

# **НЕФТЕГАЗКОНСАЛТ**

## **Экспертный отчет**

**по дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки  
«ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ», реализуемой  
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет»**

**Экспертная организация:** Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»)

### **Эксперты:**

**Тригуб Алексей Викторович**, заведующий лабораторией нефтегазоносных систем в ФАУ «ЗапСибНИИГГ» в федеральном автономном учреждении «Западно-Сибирский научно-исследовательский институт геологии и геофизики»

**Ефанова Оксана Юрьевна**, старший преподаватель кафедры химии и технологии смазочных материалов и химмотологии, зам. декана факультета химической технологии и экологии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина».

**Пилюева Полина Давидовна**, студентка ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)

**Москва, 2017г.**

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Химическая технология переработки нефти», реализуемой ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». Экспертиза проведена автономной некоммерческой организацией «Агентство по контролю качества образования и развития карьеры». Очный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен в период 17 – 18 октября 2017 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
<b>КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>			
<b>Критерий 1. «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»</b>			
1	Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной образовательной организацией (ОО), с профессиональными стандартами по соответствующим квалификациям Указать наименование профстандартов.	Соответствует	Подготовка слушателей по программе дополнительного профессионального образования – программе профессиональной переподготовки (ДПП) «Химическая технология переработки нефти» осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом <b>Специалист по химической переработке нефти и газа</b> утвержденного приказом Минтруда России от 21.11.2014 №926н. Приказ зарегистрирован Минюстом России 19.12.2014, рег.№ 35271. В рамках программы профессиональной переподготовки осваивается одна обобщенная трудовая функция <i>«Обеспечение и контроль работы технологических объектов и структурных подразделений нефтегазоперерабатывающей организации (производства)»</i> . Решение о разработке соответствующей программы принято с учетом актуальной и перспективной востребованности данной программы на рынке труда, а также наличия в организации необходимого ресурсного обеспечения и возможности ее развития.
2	Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах квалификации данного наименования и уровня (при наличии региональной специфики)	Соответствует	В связи с региональными потребностями в Тюменской области активно развивается отрасль переработки углеводородного сырья. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, сотрудники предприятий должны периодически проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации по необходимому профилю. Учитывая данные требования и особенности региональной промышленности программа профессиональной переподготовки «Химическая технология переработки нефти» востребована и имеет стабильный набор слушателей, направляемых работодателями, каждый год так как формируемые компетенции слушателей необходимы для выполнения видов профессиональной деятельности в сфере химической технологии переработки нефти
3	Доля выпускников ОП, успешно прошедших независимую оценку в ЦОК		Выпускники образовательной программы не проходили независимую оценку в Центре оценке квалификации.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	от общего числа выпускников по программе		
<b>Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»</b>			
1	Соответствие фактических компетенций выпускников ОП компетентностной модели	Соответствует	Заявленная образовательная программа рассматривает формирование профессиональных компетенций, соотнесенных с обобщенной трудовой функцией «Обеспечение и контроль работы технологических объектов и структурных подразделений нефтегазоперерабатывающей организации (производства)» профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа». Результаты итоговой аттестации и отзывы непосредственных руководителей слушателей свидетельствуют о сформированности у слушателей запланированных образовательной программой компетенций.
2	Соответствие фактических компетенций выпускников ОП установленному уровню квалификации в соответствии с профессиональными стандартами	Соответствует	Подготовка слушателей по программе дополнительного профессионального образования – программе профессиональной переподготовки «Химическая технология переработки нефти» осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по химической переработке нефти и газа утвержденного приказом Минтруда России от 21.11.2014 №926н. Приказ зарегистрирован Минюстом России 19.12.2014, рег.№ 35271. Результаты освоения программы согласованы предприятиями. В рабочих программа дисциплин профессиональной переподготовки в разделе задачи дисциплины указываются коды трудовых компетенций профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа» и характеристики порогового уровня форсированности компетенции в выпускников. Во время очного визита эксперт ознакомился с документами и подтверждает соответствие фактических компетенций выпускников программы установленному уровню квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.
<b>Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»</b>			
1	Доля выпускников ОП (за последние три года), которые смогли трудоустроиться на работу по направлению подготовки в течение года	100%	Выпускники ДПП «Химическая технология переработки нефти» уже все трудоустроены, так как направлены предприятием на профессиональную переподготовку.
2	Доля выпускников ОП (за последние три года), прошедших обучение по целевой	98%	За 2016-2017гг. 98% слушателей были направлены АО «Транснефть-Сибирь» на профессиональную переподготовку по ДПП «Химическая технология

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	подготовке за счет средств юридических лиц		переработки нефти».
3	Доля выпускников ОП (за последние три года), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики или стажировки	Не менее 20% за каждый год	Слушатели образовательной программы ДПП «Химическая технология переработки нефти» направлены предприятиями на профессиональную переподготовку.
4	Наличие информации о закреплении выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников программы	Соответствует	100% выпускников, прошедших профессиональную переподготовку, продолжают успешно работать на предприятии.
5	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Документальное подтверждение эффективности и качества работы выпускников	Соответствует	Постоянное сотрудничество с предприятиями ПАО «Транснефть» и в частности ООО «Транснефть - Восток», АО «Транснефть-Западная Сибирь» свидетельствует об удовлетворенности предприятий качеством образования выпускников программы профессиональной переподготовки «Химическая технология переработки нефти».
6	Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)	Соответствует	По данным Росстата средняя заработная плата в Тюменской области за 2015-16 года составляет 33 тыс. руб. По данным Министерства образования и его мониторинга трудоустройства выпускников ВУЗов, средняя заработная плата выпускникам ТИУ по специальности «Химическая технология» составляет 67 тыс. 095 руб.
7	Наличие службы мониторинга востребованности выпускников ОП, предоставляющей объективную информацию	Частично соответствует	В ВУЗе нет отдельной службы мониторинга востребованности выпускников. Однако, отдел проектирования образовательных программ проводит анкетирование слушателей программ ДПП окончивших обучение, по итогам и качеству обучения. Через три месяца проводится опрос непосредственных руководителей слушателей программы ДПП. В зависимости от результатов анкетирования и опросов проводится коррекция курсов.
8	Анализ занятости выпускников ОП в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями (в случае оценки программ ДПО - анализ продвижения по службе в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями по результатам обучения)	Соответствует	По результатам анкетирования 94% выпускников удовлетворены развитием карьеры после обучения.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
<b>УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ</b>			
<b>Критерий 1 «Структура и содержание программы»</b>			
1	Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Соответствует	Стратегия развития программы ДПП «Химическая технология переработки нефти» – приумножение человеческого и научно-технического потенциала корпораций, имеющих производственные активы на территории региона, в целях успешного осуществления третьей индустриальной революции на основе интеграции науки, образования и производства. Тюменский индустриальный университет, являясь опорным ВУЗом России в <i>миссии-предназначении</i> переносит акцент на крупные корпорации, определяющие экономический профиль региона, а также на развивающийся в условиях диверсификации и обеспечения импортонезависимости малый и средний бизнес в сфере высокотехнологичных услуг и «умной экономики».
2	Четко сформулированные и документированные цели образовательной программы, согласующиеся с миссией образовательной организации, требованиями профессиональных стандартов, ФГОС и запросами работодателей и других заинтересованных сторон	Соответствует	Цель программы ДПП «Химическая технология переработки нефти» заключается в формировании у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере химической технологии переработки нефти. Цели образовательной программы соответствуют запросам потребителей (слушателей, предприятий). Образовательные цели формируются с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа»), Уставом университета. Прогноз потребности в трудовых ресурсах на региональном рынке труда в период с 2017 по 2020 гг. по программе профессиональной переподготовки «Химическая технология переработки нефти» в рамках деятельности «Обрабатывающие производства» составляет от 1200 до 1800 чел. в год. В связи с региональными потребностями в Тюменской области активно развивается отрасль переработки углеводородного сырья: - запущен в эксплуатацию один из крупнейших комплексов по производству полипропилена ООО «Тобольск-Полимер»; - введены в эксплуатацию мощности по переработке нефти на ЗАО «Антипинский НПЗ». Эти цели согласуются с миссией ТИУ - приумножение человеческого и научно-технического потенциала корпораций, имеющих производственные активы на территории региона, в целях успешного осуществления третьей индустриальной революции на основе интеграции науки, образования и производства.
3	Доля рабочих программ, курсов, дисциплин в проектировании или	Соответствует	Структура образовательной программы содержит следующие элементы: учебный план, образовательную программу, рабочие программы дисциплин, программу

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	экспертизе участвовали эксперты объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний от общего числа, составляющих ОП		<p>итоговой аттестации. Образовательная программа согласуется предприятием ООО «Транснефть – Восток», таким образом, имеет 100% согласование рабочих программ дисциплин. Образовательная программа актуализирована и утверждена в 2017г.</p> <p>Регламентом взаимодействия подразделений университета при реализации программ ДПО предусмотрена актуализация образовательных программ не реже 1 раза в 2 года.</p>
4	Доля учебно-методических материалов для освоения ОП, получивших в течение последних 5-ти лет положительные отзывы, заключения от экспертов профессиональных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных компаний	Соответствует	<p>Учебно-методические материалы, используемые для освоения образовательной программы, подвергаются процедуре рассмотрения содержания методических материалов на заседании кафедры, рецензирования, экспертизе академическим сообществом иных образовательных организаций. При условии положительных заключений методические материалы допускаются к изданию и использованию в учебном процессе. Представители предприятий участвуют в согласовании образовательной программы. Учебно-методические материалы являются структурным элементом программы.</p> <p>По дисциплинам учебного плана, что составляет 62% от общего количества дисциплин данной образовательной программы обеспечены учебно-методическими материалами, имеющих положительные отзывы и рецензии, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Силич А.А. Математическое моделирование и обеспечение точности в технологических системах [Текст]: учебное пособие / А.А. Силич, Ю.И.Некрасов, Ю.И. Шиходанов; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ;</li> <li>• Таранова Л.В. Теплообменные аппараты и методы их расчета/учебное пособие/ Тюмень, ТюмГНГУ;</li> <li>• Таранова, Л.В. Оборудование подготовки и переработки нефти и газа [Текст]: учебное пособие / Л. В. Таранова, А. Г. Мозырев; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014 г.</li> <li>• Трушкова Л. В., Пауков А.Н. Расчеты по технологии переработки нефти и газа [Текст]: учебное пособие / Л. В. Трушкова; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013г.</li> <li>• Савченков, А.Л. Химическая технология промышленной подготовки нефти: учебное пособие / А. Л. Савченков. – Тюмень: ТюмГНГУ;</li> <li>• Корзун Н.В. , Магарил Р.З. Термические процессы переработки нефти: Учебное пособие.- Тюмень: ТюмГНГУ.</li> <li>• Трушкова Л. В. Курс лекций по дисциплине "Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов" [Текст]: учебное</li> </ul>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			пособие / Л. В. Трушкова. - Тюмень: ТюмГНГУ
5	Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации, оборудование лабораторий и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, соответствуют профессиональным стандартам, требованиям ЦОК, требованиям советов по профессиональным квалификациям	Соответствует	Оценочные средства являются составной частью образовательной программы, которую согласовывает ООО «Транснефть – Восток». Поэтому преподаватели на практических занятиях используют задания, практические ситуации, приближенные к реальному производству.
6	При определении применяемых образовательных методик были учтены требования профессиональных стандартов и работодателей	Соответствует	При планировании результатов освоения программы профессиональной переподготовки были учтены требования профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа», в частности формируемые компетенции сопоставлены с обобщенной трудовой функцией профессионального стандарта. Таким образом, при выборе образовательных методик учитывался перечень формируемых компетенций с учетом требований предприятия.
7	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение, и подготовленных наставников для руководства практикой	Соответствует	Учебным планом программы профессиональной переподготовки «Химическая технология переработки нефти» практика не предусмотрена.
<b>Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»</b>			
1	Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций их соответствие профессиональным стандартам и установленному уровню квалификации	Соответствует	В соответствии с учебным планом итоговая аттестация состоит в разработке и защите итоговой аттестационной работы, темы которых ориентированы на производственные процессы химической технологии переработки нефти или получены от работодателя. Теоретическая часть итоговой аттестационной работы позволяет определить сформированность у слушателя навыков работы с информационными источниками, знание правовых, нормативных документов, регламентов, практическая часть работы – сформированность профессиональных компетенций, связанных с осуществлением и контролем проведения технологических процессов.
2	Доля выпускников ОП, прошедших процедуру государственной аттестации и	73%	Доля выпускников программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общего числа выпускников ОП		«Химическая технология переработки нефти», прошедших процедуру итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общего числа выпускников ОП составляет 73%, что свидетельствует о качественной подготовке слушателей.
3	Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами практических навыков работы на предприятиях, ориентированных на выпускников программы	Соответствует	Учебным планом программы профессиональной переподготовки «Химическая технология переработки нефти» проведение практики не предусмотрено.
4	Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников ОП	Соответствует	Тематика итоговых аттестационных работ ориентирована на специфику организации/предприятия, направляющего слушателя на профессиональную переподготовку. Разработка итоговой аттестационной работы требует сформированности у слушателя профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой. Много выпускных работ связано с анализом нефти и условиями ее транспортировки, часть работ делает упор на экологическую составляющую этих проблем.
5	Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	Соответствует	По результатам 2016 года, доля итоговых аттестационных работ, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях, составила 51% от общего количества итоговых аттестационных работ. Например, 1. Реконструкция установки подготовки нефти Федоровского месторождения ОАО «Сургутнефтегаз» НГДУ Федоровскнефть" мощностью 3,5 млн. тонн в год по сырой нефти 2. Подготовка нефти на УПН «Салым Петролеум Деволупмент Н. В.» мощностью 9 млн. тонн в год по товарной нефти 3. Установка первичной переработки нефти мощностью 100 тыс. тонн в год по сырью «Урайнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» 4. Установка атмосферной перегонки нефти Антипинского НПЗ мощностью 3 млн. тонн в год по сырью.
<b>Критерий 3 «Менеджмент программы»</b>			
1	Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на	Соответствует	В рамках «Системы менеджмента качества» в ТИУ определены и применяются процессы мониторинга, измерения анализа и улучшения.



№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов и условий реализации программы		Управлением качества ТИУ ежегодно запланировано проведение внутренних аудитов, с целью мониторинга и экспертизы качества образовательной услуги на соответствии требованиям образовательной программы, требованиям заказчика. В соответствии с локальным нормативным документом «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» по итогам реализации дисциплин заполняются зачётно-экзаменационные ведомости. Результаты успеваемости анализируются специалистами отдела организации учебного процесса программ ДПО, своевременно предпринимаются корректирующие мероприятия. Например, контроль своевременного предоставления проверочных, контрольных работ, ежедневный контроль посещаемости.
2	Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита качества реализации программы, согласованы с профессиональными стандартами и работодателями	Соответствует	<p>Мониторинг уровня качества образовательной услуги состоит из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг качества освоенных результатов обучения (освоение слушателями компетенций);</li> <li>• мониторинг и измерение характеристики системы обеспечения этого качества (содержания образования, ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения качества подготовки).</li> </ul> <p>Инструментами внутреннего мониторинга качества образования в Институте дополнительного и дистанционного образования является контроль качества предоставления образовательной услуги слушателям (контроль успеваемости слушателей, анкетирование слушателей, преподавателей по результатам реализации программы, отзывы предприятий).</p> <p>Регламентом взаимодействия подразделений университета при реализации программ ДПО предусмотрена актуализация образовательных программ не реже 1 раза в 2 года с участием и учетом мнения работодателей.</p>
<b>Критерий 4 «Кадры»</b>			
1	Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивает достижение планируемых результатов обучения	Соответствует	В реализации образовательной программы участвуют 10 работников профессорско-преподавательского состава. Из них 9 чел. (90,0% от общего количества ППС образовательной программы) имеют ученую степень кандидата наук: 6 кандидатов технических наук и 2 кандидата химических наук и 1 кандидат педагогических наук по научным специальностям «Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ» (5 чел), «Нефтехимия» (1 чел), «Физическая химия» (1 чел) и «Теория и методика обучения и воспитания» (1 чел). У всех ППС (100,0%) базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам. 90,0% (9 чел) преподавателей образовательной программы имеют

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			<p>стаж научно-педагогической работы более 15 лет. Процесс проведения комплексной оценки результатов обучения обеспечивает достижение планируемых результатов обучения и качество обучения.</p>
2	<p>Система внутреннего мониторинга деятельности ППС позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)</p>	Соответствует	<p>Деятельность преподавателя закреплена в его индивидуальном плане работы, который включает в себя учебную, методическую, научно-исследовательскую, организационно-диагностическую работу, повышение квалификации, а также заключение кафедры о выполнении преподавателем индивидуального плана работы за учебный год и за 5 лет.</p> <p>По всем пунктам индивидуального плана преподаватель в конце учебного года отчитывается на заседании кафедры. Отчет утверждается заведующим кафедрой (на основании решения кафедры) и руководителем направления. Отчеты докторов наук, профессоров утверждаются также проректором по образовательной деятельности и ректором. Такой контроль поддерживает требуемый уровень качества работы преподавателя.</p> <p>С целью анализа и корректировки педагогической деятельности преподавателя, проводятся открытые занятия, анкетирование слушателей и анкетирование преподавателей.</p> <p>Интегрально эффективность работы научно-педагогических кадров в университете оценивается системой показателей. Ежегодно подводятся итоги деятельности кафедр, институтов, университета. Анализ достигнутых результатов рассматривается на Ученом совете университета, принимаются корректирующие решения по повышению эффективности работы, по определенным направлениям и работы коллектива в целом.</p>
3	<p>При проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин учитывается мнения работодателей и других участников процесса</p>	Соответствует	<p>При поступлении запроса от предприятия о проведении программы профессиональной переподготовки «Химическая технология переработки нефти» заказчик указывает требования к уровню квалификации ППС. Таким образом, мнение предприятия учитываются при подборе кадров ППС.</p>
4	<p>Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента</p>	Частично соответствует	<p>Категория слушателей на данную образовательную программу: специалисты с высшим или средним профессиональным образованием, обучающиеся по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, то выделение часов на самостоятельную работу (предусмотрено учебным планом программы) позволяет слушателям построить индивидуальную траекторию. Выполнение заданий по самостоятельной работе позволяет сформировать/ закрепить дополнительные исследовательские умения (например, в рамках подготовки итоговой аттестационной работы). Задания практической, проектной направленности позволяют закрепить полученные на аудиторных практических</p>

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
			занятиях умения и опыт. Инструментами внутреннего мониторинга, позволяющими оценить работу ППС и качество получаемого образования по программе ДПО в Институте дополнительного и дистанционного образования является контроль качества предоставления образовательной услуги слушателям (контроль успеваемости слушателей, анкетирование слушателей, преподавателей по результатам реализации программы, отзывы предприятий).
5	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт работы по профилю	Соответствует	Преподавателей-производственников в данной программе не предусмотрено.
6	Доля преподавателей профильных дисциплин, прошедших стажировку, переподготовку, повышение квалификации в профильных современных организациях (за последние три года)	Соответствует	За последние 3 года 5 чел. (50,0%) прошли обучение на семинарах и тренингах по профилю деятельности и 9 человека (90,0%) прошли стажировки на профильных предприятиях и организациях, в том числе 1 – за рубежом в Германии (Frau Dr. Hannelore Kress, Das Kunststoff-Zentrum SKZ, академия Bosch Rexroth, Chemiapark Würzburg in). Кроме того, 2 работника стоят в плане на 2017 год прохождения стажировку на предприятии ПАО Газпром (ГазпромДобыча Уренгой) в сентябре 2017г.
7	Доля преподавателей (внешних совместителей), являющихся сотрудниками предприятий и организаций по профилю ОП, в общем количестве преподавателей, задействованных при реализации основной образовательной программы	Соответствует	Внешние совместители для преподавания по данной программе профессиональной переподготовки «Химическая технология переработки нефти» не привлекаются. Никакими документами данная категория преподавателей для программы ДПО не нормируется.
<b>Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»</b>			
1	Доля аудиторий, оснащенных современными ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	100%	100% используемых в учебном процессе аудиториях и лабораториях оснащены современным оборудованием. Класс оборудован компьютерами в количестве 15 единиц. Аудитория оснащена столами, стульями, оборудована проектором, видеокамерой, экраном, доской, компьютером с операционной системой Windows 7. В аудитории могут проводиться лекционные и практические занятия.
2	Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам, включая	Соответствует	Пользователям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным версиям книг на платформах электронно-библиотечных систем (ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Выводы, комментарии экспертов
	основные отечественные и зарубежные журналам по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературе по профилю ОП, практикоориентированные специализированные издания и т.д.		круглосуточно. Содержание электронных версий книг в ЭБС полностью соответствуют содержанию печатных версий. Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронной библиотечной системе «Лань», которая содержит электронные версии книг издательства «ЛАНЬ» и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3	Материальное, информационное и финансовое обеспечение ОП обеспечивает достижение планируемых целей ОП	Соответствует	Обеспеченность аудиторным фондом для чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий составляет 100%, что позволяет формировать необходимые компетенции слушателей в соответствии с образовательной программой. Используемые в учебном процессе лаборатории оснащены современным лабораторным оборудованием. Например, учебная лаборатория химии нефти и газа, химической технологии. Лаборатория оснащена лабораторными столами, стульями, доской, соответствующим лабораторным оборудованием для анализа качества нефтей и нефтепродуктов. В лаборатории могут проводиться лабораторные и практические занятия. Система поддержки учебного процесса Educop позволяет осуществлять слушателя с преподавателем в режиме онлайн и офлайн. Преподаватель обеспечивает наличие в системе учебного материала для слушателя, задает правила обучения. Финансовое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ осуществляется за счёт средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии со сметой расходов на обучение, составленной с учетом норм трудовых, материальных, технических ресурсов, используемых для оказания образовательных услуг.
4	Оснащенность лабораторий профильным оборудованием, тренажерами по направлениям подготовки ОП	Соответствует	Лаборатория оснащена соответствующим лабораторным оборудованием для анализа качества нефти и нефтепродуктов, для изучения тепловых, гидравлических процессов, а также процессов сушки и фильтрации, дистилляции нефтепродуктов

### ***Сильные стороны анализируемой программы***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ) обеспечивает высокий уровень выпускаемых специалистов в рамках дополнительного профессионального образования – по программе профессиональной переподготовки «Химическая технология переработки нефти». Результаты обучения соответствуют актуальным запросам рынка труда и профессиональному стандарту «Специалист по химической переработке нефти и газа» утвержденного приказом Минтруда России от 21.11.2014 № 926н. Результаты интервьюирования работодателей показали, что 100 % работодателей удовлетворены фактическими результатами обучения, достигнутыми выпускниками. Работодатели отметили высокий уровень освоения профессиональных компетенций и мотивированность слушателей программы к совершенствованию в избранной специальности, способность быстро осваивать новые методы анализа нефти и нефтепродуктов.

1. Структура и содержание образовательной программы «Химическая технология переработки нефти» полностью соответствуют заявленным целям программы.

2. Осуществляется регулярное общение с работодателями для корректировки программы с целью более глубокого развития той или иной профессиональной компетенции, изменения учебного плана и содержания дисциплин в зависимости от потребности работодателя.

3. Существующая обратная связь с непосредственными руководителями выпускников позволяет чутко реагировать на востребованность и наполняемость программы.

4. Слушатели программы имеют неограниченный доступ к электронным версиям книг на платформах электронно-библиотечных систем (ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет круглосуточно. Система поддержки учебного процесса Edison позволяет осуществлять общение слушателя с преподавателем в режиме онлайн и офлайн, обеспечивает наличие в системе учебного материала и контрольных заданий для слушателя.

Все вышеперечисленное позволило сделать программу переподготовки «Химическая технология переработки нефти» дистанционной, что позволяет слушателям заниматься по данной программе без отрыва от основной работы.

### ***Слабые стороны анализируемой программы***

В ходе внешней оценки были выявлены некоторые недочеты программы, связанные с несоответствием заявленной образовательной программы, развиваемым трудовым действиям. Например, в заявленной трудовой функции В/01.6 «Руководство персоналом подразделений» в рабочих программах берется за основу трудовое действие «Выявление нарушения технологической дисциплины и применение мер по их устранению». Для развития этой компетенции необходимо досконально и подробно знать не только трудовое законодательство РФ, но и множество локальных

нормативных актов организации, учитывающих специфику работы организации. При таких условиях нецелесообразно было бы вводить в учебный план соответствующую дисциплину. Логичнее изменить развиваемое трудовое действие для данной трудовой функции.

### ***Основные рекомендации эксперта по анализируемой программе***

1. Рекомендуется заменить заявленное трудовое действие для трудовой функции В/01.6 «Руководство персоналом подразделений. Выявление нарушения технологической дисциплины и применение мер по их устранению» на «Контроль выполнения подчиненным персоналом правил внутреннего трудового распорядка».

2. При такой тесной связи с производством в данной программе возможно стоит увеличить долю научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемой программой ДПО, а также предусмотреть возможность организации отдельных лекций, мастер-классов и подобных форм проведения занятий с участием работников из числа руководителей организаций-партнеров.

