



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОТРАСЛЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

«СОЮЗ МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ РОССИИ»

**Итоговый отчет
по экспертизе образовательной программы
«Стандартизация и сертификация» по направлению
подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»,
представленной к профессионально-общественной
аккредитации федеральным государственным
бюджетным образовательным учреждением высшего
образования «Самарский государственный технический
университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)**

Эксперты
С.Е. Васильева
З.В.Мищенко

Менеджер
Соболева Э.Ю.

2024 г.

Оглавление

Общие сведения об экспертизе	4
Даты проведения экспертизы _____	4
Состав экспертной группы _____	4
Резюме экспертов _____	4
Сводные данные по степени выполнения показателей (СВП) _____	6
Основные выводы по аккредитуемой образовательной программе _____	6
Общая характеристика образовательной организации	6
Основные сведения _____	8
История образовательной организации _____	8
Роль образовательной организации в системе подготовки кадров для региона _____	9
Наличие конкурентных преимуществ образовательной организации _____	9
Общая характеристика представленной образовательной программы.....	10
Основные сведения _____	10
Роль и место образовательной программы на рынке труда (местном, региональном, федеральном – в зависимости от направленности образовательной программы) _____	10
Основные конкурентные преимущества образовательной программы _____	11
Статистические данные по образовательной программе _____	11
Характеристика групп показателей	12
1. Группа показателей «Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации. Соответствие планируемых результатов обучения (профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в сфере машиностроения» _____	13
2. Группа показателей «Структура и содержание образовательной программы позволяет формировать запланированные результаты освоения программы и профессиональные компетенции, разработанные (соотнесенные) с требованиями профессиональных стандартов в машиностроении» _____	17
3. Группа показателей «Кадровый состав образовательной программы позволяет сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам машиностроения» _____	24
4. Группа показателей «Материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы позволяют сформировать компетенции,	

соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам» _____	44
5. Группа показателей «Наличие спроса на образовательную программу. Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, на рынке труда» _____	53
6. Группа показателей «Участие работодателей машиностроительной отрасли в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы» _____	57
Чек-лист по анализируемой образовательной программе.....	60
1. Группа показателей «Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации. Соответствие планируемых результатов обучения (профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в сфере машиностроения» _____	60
2. Группа показателей «Структура и содержание образовательной программы позволяет формировать запланированные результаты освоения программы и профессиональные компетенции, разработанные (соотнесенные) с требованиями профессиональных стандартов в машиностроении» _____	67
3. Группа показателей «Кадровый состав образовательной программы позволяет сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам машиностроения» _____	77
4. Группа показателей «Материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы позволяют сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам» _____	89
5. Группа показателей «Наличие спроса на образовательную программу. Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, на рынке труда» _____	100
6. Группа показателей «Участие работодателей машиностроительной отрасли в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы» _____	111

Общие сведения об экспертизе

Даты проведения экспертизы

Поступление заявки на аккредитацию	02 октября 2023 г
Заочная экспертиза	-----
Очный визит	28.11.2023г. -30.11.2023г.
Подготовка итогового отчета	15.01.2024 г. – 10.02.2024г.

Состав экспертной группы

1. Васильева Светлана Евгеньевна - к.э.н., доцент, руководитель Департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» (эксперт от СПК в машиностроении)

2. Мищенко Зорислав Владимирович – к.т.н., доцент кафедры «Автомобильный транспорт, безопасность и управление качеством», 2018-2022 - доцент кафедры «Управление качеством и техническое регулирование» ФГБОУ ВО «ВлГУ имени братьев Столетовых» (эксперт от академического сообщества).

Резюме экспертов

Эксперт 1

Фамилия имя отчество	Васильева Светлана Евгеньевна
Место работы, должность:	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет», руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)
Ученая степень, ученое звание	к.э.н
Заслуженные звания, степени	-
Образование (специальность, образовательная организация)	Высшее, Управление качеством, Тольяттинский государственный университет
Профессиональные достижения	Эксперт премий в области качества, премии правительства в области качества
Сфера научных интересов	Управление качеством, повышение производительности труда
Опыт практической работы по направлению образовательной программы, подлежащей экспертизе	Эксперт Рособнадзора

Опыт работы в качестве эксперта (Агентство, название образовательной организации, анализируемые образовательные программы)	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ АККРЕДИТАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Эксперт 2

Фамилия имя отчество	Мищенко Зорислав Владимирович
Место работы, должность:	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ), доцент кафедры «Автомобильный транспорт, безопасность и управление качеством»
Ученая степень, ученое звание	к.т.н.
Заслуженные звания, степени	-
Образование (специальность, образовательная организация)	Высшее, Приборостроение, Владимирский государственный технический университет
Профессиональные достижения	-
Сфера научных интересов	Метрологическое обеспечение контроля технических объектов, управление качеством
Опыт практической работы по направлению образовательной программы, подлежащей экспертизе	-
Опыт работы в качестве эксперта (Агентство, название образовательной организации, анализируемые образовательные программы)	-

Сводные данные по степени выполнения показателей (СВП)

	Группа критериев	Баллы		СВП (%%)
		Max.	Σ	
1.	Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации. Соответствие планируемых результатов обучения (профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в сфере машиностроения	12	9	75
2.	Структура и содержание образовательной программы позволяет формировать запланированные результаты освоения программы и профессиональные компетенции, разработанные (соотнесенные) с требованиями профессиональных стандартов в машиностроении	16	16	100
3.	Кадровый состав образовательной программы позволяет сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам машиностроения	18	16	89
4.	Материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы позволяют сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам	12	12	100
5.	Наличие спроса на образовательную программу. Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу	16	16	100
6.	Участие работодателей машиностроительной отрасли в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы	12	12	100

Основные выводы по аккредитуемой образовательной программе

На основе полученных данных можно сделать вывод о соответствии программы «Стандартизация и сертификация» по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет», требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 901 по направлению подготовки бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (Набор 2022, 2023 гг.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 168 по направлению подготовки бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (Набор 2020, 2021 гг.);

3. Профессиональный стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 (ред. от 02.03.2023) № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Также хотелось бы отметить:

1. Значительная потребность в выпускниках образовательной программы со стороны предприятий и организаций Самарской области, связанная с увеличением объемов производства и оказания услуг, а также необходимостью замещения сотрудников превышающая КЦП программы.
2. Высокие результаты трудоустройства по специальности выпускников, прошедших обучение по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по профилю «Стандартизация и сертификация».
3. Высокий уровень качества обучения студентов по профессиональным дисциплинам, выполнения и защиты ВКР, удовлетворенности сформированными компетенциями выпускников со стороны работодателей.
4. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества СамГТУ, ежегодная коррекция программы в зависимости от потребностей рынка труда с целью повышения уровня качества профессиональной подготовки студентов.
5. Высокий уровень материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.
6. Наличие тесного взаимодействия с ведущими предприятиями и организациями Самарской области при реализации образовательной программы, включая предоставление баз практик, проведения мастер-классов, участие представителей ключевых работодателей в разработке и оценке качества программы, формировании тем выпускных квалификационных работ.
7. Высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, с высокой долей остепенённости и практического опыта работы по профилю программы.
8. Наличие у профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, финансируемых научных проектов, грантов, подтверждающих высокую востребованность направлений научных исследований.
9. Высокая публикационная активность как профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, в высокорейтинговых изданиях, так и студентов включая участие в конкурсах молодежных проектов, с докладами на конференциях.

Общая характеристика образовательной организации

Основные сведения

Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"
Количество ОПОП, реализуемых образовательной организацией	Бакалавриат - 109 Специалитет - 16 Магистратура - 77 Аспирантура - 51
Перечень филиалов	1. филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани. 2. филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске. 3. филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан
Численность обучающихся (по формам обучения, по формам финансирования)	Бакалавриат - 12784 (Бюджетное - 6187, Платное - 6597) Специалитет - 2158 (Бюджетное - 880, Платное - 1278) Магистратура - 2853 (Бюджетное - 1276, Платное - 1577) Аспирантура - 385 (Бюджетное - 311, Платное - 74)
Информационный ресурс (ссылка на сайт образовательной организации)	https://samgtu.ru

История образовательной организации

СамГТУ сегодня – это крупный научно-образовательный центр региона, где ведется подготовка специалистов для энергетической, нефтегазодобывающей, химической и нефтехимической, машиностроительной, транспортной, пищевой, оборонной отраслей, сферы информационных технологий, приборостроения, автоматизации и управления в технических системах, материаловедения и металлургии, биотехнологий, промышленной экологии.

В 1930 году в Самаре были открыты механический, энергетический и химико-технологический институты.

В 1933 году три ранее самостоятельных вуза стали единым Средне-Волжским индустриальным институтом.

В 1935 году Средне-Волжский индустриальный институт переименован в Куйбышевский индустриальный институт. Вузу присваивается имя В. В. Куйбышева (КИИ).

В 1962 году КИИ реорганизован в Куйбышевский политехнический институт им. В. В. Куйбышева (КПТИ). Открытие филиала в Сызрани.

В 1980 году награждён орденом Трудового Красного Знамени.
В 1992 году вуз получил статус университета.
В 2014 году был открыт филиал в Новокуйбышевске.
В 2015 году был объединён с Самарским государственным архитектурно-строительным университетом (СГАСУ).
В 2016 году стал одним из 11 региональных опорных вузов России.

Роль образовательной организации в системе подготовки кадров для региона

Общий объем КЦП в РФ по УГНС по уровню бакалавриата в 2021, 2022 и 2023 году составил соответственно 7183, 7247 и 7247, что указывает на стабильную потребность в специалистах.

По данным мониторинга эффективности вузов 2022 года в Самарской области на СамГТУ и его филиалы приходится более 35 % подготовки кадров по области Инженерное дело, технологии и технические науки. Доля приведенного контингента СамГТУ по УГНС 27.00.00 Управление в технических системах составляет 47,1 % от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по УГНС в регионе.

Программы УГНС в Самарской области реализуют 6 вузов, из них направление 27.03.01 «Стандартизация и метрология» реализуют Самарский государственный технический университет и Самарский государственный университет путей сообщения. По состоянию на 2023 год: число обучающихся по направлению в СамГТУ – 71, в СамГУПС – 53; набор осуществляют СамГТУ, КЦП 18, и СамГУПС КЦП 25.

Согласно среднесрочному прогнозу кадровых потребностей экономики региона сохраняется спрос на специалистов.

Наличие конкурентных преимуществ образовательной организации

1. Наличие в СамГТУ системы привлечения в университет талантливых, наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов.
2. Практико-ориентированное содержание образовательной программы и ориентированность на потребности предприятий ОПК региона.
3. Организация практической подготовки студентов на базе ведущих предприятий Самарского региона. Для осуществления практической подготовки обучающихся на базе университета действует специализированная учебно-производственная база «Роща».
4. Наличие квалифицированных НПП, имеющих значительный научный и практический опыт работы в системе высшего образования. Привлечение к преподаванию работников профильных организаций, таких как ФКП «Чапаевский механический завод», Газпром-Трансгаз Самара.
5. Систематическое повышение квалификации, переподготовка и внедрение системы стажировок НПП на ведущих предприятиях региона.
6. Программа реализуется в СамГТУ на базе развитой социальной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятную среду для всестороннего развития личности обучающегося, укрепления здоровья, трудового и нравственного воспитания студентов. На базе СамГТУ развиваются молодежные волонтерские движения.
7. Наличие в СамГТУ сертифицированной Системы менеджмента качества (СМК), в рамках работы которой проводятся рейтинги ППС, структурных подразделений, ОП, тем самым поддерживается необходимый уровень мотивированности работников к достижению результативности деятельности.

Общая характеристика представленной образовательной программы

Основные сведения

Год начала реализации образовательной программы	2020
Руководитель образовательной программы на момент аккредитации (ФИО, должность)	Москвичева Е.Л., к.т.н., доцент, член-корреспондент Академии проблем качества
Образовательный стандарт, на основе которого реализуется образовательная программа	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 168 по направлению подготовки бакалавриата 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (Набор 2020, 2021 гг.);
Профессиональный стандарт, с которым сопряжена образовательная программа	Профессиональный стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н;
Количество обучающихся по образовательной программе на момент аккредитации	На момент аккредитации по программе обучается 67 человек. За счет бюджетных ассигнований – 67 человек, в том числе 4 человека – за счет средств целевого обучения
Количество выпускников по образовательной программе на момент аккредитации	15
Год получения образовательной программой государственной аккредитации (при отсутствии указать причину)	2021
Информационный ресурс (ссылка на сайт) образовательной программы	https://samgtu.ru/speciality/bakalavriat-standartizatsiya-i-metrologiya?f=itf .

Роль и место образовательной программы на рынке труда (местном, региональном, федеральном – в зависимости от направленности образовательной программы)

Программы УГНС в Самарской области реализуют 6 вузов, из них направление 27.03.01 «Стандартизация и метрология» реализуют Самарский государственный технический университет и Самарский государственный университет путей сообщения. По состоянию на 2023 год: число обучающихся по направлению в СамГТУ – 71, в СамГУПС – 53; набор осуществляют СамГТУ, КЦП 18, и СамГУПС КЦП 25.

Основные конкурентные преимущества образовательной программы

1. Наличие в СамГТУ системы привлечения в университет талантливых, наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов представлена широким форматом работы с детьми и учащейся молодежью: от профориентации на уровне школ и колледжей и широкого спектра образовательных программ (лицей и колледж СамГТУ, центр развития современных компетенций ДНК, подготовительные курсы и тематические предметные школы, профильные корпоративные классы) до олимпиад, научных и творческих мероприятий, а также работы с учителями школ Самарской области;

2. Практико-ориентированное содержание образовательной программы, ориентированной на конкретную область профессиональной деятельности и типы профессиональных задач с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта. Ориентированность на потребности предприятий ОПК региона. Реализация сквозной проектной работы студентов в период освоения программы за счет включения модуля проектной деятельности, включая единый проектный день в расписании университета, конкурсы проектов и акселерационные программы.

3. Организация практической подготовки студентов на базе ведущих предприятий Самарского региона. Для осуществления практической подготовки обучающихся на базе университета действует специализированная учебно-производственная база “Роща”, оснащенная современной инфраструктурой, лабораторным оборудованием, испытательными площадками..

4. Наличие квалифицированных НПП, имеющих значительный научный и практический опыт работы в системе высшего образования. Привлечение к преподаванию работников профильных организаций.

5. Систематическое повышение квалификации, переподготовка и внедрение системы стажировок НПП на ведущих предприятиях региона.

6. Реализация ОП на базе развитой цифровой инфраструктуры СамГТУ (доступ к образовательным ресурсам, цифровая электронная образовательная среда, сервисы личных кабинетов студентов и преподавателей).

7. Качество обучения студентов образовательной программы, подтвержденное высоким уровнем выполнения и защиты курсовых проектов и выпускных квалификационных работ (в период с 2020 до 2023 года 100% студентов защитили ВКР на “хорошо” и “отлично”).

8. Программа реализуется в СамГТУ на базе развитой социальной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятную среду для всестороннего развития личности обучающегося, укрепления здоровья, трудового и нравственного воспитания студентов. На базе СамГТУ развиваются молодежные волонтерские движения.

9. Выпускающая кафедра “Техносферная безопасность и управление качеством” поддерживает связь с выпускниками разных лет, они участвуют в мероприятиях для студентов с участием работодателей, в качестве членов ГЭК,

руководителей практической подготовки обучающихся от профильных организаций.

10. Наличие в СамГТУ сертифицированной Системы менеджмента качества (СМК), в рамках работы которой проводятся рейтинги ППС, структурных подразделений, ОП, тем самым поддерживается необходимый уровень мотивированности работников к достижению результативности деятельности.

Статистические данные по образовательной программе

Характеристика приема студентов

Год приема	Количество	Конкурс	Средний балл ЕГЭ	Источник финансирования		
				Госбюджет	Физ. лица	Юр. лица
2023	17	18	62,24	17	-	-
2022	17	18	60,38	17	-	-
2021	22	22	61,62	22	-	-
2020	16	18	63,55	16	-	-

Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитации

Курс	Количество студентов					
	Всего	По формам обучения				
		Очная	Вечерняя	Заочная	Очно-заочная	Дистанционная
1	17	17	-	-	-	-
2	13	13	-	-	-	-
3	22	22	-	-	-	-
4	15	15	-	-	-	-
Итого	67	67	-	-	-	-

Распределение выпускников по годам и формам обучения

Год выпуска	Количество студентов					
	Всего	По формам обучения				
		Очная	Вечерняя	Заочная	Очно-заочная	Дистанционная
2023	20	20	-	-	-	-
2022	15	15	-	-	-	-
2021	14	14	-	-	-	-
2020	16	16	-	-	-	-
Итого	65	65	-	-	-	-

Характеристика групп показателей

1. Группа показателей «Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации. Соответствие планируемых результатов обучения (профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в сфере машиностроения»

Степень выполнения показателей – 75%

Основные выводы по группе показателей

<p>Положительные стороны</p>	<p>Компетентностная модель образовательной программы хорошо продумана, логически связана, имеются компетенции, позволяющие выполнять трудовые функции заявленного профессионального стандарта. В основу образовательной программы при определении профессиональных компетенций положен профессиональный стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции» относящийся к сквозным видам деятельности, что существенно расширяет круг потенциальных работодателей, в том числе в машиностроении.</p> <p>К положительным сторонам программы можно отнести достаточно хорошие остаточные знания студентов, высокий процент защит ВКР на «хорошо» и «отлично», а также активное участие студентов, принявших участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях, проводимых в сфере машиностроения).</p>
<p>Замечания</p>	<p>1. Выпускники образовательной программы направления 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» не проходили независимую оценку квалификации в ЦОК, уполномоченных СПК в машиностроении.</p> <p>2. При оценке соответствия фактических компетенций планируемым результатам обучения студенты выпускного курса хуже всего отвечали на вопросы, связанные со знанием нормативных документов РФ и межгосударственных стандартов в области стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством.</p> <p>3. При оценке соответствия фактических компетенций планируемым результатам обучения студенты выпускного курса в некоторых случаях не продемонстрировали умение работать с информационными системами с нормативной базой РФ.</p>
<p>Рекомендации</p>	<p>1. Провести для выпускников образовательной программы направления 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» независимую оценку квалификации в ЦОК, уполномоченных СПК в машиностроении.</p>

	<p>2. При чтении профильных курсов обращать внимание студентов на действующую нормативную базу РФ и межгосударственные стандарты в области стандартизации, сертификации и метрологии.</p> <p>3. При чтении профильных курсов практиковать обращение студентов к информационным системам с нормативной базой РФ и межгосударственных стандартов в области стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выпускники программы не проходят НОК.

Фактические данные, подтверждающие выводы

При проведении прямой оценки компетенций эксперт использовал представленные образовательной организацией контрольно-измерительные материалы.

В оценке принимало участие 7 студентов 4 курса, что составляет 47% от общего числа студентов курса.

Компетенции, выбранные для оценки:

ПК-5, ПК-6 по учебному плану выпускного 4-го курса.

Результаты прямой оценки компетенций

Уровень	Кол-во студентов	Доля студентов
Достаточный уровень (справились с 80% предложенных заданий)	4	57%
Приемлемый уровень (процент выполнения заданий от 50 до 79% заданий были выполнены)	3	43%
Низкий уровень (процент выполнения заданий меньше 49%)	-	-

По данным, представленным образовательной организацией, которые были подтверждены при очном визите, выпускники образовательной программы направления 27.03.01 Стандартизация и метрология (профиль) «Стандартизация и сертификация» не проходили независимую оценку квалификации в ЦОК, уполномоченных СПК в машиностроении.

Список выпускников программы, с итогами ГИА

№	ФИО выпускника	Год выпуска	Результаты Госэкзамена	Результаты защиты ВКР
1.	Белякова Екатерина Дмитриевна	2021	-	хорошо
2.	Дема Юлия Сергеевна	2021	-	хорошо
3.	Ершова Анастасия Олеговна	2021	-	отлично
4.	Комкова Юлия Валерьевна	2021	-	хорошо

№	ФИО выпускника	Год выпуска	Результаты Госэкзамена	Результаты защиты ВКР
5.	Креймер Виктория Карловна	2021	-	отлично
6.	Кулаева Ольга Павловна	2021	-	отлично
7.	Митяшина Екатерина Валерьевна	2021	-	отлично
8.	Николаева Анна Сергеевна	2021	-	хорошо
9.	Одуева Кристина Алексеевна	2021	-	отлично
10.	Осипова Виктория Васильевна	2021	-	отлично
11.	Смирнова Екатерина Евгеньевна	2021	-	отлично
12.	Сумбаева Анна Юрьевна	2021	-	отлично
13.	Талаева Екатерина Юрьевна	2021	-	отлично
14.	Шубина Елена Евгеньевна	2021	-	отлично
15.	Бохан Елизавета Валерьевна	2022	-	отлично
16.	Буткин Олег Иванович	2022	-	хорошо
17.	Ермакова Алина Сергеевна	2022	-	отлично
18.	Забоева Ксения Андреевна	2022	-	хорошо
19.	Кабанов Дмитрий Владимирович	2022	-	хорошо
20.	Карякина Елена Евгеньевна	2022	-	отлично
21.	Кузнецова Юлия Дмитриевна	2022	-	отлично
22.	Наумова Ксения Александровна	2022	-	отлично
23.	Огуречникова Ирина Витальевна	2022	-	отлично
24.	Парфильев Антон Сергеевич	2022	-	отлично
25.	Петрова Ксения Алексеевна	2022	-	отлично
26.	Петряхина Ксения Андреевна	2022	-	отлично
27.	Пикалева Юлия Альбертовна	2022	-	хорошо
28.	Рыбакова Елизавета Петровна	2022	-	отлично
29.	Чугурова Анна Алексеевна	2022	-	хорошо
30.	Антипова Диана Сергеевна	2023	-	хорошо

№	ФИО выпускника	Год выпуска	Результаты Госэкзамена	Результаты защиты ВКР
31.	Артеменко Юлия Владимировна	2023	-	хорошо
32.	Астанаева Юлия Рамилевна	2023	-	отлично
33.	Боровицкая Юлия Сергеевна	2023	-	отлично
34.	Бочарова Анастасия Алексеевна	2023	-	хорошо
35.	Буркова Злата Андреевна	2023	-	хорошо
36.	Винтайкина Дарья Андреевна	2023	-	отлично
37.	Егорова Екатерина Дмитриевна	2023	-	отлично
38.	Егорова Маргарита Дмитриевна	2023	-	хорошо
39.	Илясова Полина Романовна	2023	-	хорошо
40.	Килина Катерина Владиславовна	2023	-	хорошо
41.	Конобраткина Вероника Андреевна	2023	-	отлично
42.	Кривошеева Анастасия Александровна	2023	-	отлично
43.	Кузнецова Ксения Александровна	2023	-	отлично
44.	Маргарян Жора Арменакович	2023	-	отлично
45.	Сибгатова Алсу Аликовна	2023	-	отлично
46.	Токсарова Вероника Александровна	2023	-	хорошо
47.	Тюмикова Дарина Игоревна	2023	-	отлично
48.	Уницаева Оксана Сергеевна	2023	-	хорошо
49.	Филиппова Валерия Владимировна	2023	-	хорошо

Список студентов, принявших участие в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях)

№	ФИО студента	Курс	Название профессионального чемпионата (иного мероприятия)	Результаты участия (достижения)
1.	Евсеева Полина Александровна. Конференция	3	Высокие технологии в машиностроении”. Тема: “Контроль уровня шумового воздействия в	Участие

№	ФИО студента	Курс	Название профессионального чемпионата (иного мероприятия)	Результаты участия (достижения)
			производственных помещениях при сборке автотранспортных средств”.	
2.	Кузнецова Ксения Александровна	3	76 научно-техническая конференция обучающихся СамГТУ «Дни науки 2021» Промышленная безопасность. Сертификация и управление качеством (2 тур). Тема: “Цифровые двойники как способ предотвращения аварий на производстве”	Участие
3	Бохан Елизавета Валерьевна	4	Олимпиада по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия, посвященная Дню российской науки, среди студентов и учащихся Приволжского федерального округа	Диплом за 3 место. 2020-2021 уч.г.
4	Кузнецова Ксения Александровна	2	76 научно-техническая конференция обучающихся СамГТУ «Дни науки 2021». Тема: «Цифровые двойники как способ предотвращения аварий на производстве»	диплом 2 место. 2020-2021 уч.г.
5	Бохан Елизавета Валерьевна	4	76 научно-техническая конференция обучающихся СамГТУ «Дни науки 2021». Промышленная безопасность. Сертификация и управление качеством (1, 2 тур). Тема: Лазерные автоматизированные системы контроля качества изделий. 2020-2021 уч.г.	Участие

2. Группа показателей «Структура и содержание образовательной программы позволяет формировать запланированные результаты освоения программы и профессиональные компетенции, разработанные (соотнесенные) с требованиями профессиональных стандартов в машиностроении»

Степень выполнения показателей – 100%

Основные выводы по группе показателей

Положительные стороны	<p>Содержание образовательной программы направлено на формирование компетенций, соотнесенных с ПС 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», и учитывает мнение различных заинтересованных сторон включая предприятия машиностроительной сферы, со значительной долей дисциплин, позволяющих формировать указанные компетенции. Рабочие программы дисциплин разработаны согласно учебному плану, в них сформулированы конечные результаты обучения, соотнесенные с ПС. К процессам разработки учебно-методических материалов привлекаются работодатели машиностроительной отрасли, элементы ОП ими рецензируются. При прохождении производственной и преддипломной практик студенты получают навыки практической профессиональной деятельности в том числе и машиностроительной отрасли.</p> <p>Высока доля оценочных средств, содержащих материалы, разработанные на основе реальных ситуаций, и позволяющих оценить сформированность профессиональных компетенций, разработанных на основе ПС 40.010.</p>
Замечания	<p>1. По результатам интервьюирования студентов установлено, что при решении задач в профилирующих курсах, при прохождении практик, ВКР, акселерационных программах, относительно редко используются современные программные комплексы, такие как КОМПАС 3D, Statistica (Excel), MATLAB (Octave) и др., которые студенты изучали ранее.</p> <p>2. При разработке учебно-методических материалов образовательной программы привлекаются относительно недостаточно представителей работодателей машиностроительной отрасли. В отчете по самообследованию указан один единственный разработанный материал “Стандартизация и сертификация: практикум для СПО авторов Е.Л. Москвичева, А.В. Керов. Во время очного визита также была продемонстрировано учебное пособие (в отчет по самообследованию оно не попало, т.к. выпущено в октябре 2023) Сертификация и аудиты систем менеджмента качества: учебное пособие / Е.Л. Москвичева, И.В. Безбородова. Безбородова И.В. – руководитель группы стандартизации ООО «Газпром трансгаз Самара».</p> <p>3. Доля в образовательной программе дисциплин, позволяющих формировать компетенции, соотнесенные с ПС и иными квалификационными требованиями, разработанными в машиностроении, сократилась с 65% в ОП 2020г. до 52% в ОП 2021-2023гг. и находится практически на предельном уровне.</p>
Рекомендации	<p>1. Следует рассмотреть возможность введения в практические занятия последующих по учебному плану дисциплин, практик, ВКР, акселерационных программ, решение задач с использованием современных программных комплексов.</p> <p>2. Расширить круг представителей работодателей машиностроительной отрасли и возможных учебно-методических материалов, в том числе и при совместной разработке.</p> <p>3. Определить, чем вызвано резкое сокращение доли в образовательной программе дисциплин, позволяющих</p>

	формировать компетенции, соотнесенные с ПС и иными квалификационными требованиями, разработанными в машиностроении и обосновать его.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Фактические данные, подтверждающие выводы

Стратегия развития образовательной программы соотнесена со стратегией развития региона. Стратегия развития разработана на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Стратегии социально экономического развития Самарской области, Программы развития ФГБОУ ВО СамГТУ:

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №377"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"(<http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>);

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (https://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf);

- Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (<https://samgtu.ru/uploads/documents/development/Development%20Program%20SamGTU%202023-2032.pdf>);

- Прогноз кадровых потребностей экономики Самарской области на среднесрочный период в разрезе основных профессиональных образовательных программ (<https://cposo.ru/srednesrochnyj-prognoz-kadrovykh-potrebnostej>);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 июля 2020 г. N 871 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный N 59489) (https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/270304_B_3_31082020.pdf).

Учебный план образовательной программы разработан с учетом требований рынка труда и включает практико-ориентированные дисциплины:

- Стандартизация и сертификация энергонасыщенных производств.
- Метрология.
- Основы технического регулирования.
- Устройство действия и технология изготовления изделий.
- Экспертиза промышленной безопасности.
- Устройство, действие и технология изготовления изделий.

Проведен анализ учебных и рабочих программ дисциплин:

- Технология разработки стандартов и нормативных документов
- Основы стандартизации и сертификации
- Стандартизация и сертификация энергонасыщенных производств
- Основы системы менеджмента качества

Руководители образовательной программы определили основных конкурентов на региональном (и/или федеральном) рынке образования:

- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)

Руководители образовательной программы определили приоритетные направления развития образовательной программы:

1. Совершенствование работы по формированию контингента абитуриентов, поиск новых форматов, внедрение новых программ для школьников. Запуск на базе ДНК практико-ориентированных программ, организация экскурсий для абитуриентов, знакомство с образовательной инфраструктурой университета, привлечение талантливой молодежи, выпускников школ с высокими результатами ЕГЭ.

2. Актуализация программы – обновление структуры, содержания, форм, методов и технологий образования, обеспечивающих удовлетворение потребностей и ожиданий обучающихся и работодателей, с учетом ключевых трендов научно-технологического развития в области технического регулирования, стандартизации и сертификации продукции, актуализации реестров профессиональных стандартов и квалификаций, а также данных обратной связи от ключевых работодателей.

3. Развитие системы взаимодействия университета с индустриальными партнерами в части привлечения к участию в ОП представителей машиностроительной отрасли, установления партнерских отношений с ФБУ «Самарский ЦСМ» (участие в открытии и реализации сетевой образовательной программы «Цифровая метрология и метрологическое обеспечение технологических процессов» в качестве организации, предоставляющей ресурсы).

4. Новые форматы работы с выпускниками для отслеживания закрепляемости и карьерного роста (например, опросы выпускников по истечении 2-3 лет после окончания обучения, проводимых кафедрами; приглашение выпускников на встречи со студентами).

5. Разработка и реализации в интересах индустриальных партнеров программ профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации для персонала профильных организаций, а также студентов, желающих получить дополнительные квалификации (например, в 2024 году планируются следующие программы).

6. Внедрение (отработка модели) системы практической подготовки обучающихся в формате стажировок для студентов и повышения квалификации НПР на базе индустриальных партнеров (Например, разработка УРИП Положения о стажировке студентов; разработка программ стажировок).

7. Увеличение доли профессиональных дисциплин с «цифровой» составляющей профессиональных компетенций, освоение обучающимися современного программного обеспечения и профессиональных программных продуктов (например, планируется в курсы по читаемым дисциплинам, таким как

«Основы проектирования продукции», «Методы и инструменты управление качеством энергонасыщенных производств», «Статистические методы контроля и управление качеством продукции», «управление технологическими процессами» ведение разделов, связанных с искусственным интеллектом).

8. Привлечение студентов в науку и инновационную деятельность путем расширения тематики проектной и научной работы для расширения участия в конкурсах проектов, акселерационных программах, научных мероприятиях, использование потенциала предпринимательской “Точки кипения “Самарский политех””.

9. Переработка фондов оценочных средств с использованием материалов системы независимой оценки квалификаций, разработка и внедрение дополнительных курсов и (или) программ по подготовке студентов к профессиональным экзаменам (независимой оценке квалификаций).

Список рабочих учебных программ дисциплин, согласованных с работодателем

№	Название дисциплины	ФИО работодателя, с которым согласована программа	Наименование организации и должности работодателя
1.	Стандартизация и сертификация энергонасыщенных производств Метрология Основы технического регулирования	Клименко Андрей Владимирович	Самарский ЦСМ Руководитель подразделения
2.	Устройство действия и технология изготовления изделий	Трохин Олег Вадимович	«Чапаевский механический завод» (филиал федерального казенного предприятия “Научно-производственное объединение “Казанский завод точного машиностроения” ”)

Знания, умения, навыки и конечные результаты обучения, отраженные в учебных программах дисциплин, коррелируют с заявленными в образовательной программе компетенциями.

Рассмотрены задания для контроля текущей успеваемости по дисциплинам профессионального цикла:

- Стандартизация и сертификация энергонасыщенной продукции
- Управление качеством
- Экологическая экспертиза
- Промышленные взрывчатые вещества
- Экспертиза промышленной безопасности
- Практико-ориентированный проект

Фонды оценочных средств, используемые при проведении текущего контроля успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и согласованы с работодателем.

Доля заданий, используемых при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплинам профессионального цикла:

- Стандартизация и сертификация энергонасыщенной продукции
- Управление качеством
- Экологическая экспертиза
- Промышленные взрывчатые вещества
- Экспертиза промышленной безопасности, позволяющих проверить практические умения и навыки студента отражена в диаграмме 1.



Проанализированы задания на практику студентов и (5) отчетов о прохождении практики. Задания на практику направлены на получение студентами навыков практической деятельности. Отчеты о практике студентов дают возможность определить, что практика носила прикладной характер.

Представители работодателей участвуют в коллегиальных органах управления образовательной программой:

- Трохин Олег Вадимович, директор ФКП «ЧМЗ» участвует в заседаниях кафедры;

- Клименко Андрей Владимирович, начальник отдела ФБУ «самарский центр стандартизации и методологии» участвует в заседаниях кафедры;

- Безбородова Ирина Викторовна, руководитель группы стандартизации ООО «Газпром Трансгаз Самара» участвует в заседаниях кафедры.

Система внутреннего мониторинга качества образования регламентируется П-616 от 26.02.2021. Система включает в себя. Система предусматривает:

Система внутреннего мониторинга качества образования регламентируется: Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.2021 <http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-616noko.pdf>

Порядок проведения самообследования ФГБОУ ВО СамГТУ_П-486 от 02.03.2020 http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/polozhenie_-_486_ot_02.03.2020_poryadok_provedeniya_samoobsledovaniya.pdf

Отчеты о самообследовании размещены по ссылкам <http://ulaop.samgtu.ru/node/23> и

<https://samgtu.ru/sveden/document>

Кадровая политика регламентируется: Документы регламентирующие кадровую политику СамГТУ размещены на сайте СамГТУ, в разделе Официальные документы,

Положения, Кадровая политика <https://samgtu.ru/documents/documents-polozheniya>.

Положение П-762 от 27.04.2021 г. О дистанционной работе в ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет".

Положение П-708 от 29.04.2022 г. Порядок проведения внутривузовского конкурса «Лучший молодой преподаватель СамГТУ».

Положение П-682 от 29.12.2021 Регламент о выдвижении соискателей и возбуждения ходатайства.

Положение П-789 от 25.11.2022 о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"

Положение П-656 от 25.06.2021 Об эффективном контракте с работниками ФГБОУ ВО СамГТУ.

Положение П-641 от 20.01.2021 о порядке проведения аттестации работников административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего и иного персонала ФГБОУ ВО СамГТУ

Положение П-552 от 15.05.2020 о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников, обучающихся, докторантов, лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов, и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в ФГБОУ ВО СамГТУ
Положение ПП-688 от 28.01.2022 о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВО СамГТУ
Положение П-359 от 26.01.2018 об ученом совете Самарского государственного технического университета

Положение П-545 от 31.08.2020 о комиссии ученого совета СамГТУ по нормотворческой деятельности

Положение П-79-1 от 02.09.2013 о комиссии по противодействию коррупции

Положение П-608 от 29.01.2021 г. о комиссии по этике служебного поведения работников и обучающихся ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Положение П-627 от 26.06.2021 о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО СамГТУ

Положение П-313 от 03.10.2017 о порядке выборов директора Академии ФГБОУ ВО СамГТУ

Положение П-625 от 26.03.2021 о порядке выборов декана факультета СамГТУ

Положение П-677 от 08.11.2021 г. о звании «Ветеран труда СамГТУ»
Положение П-678 от 08.11.2021 г. об организации ветеранов войны и труда ФГБОУ ВО СамГТУ

Положение П-613 от 26.02.2021 о почетных званиях СамГТУ

Положение П-211 от 08.09.2016 о почетном заведующем кафедрой ФГБОУ во СамГТУ

Положение П-626 от 26.03.2021 о порядке выборов директора института ФГБОУ ВО СамГТУ

Положение П-291 от 20.11.2015 о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Положение П-305 от 02.10.2017 о комиссии по разработке, сопровождению и реализации системы критериальной оценки деятельности университета, работников и подразделений

Положение П-526 от 26.06.2020 об аттестации работников СамГТУ на соответствие квалификации профессиональному стандарту, единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих

Положение П-417 от 03.06.2019 о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов

Положение П-416 от 31.05.2019 о конкурсной комиссии по замещению вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

С результатами внутреннего мониторинга качества может ознакомиться каждый участник образовательного процесса. Информация размещена на сайте (<https://samgtu.ru/>).

3. Группа показателей «Кадровый состав образовательной программы позволяет сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям ранка труда и профессиональным стандартам машиностроения»

Степень выполнения показателей – 89%

Основные выводы по группе показателей

Положительные стороны	<p>В СамГТУ имеется исчерпывающая группа документов, регламентирующая учебную и научную работу профессорско-преподавательского состава, правила внутреннего распорядка, обеспечивающая повышение мотивации персонала.</p> <p>Для программы 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация» характерен высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, с высокой долей острепенённости и практического опыта работы по профилю программы.</p> <p>Наличие у профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, финансируемых научных проектов, грантов, подтверждает высокую востребованность направлений научных исследований в том числе и в отрасли машиностроения.</p> <p>Для профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы характерна в среднем высокая публикационная активность, в том числе и в высоко рейтинговых изданиях.</p>
Замечания	<p>1. Преподаватели, задействованные в реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» по профильным дисциплинам не проходили независимую оценку квалификации.</p> <p>2. У профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации образовательной программы, наблюдается значительная дисперсия по количеству публикаций. Это может свидетельствовать о</p>

	<p>наличии не использованных резервов для дальнейшего повышения этого показателя.</p> <p>3. Доля преподавателей, привлекаемых в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, рецензирования выпускных квалификационных работ, участия в государственной итоговой аттестации, проведения мастер-классов и др. находится на предельном уровне.</p> <p>4. Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью в отрасли машиностроения находится на предельном уровне.</p>
Рекомендации	<p>1. Провести независимую оценку квалификации преподавателей по профильным дисциплинам, задействованные в реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация».</p> <p>2. Оказать консультационную помощь и усилить мотивацию преподавателей имеющих 1-2 публикации в год для увеличения числа публикаций и повышения их рейтинга.</p> <p>3. Установить связи с другими образовательными организациями по вопросу взаимного обмена ППС при рецензировании выпускных квалификационных работ, участия в государственной итоговой аттестации, совместного чтения специальных курсов проведения мастер-классов и др.</p> <p>4. Привлечь представителей работодателей из отрасли машиностроения для преподавания профильных дисциплин или рассмотреть возможность трудоустройства ППС кафедры в организации партнеры при выполнении научно-исследовательских работ.</p> <p>5. Увеличить возможность стажировок на предприятиях отрасли за пределами области. Проанализировать национальный проект «Повышение производительности труда» и по возможности пройти стажировки на предприятиях – участниках нац.проекта.</p>

Фактические данные, подтверждающие выводы

В образовательной организации реализуется политика, направленная на закрепление педагогических кадров, обладающих высокой квалификацией; привлечение молодых преподавателей. Кадровая политика

- Положение П-762 от 27.04.2021 г. О дистанционной работе в ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"Положение П-708

от 29.04.2022 г. Порядок проведения внутривузовского конкурса «Лучший молодой преподаватель СамГТУ»Положение П-682 от 29.12.2021 Регламент о выдвижении соискателей и возбуждения ходатайстваПоложение П-789 от 25.11.2022 о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"

- Положение П-656 от 25.06.2021 Об эффективном контракте с работниками ФГБОУ ВО СамГТУ
- Положение П-641 от 20.01.2021 о порядке проведения аттестации работников административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего и иного персонала ФГБОУ ВО СамГТУ
- Положение П-552 от 15.05.2020 о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников, обучающихся, докторантов, лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов, и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в ФГБОУ ВО СамГТУ
- Положение ПП-688 от 28.01.2022 о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВО СамГТУ
- Положение П-359 от 26.01.2018 об ученом совете Самарского государственного технического университета
- Положение П-545 от 31.08.2020 о комиссии ученого совета СамГТУ по нормотворческой деятельности
- Положение П-79-1 от 02.09.2013 о комиссии по противодействию коррупции
- Положение П-608 от 29.01.2021 г. о комиссии по этике служебного поведения работников и обучающихся ФГБОУ ВО «СамГТУ»
- Положение П-627 от 26.06.2021 о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО СамГТУ
- Положение П-313 от 03.10.2017 о порядке выборов директора Академии ФГБОУ ВО СамГТУ
- Положение П-625 от 26.03.2021 о порядке выборов декана факультета СамГТУ
- Положение П-677 от 08.11.2021 г. о звании «Ветеран труда СамГТУ»Положение П-678 от 08.11.2021 г. об организации ветеранов войны и труда ФГБОУ ВО СамГТУ
- Положение П-613 от 26.02.2021 о почетных званиях СамГТУПоложение П-211 от 08.09.2016 о почетном заведующем кафедрой ФГБОУ ВО СамГТУ
- Положение П-626 от 26.03.2021 о порядке выборов директора института ФГБОУ ВО СамГТУ
- Положение П-291 от 20.11.2015 о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «СамГТУ»
- Положение П-305 от 02.10.2017 о комиссии по разработке, сопровождению и реализации системы критериальной оценки деятельности университета, работников и подразделений
- Положение П-526 от 26.06.2020 об аттестации работников СамГТУ на соответствие квалификации профессиональному стандарту, единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих

- Положение П-417 от 03.06.2019 о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов
- Положение П-416 от 31.05.2019 о конкурсной комиссии по замещению вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

За период 2020–2023 гг. _0_ преподавателей прошли независимую оценку квалификации.

Список преподавателей, задействованных в реализации программы

№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, (СПО – профессионального модуля)	Информация о прохождении КПК, семинаров, и др. с указанием темы мероприятия и даты его проведения
1.	Айдаров Дмитрий Васильевич	Квалиметрия и экспертиза качества продукции, сертификация и аудиты систем менеджмента качества, управление качеством, управление качеством в испытательной лаборатории	Теоретические и практические аспекты обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 27.05.2022-31.05.2022
2.	Сазонникова Надежда Александровна	Программные статистические комплексы, управление технологическими процессами, статистические методы контроля и управление качеством продукции	Инклюзивное профессиональное образование, 09.12.2022-23.12.2022. Внутренняя система менеджмента качества образовательной организации высшего образования: от теории до практики, 27.02.2023-02.03.2023
3.	Федотова Ирина Юрьевна	Основы технического регулирования, методы и инструменты управления качеством энергонасыщенных производств, основы проектирования продукции, основы стандартизации и сертификации, проектная практика, производственная практика	Внутренняя система менеджмента качества образовательной организации высшего образования: от теории до практики, 27.02.2023-02.03.2023

№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, (СПО – профессионального модуля)	Информация о прохождении КПК, семинаров, и др. с указанием темы мероприятия и даты его проведения
4.	Москвичева Елена Львовна	Стандартизация и сертификация энергонасыщенной продукции, экспертиза промышленной безопасности, технология разработки стандартов и нормативных документов, Основы промышленной безопасности энергонасыщенных производств	<p>Внутренняя система менеджмента качества образовательной организации высшего образования: от теории до практики, 27.02.2023-02.03.2023</p> <p>Управление образовательным процессом: психолого-педагогическая компетентность преподавателя технического вуза, 13.09.2022-14.12.2022</p> <p>Преподаватель высшей школы, 18.09.2019-26.06.2020</p> <p>Внутренняя система менеджмента качества образовательной организации высшего образования: от теории до практики, 27.02.2023-02.03.2023</p> <p>Применение методов системного анализа, исследование операций, теория принятия решений в прикладных задачах 13.09.2022-14.12.2022</p>
5.	Башарина Ирина Александровна	Устройство и эксплуатация взрывоопасных производств, теория горения и взрыва	<p>Техносферная безопасность, 13.01.2020-15.05.2020</p> <p>Использование кейс-методов в образовательном процессе, 04.10.2021-25.10.2021</p> <p>Кейс-технологии в образовательном</p>

№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой учебной дисциплины, (СПО – профессионального модуля)	Информация о прохождении КПК, семинаров, и др. с указанием темы мероприятия и даты его проведения
			процессе, 04.10.2021-10.12.2021
			Подготовка и участие в кейс-чемпионатах, 29.11.2021-10.12.2021
			Разработка профильных учебных кейсов: TECH; EDU; START_UP, 26.10.2021-16.11.2021

За период 2020–2023 гг. 3 преподавателя прошли программы стажировок.

№	ФИО педагогического работника	Тема, объем стажировки	Даты прохождения стажировки	Наименование организации, на базе которой организована стажировка
1.	Башарина Ирина Александровна	Менять мышление в системах управления с новыми стандартами ISO 9001, ISO 14001, ISO 22000, ISO 31000, ISO 37001, ISO 45001 и ISO 5000	10.08.2020-11.08.2020	Международная тренинговая компания CertAcademy
2.	Башарина Ирина Александровна	Школа научного редактора	07.09.2020-14.09.2020	ООО Академия Эко-Вектор
3.	Москвичева Екатерина Васильевна	Менять мышление в системах управления с новыми стандартами ISO 9001, ISO 14001, ISO 22000, ISO 31000, ISO 37001, ISO 45001 и ISO 50001	10.08.2020-11.08.2020	Международная тренинговая компания CertAcademy

№	ФИО педагогического работника	Тема, объем стажировки	Даты прохождения стажировки	Наименование организации, на базе которой организована стажировка
4.	Москвичева Екатерина Васильевна	Менять мышление в системах управления с новыми стандартами ISO 9001, ISO 14001, ISO22000, ISO 31000, ISO 37001, ISO 45001и ISO 50001	10.08.2020-11.08.2020	Международная тренинговая компания CertAcademy
5.	Москвичева Екатерина Васильевна	Школа научного редактора	07.09.2020-14.09.2020	ООО Академия Эко-Вектор
6.	Федотова Ирина Юрьевна	Менять мышление в системах управления с новыми стандартами ISO 9001, ISO 14001, ISO 22000, ISO 31000, ISO 37001, ISO 45001и ISO 50001	10.08.2020-11.08.2020	Международная тренинговая компания CertAcademy

Список преподавателей – работников предприятий

№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой дисциплины, ПМ	Наименование организации – основного места работы	Наименование должности по основному месту работы
1.	Москвичева Елена Львовна	Устройство, действие и технология изготовления изделий. Технология разработки стандартов и нормативных документов	НИИ “Проблем конверсии и высоких технологий”, ГНЦ СВРИНЦ “Средневолжский региональный научный центр”	Старший научный сотрудник, доцент
2.	Трохин Олег Вадимович	Устройство, действие и технология	Федеральное казенное предприятие “Чапаевский	директор филиала

№	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемой дисциплины, ПМ	Наименование организации – основного места работы	Наименование должности по основному месту работы
		изготовления изделий	механический завод”	

Список преподавателей, имеющих практический опыт в профессиональной области трудоустройства выпускников программы

№	ФИО педагогического работника	Наименование преподаваемой дисциплины, ПМ	Наименование организации и должности, на которой ранее работал преподаватель	Стаж практической работы
1.	Москвичева Елена Львовна	Стандартизация и сертификация энергонасыщенных предприятий (курсовая работа, экзамен), экспертиза промышленной безопасности (экзамен), экологическая экспертиза (экзамен, курсовая работа), промышленные взрывчатые вещества (экзамен), основы промышленной безопасности (экзамен), устройство, действие и технология изготовления изделий (экзамен), технология разработки стандартов и нормативных документов (экзамен).	НИИ “Проблем конверсии и высоких технологий”, ГНЦ СВРИНЦ “Средневолжский региональный научный центр”. Старший научный сотрудник	38

№	ФИО педагогического работника	Наименование преподаваемой дисциплины, ПМ	Наименование организации и должности, на которой ранее работал преподаватель	Стаж практической работы
2.	Трохин Олег Вадимович	Устройство, действие и технология изготовления изделий	Федеральное казенное предприятие “Чапаевский механический завод”. Директор филиала	42

За период 2020–2023 гг. опубликовано 57 научно-исследовательских работ, получивших признание представителей рынка труда., в т.ч. 49 выполнены в рамках НИР представлены ниже в таблице

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
1.	Айдаров Дмитрий Васильевич	НИР	Разработка системы управления рисками техногенного характера при транспортировке опасных отходов	<p>1. Automatic Recognition of Road Damage Based on Lightweight Attentional, 27.11.2022, 23 с.</p> <p>2. <u>Economic Efficiency of FMEA Risk Analysis / Panyukov D.I., Kozlovskii V.N., Aidarov D.V., Shakurskii M.V. // Russian Engineering Research. – 2022. – Vol.42. – № 10. – P. 1076-1073. (Scopus)</u></p> <p>3. <u>Effectiveness of FMEA Risk Analysis / Panyukov D., Kozlovskii V., Aidarov D., Shakurskii M. // Russian Engineering Research. – 2022. – Vol. 24. – № 10. – P. 1070-1072. (Scopus)</u></p> <p>4. <u>Актуальные вопросы управления техническими рисками в производственных системах / Козловский В.Н., Ивахненко А.Г., Панюков Д.И., Айдаров Д.В., Анисеева О.В. // Тула: Тульский государственный университет, 2022. – 302 с. – ISBN 978-5-7679-5023-2. (РИНЦ)</u></p> <p>5. Анализ рисков FMEA на основе приоритетов действий. / Панюков Д.И., Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Шакурский М.В. // Russian Engineering Research. – 2022. – Vol. 42. – № 10. – P. 1077-1080. (Scopus)</p> <p>6. <u>Анализ системы оценивания риска на основе приоритета действий в методе FMEA / Панюков Д.И., Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Шакурский М.В. // СТИН. – 2022. – № 8. – С. 45-49. (ВАК)</u></p> <p>7. <u>Инструменты оценки реакции производителя на проблемы качества продукции / Козловский В.Н.,</u></p>	Скан подтверждающего документа - Приложение 1

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
				<p><u>Благовещенский Д.И., Айдаров Д.В., Фарисов Р.Д. // Стандарты и качество. – 2022. – № 10. – С. 88-95. (ВАК)</u></p> <p>8. <u>Инструменты прогнозирования потребительской ценности качества новых легковых автомобилей/ Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Панюков Д.И., Гафаров Р.Р. // Автомобильная промышленность. - 2022. - №7 - С. 1-7. (ВАК)</u></p> <p>9. <u>Концепция методологии комплексной программы улучшений / Козловский В.Н., Благовещенский Д.И., Айдаров Д.В., Панюков Д.И., Фарисов Р.Д. // Стандарты и качество. – 2022. – № 7. – С. 36-42. (ВАК)</u></p> <p>10. <u>Концепция методологии комплексной программы улучшений // Козловский В.Н., Благовещенский Д.И., Айдаров Д.В., Панюков Д.И., Фарисов Р.Д. // Стандарты и качество. – 2022. – № 7. – С. 36-42. (ВАК)</u></p> <p>11. <u>Меры по управлению качеством в FMEA. / Панюков Д.И., Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Шакурский М.В. // Russian Engineering Research. – 2022. – Vol. 42. – № 10. – P. 1081-1084. (Scopus)</u></p> <p>12. <u>Модели оценки результативности процедуры FMEA / Панюков Д.И., Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Шакурский М.В. // СТИН. – 2022. – № 8. – С. 39-42. (ВАК)</u></p> <p>13. <u>Модели оценки эффективности процедуры FMEA / Панюков Д.И., Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Шакурский М.В. // СТИН. – 2022. – № 8. – С. 42-45. (ВАК)</u></p> <p>14. <u>Модернизация процессной модели системы менеджмента качества автосборочного предприятия /</u></p>	

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
				<p><u>Благовещенский Д.И., Козловский В.Н., Панюков Д.И., Айдаров Д.В. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. –2022. – № 3. – С. 520-525. (ВАК)</u></p> <p>15. <u>Обзор теории и практики развития корпоративных служб качества на предприятиях автомобильной промышленности. концепция стоимости качества / Благовещенский Д.И., Козловский В.Н., Васин С.А., Айдаров Д.В. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2022. – № 6. – С. 191-196. (ВАК)</u></p> <p>16. <u>Проблемы трудовых коллективов в процессе цифровой трансформации автосборочного производства / Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Благовещенский Д.И., Гафаров Р.Р. // Автомобильная промышленность. – 2022. – № 12. – С. 1-6. (ВАК)</u></p> <p>17. <u>Развитие производственной системы автосборочного предприятия в условиях цифровизации / Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Благовещенский Д.И., Гафаров Р.Р. // Автомобильная промышленность. – 2022. – № 9. – С. 1-7. (ВАК)</u></p> <p>18. <u>Разработка процедуры взаимодействия автосборочного предприятия и поставщика при возмещении затрат за несоответствующее качество автомобильных компонентов / Благовещенский Д.И., Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Травина Т.В. // Известия</u></p>	

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
				<p><u>Тулского государственного университета. Технические науки. – 2022. – № 4. – С. 377-382. (ВАК)</u></p> <p>19. <u>Разработка процедуры и алгоритмов взаимодействия автосборочного предприятия и поставщиков автокомпонентов при возникновении проблем качества / Благовещенский Д.И., Козловский В.Н., Васин С.А., Айдаров Д.В. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2022. – № 4. – С. 341-347. (ВАК)</u></p> <p>20. <u>Реализация концепции цифровой среды поддержки управления конкурентоспособностью в автопроме / Айдаров Д.В., Гордиенко Д.С., Козловский В.Н., Артюхов А.В. // Известия Самарского научного центра РАН. – 2022. – № 6. – С. 20-24. (ВАК)</u></p> <p>21. <u>Система мер по управлению качеством в методе FMEA / Панюков Д.И., Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Шакурский М.В. // СТИН. – 2022. – № 8. – С. 49-52. (ВАК)</u></p> <p>22. <u>Совершенствование инструментов управления разработкой, а также поддержания и улучшения продукции автопрома в производстве / Благовещенский Д.И., Козловский В.Н., Пантюхин О.В., Айдаров Д.В. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2022. – № 5. – С. 28-36.</u></p> <p>23. <u>Теория и практика разработки Комплексных программ улучшений в автомобилестроении / Благовещенский Д.И., Козловский В.Н., Айдаров Д.В. //</u></p>	

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
				<p><u>Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2022. – Т. 24. – № 2 (106). – С. 5-15. (ВАК)</u></p> <p>24. <u>Улучшение процесса мониторинга целей в области качества на примере машиностроительного предприятия / Айдаров Д.В., Гордиенко Д.С., Козловский В.Н., Артюхов А.В. // Известия Самарского научного центра РАН. – 2022. – № 6. – С. 15-19. (ВАК)</u></p>	
2.	Сазонникова Надежда Александровна	НИР	Повышение точности позиционирования инструментального центра промышленных роботов для проведения обработки поверхностей по сложному криволинейному контуру»	<p>1. <u>Estimation of measurement system characteristics Influence on the industrial robot displacement assessment in the incremental forming process / Sazonnikova N., Ilyuhin V., Surudin S., Svinaryov N. // В сб.: 2021 International Scientific and Technical Engine Conference (EC). – Samara, 2021. – P. 1-7. – doi: 10.1109/EC52789.2021.10016796.</u></p> <p>2. <u>Increasing of the industrial robot movement accuracy at the incremental forming process / Sazonnikova N., Ilyuhin V., Surudin S., Svinaryov N. // В сб.: 2020 International Conference on Dynamics and Vibroacoustics of Machines (DVM). – Samara, 2020. – P. 1-8. – doi: 10.1109/DVM49764.2020.9243898.</u></p> <p>3. <u>Incremental forming slipway geometry measurement with using of a laser tracker / Sazonnikova N., Ilyuhin V., Mezentsev D., Surudin S. // В сб.: 2022 International Conference on Dynamics and Vibroacoustics of Machines (DVM). – Samara, 2022. – P. 1-6. – doi: 10.1109/DVM55487.2022.9930918.</u></p> <p>4. <u>Multilateration Large-sized Structure Element Displacement Measurement Using Laser Tracker During Static</u></p>	Скан подтверждающего документа - Приложение 2

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
				<p><u>Loading / Sazonnikova N., Uklein R. // В сб.: International Conference on Dynamics and Vibroacoustics of Machines (DVM). – Samara, 2022. – P. 1-8. – doi: 10.1109/DVM55487.2022.993088.</u></p> <p>5. <u>Исследование влияния стабильности параметров лазерного излучения на точность измерения геометрических характеристик элементов поверхности конструкционных материалов / Сазонникова Н.А., Манако Н.В., Москвичева Е.Л., Мухаметшина А.М. // Вестник Технологического университета. – 2021. – Т. 24. – № 12. – С. 142-147.</u></p> <p>6. <u>Контроль оснастки для инкрементального формообразования с помощью лазерного трекера / Сазонникова Н.А., Илюхин В.Н., Сурудин С.В., Мезенцев Д.А. // Динамика и виброакустика. – 2021. – Т. 7. – № 4. – С. 30-39.</u></p> <p>7. <u>Повышение точности перемещений инструментального центра робота-манипулятора в процессе инкрементального формообразования. / Сазонникова Н.А., Илюхин В.Н., Петров И.Н., Косов Г.А., Азизов М.Э. // В сб.: Новые технологии и материалы, автоматизация производства. – Брест, 2023. – С. 49-54.</u></p> <p>8. <u>Применение инновационных технологий для производства качественной и безопасной продукции / Сазонникова Н.А., Москвичева Е.Л., Федотова И.Ю. // Промышленность и безопасность. – № 1-2, 183/184. – С. 68-73.</u></p>	

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
				<p>9. <u>Сазонникова Н.А., Уклеин Р.В. / Математическая модель измерительной системы многопозиционного контроля крупногабаритных конструкций с использованием лазерного трекера // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия Технические науки – 2022. – Т. 30. – № 3 – С.111 – 127. (ВАК)</u></p> <p>10. <u>Сазонникова Н.А., Сазонников А.В. / Совершенствование производственного цикла изготовления деталей при обеспечении параметров селективной сборки узла // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2022. – Т. 24. – № 6(110). – С. 103-113. (ВАК)</u></p> <p>11. <u>Сазонникова Н.А., Уклеин Р.В. Измерение перемещений оболочек крупногабаритных изделий при статическом нагружении с применением лазерных трекеров // Динамика и виброакустика. – 2022. – Т. 8. – № 1. – С. 25-32.</u></p>	
3.	Сазонникова Надежда Александровна	Стартап-проект в рамках проектно-образовательного акселератора «ПОЛИТЕХ,NET» https://pt.2035.universit.ru/project/razrabotka-prilozenia-na-osnove-programmnogo-paketa-matlab-dla-	Разработка приложения на основе программного пакета MATLAB для имитационного моделирования процессов контроля качества продукции с заданными характеристиками с использованием	-	Скан подтверждающего документа - Приложение 6

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
		imitacionnogo-modelirovania-processov-kontrola-kacestva-produkcii-s-zadannymi-harakteristikami-s-ispolzovaniem-stat	статистических методов контроля		
4.	Группа преподавателей	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022614551, 23.03.2022. Заявка № 2022613535 от 10.03.2022	Программа для численного моделирования измерительной системы с использованием лазерного трекера для оценки положения инструментального центра промышленного робота в процессе инкрементального формообразования (программа для ЭВМ)	-	Скан подтверждающего документа - Приложение 3
5.	Айдаров Дмитрий Васильевич	НИР	Комплексные решения, направленные на совершенствование методов и инструментов улучшения конкурентоспособности	1. <u>Electromagnetic Compatibility -a New Reality of Car Quality / Kozlovskiy V., Aydarov D., Podgorniy A., Nikolaev P., Blagoveshchenskiy D., Shalda A. // Proceedings of the 2021 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (EIConRus), 2021. – P. 1260-1264. (WoS)</u>	Скан подтверждающего документа - Приложение 4

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
			и качества продукции и услуг машиностроения (автомобилестроения), построенные на основе цифровизации основных процессов	<p>2. <u>Monitoring and prediction the quality of high-tech products in conditions of warranty exploitation / Kozlovskiy V., Aydarov D., Blagoveshchenskiy D., Vakhnina V., Savelyev K. // Quality - Access to Success. – 2021. – Т. 22. – № 181. – С. 68-70. (WoS/Scopus)</u></p> <p>3. <u>Research of new car quality / Kozlovsky V., Aydarov D., Novikova A., Cvetkov P. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 3rd International Scientific-Practical Conference on Quality Management and Reliability of Technical Systems. – BRISTOL, 2021. – Article number 012047. – P. 7. (Scopus)</u></p> <p>4. <u>The actualized complex of indicator of quality monitoring of new car in operation / Kozlovsky V., Aydarov D., Shakursky M., Kozhevnikov V. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 3rd International Scientific-Practical Conference on Quality Management and Reliability of Technical Systems. – BRISTOL, 2021. – Article number 012046. – P. 11. (Scopus)</u></p> <p>5. <u>Actualization of the problem of developing an electronic control system for the oxygen sensor heater of an automobile internal combustion engine / Debelov V., Kozlovsky V., Aydarov D., Cvetkov P. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 3rd International Scientific-Practical Conference on Quality Management and Reliability of Technical Systems. – BRISTOL, 2021. – Article number 012050. – P. 5 pp. (Scopus)</u></p>	

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
				<p>6. <u>Воспринимаемое качество в автомобильной промышленности: обзор международной практики / Айдаров Д.В., Козловский В.Н., Самойлова Д.С. // Наука и бизнес: пути развития. – 2021. – № 6 (120). – С. 59-61. (ВАК)</u></p> <p>7. <u>Методика стандартизации операций в машиностроительном производстве / Козловский В.Н., Благовещенский Д.И., Панюков Д.И., Айдаров Д.В. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2021. – Т. 23. – № 2(100). – С. 11-16. (ВАК)</u></p> <p>8. <u>Обзор и анализ основных конструкторско-технологических решений для повышения эффективности эксплуатации электромобилей и автомобилей с комбинированной энергоустановкой / Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Строганов В.И., Панюков Д.И., Шанин С.А. // АвтоГазоЗаправочный комплекс + Альтернативное топливо. – 2021. – Т. 20. – № 1. – С. 39-47. (ВАК)</u></p> <p>9. <u>Организация и управление комплексными мероприятиями по улучшению качества продукции и услуг в автомобилестроении / Козловский В.Н., Благовещенский Д.И., Айдаров Д.В., Шахов Н.Р. // Автомобильная промышленность. – 2021. – № 10. – С. 1-5. (ВАК)</u></p> <p>10. <u>Оценка потребительской ценности качества продукции автомобилестроения / Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Благовещенский Д.И., Панюков Д.И. // Автомобильная промышленность. – 2021. – № 8. – С. 1-7. (ВАК)</u></p>	

№	ФИО	Направление научной деятельности	Название НИР, в которой участвовал преподаватель	Перечень публикаций	Другая информация
				<p>11. <u>Проблемы и направления развития цифровизации системы менеджмента качества автосборочного предприятия / Благовещенский Д.И., Айдаров Д.В., Кудашева Н.В., Козловский В.Н. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2021. – Т. 23. – № 2 (100). – С. 57-65. (ВАК)</u></p> <p>12. <u>Прогнозирование потребительской ценности качества автомобилей / Козловский В.Н., Айдаров Д.В., Благовещенский Д.И., Панюков Д.И. // Стандарты и качество. – 2021. – № 2.– С. 96-103. (ВАК)</u></p> <p>13. <u>Производственная система как источник развития / Козловский В.Н., Благовещенский Д.И., Панюков Д.И., Айдаров Д.В. // Стандарты и качество. – 2021. – № 6. – С. 92-97. (ВАК)</u></p> <p>14. <u>Эффективная дилерская сеть как ключевой фактор обеспечения качества процессов продажи и послепродажного обслуживания автомобилей / Козловский В.Н., Благовещенский Д.И., Шахов Н.Р., Айдаров Д.В. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2021. – № 4. – С. 241-250. (ВАК)</u></p>	

4. Группа показателей «Материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы позволяют сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам»

Степень выполнения показателей – 100%

Основные выводы по группе показателей

<p>Положительные стороны</p>	<p>Образовательная программа по направлению 27.03.01 с профилем «Стандартизация и сертификация» имеет высокий уровень материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Наличие отлаженных механизмов взаимодействия с ведущими предприятиями и организациями Самарской области обеспечивает предоставление баз практик, проведения мастер-классов, участие представителей ключевых работодателей в разработке и оценке качества программы, формировании тем выпускных квалификационных работ. Аудитории, лаборатории и мастерские оснащены ресурсами (оборудование, стенды, приборы, программные продукты), обеспечивающими все виды занятий, включая самостоятельную работу студентов.</p>
<p>Замечания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не все аудитории оснащены современным оборудованием. 2. Доля аудиторий и лабораторий, оснащенных современным учебным оборудованием, позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции находится на предельном значении. 3. Доля аудиторий и лабораторий, оснащенных современным программными продуктами, позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции находится на предельном значении.
<p>Рекомендации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить опыт увеличения доли аудиторий и лабораторий, оснащенных современным учебным оборудованием, позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции у ведущих вузов. 2. Изучить опыт увеличения доли аудиторий и лабораторий, оснащенных современными программными продуктами, позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции у ведущих вузов, за счет использования ПО со свободной, плавающей или академической лицензией, а также облачных сервисов. 2. Расширить привлечение предприятий-партнеров в создании современных лабораторий. Выделить и оборудовать аудитории или зоны для самостоятельной работы студентов в соответствии с современными тенденциями. 3. Увеличить долю аудиторий и лабораторий, оснащенных современным учебным оборудованием (в т.ч. программными

	продуктами), позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции находится на предельном значении за счет коллаборации с другими структурными подразделениями университета на паритетных началах.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Фактические данные, подтверждающие выводы

Самостоятельная работа студентов обеспечена всеми условиями: есть помещения, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, библиотека, внутренний информационный портал, обеспечивающий доступ всех участников образовательного процесса к образовательному контенту и др.

Аудитории, лаборатории и мастерские оснащены (оборудование, стенды, приборы, программные продукты), обеспечивающими все виды занятий, включая самостоятельную работу студентов.

При реализации образовательной программы используются лаборатории:

№	Наименование учебной лаборатории, мастерской, полигона	Перечень учебного оборудования, программного обеспечения	Дата ввода в эксплуатацию (обновления) учебного оборудования, программного обеспечения	Перечень оборудования, закупленного за счет средств работодателя
1.	База «Роща» СамГТУ 40 км от г.Самары (здания 10, испытательная площадка, склады ВМ)	<p>Основное оборудование: Весы общего назначения (от 10 до 200 г), весы общего назначения (до 5 кг), вольтметр 0-250 В, стан прокатный, виброустановка, станок резки.</p> <p>Средства измерения: давления, массы, линейных величин, температуры, набор микрометров, набор штангенциркулей, угломер, штангенциркуль.</p> <p>Испытательная площадка</p> <p>Склады ВМ.</p>	<p>– отрезной стан к-83.297.000 — 17.06.2021;</p> <p>– отрезной стан к-83.295.000 — 17.06.2021;</p> <p>– штангенциркули — 20.11.2023;</p> <p>– штангенрейсмасы — 20.11.2023;</p> <p>– термометры — 17.11.2023;</p> <p>– манометры и вакуумметры — 03.10.2023;</p> <p>– прессы испытательные — 18.10.2023;</p> <p>– весы напольные — 18.10.2023;</p> <p>– весы электронные — 18.10.2023.</p>	<p>Основное оборудование: Весы общего назначения (от 10 до 200 г), весы общего назначения (до 5 кг), вольтметр 0-250 В, стан прокатный, виброустановка, станок резки.</p> <p>Средства измерения: давления, массы, линейных величин, температуры, набор микрометров, набор штангенциркулей, угломер, штангенциркуль.</p>
2.	Аудитория № 304/1 корпус	<p>Специализированное оборудование: амперметр, электрический нагреватель, термопара, трансформатор, гальванометр, переключатель, резистор, вольтметр, диод 2Ц2С, система тумблеров переключения тока накала, электронный осциллограф ЭО-7, лабораторный автотрансформатор, звуковой генератор ЗГ-10,</p>	Оборудование принято к учету после проведения инвентаризации в 2018 г.	Нет

№	Наименование учебной лаборатории, мастерской, полигона	Перечень учебного оборудования, программного обеспечения	Дата ввода в эксплуатацию (обновления) учебного оборудования, программного обеспечения	Перечень оборудования, закупленного за счет средств работодателя
		магазин сопротивлений, резистор измеряемого сопротивления, потенциометр, выпрямитель (трехэлектродная лампа), тангенс-гальванометр, камера Перрена, цилиндр Фарадея, держатель электровакуумных приборов, пара катушек Гельмгольца, высоковольтный источник питания с напряжением 5 кВ (U33010), источник питания постоянного тока с напряжением 16 В (U33020), электроскоп, набор соединительных проводов, эбонитовая палочка		
3	Аудитория № 317/1 корпус	Лабораторные установки: оптическая скамья, фотометрическая скамья, осветитель, экран, двояковыпуклая линза, кювета, микроскоп Р20, микроскоп АУ-12, окулярный микрометр ГОСТ 7865-56 3, дифракционная решетка, трансформатор ТР-8, установка для изучения спектров пропускания оптических светофильтров ST 701, вольтметр М 1106, установка для наблюдения колец Ньютона, установка для наблюдения дифракции УПМ-МИФИ № 57; аппарат пускорегулирующий 1 УБИ - 30, установка для наблюдения поляризованного света, установка для изучения закона Малюса, микроамперметр М 266 М, блок питания	Оборудование принято к учету после проведения инвентаризации в 2018 г.	Нет

№	Наименование учебной лаборатории, мастерской, полигона	Перечень учебного оборудования, программного обеспечения	Дата ввода в эксплуатацию (обновления) учебного оборудования, программного обеспечения	Перечень оборудования, закупленного за счет средств работодателя
		"Электроника К-1", поляриметр-сахариметр, трубки с сахарным раствором, установка для изучения 1-го закона фотоэффекта (оптическая скамья, лампа накаливания, фотоэлемент вакуумный, фотоэлемент газонаполненный, блок питания ВУП-2), фотометр ФМ-56, спектрометр-монохроматор УМ-2, ртутная лампа, неоновая лампа, набор светофильтров.		
4	Аудитория № 62а/3 корпус	<p>Специализированное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – микроскоп МЕТАМ РВ-34 (6 шт.), – станок шлифовальный LaboPol-1, – шкаф вытяжной, – стенд "Ювелирные камни" 750x1000, – кронштейн, – стенд 1.04x0.84 м пластик (5 шт.), – стенд 1x1 пластик, – стенд 1x1м пластик полноцветное изображение, – стенд пластм. Учебное пособие 1x1м (2 шт.), – стенд с полноцветным изображением, – точильн. машина PACKARD SPENCE 	<ul style="list-style-type: none"> – микроскоп МЕТАМ РВ-34 (6 шт.) — 17.09.2010; – станок шлифовальный LaboPol-1 — 20.06.2007; – шкаф вытяжной — 17.07.2013; – стенд "Ювелирные камни" 750x1000 — 27.06.2011; – кронштейн — 19.09.2013; – стенд 1.04x0.84 м пластик (5 шт.) — 31.12.2004 – стенд 1x1 пластик — 31.12.2004; – стенд 1x1м пластик полноцветное изображение — 30.04.2005; – стенд пластм. Учебное пособие 1x1м (2 шт.) — 29.09.2005; 	-

№	Наименование учебной лаборатории и, мастерской, полигона	Перечень учебного оборудования, программного обеспечения	Дата ввода в эксплуатацию (обновления) учебного оборудования, программного обеспечения	Перечень оборудования, закупленного за счет средств работодателя
			<ul style="list-style-type: none"> – стенд с полноцветным изображением — 28.02.2005; – точильн. машина PAKKARD SPENCE — 29.04.2008. 	
5	Аудитория 7076/7 корпус	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника (ноутбуки в количестве 10 штук) с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; – сканер Laseret Jet M 1132 MFP, Epson Perfection V33-планшетный А4, 4880х9600 dpi 48 bit USB 2.0; – сервер "Прага Server 5500E" в комплекте; – диск жесткий внешний USB2,0 2.5"; – цифровой копировальный аппарат /принтер А3 Sharp AR-5516; – доска 120х150 см 2 штуки; – проектор. 	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер Intel Core i3-3220 ViewSonic VA 2246. — 27.10.2014 – Компьютер Intel Core i3-3220 ViewSonic VA 2246. — 27.10.2014 – Компьютер Intel Core i3-3220 ViewSonic VA 2246. — 27.10.2014 – Компьютер 1 в комплекте CELERON с монитором Hyundai. — 23.01.2007 – Компьютер 2 в комплекте CELERON с монитором Hyundai. — 23.01.2007 – Ноутбук ASUS K501UX-DM770T. — 25.07.2016 – Ноутбук 1 LENOVO IdeaPad B5045. — 27.02.2019 – Ноутбук 2 LENOVO IdeaPad B5045. — 27.02.2019 – ПК Intel core i5-4440. — 27.10.2014 	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника (ноутбуки в количестве 10 штук) с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; – сканер Laseret Jet M 1132 MFP, Epson Perfection V33-планшетный А4, 4880х9600 dpi 48 bit USB 2.0; – сервер"Прага Server 5500E" в комплекте; – диск жесткий внешний USB2,0 2.5"; – цифровой копировальный аппарат /принтер А3 Sharp AR-5516;

№	Наименование учебной лаборатории, мастерской, полигона	Перечень учебного оборудования, программного обеспечения	Дата ввода в эксплуатацию (обновления) учебного оборудования, программного обеспечения	Перечень оборудования, закупленного за счет средств работодателя
			<ul style="list-style-type: none"> – ПК 1 в компл.(системный блок, монитор Samsung) — 27.02.2019 – ПК 2 в компл.(системный блок, монитор Samsung) — 27.02.2019 – ПК 2 в компл.(системный блок, монитор Samsung) — 27.02.2019 – ПК 3 в компл.(системный блок, монитор Samsung) — 27.02.2019 – ПК 4 в компл.(системный блок, монитор Samsung) — 27.02.2019 – сканер Laseret Jet M 1132 MFP, Epson Perfection V33-планшетный A4, 4880x9600 dpi 48 bit USB 2.0 — 30.10.2004 – цифровой копировальный аппарат /принтер A3 Sharp AR-5516 — 21.04.2005 – проектор — 15.02.2021 	<ul style="list-style-type: none"> – доска 120x150 см 2 штуки; – проектор.
6	Аудитория 707в/7 корпус	Программное обеспечение: –Microsoft Windows Professional операционная систем –Microsoft Office 2007 Open License Academic;	ПО: Microsoft – 10.12.2007 Антивирус Kaspersky Endpoint Security — 2021 г.	Специализированное оборудование: комплект учебного оборудования "Измерительные приборы давления,

№	Наименование учебной лаборатории, мастерской, полигона	Перечень учебного оборудования, программного обеспечения	Дата ввода в эксплуатацию (обновления) учебного оборудования, программного обеспечения	Перечень оборудования, закупленного за счет средств работодателя
		<ul style="list-style-type: none"> –Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writer; –Антивирус Kaspersky Endpoint Security; –Архиватор 7-Zip; –Adobe Reader –Антиплагиат.ВУЗ Специализированное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – комплект учебного оборудования "Измерительные приборы давления, расхода, температуры" ИДПР", 10.09.2014 – комплект учебного оборудования "Автоматизированная измерительная система", 10.09.2014 		расхода, температуры" ИДПР", 10.09.2014 комплект учебного оборудования "Автоматизированная измерительная система", 10.09.2014
7	Аудитория № 788/7 корпус	Специализированное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – аппарат копиров. FC-336 A4, – весы аналит. OHAUS, – генератор ГЗ-112, – компьютер персональный Cel800/128Mb/20Gb, – комплекс аналитический, компьютер Celeron-D326 в компл. с монитором LGFlatron, – колориметр КЛ-5, – кондиционер внутренний-внешний блок RK-30SDM2N, 	<ul style="list-style-type: none"> – генератор ГЗ-112 — 01.01.1985 – компьютер персональный Cel800/128Mb/20Gb — 08.08.2006 – компьютер Celeron-D326 в компл. с монитором LGFlatron дата — 08.08.2006 – кондиционер — 29.12.2011 – весы аналит. — 30.04.2022 – колориметр КЛ-5 — 01.01.79 – монометр АМУ — 31.12.2004 	-

№	Наименование учебной лаборатории и, мастерской, полигона	Перечень учебного оборудования, программного обеспечения	Дата ввода в эксплуатацию (обновления) учебного оборудования, программного обеспечения	Перечень оборудования, закупленного за счет средств работодателя
		<ul style="list-style-type: none"> – манометр АМУ, микромер, – принтер HP Laserjet лазерный с кабелем, – учебн. лаборат. компл. для определен. скорости детонации конденсиров. ВВ с примен. дат, – баллоны азотные, баллоны кислородные, – весы торговые, – микрометр, – пресс масл. УЗЗ (2 шт.), – холодильник ЯРНА. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – операционная система MS Windows, – офисный пакет MS Office, – платформа MS Teams, – офисный пакет LibreOffice, – антивирусное ПО Kaspersky. <p>Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – микрометр — 31.12.2004 – принтер HP Laserjet лазерный с кабелем — 27.06.2006 – учебн. лаборат. компл. для определен. скорости детонации конденсиров. ВВ с примен. дат — 16.12.2008 – баллоны кислородные — 31.12.2004 – весы торговые — 31.12.2004 – УЗЗ (2шт) — 01.01.1966 – холодильник ЯРНА — 31.12.2004 	

3. Для производственной практики используются базы, оснащенные современным оборудованием и приборами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

№	Наименование предприятия (организации)	Перечень оборудования	№ договора	Кол-во студентов, пришедших на практику за прошедший год
1.	ОДК Кузнецов	Для формирования профессиональной компетенции ПК-17 способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств при прохождении производственной практики используются компьютеры со следующим программным обеспечением:	№357 от 13.03.23	4
2.	Транснефть-Приволга		№58 от 16.11.22	2
3.	Самаранефтегаз		№3221622/619д от 20.12.22	3
4.	Самарский ЦСМ		№1619 от 18.06.23	7

5. Группа показателей «Наличие спроса на образовательную программу. Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, на рынке труда»

Степень выполнения показателей – 100%

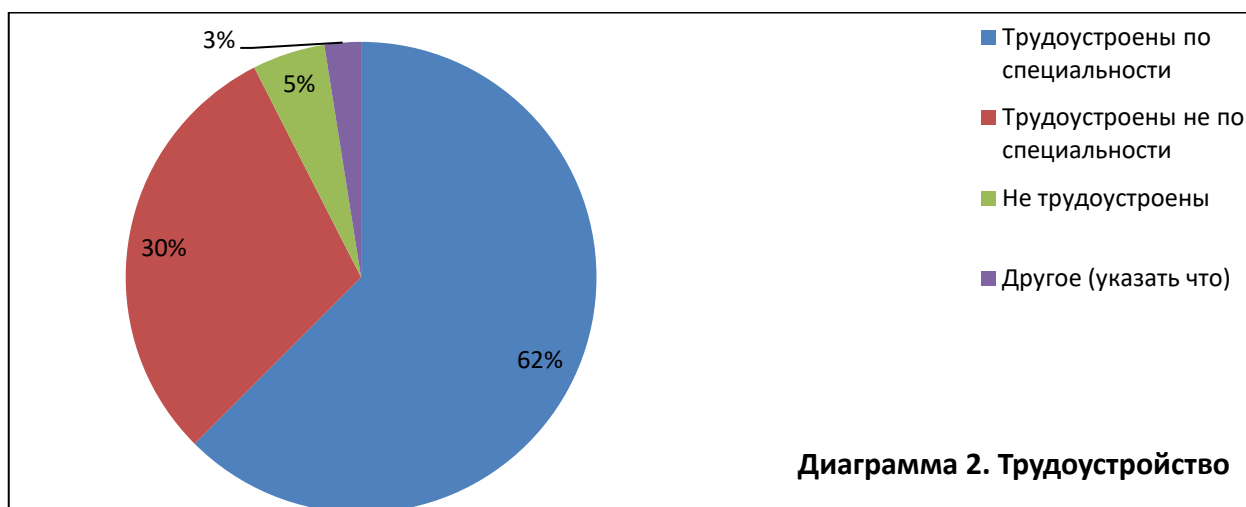
Основные выводы по группе показателей

Положительные стороны	Значительная потребность в выпускниках образовательной программы со стороны предприятий и организаций Самарской области, связанная с увеличением объемов производства и оказания услуг, а также необходимостью замещения сотрудников превышающая КЦП программы. Соответствие сформулированных
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям профессионального стандарта 40.010 направленного на сквозные виды деятельности, что расширяет круг потенциальных работодателей. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями, в том числе представителями крупных организаций. Высокий процент трудоустройства выпускников по специальности как после выпуска, так и в процессе прохождения производственной или преддипломной практик.</p>
<p>Замечания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малое количество выпускников по данному направлению. 2. Недостаточное количество обучающихся на основании договоров с предприятиями. 3. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года (анализ за три последних выпуска) близка к критическому значению.
<p>Рекомендации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить привлекательность программы. 2. Увеличить долю студентов, обучающихся на основе договоров с предприятиями, по возможности отслеживать трудоустройство всех выпускников, анализировать причины трудоустройства не по специальности. 3. Для увеличения доли выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года целесообразно провести анализ причин, и предусмотреть разработку и реализацию программ ДПО по федеральным программам, например «Демография», с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Фактические данные, подтверждающие выводы

Статистические данные по распределению выпускников последних трех лет представлены в диаграмме 2.



4. Список выпускников образовательной программы последнего года с указанием места и должностей трудоустройства.

№	ФИО выпускника	Год выпуска	Наименование организации, в которой трудоустроен выпускник	Наименование должности, на которой трудоустроен выпускник
1	Антипова Диана Сергеевна	2023	ООО "Волга Агрегат"	Специалист по контролю качества продукции
2	Артеменко Юлия Владимировна	2023	Общество с Ограниченной Ответственностью "ГРОСС"	Младший помощник инженера-метролога
3	Астанаева Юлия Рамилевна	2023	ООО "МТК-Энерго"	специалист по продажам
4	Боровицкая Юлия Сергеевна	2023	магистратура 1 год обучения	магистрант
5	Бочарова Анастасия Алексеевна	2023	ООО "Нова"	Помощник специалиста отдела системы менеджмента
6	Буркова Злата Андреевна	2023	магистратура 1 год обучения	магистрант
7	Винтайкина Дарья Андреевна	2023	ОАО "Листок"	Специалист
8	Егорова Екатерина Дмитриевна	2023	АО "НИПЦ "НефтегазСервис"	Инженер по качеству
9	Егорова Маргарита Дмитриевна	2023	АО "НИПЦ "НефтегазСервис"	Инженер по качеству

10	Илясова Полина Романовна	2023	магистратура 1 год обучения	магистрант
11	Килина Катерина Владиславовна	2023	ООО "МТК-Энергосвязь"	Офис-менеджер по продажам
12	Конобраткина Вероника Андреевна	2023	магистратура 1 год обучения	магистрант
13	Кривошеева Анастасия Александровна	2023	ООО "Средневожская землеустроительная компания"	Специалист по качеству
14	Кузнецова Ксения Александровна	2023	магистратура 1 год обучения	магистрант
15	Маргарян Жора Арменакович	2023	ООО "Точка"	Консультант по качеству
16	Сибгатова Алсу Аликовна	2023	ООО "МТК-Энерго"	Офис-менеджер по качеству
17	Токсарова Вероника Александровна	2023	АО "Транснефть-Приволга"	Техник-метролог
18	Тюмикова Дарина Игоревна	2023	ООО "Тарифник"	Специалист контроля качества
19	Уницаева Оксана Сергеевна	2023	ООО "ПромПерфоратор"	Специалист контроля качества
20	Филиппова Валерия Владимировна	2023	ООО "Нова"	Помощник специалиста отдела системы менеджмента

Работодателями были отмечены основные положительные стороны подготовки выпускников образовательной программы.

Результаты опросов работодателей подтверждают высокую заинтересованность в выпускниках, прошедших обучение по ОП.

На вопросы: «Вы готовы продолжать сотрудничество» и «Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых И специальностях, программах подготовки выпускников» – 100 % респондентов дали положительные ответы. 87,5 % респондентов отметили, что представляемое им предприятие с вузом и программой связывают длительные связи. 75 % работодателей готовы увеличить количество мест для прохождения практики и 68,5 % предложить рабочие места. 75 % респондентов указали, что выпускники по данной программе качественно подготовлены к практической работе. 87,5 % обладают достаточной теоретической и практической базой.

Работодателями были отмечены основные отрицательные стороны подготовки выпускников образовательной программы.

При этом 12,5 % отнесли к недостаткам выпускников узкопрофильность подготовки, 25 % работодателей отметили недостаточную способность к самообучению. Также небольшой набор студентов на данное направление, так как

почти каждая третья вакансия размещена именно по данному направлению. Увеличить цифровую составляющую для данного направления.

Работодателями были названы основные компетенции (знания, умения, навыки) выпускников образовательной программы, развитие которых необходимо усилить в ближайшее время.

Развивать цифровую направленность программы. Создание метрологических систем с применением искусственного интеллекта.

Работодателями были высказаны предложения по улучшению взаимодействия с образовательной организацией.

Необходима более быстрая коллаборация вуз-предприятие.

6. Группа показателей «Участие работодателей машиностроительной отрасли в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы»

Степень выполнения показателей – 100%

Основные выводы по группе показателей

Положительные стороны	<p>Развитие и совершенствование образовательной программы «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» происходит в плановом режиме согласно разработанной Стратегии, где ключевыми элементами являются система взаимодействия университета с промышленными партнерами и учет их запросов. К положительным сторонам программы можно отнести высокий процент практико-ориентированных тем ВКР, в том числе связанных с машиностроением.</p> <p>Работодатели машиностроительной отрасли принимают участие в проектировании оцениваемой программы. Систематически оценивается удовлетворенность работодателей результатами обучения выпускников программы.</p>
Замечания	<ol style="list-style-type: none"> 1. При значительном преобладании практико-ориентированных тем ВКР наблюдается недостаточное количество командно-ориентированных выпускных квалификационных работ. 2. Отсутствует такая форма выполнения выпускной квалификационной работы - ВКР как стартап для целей потенциальной коммерциализации разработок, выполненных студентами.
Рекомендации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить опыт выполнения командно-ориентированные ВКР и ВКР как стартап ведущих вузов. 2. Рассмотреть возможность и целесообразность выполнения командно-ориентированные ВКР для сложных проектов, включающих несколько значимых частей для одного объекта проектирования, 3. Рассмотреть возможность и целесообразность выполнения ВКР как стартапа.

Фактические данные, подтверждающие выводы

Обучение по образовательной программе заканчивается итоговой государственной аттестацией, включающей защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

К моменту проведения экспертизы были разработаны и утверждены темы ВКР. Темы ВКР определены запросами предприятий, в которых позже планируют трудоустроиться выпускники.

Список тем ВКР, разработанных по заказу работодателей

№	ФИО выпускника	Тема ВКР	Наименование организации, по заказу которой разработана ВКР
1.	Уницаева Оксана Сергеевна.	“Управление качеством поверки преобразователя ионометрического в ФБУ “Самарский ЦСМ”	ФБУ “Самарский ЦСМ”
2.	Конобраткина Вероника Андреевна	“Разработка методики оценки удовлетворенности потребителей на предприятии ПАО «Кузнецов»”	ПАО ОДК “Кузнецов
3	Филиппова Валерия Владимировна	Применение методов менеджмента качества для улучшения процессов	ООО «Нова»

Список мастер-классов

№	Название мастер-класса	Дата проведения	ФИО работодателя, проводящего мастер-класс	Название организации и должность работодателя
1.	Серия презентационных мастер-классов на погружение в специфику деятельности предприятия, реализации образовательных программ и программ стажировок с элементами тренинга	04.10.2022 18.10.2022 01.11.2022 07.03.2023 21.03.2023 04.04.2023	Гурина Дарья Александровна	АО «АВТОВАЗ», руководитель группы отдела планирования и реализации корпоративных программ обучения Университета Группы «АВТОВАЗ»
2.	Роль и задачи предприятия в развитии подшипниковой промышленности	21.03.2023	Котельников Дмитрий Васильевич	АО «ЕПК», руководитель
3.	Химическое машиностроение: направления и перспективы развития	21.03.2023	Журавлев Сергей Валентинович	ПАО «АзотРемМаш», руководитель
4.	Информационно-измерительные системы для подводных исследований	17.05.2023	Татаренко Евгений Иванович	АКБ-Талисман, генеральный директор

№	Название мастер-класса	Дата проведения	ФИО работодателя, проводящего мастер-класс	Название организации и должность работодателя
5.	Исследование барьерных свойств металлизационных покрытий	20.09.2022 05.04.2022	Юдин Павел Евгеньевич	ООО «Научно-производственный центр "Самара"», директор по науке, к.т.н.
6.	Оценка неопределенностей средств измерений	05.04.2022	Объедков Виктор Сергеевич	ООО «Метрология и автоматизация, главный метролог
7.	Повышение трещиностойкости твердых сплавов в производстве буровых шарошечных долот	22.03.2022	Жадяев Александр Александрович	АО «Волгабурмаш», инженер-технолог металлургического цеха
8.	Самораспространяющийся высокотемпературный синтез литых алюмоматричных композиционных материалов, армированных наночастицами карбида титана	17.05.2022	Ермошкин Антон Александрович	ООО «Самарский инженерно-технический центр», зав.лабораторией электронной оптической микроскопии и механических испытаний, к.т.н.
9.	Практика применения современных инструментов менеджмента качества в инновационных проектах промышленных компаний	04.04.2023	Ермохина Анастасия Петровна	Экспертный центр «Волгапромаудит», директор

Чек-лист по анализируемой образовательной программе

1. Группа показателей «Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации. Соответствие планируемых результатов обучения (профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в сфере машиностроения»

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
1.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации в ЦОК, уполномоченных СПК в машиностроении	30%	0% 0	Выпускники образовательной программы направления 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» не проходили независимую оценку квалификации в ЦОК, уполномоченных СПК в машиностроении. Камеральная проверка: 1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», Мероприятия очного визита: 1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет независимой оценки квалификации выпускников в ЦОК, уполномоченных СПК в машиностроении
2.	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной	70%	100% 2	За последние 3 года доля студентов, имеющих положительные оценки по результатам государственных аттестационных мероприятий (защиты выпускных квалификационных работ составляет 100%. Камеральная проверка: 1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология». Мероприятия очного визита:

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
	квалификационной работы и/или выпускной экзамен) и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего количества выпускников программы			1. Анализ представленных ВКР по направлению 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» студентов: Боровицкой Ю.С., Кузнецовой К.А. (2023 года выпуска), Пикалевой Ю.А. (2022 года выпуска), Смирновой Н.Е. (2021 года выпуска); 2. Анализ протоколов заседания ГЭК СамГТУ 2021, 2022, 2023 годов выпуска по направлению 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация».
3.	Соответствие фактических компетенций студентов выпускных групп планируемым результатам обучения	70% выпускники справились с 80% заданий	65% 1	Студенты 4-го курса показали хорошие результаты по темам связанным со статистическими методами управления качеством продукции и технологических процессов, стандартизации и сертификации. Также студенты показали хорошие знания по основным законодательным актам РФ в области стандартизации, сертификации и метрологии. Студенты 4-го курса показали удовлетворительные результаты по темам, связанным с системой «Бережливое производство» и ее инструментами, знанием нормативных документов РФ в области стандартизации, сертификации и метрологии. Мероприятия очного визита: 1. Выбор экспертами компетенций для опроса студентов с целью прямой оценки их сформированности по учебному плану для направления 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» одобренного Ученым советом вуза 26.06.2020 г. (протокол №13), выбраны ПК-5, ПК-6; 2. Определение экспертами вопросов для опроса студентов с целью прямой оценки сформированности компетенций на основе рабочих программ и ФОС по

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>дисциплинам «Стандартизация и сертификация энергонасыщенной продукции», «Статистические методы контроля и управления качеством продукции»;</p> <p>3. Опрос группы студентов выпускного курса по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быкова А.М., - Грибанова Э.А., - Золотухина А.В., - Тимофеева В.О., - Фурман К.Е., - Черемисина Ю.А., - Шакшина Л.О. <p>4. Анализ результатов опроса студентов.</p>
4.	Наличие компетентностной модели выпускника	Да/Нет	Да 2	<p>Компетентностная модель выпускника 2020 года набора соответствует ФГОС ВО 3+. При этом компетенции установленные ФГОС ВО 3+ соответствуют компетенциям выпускников по ФГОС ВО 3++.</p> <p>Компетентностная модель выпускника согласно ФГОС ВО 3++ (2021 года набора и последующие) сопоставлена с содержанием профессионального стандарта 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции».</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ образовательных программ высшего образования утвержденных Ученым советом СамГТУ 26.06.2020 г. (протокол №13), 25.06.2021 г. (протокол №11), 24.06.2022 г. (протокол №11), 30.06.2023 г. (протокол №11), приведена на сайте https://samgtu.ru/speciality/bakalavriat-standartizatsiya-i-metrologiya;</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				2. Анализ учебных планов по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» одобренных Ученым советом вуза 26.06.2020 г. (протокол №13), 25.06.2021 г. (протокол №11), 24.06.2022 г. (протокол №11), 30.06.2023 г. (протокол №11) на наличие и соответствие компетентностной модели ФГОС ВО (3+ и 3++) по направлению 27.03.01; 3. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».
5.	Наличие в компетентностной модели компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции заявленного ПС ¹	Да/Нет	Да 2	В компетентностной модели выпускника согласно ФГОС ВО 3++ (2021 года набора и последующие) представлены компетенции, позволяющие выполнять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции» для 5 и 6 уровней квалификации. При этом компетенции установленные ФГОС ВО 3+ для студентов 2020 года набора соответствуют компетенциям по ФГОС ВО 3++. Камеральная проверка: 1. Анализ учебных планов по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» одобренных Ученым советом вуза 26.06.2020 г. (протокол №13), 25.06.2021 г. (протокол №11), 24.06.2022 г. (протокол №11), 30.06.2023 г. (протокол №11) на наличие и соответствие профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта

¹ Далее речь идет именно об этих компетенциях.

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 г. № 64684);</p> <p>2. Анализ компетенций и индикаторов их достижения, маршруты их формирования в ходе освоения образовательной программы, на основании матриц и карт компетенций в части профессиональных компетенций, приведённых на сайте https://samgtu.ru/speciality/bakalavriat-standartizatsiya-i-metrologiya;</p> <p>3. Анализ рабочих программ дисциплин «Программные статистические комплексы», «Сертификация и аудиты систем менеджмента качества», «Основы стандартизации и сертификации», «Метрология», «Взаимозаменяемость и нормирование точности», «Статистические методы контроля и управления качеством продукции», «Квалиметрия и экспертиза качества продукции» на соответствие учебному плану (рабочие программы размещены на сайте https://samgtu.ru/sveden/rpd/58867).</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. и разработчиком учебных планов и образовательной программы к.т.н., доцентом Башариной И.А. о порядке разработки документов образовательной программы по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация».</p>
б.	Наличие студентов программы, принявших участие в профессиональных чемпионатах	Да/Нет	Да 2	Студенты направления подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности. Объявления о мероприятиях размещаются на сайте университета (https://samgtu.ru/news), в группе ОКНИ СамГТУ (https://vk.com/club121120338), в Telegram-каналах (ИТФ СамГТУ

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
	(олимпиадах, иных мероприятиях, проводимых в сфере машиностроения)			<p>https://t.me/SamGTUITF; Аспирантура СамГТУ https://t.me/aspirantura_samgtu; Точка кипения Самарский политех, ЦИПИ https://t.me/startupkb37), а также доводятся до студентов работниками на кафедрах и дирекции ИАИТ, студенческим активом.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Опрос группы студентов 2 и 3 курсов по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» на предмет участия в профессиональных чемпионатах (олимпиадах, иных мероприятиях, проводимых в сфере машиностроения) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Булаковский В.К. (2 курс), - Дерягин О.Д. (2 курс), - Зотов К.М. (3 курс), - Капралов М.С. (3 курс), - Кочемаева Е.С. (3 курс), - Миронова А.С. (3 курс), - Никонорова В.О. (3 курс), - Подтопкина Е.А. (3 курс), - Розгон Е.В. (2 курс), - Сергеев Ф.Р. (2 курс), - Щербакова К.О. (3 курс).

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>2. Анализ представленных дипломов и сборников трудов конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Евсева П.А. Конференция: “Высокие технологии в машиностроении”. Тема: “Контроль уровня шумового воздействия в производственных помещениях при сборке автотранспортных средств”. 2022 уч.г. 3 курс. - Кузнецова К.А. 76 научно-техническая конференция обучающихся СамГТУ «Дни науки 2021» Промышленная безопасность. Сертификация и управление качеством (2 тур). Тема: “Цифровые двойники как способ предотвращения аварий на производстве”. 2021-2022 уч.г. 3 курс. - Бохан Е.В. Олимпиада по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия, посвященная Дню российской науки, среди студентов и учащихся Приволжского федерального округа. Тип награды: Диплом за 3 место. 2020-2021 уч.г. 4 курс. - Кузнецова К.А. 76 научно-техническая конференция обучающихся СамГТУ «Дни науки 2021». Тема: «Цифровые двойники как способ предотвращения аварий на производстве». Тип награды: диплом 2 место. 2020-2021 уч.г. 2 курс. - Бохан Е.В. 76 научно-техническая конференция обучающихся СамГТУ «Дни науки 2021». Промышленная безопасность. Сертификация и управление качеством (1, 2 тур). Тема: Лазерные автоматизированные системы контроля качества изделий. 2020-2021 уч.г. 4 курс.

2. Группа показателей «Структура и содержание образовательной программы позволяет формировать запланированные результаты освоения программы и профессиональные компетенции, разработанные (соотнесенные) с требованиями профессиональных стандартов в машиностроении»

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателя</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
1.	Содержание образовательной программы направлено на формирование компетенций, соотнесенных с ПС, и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, работодателей, социальных партнеров, студентов	Да/Нет	Да 2	<p>Образовательная программа разрабатывается и реализуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, ФГОС ВО, а также заявленного профессионального стандарта 40.010. Учет мнения работодателей осуществляется в следующих форматах: анализ результатов работы ГЭК, осуществление экспертизы работодателями-партнерами образовательной программы на соответствие требованиям рынка труда (рецензирование УМР, ОП, ФОС), предоставление проектных задач (тематика, кейсы) для наполнения биржи проектов в рамках трека технологического предпринимательства, согласование тем курсовых работ, ВКР по согласованию с работодателями; участие в расширенных заседаниях кафедр. В СамГТУ имеется обратная связь о качестве подготовки по ОП от студентов, внедрен инструментальный мониторинга и рейтингования ОП (УЛАОП; УКР, ежегодно), позволяющий оценить востребованность программы и выпускников.</p> <p>Камеральная проверка: 1. Анализ рецензий образовательных программ ВО утвержденных Ученым советом СамГТУ 26.06.2020 г. (протокол №13), 25.06.2021 г. (протокол №11),</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателя</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>24.06.2022 г. (протокол №11), 30.06.2023 г. (протокол №11)</p> <p>2. Анализ рецензий на рабочие программы и ФОС профилирующих дисциплин: «Программные статистические комплексы», «Сертификация и аудиты систем менеджмента качества», «Основы стандартизации и сертификации», «Метрология», «Взаимозаменяемость и нормирование точности», «Статистические методы контроля и управления качеством продукции», «Квалиметрия и экспертиза качества продукции».</p> <p>3. Анализ отчетов ГЭК СамГТУ 2021, 2022, 2023 годов выпуска по направлению 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация».</p> <p>4. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология»,</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет определения содержания образовательной программы, направленной на формирование компетенций, соотношенных с ПС, и учета мнения заинтересованных сторон.</p> <p>2. Анализ протоколов заседания кафедры за 2022-2023 гг. по вопросам анализа и актуализации реализуемой</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателя</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>ОП (протокол №1 от 30.08.2022, протокол №13 от 01.07.2022, протокол №7 от 03.04.2023, протокол №10 от 26.05.2023).</p> <p>3. Интервьюирование выпускников на предмет учета мнения студентов о качестве ОП в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Богданович Д.М. – главный метролог, ПАО «ОДК Кузнецов», - Конобраткина В.А. – инженер-технолог, ПАО «ОДК-Кузнецов, - Мишина Е.Е. – старший менеджер по качеству, ООО «Лука», - Талаева Е.Ю. – инженер по стандартизации, ЗАО «Мягкая кровля», - Чугурова А.А. – ведущий инженер, ООО «Средневожская газовая кампания», - Ершова А.О. – инженер по стандартизации, ЗАО «Мягкая кровля». <p>4. Интервьюирование представителей организаций работодателей на предмет учета их мнения о качестве ОП в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Богданович Д.М. – главный метролог, ПАО «ОДК-Кузнецов», - Клименко А.В. – начальник управления по обеспечению заказов, ФБУ «Самарский центр стандартизации и метрологии», - Тимофеева Н.Б. – заместитель директора, Самарский филиал «Академия стандартизации, метрологии»,

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>- Трохин О.В. – директор ФКП «Чапаевский механический завод»,</p> <p>- Хасьянов М.А. – начальник метрологического обеспечения технологического газораспределения, ООО «Средневожская газовая кампания»,</p> <p>- Безбородова И.В. – руководитель группы стандартизации ОСН и КР МТР ООО «Газпром трансгаз Самара».</p>
2.	Доля в образовательной программе дисциплин, позволяющих формировать компетенции, соотнесенные с ПС и иными квалификационными требованиями, разработанными в машиностроении	50%	52% 2	<p>Доля в образовательной программе дисциплин, охватывающих профессиональные компетенции составляет:</p> <p>- за 2021-2023 гг. - 52% (всего дисциплин 57, из них являются профильными дисциплинами и формируют профессиональные компетенции 30),</p> <p>- за 2020 г. - 65% (всего дисциплин 63, из них являются профильными дисциплинами и формируют профессиональные компетенции 41).</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ учебных планов по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» одобренных Ученым советом вуза 26.06.2020 г. (протокол №13), 25.06.2021 г. (протокол №11), 24.06.2022 г. (протокол №11), 30.06.2023 г. (протокол №11).</p> <p>2. Анализ образовательных программ высшего образования утвержденных Ученым советом СамГТУ 26.06.2020 г. (протокол №13), 25.06.2021 г. (протокол</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателя</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				№11), 24.06.2022 г. (протокол №11), 30.06.2023 г. (протокол №11).
3.	Существуют специализации (профилизация) в рамках образовательной программы по заказу работодателей машиностроительной отрасли	Да/Нет	Да 2	<p>Профиль ОП изначально не проектировался под конкретных работодателей и носит сквозной характер, что соответствует профессиональному стандарту 40.010, относящемуся к сквозным видам деятельности. Однако в рамках партнерства СамГТУ с ведущими предприятиями машиностроительной отрасли таким как «Чапаевский механический завод», Самарский ЦСМ выполнена разработка рабочих программ дисциплин по запросу работодателей.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ рабочих программ разработанных по запросам ведущих работодателей: «Стандартизация и сертификация энергонасыщенных производств», «Метрология», «Основы технического регулирования».</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет специализации (профилизация) в рамках образовательной программы по направлению 27.03.01 с профилем «Стандартизация и сертификация» по заказу работодателей машиностроительной отрасли</p> <p>2. Интервью с представителями ведущих работодателей:</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателя</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>- Богданович Д.М. – главный метролог, ПАО «ОДК-Кузнецов»,</p> <p>- Клименко А.В. – начальник управления по обеспечению заказов, ФБУ «Самарский центр стандартизации и метрологии».</p>
4.	В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения (компетенции, знания, умения, навыки), соотнесенные с ПС	Да/Нет	Да 2	<p>ОП включает рабочие программы дисциплин и практик, согласно учебному плану. Рабочие программы дисциплин и практик согласованы между собой с учетом их вклада в достижение компетентностной модели выпускника, последовательности изучения, исключения дублирования содержания, преемственности материала курса и результатов обучения.</p> <p>Связь дисциплин с формируемыми компетенциями устанавливается матрицами компетенций, а каждая рабочая программа дисциплины включает перечни компетенций и индикаторов компетенций, связанных с профессиональным стандартом 40.010 в рамках компетентностной модели выпускника, соотнесенных с результатами обучения по дисциплинам.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ рабочих программ дисциплин «Программные статистические комплексы», «Сертификация и аудиты систем менеджмента качества», «Основы стандартизации и сертификации», «Метрология», «Взаимозаменяемость и нормирование точности», «Статистические методы контроля и управления</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				качеством продукции», «Квалиметрия и экспертиза качества продукции» на соответствие учебному плану (рабочие программы размещены на сайте https://samgtu.ru/sveden/rpd/58867).
5.	К процессам разработки учебно-методических материалов образовательной программы привлекаются работодатели машиностроительной отрасли	Да/Нет	Да 2	Работодатели участвуют в издании учебно-методических пособий кафедры, например в 2023 году издано пособие «Стандартизация и сертификация: практикум для СПО / Е.Л. Москвичева, А.В. Керов; Самарский государственный технический университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Саратов: Профобразование, 2023. - 126 с., соавтор пособия Керов А.В. является советником директора ФКП «ГосНИИХП», г. Казань. Мероприятия очного визита: 1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. по вопросу разработки учебно-методических материалов образовательной программы с привлечением работодателей машиностроительной отрасли.
6.	Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателями машиностроительной отрасли	50%	100% 2	Рабочие учебные программы дисциплин согласованы с работодателями: получены рецензии по профильным дисциплинам, всем видам практик, государственной итоговой аттестации, в качестве рецензентов выступают такие организации Самарской области, как Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации»,

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателя</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>Самарский филиал АСМС, «Чапаевский механический завод» - филиал Федерального казенного предприятия «Научно-производственное объединение «Казанский завод точного машиностроения», ФБУ «Самарский ЦСМ».</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ рецензий работодателей на рабочие программы профилирующих дисциплин: «Программные статистические комплексы», «Сертификация и аудиты систем менеджмента качества», «Основы стандартизации и сертификации», «Метрология», «Взаимозаменяемость и нормирование точности», «Статистические методы контроля и управления качеством продукции», «Квалиметрия и экспертиза качества продукции».</p> <p>2. Анализ рецензий работодателей на программы практик (учебной, производственной, преддипломной), а также ГИА.</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервьюирование представителей организаций работодателей на предмет согласования рабочих программ и их рецензирования в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клименко А.В. – начальник управления по обеспечению заказов, ФБУ «Самарский центр стандартизации и метрологии», - Тимофеева Н.Б. – заместитель директора, Самарский филиал «Академия стандартизации, метрологии»,

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателя</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				- Трохин О.В. – директор ФКП «Чапаевский механический завод».
7.	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков практической профессиональной деятельности машиностроительной отрасли	Да/Нет	Да 2	<p>В процессе обучения предусмотрено приобретение студентам профессиональных навыков в период прохождения всех видов практик: учебной и производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической, научно-исследовательской, преддипломной). Программы практик разработаны с учетом содержания компетенций, на формирование которых они направлены. Общее задание излагается в программах практик, а индивидуальное задание - в дневниках практик.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рабочих программ производственной и преддипломной практик. 2. Анализ дневников проектной практики студентов, 3. Анализ дневников учебной практики студентов, 4. Анализ дневников производственной практики студентов, 5. Анализ дневников преддипломной практики студентов. <p>Мероприятия очного визита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет порядка прохождения

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				проектной, учебной, производственной и преддипломной практик студентами обучающимися по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация».
8.	Доля оценочных средств (вопросов, заданий, ситуаций и т.д.), используемых при текущем, промежуточном и итоговом контроле успеваемости, содержащих материалы, разработанные на основе реальных ситуаций, и позволяющих оценить сформированность профессиональных компетенций, разработанных на основе ПС	50%	55% 2	Доля оценочных средств (вопросов, заданий, ситуаций и т.д.), используемых при текущем, промежуточном и итоговом контроле успеваемости, содержащих материалы, разработанные на основе реальных ситуаций, и позволяющих оценить сформированность профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции» составляет в среднем 55%. В составе ОП реализуется сквозной модуль проектной деятельности, осваивая который студенты работают в командах над реальными проектами, либо решают практико-ориентированные проектные кейсы. Тематика курсовых и ВКР, проектной работы студентов и оценка их выполнения базируются на практические кейсы для решения конкретных профессиональных задач. Камеральная проверка: 1. Анализ рабочих программ профилирующих дисциплин, ФОС к ним (приложение 1 к рабочей программе), а также тестов по курсам: «Программные статистические комплексы», «Сертификация и аудиты систем менеджмента качества», «Основы стандартизации и сертификации», «Метрология»,

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>«Взаимозаменяемость и нормирование точности», «Статистические методы контроля и управления качеством продукции», «Квалиметрия и экспертиза качества продукции».</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет порядка разработки и утверждения оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости на основе реальных ситуаций, с целью оценки сформированности профессиональных компетенций, на основе профессионального стандарта 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции».</p>

3. Группа показателей «Кадровый состав образовательной программы позволяет сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам машиностроения»

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
1.	Имеются действующие стандарты и регламенты, определяющие учебную работу преподавателей	Да/Нет	Да 2	Учебная работа преподавателей регламентируется локальными нормативными документами, разработанными в соответствии с действующим федеральным законодательством, Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 N 678, Приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>№ 1601, Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536. В СамГТУ действует Положение П-790 от 25.11.2022 «Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, социальной и общественной работы, выполняемой педагогическими работниками СамГТУ», утверждено совместным решением ученого совета и профкома работников СамГТУ 25.11.2022, протокол № 4 (ред. от 27.02.2023), а также Правила внутреннего трудового распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» от 15.03.2022 г.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Проверка наличия и доступности для преподавателей указанных выше локальных нормативных актов СамГТУ (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-790_ot_25.11.2022_normy_vremeni_dlya_rascheta_obema_ped_nagruzki_2.pdf, http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka.pdf).</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет организации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация».
2.	Система подготовки и переподготовки преподавателей позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательной программы	Да/Нет	Да 2	<p>Реализация ОП по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» обеспечивается ППС СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях в соответствии с требованиями ФГОС и аккредитационными показателями.</p> <p>Подготовка/переподготовка ППС реализуется на базе Института дополнительного образования (ИДО) СамГТУ в формате программ ДПО (повышение квалификации/профессиональная переподготовка), реализуемых по очной и очно-заочной формам, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ИДО организует обучение как на базе СамГТУ, так и на базе сторонних организаций, реализующих программы ДПО.</p> <p>ППС проходят обучение на программах повышения квалификации с периодичностью один раз в три года согласно планам повышения квалификации, формируемым заведующими кафедрами. Кроме того, дополнительно организуется обучение по краткосрочным (до 72 часов) программам под приоритетные задачи университета (реализация проектного обучения, освоение цифровых</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>компетенций, актуализация ФОС и разработка практико-ориентированных УММ и оценочных средств и др.).</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология»,</p> <p>2. Анализ списка и содержания программ повышения квалификации (переподготовки) на сайте ФГБОУ ВО СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»: https://samgtu.ru/sveden/education</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет организации подготовки и переподготовки преподавателей, задействованных в реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация».</p> <p>2. Интервью с ППС реализующими ОП «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по вопросу организации подготовки и переподготовки ППС в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Васильев А.В. – заведующий кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством», д.т.н., профессор, - Айдаров Д.В. – профессор, д.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством»,

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – балльная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>- Сазонникова Н.А. – профессор, д.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством»,</p> <p>- Федотова И.Ю. – доцент, к.т.н. кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством»,</p> <p>- Башарина И.А. – доцент, к.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством».</p> <p>3. Проверка наличия свидетельств о профессиональной переподготовке и повышения квалификации преподавателей: Башариной И.А., Москвичевой Е.В., Москвичевой Е.Л., Сазонниковой Н.А., Сумарченковой И.А., Айдарова Д.В., Федотовой И.Ю., Яговкина Н.Г. с 2020 по 2023 гг. заявленных в отчете о самообследовании по ОП «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p>
3.	Доля преподавателей, прошедших стажировку в организациях машиностроительной отрасли в течение последних 3 лет	30%	77% 2	<p>ППС, задействованные в реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» регулярно проходили стажировку в организациях машиностроительной отрасли в течение последних 3 лет. Всего по итогам 2023 стажировку прошли 7 человек из 9. После прохождения в 2023/2024 учебном году стажировок остальными преподавателями, доля по данному показателю составит 100%.</p> <p>Стажировка ППС проводилась в соответствии с Положением научно-педагогических работников П-241 от 01.11.2016 (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-241_ot_01.11.2016_polozhenie_o_stazhirovkah_npr.pdf). С 31.08.2023 в СамГТУ введено в действие новое Положение П-</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>913 от “Об организации и проведении стажировок” (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-913_ot_31.08.2023_polozhenie_ob_organizacii_i_provedenii_stazhirovki.pdf).</p> <p>Организация стажировок ППС по направлению 27.03.02 по профилю «Стандартизация и сертификация» носит плановый характер.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 2. Проверка наличия свидетельств о стажировках ППС в 2023 г.: <ul style="list-style-type: none"> - АО «АВТОВАЗ», г. Тольятти. Тема стажировки: “Системный анализ и моделирование процессов управления качеством в развитии автомобилестроения”, в объеме 16 часов. ФИО преподавателей: Москвичева Е.Л., Федотова И.Ю., Айдаров Д.В.; - «Чапаевский механический завод» (филиал федерального казенного предприятия “Научно-производственное объединение «Казанский завод точного машиностроения»”). Тема стажировки: “Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста”, в объеме 16 часов. ФИО преподавателей: Башарина И.А., Керов А.В., Москвичева Е.В., Сазонникова Н.А.

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>3. Анализ графика стажировок ППС задействованных в реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» на ноябрь-декабрь 2023 года.</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет организации стажировок преподавателей в организациях машиностроительной отрасли, задействованных в реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация».</p> <p>2. Интервью с ППС реализующими ОП «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по вопросу организации стажировок преподавателей в организациях машиностроительной отрасли в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Васильев А.В. – заведующий кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством», д.т.н., профессор, - Айдаров Д.В. – профессор, д.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством», - Сазонникова Н.А. – профессор, д.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством», - Федотова И.Ю. – доцент, к.т.н. кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством», - Башарина И.А. – доцент, к.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством».

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
4.	Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью в отрасли машиностроения	20%	20% 2	<p>При реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» задействовано 9 преподавателей профильных дисциплин, из них 2 совмещают работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью в отрасли машиностроения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Москвичева Е.Л. Наименование организации: НИИ “Проблем конверсии и высоких технологий”, ГНЦ СВРИНЦ “Средневолжский региональный научный центр”. Должность: старший научный сотрудник. - Трохин О.В. Наименование организации: Федеральное казенное предприятие “Чапаевский механический завод”. Должность: директор филиала. <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ справок с мест работы Москвичевой Е.Л., Трохина О.В.</p>
5.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы	25%	33% 2	<p>При реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» задействовано 9 преподавателей профильных дисциплин, из них 3 имеют опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Москвичева Е.Л. Наименование организации: Федеральное казенное предприятие “Тамбовский пороховой завод”. - Федотова И.Ю. Наименование организации: ООО “1С: Первый бит”.

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				- Трохин О.В. Наименование организации: Федеральное казенное предприятие “Чапаевский механический завод”. Должность: директор филиала. Камеральная проверка: 1. Анализ копий трудовых книжек Москвичевой Е.Л., Трохина О.В., Федотовой И.Ю.
6.	Доля преподавателей, успешно прошедших независимую оценку квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, сопряженных с образовательной программой	10%	0% 0	Преподаватели, задействованные в реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» по профильным дисциплинам не проходили независимую оценку квалификации. Камеральная проверка: 1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», Мероприятия очного визита: 1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л.
7.	Доля преподавателей, привлекаемых в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, рецензирования выпускных квалификационных работ, участия в государственной	10%	11% 2	При реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» задействовано 9 преподавателей профильных дисциплин, из них 1 привлекается в другие образовательные организации для проведения научно-исследовательской работы: - Сазонникова Н.А. Наименование образовательной организации: Федеральное государственное автономное

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
	итоговой аттестации, проведения мастер-классов и др.			образовательное учреждение высшего образования “Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева”. Вид деятельности: научно-исследовательская работа. Камеральная проверка: 1. Анализ дополнительного соглашения к трудовому договору Сазонниковой Н.А.
8.	Выполнение преподавателями научно-исследовательских проектов, получивших признание представителей рынка труда машиностроительной отрасли(для СПО не обязательно)	Да/Нет	Да 2	Преподаватели, задействованные в реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» по профильным дисциплинам задействованы в проведении научно-исследовательских проектов, получивших признание представителей рынка труда машиностроительной отрасли: - Айдаров Д.В. Наименование организации: ФГБОУ ВО “СамГТУ”. Грант “Разработка систем управления рисками техногенного характера при транспортировке опасных отходов”. 2022, - Айдаров Д.В. Наименование организации: ФГБОУ ВО “СамГТУ”. Комплексные решения, направленные на совершенствование методов и инструментов улучшения конкурентоспособности и качества продукции и услуг машиностроения (автомобилестроения), построенные на основе цифровизации основных процессов. 2022, - Москвичева Е.В., Керов А.В. Исследование и идентификация законов распределения для управления качеством энергонасыщенной продукции. № НИР 02.04.07-1. 2018-2022 гг.

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>- Айдаров Д.В. Интеллектуализация мониторинга качества и надежности автотранспортных средств в эксплуатации № НИР 02.04.07-2. 2018-2022 гг.</p> <p>- Сазонникова Н.А. Наименование организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева”. Разработка приложения на основе программного пакета MATLAB для имитационного моделирования процессов контроля качества продукции с заданными характеристиками с использованием статистических методов контроля. 2023</p> <p>- Сазонникова Н.А.: Повышение точности позиционирования инструментального центра промышленных роботов для проведения обработки поверхностей по сложному криволинейному контуру (изобретение). Патент РФ RU2762693C1. Заявка 2020122955. Опубликовано 22.12.2021. бюл. №36</p> <p>- Сазонникова Н.А.: Программа для численного моделирования измерительной системы с использованием лазерного трекера для оценки положения инструментального центра промышленного робота в процессе инкрементального формообразования (программа для ЭВМ). Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022614551, 23.03.2022. Заявка № 2022613535 от 10.03.2022.</p> <p>Камеральная проверка:</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>1. Анализ Единых перечней научно-исследовательских тем, проводимых в ФГБОУ ВО СамГТУ, на 2021, 2022, 2023, а также скан копии примеров договоров.</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет выполнения преподавателями научно-исследовательских проектов, получивших признание представителей рынка труда машиностроительной отрасли.</p>
9.	<p>Публикационная активность преподавателей (для СПО не обязательно)</p>	<p>1 публикация в год</p>	<p>Более 1 публикации в год в среднем на единицу ППС, задействованных по профильным дисциплинам.</p> <p>2</p>	<p>Преподаватели, задействованные в реализации учебного процесса по направлению подготовки 27.03.01 направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» по профильным дисциплинам, проявляют высокую публикационную активность. Публикуются научные труды в различных изданиях в области, связанной с профилем кафедры, в том числе и в изданиях, индексируемых на платформах Web of Science, Scopus, РИНЦ. За три года было опубликовано более 60 публикаций, из которых как минимум 1 публикация в год от каждого преподавателя.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология»,</p> <p>Мероприятия очного визита:</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет публикационной активности ППС.

4. Группа показателей «Материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы позволяют сформировать компетенции, соответствующие современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам»

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
1.	Доля аудиторий и лабораторий, оснащенных современным учебным оборудованием (в т.ч. программными продуктами), позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции	50%	50% 2	В осуществлении учебного процесса задействованы 40 аудиторий (из них 7 аудиторий и 3 лаборатории предназначены для реализации образовательного процесса по профильным дисциплинам) и 1 учебно-производственная база «Роща». Доля аудиторий и лабораторий, оснащенных современным учебным оборудованием позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции – 100%, что подтверждается справкой о материально-техническом обеспечении, приложенной к отчету о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология». Камеральная проверка:

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>1. Анализ приложения 4 отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет состава аудиторий и лабораторий задействованных в реализации учебного процесса по направлению 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация», их оснащения современным учебным оборудованием в т.ч. программными продуктами,</p> <p>2. Ознакомление с оснащением аудиторий 705а/7; 707а/7, 707б/7 ; 707в/7 ; 725/7; 788/7; 793/7 кафедры «Техносферная безопасность и управление качеством» СамГТУ, задействованных в реализации учебного процесса по направлению 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация».</p>
2.	Доля лабораторий (аудиторий), оснащенных работодателями	10%	30% 2	На кафедре «Техносферная безопасность и управление качеством» СамГТУ имеются следующие аудитории и лаборатории, оснащенные предприятием «Чапаевский механический завод» - филиалом Федерального казенного предприятия «Научно-производственное объединение «Казанский завод точного машиностроения» и задействованные в реализации учебного процесса по направлению 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация»:

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>- Лаборатория метрологии (ауд.707 в); - Лаборатории учебно-производственной базы “Роща” (лаборатории 10,11).</p> <p>Камеральная проверка: 1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p> <p>Мероприятия очного визита: 1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет состава аудиторий и лабораторий, задействованных в реализации учебного процесса по направлению 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация», оснащенных работодателями.</p>
3.	Использование для проведения практик баз, оснащенных современным оборудованием и приборами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/Нет	Да 2	Для проведения практик при реализации учебного процесса по направлению 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация» используется учебно-производственная база «Роща» (НИИ ПКВТ, действует в структуре ФГБОУ ВО СамГТУ), лаборатории 10 и 11, оснащены необходимым технологическим оборудованием для контроля качества продукции; лаборатории ФБУ “Самарский ЦСМ”, оснащенные современной базой для целей проведения проверок и калибровок измерительного оборудования; производственные площадки ФКП “Чапаевский механический завод” и других предприятий позволяют студентам

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>совершенствовать умения и навыки работы с технологиями контроля и повышения качества выпускаемой продукции.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» и частности приложения 4. 2. Анализ Положения ПП-470 от 27.03.2020 “Об Учебно-производственной базе РОЩА” (https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/PP-470.pdf). <p>Мероприятия очного визита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет имеющихся практик баз, оснащенных современным оборудованием и приборами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций задействованных в реализации учебного процесса по направлению 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация», их оснащения современным учебным оборудованием в т.ч. программными продуктами, 2. Интервьюирование представителей организаций работодателей на предмет предоставления баз практик для реализации учебного процесса по направлению 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация» в составе:

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>- Клименко А.В. – начальник управления по обеспечению заказов, ФБУ «Самарский центр стандартизации и метрологии»,</p> <p>- Трохин О.В. – директор ФКП «Чапаевский механический завод».</p> <p>3. Ознакомление с оснащением учебно-производственной базы РОЦА и порядком проведения практик в дистанционном формате.</p>
4.	Наличие внутренней информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню	Да/Нет	Да 2	<p>При реализации учебного процесса по направлению 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация» используется информационная инфраструктура СамГТУ, которая представляет собой совокупность телекоммуникационных, технических, программных и программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку данных и предоставления цифровых сервисов конечным пользователям.</p> <p>СамГТУ подключен к информационно-телекоммуникационной сети Интернет двумя каналами. Основной канал — национальная исследовательская компьютерная сеть России (НИКС) с пропускной способностью 10 Гбит/с, резервный - провайдер 100 Мбит/с. Во всех учебных корпусах СамГТУ функционируют Wi-Fi-зоны со свободным доступом к сети Интернет.</p> <p>СамГТУ имеет собственную развитую издательскую базу и условия для разработки и издания собственных учебно-методических материалов. Пролонгирован лицензионный договор с АО «Антиплагиат», сформирована коллекция трудов работников СамГТУ в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Электронные издания СамГТУ регистрируются в ФГУП НТЦ «Информрегистр». В 2022</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>году электронная библиотека изданий СамГТУ пополнилась на 229 изданий. Коллекции изданий университета в количестве 1088 наименований, созданные преподавателями и научными сотрудниками, размещены в электронно-библиотечной системе IPRbooks. Методические разработки представлены в полнотекстовой электронной библиотеке трудов сотрудников СамГТУ. Сведения о доступных электронных ресурсах представлены на сайте https://samgtu.ru/sveden/objects. В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС, https://samgtu.ru/students/elektronnaya-informacionno-obrazovatel'naya-sreda).</p> <p>Камеральная проверка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология». 2. Анализ Положения № П-895 от 26.05.2023 «Об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «СамГТУ»» https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-895.pdf <p>Мероприятия очного визита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет наличия внутренней информационной инфраструктуры и ее элементов,

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий задействованных в реализации учебного процесса по направлению 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация», их оснащения современным учебным оборудованием в т.ч. программными продуктами.</p> <p>2. Опрос группы студентов 2 и 3 курсов по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» на предмет наличия внутренней информационной инфраструктуры и ее элементов, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий задействованных в реализации учебного процесса в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Булаковский В.К. (2 курс), - Дерягин О.Д. (2 курс), - Зотов К.М. (3 курс), - Капралов М.С. (3 курс), - Кочемаева Е.С. (3 курс), - Миронова А.С. (3 курс), - Никонорова В.О. (3 курс), - Подтопкина Е.А. (3 курс), - Розгон Е.В. (2 курс), - Сергеев Ф.Р. (2 курс), - Щербакова К.О. (3 курс).

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
5.	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (учебно-методических материалов, баз данных, электронных учебников; обучающихся компьютерных программ и т.д.)	Да/Нет	Да 2	Каждый обучающийся по направлению 27.03.01 по профилю «Стандартизация и сертификация» имеет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебно-методическим материалам электронной библиотеки трудов сотрудников СамГТУ и других электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся предоставляется доступ в электронную библиотечную систему по принципу единой точки доступа. Личный кабинет обучающихся обеспечивает организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, включая ресурсы сторонних электронных библиотечных систем, доступных по подписке в текущий момент времени; информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса, в том числе фиксацию и мониторинг хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; позволяет сформировать электронное портфолио обучающегося, обеспечивает возможность эффективного информационного взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, включая использование корпоративной электронной почты. Личный кабинет преподавателя обеспечивает организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>Материально-технические ресурсы СамГТУ позволяют внедрить e-learning в учебный процесс. В настоящее время используется сопровождение учебного процесса в системе LMS на платформе Moodle.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с ППС реализующими ОП «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» по вопросам доступности электронных образовательных ресурсов и качестве работы личного кабинета преподавателя в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Васильев А.В. – заведующий кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством», д.т.н., профессор, - Айдаров Д.В. – профессор, д.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством», - Сазонникова Н.А. – профессор, д.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством», - Федотова И.Ю. – доцент, к.т.н. кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством», - Башарина И.А. – доцент, к.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность и управлением качеством».

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>2. Интервью с группой студентов 2 и 3 курсов по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» по вопросам доступности электронных образовательных ресурсов и качестве работы личного кабинета студента в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Булаковский В.К. (2 курс), - Дерягин О.Д. (2 курс), - Зотов К.М. (3 курс), - Капралов М.С. (3 курс), - Кочемаева Е.С. (3 курс), - Миронова А.С. (3 курс), - Никонорова В.О. (3 курс), - Подтопкина Е.А. (3 курс), - Розгон Е.В. (2 курс), - Сергеев Ф.Р. (2 курс), - Щербакова К.О. (3 курс). <p>3. Интервью с группой студентов выпускного курса по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» по вопросам доступности электронных образовательных ресурсов и качестве работы личного кабинета студента в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быкова А.М., - Грибанова Э.А., - Золотухина А.В., - Тимофеева В.О., - Фурман К.Е.,

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				- Черемисина Ю.А., - Шакшина Л.О.
6.	Имеются компьютерные классы свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов образовательной организации и/или информационных Интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации	Да/Нет	Да 2	<p>В читальных залах библиотеки СамГТУ предоставляется возможность работы за компьютерами: стационарно установленными и дополнительно выдаваемыми для работы ноутбуками. На компьютерах предустановлено необходимое ПО для работы с информацией и доступом к образовательным ресурсам. Доступ к компьютерам свободный. В библиотеке СамГТУ для пользователей работают 7 читальных залов. В каждом зале предоставляется подключение к WiFi сети университета (пароль доступа может быть получен у работника библиотеки). Допускается работа с личными устройствами доступа к сети Интернет. Для работы с ресурсами СамГТУ не требуется установка какого-либо ПО: все ресурсы доступны в браузере устройства.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с группой студентов 2 и 3 курсов по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» по вопросам наличия компьютерных классов свободного доступа предназначены для</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов в составе: - Булаковский В.К. (2 курс), - Дерягин О.Д. (2 курс), - Зотов К.М. (3 курс), - Капралов М.С. (3 курс), - Кочемаева Е.С. (3 курс), - Миронова А.С. (3 курс), - Никонова В.О. (3 курс), - Подтопкина Е.А. (3 курс), - Розгон Е.В. (2 курс), - Сергеев Ф.Р. (2 курс), - Щербакова К.О. (3 курс).

5. Группа показателей «Наличие спроса на образовательную программу. Востребованность выпускников, освоивших образовательную программу, на рынке труда»

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
1.	Описание и анализ рынка труда (регионального /федерального/глобального), потребности которого	Да/Нет	Да 2	При разработке основной образовательной программы высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» разработчики провели сбор и анализ данных федерального и регионального труда для выпускников по

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
	учитывались при разработке и реализации образовательной программы			<p>указанному направлению подготовки. Исходные данные для анализа рынка труда были получены из следующих источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказы Минобрнауки России РФ об утверждении объемов КЦП по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/2021 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 уч. г.: от 17.03.2019 № 137, от 13.03.2020 № 395, от 11.01.2021 № 1, от 10.02.2022 № 16. 2. Материалы мониторинга образовательных организаций высшего образования https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/material.php?type=2&id=10603. 3. Среднесрочный прогноз кадровых потребностей экономики Самарской области (Постановление Правительства Самарской области от 06.05.2014 № 248 в ред. от 06.07.2021) https://www.cposo.ru/srednesrochnyj-prognoz-kadrovyykh-potrebnostej. 4 Сайты с результатами самообследования образовательной организации высшего образования. <p>Общий объем КЦП в РФ по УГНС по уровню бакалавриата в 2021, 2022 и 2023 году составил соответственно 7183, 7247 и 7247, что указывает на стабильную потребность в специалистах.</p> <p>По данным мониторинга эффективности вузов 2022 года в Самарской области на СамГТУ и его филиалы приходится более 35 % подготовки кадров по области Инженерное дело, технологии и технические науки.</p> <p>Доля приведенного контингента СамГТУ по УГНС 27.00.00 Управление в</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>технических системах составляет 47,1 % от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по УГНС в регионе. Программы УГНС в Самарской области реализуют 6 вузов, из них направление 27.03.01 «Стандартизация и метрология» реализуют Самарский государственный технический университет и Самарский государственный университет путей сообщения. По состоянию на 2023 год: число обучающихся по направлению в СамГТУ – 71, в СамГУПС – 53; набор осуществляют СамГТУ, КЦП 18, и СамГУПС КЦП 25. По данным Управления по работе с индустриальными партнерами (УРИП) СамГТУ ежегодный запрос на выпускников по направлению подготовки практически эквивалентен их количеству или незначительно его превышает. Количество заявок от работодателей на выпускников в течение последних трех лет составило: в 2021 – 14 заявок на 14 выпускников; в 2022 – 17 заявок на 15 выпускников; в 2023 – 26 заявок на 20 выпускников.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. по вопросу анализа данных федерального и регионального труда для выпускников по направлению подготовки. 27.03.01 и УГСН 27.00.00.</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>2. Интервьюирование представителей организаций работодателей на предмет востребованности выпускников СамГТУ по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» на региональном рынке труда в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Богданович Д.М. – главный метролог, ПАО «ОДК-Кузнецов», - Клименко А.В. – начальник управления по обеспечению заказов, ФБУ «Самарский центр стандартизации и метрологии», - Тимофеева Н.Б. – заместитель директора, Самарский филиал «Академия стандартизации, метрологии», - Трохин О.В. – директор ФКП «Чапаевский механический завод», - Хасьянов М.А. – начальник метрологического обеспечения технологического газораспределения, ООО «Средневожская газовая кампания», - Безбородова И.В. – руководитель группы стандартизации ОСН и КР МТР ООО «Газпром трансгаз Самара».
2.	Перечень ключевых работодателей машиностроительной отрасли для выпускников образовательной программы	Да/Нет	Да 2	<p>При разработке основной образовательной программы высшего образования были определены ключевые работодатели по ОП направления 27.03.01 “Стандартизация и сертификация”, профиль “Стандартизация и сертификация”, в число которых входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АО “Автоваз” - Чапаевский механический завод - филиал федерального казенного предприятия “Научно-производственное объединение “Казанский завод точного машиностроения” - АО “Самаранефтегаз”;

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>- АО “СамараНИПИнефть”; - АО “Газпром Трансгаз Самара”; - ПАО “ОДК-Кузнецов”; - ФБУ “Самарский центр стандартизации и метрологии”.</p> <p>Камеральная проверка: 1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p> <p>Мероприятия очного визита: 1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. по вопросу определения ключевых работодателей для выпускников по направлению подготовки. 27.03.01.</p>
3.	Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года (анализ за три последних выпуска)	70%	72% и более 2	<p>Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение одного года после завершения обучения: 2020 – 73%; 2021 – 72 %; 2022 – 100 %; 2023 – 75%.</p> <p>Камеральная проверка: 1. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p> <p>Мероприятия очного визита: 1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. по вопросу трудоустройства выпускников по направлению подготовки. 27.03.01 профиля «Стандартизация и сертификация».</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
4.	Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	15%	73% 2	<p>По результатам анкетирования, из 49 опрошенных выпускников 73 % (36 выпускников) получили приглашения на работу по итогам прохождения практики.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов анкетирования выпускников по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» с профилем «Стандартизация и сертификация», 2. Анализ документов, подтверждающих приглашение студентов (выпускников) на работу по итогам прохождения практики. <p>Мероприятия очного визита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервью с группой студентов 2 и 3 курсов по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» по вопросам прохождения учебной и производственной практик на предприятиях региона, и получения предложений о работе в составе: <ul style="list-style-type: none"> - Булаковский В.К. (2 курс), - Дерягин О.Д. (2 курс), - Зотов К.М. (3 курс), - Капралов М.С. (3 курс), - Кочемаева Е.С. (3 курс), - Миронова А.С. (3 курс), - Никонорова В.О. (3 курс), - Подтопкина Е.А. (3 курс), - Розгон Е.В. (2 курс), - Сергеев Ф.Р. (2 курс),

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>- Щербакова К.О. (3 курс).</p> <p>2. Интервью с группой студентов выпускного курса по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация» по вопросам прохождения учебной и производственной практик на предприятиях региона, и получения предложений о работе в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быкова А.М., - Грибанова Э.А., - Золотухина А.В., - Тимофеева В.О., - Фурман К.Е., - Черемисина Ю.А., - Шакшина Л.О.
5.	Удовлетворенность выпускников образовательной программы результатами обучения	70%	90% 2	<p>По результатам анкетирования, среди опрошенных выпускников полностью удовлетворены результатами обучения – 51 % (25 из 49 человек опрошенных); в основном удовлетворены результатами обучения – 38 % (19 из 49 человек опрошенных), общая удовлетворенность составляет 90%.</p> <p>Косвенно указанные числовые значения подтверждают результаты анкетирования выпускников по вопросу удовлетворенности развития карьеры и трудоустройстве по специальности.</p> <p>По результатам ответа на вопрос “Насколько Вы удовлетворены развитием карьеры?” мнения распределились следующим образом: полностью удовлетворены – 51% (25 из 49 опрошенных); в основном</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>удовлетворены – 38,8 % (19 из 49 опрошенных); затруднились ответить – 10,2% (5 из 49 опрошенных).</p> <p>По результатам анкетирования, среди опрошенных выпускников, работают по специальности 24 из 49 человек (48,9%), смогли трудоустроиться по специальности: в течение 1-2 месяцев после выпуска – 62,5 % (15 из 24 опрошенных); в течение 2-6 месяцев после выпуска – 25 % (6 из 24 опрошенных), в течение обучения в университете – 41,6 % (10 из 24 опрошенных).</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ результатов анкетирования выпускников по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» с профилем «Стандартизация и сертификация»,</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервьюирование выпускников на предмет удовлетворенности результатами обучения в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Богданович Д.М. – главный метролог, ПАО «ОДК Кузнецов», - Конобраткина В.А. – инженер-технолог, ПАО «ОДК-Кузнецов», - Мишина Е.Е. – старший менеджер по качеству, ООО «Лука», - Талаева Е.Ю. – инженер по стандартизации, ЗАО «Мягкая кровля», - Чугурова А.А. – ведущий инженер, ООО «Средневожская газовая кампания», - Ершова А.О. – инженер по стандартизации, ЗАО «Мягкая кровля».
6.	Наличие службы трудоустройства и мониторинга	Да/Нет	Да 2	Работу подразделений Университета в части взаимодействия с бизнес-сообществом и работодателями координирует управление по работе с промышленными партнерами (УРИП). Управление включает в себя два

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
	востребованности выпускников образовательной программы			<p>отдела: отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников и отдел организации карьерных мероприятий. В целях содействия трудоустройству выпускников Университет осуществляет взаимодействие с региональными органами исполнительной власти и организациями Самарской области. Одним из направлений деятельности отдела организации практик и содействия трудоустройству выпускников является мониторинг востребованности выпускников, ежегодно осуществляемый в формате опроса в соответствии с утвержденным Регламентом (https://samgtu.ru/business/business-documents). Сведения о востребованности выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждаются данными ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников и представляются в отчетах о самообследовании СамГТУ.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ Положения ПП-259 от 02.11.2016 (в ред. от 27.03.2020) “Об управлении по работе с индустриальными партнерами” (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-259).</p>
7.	Наличие электронной биржи труда студентов и выпускников	Да/Нет	Да 2	<p>Содействие трудоустройству выпускников обеспечивается за счет сбора информации о вакансиях от индустриальных партнеров университета и размещения в специализированных информационных ресурсах в социальных сетях (группа “ВКонтакте” - “Самарский Политех. Карьера и развитие” https://vk.com/career_polytech, телеграм-канал t.me/careerpolytech); регистрации и публикации резюме на порталах “Работа в России”, “Факультетус”; организации карьерных мероприятий в соответствии с утвержденным планом мероприятий</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>(https://samgtu.ru/business/business-plans); индивидуальных консультаций по составлению резюме и прохождению собеседования. Эффективными формами содействия трудоустройству выпускников являются также реализация совместных с промышленными партнерами образовательных проектов (https://samgtu.ru/business/business-educational-projects) и прием на целевое обучение.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ сайтов группа “Вконтакте” - “Самарский Политех. Карьера и развитие” https://vk.com/career_polytech, телеграм-канал t.me/careerpolytech, 2. Анализ сайта с планом мероприятий по организации карьерных мероприятий - https://samgtu.ru/business/business-plans, 3. Анализ сайта совместных с промышленными партнерами образовательных проектов (https://samgtu.ru/business/business-educational-projects).
8.	Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников	Да/Нет	Да 2	<p>Первоначально информация о закрепляемости выпускников формируется в результате мониторинга трудоустройства выпускников. Получение дальнейшей информации о карьерном росте выпускников и удовлетворенности качеством образования и карьерой осуществляется на основе анкетирования выпускников университета.</p> <p>Помимо мониторинга выпускающая кафедра поддерживает связь с выпускниками, как минимум с наиболее успешными и трудоустроившимися у ключевых работодателей, проводит опрос (один раз в год) после их трудоустройства с целью получения сведений о том, каким образом у них развивается карьера, устраивает ли их заработная</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>плата и другое. Опрос выпускников сотрудниками кафедры проводится в формате телефонного обзвона один раз в год, как правило, осенью.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Регламента проведения мониторинга востребованности выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО «СамГТУ» №П-605 от 29.01.2021г. 2. Анализ сайта анкетирования выпускников университета https://samgtu.ru/business/business-survey-graduates. 3. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», <p>Мероприятия очного визита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников.

6. Группа показателей «Участие работодателей машиностроительной отрасли в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы»

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
1.	Стратегия развития образовательной программы построена с учетом прогноза потребности рынка труда машиностроительной отрасли	Да/Нет	Да 2	<p>Для основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» разработана стратегия развития образовательной программы построена с учетом прогноза потребности рынка труда машиностроительной отрасли. Стратегия развития ОП разработана на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Стратегии социально экономического развития Самарской области, Программы развития ФГБОУ ВО СамГТУ:</p> <p>Стратегия развития ОП включает 9 ключевых направлений реализации и в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы взаимодействия университета с индустриальными партнерами в части привлечения к участию в ОП представителей машиностроительной отрасли, - Разработка и реализации в интересах партнеров от отрасли машиностроения программ профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации для персонала профильных организаций, а также студентов, желающих получить дополнительные квалификации. <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ Стратегии развития образовательной программы «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>«Стандартизация и метрология» построенной с учетом прогноза потребности рынка труда машиностроительной отрасли,</p> <p>2. Анализ отчета о самообследовании по основной образовательной программе высшего образования «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет разработки и реализации положений Стратегии развития образовательной программы «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p>
2.	Работодатели машиностроительной отрасли принимают участие в проектировании оцениваемой программы	Да/Нет	Да 2	<p>К разработке образовательной программы «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» работодатели привлекаются в следующих форматах: участие в расширенных заседаниях выпускающей кафедры и (или) рабочих совещаниях команды разработчиков ОП, рассматривающих вопросы структуры и содержания ОП, структуры и объема блока практик, включения в ОП курсового проектирования, НИР, проектной работы. Прежде всего участие в разработке ОП принимают специалисты -практики, имеющие опыт преподавательской работы в вузе либо преподаватели, имеющие опыт практической работы по профилю ОП.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ Положения № П-740 «Разработка и утверждение образовательных программ» от 24.06.2022, утверждено решением</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>ученого совета СамГТУ от 24.06.2022 протокол №11 (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-740.pdf).</p> <p>2. Оценка протоколов заседания кафедры с результатами анализа и актуализации реализуемой образовательной программы совместно с работодателями (Протокол №1 от 30.08.2022г., Протокол №13 от 01.07.2022г., Протокол №6 от 12.02.2021г., Протокол №7 от 03.04.2023г., Протокол №10 от 26.05.2023г.).</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет привлечения работодателей машиностроительной отрасли для проектирования оцениваемой программы.</p>
3.	Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей машиностроительной отрасли	Да/Нет	Да 2	<p>Оцениваемая ОП имеет отзывы (рецензии) на ОП от ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации», Самарский филиал АСМС, на РПД профессионального цикла от ФГАОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации», Самарский филиал АСМС, ФКП «ЧМЗ» «Чапаевский механический завод» - филиал Федерального казенного предприятия «Научно-производственное объединение «Казанский завод точного машиностроения»», ФБУ «Самарский ЦСМ». Проводятся расширенные заседания кафедр с привлечением работодателей для актуализации ОП (например, актуализация сопряженных профессиональных стандартов), утверждения тематики курсовых</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>работ и проектов и ВКР, а также индивидуальных заданий для практической подготовки (практик).</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ протоколов заседания кафедры с участием работодателей (Протокол №7 от 18.01.2022г., Протокол №2 от 26.09.2023г., Протокол №11 от 13.05.2022г., Протокол №3 от 19.10.2021г.).</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет реализации процедуры утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей машиностроительной отрасли.</p> <p>2. Интервьюирование представителей организаций работодателей на предмет реализации процедуры утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей машиностроительной отрасли в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Богданович Д.М. – главный метролог, ПАО «ОДК-Кузнецов», - Клименко А.В. – начальник управления по обеспечению заказов, ФБУ «Самарский центр стандартизации и метрологии», - Тимофеева Н.Б. – заместитель директора, Самарский филиал «Академия стандартизации, метрологии», - Трохин О.В. – директор ФКП «Чапаевский механический завод», - Хасьянов М.А. – начальник метрологического обеспечения технологического газораспределения, ООО «Средневолжская газовая кампания»,

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				- Безбородова И.В. – руководитель группы стандартизации ОСН и КР МТР ООО «Газпром трансгаз Самара».
4.	Доля практикоориентированных тем выпускных квалификационных работ (ВКР), разработанных совместно с работодателями машиностроительной отрасли	50%	94% 2	<p>Доля практико-ориентированных тем выпускных квалификационных работ - 94% за 2022-2023 год (всего к защите представлено - 20 тем, из них доля практико-ориентированных - 94 %). Запланированная тематика ВКР на 2023/2024 уч. год носит практико-ориентированный характер (100%).</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ протоколов заседания кафедры с утверждением тем ВКР (Протокол №2 от 26.09.2023г.).</p> <p>2. Анализ приказов ректора СамГТУ по утверждению тем ВКР студентов обучающихся по образовательной программе «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (Приказ №1/207 от 07.04.2023г., Приказ №1/738 от 09.11.2022г., Приказ №1/335 от 29.04.2022г., Приказ №1/266-А от 29.04.2021г., Приказ №1/717 от 01.12.2021г.).</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет разработки и утверждения практикоориентированных тем выпускных квалификационных работ (ВКР), разработанных совместно с работодателями машиностроительной отрасли.</p>
5.	Удовлетворенность работодателей	Да/Нет	Да 2	По результатам проведенного анкетирования на вопрос об удовлетворенности работодателей работой выпускников СамГТУ были

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
	результатами обучения выпускников программы			<p>получены следующие ответы: полностью удовлетворены – 43,8% (7 из 16 опрошенных представителей работодателей); в основном удовлетворены – 56,2% (9 из 16 чел).</p> <p>Ответы на вопрос об оценке соответствия компетенций выпускников требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли, распределились следующим образом: полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли - 62 % (10 из 16 чел); в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания – 38 % (6 из 16 чел).</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ результатов проведенного анкетирования об удовлетворенности 16 организаций-работодателей работой выпускников СамГТУ образовательной программы «Стандартизация и сертификация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология».</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет организации и оценки удовлетворенности работодателей результатами обучения выпускников ОП 27.03.01 с профилем «Стандартизация и сертификация».</p> <p>2. Интервьюирование представителей организаций работодателей на предмет организации и оценки удовлетворенности работодателей</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>результатами обучения выпускников ОП 27.03.01 с профилем «Стандартизация и сертификация» в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Богданович Д.М. – главный метролог, ПАО «ОДК-Кузнецов», - Клименко А.В. – начальник управления по обеспечению заказов, ФБУ «Самарский центр стандартизации и метрологии», - Тимофеева Н.Б. – заместитель директора, Самарский филиал «Академия стандартизации, метрологии», - Трохин О.В. – директор ФКП «Чапаевский механический завод», - Хасьянов М.А. – начальник метрологического обеспечения технологического газораспределения, ООО «Средневожская газовая кампания», - Безбородова И.В. – руководитель группы стандартизации ОСН и КР МТР ООО «Газпром трансгаз Самара».
6.	Структура и содержание образовательной программы предусматривает проведение мастер-классов с участием представителей машиностроительной отрасли	Количество мастер-классов не менее 4 в год	12 мастер-классов в год 2	<p>По профилю дисциплины в весеннем семестре 2023 года было проведено 3 мастер-класса: «Цифровизация метрологии», «Аудит промышленной безопасности на предприятиях Самары и Самарской области», «Задачи метрологии в производстве энергонасыщенной продукции».</p> <p>Для студентов в 2022/2023 учебном году были проведены 8 мастер-классов с участием представителей машиностроительной отрасли по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и задачи предприятия в развитии подшипниковой промышленности (АО «ЕПК»); - Химическое машиностроение: направления и перспективы развития (ПАО «АзотРемМаш»);

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-измерительные системы для подводных исследований (АКБ-Талисман); - Исследование барьерных свойств металлизационных покрытий (ООО «Научно-производственный центр “Самара”»); - Оценка неопределенностей средств измерений (ООО «Метрология и автоматизация»); - Повышение трещиностойкости твердых сплавов в производстве буровых шарошечных долот (АО «Волгабурмаш»); - Самораспространяющийся высокотемпературный синтез литых алюмоматричных композиционных материалов, армированных наночастицами карбида титана (ООО «Самарский инженерно-технический центр»); - Практика применения современных инструментов менеджмента качества в инновационных проектах промышленных компаний (Экспертный центр «Волгапромаудит»). - Мастер-класс, направленный на развитие личностных (универсальных) компетенций: Возможности трудоустройства для студентов и выпускников. Молодежная политика предприятия (АО «РКЦ “Прогресс”»). <p>Проведены 6 презентационных мастер-классов с представителями АО «АВТОВАЗ» на погружение в специфику деятельности предприятия, реализации образовательных программ и программ стажировок с элементами тренинга.</p> <p>Камеральная проверка:</p> <p>1. Анализ расписания мастер-классов включённых в общее расписание образовательных мероприятий для студентов в составе</p>

	<i>Показатели</i>	<i>Пороговые значения показателей</i>	<i>Оценка (значение показателя – бальная оценка)</i>	<i>Комментарии с указанием подтверждающих документов и/или мероприятий очного визита</i>
				<p>модуля проектной деятельности, доступное по ссылке: https://docs.google.com/document/d/1IqQFbW7Ngv50DOezRqHKzapM--I1OjsCMJBURezyD10/mobilebasic#.</p> <p>Мероприятия очного визита:</p> <p>1. Интервью с заведующим кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» д.т.н. профессором Васильевым А.В. и руководителем основной образовательной программы к.т.н., доцентом Москвичевой Е.Л. на предмет организации и проведения мастер-классов с участием представителей машиностроительной отрасли для студентов ОП 27.03.01 с профилем «Стандартизация и сертификация».</p>