

Союз Машиностроителей России

Экспертный отчет

**по основной образовательной программе
«Электроэнергетические сети»**

**по направлению подготовки 13.04.02 «Электро- и теплоэнергетика»,
реализуемой в ФГБОУ ВПО**

«Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»

Экспертная организация: Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»)

Эксперты:

Зуйков Владимир Васильевич, Совет по профессиональным квалификациям в области электроэнергетики.

Фащиленко Валерий Николаевич, д.т.н., профессор, профессор кафедры Энергетика и энергоэффективность горной промышленности
НИТУ «МИСИС»

Колосов Вячеслав Николаевич, студент НИУ МЭИ

Москва, 2016

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК в период с 05 декабря 2015 года по 15 февраля 2016 года.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
Критерий 1 «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»		
<p>Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня (при наличии региональной специфики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует предоставленную образовательной организацией компетентностную модель выпускника • Проводит интервью с руководителями программы, выясняя, каким образом был проанализирован региональный рынок труда • Вносит полученную информацию в отчет 	<p>Учитывают. Компетентностная модель выпускника коррелирует с квалификационными требованиями по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Вовлечение работодателей в образовательный процесс происходит на этапе утверждения основной профессиональной образовательной программы, а также корректировке требований к учебной практике с целью выявления современных технологий в сфере электроэнергетики и электротехники. Доказательством того, что компетентностная модель выпускника ОО получила признание рынка труда, служит тот факт, что университет ведет образовательную и научную работу в сфере электроэнергетики и электротехники совместно с такими предприятиями города как: филиал ПАО «МРСК Волги» – «Мордовэнерго»; АО ТФ «Ватт», активно участвует в подготовке кадров и повышении квалификации. Рынок труда Республики Мордовия нуждается в выпускниках по направлениям подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника». В</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
		<p>Республике Мордовия в отрасли электроэнергетики работают электрогенерирующие, электроснабжающие и проектные организации. Численность работающих в отрасли достигает несколько тысяч человек. Общая потребность рынка труда в инженерах, магистрах составляет 85 человек.</p> <p>От уровня развития электроэнергетики напрямую зависит динамика роста в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства и жилищно-коммунальной сферы, а также повышение качества жизни жителей Мордовии. Сегодня теплоэнергетика в Мордовии представлена множеством предприятий, на которых трудятся более четырех тысяч человек, десятая часть которых уже пенсионного и предпенсионного возраста. Одними из самых крупных компаний на республиканском рынке являются филиал ПАО «ФСК ЕЭС – МЭС Волги», филиал ПАО «МРСК Волги» – «Мордовэнерго»; АО ТФ «Ватт», которые являются важнейшими потребителями выпускников образовательной программы.</p>
<p>Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует предоставленную образовательной организацией компетентностную модель выпускника • Проводит интервью с руководителями программы, выясняя, каким образом был проанализирован региональный рынок труда • Вносит полученную информацию в отчет 	<p>Да.</p> <p>Программа составлена на базе ФГОС ВО с участием работодателей, что и определяет учет мнения заинтересованных сторон в формировании соответствующих компетенций.</p> <p>В рамках образовательной программы предусмотрено формирование и развитие компетенций, отражающих требования регионального и федерального рынка труда, в</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
		<p>зависимости от основных потребителей выпускников программы. Среди них: (ПК-2); (ПК-9); (ПК-12); (ПК-22); (ПК-27); (ПК-28).</p> <p>Работодатели систематически привлекаются при формировании матрицы компетенций в качестве экспертов. Образовательная программа согласована и одобрена потенциальными работодателями (согласована с филиалом ПАО «МРСК Волги» – «Мордовэнерго»; АО ТФ «Ватт»).</p>
Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»		
<p>Соответствие фактических компетенций выпускников программы заявленным в компетентностной модели выпускника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит прямую оценку компетенций студентов выпускного курса, с использованием материалов, разработанных в образовательной организации (при признании их валидными) или с использованием собственных инструментов (заданий, кейсов, практикоориентированных вопросов) • Вносит итоги прямой оценки в отчет 	<p>Соответствуют.</p> <p>Экспертами проведено письменное тестирование студентов по дисциплине профессионального цикла «Дальние электропередачи сверхвысокого напряжения». Проверка показала такие результаты: средний процент правильных ответов – 81,2%, самый высокий процент правильных ответов – 100%, самый низкий процент правильных ответов – 75%.</p> <p>Градация правильных ответов студентов при тестировании имеет следующий вид: 100% - 1 чел. – 25%, 80-90% - 4 чел. – 75%.</p> <p>В ходе собеседования экспертов с группой студентов выпускного курса направления «Электроэнергетика и электротехника» студенты показали уверенное владение материалом, хорошую грамотность и быструю реакцию в ответах на вопросы.</p> <p>Студенты отметили, что большое место в образовательном процессе занимают деловые игры</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
		<p>(собеседование, «мозговой штурм», разработка проектов и т.д.). Это оказывает им существенную помощь в развитии профессиональных компетенций, направленных на развитие, поддержание и усовершенствование знаний, умений и навыков в области своей профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью самостоятельно выполнять исследования (ПК-2); • способностью выбирать серийные и проектировать новые объекты профессиональной деятельности (ПК-9); • способностью управлять действующими технологическими процессами, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка (ПК-12); • готовностью эксплуатировать, проводить испытания и ремонт технологического оборудования электроэнергетической и электротехнической промышленности (ПК-22). • способностью к монтажу, регулировки, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-27); • способностью к проверке технического состояния и остаточного ресурса оборудования и организации профилактических осмотров и текущего ремонта (ПК-28).
Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»		
В течение какого времени выпускники программы смогли трудоустроиться на	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО 	Первый выпуск по направлению 13.04.02 состоится в июне 2016 года.

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
работу по специальности	<ul style="list-style-type: none"> • Вносит информацию в отчет 	<p>В то же время 100% будущих выпускников уже получили приглашение на работу после прохождения производственных практик.</p> <p>Опрос студентов в ходе очного визита показал, что, как правило, к моменту обучения на последнем курсе все студенты сочетают обучение в вузе с работой по профилю специальности и являются трудоустроенными по своему направлению подготовки.</p>
Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО • Вносит данные в отчет 	<p>Выпуска не было, но по данным мониторинга, проводимого Региональным центром содействия трудоустройству выпускников, ожидаемая зарплата в среднем составляет 28400 руб.</p>
Анализ занятости выпускников программы, в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО • Проводит интервью и/или анкетирование выпускников программы, выявляя их удовлетворенность карьерным продвижением • Вписывает данные в отчет 	<p>По данным мониторинга Регионального центра содействия трудоустройству выпускников, востребованность на рынке труда специалистов направления 13.04.02 составит 100%.</p>
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию	<ul style="list-style-type: none"> • проводит проверку наличия службы в ОО (сотрудники, информационные ресурсы и т.д.) • Проводит интервьюирование сотрудников службы • Проводит интервьюирование обучающихся (в т.ч. выпускных курсов) • Проводит интервьюирование выпускников • вписывает данные в отчет 	<p>В Мордовском государственном университете им. Н.П.Огарева функционирует Центр по трудоустройству выпускников, который занимается мониторингом востребованности выпускников и взаимодействует с основными и потенциальными работодателями. Мониторинг трудоустройства выпускников проводится раз в полгода.</p> <p>Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников доступны на сайте Университета.</p>
Удовлетворенность результатами	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с работодателями 	<p>Выпуска не было. Вместе с тем, работодатели в</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
обучения работодателей (достаточность, актуальность, полнота сформированных компетенций).	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО (отчет о мониторинге, самообследовании) • Вносит итоги прямой оценки в отчет 	анкетах отмечают 100%-ную удовлетворенность текущими результатами обучения. Интервью с работодателями в ходе очного визита подтвердило данную информацию.

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
Критерий 1 «Структура и содержание программы»		
Привлечения работодателей к анализу и проектированию содержания программы является эффективным	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает данные в отчет (пункт 4.9) 	<p>Да.</p> <p>Формализованной процедуры анализа, актуализации и утверждения реализуемой программы с участием работодателей нет, но работа в этом направлении активно ведется на постоянной основе в разных формах.</p> <p>Представители работодателей непосредственно участвуют во всех этапах проектирования ОПОП, в основном как эксперты, (проектирование, рецензирование, разработка рекомендаций по корректировке ОПОП, заявки на подготовку специалистов, последующее трудоустройство выпускников и т.д.).</p> <p>Основные формы взаимодействия «Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева» с работодателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняются выпускные квалификационные работы и курсовые проекты на основе реальных заданий предприятий и организаций; - студенты и преподаватели участвуют в обеспечении технологических процессов

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		<p>реального производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенты участвуют в проведении опытно-конструкторских и исследовательских работ (совместно со специалистами предприятий) и внедрении результатов курсовых работ; - представители работодателей участвуют в проведении бизнес-семинаров; <p>Работодатели участвуют в оценке качества отдельных учебных курсов, в формировании и оценке предметных компетенций студентов и выпускников; в оценке результатов производственных практик и стажировок студентов. Регулярно привлекаются внешние эксперты, в том числе специалисты-практики и представители работодателей, к оценке учебных курсов и образовательных программ с точки зрения требований производства и рынка труда.</p> <p>Представители работодателей в обязательном порядке приглашаются на защиту ВКР, как члены ГЭК, участвуют в рецензировании ВКР.</p> <p>Работодатели также привлекаются к обновлению и развитию образовательных ресурсов, проведению совместных научно-практических конференций, созданию совместных инновационных центров, проведению переподготовки и целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций работодателей-партнеров. Например, руководители и специалисты предприятий, организаций и учреждений электротехнической отрасли г. Саранска входят в состав ученого совета института механики и энергетики.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
<p>Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ фондов оценочных средств ОО (по конкретной программе) – вопросов, заданий, задач, кейсов, подготовленных для проведения промежуточных аттестационных мероприятий, проверяет письменные контрольные работы и т.д. • Проводит интервью с обучающимися • Вписывает данные в отчет 	<p>Да. Фонды оценочных средств, используемые при текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных производственных ситуаций в организациях, с которыми взаимодействует «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева». Курсовые работы по профессиональным дисциплинам выполняются по материалам конкретных предприятий, расположенных в г. Саранск. Тематика магистерских диссертаций согласовывается с представителями работодателей.</p>
<p>Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ рабочих учебных программ дисциплин • Вписывает данные в отчет 	<p>Доля составляет 60%. Все рабочие программы дисциплин в обязательном порядке проходят процедуру согласования с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда.</p>
<p>К процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов (УММ) программы привлекаются работодатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает данные в отчет 	<p>Да. Представители работодателей в интервью в ходе очного визита отметили, что оказывают консультативную помощь в разработке и развитии образовательной программы, в поддержании соответствия целей программы требованиям рынка труда и обеспечении конкурентоспособности программ. При разработке основной образовательной программы учтены пожелания работодателей по формированию компетенций ряда дисциплин.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		Актуализация УММ проходит в строгом соответствии с требованиями руководящих документов и с участием потенциальных работодателей.
При определении применяемых образовательных методик были учтены требования работодателей	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ООО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Работодатели систематически привлекаются при определении образовательных методик в качестве экспертов. Например, представитель работодателя ПАО «МРСК Волги» – «Мордовэнерго» Таратынов С.Н. выступил экспертом при разработке образовательных методик дисциплины Автоматизация и диспетчеризация электроэнергетических систем.</p> <p>Кроме того, 10% от общей численности кадрового состава кафедры составляют преподаватели, которые одновременно являются представителями работодателей.</p>
Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»		
Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ билетов к госэкзаменам, заданиям на выполнения выпускных квалификационных работ • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Итоговая государственная аттестация магистра по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде магистерской диссертации.</p> <p>В Университете утверждена Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», которая направлена на оценку достижений образовательных целей кафедры, связанных с подготовкой конкурентноспособных специалистов, хорошо адаптированных к</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		<p>профессиональной карьере в областях деятельности по указанному направлению.</p> <p>В состав комиссии ГИА входит не менее 50% (от общего числа) представителей работодателей, присутствующие и активно участвующие в заседании комиссии.</p>
<p>Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ заданий на производственную и преддипломную практики, отчеты о практиках • Проводит интервью с обучающимися • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Сформированная Университетом база студенческих практик (учебной, производственной, преддипломной) дает возможность молодым специалистам быть востребованными в различных сферах профессиональной деятельности. Согласования программ и заданий производственных и преддипломных практик осуществляется в процессе заключения договоров с работодателями. В программах практик (заданиях и результатах) отражены формируемые компетенции (в том числе с учетом специфики отрасли, в которой действует аккредитующая организация).</p> <p>Например, программа производственной практики обеспечивает формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно выполнять исследования (ПК-2); – способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности ПК-3); – способность к монтажу, регулировкам, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		<p>электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-27);</p> <p>– способность к проверке технического состояния и остаточного ресурса оборудования и организации профилактических осмотров и текущего ремонта (ПК-28);</p> <p>- способность к подготовке технической документации на ремонт, к составлению заявок на оборудование и запасные части (ПК-29);</p> <p>- способность к составлению инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний (ПК-30).</p>
<p>Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ тематики ВКР, представленных ОО (Методические рекомендации по написанию ВКР, приказ о закреплении тем ВКР), • Проводит интервью с выпускниками • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Доля ВКР, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей, составляет 90 %.</p> <p>Тематика ВКР определяется и корректируется в процессе обучения в соответствии с тенденциями развития бизнеса, стратегией государственного и регионального развития. По свидетельству студентов и работодателей, во многих случаях тема ВКР определяется во время прохождения практик.</p> <p>Например, тематика магистерских диссертаций для выпускников 2016 году включает работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация сети электроснабжения предприятия (на примере МУП «Крахмальный завод «Ельниковский») (студент Казаков Константин Геннадьевич); 2. Исследование установившихся режимов в электрических сетях Б.- Березниковского РЭС

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		(студент Полушкин Н.С.); 3. Моделирование сети электроснабжения предприятия (на примере ГУП РМ «Тепличное») (студент Сивцов Валерий Николаевич); 4. Модернизация системы электроснабжения ОАО «Рузхиммаш» (студент Силантьев Александр Евгеньевич).
Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ справок о внедрении и отзывов предприятий-работодателей • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	Первый выпуск состоится в июне 2016 года.
Критерий 3 «Менеджмент программы»		
Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит экспертизу документов, регламентирующих вопросы стратегии развития программы ОО, и документы, в которых представлен анализ конкурентной среды образовательного учреждения • Проводит интервью с руководителем программы • Вписывает данные в отчет 	Да. Стратегия развития программы согласуется с перспективами развития регионального рынков труда, отраслевыми тенденциями в рамках направления подготовки. За 1,5 года реализации программы выполняются основные стратегические цели: создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям отрасли; тематика магистерских диссертаций направлена на решение задач, решаемых работодателем; профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации; ведется работа по рецензированию рабочих программ специальных дисциплин работодателем; проводится регулярный мониторинг качества образования студентов.
Цели программы сформулированы, как предполагаемые результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит экспертизу документов (аннотацию к ООП), где описаны цели программы 	Да. Основной целью программы является подготовка современных, компетентных и востребованных

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
	<ul style="list-style-type: none"> • Вписывает данные в отчет 	<p>кадров в области энергетики. Согласно целям образовательной программы магистр в области энергетики должен обладать глубокими знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, эксплуатации, обслуживания, оценки, ремонта и реконструкции систем электроснабжения.</p>
<p>Система управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих организацию и методическое обеспечение учебного процесса • Проводит анализ данных, полученных в результате проведения внутреннего мониторинга качества • Проводит интервью с руководителями образовательной программы • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Система управления программой осуществляется в рамках системы менеджмента качества на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008 и ГОСТ ISO 9001-2011. Реализация программы находится под контролем системы: ректорат – деканат – кафедра – преподаватель. Работодатели в достаточной мере привлечены к анализу, проектированию и реализации программы. Ежегодно происходит утверждение учебного плана, рабочих программ и проведения профессиональных практик магистров. Работодатели участвуют в этой работе в качестве экспертов.</p>

<p>Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов (магистрантов), условий реализации программы и соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих систему внутреннего мониторинга качества образования и интервьюирования работодателей • Проводит анализ данных, полученных в результате проведения внутреннего мониторинга качества • Проводит интервью с обучающимися • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. Система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования регламентируется положениями отдела менеджмента качества. Она позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к внутренним оценкам работодателей и специалистов-практиков, обладающих известностью в конкретных сферах деятельности, значительным опытом работы и пользующихся авторитетом в профессиональных сообществах и академических кругах (представители работодателей, привлекаемые к разработке ОПОП).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерий 4 «Кадры»

Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивает достижение планируемых результатов обучения

- Проводит анализ документов, регламентирующих процессы, связанные с педагогическими кадрами
- Проводит интервью с преподавателями
- Вписывает выводы в отчет

Да.

Для проведения комплексной оценки педагогических кадров в Университете разработан эффективный контракт, который является инструментом по стимулированию эффективной деятельности преподавателей. В рамках эффективного контракта производится оценка педагогических кадров по таким критериям, как качество проведения аудиторных занятий, качество разработанных УМК, научно-исследовательская деятельность и др., что позволяет успешно решать задачу создания высококвалифицированного коллектива, работающего в вузе на штатной основе. Важную роль играют и преподаватели-совместители.

Утверждено «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» Обсуждение и конкурсный отбор претендентов проводятся на Ученом Совете. Предварительный отбор кандидатов проводится руководителем соответствующего структурного подразделения на конкурсной основе. Конкурсный отбор ППС производится 1 раз в 5 лет. Создана рабочая группа для обсуждения системы показателей для эффективного контракта.

<p>Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ данных, о результатах прохождения курсов повышения квалификации (Положение о повышении квалификации ППС, положение об аттестации ППС) • Посещает занятия • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Система внутреннего мониторинга деятельности ППС и АУП включает следующие документы: индивидуальные планы ППС, план работы кафедры, «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников», должностные инструкции ППС.</p> <p>Система внутреннего мониторинга деятельности ППС и АУП включает взаимосвязь структурных подразделений, обеспечивающих взаимосвязь с системой мотивации. Потенциал развития ППС представляется и оценивается на основе анализа индивидуальных планов работы преподавателя, его участия в инновационной, научной, организационной, методической и др. работе кафедры; признания результатов работы ППС вне университета; признания студентами кафедры; взаимодействия со сторонними организациями и лицами для расширения сотрудничества и взаимодействия.</p> <p>Повышение квалификации учитывается при аттестации и прохождении конкурса на замещение должностей ППС. Система внутреннего мониторинга поощряет ППС использовать современные образовательные технологии, что обогащает содержание образовательных программ. Потенциал развития ППС представляется и оценивается ежегодно в отчетах кафедры.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>При проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин учитываются мнения работодателей и других участников процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ результатов мониторинга (анализ анкет, опросов и т.д.) мнения работодателей, студентов • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью с обучающимися • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Работодатели напрямую не участвуют в оценке деятельности преподавателей профильных дисциплин, однако мнение работодателей учитывается. Они участвуют в обновлении образовательных ресурсов путем проведения совместных научно-практических конференций, создания совместных инновационных центров, посещения занятий преподавателей профильных дисциплин, проведения переподготовки и целевой подготовки специалистов для предприятий работодателей-партнеров. Работодатели принимают участие в ученых советах Университета и институтов, иных органах коллегиального управления. Важная роль принадлежит органам управления и самоуправления университета (Ученый совет, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Совет по качеству, Студенческий совет, Совет молодых ученых и исследователей и др.).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ результатов мониторинга (анализ анкет, опросов и т.д.) мнения работодателей, студентов • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью с обучающимися • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да.</p> <p>Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента. Регулярные обсуждения итогов мониторинга качества образовательного процесса с представителями студенчества позволяет сформировать у студентов стремление к самообучению.</p> <p>Учебным планом предусмотрена возможность выбора студентом интересующих его дисциплин. Доля дисциплин по выбору составляет не менее 30% от вариативной части.</p> <p>Кроме того, студенты могут бесплатно пройти дополнительное обучение по курсам: «Базовая компьютерная подготовка», «Подготовка резюме», «Успешное собеседование».</p>
<p>Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт по профилю (с указанием количества часов по контрактам/заказам конкретных работодателей на реальных «жизненных» проектах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с преподавателями – практиками • Вписывает выводы в отчет 	<p>Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих опыт работы в отрасли по профилю реализуемой дисциплины (не позднее 5-ти летней давности), составляет 15,4%.</p>

Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»

<p>Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none">• Проводит осмотр материально-технической базы ОО (конкретно той площадки, на которой проводится реализация данной программы)• Проводит интервью с обучающимися• Проводит анализ информационных ресурсов• Вписывает выводы в отчет	<p>Современными приборами и оборудованием оснащено 100 % аудиторий: переносной проектор Acer DNX0802 + ноутбук Acer 5630 для демонстрации визуального материала; переносной экран.</p> <p>Кафедра имеет компьютерный класс №312 учебного корпуса №15 на 18 посадочных мест, обеспечивающий доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Программный продукт, используемый в компьютерном классе, является лицензионным.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературе по профилю программы, практикоориентированные специализированные издания и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ информационных и библиотечных ресурсов (Карта обеспеченности основной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой). • Проводит интервью с обучающимися • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Фонды библиотеки укомплектованы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Имеется свободный доступ студентов и преподавателей к данным электронно-библиотечной системы znanium.com, а также баз «Лань», «Рукопт» (договор №1101 от 22.12.2014 срок действия один год с правом продления, договор № 3955 от 15.12.2014, срок действия один год с правом продления, договор №3954 от 15.12.2014 срок действия один год с правом продления, договор).</p> <p>Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – "Издательство "Лань", режим доступа http://www.e.lanbook.com; – Национальный цифровой ресурс "Рукопт", режим доступа http://www.rucont.ru; – ZNANIUM.COM, режим доступа http://znanium.com/.
<p>Формируемый бюджет программы, позволяет обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками, с высоким уровнем квалификации и компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ финансовых отчетов, их доступности • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Финансовые ресурсы программы полностью позволяют обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками, с высоким уровнем квалификации и компетентности.</p>

<p>Использование образовательной организацией баз практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и т.д. в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ договоров, заключенных ООО на прохождение практики обучающимися • Проводит интервью с обучающимися • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Все используемые в рамках ОПОП базы практик в полной степени оснащены оборудованием, соответствующим задачам формирования необходимых профессиональных компетенций.</p>
<p>Критерий 6 «Научно-исследовательская работа»</p>		
<p>Выполнение научно-исследовательских работ преподавателями обеспечивает улучшение и развитие образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности самих преподавателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочный анализ результатов НИРов (отчет зав. кафедрой) • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. Научно-исследовательская работа института механики и энергетики включает выполнение госбюджетных НИР и хоздоговорных НИР. Кафедрой ТЭС и ЭАП выполнено хоздоговорных работ на общую сумму 4 817 000 руб. Например: Х/д №330/14 «Разработка автоматизированной системы управления энергоэффективностью в вузе» (1 858 000 руб.).</p>
<p>Выполнение научно-исследовательских работ студентов (магистрантов) по заявкам работодателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочный результатов анализ НИРов (задание работодателей на выполнение дипломных работ, исследований, справки о внедрении) • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Магистранты принимают участие в хоздоговорных НИР в качестве лаборантов. Их научно-исследовательская работа направлена на освоение методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие у них интеллектуальной культуры и способностей к научному и инновационному творчеству, повышению уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности.</p>

Доля успешно коммерциализированных результатов НИР магистрантов, включая создание ими собственного бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит выборочную проверку результатам самоанализа ОО • Проводит интервью с обучающимися • Проводит анализ справок о внедрении, патентов и т.д. • Проводит интервью с выпускниками • Вписывает выводы в отчет 	Рекомендации, представленные в магистерских диссертациях, получили положительную оценку со стороны работодателей и нашли практическое применение на предприятиях электротехнического профиля Республики Мордовия.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сильные стороны программы:

1. Согласованность стратегии развития программы с перспективами развития регионального рынка труда, отраслевыми тенденциями в рамках направления подготовки выпускников данной программы.

2. Согласованность с работодателями учебного плана, рабочих учебных программ и матрицы компетенций выпускников по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника». Работодатели участвуют в формировании матрицы компетенций выпускников программы в качестве экспертов.

3. В университете созданы условия для привлечения высококвалифицированных кадров к образовательному процессу. Система внутреннего мониторинга деятельности ППС и АУП взаимосвязана с системой мотивации. Развитая система подготовки и переподготовки ППС, позволяет поддерживать компетенции преподавателей на уровне, достаточном для реализации программы.

4. Функционируют система поддержки образовательного процесса, благодаря которой студенты могут получить доступ к учебным материалам по дисциплинам с любого компьютера, подключенного к сети интернет.

5. Ориентация выпускников на непрерывное образование в течение всей жизни; создание условий для раскрытия способностей обучающихся, подготовка высококвалифицированных кадров по реализуемым направлениям подготовки для экономики региона.

Рекомендации:

1. Организовать работу преподавателей по более широкому внедрению в образовательный процесс активных методов обучения, в том числе интерактивного включения студентов во время лекций, использование автоматизированных обучающих систем, деловых игр, реализованных на ЭВМ, и мультимедиа тренингов.

2. Использовать в образовательной деятельности такие технологии, как обучение и тренинг на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам; организация обучения с помощью электронных репозитариев и т.д.

3. Привлекать на основе совместительства к ведению практических занятий, семинаров, тренингов, мастер-классов практиков из различных подразделений государственных и бизнес-структур.

4. Стимулировать участие студентов в актуализации учебно-методических материалов и содержании программы путём привлечения студентов к НИР кафедры.

5. Создать условия для коммерциализации НИР студентов и аспирантов, путём их привлечения к участию в НИР кафедры за счёт средств, выделяемых из фондов (например, РГНФ) на проведение научных исследований в области технических наук.