# Показатели профессионально-общественной аккредитации в области машиностроения

## Критерии и показатели профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в машиностроении:

Оценка образовательной программы производится по критериям, разработанным в соответствии с Правилами установления критериев оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации[[1]](#footnote-1).

Критерии:

1. Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации. Соответствие планируемых результатов обучения (профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в сфере машиностроения.

2. Структура и содержание образовательной программы позволяет формировать запланированные результаты освоения программы и профессиональные компетенции, разработанные (соотнесенные) с требованиями профессиональных стандартов в машиностроении.

3. Кадровый состав образовательной программы позволяет сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам в области машиностроения.

4. Материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы позволяет сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам.

5. Наличие спроса на образовательную программу. Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, на рынке труда.

6. Участие работодателей машиностроительной отрасли в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы.

Каждый критерий включает в себя группу показателей разных типов в зависимости от способа его оценки: констатирующий, долевой, экспертный. Особенности оценки показателей указаны в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тип показателя* | *Обозначение* | *Особенности оценки* |
| Констатирующий | К | Может быть оценен как «да/нет» (наличие / отсутствие, соответствие / не соответствие оценочному суждению). |
| Долевой | Д | Может быть оценен как соответствующий в определенной мере рекомендованному значению (больше / меньше рекомендованного значения). |
| Экспертный | Э | Может быть оценен только с точки зрения эксперта; требует сопоставления данных, анализа, качественной оценки. |

**Показатели оцениваются** по степени их выполнения по трехбалльной шкале:

*«Соответствует»* – эксперты оценили, что показатель выполняется в полном объеме, соответствует предъявленному аккредитующей организацией пороговому значению (2 балла).

*«Частично соответствует»* – эксперты оценили, что показатель выполняется в объеме, который может быть определен как «зона ближайшего развития образовательной организации», частично соответствует заявленному аккредитующей организацией пороговому значению (1 балл).

*«Не соответствует»* – эксперты оценили, что показатель не выполняется и не соответствует заявленному аккредитующей организацией пороговому значению (0 баллов).

Общая оценка группы показателей определяется степенью выполнения показателей (СВП), образующих данную группу, и имеет следующую градацию:

|  |  |
| --- | --- |
| *Интервал (в %) выполнения показателей* | *Оценка группы показателей* |
| 90 % < СВП ≤ 100 % | 5 (отлично) |
| 70 % < СВП ≤ 90 % | 4 (хорошо) |
| 50 % < СВП ≤ 70 % | 3 (удовлетворительно) |
| СВП ≤ 50 % | 2 (неудовлетворительно) |

Степень выполнения критерия определяется степенью выполнения показателей, образующих критерий, и рассчитывается по формуле: *сумма баллов, поставленных экспертами, по критерию × 100 / максимальная сумма балов по критерию*.

## 1. Группа показателей критерия «Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации. Соответствие планируемых результатов обучения (профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в сфере машиностроения»

|  | *Показатели* | *Тип показателя* | *Пороговые значения показателей* |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации в ЦОК, уполномоченных СПК в машиностроении | Д | 30% |
|  | Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы и/или выпускной экзамен) и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего количества выпускников программы (информация предоставляется за два последних выпуска) | Д | 70% |
|  | Соответствие фактических компетенций студентов выпускных групп планируемым результатам обучения | Д | 70% выпускников справились с 80% заданий |
|  | Наличие компетентностной модели (КМ) выпускника | К | Да/Нет |
|  | Наличие в компетентностной модели компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции заявленного профессионального стандарта (ПС)[[2]](#footnote-2) *(в КМ должны быть четко прописано, какие компетенции с какими ПС соотнесены)* | Э | Да/Нет |
|  | Наличие студентов программы, принявших участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях), проводимых в сфере машиностроения | К | Да/Нет |

## 2. Группа показателей критерия «Структура и содержание образовательной программы позволяет формировать запланированные результаты освоения программы и профессиональные компетенции, разработанные (соотнесенные) с требованиями профессиональных стандартов в машиностроении»

|  | *Показатели* | *Тип показателя* | *Пороговые значения показателей* |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание образовательной программы направлено на формирование компетенций, соотнесенных с ПС, и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, работодателей, социальных партнеров, студентов | Э | Да/Нет |
|  | Доля в образовательной программе дисциплин, позволяющих формировать компетенции, соотнесенные с ПС и иными квалификационными требованиями, разработанными в машиностроении | Д | 50% |
|  | Существуют специализации (профилизация) в рамках образовательной программы по заказу работодателей машиностроительной отрасли | К | Да/Нет |
|  | В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения (компетенции, знания, умения, навыки), соотнесенные с ПС | Э | Да/Нет |
|  | К процессам разработки учебно-методических материалов образовательной программы привлекаются работодатели машиностроительной отрасли | К | Да/Нет |
|  | Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателями машиностроительной отрасли | Д | 50% |
|  | Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков практической профессиональной деятельности машиностроительной отрасли | Э | Да/Нет |
|  | Доля оценочных средств (вопросов, заданий, ситуаций и т.д.), используемых при текущем, промежуточном и итоговом контроле успеваемости, содержащих материалы, разработанные на основе реальных ситуаций, и позволяющих оценить сформированность профессиональных компетенций, разработанных на основе ПС | Д | 50% |

## 3. Группа показателей критерия «Кадровый состав образовательной программы позволяет сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам в области машиностроения»

|  | *Показатели* | *Тип показателя* | *Пороговые значения показателей* |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Имеются действующие стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей | К | Да/Нет |
|  | Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательной программы | Э | Да/нет |
|  | Доля преподавателей, прошедших стажировку в организациях машиностроительной отрасли в течение последних 3 лет | Д | 30% |
|  | Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью в отрасли машиностроения | Д | 20% |
|  | Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы | Д | 25% |
|  | Доля преподавателей, успешно прошедших независимую оценку квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, сопряженных с образовательной программой | Д | 10% |
|  | Доля преподавателей, привлекаемых в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, рецензирования выпускных квалификационных работ, участия в государственной итоговой аттестации, проведения мастер-классов и др. | Д | 10% |
|  | Выполнение преподавателями научно-исследовательских проектов, получивших признание представителей рынка труда машиностроительной отрасли | Э | Да/Нет |
|  | Публикационная активность преподавателей | К | 1 публикация в год в среднем |

## 4. Группа показателей критерия «Материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы позволяют сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам»

|  | *Показатели* | *Тип показателя* | *Пороговые значения показателей* |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в том числе программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса | Д | 50% |
|  | Доля лабораторий (аудиторий), оснащенных работодателями | Д | 10% |
|  | Использование для проведения практик баз, оснащенных современным оборудованием и приборами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций | Э | Да/Нет |
|  | Наличие внутренней информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню | К | Да/Нет |
|  | Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (учебно-методических материалов, баз данных, электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.) | Э | Да/Нет |
|  | Имеются компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов образовательной организации и/или информационных Интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации | К | Да/Нет |

## 5. Группа показателей критерия «Наличие спроса на образовательную программу. Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, на рынке труда»

|  | *Показатели* | *Тип показателя* | *Пороговые значения показателей* |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Описание и анализ рынка труда (регионального / федерального / глобального), потребности которого учитывались при разработке и реализации образовательной программы | К | Да/Нет |
|  | Перечень ключевых работодателей машиностроительной отрасли для выпускников образовательной программы | К | Да/Нет |
|  | Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года (анализ за три последних выпуска) | Д | 70% |
|  | Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики | Д | 15% |
|  | Удовлетворенность выпускников образовательной программы результатами обучения | Д | 70% |
|  | Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников образовательной программы | К | Да/Нет |
|  | Наличие электронной биржи труда для студентов и выпускников | К | Да/Нет |
|  | Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников | К | Да/Нет |

## 6. Группа показателей критерия «Участие работодателей машиностроительной отрасли в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы»

|  | *Показатели* | *Тип показателя* | *Пороговые значения показателей* |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Стратегия развития образовательной программы построена с учетом прогноза потребности рынка труда машиностроительной отрасли | К | Да/Нет |
|  | Работодатели машиностроительной отрасли принимают участие в разработке оцениваемой программы | Э | Да/Нет |
|  | Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой образовательной программы с участием работодателей машиностроительной отрасли | К | Да/Нет |
|  | Доля практикоориентированных тем выпускных квалификационных работ (ВКР), разработанных совместно с работодателями машиностроительной отрасли | Д | 50% |
|  | Удовлетворенность работодателей результатами обучения выпускников программы | К | Да/Нет |
|  | Структура и содержание образовательной программы предусматривает проведение мастер-классов с участием представителей машиностроительной отрасли | К | Количество мастер-классов не менее 4 в год |

1. Приложение 3 к «Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», утвержденных 03 июля 2017 года Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А. Шохиным. [↑](#footnote-ref-1)
2. Далее речь идет именно об этих компетенциях. [↑](#footnote-ref-2)