

АССОЦИАЦИЯ МЕНЕДЖЕРОВ

Экспертный отчет
по основной образовательной программе высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
реализуемой образовательной организацией
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Экспертная организация: Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры

Эксперты:

Санберг Юрий Наумович, Ph.D., эксперт Открытого правительства, эксперт комитета по регулированию КНД «Деловая Россия»

Аллених Марина Анатольевна, к.э.н., доцент Департамента «Экономическая теория» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Ракитина Софья, студентка Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Москва, 2017г.

Основная образовательная программа «Международная экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистратура реализуется ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Экспертиза проведена автономной некоммерческой организацией «Агентство по контролю качества образования и развития карьеры». Очный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен в период 30 - 31 января 2017 года.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии экспертов
Критерий 1 «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»		
Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной вузом, с профессиональной рамкой компетенций АМР	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует предоставленную образовательной организацией (ОО) компетентностную модель выпускника • Вносит информацию в отчет 	<p>Соответствует.</p> <p>Компетентностная модель выпускника коррелирует с профессиональной рамкой компетенций АМР.</p> <p><i>Рекомендовано:</i></p> <p>1) С целью наиболее полного соответствия рамке компетенций включить в программу систему тренингов и мастер-классов, направленных на выработку навыков публичных выступлений, развитие эмоционального интеллекта обучающихся.</p> <p>2) Включить в программу дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» и «Когнитивный менеджмент», рассматривающие ВЭД как деятельность, осуществляемую на пересечении культур.</p>
Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня (при наличии региональной специфики)	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует предоставленную образовательной организацией компетентностную модель выпускника 	<p>Учитывают.</p> <p>Заявленные компетенции ориентированы на особенности региона, среди которых: 1)</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии экспертов
	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с руководителями программы, выясняя, каким образом был проанализирован региональный рынок труда • Вносит полученную информацию в отчет 	<p>приграничное положение, 2) участие в международных транспортных коридорах, 3) экспортная ориентированность промышленного и агропродовольственного секторов.</p> <p>Интервью с руководителем программы Е. П. Пузаковой выявило широкий набор инструментов, использовавшихся при оценке регионального рынка труда. Исследование направлено на изучение всей конкурентной среды. Согласно экспертному прогнозу на 2017 год, доля магистрантов увеличится на 20%.</p> <p>Теоретические знания и практические навыки позволяют выпускникам программы успешно занимать должности экономистов и руководителей отделов внешнеэкономической деятельности предприятий, занимать должности в региональных органах государственной власти, работать за рубежом, в представительствах зарубежных компаний.</p> <p>Выпускники ведущей выпускающей кафедры востребованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во внешнеэкономических отделах производственных предприятий (ОАО «Роствертол», ОАО КЗ «Ростсельмаш», ЗАО «Корпорация “Глория Джинс”», ОАО «Донской табак», ЗАО «Эмпилс» и др.), торговых (ЗАО «Бизон», ОАО ТД «Вирбак», ЗАО ТД «Астон» и т. д.), инвестиционных, транспортных (ОАО «Совтрансавто», ООО «Спецгрузавтотранс», ОАО «Ростовский

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии экспертов
		<p>порт», ЗАО «Торговый порт» и др.) и страховых компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в совместных предприятиях, иностранных фирмах в России (ProcterandGamble, LouisDreyfus, Palmali, DeloitteandTouche, KPMG и др.) и за рубежом (Великобритания, Германия, Франция, Турция и др.); • в валютных отделах коммерческих банков (ОАО «Юго-Западный банк Сбербанка России», ОАО КБ «Центр-Инвест», ОАО «Донактивбанк» и т. д.); • в международных отделах органов государственного и регионального управления (управление уполномоченного Минэкономразвития, управления Федеральной налоговой службы, Правительства Ростовской области, Республики Калмыкия, г. Ейск); • в туристическом бизнесе (ЗАО «Ростов-турист», ООО «Мертанс», ООО «Каприз» и др.); • в высших учебных заведениях (РГЭУ «РИНХ», ЮФУ, СКАГС, РГУПС).
Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»		
Соответствие фактических компетенций выпускников программы профессиональной рамке компетенций АМР	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит прямую оценку компетенций студентов выпускного курса с использованием материалов, разработанных в образовательной организации (при признании их валидными), или с использованием собственных инструментов 	<p>Частично соответствуют.</p> <p><i>В ходе прямой оценки компетенций магистрантов было предложено ответить на комплекс междисциплинарных вопросов: «Что</i></p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии экспертов
	<p>(заданий, кейсов, практико-ориентированных вопросов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вносит итоги прямой оценки в отчет 	<p><i>такое ТИР?», «Каково официальное название Нобелевской премии по экономике? Объясните кратко причину». «Кто такие Талер и Канеман, чем они интересны, кто и где широко использует их идеи в управлении?», «Положительное или отрицательное сальдо внешнеторгового оборота Ростовской области? Растет оборот или падает? Каковы его объемы (укажите порядок цифр)? Назовите главных торговых партнеров региона».</i></p> <p>В целом, магистранты с заданием справились. Однако даже после подсказки эксперта многие не смогли установить отличия Нобелевской премии от Премии Шведского национального банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля. Если фамилия Канеман и нейромаркетинг студентам в самых общих чертах известны, то Талер и опыт Великобритании и США в использовании стратегии «проталкивания» как базового элемента в новых подходах к государственному и муниципальному управлению – нет.</p> <p>Магистранты понимают региональную специфику, однако не смогли ранжировать главных торговых партнеров даже после подсказки. Таким образом, семинарское занятие «Анализ динамики и современного состояния ВЭД в Ростовской области: конкурентные позиции Ростовской области во внешнеэкономическом пространстве РФ и факторы, их определяющие. Изучение внешнеэкономической активности хозяйствующих субъектов Ростовской области в разрезе видов и форм ВЭД» модуля 2 «Исследование состояния и</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии экспертов
		<p>системы регулирования внешнеэкономической деятельности Ростовской области» дисциплины «Внешеэкономическая деятельность региона» показало наличие определенных проблем в формировании компетенций ОК-1, ПК-1.</p> <p><i>Рекомендовано:</i></p> <p>1) С целью выработки экономического мышления в вузовском ТВ и в вузовской печати ввести рубрики, посвященные экономическим новостям, которые могли бы вести магистранты. Редакторская подготовка и ведение новостей в эфире помогут реферировать материал, выбирать главное, знакомиться с ситуацией на местах. Не исключено также, что кто-то из студентов сможет позже работать ведущим авторских программ, аналитиком или экспертом на «большом» региональном ТВ.</p> <p>2) Провести выездную лекцию в Министерстве экономического развития Ростовской области с целью познакомиться с деятельностью министерства по созданию благоприятных условий для региональных участников ВЭД. Выявить статистические методы и методики, способы и инструменты оценки ВЭД.</p> <p>3) Предложить для самостоятельного изучения магистрантами наследие лауреатов премии по экономическим наукам памяти А. Нобеля и провести студенческую конференцию, включая конкурс рефератов.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии экспертов
<p>В течение какого времени выпускники программы смогли трудоустроиться на работу по специальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной вузом • Вносит информацию в отчет 	<p>Средняя продолжительность трудоустройства выпускников магистерской программы составляет три месяца.</p> <p>Данный вывод подтверждают результаты анализа материалов самообследования и анкет выпускников (подавляющее большинство нашли работу в промежутке от 1 до 5 месяцев).</p> <p>Характерно, что 80% магистрантов работали во время обучения. У 30% зафиксирован карьерный рост во время обучения. Еще у 10% состоялось повышение сразу по окончании магистерской программы.</p> <p>В 80% случаев, как показывает опрос работодателей, критерием для приема на работу выпускника стало личное взаимодействие работодателя с выпускником в процессе сотрудничества с ОУ (организации практик, стажировок, др.).</p> <p>В РГЭУ установлена и успешно функционирует автоматизированная информационная система трудоустройства (АИСТ), собирающая и анализирующая информацию путем 1) опроса работодателей и 2) анкетирования обучающихся и выпускников университета с целью выявления спроса на рабочую силу.</p>
<p>Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО • Вносит данные в отчет 	<p>Согласно результатам анкетирования выпускников магистерской программы, их средняя заработная плата составляет 25000–30000 рублей.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии экспертов
<p>Анализ занятости выпускников программы в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО • Проводит интервью и/или анкетирование выпускников программы, выявляя их удовлетворенность карьерным продвижением • Вписывает данные в отчет 	<p>Мониторинг мотивации выпускников магистерской программы на ее «входе» и «выходе» свидетельствует о соответствии данной магистерской программы карьерным ожиданиям выпускников, которые смогли либо продвинуться по карьерной лестнице, либо повысить эффективность своего бизнеса/ работы.</p> <p><i>Рекомендовано</i> в начале и в конце обучения проводить практические занятия с карьерным консультантом с целью составления индивидуальной карьерной траектории и определения ее связи с дальнейшей образовательной траекторией (аспирантура, соискательство, дополнительное бизнес-образование, обучение за рубежом).</p>
<p>Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит проверку наличия службы в ОО (сотрудники, информационные ресурсы и т. д.) • Проводит интервьюирование сотрудников службы • Проводит интервьюирование студентов (в т. ч. выпускных курсов) • Проводит интервьюирование выпускников • Вписывает данные в отчет 	<p>Мониторинг востребованности выпускников осуществляется отделом по трудоустройству выпускников РГЭУ.</p> <p>Вместе с тем выпускающая кафедра осуществляет аналогичный мониторинг, владея информацией и о состоянии регионального рынка труда, и о карьерной траектории выпускников. В ходе интервью с ППС выяснилось, что взаимодействие между кафедрой и отделом осуществляется эффективно и результативно.</p> <p>Интервью с инженером отдела по трудоустройству выпускников К. Ю. Иванова выявило обширный пул партнеров, осуществляющих поддержку деятельности отдела. Особенностью функционирования отдела является</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии экспертов
		<p>размещение новых вакансий в социальных сетях – «ВКонтакте» и Facebook. Вакансии обновляются по мере поступления. Работодатель при помощи современных технологий может сам выбрать себе соискателя, ознакомившись с резюме.</p> <p>Работодатели также имеют возможность принять участие в ярмарках вакансий, организаторами которых выступают отдел по трудоустройству выпускников РГЭУ (РИНХ), ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» и Управление государственной службы занятости населения Ростовской области. В ходе проведения «Дней карьеры» и ярмарки вакансий проводится опрос студентов, выявляются их предпочтения по трудоустройству.</p>

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
Критерий 1 «Структура и содержание программы»		
<p>Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит экспертизу документов, регламентирующих вопросы стратегии развития программы ОО, и документов, в которых представлен анализ конкурентной среды образовательного учреждения • Проводит интервью с руководителем программы • Вписывает данные в отчет 	<p>Да.</p> <p>Стратегия развития магистерской образовательной программы направлена на совершенствование сильных сторон программы, актуализацию ее конкурентных преимуществ в подготовке магистров на основе сравнения с подходами других образовательных организаций региона. Уникальные преимущества программы:</p> <p>1) практикоориентированность,</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>2) акцент на значимости прикладного аспекта обучения,</p> <p>3) сотрудничество с ведущими вузами страны и дальнего зарубежья в рамках сетевого взаимодействия,</p> <p>4) партнерское взаимоотношение с основными стейкхолдерами регионального уровня,</p> <p>5) внедрение инновационных методов обучения.</p> <p>Ведущая выпускающая кафедра факультета с вниманием относится к деятельности аналогичных кафедр в региональных вузах, исследуя сильные и слабые стороны подготовки студентов, и успешно конкурирует за абитуриентов с 8 аналогичными кафедрами других вузов Ростовской области.</p>
<p>Цели программы сформулированы как предполагаемые результаты обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит экспертизу документов (аннотацию к ООП), где описаны цели программы • Вписывает данные в отчет 	<p>Да.</p> <p>Основная цель программы – подготовка профессионалов-исследователей высокого уровня посредством формирования у обучающихся социально-личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, а также развития навыков их реализации в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура).</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
<p>Привлечение работодателей к анализу и проектированию содержания программы является эффективным</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т. д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает данные в отчет (пункт 4.9) 	<p>Да.</p> <p>Сильной стороной программы является глубоко продуманная стратегия взаимодействия со стейкхолдерами программы, нашедшая свое отражение в стратегии развития магистерской образовательной программы «Международная экономика» по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистратура). Укрепление и развитие партнерских отношений с работодателями, а также регулярная актуализация содержания программы в соответствии с требованиями стейкхолдеров рассматриваются в качестве эффективных методов повышения конкурентоспособности программы.</p> <p>Работодатели, с которыми согласована образовательная программа: ТПП Ростовской области, ООО «РосбизнесАудит», ООО «Сага Вояж», Высшая школа бизнеса ФГАОУ АОУ ВПО «Южный федеральный университет».</p>
<p>Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т. д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ фондов оценочных средств ОО (по конкретной программе) – вопросов, заданий, задач, кейсов, подготовленных для проведения промежуточных аттестационных мероприятий, проверяет письменные контрольные работы и т. д. • Проводит интервью со студентами • Вписывает данные в отчет 	<p>Да.</p> <p>Практикоориентированность лежит в основе разработке ФОС. Эксперту предоставлены материалы для контроля успеваемости и аттестаций в полном объеме.</p> <p>Выборочная экспертиза показала, что компетентностно-ориентированное задание по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>фирмы» включает данные о региональном присутствии корпорации «Coca-Cola» и взаимодействии ее с другими компаниями, связанными с производством прохладительных напитков, ставя перед магистрантом задачу выявить предмет взаимодействия и охарактеризовать формы ВЭД, при помощи которых это взаимодействие осуществлялось.</p> <p>Выборочный контроль рабочего плана дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность региона» показал, что метод контроля с использованием конкретных ситуаций из практики (ККС) используется в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лекциях («Организационно-институциональные основы внешнеэкономической активности регионов»); 2) планах семинарских занятий («Система государственного управления внешнеэкономической сферой в регионах и направления деятельности органов власти»); 3) деловых играх (закрепление классификатора ВЭС и ВЭД региона на основе case studies); 4) контрольных вопросах по темам курса; 5) тестах по темам курса (например, магистранту предлагается соотнести подписание соглашения между Администрацией Ростовской области и Министерством внешней торговли Республики Франция с видом ВЭД); 6) разделе рабочей программы «Конкретные ситуации по темам курса» (магистранту

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>предлагается определить, о каких внешнеэкономических связях либо внешнеэкономической деятельности региона идет речь при анализе выигрыша ростовской компанией «Югтранзитсервис» тендера Государственного агентства по закупкам продовольствия Министерства внутренней торговли Египта на поставку 90 тыс. тонн российской пшеницы на египетский рынок);</p> <p>7) вопросах к зачету (анализ программ поддержки экспорта Ростовской области и обеспечивающих документов);</p> <p>8) билетах к междисциплинарному государственному экзамену (в каждом экзаменационном билете ИГА содержится практико-ориентированный третий вопрос).</p> <p>Интервью со студентами подтверждают широкое применение самых разнообразных кейсов в образовательном процессе, в тестах и контрольных заданиях.</p>
<p>Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ рабочих учебных программ дисциплин • Вписывает данные в отчет 	<p>Доля составляет 35 % (учебные программы, рецензируемые работодателями).</p> <p>По мнению экспертов, разработка, рецензирование и согласование рабочих учебных программ с участием работодателя на всех этапах усилят практикоориентированность. С этой целью <i>рекомендуется</i> тесное взаимодействие с институциональным работодателем.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
<p>К процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ООО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т. д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает данные в отчет 	<p>Да.</p> <p>Наиболее полно взаимодействие осуществляется на уровне совместителей (в том числе представляющих интересы институциональных работодателей).</p> <p>Интервью с работодателями показали готовность их участия в актуализации УММ.</p> <p>Вместе с тем, по мнению экспертов, динамика изменений внешнеэкономической конъюнктуры, движение рынков и пограничное положение Ростовской области требуют системного анализа потребностей работодателя. Например, диверсификация экспортно-импортных операций изменила роль и место стран Юго-Восточной Азии во взаимодействии с российскими регионами. Поэтому вопрос преподавания второго (третьего) языка, страноведения, кросс-культурного взаимодействия может стоять особенно остро.</p> <p>По мнению экспертов, современные требования работодателей сегодня включают ряд надпрофессиональных умений и навыков, которые не нашли отражения в программе и которые могут стать источником ее дальнейшего развития. Это межотраслевые коммуникации (знание бизнес-технологий и рыночной ситуации), мультиязычность и мультикультурность (знание английского и других иностранных языков, понимание культурного контекста стран-</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>партнеров), работа с людьми (навыки работы с коллективом, группой, отдельными людьми), работа в условиях неопределенности (умение быстро принимать решения и реагировать на изменения ситуации), системное мышление (умение взаимодействовать со сложными системами).</p> <p>Здесь видится возможность, опираясь на потребности работодателей, усилить конкурентные преимущества программы.</p> <p>С целью максимально полного учета предложений работодателей и внесения корректировок в УММ <i>рекомендовано</i> создать Академический и Экспертный совет программы, которые бы включали институциональных работодателей, экспертов, отраслевых аналитиков, специалистов ВЭД.</p>
<p>При определении применяемых образовательных методик были учтены требования работодателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т. д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>В материалах самообследования указано, что работодатели инициировали проведение ими мастер-классов в Институте магистратуры.</p> <p>Интервью с работодателями выявили эффективную систему отбора предложений, позволяющую руководству программы сформировать наиболее яркие и интересные предложения по проведению авторских курсов</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>работодателями и реализовать инициативы в рамках программы.</p> <p>Работодатели (например, тренеры российского экспортного блока, аккредитованного Российским экспортным центром) принимают активное участие в разработке, формировании и реализации учебных планов, что позволяет реализовать самые передовые подходы.</p> <p>Работодатель влияет на содержание программы, рецензируя рабочие программы и ВКР, участвуя в заседаниях кафедры и методологического совета, осуществляя научное руководство (совместители) и руководство практикой студентов, участвуя в ГИА. Проводится регулярное анкетирование работодателя.</p>
Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»		
<p>Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ билетов к госэкзаменам, заданий на выполнение выпускных квалификационных работ • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Вопросы междисциплинарного государственного экзамена (составная часть ИГА) составлены на основе следующих дисциплин: МЭО в условиях глобализации, ВЭД фирмы, организация и техника ВЭО (продвинутый уровень), международный контракт, особенности транснационализации российской экономики, бизнес-планирование в условиях ВЭД. Экзаменационный билет включает в себя два</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>теоретических вопроса и одно компетентностно-ориентированное (ситуационное) задание, предполагающее разбор практической ситуации, имеющей место в Ростовском регионе.</p> <p>По мнению экспертов, такой подход позволяет определить сформированность компетенций магистров-выпускников.</p>
<p>Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ заданий на производственную и преддипломную практики, отчетов о практиках • Проводит интервью со студентами • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Анализ заданий на производственную и преддипломную практики в субъектах внешнеэкономической деятельности выявил, что задания направлены на формирование у обучающихся практических навыков по профилю магистерской программы.</p> <p>Интервью с магистрантами выявили активное участие ППС в трудоустройстве: при прохождении практики магистрант получает от преподавателей рекомендации, благодаря которым после практики принимается на работу. По мнению студентов, практика на месте будущей работы помогает «увидеть суть профессии», «сильные и слабые стороны предприятия», быстрее стать высокоэффективным специалистом, «раскрыть свои потенциальные возможности», ускорить адаптацию.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ тематики ВКР, представленных ОО (методические рекомендации по написанию ВКР, приказ о закреплении тем ВКР) • Проводит интервью с выпускниками • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Тематика ВКР тесно связана с региональными особенностями, потребностями рынков и участников ВЭД, а также органов государственного управления. Анализ примерной тематики магистерских диссертаций (например, «Внешнеэкономический потенциал и внешнеэкономические связи Ростовской области: сравнительный анализ») показывает их высокую практикоориентированность. Не менее половины рекомендуемых тем являются практикоориентированными.</p> <p>ВКР нацелены на решение задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр: научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, педагогической.</p>
Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ справок о внедрении и отзывов предприятий-работодателей • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Согласно данным самообследования, по запросам предприятий выполнено 100% магистерских диссертаций.</p> <p>Интервью с работодателями показывают, что адаптация магистров, пишущих диссертацию на основе материала, предоставленного предприятием, идет быстрее. Это позволяет увидеть проблематику диссертации «изнутри».</p>
Критерий 3 «Менеджмент программы»		
Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих систему внутреннего 	Да.

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
<p>программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов (магистрантов) и условий реализации программы</p>	<p>мониторинга качества образования и интервьюирования работодателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ данных, полученных в результате проведения внутреннего мониторинга качества • Проводит интервью со студентами • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Система внутреннего контроля направлена на контроль качества подготовки магистрантов и условия реализации программы.</p> <p>Контроль является многоуровневым и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контроль за соответствием структуры и содержания РП дисциплин требованиям ФГОС (методист, учебно-методический совет Института магистратуры, первый проректор РГЭУ (РИНХ)); 2) контроль за соответствием форм и содержания проводимых занятий РП дисциплин (отдел управления качеством РГЭУ (РИНХ), Институт магистратуры, заведующий выпускающей кафедрой, руководитель магистерской программы); 3) контроль качества обучения путем проведения открытых лекций преподавателями, работающими в магистерской программе с последующим обсуждением на заседании кафедры; 4) контроль дисциплины преподавателями и студентами (методисты Института магистратуры). <p>Система мониторинга качества образования является элементом менеджмента качества (ГОСТ ИСО 9001–2011). Менеджмент качества включает участие студенческих советов и уполномоченных по качеству.</p>
<p>Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита, согласованы с работодателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ данных, полученных в результате проведения внутреннего мониторинга качества 	<p>Да.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Внутренний мониторинг качества связан в первую очередь с оценкой критериев и показателей внутреннего мониторинга качества со стороны совместителей-работодателей.</p> <p>По мнению экспертов, опрос компаний и организаций ВЭД региона, передовых вузов РФ и зарубежных стран выявил бы новые дополнительные критерии, направленные на использование передовых методов в обучении (геймификация, образовательная компьютерная персонализация, дистанционное обучение и консультации, тесное сетевое взаимодействие образовательных организаций).</p> <p>Руководству программы <i>рекомендуется</i> рассмотреть особенности формирования международного рейтинга QS Graduate Employability Rankings, отражающего уровень взаимодействия университетов с работодателями, а также успешность трудоустройства выпускников, имплементировать выявленные критерии во внутренний аудит программы.</p>
Критерий 4 «Кадры»		
<p>Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивают достижение планируемых результатов обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих процессы, связанные с педагогическими кадрами (положение о мотивации преподавателей) • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>В вузе принята балльно-рейтинговая система оценки деятельности преподавателей по всем основным направлениям их работы (включая публикации, участие в хозяйственных работах, руководство НИР студентов и его</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>результативность, подготовка ВКР по заказам предприятий, руководство ВКР с принятыми к внедрению на практике рекомендациями, повышение квалификации и т. д.). Результаты оценки учитываются руководителем магистерской программы при решении вопроса о приглашении преподавателей для работы в магистерской программе.</p>
<p>Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т. ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ данных о результатах прохождения курсов повышения квалификации (положение о повышении квалификации ППС, положение об аттестации ППС) • Посещает занятия • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>За последние три года 100% ППС, принимающих участие в программе, прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Эксперты посетили открытую лекцию «Проблемы взаимодействия России и ЕС» д.и.н., профессора И. М. Узнародова (кафедра мировой экономики, политики и глобализации). В ходе лекции предложена периодизация, исследованы концепции, программы и подходы, включая общие пространства (экономическое, пространство свободы и безопасности, борьбы с терроризмом, судебной системы, внешней безопасности, пространство науки и т. д.), а также дорожные карты. Проанализированы саммиты (включая проходивший в Ростове-на-Дону в 2010 г.). Выявлены противоречия в позициях. Отчетливо показаны национальные интересы России, которые она отстаивает в ходе взаимодействия с</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>Евросоюзом. Даны оценки нынешнего состояния отношений России с ЕС. Лектор полностью владеет предметом, демонстрирует высокую компетентность и детальную погруженность в тематику, взаимодействует с европейскими институтами и исследовательскими центрами, оценивает эффективность европейских программ, предложенных РФ.</p> <p>В интервью с преподавателями самосовершенствование занимает важное место. Характерно стремление ППС занять высокую строчку в рейтинге.</p> <p>Экспертам предоставлен подробный отчет о научно-инновационной деятельности, свидетельствующий о значимости этого критерия в мониторинге деятельности ППС.</p>
<p>При проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин учитываются мнения работодателей и других участников процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ результатов мониторинга (анализ анкет, опросов и т. д.), мнений работодателей, студентов • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью со студентами • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Система оценки деятельности преподавателей включает: 1) самооценку, 2) оценку работодателей, 3) оценку магистрантов, 4) систему управления качеством (включая уполномоченных по качеству), 5) систему внутреннего мониторинга.</p> <p>По данным опроса, 65% опрошенных магистрантов заявили о том, что их привлекали к оценке занятий и преподавателей.</p> <p>В интервью магистранты подтверждают, что их мнением интересуются не только при составлении</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>рейтинга преподавателей. Магистранты подходят к этому вопросу ответственно, понимая значимость такой обратной связи. Больше половины опрошенных (55%) считают, что кафедра и факультет поощряют участие студентов в определении содержания программы и организации учебного процесса.</p> <p>В образовательном процессе широко применяются листы самоанализа студентов, помогающих ППС определить причину наибольших затруднений при выполнении тех или иных заданий, определить прогресс в образовательной деятельности, оценить знания, личностные и профессиональные качества.</p> <p>Анкетирование работодателей позволяет выявить структуру развития компетенций. В ходе интервью с преподавателями был выявлен акцент ППС на развитие прямых профессиональных компетенций: «Наши выпускники готовы работать сразу и не только в качестве наемных работников, но и организовывать собственное дело» (к.э.н., доцент О. Н. Воронкова).</p> <p>В связи с небольшим количеством выпускающихся магистров целесообразно использование для оценки программы, помимо анкетирования, других социологических и маркетинговых инструментов: фокус-групп, панельных исследований, глубинных интервью работодателей, бенчмаркинга программ зарубежных вузов.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
<p>Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ результатов мониторинга (анализ анкет, опросов и т. д.), мнений работодателей, студентов • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью со студентами <p>Вписывает выводы в отчет</p>	<p>Да.</p> <p>В анкете выпускников на вопрос «Какие навыки и компетенции Вы приобрели и улучшили в процессе обучения в магистратуре РГЭУ (РИИНХ)» 8% выбрали ответ «Научился(-ась) самостоятельно осваивать новые области знания» (средний уровень).</p> <p><i>Рекомендовано:</i></p> <p>1) при составлении анкет для выпускников программы выявлять конкретную причину, по которой магистр не работает (нет необходимости, не нашел работу, продолжает образование);</p> <p>2) фиксировать дальнейшую образовательную траекторию студента и поддерживать связь выпускников с вузом с целью получения дополнительного или непрерывного образования;</p> <p>3) проводить «День программы» (встречу выпускников с только что поступившими магистрантами).</p>
<p>Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт по профилю (с указанием количества часов по контрактам/заказам конкретных работодателей на реальных «жизненных» проектах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с преподавателями – практиками • Вписывает выводы в отчет 	<p>Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в ОО с профессиональной деятельностью по специальности, составляет 50%.</p> <p>Данные по количеству часов по контрактам/заказам конкретных работодателей на реальных «жизненных» проектах представить невозможно, поскольку речь следует вести о</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>привлечении совместителей, для которых работа по профилю является основным видом деятельности.</p> <p>Анкетирование ППС показало: в настоящее время 50% опрошенных продолжают совмещать работу и преподавание.</p>
Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»		
<p>Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т. ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит осмотр материально-технической базы ОО (конкретно той площадки, на которой проводится реализация данной программы) • Проводит интервью со студентами • Проводит анализ информационных ресурсов • Вписывает выводы в отчет 	<p>Доля составляет 100%.</p> <p>Во всех учебных аудиториях предусмотрена возможность подключения ноутбуков, аудитории оснащены мультимедийными средствами обучения, есть выход в глобальную сеть Интернет, а также доступ к различным электронным базам данных и другим интернет-источникам.</p> <p>У магистрантов имеется возможность пользоваться компьютерными классами.</p> <p>Профессорско-преподавательский состав полностью удовлетворен качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования (100% по данным анкетирования). Компьютерная и информационная инфраструктура содействует учебной и научной работе студентов и преподавателей.</p> <p>Отдельного внимания заслуживает партнерство с работодателем (Сбербанк, ФНС РФ) и сетевое взаимодействие с учебными заведениями (Финансовый университет при Правительстве РФ, РАНХиГС, Университет «Синергия»), которое</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>также реализуется через оформление аудиторий, представление учебного ПО и взаимодействие на уровне методического обеспечения учебного процесса.</p>
<p>Обеспечение доступа студентов и преподавателей к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другую литературу по профилю программы, практико-ориентированные специализированные издания и т. д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ информационных и библиотечных ресурсов (Карта обеспеченности основной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой) • Проводит интервью со студентами • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Доступ к библиотечным ресурсам предоставлен. По данным анкетирования, фондами библиотеки и читального зала ППС учебного заведения удовлетворен полностью (100%).</p> <p>В структуру библиотеки входят 10 отделов. Для пользователей функционирует 2 абонементов, 5 читальных залов (в том числе и в общежитии), кабинет научного работника. Количество посадочных мест – 190. Фонд библиотеки составляет 1 869 937 экземпляров. Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки.</p> <p>Комплектование библиотеки научной литературой проводится по основным направлениям научных исследований, осуществляемых в университете, включая журналы, рецензируемые ВАК.</p> <p>Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный и удаленный доступ к приобретенной университетом электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE». Внедрена</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) нового поколения «МегаПро», позволяющая эффективно использовать «облачные» технологии, внедрять электронную выдачу книг и другие сервисы.</p> <p>Фонды библиотеки формируются на основании заявок профессорско-преподавательского состава вуза и анализа спроса пользователей. Библиотека регулярно организует «Дни информации», регулярно сообщает о новых поступлениях литературы.</p>
<p>Формируемый бюджет программы позволяет обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками с высоким уровнем квалификации и компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ финансовых отчетов, их доступности • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Интервью с преподавателями показывают не только высокую их вовлеченность в научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, но и преподавательскую мобильность. Стажировка проводилась в Институте мировой экономики, в Санкт-Петербургском Государственном экономическом университете, в Крымском федеральном университете, в Anglia Ruskin University, European University, Universitat de Barcelona, University of Lyon. Есть вузы-партнеры в Италии, Испании, Греции, членах Ассоциации экономических университетов стран Восточной Европы и Причерноморья.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>Эффективность кадровой политики проявляется в высокой квалификации преподавателей и обширном корпусе научных работ, который ежегодно формируется ППС, а также подтверждается аналитическими инструментами и педагогическими результатами. Преподаватели кафедры участвуют в крупном проекте создания центра социально-стратегических исследований Юга России.</p>
Критерий 6 «Научно-исследовательская работа»		
<p>Выполнение научно-исследовательских работ преподавателями обеспечивает улучшение и развитие образовательного процесса, а также повышение профессиональной компетентности самих преподавателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочный анализ результатов НИРов (отчет зав. кафедрой) • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Результаты НИР реализуются в рабочих планах дисциплин, программах практик, в списке тем курсовых работ магистрантов по дисциплинам «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Организация и техника внешнеэкономических операций (продвинутый уровень)», в примерном списке магистерских диссертаций, в научном руководстве, в публикациях (в том числе в работе студенческого научного общества), в публикациях студентов и преподавателей. По мнению эксперта, результаты НИР свидетельствуют о высокой компетентности исполнителей и возможности их практического применения. Так, например, по заказу ООО «Научный центр инновационных технологий» в рамках хоздоговорной тематики д.э.н., проф. Е. С. Акоповой выполнено в 2016 году 2 НИР актуальной для РФ тематики («Реализация стратегий импортозамещения и экспортной</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>ориентации во внешнеэкономической политике РФ и её субъектов» и «Кластерная модель развития как основа повышения конкурентоспособности РФ в глобальной экономике»). Результаты НИР нашли отражение в докладе на международной конференции и были опубликованы.</p> <p>В приложении «Результаты анкетирования ППС» экспертом подсчитано, что общее количество НИР, находящихся в работе в 2017 году, составляет 9.</p>
<p>Выполнение научно-исследовательских работ студентами (магистрантами) по заявкам работодателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочный результатов анализ НИРов (задание работодателей на выполнение дипломных работ, исследований, справки о внедрении) • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>В 80% случаев тематика НИР тесно связана с потребностями работодателей.</p> <p>В 2015 г. А. С. Козьменко, работая над магистерской диссертацией «Стратегические аспекты выбора поставщиков и методов взаимодействия с ними в рамках организации импорта продукции потребительского назначения», провел оптимизацию условий импортных контрактов и транспортно-логистических аспектов сотрудничества с азиатскими партнёрами, что в конечном итоге позволило повысить эффективность совершения импортных операций. Магистрант стал директором фирмы с аналогичным профилем деятельности и использовал собственные разработки.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>Сходная ситуация сложилась с магистерской диссертацией «Система поддержки экспортоориентированных предприятий: зарубежный опыт и российская практика» О. В. Охрименко, которая теперь реализует в ТПП Ростовской области программу по поддержке экспортной составляющей регионального бизнеса.</p>
<p>Доля успешно коммерциализированных результатов НИР магистрантов, включая создание ими собственного бизнеса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку результатов самоанализа ОО • Проводит интервью со студентами (магистрантами) • Проводит анализ справок о внедрении, патентов и т. д. • Проводит интервью с выпускниками <p>Вписывает выводы в отчет</p>	<p>Доля составляет 28%.</p> <p>В 2015 г. выпускающей кафедре представлено 5 справок о внедрении НИР (6 выпускников), в 2016 г. – 2 справки (7 выпускников).</p> <p>В выпуске 2015 г. 2 магистранта-выпускника организовали свой бизнес в области розничной торговли на условиях франчайзинга (Бархо Е. Д.) и туризма (Бугаева Т. В.)</p> <p>Интервью с магистром О. В. Охрименко (Торостеневой) позволило эксперту сделать вывод о создании в рамках программы системы, тесно связанной с решением актуальных проблем работодателей. Находясь на практике в ВЭС ТПП (центр поддержки экспорта), магистр работала над диссертацией «Система поддержки экспортоориентированных предприятий: зарубежный опыт и России практика». Ознакомившись с ВКР, эксперт полагает, что ее практическая ценность и новизна заключаются в разработке рабочей концепции и механизма</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы экспертов
		<p>реализации системы «доращивания» предприятий малого и среднего бизнеса ростовского региона до требований, предъявляемых к компаниям, выходящим на внешние рынки. Разработан специализированный учебный модуль для целевых зарубежных рынков как один из способов минимизации экспортных рисков для региональных предприятий. Теперь, работая в центре субконтракции ТПП, магистрант реализует основные подходы диссертации.</p>