «Политическое управление и национальная безопасность» («Политическое управление») - ориентация на формирование практических навыков анализа, разработки и корректировки государственной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, для образовательной программы «Общественно-политическое управление» - ориентация на формирование навыков организации выборов и создание имиджа политиков, политических партий, органов власти, общественных и коммерческих организаций.</li> </ol> <p>В этой связи, программы развиваются в тесном сотрудничестве с потенциальными работодателями, в числе которых: органы власти, политические партии, зарубежные партнеры, некоммерческие организации, средства массовой информации.</p>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>3. Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимся научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников органов государственной власти и местного самоуправления, а также профильных организаций, предприятий и учреждений. 67% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют российские ученые степени и ученые звания; при этом ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют 18 % преподавателей. Преподаватели факультета политологии имеют опыт работы во властных структурах.</p> <p>4. Образовательный процесс по направлению подготовки 41.03.04 Политология реализуется с использованием собственной учебной литературы, подготовленной научно-педагогическим персоналом факультета, включающим итоги их научной и экспертно-аналитической деятельности по сопровождению работы органов власти, партий общественных и иных организаций.</p> <p>5. Учебный процесс обеспечивается современной, развитой материально-технической базой, обновление которой происходит ежегодно на основе плана развития и в соответствии с аккумулируемыми 30% финансовых средств от доходов образовательной программы, которые имеют целевой характер: обновление материально-технической базы. В итоге в распоряжении студентов находятся современные компьютерные классы, интернет, библиотека, читальный зал.</p> <p>6. Традиционные формы занятий дополняются интерактивными способами обучения, такими как деловые игры, кейс-стади, тренинг-практикум, «мозговые атаки», политические дебаты. Учебная работа бакалавров тесно связана с научно-исследовательской деятельностью. Регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары и круглые столы регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>7. Большое внимание уделяется технологиям приобретения навыков практической работы во всех возможных сферах профессиональной деятельности. В частности, если ФГОС ВО предусматривает объем практик в количестве 21 ЗЕТ, то ОС Академии - не менее 30 ЗЕТ. В процессе обучения студенты в соответствии с графиком учебного процесса проходят практики в органах государственной власти и управления, общественных организациях, бизнес-структурах, избирательных комиссиях, политических партиях, СМИ и т.д.</p> <p>Стратегия программы нацелена на соответствие программы обучения запросам работодателей, что подтверждается в очных встречах с выпускниками и работодателями. Однако для повышения конкурентоспособности направления подготовки необходимо вводить практику преподавания учебных дисциплин на иностранных языках, создавать совместные образовательные программы с западноевропейскими вузами, тем самым повышать мобильность преподавателей и студентов.</p>

Показатели	Выводы эксперта
Цели программы сформулированы как предполагаемые результаты обучения	<p>Да. Цели образовательных программ сформулированы как предполагаемые результаты обучения.</p> <p>Цель образовательных программ направления подготовки 41.03.04 Политология - обеспечить подготовку политологов-управленцев и экспертов-консультантов в политической сфере, готовых обеспечивать научно-исследовательское, экспертно-аналитическое, политико-управленческое, консультативное и коммуникативное сопровождение деятельности политических партий, органов государственной власти и местного самоуправления, консалтинговых агентств, СМИ, бизнес-структур Юга России.</p> <p>Однако каждый профиль имеет свою отличительную специфику:</p> <p>Цель образовательной программы «Политическое управление и национальная безопасность» («Политическое управление»)-подготовка политиков-управленцев новой формации, способных разрабатывать, прогнозировать и реализовывать политику любого уровня. (Реализуется для выпускников школ).</p> <p>Цель образовательной программы «Общественно-политическое управление» подготовка высококвалифицированных политологов, конкурентоспособных на рынке труда, способных: создавать имидж политиков, политических партий, общественных и коммерческих организаций, организовывать и реализовывать политические проекты. (Реализуется для выпускников колледжей).</p>
Привлечение работодателей к анализу и проектированию содержания программы является эффективным	<p>Да.</p> <p>Привлечение работодателей является эффективным, так как организовано в системном и постоянном формате на различных этапах формирования и реализации программы.</p> <p>Механизм участия работодателей в создании реализуемой программы:</p> <p>1) Работодатели привлекаются к письменному рецензированию ОП; обсуждению ее элементов посредством участия в заседаниях ученого совета факультета и заседаниях кафедры политологии и этнополитики; к участию в подготовке методических пособий и современных РПД и ФОС, являются членами государственных экзаменационных комиссий (Жеухин О.А. – заместитель руководителя аппарата Правительства Ростовской области; Шевченко В.М. – советник департамента по кадровым вопросам, государственным наградам и государственной службе аппарата полномочного представителя Президента РФ в ЮФО; Ляхов В.П. – исполнительный директор Ассоциации «Совет Муниципальных образований Ростовской Области»; Овчаренко Роман Константинович - директор государственного казенного учреждения Ростовской области «Аппарат Общественной палаты Ростовской области», Григорян Д.К. - начальник 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУМВД по Ростовской области; Нувахов Т.А. - депутат Батайской городской Думы; Шубина Л.В. - заместитель исполнительного директора Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»; Дегтярев Н.С. – депутат Собрания депутатов Кашарского района Ростовской области 5 созыва и др.).</p> <p>2) Участие работодателей в реализации практик бакалавров, анализ итогов которых производится</p>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>образовательным учреждением совместно с организациями. По результатам анализа могут быть приняты решения об изменении содержательной или организационной составляющих практики. Также, результаты анализа итогов практики используются для корректировки учебного плана, рабочих программ дисциплин/модулей.</p> <p>3) В рамках образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводятся открытые лекции, мастер-классы и круглые столы с представителями органов власти и коммерческих структур;</li> <li>- организуются семинары и симуляционные деловые игры с участием представителей власти и коммерческих структур, преподавателей и студентов;</li> <li>- разрабатываются программы содействия трудоустройству студентов совместно с работодателем;</li> <li>- выполняется научно-исследовательская и методическая работа институтом по заказу работодателя: ежегодные научно-исследовательские работы и конференции с привлечением бакалавров на базе лаборатории проблем повышения эффективности государственного и муниципального управления, результаты которых внедряются в образовательный процесс;</li> <li>- работодатели привлекаются к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ. Тематика курсовых работ и ВКР направлена на решение актуальных проблем партнеров факультета политологии (органов государственной и муниципальной власти, политических партий, избирательных комиссий, общественных организаций, вузов, средств массовой информации).</li> </ul>
<p>Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т. д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций</p>	<p>Да.</p> <p>Интервью со студентами и результаты изучения материалов подтверждают наличие материалов, разработанных на основе реальных практических ситуаций, в сформированных фондах оценочных средств. Фонды оценочных средств дисциплин включают в себя различные формы при текущем контроле успеваемости, содержащих практическую ситуационную компоненту: контрольная работа, эссе, диспут, практикоориентированные деловые игры (политические игры), кейсы, ситуационные задания и задачи; курсовые работы.</p> <p>Зачет проводится в форме контрольной работы, включающей в себя практикоориентированное кейсовое задание или ситуационное задание и/или задачи.</p> <p>Экзамен проводится в форме опроса по билетам, включающим второй вопрос – ситуационное задание (предполагающий измерение умения, полученного в рамках формируемой компетенции); третий вопрос – кейсовое задание (позволяющий измерить сформированный в рамках компетенции навык).</p> <p>В фондах оценочных средств итоговой государственной аттестации представлены вопросы к итоговому государственному экзамену разбиты на две группы: теоретического формата и практикоориентированного (на конкретном примере).</p>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>Вопросы 2 блока по прикладной политологии отражают реальные практические региональные ситуации: Политические конфликты: понятие, функции, структура, динамика (Специфика межнациональных и межэтнических конфликтов на Северном Кавказе), Предмет и метод политической регионалистики. Субъекты региональной политики (Из опыта Ростовской области), Политическая элита современной России. Механизмы ее формирования (На примере региональной специфики), Региональные элиты: проблемы развития и перспективы (Выделите особенности в формировании региональной элиты на примере вашего региона), Этнические процессы в современном мире: политический аспект (На примере Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации); национальный уровень ситуаций: Политические партии и партийная система в российском политическом процессе (На примере партии «Единая Россия»), Избирательный процесс и избирательное законодательство в Российской Федерации (ПО материалам Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Становление и развитие гражданского общества в современной России (Анализ этапов становления гражданского общества в субъектах Российской Федерации); наднациональный уровень ситуаций: Россия в системе геополитических отношений (На примере взаимоотношений со странами Ближнего Зарубежья), Политический анализ: основные компоненты и виды (Проведите политический анализ дальнейших перспектив сотрудничества со странами Европейского Союза на среднесрочную перспективу).</p>
<p>Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)</p>	<p>Доля составляет -100 % рабочих программ дисциплин, согласованы с работодателями (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы).</p> <p>Образовательные программы направления подготовки 41.03.04 Политология, в состав которых входят рабочие программы дисциплин (РПД), ежегодно при их актуализации рецензируются основным партнером - Ляховым Виктором Павловичем – исполнительным директором Ассоциации «Совет Муниципальных образований Ростовской Области», д. полит. н., доцентом.</p> <p>Ряд преподавателей-представителей работодателей участвуют в разработке рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, являясь соавторами, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Экономическая политика РФ» - автор Гонтарева Дарья Николаевна, начальник отдела экономического контроля управления экономического контроля Администрации г. Ростова-на-Дону, к.э.н., доцент;</li> <li>2. «Политическая социология» - автор Иванова Анастасия Александровна, директор МБОУ «Школа № 64», к.полит.н., доцент;</li> <li>3. «Политическое консультирование», - автор Нувахов Тенгиз Асадович, депутат Батайской городской Думы, к.пол.н., доцент;</li> <li>4. «Современная российская политика», «Публичная политика», «Современная информационная политика», «Информационная безопасность» - автор Моисеенко Оксана Игоревна, ведущий специалист отдела</li> </ol>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>аппаратной инфраструктуры министерства информационных технологий и связи Ростовской области к.э.н., доцент;</p> <p>5. «Национальная безопасность» и «Антикоррупционная политика в современной России» - автор Григорян Давид Кромвелович, начальник 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУМВД по Ростовской области, к.полит.н., доцент;</p> <p>6. «Антикоррупционная политика в современной России» - автор Григорян Давид Кромвелович, начальник 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУМВД по Ростовской области и Воронцов Сергей Алексеевич, директор центра по противодействию коррупции РАНХиГС, д.ю.н., профессор;</p> <p>7. «Политическая культура» - автор Резванов Александр Анатольевич, директор Ростовского-на-Дону филиала ВГИК, д. соц. н., профессор;</p> <p>8. «Власть, политическая оппозиция и гражданское общество», «Политическое лидерство» - автор Ляхов Виктор Павлович – исполнительный директор Ассоциации «Совет Муниципальных образований Ростовской Области», д. полит. н., доцент.</p> <p>9. «Общественные организации и политические партии», «Социология общественного мнения в политическом управлении» - автор Овчаренко Роман Константинович, директор государственного казенного учреждения Ростовской области «Аппарат Общественной палаты Ростовской области», доктор социологических наук, доцент.</p> <p>Каждая вышеуказанная рабочая учебная программа утверждена на заседании кафедры в начале учебного года, что зафиксировано на 3 странице печатного варианта программы, где указаны также автор-составитель и его должность, 2 рецензента программы, один из которых является представителем организации, ориентированной на выпускников программы.</p>
<p>К процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели</p>	<p>Да.</p> <p>При очной встрече работодатели отметили свою причастность к актуализации учебно-методических материалов программы в виде рекомендаций при совместном обсуждении на заседаниях кафедры, учебно-методических советах. Также они выделили наиболее ценные компетенции, которыми обладают выпускники ЮРИУ, это деловые качества, дисциплинированность, а также необходимые молодому специалисту – быстро адаптироваться, стрессоустойчивость, самообразование, коммуникабельность, умение публично выступать, что в свою очередь с учетом ФГОС, ОС РАНХиГС и подачи работодателей зафиксировано в компетентностной модели выпускника, реализуется в рамках образовательной программы.</p> <p>Разработка и актуализация учебно-методических материалов образовательной программы с участием работодателей осуществляется в следующих формах:</p> <p>1. Работодатели, которые являются преподавателями факультета политологии ЮРИУ РАНХиГС (внешними совместителями) участвуют в разработке и актуализации РПД: Резванов А.А., Ляхов В.П., Нувахов Т.А., Григорян Д.К., Моисеенко О.И., Иванова А.А., Гонтарева Д.Н., Шубина Л.В.</p>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>2. Ряд работодателей являются членами государственных аттестационных комиссий: Жеухин О.А. – заместитель руководителя аппарата Правительства Ростовской области; Шевченко В.М. – советник департамента по кадровым вопросам, государственным наградам и государственной службе аппарата полномочного представителя Президента РФ в ЮФО; Ляхов В.П. – исполнительный директор Ассоциации «Совет Муниципальных образований Ростовской Области»; Григорян Д.К. - начальник 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУМВД по Ростовской области; Нувахов Т.А. - депутат Батайской городской Думы; Шубина Л.В. - заместитель исполнительного директора Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»; Дегтярев Н.С. – депутат Собрания депутатов Кашарского района Ростовской области 5 созыва. В результате ГИА работодатели дают рекомендации по совершенствованию учебно-методических материалов образовательных программ, которые зафиксированы в отчетах ГИА с их подписями.</p> <p>3. На факультете политологии ЮРИУ РАНХиГС сформировалась база практик, которая насчитывает порядка 120 организаций. Представитель работодателя согласовывает индивидуальное задание на практику студента, совместный рабочий график, в результате завершения практики пишет отзыв на студента и дает рекомендации по дальнейшей его подготовке.</p> <p>В качестве подтверждающих документов были представлены отчетные документы студентов по практике, в которых обязательным является отзыв и рекомендации руководителя практики от производства, план прохождения практики, согласованный тем же руководителем, приказы Южно-Российского института управления о направлении на практику обучающихся, в котором в приложении № 1 указывается место прохождения практики.</p>
<p>При определении применяемых образовательных методик были учтены требования работодателей</p>	<p>Да.</p> <p>С подачи работодателей при их очном интервьюировании были содержательно усилены с уклоном на региональный аспект программы учебных дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «Актуальные проблемы современной политики», «Национальная безопасность». «Государственная кадровая политика». При определении применяемых образовательных методик по дисциплинам, имеющим практико-ориентированную направленность, учитывается мнение работодателей в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие представителей работодателей в разработке рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств;</li> <li>- взаимное посещение занятий представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе, и профессорско-преподавательского состава факультета;</li> <li>- участие работодателей в научно-практических мероприятиях, на которых обсуждаются актуальные вопросы национальной политики, государственного и муниципального управления, кадрового потенциала, профессионализма и т.д.;</li> </ul>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>- участие работодателей в заседании ученого совета факультета, заседаниях кафедр по вопросам содержания и повышения качества образовательных программ;</p> <p>- участие работодателей в работе комиссий государственной итоговой аттестации бакалавров и т.д.</p> <p>Вследствие того, что работодатели, используя указанные выше формы и методы, непосредственно влияют на содержание программы, учебных курсов и процессы формирования профессиональных компетенций выпускников, можно заключить, что работодатели играют заметную роль в обеспечении качества образования на факультете.</p>
<b>Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»</b>	
<p>Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций</p>	<p>Да.</p> <p>Государственная итоговая аттестация бакалавров, обучающихся по образовательным программам направления подготовки 41.04.03 Политология осуществляется в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за государственный экзамен и оценка за защиту выпускной квалификационной работы. Вопросы и задания, а также примерная тематика, разрабатываемая в рамках выпускной квалификационной работы, определены в программе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса-задания (теоретический и практикоориентированный, предполагающий анализ конкретной политической ситуации). Например, теоретический блок определяет сформированность компетенций УК ОС-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК ОС-11. Вопросы прикладной политологии имеют исследовательский, ситуационно-региональный и предметно-ориентированный характер (например, Политические конфликты: понятие, функции, структура, динамика (Специфика межнациональных и межэтнических конфликтов на Северном Кавказе), Политические партии и партийная система в российском политическом процессе (На примере партии «Единая Россия»), Предмет и метод политической регионалистики. Субъекты региональной политики (Из опыта Ростовской области), Политическая элита современной России. Механизмы ее формирования (На примере региональной специфики), Региональные элиты: проблемы развития и перспективы (Выделите особенности в формировании региональной элиты на примере вашего региона), Этнические процессы в современном мире: политический аспект (На примере Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации) и четко определяют сформированность УК ОС-1, УК ОС-9, УК ОС-10, ОПК-9, ОПК-10, ОПК ОС-11. Практическое содержание других вопросов государственного экзамена направлено на определение сформированности аналитических умений, навыков методики оценки эффективности решения конкретной политической задачи, что вполне соответствует проверке компетенций УК ОС-2, УК ОС -9, УК ОС-10, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК -10, ОПК ОС-11,</p>

Показатели	Выводы эксперта
<p>Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы</p>	<p>Да.</p> <p>По результатам интервью со студентами выяснено, что задания преддипломной практики направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы. Так, целый ряд студентов получают предложения от работодателя по результатам выполнения и оценки работодателем результатов преддипломной практики.</p> <p>Задания на прохождение учебной, производственной, в т.ч. преддипломной практики представляют собой определенные виды работ, которые определяет преподаватель кафедры, ответственный за практику, и работодатель, принимающий на практику, исходя из необходимости формирования конкретных компетенций по итогам практики. Местами прохождения практики являются как структурные подразделения Академии, так и сторонние организации: органы государственной власти и управления, партии, общественные организации, бизнес-структуры, избирательные комиссии, СМИ, образовательные организации. Факультетом и выпускающей кафедрой налажены связи для прохождения практики в министерстве внутренней и информационной политики Ростовской области, Совете муниципальных образований, Торгово-промышленной палате Ростовской областной, избирательной комиссии Ростовской областной, Федерации независимых профсоюзов, региональное отделение партии «Молодая гвардия», консульских службах иностранных государств, национальных землячествах на территории Ростовской области, Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».</p> <p>По итогам практики бакалавр формирует отчет, отражающий следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика организации, ее организационная структура;</li> <li>- особенности функционирования организации и ее взаимодействия со структурами внешней среды, должностные обязанности и полномочия сотрудников;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации (структурного подразделения);</li> <li>- характеристика состояния и проблемы становления политического управления и т.д.;</li> <li>- анализируются основные федеральные, региональные или местные программы, основные результаты их реализации;</li> <li>- выводы и предложения по результатам проведенного анализа (общая оценка эффективности структуры управления организацией и предложения по её улучшению, анализ рациональности использования кадрового потенциала работников, выявление потенциальных и реальных проблем ее деятельности);</li> </ul>
<p>Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий,</p>	<p>Да.</p> <p>Интервью с выпускниками показало, что у большинства из них тема ВКР выбрана с запросом той организации, в которой они проходили преддипломную практику.</p>

Показатели	Выводы эксперта
ориентированных на выпускников программы	<p>Тематика выпускных квалификационных работ бакалавров формируется с учетом запросов организаций, которые ориентированы на выпускников программы.</p> <p>К вопросам, особо интересующих работодателей относятся: администрирование взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческая деятельность в политических партиях; актуальные проблемы государственного и муниципального управления; управление политико-информационными ресурсами в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; урегулирование политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; публицистическая деятельность, связанная с освещением проблематики внутривнутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и т.д.</p> <p>Совет муниципальных образований Ростовской области, Ростовское региональное отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России», а также органы государственной и муниципальной власти, организации и предприятия осуществляют запросы на написание ВКР по интересующим их темам, которые в дальнейшем обсуждаются и утверждаются на заседании ученого совета факультета.</p> <p>Одновременно необходимо отметить возможность дальнейшего совершенствования взаимодействия с работодателями в части формирования тем ВКР и возможности более прикладного подхода по следующим тематическим направлениям: Государственная молодежная политика как фактор общественнополитической активизации молодежи в постсоветской России, Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики России, Демографические процессы и механизм их влияния на российский рынок труда, Местное сообщество и самоуправление в России (политика, практика, перспективы), Основные направления совершенствования системы управления на региональном (муниципальном) уровне, Политические технологии маркетингового типа в управлении имиджем органов государственной власти, Политическое участие: проблемы активизации, Проблемы эффективности государственной кадровой политики на региональном, муниципальном уровне. Региональные административно-политические элиты и совершенствование социального управления. Региональные аспекты становления гражданского общества в современной России, Общественное мнение в системе государственного управления субъекта РФ, Политологический анализ миграции в регионе: проблемы и тенденции.</p>
Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	<p>Количество ВКР в 2018 году – 49. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях - 35%.</p> <p>Количество ВКР в 2019 году – 51. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях - 43%.</p> <p>Эти показатели следует учитывать в том аспекте, что около 40% выпускников составляли студенты очно-заочной формы обучения, большинстве своем работающие в профильных организациях, и выбравших тему</p>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>в соответствии с проблемами своего учреждения с последующим внедрением своих рекомендаций по результатам проведенного исследования.</p> <p>Ежегодно 30-50% выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выполняется по заказам общественных организаций, политических партий, органов власти или в соответствии с планом НИР Академии.</p> <p>Выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в органах власти и организациях, среди которых: Общественная палата Ростовской области, Ассоциация «Совет муниципальных образований Ростовской области», Батайская городская Дума, Редакция журнала «Донской регион», Редакция газеты «Академия», РОО ООО малого и среднего предпринимательства «Опора России», РРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России», Дума муниципального образования город-курорт Геленджик, Администрация Шолоховского района Ростовской области и др. О чем имеются справки о внедрении или отмечено в рецензиях более чем на 60 % выпускных квалификационных работ.</p>
<b>Критерий 3 «Менеджмент программы»</b>	
<p>Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов (магистрантов) и условий реализации программы</p>	<p>Да.</p> <p>В интервью с преподавателями выявлено их обеспокоенность насчет объективной оценки их студентами. С позитивной позиции воспринимается балльно-рейтинговая оценка знаний.</p> <p>Документы, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования и интервьюирования работодателей в полной мере позволяют периодически оценивать качество подготовки студентов и условия реализации программы: Стратегия образования, Программа развития РАНХиГС, приказ РАНХиГС от 30.01.2018 № 02-66 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС», приказ директора ЮРИУ РАНХиГС от 14.08.2018 № 783-169 «Об утверждении Регламента проведения балльно-рейтинговой оценки знаний студентов, обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС», приказ РАНХиГС от 30.01.2018 № 02-66 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС», приказ РАНХиГС от 25.07.2018 № 02-724 «Об утверждении положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС».</p> <p>В рамках развития системы менеджмента качества в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС оценка качества проводится по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Входной контроль знаний студентов первого курса.</li> <li>2. Текущий контроль знаний.</li> <li>3. Рубежный контроль знаний.</li> <li>4. Промежуточный контроль знаний.</li> </ol>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>5. Внешний контроль знаний Проводится в целях повышения объективности оценки знаний обучающихся. Два раза в год студенты ЮРИУ принимают участие в «Федеральном интернет-экзамене: компетентностный подход» (ФЭПО). По итогам ФЭПО с 2014 г. направление подготовки 41.03.04 Политология успешно проходит независимую оценку качества с получением сертификата качества (скан-копии сертификатов прилагаются). По результатам тестирований получено благодарственное письмо от НИИ мониторинга качества образования (Йошкар-Ола),</p> <p>6. Балльно-рейтинговая оценка знаний</p> <p>7. Контроль качества подготовки курсовых и дипломных работ В целях повышения качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ в Институте внедрена система проверки квалификационных работ на плагиат на основе системы «Антиплагиат.ВУЗ».</p> <p>8. Контроль качества проведения учебных занятий Контроль качества учебных занятий проводится в Институте ежегодно в рамках проведения самооценки образовательных программ, реализуемых филиалами РАНХиГС по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка уровня методики проведения всех видов учебных занятий;</li> <li>• применение преподавателем инновационных технологий при проведении лекций и семинарских/практических занятий;</li> <li>• разработка методических материалов, программ, курсов и их сопровождение в соответствии с новыми образовательными стандартами.</li> </ul> <p>Также в ЮРИУ РАНХиГС утвержден Регламент проведения мониторингов (приказ заместителя директора ЮРИУ РАНХиГС от 03.09.2018 № 836-169 «Об утверждении Регламента проведения мониторингов в Южно-Российском институте управления – филиала РАНХиГС»), который позволяет проводить внутреннюю оценку качества условий реализации образовательных программ.</p> <p>В соответствии с указанным Регламентом в ЮРИУ РАНХиГС проводятся такие мониторинги, как:</p> <p>-«Преподаватели глазами студентов» (Анкеты со списком преподавателей по направлениям подготовки и курсам формируются сектором аудита качества образования учебно-методического отдела ЮРИУ РАНХиГС в Google Формы и согласовываются с деканатами. После согласования ссылки на анкеты направляются соответствующим группам студентов через мессенджеры для анонимного анкетирования каждого студента. Результаты анкетирования (числовые показатели – средний балл) обрабатываются в Google Формы. На их основе делается аналитический отчет);</p> <p>-«Удовлетворенность качеством получаемых образовательных услуг»;</p> <p>-«Состояние образовательного процесса»;</p> <p>-«Собеседование с представителями работодателей» и т.д.</p>

Показатели	Выводы эксперта
	Так, к примеру, по итогам мониторинга «Выбор вуза и удовлетворенность студенческой жизнью», 81% обучающихся удовлетворены своей студенческой жизнью; 89% обучающихся считают учебу в институте престижной; 87% респондентов ответили, что учиться в ЮРИУ РАНХиГС интересно, а 92% респондентов рекомендовали бы ЮРИУ РАНХиГС своим родственникам и друзьям.
Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита, согласованы с работодателями	Да. Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита, соответствуют установленным документам управления качеством образования РАНХиГС, согласованы с работодателем.
<b>Критерий 4 «Кадры»</b>	
Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивают достижение планируемых результатов обучения	<p>Да.</p> <p>Положение о мотивации преподавателей и интервью с преподавателями показали, что процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.</p> <p>Комплексная оценка педагогических кадров состоит из следующих компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эффективные контракты;</li> <li>2) система квалификационных требований к занимаемой должности;</li> <li>3) база рейтингования ППС;</li> <li>4) аттестация ППС;</li> <li>5) оценка ППС через анкетирование студентов.</li> </ol> <p>Система ключевых показателей эффективности педагогических кадров включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-педагогический / общий трудовой стаж;</li> <li>- наличие ученой степени и звания;</li> <li>- наличие почетных педагогических степеней и званий (заслуженный работник ВО, благодарности органов власти за педагогическую деятельность и др);</li> <li>- наличие почетных научных степеней и званий (заслуженный деятель науки, благодарности органов власти за научную деятельность);</li> <li>- наличие опыта руководящей работы;</li> <li>- членство в РАН и др. академиях наук;</li> <li>- наличие опыта экспертной работы (в Экспертном совете при Президенте РФ, в экспертных (рабочих) группах органов власти, члена экспертного совета ВАК, диссертационного совета и т.д.);</li> <li>- цитируемость (РИНЦ, REPEC, SSRN, Scopus, Web of Science);</li> <li>- индекс Хирша (РИНЦ, REPEC, SSRN, Scopus, Web of Science);</li> </ul>

Показатели	Выводы эксперта
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание иностранного языка и умение работать с иностранными источниками по специальности, умение проводить лекции и занятия на иностранном языке;</li> <li>- качество педагогической деятельности (систематичность повышения квалификации; подготовка студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; опыт педагогической деятельности в ведущих образовательных центрах и т.д.);</li> <li>- руководство НИР студентов (бакалавров, специалистов, магистров; руководство исследовательскими грантами и т.д.);</li> <li>- участие в методической работе (подготовка учебно-методических разработок, учебников, учебных пособий и т.д.);</li> <li>- результаты участия в профессиональных конкурсах;</li> <li>- публикации и научно-редакционная работа;</li> <li>- результаты оценки деятельности работы преподавателя на основе анкетирования студентов; и другие показатели.</li> </ul> <p>Подобная комплексная система оценки педагогических кадров позволяет достичь планируемых результатов, что подтверждается в том числе сертификатами ФЭПО (за 2019 год: <a href="http://uriu.ranepa.ru/upload/iblock/be8/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%20%D0%A4%D0%AD%D0%9F%D0%9E%202019.pdf">http://uriu.ranepa.ru/upload/iblock/be8/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%20%D0%A4%D0%AD%D0%9F%D0%9E%202019.pdf</a>; за 2018 год: <a href="http://www.uriu.ranepa.ru/upload/iblock/24d/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%20%D0%A4%D0%AD%D0%9F%D0%9E%202018.pdf">http://www.uriu.ranepa.ru/upload/iblock/24d/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%20%D0%A4%D0%AD%D0%9F%D0%9E%202018.pdf</a>; за 2017 год: <a href="http://www.uriu.ranepa.ru/upload/iblock/349/%D0%A4%D0%AD%D0%9F%D0%9E%202017-2018.pdf">http://www.uriu.ranepa.ru/upload/iblock/349/%D0%A4%D0%AD%D0%9F%D0%9E%202017-2018.pdf</a>).</p>
<p>Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т. ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)</p>	<p>Да.</p> <p>При очном интервью преподаватели обсуждали вопросы стремления к совершенствованию и отметили необходимость такой компетенции для реализации программы в современных условиях, как овладение инновационными технологиями и их применением в образовательном процессе.</p> <p>Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров базируется как на оценке исследовательской деятельности преподавателей, отражающей стремление к совершенствованию, так и на прямом участии студентов в оценке деятельности преподавателей.</p> <p>В ЮРИУ РАНХиГС предусмотрена система внутреннего мониторинга оценки эффективности деятельности педагогических кадров «Рейтингование ППС» (производится в соответствии с Положением об оплате труда работников ФГБОУ ВО «РАНХиГС» №02-98 от 30 марта 2015 г. (с изменениями)), которая позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т. ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности). В частности, мониторинг учитывает такие показатели как:</p>

Показатели	Выводы эксперта
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления с публичными лекциями;</li> <li>- разработка методических рекомендаций и пособий;</li> <li>- выступление с докладом или постерной презентацией на конференциях, выставках, творческих конкурсах, тематических семинарах при наличии письменного отчета или сертификата участия;</li> <li>- публикация статей в журналах, входящих в WoS и/или Scopus с обязательной аффилиацией РАНХиГС и отражением выходных данных статьи в личном профиле преподавателя;</li> <li>- публикация статей в журналах, входящих в ERIH+, с обязательной аффилиацией РАНХиГС и отражением выходных данных статьи в личном профиле преподавателя;</li> <li>- публикация статей в журналах, входящем в список журналов ВАК, с обязательной аффилиацией РАНХиГС и отражением выходных данных статьи в личном профиле преподавателя;</li> <li>- публикация монографий, имеющих номер ISBN и изданная тиражом не менее 500 экземпляров и др.</li> </ul> <p>Преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации и переподготовки кадров, что говорит об их стремлении к самосовершенствованию. Данные о переподготовке ППС см. ресурс: <a href="http://uriu.ranepa.ru/sveden/employees.php">http://uriu.ranepa.ru/sveden/employees.php</a></p>
<p>При проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин учитываются мнения работодателей и других участников процесса</p>	<p>Да.</p> <p>В интервью студенты в отношении ППС отмечают профессионализм, высокий уровень знания предмета, доступность подачи материала, обратную связь с преподавателем.</p> <p>Деятельность преподавателей ежегодно оценивается студентами на основе анкетирования, проводимого сектором аудита качества образования Учебно-методического отдела института.</p> <p>Существует практика взаимопосещений преподавателями (в том числе преподавателями-практиками) лекционных и семинарских занятий, по итогам которых дается отзыв.</p> <p>Кроме того, при проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей учитывается мнения работодателей путем их ежегодного анкетирования, которое осуществляется структурным подразделением, реализующим образовательную программу.</p> <p>Профессиональный уровень ППС отражен в критериях востребованности преподавательского состава как части экспертного сообщества. Преподаватели, принимающие участие в реализации программы, приглашаются в качестве независимых экспертов на заседания конкурсных и аттестационных комиссий профильных комитетов и министерств Правительства и Законодательного собрания Ростовской области.</p>
<p>Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков</p>	<p>Да.</p> <p>В интервью студенты отметили, что их мнение учитывается при оценке условий, созданных для проведения самостоятельной работы.</p> <p>Существует система внутреннего мониторинга мнения работодателей, позволяющая оценивать направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента, что</p>

Показатели	Выводы эксперта
самостоятельного формирования образовательной траектории студента	<p>отражено в учебно-методических работах ППС, заявках и отзывах работодателей на проводимые научно-исследовательские работы студентов под руководством преподавателей.</p> <p>Система внутреннего мониторинга оценки эффективности деятельности педагогических кадров «Рейтингование ППС» позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента через следующую систему показателей:</p> <p>подготовка студентов к получению профессиональных сертификатов международного уровня (IELTS, TOEFL, CAE, DEC, BAT, CFA, IFRM, GMAT и прочие);</p> <p>руководство ВКР;</p> <p>руководство НИР студентов, подготовкой студенческих публикаций и проектов;</p> <p>руководство НИР студентов, подготовкой студенческих публикаций и проектов на иностранных языках;</p> <p>руководство практикой студентов.</p> <p>Методология приобретения навыков самостоятельной работы прописаны в рабочих программах дисциплин.</p> <p>Кроме того, ППС проявляет активное и совместное со студентами участие в конкурсах, семинарах и форумах, вебинарах, конференциях, что подтверждается публикациями, сертификатами студентов и ППС (страница факультета <a href="https://vk.com/fpolit">https://vk.com/fpolit</a>).</p>
Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт по профилю (с указанием количества часов по контрактам/заказам работодателей на реальных «жизненных» проектах)	<p>Доля составляет 35%</p> <p>К преподаванию профильных дисциплин и руководству НИР и ВКР привлекаются преподаватели-практики на условиях внешнего совместительства объемом не менее 0,25 ставки. Среди них:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григорян Д.К., заместитель начальника 4 отдела УКОН ГУ МВД России по Ростовской области, кандидат политических наук («Антикоррупционная политика в современной России», «Национальная безопасность»);</li> <li>2. Гонтарева Д.Н., начальник отдела экономического контроля управления экономического контроля Администрации г. Ростова-на-Дону, кандидат экономических наук, доцент («Экономическая политика РФ»);</li> <li>3. Нувахов Т.А. – депутат Батайской городской Думы, кандидат политических наук («Политическое консультирование»; «Политическая имиджелогия»);</li> <li>4. Иванова Анастасия Александровна, директор МОБУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 64» («Политическая социология»);</li> <li>5. Моисеенко О.И. – ведущий специалист отдела аппаратной инфраструктуры министерства информационных технологий и связи Ростовской области, кандидат экономических наук («Современная российская политика», «Публичная политика», «Информационная политика», «Информационная безопасность»);</li> </ol>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>6. Ляхов В.П., исполнительный директор Ассоциации «Совет Муниципальных образований Ростовской области», доктор политических наук, доцент («Власть, политическая оппозиция и гражданское общество», «Политическое лидерство»);</p> <p>7. Резванов А.А. – министр культуры Ростовской области в период с 2010 г. по 2017 г., доктор социологических наук, профессор («Политическая культура»).</p> <p>8. Овчаренко Р.К., директор государственного казенного учреждения Ростовской области «Аппарат Общественной палаты Ростовской области», доктор социологических наук, доцент («Общественные организации и политические партии», «Социология общественного мнения в политическом управлении»).</p> <p>Таким образом, доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт по профилю, соответствует реализации программы.</p>
<b>Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»</b>	
<p>Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т. ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса</p>	<p>100%.</p> <p>Помещения для реализации учебного процесса, самостоятельной работы соответствуют для эффективной деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Все вышесказанное соответствует реальности, и было зафиксировано при очном визите в филиал Академии.</p> <p>В интервью студенты высказали удовлетворенность материальной - технической оснащённостью аудиторий, читального зала, комнат самоподготовки и комфортностью, доступностью их использования</p> <p>100 % аудиторий, используемых для реализации образовательных программ направления подготовки 41.03.04 Политология имеет необходимое оснащение для эффективной деятельности участников образовательного процесса. Современные требования к интерактивному и высокотехнологичному обучению учтены в используемых материально-технических ресурсах программы.</p> <p>В соответствии с ежегодно утверждаемым расписанием занятий за факультетом, осуществляющим реализацию программ «Политическое управление и национальная безопасность» и «Общественно-политическое управление» закрепляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные залы (107, 118, 120, 219, 220, 221, 222, 904, 906) и аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (110, 115, 408, 520, 604, 606, 609, 706, 708, 709, 715, 716, 808, 809, 810 и др.). В лекционных залах и аудиториях имеется мультимедийное оборудование, используемое по заказам преподавателей. Вся материально-техническая база находится в рабочем состоянии и продолжает увеличиваться и совершенствоваться;</li> <li>- компьютерные классы (ауд. 407, 416, 504, 507, 509, 511, 512, 515), с установленным на них программным обеспечением, необходимым для сопровождения учебного процесса. Компьютеры объединены во</li> </ul>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и доступом к различным электронным базам данных и другим интернет-источникам.</p> <p>Занятия по специальным дисциплинам проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет математики и статистики – 511;</li> <li>- кабинет русского языка и литературы – 516;</li> <li>- кабинет экономической теории и экономики организации – 616;</li> <li>- кабинет социально-экономических дисциплин – 610;</li> <li>- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда – 615;</li> <li>- кабинет документационного обеспечения управления – 913;</li> <li>- кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности – 908, и др.</li> </ul> <p>Для проведения «круглых столов» и деловых игр используются специально оборудованные аудитории (201, 210, 514).</p> <p>Для самостоятельной работы студентов помещения института (электронный читальный зал; зал научной литературы библиотеки; читальный зал) и комната самоподготовки в общежитии (7а) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе к источникам учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана, к современным информационным справочным системам «Консультант Плюс», «Гарант».</p>
<p>Обеспечение доступа студентов и преподавателей к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другую литературу по профилю программы, практико-ориентированные специализированные издания и т. д.</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Интервью со студентами и преподавателями, а также очный осмотр показали, что обеспечен полноценный доступ к библиотечным ресурсам по профилю подготовки.</p> <p>На 31.12.2018 общий фонд библиотеки составляет 378 722 экз., в том числе в рубрике «политика» 1274 наименования учебно-методической и научной литературы. Остальной фонд представлен официальными изданиями, справочно-библиографическими документами, изданиями периодической печати, художественной литературы. Из периодических изданий интерес для студентов факультета представляют журналы «Власть», «Политика и общество», «Полис», «Федерализм», «Социология власти», «Российская Федерация сегодня», «Эксперт», «Политэкс», «Свободная мысль» и др.</p> <p>Также студенты и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза (далее – ЭИОС), частью которой являются электронно-библиотечные системы Лань, ЮРАЙТ, IPRbooks (далее – ЭБС), общий фонд изданий в которых составляет – 177 230 экз. На территории института чтение документов в ЭБС возможно без регистрации. Для работы с электронными библиотеками вне стен вуза необходима дополнительная регистрация с компьютеров библиотеки. На базе АИБС MAPK SQL была разработана собственная электронная картотека книгообеспеченности учебного</p>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>процесса, которая отражает сведения о рекомендованной основной учебной литературе, студентах, дисциплинах в соответствии с учебными планами. Преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты имеют возможность работать с электронной базой данных ProQuest – полнотекстовая англоязычная база данных диссертаций и авторефератов, защищенных в 80 странах мира. Библиотека предоставляет доступ к международным базам данных отечественных и зарубежных периодических изданий: East View; Sage Premier – базы данных периодических изданий; ПолПред – полнотекстовая база данных аналитики и обзоров прессы МИД и Минэкономразвития России; ПравоИнформ – демонстрационная версия базы данных «Законодательство стран СНГ». Издания, представленные в выше перечисленных базах, наряду с печатными, используются в качестве источников дополнительной литературы. Еще одна составляющая электронной информационно-образовательной среды – электронный каталог, который библиотека ведет с 2000 года. Он объединяет библиографические записи на вновь поступающие и уже хранящиеся в фонде учебники, учебные пособия, диссертации, авторефераты, журнальные статьи и т.д.</p> <p>Всего в собственных базах данных электронного каталога на 31.12.2018 значится – 491302 библиографических записей. На пунктах выдачи ведется автоматизированное обслуживание читателей (выдача/прием литературы, электронный заказ). Парк вычислительной техники библиотеки на данный момент составляет 28 автоматизированных рабочих мест (АРМ), подключенных к локальной сети института. В электронном читальном зале, зале научной литературы оборудованы удобные автоматизированные рабочие места для пользователей, позволяющие получить доступ к электронному каталогу библиотеки, научно-методическим материалам института и т.д. Всего для пользователей оборудовано 11 автоматизированных рабочих мест. В читальном зале библиотеки организован безлимитный доступ к сети Интернет через Wi-Fi.</p>
<p>Формируемый бюджет программы позволяет обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками с высоким уровнем квалификации и компетентности</p>	<p>В интервью с преподавателями было отмечено, что в связи с востребованностью выпускников программы и постоянно меняющимися потребностями в процессе организация образовательных программ было бы целесообразно рассмотреть возможности дополнительного финансирования для привлечения сотрудников с высоким уровнем квалификации.</p> <p>Бюджет программы формируется из следующих источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетных ассигнований федерального бюджета на подготовку в соответствии с контрольными цифрами приема;</li> <li>- финансовые средства лиц, обучающихся на программе (из расчета стоимости за обучения по очной форме – 117 000 руб., очно-заочной – 48 80 руб. и очно-заочной (ускоренной) 56 000 руб. средней численности на курсе очной формы 25-50 человек; очно-заочной 25 человек);</li> <li>- средств от коммерциализации научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава (от 1 до 1,5 млн. рублей в год).</li> </ul>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>В итоге сформированные доходы от программы позволяют обеспечивать среднюю зарплату профессорско-преподавательского состава в размере 60 010 рублей (по итогам 2018 г.), что составляет 201,6 % от среднерегionalной.</p> <p>Финансовое обеспечение мероприятий, касающихся проведения научных исследований и развития научно-педагогических коллективов Академии осуществляется из финансовых средств, полученных в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ), в результате участия в конкурсных мероприятиях в рамках федеральных, региональных и ведомственных целевых программ, а также других программ и конкурсов.</p>
<b>Критерий 6 «Научно-исследовательская работа»</b>	
<p>Выполнение научно-исследовательских работ преподавателями обеспечивает улучшение и развитие образовательного процесса, и повышение профессиональной компетентности самих преподавателей</p>	<p>Да.</p> <p>В интервью студенты и работодатели подтверждали совместную научно-исследовательскую деятельность с ППС филиала Академии.</p> <p>Выполнение научно-исследовательских работ преподавателями отражаются на образовательном процессе в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика научных исследований по приоритетным направлениям политической науки, проводимых факультетом и выпускающими кафедрами прослеживается в курсовых работах, ВКР;</li> <li>- в содержании учебных занятий дисциплин.</li> </ul> <p>Преподаватели, читающие на образовательных программах направления подготовки 41.03.04 Политология, на регулярной основе участвуют в научно-исследовательской работе, результаты которой становятся базой и обсуждаются на научно-практических конференциях и круглых столах совместно с лабораторией проблем повышения эффективности государственного и муниципального управления в рамках 3-х научных школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-политического развития территорий (круглый стол с международным участием «Гражданское единство, этнокультурное и конфессиональное многообразие как ценностные основания и факторы консолидации российского общества (отечественные и зарубежные практики)», 13-14 апреля 2019 года.; круглый стол с международным участием «Кадровое обеспечение инвестиционного развития и повышения конкурентоспособности муниципальных образований (отечественные и зарубежные практики)», 27–28 октября 2017 г.; научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы повышения эффективности местного самоуправления в условиях современных реформ и политических процессов в России», 7-8 апреля 2015 г.);</li> <li>- эффективности региональной политической элиты России (Третий Всероссийский элитологический конгресс, 15-16 февраля 2019 г.; круглый стол с международным участием «Проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе и пути их решения в современной России», 16-17</li> </ul>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>февраля 2018 г.; Второй Всероссийский элитологический конгресс с международным участием, 21–22 октября 2016 г.);</p> <p>- моделей и механизмов взаимодействия власти, бизнеса и институтов гражданского общества (научно-практическая конференция с международным участием «Гражданское единство, этнокультурное и конфессиональное многообразие как ценностные основания и факторы консолидации российского общества», 13-14 апреля 2018 г.; круглый стол с международным участием «Власть, бизнес, гражданское общество: модели взаимодействия (отечественный и зарубежный опыт)», 8-9 апреля 2016 г).</p> <p>Реализация указанных научно-исследовательских проектов позволяет привлекать до 1,5 млн. рублей в год. Кроме того, преподаватели программы (Понеделков А.В., Черкасова Т.П., Кузина С.И., Змияк С.С., Бережная Н.В., Крицкая А.А., Ароян А.С.) на системной основе участвуют в экспертно-аналитическом сопровождении заседаний Правительства Российской Федерации, за что были удостоены благодарственных писем ректора РАНХиГС В.А. Мау. В частности, в 2014 г. была подготовлена аналитическая записка на тему: «Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации»; в 2015 г. на тему: «О сценарных условиях, основных параметрах прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и предельных уровнях цен (тарифов) на услуги компаний инфраструктурного сектора на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов»; в 2016 на тему «Общественный договор – 2030. Федерация, регионы, общество, бизнес»; в 2018 г. «О совершенствовании системы государственно-частного партнерства в общем и по отраслям» и «О совершенствовании государственной молодежной политики в современной России»; в 2019 г. «О развитии институтов гражданского общества».</p> <p>Необходимо отметить и совместную научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов, которая планомерно приводит к выполнению выпускной квалификационной работы студентом в определенном научном направлении. За 2018 год бакалаврами факультета политологии опубликовано 47 работ. Из них 6 в соавторстве с ППС факультета политологии. За первое полугодие 2019 года студентами факультета опубликовано 57 работ, из них 14 в соавторстве с ППС факультета.</p>
<p>Выполнение научно-исследовательских работ студентов (магистрантов) по заявкам работодателей</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Одной из форм сотрудничества с потенциальными работодателями, а также профессиональными ассоциациями является предложение ими тем ВКР, актуальных с точки зрения проблем, возникающих на практике, а значит — требующих изучения и дальнейшего разрешения. Тематика, рекомендованная потенциальными работодателями, может быть использована на любом этапе обучения в качестве ориентира. Например, в 2018-2019 уч.г. по заказам работодателей были выполнены выпускные квалификационные работы на следующие темы:</p> <p>- Российская муниципальная власть в контексте модернизации – Совет муниципальных образований Ростовской области.</p>

Показатели	Выводы эксперта
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экономические элиты в системе политического управления» - РО ООО малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».</li> <li>- Акценты демографической политики в Российской Федерации (на примере муниципальных образований) – Администрация Меркуловского сельского поселения Шолоховского района Ростовской области.</li> <li>- Информационные войны современности: политическая составляющая – Журнал «Донской регион».</li> <li>- Трансформация политической культуры в условиях институализации гражданского общества – Аппарат общественной палаты Ростовской области.</li> <li>- СМИ как субъекты российской информационной политики – Ежедельник науки и образования Юга России «Академия».</li> <li>- Политическая культура в современной России – РРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России».</li> </ul> <p>Результаты исследований, полученных в ходе выполнения ВКР, представляют особый интерес для заказчиков, поскольку позволяют совершенствовать их деятельность с учетом современных тенденций развития науки.</p>
<p>Доля успешно коммерциализированных результатов НИР магистрантов, включая создание ими собственного бизнеса</p>	<p>Доля успешности 27 %.</p> <p>По результатам интервью с выпускниками можно найти подтверждение фактов успешно коммерциализированных результатов НИР, включая создание ими собственного бизнеса. Так ряд выпускников официально зарегистрированы как предприниматели по профилю образования и с успешным использованием результатов НИР магистрантов.</p> <p>Кроме того, коммерциализация результатов НИР политологов-бакалавров осуществляется в общественно-политической сфере в виде: общественных проектов; социологических опросов; оценки, формирования и иного воздействия на общественное мнение в ходе избирательных комиссий; консалтингового сопровождения политических процессов в регионе и муниципалитетах; аналитических записок для органов власти, партий и общественных организаций по основным направлениям развития региональной политики; экспертных заключений по разрабатываемым программам органами власти и т.д.</p> <p>Их доля составила 27 % в 2019 г. и 8,1 % в 2018 г.</p> <p>Например, в 2019 г. на выпускные квалификационные работы ряда выпускников, выполненных, в том числе по заявкам работодателей, получены справки о внедрении результатов НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области» на работу «Региональные политические элиты в современной России: проблемы и особенности рекрутирования» (Григорян Н.Э., ПБ 442);</li> <li>- от Молодой Гвардии Единой России на работу «Политическая культура в современной России» (Кошелева Д.Е. ПБ 441);</li> </ul>

Показатели	Выводы эксперта
	<p>от Администрации Меркуловского сельского поселения Шолоховского района Ростовской области на работу «Акценты демографической политики в Российской Федерации (на примере муниципальных образований Шолоховского района Ростовской области)» (Кириллова Н.Ф. ПБ 551);</p> <p>от ООО малого и среднего предпринимательства «Опора России» на работу «Экономические элиты в системе политического управления» (Частухин Р. А. 551);</p> <p>от Журнала "Донской регион" на работу «Информационные войны современности: политическая составляющая» (Абросимова А.Е., ПБ 442).</p> <p>от Общественной палата РО на работу «Трансформация политической культуры в условиях институционализации гражданского общества» (Галка В.Ю. ПБ 442);</p> <p>от Думы муниципального образования город-курорт Геленджик на работу «Формирование имиджа российского политика в современных трансформационных условиях: факторы и технологии» (Семеренко А.С., ПБ 442) и др.</p>

## **СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:**

1. Результаты аттестации позволяют признать, что компетентностная модель выпускника соответствует рынку труда. Что также подтверждается результатами прямой оценки сформированных компетенций.
2. Неоспорим факт востребованности выпускников программы работодателями, так, многие выпускники получают первые предложения о работе еще в процессе обучения или в первый год после окончания программы.
3. Структура и содержание программы соответствуют запросам рынка труда, в том числе благодаря постоянной, системной выстроенной работе взаимодействия с потенциальными работодателями выпускников на разных этапах обучения.
4. Менеджмент программы и кадры как минимум соответствуют задачам образовательной программы.
5. Материально-технические и финансовые ресурсы программы обеспечивают в полном объеме выполнение стоящих задач по подготовке студентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ:**

Направлениями для дальнейшего развития программы могут стать:

1. Расширение взаимодействия с другими образовательными учреждениями из западноевропейских стран в рамках международного сотрудничества (с любым вузом, реализующим направления подготовки «Политология»).
2. Введение практики преподавания учебных дисциплин на иностранных языках, создавать совместные образовательные программы с западноевропейскими вузами, тем самым повышать мобильность преподавателей и студентов для повышения конкурентоспособности направления подготовки.
3. Усиление работы в части взаимодействия и участия в федеральных программах профориентации, в том числе АНО «Россия — страна возможностей»: «Профстажировки 2.0» и студенческой олимпиады «Я – профессионал» (осуществляемых при поддержке проректора РАНХиГС).
4. Включение в программу профподготовки или обучения студентов возможности изучения законодательства РФ и практики применения законодательства в органах власти (в том числе муниципальной и Избирательных комиссиях).
5. На основании пожеланий выпускников создание института наставничества.
6. Дальнейшее совершенствование взаимодействия с работодателями в части формирования тем ВКР и возможности более прикладного подхода по следующим тематическим направлениям: Государственная молодежная политика как фактор общественно-политической активизации молодежи в постсоветской России, Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики России, Демографические процессы и механизм их влияния на российский рынок труда, Местное сообщество и самоуправление в России (политика, практика, перспективы), Основные направления совершенствования системы управления на региональном (муниципальном) уровне, Политические технологии маркетингового типа в управлении имиджем органов государственной власти, Политическое участие: проблемы активизации, Проблемы эффективности государственной кадровой политики на региональном, муниципальном уровне. Региональные административно-политические элиты и совершенствование социального управления. Региональные аспекты становления гражданского общества в современной России, Общественное мнение в системе государственного управления субъекта РФ, Политологический анализ миграции в регионе: проблемы и тенденции.