

Союз Машиностроителей России

Экспертный отчет

**по основной образовательной программе
«Технология машиностроения»**

**по направлению подготовки 15.02.08 «Машиностроение»,
реализуемой в Колледже Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования Московской области "Университет «Дубна»"**

Экспертная организация: Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»)

Эксперты:

Попов Олег Александрович, директор ООО «Базстрой».

Вышегородцева Галина Ирековна, к.т.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой трибологии и технологии ремонта нефтегазового оборудования по учебной работе Губкинский университет

Великанов Антон Андреевич, студент Губкинский университет

Москва, 2016

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК в период с 25 октября по 12 декабря 2016 года.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
Критерий 1 «Признание компетентностной модели выпускника рынком труда»		
Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах данного уровня (при наличии региональной специфики)	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует предоставленную образовательной организацией компетентностную модель выпускника • Проводит интервью с руководителями программы, выясняя, каким образом был проанализирован региональный рынок труда • Вносит полученную информацию в отчет 	<p>Да. Осуществляется взаимодействие с объединениями работодателей по актуализации региональных потребностей рынка труда при формировании содержания ОПОП. Интервью работодателей подтвердило, что заявленные компетенции полностью учитывают региональные потребности в рабочих по профессии.</p>
Содержание программы направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует предоставленную образовательной организацией компетентностную модель выпускника • Проводит интервью с руководителями программы, выясняя, каким образом был проанализирован региональный рынок труда • Вносит полученную информацию в отчет 	<p>Да. Результаты оценки компетенций, направлены на формирование установленных профессиональных и общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям предусмотрено с привлечением работодателей.</p>
Критерий 2 «Результаты прямой оценки сформированных компетенций»		
Соответствие фактических компетенций выпускников программы заявленным в компетентностной	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит прямую оценку компетенций студентов выпускного курса, с использованием материалов, разработанных 	<p>Соответствуют в значительной степени. На основании проведения прямой оценки компетенций студентов выпускного курса, с</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
модели выпускника	<p>в образовательной организации (при признании их валидными) или с использованием собственных инструментов (заданий, кейсов, практикоориентированных вопросов)</p> <ul style="list-style-type: none"> Вносит итоги прямой оценки в отчет 	<p>использованием материалов, разработанных с использованием собственных инструментов (заданий, кейсов, практикоориентированных вопросов).</p> <p>В результате 100% студентов справились с 90 % предоставленных заданий.</p>
Критерий 3 «Востребованность выпускников программы»		
В течение какого времени выпускники программы смогли трудоустроиться на работу по специальности	<ul style="list-style-type: none"> Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО Вносит информацию в отчет 	<p>В 2016 году состоялся первый выпуск по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».</p> <p>Из 21 выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 работают по специальности, трудоустроились в течение двух месяцев после окончания колледжа; - 3 человека продолжают обучение на дневных отделениях вузов; - 4 человека призваны в ряды ВС РФ.
Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет)	<ul style="list-style-type: none"> Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО Вносит данные в отчет 	<p>Сразу после выпуска зарплата выпускника составляет 20000-25000 руб.</p>
Анализ занятости выпускников программы, в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями	<ul style="list-style-type: none"> Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО Проводит интервью и/или анкетирование выпускников программы, выявляя их удовлетворенность карьерным продвижением Вписывает данные в отчет 	<p>Полностью удовлетворены развитием карьеры 76</p> <p>В основном удовлетворены 24% проинтервьюированных выпускников.</p>
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников	<ul style="list-style-type: none"> проводит проверку наличия службы в ОО (сотрудники, информационные ресурсы и 	<p>Да.</p> <p>Вопросами мониторинга востребованности</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы, комментарии эксперта
программы, предоставляющей объективную информацию	т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервьюирование сотрудников службы • Проводит интервьюирование обучающихся (в т.ч. выпускных курсов) • Проводит интервьюирование выпускников • вписывает данные в отчет 	выпускников занимается Аналитический центр «Образование и карьера», предоставляющий объективную информацию.
Удовлетворенность результатами обучения работодателей (достаточность, актуальность, полнота сформированных компетенций).	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с работодателями • Проводит выборочную проверку информации, предоставленной ОО (отчет о мониторинге, самообследовании) • Вносит итоги прямой оценки в отчет 	Да. По результатам опроса работодателей сформированные компетенции выпускников: <ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли - 67%; - в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания- 33%.

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
Критерий 1 «Структура и содержание программы»		
Привлечения работодателей к анализу и проектированию содержания программы является эффективным	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, 	Да. Сотрудничество работодателей и колледжа университета «Дубна» при разработке и

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
	<p>совместных заседаний кафедр и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с работодателями • Вписывает данные в отчет (пункт 4.9) 	<p>реализации основных образовательных программ осуществляется по следующим основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса; – разработка и рецензирование учебно-методической документации; – участие в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников; – экспертиза основной образовательной программы; – включение в образовательные программы дополнительных компетенций; – практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики; – определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности по профессии и специальности СПО, выполняемым студентами на рабочих местах во время практик; трудоустройство выпускников; – участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ); – получение колледжем обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		<p>последующей корректировки и совершенствования основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ).</p> <p>На протяжении многих лет постоянными партнерами университета являются такие организации – работодатели как ОАО НИИ «Атолл», ОАО «Дубненский машиностроительный завод им. Н.П. Федорова», ОАО ГосМКБ «Радуга» им.А.Я.Березняка, ОАО «Приборный завод «Тензор», ООО «НПО «Атом», ЗАО «ВНИТЭП», ООО «Технотемп» и многие другие.</p> <p>Колледжем проводится постоянная работа по расширению спектра учреждений, организаций и предприятий, являющихся как базами практик, так и местами последующего трудоустройства выпускников.</p>
<p>Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ фондов оценочных средств ОО (по конкретной программе) – вопросов, заданий, задач, кейсов, подготовленных для проведения промежуточных аттестационных мероприятий, проверяет письменные контрольные работы и т.д. • Проводит интервью с обучающимися • Вписывает данные в отчет 	<p>Да.</p> <p>В заданиях, используемых при текущем контроле успеваемости к промежуточным аттестациям, зачетам и экзаменам имеются разработки, вопросы и упражнения, связанные с реальными производственными ситуациями экзамен, дифференцированный зачет.</p> <p>Задания на ВКР составлены с учетом конкретных запросов работодателей и позволяют оценить сформированность компетенций выпускника.</p>
<p>Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ рабочих учебных программ дисциплин • Вписывает данные в отчет 	<p>Доля составляет 100 %.</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
К процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов программы привлекаются работодатели	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает данные в отчет 	<p>Да. Осуществляется взаимодействие с работодателями по актуализации региональных потребностей осуществляется при формировании содержания ОПОП. Рабочие программы по профессиональным модулям, производственной и учебной практики согласованы с работодателями.</p>
При определении применяемых образовательные методик, были учтены требования работодателей	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих взаимодействие ОО с работодателями (протоколы встреч, совместных заседаний кафедр и т.д.) • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. При согласовании программ учебной и производственной практики и профессиональных модулей были учтены требования работодателей, которые нашли отражение в образовательных методиках.</p>
Критерий 2 «Материалы итоговой государственной аттестации»		
Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ билетов к госэкзаменам, заданиям на выполнения выпускных квалификационных работ • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. Задания на ИГА составлены с учетом конкретных запросов предприятий и организаций и позволяют оценить сформированность компетенций.</p>
Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ заданий на производственную и преддипломную практики, отчеты о практиках • Проводит интервью с обучающимися • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да</p>
Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ тематики ВКР, представленных ОО (Методические рекомендации по написанию ВКР, приказ о закреплении тем ВКР), 	<p>Да. Тематика ПП и ПДП определяется запросами предприятий. Программы практик направлены на формирование профессиональных компетенций и</p>

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
выпускников программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с выпускниками • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	отражают специфику отрасли; сводная ведомость квалификационного экзамена отражает степень освоения профессиональных компетенций
Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ справок о внедрении и отзывов предприятий-работодателей • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	Доля ВКР, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей – 33,3%.
Критерий 3 «Менеджмент программы»		
Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит экспертизу документов, регламентирующих вопросы стратегии развития программы ОО, и документы, в которых представлен анализ конкурентной среды образовательного учреждения • Проводит интервью с руководителем программы • Вписывает данные в отчет 	<p>Да. Стратегия развития Программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения построена на внедрение инновационных технологий в промышленности, а это возможно только в результате подготовки компетентных специалистов. Реализация стратегии развития программы направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС; - создание условий для развития профессиональной грамотной, образованной, воспитанной личности; - формирование основ будущего самообразования, атмосферы благоприятствования профессиональному становлению; - подготовка квалифицированных рабочих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в

Показатели	Что изучает/делает эксперт	Выводы эксперта
		углублении и расширении образования; - создание системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания, требований работодателей.
Цели программы сформулированы, как предполагаемые результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит экспертизу документов (аннотацию к ООП), где описаны цели программы • Вписывает данные в отчет 	Да. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. В ходе формирования контрольных цифр приема на подготовку специалистов по заявкам представителей работодателей, учитываются также изменения, которые происходят в отрасли.
Система управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих организацию и методическое обеспечение учебного процесса • Проводит анализ данных, полученных в результате проведения внутреннего мониторинга качества • Проводит интервью с руководителями образовательной программы • Проводит интервью с работодателями • Вписывает выводы в отчет 	Да. Работодатели активно привлекаются к анализу, проектированию и реализации программы позволяет разработка ОПОП в соответствии с Положением о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценка его качества работодателями, утверждённого приказом ректора № 777 от 22.02.2013 г.

<p>Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов (магистрантов), условий реализации программы и соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих систему внутреннего мониторинга качества образования и интервьюирования работодателей • Проводит анализ данных, полученных в результате проведения внутреннего мониторинга качества • Проводит интервью с обучающимися • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. Система внутреннего мониторинга качества образования построена многоступенчато и разносторонне. В рамках выполнения приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 и локальных актов, в техникуме ежегодно осуществляется внутренний мониторинг и экспертиза качества, результаты которого позволяют актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к внутренним оценкам работодателей и специалистов-практиков, обладающих значительным опытом работы.</p>
<p>Критерий 4 «Кадры»</p>		
<p>Процесс проведения комплексной оценки педагогических кадров и система ключевых показателей эффективности педагогических кадров обеспечивает достижение планируемых результатов обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ документов, регламентирующих процессы, связанные с педагогическими кадрами • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. При проведении последней процедуры комплексной оценки педагогических кадров установлено, что все педагогические работники соответствуют заявленным требованиям и переведены на эффективный контракт.</p>
<p>Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ данных, о результатах прохождения курсов повышения квалификации (Положение о повышении квалификации ППС, положение об аттестации ППС) • Посещает занятия • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров в значительной степени позволяет оценивать и контролировать качество и потенциал развития педагогических кадров. Два раза в год проводится внутренний мониторинг по оценке деятельности педагогических работников в области самообразования, самосовершенствования, участия в научно-методической работе.</p>

<p>При проведении внутреннего мониторинга деятельности преподавателей профильных дисциплин учитываются мнения работодателей и других участников процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ результатов мониторинга (анализ анкет, опросов и т.д.) мнения работодателей, студентов • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью с обучающимися • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. При оценке деятельности преподавателей профильных дисциплин учитываются мнения работодателей и администрации колледжа. Разработаны критерии по назначению стимулирующих выплат педагогам. Два раза в год проводится внутренний мониторинг деятельности педагогических работников. При проведении последней процедуры комплексной оценки педагогических кадров установлено, что все педагогические работники соответствуют заявленным требованиям и переведены на эффективный контракт. Результаты анкетирования учитываются при принятии решения о рекомендации преподавателю аттестации на более высокую квалификационную категорию, и при определении объема стимулирующей выплаты по итогам семестра.</p>
<p>Система мониторинга ППС позволяет оценить направленность учебной и научной деятельности преподавателя на формирование у студента стремления к самообучению, навыков самостоятельного формирования образовательной траектории студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ результатов мониторинга (анализ анкет, опросов и т.д.) мнения работодателей, студентов • Проводит интервью с преподавателями • Проводит интервью с обучающимися • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. Оценка деятельности ППС позволяет получить объективную информацию о состоянии деятельности преподавателей, установить степень соответствия её содержания и качества требованиям, предъявляемым образовательным стандартом, выявить положительные и отрицательные тенденции; установить причины повышения или снижения качества деятельности преподавателей.</p>

<p>Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт по профилю (с указанием количества часов по контрактам/заказам конкретных работодателей на реальных «жизненных» проектах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит интервью с преподавателями – практиками • Вписывает выводы в отчет 	<p>20% Преподаватель профильных дисциплин Пирожникова Т.М. имеет стаж профессиональной деятельности более 15 лет. Преподаватель профильных дисциплин Матвеев П.С. имеет текущий практический опыт по профилю.</p>
<p>Критерий 5 «Материально-технические и финансовые ресурсы программы»</p>		
<p>Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит осмотр материально-технической базы ОО (конкретно той площадки, на которой проводится реализация данной программы) • Проводит интервью с обучающимися • Проводит анализ информационных ресурсов • Вписывает выводы в отчет 	<p>70% Современными приборами и оборудованием оснащено большинство аудиторий. Не все аудитории оснащены персональными ПК и интерактивными досками.</p>
<p>Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналы по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературе по профилю программы, практикоориентированные специализированные издания и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ информационных и библиотечных ресурсов (Карта обеспеченности основной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой). • Проводит интервью с обучающимися • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Частично. Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам 100%; обеспеченность библиотечными ресурсами – средняя. Рекомендация экспертов: желательно обеспечить возможность отслеживать технические и технологические изменения во временной динамике.</p>

<p>Формируемый бюджет программы, позволяет обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками, с высоким уровнем квалификации и компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ финансовых отчетов, их доступности • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. К реализации программы привлекаются специалисты, имеющие высшее педагогическое или профессиональное образование. Все специалисты регулярно проходят курсы повышения квалификации, при необходимости переподготовки, стажироваются на предприятиях. Средняя ЗП ППС на достаточно высоком уровне (для данного региона). Возможно увеличение доходности за счёт развития внебюджетных проектов.</p>
<p>Использование образовательной организацией баз практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и т.д. в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит анализ договоров, заключенных ООО на прохождение практики обучающимися • Проводит интервью с обучающимися • Проводит интервью с преподавателями • Вписывает выводы в отчет 	<p>Да. Базы практик, оснащенных современным оборудованием: ОАО НИИ «Атолл», ОАО «Дубненский машиностроительный завод им. Н.П. Федорова», ОАО ГосМКБ «Радуга» им.А.Я.Березняка, ОАО «Приборный завод «Тензор», ООО «НПО «Атом», ЗАО «ВНИТЭП», ООО «Технотемп». Программы практик направлены на формирование профессиональных компетенций и отражают специфику отрасли, сводная ведомость квалификационного экзамена отражает степень освоения профессиональных компетенций. Базы практик позволяют вести разностороннюю и инвариантную работу с обучающимися.</p>

Сильные стороны программы

1. Наличие квалифицированного, ответственного педагогического коллектива, представляющего собой сплав опытных педагогов с молодыми, активными специалистами, болеющими за общее дело подготовки рабочих для машиностроительной отрасли.
2. Наличие парка станков производственно – учебной базы мастерских, приближенной к существующей на предприятиях работодателей, где применяется оборудование, как достаточно старое, так и современное, работающие с применением программ компьютерного управления процессом изготовления деталей и конечных изделий. Это позволяет максимально быстро адаптировать студентов к прохождению практики, а выпускников к трудоустройству.
3. Хорошей оценки заслуживает программа учебной дисциплины ОП. 05 Охрана труда, так как в реальном производственном процессе и приёме на работу, и каждый новый рабочий день начинается с мероприятий, освоенных в рамках именно этой дисциплины.
4. Значительная часть учебных мест студентов обеспечена компьютерами с необходимым программным обеспечением, что позволяет находиться в тренде современных требований, предъявляемых к учебным заведениям.
5. Наличие 80-и мест для проживания студентов позволяет многим молодым людям реализовать в стенах колледжа университета «Дубна» одно из основных конституционных прав – право на образование.

Замечания

1. Устаревшие содержательно и физически наглядные пособия, плакаты, материально-техническая база, что соответствует состоянию отрасли в целом.
2. В программе учебной дисциплины ОП. 05 Охрана труда в теме 1.1. п.п. 9 неверная трактовка: «Аттестация рабочих мест по условиям труда», которая не соответствует действующим требованиям законодательства.
3. Отсутствие ссылок в перечне литературы в программах учебных дисциплин и ВКР на действующую нормативно-техническую документацию: Кодексы, ФЗ, ГОСТ, СНиП и другие.
4. В текстах ВКР грамматические ошибки, техническое оформление чертежей не полностью соответствует ГОСТ.

Рекомендации

1. Постановка общей стратегической задачи по выходу в лидеры по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров в России и разработка плана учебно-методических, организационных, технических и финансовых мероприятий для её достижения, в частности:
2. Провести капитальный ремонт здания, инженерных коммуникаций с перспективой проведения этапов конкурса мастерства WorldSkills Russia на базе колледжа.
3. Привести рабочие места преподавателей и учебные места студентов в соответствие с современными санитарными нормами и требованиями для учебных учреждений Роспотребнадзора, МЧС и др.

4. В рамках производственной практики проводить на базе социальных партнёров перед началом работ обязательную аттестацию студентов на соответствующую группу допуска по электробезопасности в соответствии с требованиями Межотраслевых правил по ОТ при эксплуатации электроустановок.

5. Развивать производственную базу токарной и фрезерной мастерских по специальности, привести их в соответствие с современными техническими и технологическими требованиями, при условии сохранения части старой базы до времени полного перехода потребителей трудовых ресурсов на современное оборудование и материалы. Как вариант экономии бюджетных средств - заключение соглашения с социальными партнёрами или предприятиями - работодателями о поставке списанного, но подлежащего эксплуатации в учебных целях более современного парка станков. Это приблизит результаты обучения к требованиям рынка труда.

6. Проводить на базе предприятий-работодателей в рамках производственной практики профессиональное тестирование или конкурсы мастерства с применением стимулов морального поощрения: грамоты, благодарности, дипломы и т. п.). Это повысит конкурентоспособность выпускников ОПОП на рынке труда.

7. Привести программу учебной дисциплины ОП. 05 Охрана труда в части п.п. 9, темы 1.1. в соответствии с ФЗ РФ № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда».

Риски

Основной риск – недофинансирование или финансирование по остаточному принципу, т. к. колледж является структурным подразделением университета, может снизить конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг.

