



## **АССОЦИАЦИЯ МЕНЕДЖЕРОВ**

### **ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах внешней оценки образовательной программы  
«Религиоведение» (магистратура) по направлению 47.04.03 «Религиоведение»,  
реализуемой в Федеральном государственном образовательном учреждении  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»  
(СПбГУ)**

Эксперты: Раздьяконов В.С.  
Кисарова А.С.

Менеджер: Соболева Э.Ю.

**Москва – 2024**

## Оглавление

<b>РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>Сильные стороны анализируемой программы</b> .....	<b>4</b>
<b>Слабые стороны анализируемой программы</b> .....	<b>5</b>
<b>Рекомендации по улучшению</b> .....	<b>5</b>
<b>КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>6</b>
Критерий 1. Оценка уровня сформированности компетенций студентов .....	6
Критерий 2. Востребованность выпускников программы со стороны рынка труда.....	7
Критерий 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон результатами обучения.....	9
<b>ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>11</b>
Критерий 1. Система менеджмента качества образования.....	11
Критерий 2. Управление образовательной программой .....	12
Критерий 3. Структура, содержание и методы реализации образовательной программы... ..	14
Критерий 4. Участие работодателей в реализации образовательной программы.....	16
Критерий 5. Участие студентов в проектировании и реализации образовательной программы .....	17
Критерий 6. Профессорско-преподавательский состав .....	18
Критерий 7. Материально-технические и информационные ресурсы программы.....	20
Критерий 8. Управление кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами программы.....	21
Критерий 9. Студенческие сервисы .....	22
Критерий 10. Взаимодействие с абитуриентами.....	23
<b>РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ</b> .....	<b>25</b>

## РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ

Основная образовательная программа (далее – ООП) «Религиоведение» (магистратура) реализуется в рамках направления 47.04.03 «Религиоведение» Санкт-Петербургским государственным университетом, Институтом философии и ведет к присуждению квалификации магистра. Руководство программой осуществляется Шахнович Марианной Михайловной, профессором кафедры философии религии и религиоведения.

место реализации программы – 199034, г. Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 5;

срок обучения по программе – 2 года;

форма обучения – очная,

год начала реализации ООП – \_1999\_ год.

Количество академических часов в одной зачетной единице (36 академических часов в одной з.е.) соответствует требованиям внутренних нормативных документов образовательной организации высшего образования (далее – ОО ВО).

ООП соответствует 7 уровню национальной (NQF)/ европейской (EQF) рамки квалификации.

ООП реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Образовательный стандарт высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета» (с последующими изменениями и дополнениями), утвержденный приказом первого проректора СПбГУ от 09.08.2018 № 7828/1.

3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013, регистрационный № 30550) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19.02.2015, регистрационный № 36091), и от 05.08.2016 № 422н (зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016, регистрационный № 43326).

4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2021, регистрационный № 66403).

5. Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей» (приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 537н, зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2014, регистрационный № 33965).

6. Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов» (приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 521н, зарегистрирован в Минюсте

России 01.09.2014, регистрационный № 33915), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован в Минюсте России 13.01.2017, регистрационный № 45230).

7. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 913н, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2022, регистрационный № 67083).
8. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (приказ Минтруда России от 02.08.2018 № 514н, зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2018, регистрационный № 52115).
9. Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации» (приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н, зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2014, регистрационный № 33899).

ОО ВО имеет лицензию на ведение образовательной деятельности (<https://spbu.ru/openuniversity/documents/licenziya>) и государственную аккредитацию на ООП по укрупненной группе специальностей 47.00.00. «Философия. Этика. Религиоведение» ([https://spbu.ru/sites/default/files/prilozhenie\\_k\\_svidetelstvu\\_o\\_gosudarstvennoy\\_akkreditacii.pdf](https://spbu.ru/sites/default/files/prilozhenie_k_svidetelstvu_o_gosudarstvennoy_akkreditacii.pdf)) сроком на 6 лет.

На момент аккредитации по программе обучается 12 человек.

За счет бюджетных ассигнований (чел.)	На платной основе (чел.)	Целевое обучение (чел.)
12	0	0

Дистанционный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен экспертами АККОРК 12 февраля 2024 года.

### **Сильные стороны анализируемой программы**

1. Показательный уровень лидерства. Руководство программой осуществляет один из ведущих и признанных научных работников Российской Федерации – Марианна Михайловна Шахнович, чьи труды на ниве отечественного религиоведения, в том числе подготовка многих учеников, по праву снискали СПбГУ славу одного из ведущих религиоведческих центров.

2. Высокие показатели освоения государственного финансирования научно-исследовательской деятельности. Кадровый состав программы регулярно получает и успешно реализует гранты российских научных фондов (РНФ, РФФИ), демонстрируя востребованность и актуальность реализуемых преподавателями программы научных проектов.

3. Высокий уровень вовлечения студентов в деятельность отечественных научных фондов. Студенты программы привлекаются в СПбГУ на позиции лаборантов-исследователей для работы в рамках грантовой системы Российской Федерации.

4. Обеспеченность программы современными учебными пособиями. Учебники, разработанные преподавателями программы, доступны для других образовательных организаций через систему подписки для университетов компании «ЮРАЙТ».

5. Тесный контакт с работодателями программы. Следует отметить крепкие рабочие отношения преподавателей программы с Государственным музеем истории религий, заключающиеся в написании совместных монографий, чтении сотрудниками ГМИР специальных курсов в рамках учебного плана обучения студентов программы, подготовку студентов в рамках студенческих практик, участие сотрудников ГМИР в заседаниях ГЭК.

6. Сотрудничество с работодателем при проведении педагогической и учебной практики. Государственный музей истории религий являются признанными лидерами среднего образования и музейной деятельности Российской Федерации.

7. Трудоустройство выпускников по направлению подготовки программы. Выпускники программы трудоустроены в системе высшего образования Российской Федерации, в том числе в СПбГУ, а также в системе Российской академии наук.

8. Популяризация религиоведения. Сотрудники программы участвуют в деятельности он-лайн проекта «Открытое образование», а также работают над актуальным образовательным курсом «История религий России».

**Слабые стороны анализируемой программы**

Нет.

**Рекомендации по улучшению**

Нет.

## КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Критерий 1. Оценка уровня сформированности компетенций студентов

Оценка критерия: отлично

#### Основные характеристики программы

В процессе дистанционного визита была проведена прямая оценка компетенций студентов выпускного курса. В проведении прямой оценки принимали участие студенты 2 курса, в количестве 4 человек, что составляет 67 % от выпускного курса.

В ходе проведения прямой оценки выпускников были использованы контрольно-измерительные материалы, подготовленные экспертами.

Для проведения анализа сформированности компетенций эксперты выбрали следующие:

1. Оценка общекультурных (универсальных) компетенций:
  - 1.1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. Оценка общепрофессиональных компетенций:
  - 2.1. ОПК-5. Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения.
3. Оценка профессиональных компетенций («компетентностного ядра»), в том числе компетенций, отражающих потребность (требования) регионального и/или федерального рынка труда, в зависимости от основных потребителей выпускников программы:
  - 3.1. ПКА-1. Способен использовать понятийно-категориальный аппарат и теоретические знания в области религиоведения для самостоятельной научной работы.
  - 3.2. ПКП-7 – Способен осуществлять анализ современных религиозных процессов, вести научную и практическую работы в области религиоведения используя цифровые технологии и информационные ресурсы.

При осуществлении процедуры прямой оценки компетенций эксперты использовали следующие контрольно-измерительные материалы:

- опрос студентов по теме выпускной квалификационной работы (определение предмета исследования, его основных задач, источниковой базы и исследовательской литературы).

По результатам проведения прямой оценки компетенций эксперты выявили, что 3 студентов справились с поставленным заданием в полном объеме (от 80 до 100% предложенных заданий); 1 студент продемонстрировал в целом приемлемый уровень подготовки; в целом студенты продемонстрировали высокий уровень овладения оцениваемыми компетенциями.

Уровень	Достаточный уровень (справились с 80% предложенных заданий)	Приемлемый уровень (решенный процент заданий от 50 до 79 % заданий были выполнены)	Низкий уровень (решенный процент заданий меньше или равен 49%)
Доля студентов			
<b>Результаты прямой оценки общекультурных (универсальных) компетенций</b>			
Доля студентов	90%	10%	0%
<b>2. Результаты прямой оценки общепрофессиональных компетенций</b>			
Доля студентов	90%	10%	0%
<b>3. Результаты прямой оценки профессиональных компетенций («компетентностного ядра»), в том числе компетенций, отражающих потребность (требования) регионального и/или федерального рынка труда, в зависимости от основных потребителей выпускников программы</b>			
Доля студентов	90%	10%	0%

### **Сильные стороны программы**

1. Студенты демонстрируют высокий уровень овладения оцениваемыми компетенциями. Особо следует отметить студентку Ю.И. Хохлову, продемонстрировавшей исключительный для квалификации магистра уровень научной подготовки.

### **Рекомендации**

Нет.

### **Дополнительный материал**

Нет.

**Критерий 2. Востребованность выпускников программы со стороны рынка труда**

**Оценка критерия:** отлично

### **Основные характеристики программы**

### ***Анализ роли и места программы***

По итогам оценки показателей, содержания представленных ОО ВО приложений образовательной программы «Религиоведение», а также устного опроса выпускников, можно заключить о востребованности выпускников программы на рынке труда. Опрошенные выпускники программы нацелены на продолжение обучения, заинтересованы в работе по специальности, в том числе в системе высшего образования Российской Федерации. Опрошенные работодатели заинтересованы в привлечении молодых специалистов и активно участвуют в их подготовке. Программа способствует обеспечению трудовых кадров, соответствующих по квалификационным требованиям профессиональным стандартам «Хранитель музейных ценностей» и «Экскурсовод». Благодаря тесным отношениям с работодателями, программа обладает преимуществами по сравнению с другими программами, на которых ведется подготовка специалистов по направлению «Религиоведение» в Санкт-Петербурге. Анализ рынка труда свидетельствует о заинтересованности широкого круга работодателей в специалистах, обладающих трудовыми компетенциями, определяемыми соответствующими направленности программе профессиональными стандартами. Выпускники ОП устраиваются в системе высшего образования РФ и в научной сфере, что является преимуществом программы магистратуры.

### ***Анализ информационных показателей, представленных ОО ВО***

Согласно результатам проведенного ОО ВО анкетирования студентов большинство выпускников магистерской программы «Религиоведение» ориентированы на продолжение обучения в магистратуре и последующее трудоустройство по специальности. Анкетирование выпускников выявило следующие количественные показатели:

- 30% – трудоустраиваются на работу по профилю подготовки еще в период своего обучения на программе;
- 45% – трудоустраиваются в первые 6 месяцев после освоения ООП;
- 20 % – поступают в аспирантуру;
- 5 % – не ищут работу по профилю подготовки после окончания магистратуры.
- Средняя заработная плата выпускников программы составляет 35-40 тыс. рублей.

### **Сильные стороны программы**

1. Активное участие работодателей в деятельности программы. Работники Государственного музея истории религий участвуют в разработке и реализации курсов программы, участвуют в определении тематики выпускных квалификационных работ, дают площадку для практической реализации освоенных студентами программы компетенций.

2. Соответствие программы текущим запросам рынка труда. Анализ рынка труда свидетельствует о востребованности выпускников, обладающих компетенциями профессиональных стандартов, которые определяют деятельность программы.

### **Рекомендации**

Нет.



## **Дополнительный материал**

Нет.

### **Критерий 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон результатами обучения**

**Оценка критерия:** отлично

## **Основные характеристики программы**

Согласно данным анкетирования доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников программы:

- полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли – 100 %.
- в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть незначительные замечания– 0 %.
- мало выпускников, компетенции которых соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли– 0 %.
- не соответствуют требованиям к специалистам данной отрасли– 0 %.

Доля контингента выпускников, удовлетворенных результатами обучения – 100 %.

## **Сильные стороны программы**

1. Высокая заинтересованность работодателей в выпускниках программы. На основании устного опроса работодателей установлено, что программа соответствует их пожеланиями к квалификации и компетенциям выпускников.

2. Соответствие программы профессиональным интересам и карьерным ожиданиям студентов и выпускников программы. На основании устного опроса выпускников, в том числе тех, кто в настоящее время работает по специальности, было установлено, что они довольны результатами обучения. На основании анкетирования, организованного ОО ВО, было установлено, что 75% выпускников полагают, что результаты обучения соответствуют их карьерным ожиданиям, 25% выпускников – в основном соответствуют.

## **Рекомендации**

Нет.

## **Дополнительный материал**

В ходе дискуссии экспертов с работодателями экспертом А.С. Кисаровой была отмечена важность овладения студентами бизнес-навыками (предпринимательскими

компетенциями). Работодатель Государственного музея истории религий Е.А. Терюкова отметила, что специфика занятости не требует с необходимостью овладения бизнес-навыками. Овладение бизнес-навыками можно признать желательным, но не обязательным условием для профессионального роста выпускников программы и их профессиональной занятости. Овладение бизнес-навыками представляется важным в том случае, если выпускники планируют трудоустроиться в соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)».

А.С. Кисарова, опираясь на постоянный практический опыт в сфере среднего и крупного бизнеса в направлении подбора персонала в том числе для сферы туризма, улучшения показателей бизнес-процессов озвучила мнение, о том, что рекомендуется внести в оцениваемую программу обучение компетенциям по маркетингу, менеджменту, технике речевых коммуникаций, управление проектами, клиентоориентированности и PR.

Данные навыки по мнению Кисаровой А.С. дадут возможность выпускникам улучшить работу: вовлечь больше целевых аудиторий за счет организованных коллабораций с различными организациями сферы туризма и религиоведения, организовать кросс функциональное взаимодействие с представителями сфер религиоведения и туризма и интересные проекты. Кроме этого, вышеуказанные компетенции дадут возможность ежедневно работать с большим объемом тактических задач и держать в фокусе стратегические вопросы связанные с личностным развитием выпускников.

По мнению Кисаровой А.С., способность формировать новые сообщества, отслеживать тренды, способность устанавливать контакты с разными людьми и понимание процессов в смежных областях - эти компетенции в ближайшем будущем будут считаться базовыми. Примеры необходимых профессиональных компетенций: делегирование, коучинг, управление, сотрудничество, навыки межличностного общения, ориентация на результат, проактивная деятельность.

## **ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Критерий 1. Система менеджмента качества образования**

**Оценка критерия:** отлично

#### **Основные характеристики программы**

За общую организацию и реализацию системы менеджмента качества ОО ВО отвечает Центр мониторинга качества образования СПбГУ. Центр мониторинга качества образования дает общую оценку деятельности программы и имеет право инициировать проверку ее образовательной деятельности на соответствие установленным критериям качества образования. На уровне аккредитуемой программы качество образовательного процесса контролируется посредством проведения анкетирования студентов, а также при помощи Учебно-методической комиссии, нацеленной на выявление пожеланий студентов, преподавателей и руководителя программы в сфере образования, а также проверку их соответствия нормативным документам, регулирующим деятельность программы. Представители работодателей, входящие в состав Учебно-методической комиссии, принимают участие в экспертизе учебной деятельности программы и дают рекомендации по повышению эффективности и повышению качества образовательного процесса. Преподаватели и студенты программы имеют возможность сообщить о своих профессиональных потребностях, интересах и жалобах на встречах руководства Института со студенческим активом, а также обращаясь в Студенческий совет СПбГУ.

Материалы самообследования, а также устные отзывы преподавателей и студентов программы, свидетельствуют о том, что программа проходит процедуру проверки качества со стороны ОО ВО.

#### **Сильные стороны программы**

1. Наличие различных объединений, следящих за качеством образовательной программы. Центр мониторинга качества образования является органом, призванным отслеживать качество образования в рамках административной системы внутреннего мониторинга; Совет образовательной программы является площадкой, на которой могут встречаться работодатели и заинтересованные в развитии программы лица, предлагая независимую экспертную оценку ее деятельности; Студенческий совет СПбГУ выступает в качестве органа, представляющего интересы студентов.

#### **Рекомендации**

Нет.

#### **Дополнительный материал**

Нет.

## **Критерий 2. Управление образовательной программой**

**Оценка критерия:** отлично

### **Основные характеристики программы**

#### ***Стратегия развития ООП***

Стратегия развития программы определяется программой стратегического развития СПбГУ на 2021-2030 годы. Важную роль в развитии программы играет Совет образовательной программы, который в апреле 2024 году планирует рассмотреть внесение изменений в стратегию развития образовательной программы в связи с актуальными указами Министерства науки и высшего образования РФ и Президента РФ. Совет образовательной программы играет роль в определении параметров, регулирующих качество основной образовательной программы, в том числе может служить консультативной площадкой для осмысления данных, полученных по результатам аккредитации и подготовки образовательной программы к дальнейшим процедурам ее оценки, а также вести учет трендов формирования контингента обучающихся в рамках выработки общей стратегии развития программы. Данные самообследования и устные опросы преподавателей и студентов свидетельствует об их возможности влиять на принятие тактических решений в рамках общей стратегии программы, ориентированной на программу стратегического развития ОО ВО.

#### ***Управление ООП***

Непосредственное руководство программой осуществляет ее руководитель. Ключевым коллегиальным органом управления программы является Совет образовательной программы. К управлению программой привлекаются иные структуры университета, призванные оказывать консультативную, информационную и техническую поддержку, направленную на совершенствование качества образовательных услуг.

Работодатели привлекаются к управлению программой, участвуя в работе государственных экзаменационных комиссий, принимающих решение о присуждении квалификации студентам, обучающимся на программе, и свидетельствующим об овладении ими требуемыми компетенциями. Некоторые работодатели, например, представители Государственного музея истории религий, принимают участие в образовательной деятельности программы, готовя курсы, призванные сформировать у студентов необходимые компетенции, предусмотренные профессиональными стандартами. Представители работодателей активно участвуют в работе Совета образовательной программы, нацеленного на выработку стратегических решений развития программы.

Процедура взаимного признания периодов обучения регулируется нормативными актами СПбГУ в соответствии с установленной процедурой, отраженной в самообследовании программы.

#### ***Сайт***

Сайт ОО ВО содержит все требуемые нормативными законодательными актами материалы, в том числе свидетельствующие о наличии государственной лицензии на ведение образовательной деятельности и государственной аккредитации; учебный план программы, а также рабочие программы дисциплины; информацию о материально-техническом и кадровом обеспечении. На сайте университета есть страница программы на русском и английском языках.

### **Сильные стороны программы**

1. Наличие опытного руководителя. М.М. Шахнович является признанным экспертом в своей области, демонстрирует исключительные результаты в научной сфере. На основании проведенного интервью с руководителем программы можно заключить о его глубоком знакомстве с особенностями реализации образовательного процесса, трудностями и перспективами развития программы.

2. Привлечение работодателей к управлению программой. К управлению программой привлекаются различные работодатели, прежде всего, Государственный музей истории религий. Интервью с Е.А. Терюковой продемонстрировало ее знакомство с образовательным процессом, а также заинтересованность в выпускниках программы как потенциальных сотрудниках музея. Интервью с А.А. Зубковской показало ее высокую удовлетворенность результатами обучения на программе.

### **Рекомендации**

1. Увеличить представленность программы в социальных сетях, например, ВКонтакте или вести свой канал в Яндекс.Дзен. Этим могли бы заниматься студенты ООП. Хотя программа «Религиоведение» по праву может гордиться актуальными научными трудами своих заслуженных сотрудников, защитой кандидатских диссертаций молодых специалистов и талантливыми выпускниками, работающими по специальности, информация о достижениях программы может быть представлена в медиа-сфере в большей степени. Представление результатов исследований и информация об образовательной программе смогут способствовать привлечению большего количества абитуриентов, популяризации религиоведения, приведут к большей узнаваемости полученных сотрудниками результатов и увеличению скорости реакции на эти результаты со стороны научного сообщества. Представляется возможным поставить вопрос – при наличии ресурсов – о возможном поощрении такой студенческой деятельности по популяризации программы в социальных сетях под общим руководством ответственного преподавателя в рамках общей системы финансирования общественной деятельности студентов.

### **Дополнительный материал**

Нет.

### **Критерий 3. Структура, содержание и методы реализации образовательной программы**

**Оценка критерия:** отлично

#### **Основные характеристики программы**

##### *Соответствие требованиям рынка труда, целям программы и учет мнения заинтересованных сторон*

По представленным в самообследовании данным программа, формирующая компетенции, определяемые соответствующими ее направленности профессиональными стандартами, удовлетворяет современным запросам рынка труда. Выпускники программы могут быть трудоустроены на региональном рынке труда (Санкт-Петербург). В интервью работодатели подтверждают заинтересованность в выпускниках программы и удовлетворены качеством их подготовки; трудоустроившиеся выпускники отмечают перспективный характер их профессионального развития на текущем рабочем месте. Цель программы – подготовка профессионального эксперта в области религиоведения готового к проведению научных исследований – соответствует запросам рынка труда; гуманитарная цель программы – формирование установки на поддержание межконфессионального и межнационального мира – представляется исключительно полезной с социальной точки зрения. Материалы программы свидетельствуют о соблюдении преподавателями программы внутренних стандартов, регламентирующих применений образовательных методик и технологий. Фонды оценочных средств формируются преподавателями программы и утверждаются на кафедре при учете мнения работодателей и, таким образом, доступны всем заинтересованным сторонам. Представленные в самообследовании материалы свидетельствуют о соответствии компетентностной модели ОО ВО профессиональной рамке компетенций Ассоциацией менеджеров России (АМР).

##### *Учебные планы*

Учебный план программы рассчитан на очную форму обучения. В учебном плане представлены дисциплины по направлению «религиоведение», которые формируют необходимые для выпускника программы профессиональные, общепрофессиональные и универсальные компетенции. Цель программы – подготовка эксперта в области религиоведения готового к проведению научных исследований – соотносится с предполагаемыми результатами обучения, отраженными в рабочих программах дисциплин. Студенты имеют возможность строить индивидуальную траекторию обучения в ситуациях, оговоренных внутренними нормативными актами ОО ВО. Индивидуальная траектория обучения формируется посредством курсов по выбору студента. Необходимый уровень подготовки для обучения на программе определяется Правилами приема ОО ВО.

*РПД*

Рабочие программы дисциплин демонстрируют согласованность, указывают на заложенную руководителем программы логику изучения различных дисциплин в рамках учебного плана, свидетельствуют о системном подходе к решению задач, нацеленных на формирование необходимых профессиональных характеристик выпускника образовательной программы. В рабочих программах дисциплин отмечены новые технологии и инновационные методы преподавания, например, использование MS Teams; определены планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенций в соответствии с индикаторами компетенций. Рабочие программы дисциплин привлекают отечественную и отчасти зарубежную литературу, позволяющую составить целостное представление об изучаемом предмете. Доля проведения занятий в интерактивной форме в целом по образовательной программе составляет – 82%.

### ***Практика и процедуры аттестации***

Учебная и преддипломная практики проводятся на базе ведущего религиоведческого центра Санкт-Петербурга – Государственного музея истории религий. Программы практик свидетельствуют о продуманности и целостности решаемых в их рамках задач, нацеленных на формирование профессиональных компетенций выпускника. В ходе практики студенты знакомятся с особенностями работы Государственного музея истории религий, в том числе, с конкретными практическими ситуациями, возникающими в ходе осуществления его сотрудниками их профессиональной деятельности. Задания на практику формируются с учетом специфики выпускных квалификационных работ студентов. Педагогическая практика проводится на базе СПбГУ. Контроль за освоением компетенций, предусмотренных профессиональными стандартами, осуществляют ответственные за практику преподаватели посредством личного участия в практической деятельности, а также знакомства с необходимыми отчетными материалами.

Вопросы государственной итоговой аттестации, а также тематика выпускных квалификационных работ полностью соотносятся с религиоведческим профилем программы. Вопросы сформулированы корректно, нацелены на выявление ключевых знаний, необходимых для осознанного применения навыков в области профессиональной деятельности выпускника. Вопросы государственной итоговой аттестации, тематики ВКР, и курсовых работ согласовываются с работодателями, определяются на общих заседаниях кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы, заранее доводятся до сведения студентов и, таким образом, полностью доступны всем заинтересованным сторонам. Активное участие в информировании всех заинтересованных сторон принимает Учебно-методическая комиссия.

### **Сильные стороны программы**

1. Высококласное место проведение учебной и преддипломной практик. Государственный музей истории религий является признанным лидером в сферах среднего образования и музейного дела и участвует в трудоустройстве выпускников программы после прохождения ими практического обучения (например, студентка А.В. Шепс).

2. Наличие актуальных учебников. Преподаватели программы участвуют в подготовке учебников «Религиоведение» и «Философия религии», которые доступны для других учебных заведений Российской Федерации через систему ЮРАЙТ.

#### **Рекомендации**

1. В связи с ориентацией оцениваемой программы в том числе на профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» рекомендуется рассмотреть возможность включения в программу дисциплины «Религиозный туризм», в которой могли бы быть рассмотрены следующие темы менеджмент в религиозном туризме, технологии городского экскурсионного религиозного туризма, маркетинг религиозного туризма, технология и организация экскурсионных услуг в сфере религиозного туризма, инновации в религиозном туризме.

2. Также при наличии на программе студентов, заинтересованных в развитии, в соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», а также для развития компетенции УKM-1, УKM-2, ПКП-6 в практической плоскости рекомендуется включить в тематику ВКР не только темы из сферы религиоведения, но и темы связанные со сферой религиозного туризма, например, организация экскурсий по тематикам религиозного туризма для иностранных туристов в России, перспективы развития экскурсий в музеи связанные с историей религий, организация экскурсий по истории религий.

#### **Дополнительный материал**

Нет.

#### **Критерий 4. Участие работодателей в реализации образовательной программы**

**Оценка критерия:** отлично

#### **Основные характеристики программы**

##### ***Практика привлечения работодателей***

Государственный музей истории религий как один из ведущих работодателей для выпускников программы регулярно привлекается к процессу образовательной деятельности. Сотрудник музея Е.А. Терюкова принимала участие в разработке программ практик, принимает участие в заседаниях кафедры философии религии и религиоведения; сотрудники музея выступают в качестве кураторов преддипломной и учебной практик образовательной программы, а также участвуют в работе государственной аттестационной комиссии. Согласно отчету о самообследовании доля дисциплин, разработанных с участием работодателей, составляет 8%. Работодатели участвуют в работе Совета образовательной программы, имея возможность влиять на принятие тактических решений по развитию программы; темы выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателями, таким образом, они принимают участие в формировании матрицы компетенций, необходимых для успешного трудоустройства выпускников. Работодатели привлекаются в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ и, следовательно, имеют возможность контролировать качество формирования компетенций выпускников.



### ***Выпускные квалификационные и научно-исследовательские работы***

Работодатели имеют возможность влиять на содержание тем выпускных квалификационных работ, проходящих с ними согласование на предмет их соответствия текущим потребностям рынка. Работодатели привлечены к оценке выпускных квалификационных работ в рамках государственной итоговой аттестации студентов. Достиженные в ходе выполнения квалификационных работ результаты могут быть использованы в практической педагогической деятельности, а также служат начальной точкой развития дальнейшей научно-исследовательской работы выпускников на следующих уровнях обучения.

### **Сильные стороны программы**

1. Высокая вовлеченность работодателя Государственный музей истории религий в реализацию образовательной программы. Разностороннее участие сотрудников музея в работе программы позволяет формировать у выпускников компетенции, соответствующие профессиональным стандартам.

2. Научная активность студентов. Статьи студентов опубликованы в известных религиоведческих изданиях.

### **Рекомендации**

Программа ориентирована на несколько профессиональных стандартов и с точки зрения экспертов, профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» предполагает организацию сотрудничества с работодателями не только из музейной сферы, но и из сферы туризма, например, экскурсионные бюро. Это позволит тем студентам, у которых не были выявлены склонности к научной деятельности, найти себя в смежной сфере. В связи с этим эксперты рекомендуют руководству оцениваемой программы рассмотреть возможность заключения соглашений о сотрудничестве и направления студентов на практику в случае их желания, например, с такими организациям как экскурсионное бюро «Нева», городское экскурсионное бюро Санкт-Петербурга.

### **Дополнительный материал**

Программа ориентирует своих выпускников на продолжение научно-исследовательской деятельности. Стоит обратить внимание на популяризацию проводимых студентами магистратуры исследований. Такая популяризация может рассматриваться как форма внедрения научных результатов в социальную практику, не только способствуя популяризации религиоведения, но и выполняя важную социальную – интегративную – функцию в современном российском обществе. Рекомендуемые конкретные формы реализации – публичные лекции и презентации.

**Критерий 5. Участие студентов в проектировании и реализации образовательной программы**

### **Основные характеристики программы**

### ***Взаимодействие с ППС и участие студентов в образовательном процессе***

Студенты принимают активное участие в образовательном процессе. Следует отметить студентку Ю.И. Хохлову, продемонстрировавшую в ходе устного собеседования свою глубокую увлеченность исследуемой темой и высокий уровень освоенных компетенций. Данные анкетирования свидетельствуют о том, что 90% обучающихся на программе студентов считают, что они могут оказывать влияние на принятие решений, касающихся деятельности программы и образовательного процесса в целом. Студенты хорошо знакомы с профессорско-преподавательским составом, некоторые преподаватели ведут специальные курсы и факультативы, пользующиеся успехом у студентов.

### ***Сбор обратной связи***

Согласно анкетированию, подтверждаемому некоторыми устными отзывами, студенты высоко (90% - отлично, 10% - хорошо) оценивают качество образования, которое они получают. Обратная связь со студентами осуществляется на постоянной основе, студенты имеют возможность влиять на содержание программы при помощи Студенческого совета, кроме того, они могут сообщить о своих пожеланиях, интересах и жалобах руководителю программы. Формализованный сбор обратной связи осуществляется посредством типовой анкеты, которые студенты заполняют после окончания прослушанного ими учебного курса.

### **Сильные стороны программы**

1. Активное вовлечение студентов в учебный и научный процессы. Некоторые студенты программы участвовали в работе грантовой системы Российской Федерации (А.А. Зубковская, Д.Д. Пызикив, В.А. Пересторонин). Студенты активно участвуют в научных конференциях.

### **Рекомендации**

Нет.

### **Дополнительный материал**

Нет.

### **Критерий 6. Профессорско-преподавательский состав**

**Оценка критерия:** отлично

### **Основные характеристики программы**

#### ***ППС***

Программа обеспечена высококвалифицированными специалистами, способными формировать у студентов компетенции, определяемые профессиональными и образовательными стандартами. Уровень квалификации профессорско-преподавательского

состава соответствует требованиям к занятию должностей в системе высшего образования Российской Федерации и локальным нормативным актам ОО ВО. Особенно следует отметить квалификацию и научный авторитет руководителя образовательной программы, а также профессоров и доцентов, выполняющих научно-исследовательские работы в рамках полученного государственного задания. Профессорско-преподавательский состав привлекается к работе в ведущих редакционных коллегиях отечественных научных журналов. Преподаватели программы активно участвуют в качестве экспертов РНФ и РФФИ, а также выполняют экспертизы по заказам Центра Экспертиз СПбГУ, отвечая на запросы сторонних организаций. Следует положительно отметить участие в работе программы молодого специалиста Е.Г. Брук, обучающуюся в аспирантуре по профилю программы, принятую на должность ассистента по кафедре философии религии и религиоведения.

### ***НИР***

Профессорско-преподавательский состав активно участвует в научно-исследовательской деятельности. Необходимо отметить монографии, подготовленные при участии руководителя программы, а также научные статьи, опубликованные ее сотрудниками в рецензируемых иностранных журналах и научных журналах Российской Федерации. Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей используются при актуализации учебно-методических материалов программы в рамках курсов, чья проблематика соотносится с предметной областью их научно-исследовательской работы. Некоторые студенты программы участвовали в работе грантовой системы РНФ, а также работали на позициях лаборантов-исследователей в СПбГУ. Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава формируется благодаря их вовлечению в работу грантовой системы Российской Федерации, научные исследования преподавателей поощряются стимулирующими выплатами ОО ВО. Преподаватели программы регулярно участвуют в организации мероприятий по ее образовательному профилю. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей используются в деятельности сторонних организаций, например, в деятельности работодателя Государственный музей истории религий.

### **Сильные стороны программы**

1. Высокий уровень освоения государственного финансирования НИР. Кадровый состав программы регулярно получает и успешно реализует гранты российских научных фондов (РНФ, РФФИ).
2. Преподаватели программы регулярно публикуют архивные материалы, а также активно используют их в своей научной и преподавательской деятельности.

### **Рекомендации**

Нет.

### **Дополнительный материал**

Нет.

## **Критерий 7. Материально-технические и информационные ресурсы программы**

**Оценка критерия:** хорошо

### **Основные характеристики программы**

#### ***Материально-технические ресурсы***

Материально-технические ресурсы программы достаточны для формирования необходимых компетенций выпускников. Опрос показывает, что студенты в целом удовлетворены материально-технической базой университета. Аудитории университета с материально-технической точки зрения подготовлены для проведения различного вида аудиторных занятий; в то же время в ходе опроса зафиксированы пожелания студентов улучшить условия пребывания в некоторых из них в зимний и летний периоды.

#### ***Информационные ресурсы***

Информационные ресурсы программы отвечают необходимым требованиям современного цифрового и инновационного пространства университета. В образовательном процессе активно задействуется система e-learning, платформа Blackboard и корпоративный аккаунт в MS Teams. Для студентов доступны библиотечные электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие доступ к новейшей научной литературе и основным учебникам.

### **Сильные стороны программы**

1. Наличие общеуниверситетского портала научных достижений. На основании актуальных данных портала Rure, следует указать на текущие научные проекты сотрудников, не попавшие в отчет о самообследовании и свидетельствующие об их продолжающейся активной научной работе.

### **Рекомендации**

1. Как показал проведенный экспертами опрос студентов, зафиксированы факты трудностей с обогревом помещений в зимний период; в летний период, напротив, некоторые аудитории ОО ВО недостаточно проветриваются. Выявив соответствующие аудитории, рекомендуется приобрести дополнительные кондиционеры и продолжить системную работу по обеспечению комфортных условий для работы студентов в учебных аудиториях в зимний период. Кроме того, в отчете о самообследовании указаны студенческие пожелания, выявленные посредством анкетирования, – оборудование аудиторий дополнительными розетками для подзарядки гаджетов и закупка более удобных сидений в аудиториях. Поскольку жалобы студентов подтвердились в ходе онлайн визита, эксперты рекомендуют администрации СПбГУ продолжить работу по повышению качества материальных условий, в которых проходит учебный процесс с последующим контролем качества ее исполнения.

## Дополнительный материал

Нет.

### **Критерий 8. Управление кадровыми, материально-техническими, информационными и финансовыми ресурсами программы**

**Оценка критерия:** отлично

#### **Основные характеристики программы**

##### *Управление кадровыми ресурсами*

В ОО ВО ведется продуманная политика управления кадровыми ресурсами, в том числе организованы условия, способствующие повышению профессионального уровня профессорско-преподавательского состава. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава проходит ежегодную проверку при помощи разработанного административного механизма контроля за их учебной, научной, воспитательной и иной деятельностью. Процедура избрания и аттестации преподавателей имеет системный характер, способствуя организации научно-исследовательских работ и стимулируя преподавателей к дальнейшему профессиональному росту. Как показало интервью с руководителем программы, комплексная оценка деятельности профессорско-преподавательского состава приводит к кадровым изменениям, продиктованным внутренними требованиями ОО ВО к занимающим должности профессорско-преподавательского состава лицам, что свидетельствует о ее рабочем характере, нацеленном на повышение производительности труда профессорско-преподавательского состава. Преподавательский штат укомплектован специалистами, ведущими систематическую работу по профилю преподаваемых дисциплин, что гарантирует соответствие компетентности, квалификации и практического опыта преподавателей целям и требованиям программы. Активное участие преподавателей программы в научно-исследовательской деятельности выступает в качестве условия, обеспечивающего интегрированность результатов научной деятельности в преподавательскую. Работодатели, принимающие активное участие в преподавательской деятельности, участвуют в проведении мониторинга деятельности преподавателей профессиональных дисциплин. Студенты посредством анкетирования, а также в личном общении, имеют возможность донести свое мнение о качестве труда преподавателя. Согласно устным отзывам преподавателей они в целом удовлетворены текущей кадровой политикой.

##### *Уровень квалификации ППС и ее повышение*

Профессорско-преподавательский состав демонстрирует высокий профессиональный уровень квалификации. ОО ВО обеспечивает возможности для саморазвития преподавателей, организуя курсы повышения их квалификации. Профессорско-преподавательский состав активно осваивает компетенции, связанные с формированием оценочных средств.

### ***Управление финансовыми ресурсами***

Управление финансовыми ресурсами программы осуществляется на уровне, позволяющем программе эффективно развиваться. Согласно данным самообследования, в целом подтверждаемым устным опросом, преподаватели удовлетворены системой мотивации (материальной и нематериальной). Одним из существенных преимуществ программы является активная и высококлассная научная деятельность, привлекающая финансирование со стороны российских и международных грантов.

### **Сильные стороны программы**

1. Высокая степень интеграции научно-исследовательской деятельности в преподавательскую. Ведущие преподаватели программы реализуют научно-исследовательские грантовые проекты, основные результаты которых используются ими в учебном процессе.

### **Рекомендации**

1. Хотя преподаватели знакомы с системой оплаты труда, в ходе устного опроса было установлено, что не все преподаватели могут определить за что и в каком объеме им начисляются дополнительные стимулирующие выплаты, предусмотренные системой вознаграждения университета. Рекомендуется в личных кабинетах преподавателей разместить памятку о том, по каким вопросам в какие структурные подразделения они могут обращаться для того, чтобы при возникновении вопросов по оплате труда, преподаватели могли это уточнить в соответствующем структурном подразделении у ответственного лица.

### **Дополнительный материал**

Нет

## **Критерий 9. Студенческие сервисы**

### **Основные характеристики программы**

#### ***Студенческие сервисы***

В ОО ВО открыт Центр карьеры, занимающийся вопросами трудоустройства студентов, организующий мероприятия, нацеленные на знакомство студентов с потенциальными работодателями. Студентам доступна актуальная информация об имеющихся вакансиях по различным направлениям подготовки реализуемым ОО ВО. На уровне конкретной программы студенты имеют возможность узнать о специфике работы непосредственно от работодателей, участвующих в работе программы в качестве преподавателей и кураторов студенческих практик. Студенты имеют возможность получить материальное поощрение: некоторые студенты программы за последние годы (Е.С. Арашина, В.А. Пересторонин, А.С. Чепиги) получили повышенные стипендии за научную, учебную, общественную работу.

### ***Академическая мобильность***

В университете созданы условия для реализации академической мобильности студентов, согласно данным отчета о самообследовании заключены договоры с ВУЗами других стран. Некоторые студенты программы (А.С. Арашина) принимали участие в программах академической мобильности.

### ***Творческое и личностное развитие студентов***

В университете представлены возможности и условия для развития социально-личностных компетенций студентов, которыми активно пользуются студенты программы. Согласно отчету о самообследовании некоторые студенты программы выступают в качестве организаторов и исполнителей в рамках различных социальных проектов, участвуют в деятельности различных студий и кружков СПбГУ.

В университете существует работающий механизм адаптации первокурсников в рамках мероприятий, проводимых в течение Дня первокурсника. Адаптация первокурсников программы проходит в том числе благодаря работе Студенческого научного общества кафедры философии и религиоведения, принимающего участие в организации научных и культурных мероприятий.

### ***Равные возможности***

Студентам университета из различных социальных слоев населения предоставляются равные возможности для обучения. Организована система материальной помощи для студентов, регулируемая нормативными актами университета.

## **Сильные стороны программы**

1. Внеучебная активность студентов. Студенты программы получали повышенные стипендии, участвовали в программах академической мобильности.

## **Рекомендации**

Нет.

## **Дополнительный материал**

Нет.

## **Критерий 10. Взаимодействие с абитуриентами**

## **Основные характеристики программы**

### ***Привлечение российских абитуриентов***

ОО ВО ежегодно на регулярной основе проводит различные профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, лекции и др.), нацеленные на привлечение новых абитуриентов на реализуемые ОО ВО образовательные программы. ОО ВО организует олимпиады для школьников, в том числе олимпиаду «Философия. Этика. Религиоведение», благодаря которым происходит привлечение на обучение наиболее подготовленных

студентов. Согласно проведенному экспертами опросу преподавателей преподаватели программы участвуют в днях открытых дверей, занимаясь консультативной работой по разъяснению абитуриентам особенностей программы «Религиоведение».

### ***Прием российских абитуриентов***

Абитуриенты имеют возможность поступить в университет благодаря системе единого государственного экзамена, кроме того, предоставлены возможности для льготного поступления для победителей и призеров заключительного этапа Всероссийских олимпиад, а также иных олимпиад, определяемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также внутренними нормативными актами СПбГУ. В университете реализована система подачи документов онлайн, вступительные испытания сдаются только очно. Иностранные абитуриенты благодаря работе отдела международного образовательного сотрудничества имеют возможность подать документы для обучения на программе, проводятся адаптационные мероприятия с абитуриентами, в том числе, посредством их вовлечения в деятельность Клуба иностранных обучающихся.

### **Сильные стороны программы**

Нет.

### **Рекомендации**

Нет.

### **Дополнительный материал**

Нет.



## РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: Раздьяконов Владислав Станиславович

Место работы, должность	Российский государственный гуманитарный университет, профессор
Ученая степень, ученое звание	д. филос. н., доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее, по специальности «Религиоведение» (2005)
Профессиональные достижения	-
Сфера научных интересов	Религиоведение, история религий
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	(2005 – н. вр.)

ФИО эксперта: Кисарова Анаргуль Салаватовна

Место работы, должность	Сопредседатель Отраслевой комиссии по гостиничному бизнесу и туризму Ассоциации менеджеров, эксперт в области стратегического менеджмента. МВА «Топ менеджер»
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	

ФИО эксперта: Соболева Эрика Юрьевна

Место работы, должность	
Ученая степень, ученое звание	к.э.н.
Заслуженные звания, степени	
Образование	
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	