



АККОРК

*Агентство по контролю качества
образования и развитию карьеры*

**ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОТРАСЛЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ РАБОТОДАТЕЛЬСКАЯ
АССОЦИАЦИЯ РОССИИ» (АССОЦИАЦИЯ «ЭРА РОССИИ»)**

ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ

**о результатах внешней оценки образовательной программы высшего образования
«Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» по направлению
подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
"Самарский государственный технический университет"
(ФГБОУ ВО "СамГТУ")**

Эксперты: Васьков А. Г.
Васильева И.Л.

Менеджер: Соболева Э.Ю.

Москва – 2022

Оглавление

РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ	3
Сильные стороны анализируемой программы	4
Слабые стороны анализируемой программы	4
Рекомендации по улучшению.....	6
КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	7
Критерий 1. Оценка уровня сформированности компетенций студентов	7
Критерий 2. Востребованность выпускников программы со стороны рынка труда	8
Критерий 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон результатами обучения	8
ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	12
Критерий 1. Система менеджмента качества образования	12
Критерий 2. Управление образовательной программой	13
Критерий 3. Структура, содержание и методы реализации образовательной программы	16
Критерий 4. Участие работодателей в реализации образовательной программы	21
Критерий 5. Участие студентов в проектировании и реализации образовательной программы	23
Критерий 6. Профессорско-преподавательский состав	24
Критерий 7. Материально-технические и информационные ресурсы программы	26
Критерий 8. Управление кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами программы.....	28
Критерий 9. Студенческие сервисы	31
Критерий 10. Взаимодействие с абитуриентами.....	33
РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ.....	36

РЕЗЮМЕ ПО ПРОГРАММЕ

Основная образовательная программа (далее – ООП) «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем» реализуется в рамках направления 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника реализуется кафедрой «Электрические станции» ФГБОУ ВО СамГТУ; приводит к присуждению квалификации магистр. Руководство программой осуществляет заведующий выпускающей кафедрой, к.т.н., доцент Ведерников Александр Сергеевич.

место реализации направления – 443100, г. Самара, ул. Первомайская, д. 18, (учебный корпус № 1);

срок обучения по программе – 2 года;

форма обучения – очная,

год начала реализации ООП – 2016 год,

количество зачетных единиц – 120.

Количество академических часов в одной зачетной единице (36 академических часов в одной з.е.).

ООП соответствует 7 уровню национальной (NQF)/ европейской (EQF) рамки квалификации.

ООП реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 147;

3. Профессиональный стандарт 20.003 Работник по эксплуатации устройств и комплексов релейной защиты и автоматики гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций, утверждённй Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 132н;

4. Профессиональный стандарт 20.035 Работник по осуществлению функций диспетчера в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике, утверждённй Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 137н;

5. Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

6. Приказ Минобрнауки России № 245 от 6.04.2021 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

7. Приказ Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

8. Приказ Минобрнауки России № 845 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

9. Приказ Минобрнауки России № 885 от 5.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся".

ФГБОУ ВО "СамГТУ" имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и бессрочную государственную аккредитацию на ООП (<https://samgtu.ru/sveden/education>).

На момент аккредитации по программе обучается 41 человек.

За счет бюджетных ассигнований (чел.)	На платной основе (чел.)	Целевое обучение (чел.)
35	4	2

Дистанционный визит в рамках процедуры внешней оценки образовательной программы проведен экспертами АККОРК в период с 11 октября по 13 октября 2022 года.

Сильные стороны анализируемых программ

1. Выпускники образовательных программ востребованы местными работодателями (см. раздел «Качество результатов обучения. Критерий 2»).

2. СамГТУ оснащён современным лабораторным оборудованием, полностью обеспечивающим качественную практическую подготовку студентов.

3. В СамГТУ существует достаточно развитая Система менеджмента качества образования, включающая в себя как внутренний аудит, так и взаимодействие с внешними структурами (выпускниками, работодателями). Это позволяет актуализировать материалы ОП.

4. В рамках всех учебных планов предусмотрена проектная деятельность студентов, направленная на развитие как профессиональных и общепрофессиональных, так и универсальных компетенций.

5. Сильной стороной реализации аккредитуемой ОП является использование результатов НИР для внесения изменений в рабочие программы дисциплин и УММ в части теоретического содержания, практико-ориентированных УММ, содержания лабораторных практикумов и НИР студентов, тематики курсовых проектов и ВКР.

6. Опыт работы УРИП подтверждает наличие в регионе высокой доли востребованности и перспективности профессий в области электроэнергетики и, в частности, специалистов релейной защиты и электросетевого комплекса.

7. Работодатели предоставляют ресурсы, используемые в учебном процессе по реализации ООП. Например, промышленные партнеры учувствуют в оснащении лабораторий, что позволяет студентам изучать новое оборудование и работать с ним.

8. Рабочие программы профессиональных дисциплин рассматриваются работодателями в составе ОП при рецензировании и/или экспертной оценке ОП. Доля рабочих программ дисциплин профильной направленности, разработанная с участием работодателей, составляет 20%.

9. С работодателями согласовываются 20% УММ профессиональных дисциплин.

10. Оснащение учебных лабораторий на высоком уровне, что позволяет обеспечивать эффективную подготовку студентов.

11. У каждого студента и сотрудника имеется личный кабинет в АИС «Университет», через который предоставляется доступ к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам, балльно-рейтинговой системе оценки знаний студента, новостям, обеспечивается возможность участия в обсуждении вопросов на форумах и т.д., что позволяет обеспечивать эффективную коммуникацию внутри университета.

12. Организован Центр социально-психологической поддержки студентов СамГТУ с целью оказания психологической помощи для коррекции трудностей в личностном и профессиональном развитии, а также повышения психологического благополучия участников образовательного процесса в ОО ВО.

13. Студентам доступны различные формы материальной поддержки. Например, у студентов есть возможность получения образовательного кредита в банке-партнере.

14. Для студентов ОП действуют творческие коллективы и спортивные секции, что позволяет обучающимся развивать свой творческий потенциал.

15. Возможность продолжения обучения на базе СамГТУ, позволяющая углубить специализацию по ООП, совпадающему с направлением бакалавриата.

16. Действующая система учета индивидуальных достижений, дающая дополнительные баллы к рейтингу при приеме на обучение, что позволяет привлекать на ООП наиболее подготовленных студентов.

17. Для поступающих в СамГТУ реализована возможность подачи документов онлайн, благодаря чему абитуриенты из разных регионов России и стран мира могут принять участие в Приемной компании, что позволяет развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность/миграцию.

Слабые стороны анализируемой программы

1. При реализации программ не налажено необходимого взаимодействия между кафедрами университета — ряд дисциплин и учебных лабораторий обеспечивается

несколькими кафедрами. В связи с тем, что идентичные дисциплины по аккредитуемым ОП выпускающие кафедры проводят самостоятельно, складывается ситуация, когда ряд штатных ставок и элементов материально-технического обеспечения дублируют друг друга.

2. Привлечение работодателей не носит системного характера и базируется только на личных знакомствах сотрудников, реализующих ОП, с представителями работодателей.

Рекомендации по улучшению

1. Следует организовать «надпрограммную» структуру и наделить её соответствующими полномочиями – учебно-методический совет, выполняющий роль оптимизации одновременно реализуемых ОП.

2. Эксперты рекомендуют формализовать отношения с индустриальными партнерами ООП путем подписания стратегических соглашений (от 1 соглашения и больше) о взаимодействии с чётко прописанным планом взаимодействия (например, 5 студентов в год организация берет на стажировку) и разными форматами участия работодателей (организация практик, хоздоговорных НИР, стажировок студентов).

3. Для улучшения качества подготовки в части общепрофессиональных компетенций рекомендуется явно включать в дисциплины профессионального цикла вопросы «базовых» дисциплин направленных на формирование общепрофессиональных компетенций.

4. Ежегодно проводить опросы потенциальных работодателей в части изменений требований к компетенциям выпускников, а также появления новых видов профессиональной деятельности и специализаций при актуализации рабочих программ анализируемой ООП.

5. Реализация совместно с работодателями конкурсов профессионального мастерства для отбора студентов для профессиональных стажировок и целевой подготовки для работодателей из числа индустриальных партнеров.

6. Внедрить в практику документальное подтверждение использования результатов НИР и ВКР, выкладывая на сайте Университета акты внедрения, полученные авторские свидетельства, документы на рацпредложения и т.д.

7. Увеличить до 10-15% долю привлекаемых к учебному процессу представителей профессионального сообщества в части именно преподавания специальных дисциплин, а не руководства ВКР или участия в ГАК, учитывая низкие показатели по этому аспекту, особенно по профилю «Электромеханика».

8. Актуализировать ООП профилей на основе утвержденных профессиональных стандартов и рекомендуемых Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике ФГОС в соответствии с действующими в настоящее время нормативными и основополагающими документами.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерий 1. Оценка уровня сформированности компетенций студентов

Оценка критерия: *хорошо*

Основные характеристики программы

В процессе дистанционного визита была проведена прямая оценка компетенций студентов выпускного курса, обучающихся по программе «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем». В проведении прямой оценки принимали участие студенты 2 курса, в количестве 6 человек, что составляет 30 % от выпускного курса.

В ходе проведения процедуры прямой оценки были использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные образовательной организацией, так как эти материалы признаны экспертами валидными.

Для проведения анализа сформированности компетенций эксперты выбрали следующие:

1. Оценка общекультурных (универсальных) компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. Оценка общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

3. Оценка профессиональных компетенций («компетентностного ядра»), в том числе компетенций, отражающих потребность (требования) регионального и/или федерального рынка труда, в зависимости от основных потребителей выпускников программы:

ПК-1 Способен управлять электроэнергетическим режимом работы энергосистемы.

При осуществлении процедуры прямой оценки компетенций эксперты использовали следующие контрольно-измерительные материалы: фонды оценочных средств, приведённые в рабочих программах дисциплин «Современные технологии в электроэнергетике и электротехнике», «Устойчивость электроэнергетических систем».

По результатам проведения прямой оценки компетенций эксперты выявили удовлетворительный уровень сформированности компетенций студентов:

Уровень	Достаточный уровень (справились с 80% предложенных заданий)	Приемлемый уровень (решенный процент заданий от 50 до 79 % заданий были выполнены)	Низкий уровень (решенный процент заданий меньше или равен 49%)
Доля студентов			
1. Результаты прямой оценки общекультурных (универсальных) компетенций			
Доля студентов	90%	10%	

2. Результаты прямой оценки общепрофессиональных компетенций			
Доля студентов	20%	60%	20%
3. Результаты прямой оценки профессиональных компетенций («компетентностного ядра»), в том числе компетенций, отражающих потребность (требования) регионального и/или федерального рынка труда, в зависимости от основных потребителей выпускников программы			
Доля студентов	70%	20%	10%

Сильные стороны программ

1. Проведённая прямая оценка общекультурных компетенций показала готовность обучающихся вести профессиональную коммуникацию с использованием общепринятой терминологии.

2. Отмечается хорошая профессиональная подготовка в первую очередь в сфере практических навыков работы на энергетическом оборудовании и в специализированном программном обеспечении.

Рекомендации

1. Для улучшения качества подготовки в части общепрофессиональных компетенций рекомендуется явно включать в дисциплины профессионального цикла вопросы «базовых» дисциплин направленных на формирование общепрофессиональных компетенций.

Критерий 2. Востребованность выпускников программы со стороны рынка труда

Оценка критерия: *хорошо*

Основные характеристики программы

Анализ роли и места программы

Основная образовательная программа направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» с профилем «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем» реализуется в Самарском государственном техническом университете с 2016 года.

Согласно [данным среднесрочного прогноза](#) кадровых потребностей экономики Самарской области к 2023 году и до 2026 года наблюдается устойчивый рост сектора энергетики.

При университете создано Управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП), которое координирует организацию практик обучающихся, взаимодействует с предприятиями по вопросам организации практик обучающихся и целевого обучения,

осуществляет содействие занятости и трудоустройству выпускников, организует разнонаправленные (профориентационные, образовательные, дискуссионные) мероприятия совместно с индустриальными партнерами, запуск совместных образовательных проектов, мониторинг и карьерное сопровождение выпускников. УРИП организует информационную и консультационную работу с обучающимися Университета по вопросам выбора карьерной траектории, составления резюме, поиска вакансий.

Идет активное формирование новых связей с индустриальными партнерами (ПАО «Россети», АО «Системный оператор ЕЭС», ПАО «Роснефть», ПАО «ФСК ЕЭС») для создания базы образовательных и научно-исследовательских практик для студентов, стажировки преподавателей кафедры.

Перечень потенциальных работодателей для выпускников ОП

Потенциальными работодателями выпускников по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» являются по профилю **«Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем»:**

1. АО «ГК «Электроцит» - ТМ Самара», г.Самара
2. ПАО «Т Плюс», г.Самара
3. Филиал ПАО «ФСК ЕЭС – МЭС Волги», г.Самара
4. Филиал АО «СО ЕЭС» «Объединенное диспетчерское управление энергосистемы Средней Волги», г.Самара
5. ООО «СамараНИПИнефть», г.Самара
6. ПАО «Россети Волга» Филиал «Самарские распределительные сети», г.Самара

Анализ информационных показателей, представленных ОО ВО

С целью осуществления мониторинга и помощи в трудоустройстве в СамГТУ создан Центр трудоустройства студентов и выпускников при Управлении по работе с индустриальными партнерами (УРИП).

По данным самообследования от УРИП СамГТУ ежегодный запрос на выпускников по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» практически эквивалентен их количеству или незначительно его превышает. По данным отчета 2021 г. количество заявок от работодателей в течение последних трех лет составляло 128 на 125 выпускников.

По результатам проведенного анкетирования 17 выпускников 2019–2021 гг. выпуска по направлению 13.04.02 «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем» в первые 6 месяцев после освоения ООП трудоустроены:

- выпуск 2019 г. - 100%
- выпуск 2020 г. - 87,5%
- выпуск 2021 г. – 88,8%

Из общего числа выпускников, прошедших анкетирование, 47,1% трудоустроились через 1–2 месяца после завершения обучения, 52,9% - в период обучения в Университете.

По результатам анкетирования установлено, что:

- 95,2% – работают по профилю подготовки в регионе;
- 4,8% – работают по профилю подготовки вне региона;
- 1,6% – продолжают обучение в аспирантуре.

СамГТУ активно сотрудничает с индустриальными партнерами. Студенты проходят практику с перспективами дальнейшего трудоустройства на ведущих промышленных и электроэнергетических предприятиях.

Доля выпускников ООП «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем», получивших приглашение на работу по итогам практики, составляет 15%.

По результатам анкетирования доля контингента выпускников ООП 13.04.02 «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем», удовлетворенных результатами обучения, составляет:

- полностью удовлетворены – 29,5%;
- в основном удовлетворены – 70,5%.

За последние 3 года заключено 2 договора о целевом обучении по профилю «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем», из них в 2020 г. - 1 договор, в 2021 г. - 1 договор.

Политика руководства СамГТУ одобряет трудоустройство студентов магистратуры в профильных организациях или в университете в период освоения ОП. Доля студентов, сочетающих обучение по ОП с работой по профилю специальности составляет – 63%.

По результатам анкетирования выпускников ОП по профилю «Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем» уровень заработной платы сразу после выпуска составляет 25000–35000 рублей (16,7%), 35000–45000 рублей (83,3%).

В динамике наблюдается рост зарплаты (через 1–2 года после выпуска): 25000–35000 рублей (11,9%), 35000–45000 рублей (70,5%), свыше 45000 рублей (17,6%).

Сильные стороны программы

1. На уровне Университета создано Управление по работе с индустриальными партнерами, что позволяет проводить анализ востребованности выпускников, напрямую сотрудничать с индустриальными партнерами, узнавать их потребности и соответственно являться связующим звеном между потенциальными работодателями и студенчеством. Вся информация о деятельности УРИП находится в свободном доступе на сайте Университета.

2. Опыт работы УРИП подтверждает наличие в регионе высокой доли востребованности и перспективности профессий в области электроэнергетики и, в частности, специалистов релейной защиты и электросетевого комплекса.

3. Сотрудничество с индустриальными партнерами позволило создать современную базу профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики, что сокращает время адаптации выпускника на рабочем месте.

Рекомендации

1. Для получения полной информации совместно с УРИП привлекать до 100% выпускников к участию в анкетировании и мониторинге по вопросам удовлетворенности качеством обучения и трудоустройства.

2. Ежегодно проводить опросы потенциальных работодателей в части изменений требований к компетенциям выпускников, а также появления новых видов профессиональной деятельности и специализаций при актуализации рабочих программ анализируемой ООП.

Критерий 3. Удовлетворенность заинтересованных сторон результатами обучения

Оценка критерия *хорошо*

Основные характеристики программы

По результатам анкетирования 19 компаний, из которых 10,5% являются компаниями малого бизнеса, 31,6% компаниями среднего бизнеса, 57,9% компаниями крупного бизнеса, доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников программы:

– полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли – 84,2%;

– в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания – 15,8%.

В университет поступили положительные отзывы о качестве подготовки выпускников от ООО «Энерго Проект» и других профильных организаций.

По итогам ежегодного анкетирования обучающихся СамГТУ (<https://bf.samgtu.ru/chart/>) общая удовлетворенность студентов профиля качеством обучения в период освоения ОП составляет 83 %, в том числе: полностью удовлетворены – 43%; в основном удовлетворены – 40%.

Сильные стороны программы

1. Наличие обратной связи между работодателями и профильными кафедрами, что позволяет своевременно корректировать программы практик, рабочие программы специальных дисциплин профилей анализируемой ООП, тематики ВКР.

2. Положительная оценка качества подготовки со стороны работодателей.

3. Учет пожеланий работодателей учитываются при формировании и обновлении учебных планов, рабочих программ и учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующих профилю кафедры.

Рекомендации

1. Реализация совместно с работодателями конкурсов профессионального мастерства для отбора студентов для профессиональных стажировок и целевой подготовки для работодателей из числа индустриальных партнеров.

ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерий 1. Система менеджмента качества образования

Оценка критерия: *хорошо*

Основные характеристики программы

В целях мониторинга качества образования в СамГТУ действуют Отдел мониторинга в структуре Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ и Служба менеджмента качества (СМК) в составе Управления координации развития (УКР). Координирует деятельность по оценке качества подготовки обучающихся Учебное управление. В СамГТУ действует несколько локальных нормативных актов в сфере обеспечения качества образования. Сама процедура оценки качества включает ежегодный мониторинг ОП (в части качества подготовки обучающихся и ресурсного обеспечения образовательной деятельности, удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образования).

Инициатором актуализации структуры, содержания и методов реализации ОП выступает администрация университета; актуализация отдельных учебных курсов, содержания практической подготовки, перечня баз практик, тематики курсового проектирования, ВКР, а также оптимизация кадрового обеспечения и обновление учебно-методических материалов и форматов обучения осуществляется кафедрами по инициативе либо по согласованию с руководителем образовательной программы.

Получение обратной связи от административно-управленческого персонала, преподавателей, студентов и других участников образовательного процесса возможно через заполнение анкеты обратной связи, представленной на сайте СамГТУ (<https://forms.yandex.ru/u/62bc18e52d2bf2da315b57d2/>). Заполнение анкеты добровольное.

Обратная связь от работодателей и выпускников собирается путем анкетирования через; университет проводит встречи с индустриальными партнерами; образовательные программы (учебные планы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств) подлежат согласованию, рецензированию и экспертной оценке от работодателей.

Результаты ежегодного мониторинга и анкетирования студентов и НПП представлены в личных кабинетах ЭИОС СамГТУ и доступны для всех участников образовательного процесса на сайте Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ <http://ulaop.samgtu.ru/node/32>. Обратная связь от работодателей и выпускников обрабатывается УРИП и размещается на сайте управления: <https://samgtu.ru/business/business-monitoring>.

На основании данных проведенного мониторинга качества образования могут приниматься кадровые решения и решения об актуализации учебно-методических материалов ОП.

Сильные стороны программы

1. Существует работающая система менеджмента качества образования в СамГТУ, которая включает в себя как внутренний аудит, так и взаимодействие с внешними структурами (выпускниками, работодателями).

2. Результаты внутренней проверки качества образования позволяют оптимизировать взаимодействие студентов с ППС. Они используются для актуализации УММ, например в части форм проведения занятий.

Рекомендации

1. В связи с многоуровневой структурой менеджмента качества возможно попадание проблемной ситуации вне зоны контроля смежных структурных подразделений. В связи с этим рекомендуется более четко разграничить зоны ответственности административных структур СамГТУ, для этого необходимо на уровне руководства ОО ВО создать единую систему координации работы структурных подразделений, осуществляющих контроль менеджмента качества, с четко прописанной структурой и зонами ответственности на каждом уровне, каждого подразделения.

Критерий 2. Управление образовательной программой

Оценка критерия: хорошо

Основные характеристики программы

Стратегия развития ООП

Стратегия сформирована в рамках Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» до 2025 года, утвержденной Протоколом №7 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «СамГТУ» от 26.02.2021. Стратегия направлена на развитие и совершенствование инновационной, практико-ориентированной научно-образовательной деятельности обеспечивающих реализацию профессиональной составляющей образовательной программы учебных подразделений (кафедр и факультета).

В соответствии с Программой развития стратегия направлена на развитие и совершенствование инновационной, практико-ориентированной научно-образовательной деятельности обеспечивающих реализацию профессиональной составляющей образовательной программы учебных подразделений, реализующих ОП. Приоритетом стратегии развития является создание условий для подготовки высоко конкурентных, востребованных специалистов в области электроэнергетики.

Заявлены принципы целостности и прагматичности реализации ОП.

Управление ООП

Организационное управление программой осуществляет руководитель образовательной программы (РОП). Основной целью РОП является организация

деятельности по разработке и реализации образовательной программы, обеспечение и контроль качества профессиональной подготовки выпускников. Функциональные обязанности РОП определены [Положением № П-321 от 04.09.2017](#)(в ред. от 29.10.2021) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения “Самарский государственный технический университет”»). Реализация ОП осуществляется научно-педагогическими работниками кафедр и преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Состав преподавателей формируется заведующими кафедрами, реализующими учебные дисциплины и практики (утверждены в ОП) на основании поручений выданных учебным управлением, по согласованию с РОП и (или) заведующим выпускающей кафедрой.

В связи с этим в управление ОП задействованы следующие службы и подразделения: Центр профессиональной ориентации, довузовских программ и организации приема обучающихся, осуществляет планирование и организацию приема на обучение; Учебное управление; Центр проектного обучения; Управление по работе с индустриальными партнерами; Деканат факультета/дирекция института; Кафедры обеспечивающие и выпускающие.

ОП получили ряд положительных оценку работодателей:

– по профилю **“Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем”** рецензию на ОП дали генеральный директор ООО “НТЦ “Механотроника” А.Е. Ефремов, начальник службы РЗА филиала ПАО “Россети-Волга” “Самарские распределительные сети” Волжское ПО Д.В. Фоломеев, директор ООО “Энергия Проект” Е.Ю. Залетов, экспертное заключение на ФОС дали директор ООО “АЭМодуль” С.И. Иваньков и заместитель директора по экономике и финансам ООО “Транзитэлектро” В.П. Бобров;

по профилю **“Релейная защита, автоматизация и режимы работы электроэнергетических систем”** рецензии на ООП дали начальник СРЗА и АСУТП филиала ПАО “ФСК ЕЭС” - МЭС Волги И.Н. Беляков и генеральный директор филиала АО “СО ЕЭС” ОДУ Средней Волги О.А. Громов, экспертное заключение на ФОС дал директор ООО “Энергия Проект” Е.Ю. Залетов.;

При реализации ОП к преподаванию привлекались ведущие специалисты профильных организаций по профилю **“Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем”** заместитель директора ООО “Энергия Проект” И.И. Добротских, заместитель генерального директора по производству ООО «Научно-технический центр «Эгида» К.А. Медведев, ведущий специалист отдела релейной защиты филиала АО «СО ЕЭС» «Объединенное диспетчерское управление энергосистемы Средней Волги» Т.Ю. Синельников. К преподаванию по программе **“Релейная защита, автоматизация и режимы работы электроэнергетических систем”** привлекался

ведущий специалист профильной организации заместитель начальника центра развития и оценки квалификаций АО "НТЦ Россети ФСК ЕЭС", доцент А.В. Гофман.

На регулярной основе проводится обучение и переподготовка преподавателей, реализующих профиль “Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем”, совместно с НТЦ “Механотроника” на базе учебного класса “Микропроцессорные защиты”, проводятся совместные семинары для преподавателей и предприятий.

По аккредитуемым ОП привлекаются представители работодателей к участию в итоговой государственной аттестации.

Сайт

Официальный сайт СамГТУ (<https://samgtu.ru/>) предназначен для размещения официальной информации, касающейся основных сфер деятельности Университета; в соответствии с требованиями федерального законодательства на сайте размещены сведения по образовательным программам, включая всю учебно-методическую документацию на каждый год набора, данные о кадровом и материально-техническом обеспечении.

Университет имеет официальные страницы в таких социальных сетях как ВКонтакте (https://vk.com/samgtu_official/9636); Одноклассники (<https://ok.ru/samgtu63>); YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCJ6aXvxWLja815VSQI-_8rg); а также в сети Telegram на русском и английском языках (<https://t.me/samgtu> ; <https://t.me/samarapolytech>).

Информация о количестве бюджетных и коммерческих мест для набора на обучение, условия приема ежегодно размещаются в разделе сайта “Поступающим” (<https://priem.samgtu.ru/admission/bachelors>).

Сильные стороны программы

1. Образовательная программа весьма полно представлена в СМИ, что создаёт положительный медийный эффект при привлечении абитуриентов.

Рекомендации

1. В связи с тем, что идентичные дисциплины по аккредитуемым ОП выпускающие кафедры проводят самостоятельно, складывается ситуация, когда ряд штатных ставок и элементов материально-технического обеспечения дублируют друг друга. Следует организовать «надпрограммную» структуру и наделить её соответствующими полномочиями – учебно-методический совет, выполняющий роль оптимизации одновременно реализуемых ОП.

2. Привлечение работодателей не носит системного характера и базируется только на личных знакомствах сотрудников, реализующих ОП, с представителями работодателей. Можно рекомендовать провести заключение соглашений о взаимодействии между СамГТУ и работодателями с чётко прописанным планом взаимодействия.

Критерий 3. Структура, содержание и методы реализации образовательной программы

Оценка критерия: *хорошо*

Основные характеристики программы

Соответствие требованиям рынка труда, целям программы и учет мнения заинтересованных сторон

В соответствии с ФГОС компетентностная модель выпускника включает 3 группы компетенций (универсальных УК, общепрофессиональных ОПК, профессиональных ПК). Планирование практико-ориентированной составляющей (практической подготовки, проектной работы, курсового проектирования и ВКР) осуществляется с учетом состояния регионального рынка труда с привлечением ключевых работодателей.

Заявлено, что в СамГТУ существует отработанный механизм обратной связи о качестве подготовки по ОП от студентов, внедрен инструментарий мониторинга и рейтингования ОП, что позволяет реализовывать управленческие решения по актуализации и развитию ОП. Учет мнения работодателей осуществляется в следующих форматах: анализ результатов работы государственных аттестационных комиссий; осуществление экспертизы ОП на соответствие современным требованиям рынка труда; предоставление проектных задач (тематики, кейсы) для наполнения биржи проектов в рамках трека технологического предпринимательства; согласование тем курсовых работ, ВКР по согласованию с работодателями; участие в расширенных заседаниях кафедр.

Компетентностная модель выпускника согласовывается с содержанием профессиональных стандартов: в СамГТУ действуют [Распоряжение № 52 от 24.03.2016](#) Об актуализации ОПОП (с учетом принятых профессиональных стандартов) и [Положение П-321 от 04.09.2017](#) (в ред. от 29.01.20) Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет».

Учебные планы

Утвержденные учебные планы по направлению 13.04.02 “Электроэнергетика и электротехника” по аккредитуемым профилям подготовки размещены на сайте СамГТУ (<https://samgtu.ru/speciality/bakalavriat-alektroanergitika-i-alektrotehnika?f=etf>). Разработка учебных планов проводится с учётом их периодического пересмотра не реже 1 раза в год, при этом все возможные изменения рассматриваются на Ученых советах факультетов и утверждаются на Ученом совете университета. Предусмотрена индивидуализация образовательных траекторий студентов обеспечивается за счет включенных в учебные планы блоков дисциплин по выбору.

Индивидуализация образовательных траекторий студентов обеспечивается за счет включенных в учебные планы блоков дисциплин по выбору. Студентам предоставляется право освоения факультативных дисциплин.

В случае участия студентов в инновационных образовательных проектах таких как проектно-образовательный интенсив, или совместных проектов с индустриальными партнерами студенты могут быть переведены на индивидуальный учебный план, либо дополнительно освоенные учебные элементы по желанию обучающихся заносятся им в индивидуальный план в блоке факультативных дисциплин. ([Положение № 321 от 04.09.2017](#) (в ред. от 29.10.2021) "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет", [Положение № П-565 от 30.09.2020](#) (в ред. от 28.05.2021) "Об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры")

Нормативными документами предусмотрен также перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану при наличии соответствующих оснований.

РПД

ОП включает рабочие программы всех дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом РПД различных дисциплин согласуются между собой с учетом их вклада в достижение заданной компетентностной модели выпускника, последовательности изучения, трудоемкости и применяемых образовательных технологий, форм и методов обучения. Используемые методики проведения учебных занятий, объём контактной и самостоятельной работы, общий объём ОП соответствуют требованиям ФГОС.

Перечень учебных дисциплин и модулей и предусмотренные учебным планом периоды их изучения имеют логическую последовательность, обеспечивают преемственность учебного материала и результатов обучения. Каждая следующая дисциплина опирается на учебный материал предыдущих дисциплин, что обеспечивает эффективное прохождение практик, выполнение курсовых проектов, проектную деятельность и выполнение магистерской диссертации.

Например: во 2 семестре в дисциплине "Технологический практикум анализа и планирования электрических режимов электроэнергетических систем" изучаются способы расчета и анализа установившихся и послеаварийных режимов, полученные знания используются в 3 семестре в рамках дисциплины "Планирование электроэнергетических режимов электроэнергетических систем" для составления долгосрочных прогнозных балансов электроэнергии и мощности.

Компетентностная Модель выпускника предполагает нацеленность дисциплин модулей на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций. Содержание компетенций, уровни

сформированности и их закреплённость за дисциплинами отражена [в матрице компетенций](#).

ОП включает РПД и [программы всех практик](#). Информация, составляющая содержание дисциплин, апеллирует к отечественной и зарубежной периодической научной литературе, монографиям и к сетевым ресурсам. В каждой РПД содержится перечень основной, дополнительной и методической литературы. Участники образовательного процесса имеют доступ посредством ЭИОС СамГТУ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. Журнал “Энергетик”, в котором публикуются статьи ученых и практиков стран- членов СНГ, а также стран дальнего зарубежья, по вопросам общей энергетики, теплоэнергетики, энергетического строительства, по экологическим проблемам энергетики и др.

Программы общепрофессиональных и специальных дисциплин включают в себя современные достижения науки, техники, технологии и управления, в том числе производством, по направлению подготовки.

В рамках дисциплин “Цифровые пусковые и измерительные органы релейной защиты”, “Автоматика нормальных режимов электроэнергетических систем”, “Автоматическое противоаварийное управление режимами в электроэнергетических системах”, “Источники и схемы оперативного тока электрических станций и подстанций” и “Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматики” обучающиеся изучают современные микропроцессорные терминалы ведущих отечественных производителей.

В образовательном процессе используются следующие виды учебных занятий:

- лекции;
- семинары;
- лабораторные занятия;
- практические занятия;
- индивидуальные консультации;
- кейс- метод;
- лекция с заранее запланированными ошибками.

Занятия с использованием различных технологий, в том числе:

- деловые, ролевые игры;
- дискуссии;
- технология “Мозговой штурм”;
- анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности.

Выбор формы проведения занятий, заявленных в учебном плане программы и РПД, обусловлен целями и задачами дисциплины.

Например, дисциплина “Планирование электроэнергетических режимов электроэнергетических систем” предполагает лекции и практические занятия. Цель лекционных занятий - изучение долгосрочных прогнозных балансов электроэнергии и мощности, ограничения установленной мощности электростанций, формирование графика ремонтов оборудования, конкурентный отбор мощности. Задачи практических занятий -

изучение следующих тем: требования к генерирующему оборудованию участников оптового рынка, рынок на сутки вперед, балансирующий рынок, рынок системных услуг, розничный рынок электроэнергии, моделирование энергосистемы, выбор состава включенного генерирующего оборудования и освоение методов прогнозирования и планирования электроэнергетических режимов электроэнергетических систем

Практика и процедуры аттестации

В процессе обучения предусмотрено приобретение студентам профессиональных навыков в период прохождения всех видов практик: учебной и производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической, научно-исследовательской, преддипломной).

Базами проведения практик обучающихся являются:

1. ПАО “Т Плюс”, г. Самара,
2. ПАО "ФСК ЕЭС" - "МЭС ВОЛГИ", г. Самара,
3. ПАО “Россети Волги”, г. Самара,
4. АО ГК "Электрощит" - ТМ Самара”, г. Самара,
5. ООО “СамараНИПИнефть”, г. Самара,
6. АО СО ЕЭС “ОДУ Средней Волги”, г. Самара.

Процедура проведения ГИА регламентируется Положением № П-515 от 12.05.2020 (в ред. от 26.02.2021) "О государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-515_izm_p-614.pdf). Программы ГИА в составе ОП размещены на сайтах выпускающих кафедр, а также в специальном разделе сайта.

Выполненная ВКР представляется для оценки в ГЭК, члены ГЭК оценивают защиту ВКР и представленную работу в части соответствия установленным требованиям, профилю подготовки, а также подтверждения достижения запланированных результатов освоения ОП (в том числе уровень сформированности профессиональных компетенций коррелируемых с профстандартами).

Для оценки сформированности у выпускников запланированных компетенций в результате освоения ОП предусмотрена подготовка и защита ВКР (магистерской диссертации). Тематика ВКР отвечает задачам ГИА и коррелирует с профессиональными компетенциями, которые должны подтверждаться в ходе подготовки и защиты магистерской диссертации, и, таким образом, с профилем ОП.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Влияние негативных факторов релейной защиты на безотказность систем электроснабжения;
2. Метод определения параметров и выявления ненормальных режимов работы электрической цепи;

Ключевые требования к ВКР и процедуре ГИА регламентированы [Положением № П-515 от 12.05.2020](#) (в ред. от 26.02.2021) «О государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ППС формирует фонды оценочных средств (ФОС) в соответствии с [Положением № П-386 от 02.10.2018](#) о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратур.

ФОС входят в состав РПД и практик, включают описание (перечни тем, вопросов, типовые задания, критерии оценивания (при необходимости)) оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. ФОС включают практико-ориентированные задания, разработанные на кейсах реальных профессиональных задач. При разработке ФОС профессиональных дисциплин используются рекомендации [НАРК](#)¹ и демонстрационные версии оценочных средств [НОК](#)² (при наличии).

Сильные стороны программы

1. При реализации ОП студентам предоставляется возможность индивидуализации образовательной траектории (модули дисциплин по выбору) по программе **«Релейная защита, автоматизация и управление режимами электроэнергетических систем»**: Регулирование частоты, потоков активной мощности и напряжения в электроэнергетических системах / Автоматика нормальных режимов электроэнергетических систем; Технологический практикум анализа и планирования электрических режимов электроэнергетических систем / Методы и средства управления качеством электроэнергии; Автоматическое противоаварийное управление режимами в электроэнергетических системах / Надёжность устройств релейной защиты и автоматики; Оптимизация режимов электроэнергетических систем / Элементы активно-адаптивной электрической сети; Оперативно-диспетчерское управление оборудованием объектов электроэнергетики / Источники и схемы оперативного тока электрических станций и подстанций; Расчёт несимметричных коротких замыканий в электроэнергетических системах / Ликвидация аварий в электроэнергетических системах; Предотвращение возникновения и ликвидация нарушений нормального режима электрической части энергосистем / Устройства телемеханики и телесигнализации; Планирование электроэнергетических режимов электроэнергетических систем / Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматики.

Рекомендации

1. По итогам камерального анализа и проведения интервью со студентами во время дистанционного визита эксперты выявили, что в ряде дисциплин освещаются вопросы, напрямую не связанные с базовыми вопросами профессиональной деятельности.

¹ Национальное агентство развития квалификаций

² Независимая оценка квалификаций

В связи с чем рекомендуется заменить содержательную часть дисциплин (например: «Современные технологии в электроэнергетике и электротехнике»).

2. Рекомендуется провести анализ и согласование перечня входных и выходных знаний и умений всех дисциплин учебного плана, что позволит выстроить логическую последовательность дисциплин.

3. Характеристика взаимодействия с работодателями в области реализации ОП как в отчёте о самообследовании, так и при проведении дистанционного визита дана в качественном виде без необходимого приведения конкретных примеров взаимодействия. Рекомендуется проводить протоколируемые встречи с работодателями с фиксацией высказываемых работодателями пожеланий и рекомендаций по изменению содержательной части РПД ООП.

Критерий 4. Участие работодателей в реализации образовательной программы

Оценка критерия: *хорошо*

Основные характеристики программы

Работодатели принимают участие в реализации ОП в части проведения лекционных и практических занятий, руководства практикой и выпускной квалификационной работой.

Практика привлечения работодателей

Взаимодействие с работодателями осуществляется посредством:

- обязательного включения в состав УМК представителей работодателей;
- формирования государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) с участием представителей работодателей (не менее 50% членов ГЭК – представители работодателей);
- участие представителей работодателей в расширенных заседаниях кафедр и в экспертизе образовательных программ СамГТУ, в частности, на соответствие профессиональным стандартам и требованиям рынка труда;
- участие работодателей в формировании тематик научных исследований, тем курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся, а также в их экспертизе на соответствие требованиям рынка труда;
- привлечение представителей профессионального сообщества к преподаванию по образовательной программе, руководству рецензированию научно-исследовательских квалификационных работ обучающихся.

Работодатели привлекаются к преподаванию 3 дисциплин, что составляет 22% трудоемкости от модуля обязательных дисциплин и 15% от общей трудоемкости профессиональных дисциплин

Руководство ООП привлекает представителей работодателей к руководству практиками и ВКР, за 2019–2022 гг. привлечен 1 работодатель - заместитель начальника Центра развития и оценки квалификаций АО «НТЦ Россети ФСК ЕЭС».

Выпускные квалификационные и научно-исследовательские работы

Работодатели принимают активное участие в работе ГЭК, участвуют в согласовании тематики ВКР и курсовых работ, которые ложатся в основу ВКР, оценивают выполнение задания на преддипломную практику, в ходе которой осуществляется сбор и подготовка материала для выполнения ВКР.

Согласно отчету о самообследовании в 2019–2020 учебном году работодатели повлияли на тематики 37% ВКР. 7 тем ВКР были определены запросами работодателей.

В 2020–2021 учебном году работодатели повлияли на тематики 48% ВКР. 12 тем ВКР были определены запросами работодателей.

В 2021–2022 учебном году работодатели повлияли на тематики 47% ВКР. 9 тем ВКР были определены запросами работодателей.

Доля ВКР, нашедших практическое применение на профильных предприятиях и в организациях:

- в 2019-2020 учебном году – 37%;
- в 2020-2021 учебном году – 24%;
- в 2021-2022 учебном году – 21%.

Доля магистрантов, участвующих в НИР, согласно данным, представленным на сайте СамГТУ в разделе «Аналитика»:

- 81% обучающихся по ООП 13.04.02 не принимают участие в деятельности научно-учебных лабораторий, проектно-учебных лабораторий, научных центров или институтов, научно-исследовательской деятельности кафедр СамГТУ;

- 44% не имеют научных публикаций;
- 73% не участвуют в конкурсах студенческих научных работ, научно-технических выставках.

Сильные стороны программы

1. Управлением по работе с индустриальными партнерами, выпускающей кафедрой реализуется системное взаимодействие с ключевыми работодателями (рабочие встречи, мастер-классы, карьерные мероприятия, совместные образовательные проекты, что способствует получению обратной связи по вопросам проектирования и реализации образовательного процесса).

2. Работодатели предоставляют ресурсы, используемые в учебном процессе по реализации ООП.

3. Рабочие программы профессиональных дисциплин рассматриваются работодателями в составе ОП при рецензировании и/или экспертной оценке ОП. Доля рабочих программ дисциплин профильной направленности, разработанная с участием работодателей, составляет 20%.

4. С работодателями согласовываются 20% УММ профессиональных дисциплин.

Рекомендации

1. Внедрить в практику документальное подтверждения использования результатов НИР и ВКР, выкладывая на сайте Университета акты внедрения, полученные авторские свидетельства, документы на рацпредложения и т.д.

2. Увеличить до 10-15% долю привлекаемых к учебному процессу представителей профессионального сообщества в части именно преподавания специальных дисциплин, а не руководства ВКР или участия в ГАК, учитывая низкие показатели по этому аспекту, особенно по профилю «Электромеханика».

3. Актуализировать ООП профилей на основе утвержденных профессиональных стандартов и рекомендуемых Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике ФГОС в соответствии с действующими в настоящее время нормативными и основополагающими документами.

Критерий 5. Участие студентов в проектировании и реализации образовательной программы

Основные характеристики программы

Взаимодействие с ППС и участие студентов в образовательном процессе

Актуализация УММ формируется с учетом результатов ежегодного анкетирования обучающихся, по результатам которого выбор баз практик, замена аудиторий, размещение учебно-методических материалов в ЭИОС, расширение участия в НИР. Студенты имеют возможность самостоятельно предлагать тему ВКР и курсовых работ, проектов.

Доля студентов, считающих, что:

- встреча с научным руководителем проводится регулярно – 92%;
- встречу с научным руководителем сложно назначить – 8%;
- предоставляется список литературы, необходимой для проведения исследования – 88%;
- траектория научно-исследовательской деятельности учитывает траекторию и пожелания студента – 96%;
- руководитель помогает систематизировать данные, способствует их сбору – 96%.

На основании проведенного анкетирования получены данные о качестве взаимодействия студентов с профессорско-преподавательским составом. Доля обучающихся, считающих, что учебная и научная деятельность преподавателя

- способствует формированию стремления к самообучению – 96 %;
- не способствует формированию стремления к самообучению – 4 %;
- основана на принципах взаимного уважения – 88 %;
- не основана на принципах взаимного уважения – 12 %.

Сбор обратной связи

Сбор информации о качестве занятий осуществляется в рамках результатов ежегодного анкетирования обучающихся, в частности с помощью анкеты “Оценка педагога”.

На основании проведенного анкетирования студентов получены следующие данные:

профиль “Релейная защита, автоматизация и режимы работы электроэнергетических систем” (35 студент прошел анкетирование)

Доля студентов, оценивающих качество образования на:

- отлично – 42%;
- хорошо – 49%;
- удовлетворительно – 9%.

Сильные стороны программы

1. Систематическое анкетирование учащихся позволяет определять их актуальное отношение к образовательному процессу, что позволяет выявить и скорректировать слабые места в рамках реализации ООП.

Рекомендации

1. Нет.

Критерий 6. Профессорско-преподавательский состав

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

ППС

В реализации ОП «Релейная защита, автоматизация и режимы работы электроэнергетических систем» задействовано 8 преподавателей, среди них – 7 к.т.н., 1 д.т.н. У двух преподавателей профильное образование совпадает с реализуемой программой, у остальных сотрудников базовое образование – по направлению Электроэнергетика и электротехника, но по смежным профилям подготовки.

Доля преподавателей профессиональных дисциплин, прошедших повышение квалификации (за последние 3 года), составляет:

Профиль «Релейная защита, автоматизация и режимы работы электроэнергетических систем»

- 3 года назад – 14 %;
- более 1 года назад – 43 %;
- в течение текущего года – 43 %.

На кафедре “Электрические станции” в реализации ОП по профилям задействованы 16 преподавателей. За период с 2019 г. кадровый состав ППС не изменялся.

За последние три года с кафедры «Электромеханика и автомобильное электрооборудование» уволились 2 преподавателя (в связи с уходом на пенсию, второй - в связи с переводом в другое подразделение СамГТУ).

НИР

СамГТУ зарекомендовал себя как надежный партнер государственных структур (Ростех, Роснано, ОДК, Роскосмос, Минобороны, Минпромторг) и промышленности. Объем финансирования НИОКР и наукоемких услуг по заказу промышленных партнеров с 2012 года вырос в 2,5 раза и суммарно за 10 лет составил более 3,6 млрд. рублей.

Объем финансирования НИР в 2021 году составил по выпускающим кафедрам:

- по кафедре Электрические станции - через НИЧ СамГТУ 459,5, с учетом личных грантов 3932,7 тыс. руб.

- по кафедре Электромеханика и автомобильное электрооборудование - 103,6 тыс. руб.

Источники: средства Российских научных фондов (РФФИ, РНФ и др.), средства хозяйствующих субъектов, средства субъектов РФ, местных бюджетов.

Результаты НИР (в том числе выполняемых по заявкам работодателей) используются для внесения изменений в рабочие программы дисциплин и УММ в части теоретического содержания, практико-ориентированных УММ, содержания лабораторных практикумов и НИР студентов, тематики ВКР. По результатам НИР разрабатываются практико-ориентированные кейсы, в том числе для обеспечения реализации модуля проектной деятельности.

Выпускающей кафедрой «Электрические станции» в 2019 году по заказу АО "СО ЕЭС" выполнялись договора по определению статических характеристик нагрузки по напряжению для потребителей АО "Архангельской ЦБК" энергосистемы Архангельской области, а также по определению статических характеристик нагрузки по напряжению для потребителей западного энергорайона Республики Саха (Якутия), результаты научно-исследовательских работ используются в энергосистеме России. Результаты данных НИР использованы для уточнения расчетов режимов работы энергосистем филиалов АО "СО ЕЭС" ОДУ Северо-Запада и ОДУ Дальнего Востока соответственно.

В 2019 году по заказу Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Самарской области выполнялся договор по производству судебной экспертизы, результаты используются заказчиком.

Сильные стороны программы

1. Сильной стороной реализации аккредитуемых ОП является использование результатов НИР для внесения изменений в рабочие программы дисциплин и УММ в части теоретического содержания, практико-ориентированных УММ, содержания лабораторных практикумов и НИР студентов, тематики курсовых проектов и ВКР. По результатам НИР разрабатываются практико-ориентированные кейсы, в том числе для обеспечения реализации модуля проектной деятельности.

Рекомендации

1. Рекомендуется усилить участие коллектива кафедры в грантах с целью увеличения объёма НИР и подготовки кадров высшей квалификации. Примерами грантов, в которых кафедра могла бы принимать участие, являются гранты РНФ, гранты, реализуемые в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 218. Современные требования к образовательным программам предполагают обязательное проведение научных исследований. Отсутствие такой деятельности может привести к снижению интереса абитуриентов по данному направлению, что не соответствует потребностям рынка труда в регионе.

Критерий 7. Материально-технические и информационные ресурсы программы

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

Материально-технические ресурсы

Для эффективной реализации ОП в ОО ВО имеются все необходимые материально-технические ресурсы: учебные корпуса, учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютеры, видео-проекторы, экраны) для проведения лекций, семинарских и практических занятий; специализированные лаборатории для проведения лабораторных заданий; научная библиотека, столовая, службы обеспечения (содержание инженерных сетей, обеспечение водой, теплом, электроэнергией, транспортом, связью) и т.д.

Материально-технические ресурсы ОП обеспечивают эффективную организацию процесса: предусмотрены различные лабораторные установки, приборы, имитационные модели по профилю подготовки, программные продукты, универсальные лабораторные комплексы, лабораторные стенды и установки.

В оснащении лабораторий участвуют и работодатели.

Совместно с АО «ГК «Электроцит» - ТМ Самара» открыта лаборатория «Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматики», учебный центр, в котором представлено более 50 современных действующих образцов оборудования, Электротехнопарк - комплектная трансформаторная подстанция городского типа 2КТП-СЭЩ-Г-(МБ) проходного типа, напряжением 10/0,4 кВ; модульное здание типа МЭБ-4500x6750; ячейка КРУ-СЭЩ-77; ячейка КРУ-СЭЩ-63М 10кВ).

Совместно с АО «SchneiderElectric Россия» оснащена специализированным оборудованием учебная лаборатория средств автоматизации.

Совместно с компанией ИЕК открыта лаборатория для исследования электрических аппаратов последнего поколения фирмы.

На Электротехническом факультете (ЭТФ). оборудованы 4 мультимедийных класса для реализации профессиональных дисциплин, оснащенные компьютерами для проведения лабораторных работ, обеспечивающими доступ каждого обучающегося к специализированному программному обеспечению, изучаемому в курсах

профессиональных дисциплин, 1 лекционный класс, оснащенный оборудованием, позволяющим использовать возможности звуко- и видео- передачи для организации и проведения лекций, в том числе обеспечивающее удаленное подключение слушателей, обучающихся, экспертов. ЭТФ имеет собственный информационно-вычислительный центр.

Информационные ресурсы

В СамГТУ функционирует автоматизированная информационная система АИС «Университет», которая состоит из следующих модулей: модуль управление системой; модули «Студент», «Академический», «Тест», «Общежития и жилье», «Материалы и склад» и «Финансы»; модули управление выпускниками, кадрами и библиотекой.

Студенты и преподаватели имеют в АИС «Университет» личные кабинеты.

В личном кабинете преподавателя в системе АИС «Университет» хранится информация об учебном процессе, например, расписание занятий, учебный план, наименование дисциплин и количество часов. Имеется вкладка «Успеваемость и посещаемость», в которой преподавателя отражают актуальную информацию. Также отражаются все достижения пользователя (результаты учебно-методической и научной деятельности, дополнительного образования). Имеется возможность обмениваться сообщениями между студентами и преподавателями, а также работать с онлайн ресурсами.

В личном кабинете студентов в системе АИС «Университет» расположено расписание занятий, отображается текущая успеваемость; предусмотрена возможность пользоваться электронной библиотекой; работать с учебными онлайн-курсами. Здесь же можно увидеть аналог зачетной книжки (личная карточка обучающегося) с указанием всех полученных в ходе сессий оценок, а также все достижения пользователя в различных сферах деятельности (можно сформировать портфолио).

Для обучающихся предоставляется доступ в электронную библиотечную систему, предоставляющую ресурсы и информацию по принципу единой точки доступа к ресурсам и услугам библиотеки. Ресурсы и услуги, предоставляемые библиотекой доступны из сети университета без авторизации и с авторизацией по логину и паролю личного кабинета из любой точки сети Интернет.

В читальных залах библиотеки СамГТУ предоставляется возможность работы за компьютерами: стационарно установленными и дополнительно выдаваемыми для работы ноутбуками. На компьютерах предустановлено необходимое ПО для работы с информацией и доступом к образовательным ресурсам. Доступ к компьютерам свободный.

В библиотеке СамГТУ для пользователей работают 9 читальных залов. В каждом зале предоставляется подключение к WiFi сети университета.

В настоящее время используется сопровождение учебного процесса в системе LMS, через личные кабинеты студентов и преподавателей в электронно-информационной образовательной среде. Создана система дистанционного обучения на платформе Moodle, предназначенная для реализации онлайн-курсов СамГТУ.

Во всех учебных корпусах СамГТУ функционируют высокоскоростные Wi-Fi-зоны со свободным доступом к сети Интернет.

В общежитиях студенческого городка СамГТУ проведена локальная компьютерная сеть.

Сильные стороны программы

1. Согласно представленным на экспертизу видеоматериалам, можно сказать, что оснащение учебных лабораторий на высоком уровне.

2. Выше сказано об активном участии индустриальных партнеров в оснащении лабораторий, что позволяет студентам изучать новое оборудование и работать с ним.

3. Электронный каталог библиотеки СамГТУ содержит всю информацию о библиотечном фонде.

4. У каждого студента и сотрудника имеется личный кабинет в АИС «Университет», через который предоставляется доступ к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам, балльно-рейтинговой системе оценки знаний студента, новостям, обеспечивается возможность участвовать в обсуждении вопросов на форумах. Все это повышает доступность и мобильность получения информации. Расписание занятий доступно на сайте университета.

5. Высокая степень информационной открытости ОО ВО, что позволяет каждому увидеть рейтинги кафедр, направлений обучения и соответственно выстроить линию предпочтений для абитуриентов, понять место кафедры в Университете, студентам сформировать свои предпочтения относительно будущей работы.

Рекомендации

Отсутствуют.

Критерий 8. Управление кадровыми, материально-техническими, информационными и финансовыми ресурсами программы

Оценка критерия: *отлично*

Основные характеристики программы

Управление кадровыми ресурсами

При совокупной оценке деятельности педагогического работника производится оценка качества работы по всем направлениям деятельности. Цель оценочных процедур - получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности ППС и анализ динамики их профессионального уровня. Результаты рейтинга ППС учитываются при распределении фонда стимулирующих выплат ППС. Количество победителей, перечень номинаций и фонд стимулирующих выплат определяются ежегодно приказом ректора по решению ученого совета Университета в соответствии с актуальными стратегическими приоритетами.

Для ППС сформированы типовые эффективные контракты, согласно которым сотрудник может претендовать на выплаты стимулирующего характера за выполнение

дополнительного объема работ, в рамках трудовых обязанностей и высокие результаты в подготовке кадров (защита диссертаций, руководство подготовкой аспирантов).

Внедрена система категорирования кафедр исходя из средних значений ключевых показателей за 3 последних года. В зависимости от категорированности кафедры устанавливается учебная нагрузка ППС кафедры, при распределении учебной нагрузки заведующие кафедрой могут учитывать индивидуальный вклад работников в формировании ключевых показателей деятельности кафедр (Приказ № 1/398 от 30.05.2022 «Об определении учебной нагрузки педагогических работников», Приказ № 1/423 от 07.06.2022 «Об установлении критериальных групп кафедр»).

Основные составляющие развития кадрового резерва - создание условий и стимулов для эффективной работы сотрудников, возможности повышения квалификации, реализации творческой активности и карьерного роста: работа с потенциальными абитуриентами: школьниками, бакалаврами, поступающими в магистратуру, магистрами, поступающими в аспирантуру; выявление, профессиональное определение, мотивация и включение в академическую среду потенциальных высокопрофессиональных "резервистов" на любом этапе в цепочке школьник – студент – аспирант – молодой сотрудник; развитие и поддержка кадрового потенциала ППС.

В СамГТУ реализуется комплекс мер по обеспечению эффективности аспирантуры и докторантуры, включая поощрения различных категорий НПР. СамГТУ – активный участник Программы Минобрнауки России "Содействие занятости выпускников на научно-исследовательские позиции": в 2020–2021 году по Программе принято на работу 29 младших научных сотрудников и 10 инженерно-технических работников.

Процедура получения обратной связи от студентов осуществляется в соответствии с Положением № П-616 от 26.02.202 «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-616.pdf>). В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися осуществляется через мероприятия мониторинга «Преподаватель глазами студентов».

Уровень квалификации ППС и ее повышение

Требования к квалификации ППС регламентируются приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н, а также Положением о квалификационных требованиях к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВПО «СамГТУ» (П-748 от 24.06.2022), которые размещены на сайте СамГТУ: <https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-748.pdf>. Ежегодно в СамГТУ проводится рейтинг ППС.

Преподаватели СамГТУ имеют возможность обучаться на программах повышения квалификации с периодичностью один раз в три года. Заведующие кафедрами ежегодно предоставляют список сотрудников кафедры, которым необходимо пройти обучение, в

Институт дополнительного образования (ИДО). Программы повышения квалификации имеют педагогическое и специальное направления. Каждый преподаватель выбирает интересующую его программу. (<http://ido.samgtu.ru/index.php/prepodavatelyu/55-povyshenie-kvalifikatsii-uvp/povyshenie-kvalifikatsii-nauchno-pedagogicheskikh-rabotnikov-samgtu/347-programmy>).

Повышение квалификации ППС проводится по мере необходимости по разнообразным программам ДПО, но не менее одного раза в 3 года по программам повышения квалификации вариативного цикла трудоёмкостью не менее 72 часов согласно планам кафедр ([Положение № П-232 от 14.10.2016](#) «О дополнительном профессиональном образовании»). Направления программ вариативного блока: работа с информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными ИКТ, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами, современные образовательные технологии. Подготовка и издание УММ подтверждает квалификацию и компетентностный профиль преподавателя, и учитывается при прохождении конкурса на замещение должностей ППС.

На основании проведенного анкетирования получены следующие данные об удовлетворенности преподавателей СамГТУ кадровой политикой, практикуемой на уровне реализации программы:

- полностью удовлетворенных кадровой политикой – 71%;
- частично удовлетворенных кадровой политикой – 29%.

На основании проведенного анкетирования получены данные об удовлетворенности преподавателей СамГТУ системой мотивации, действующей в ОО ВО (материальной и не материальной):

- полностью удовлетворенных системой мотивации – 57%;
- частично удовлетворенных системой мотивации – 43%.

Управление финансовыми ресурсами

Источниками финансирования ОП являются субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания и оказание услуг (выполнение работ) на платной основе и иная приносящая доход деятельность. Планирование доходов от НИР осуществляется с учетом показателей государственного задания на оказание государственных услуг в части выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований. Внутреннее финансирование НИР осуществляется на основе целевых средств, выделяемых университетом в рамках программ поддержки молодых ученых.

Сильные стороны программы

1. Имеющаяся система управления финансовыми ресурсами программы полностью соответствует современным требованиям, позволяя обеспечивать учебный процесс всем необходимым.

Рекомендации

Отсутствуют.

Критерий 9. Студенческие сервисы

Основная характеристика программы

Студенческие сервисы

Формирование личностных и социальных компетенций у студентов обеспечивается единством научно-образовательной и социально-воспитательной работы в условиях сложившейся корпоративной культуры. В ходе учебно-научной деятельности предусмотрено формирование универсальных компетенций, способствующих развитию таких качеств, как креативность, стрессоустойчивость, умение слушать и работать с информацией, эмоциональный интеллект, внутренняя мотивация, способность к осознанному выбору и ответственности.

Разработана программа формирования корпоративной культуры студентов, направленная на сохранение и преумножение традиций университета, корпоративная атрибутика.

Автоматизированная информационная система (АИС) «Университет» предназначена для автоматизации наиболее значимых рабочих процессов высшего учебного заведения.

Для взаимодействия с предприятиями в СамГТУ создано управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП), которое координирует работу подразделений Университета в части эффективного взаимодействия обучающихся и внешних стейкхолдеров и включает в два отдела: отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников и отдел организации карьерных мероприятий. УРИП организует информационную и консультационную работу с обучающимися Университета по вопросам выбора карьерной траектории, составления резюме, поиска вакансий. В случае трудоустройства в СамГТУ студенты работают по гибкому графику в рамках трудового договора. Места работы: научно-исследовательские лаборатории (в рамках внешних грантов и договоров на выполнение НИР); учебные лаборатории кафедр (УВП); в составах приемных комиссий, в составе других административных образований.

Академическая мобильность

Студенты имеют возможность пройти обучение в форме стажировки за рубежом, языковых и компьютерных курсов, различных семинарах, тренингах, мастер-классах и т.д.

В СамГТУ действует «Положение о порядке организации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников» № П-530 от 12.05.2020 (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-530_12052020.pdf).

Положение № П-564 от 30.09.2020 (в ред. от 27.05.2020) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-564_izm._p-

[710.pdf](#)) регламентирует реализацию ОП с использованием ресурсов нескольких организаций.

В соответствии с Положением № ПП-346 от 22.12.2017 «О центре языковой и академической мобильности» (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/pp-346.pdf>). реализуются ОП по подготовке к международным экзаменам.

Студентам предоставляется возможность пройти обучение на базе ИДО по программам ДПО (например, «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»). Учет результатов обучения по программам ДПО, по ОП вне СамГТУ регламентируется Положением № П-596 от 25.12.2020 «Об использовании и зачете результатов массовых открытых онлайн курсов в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (<http://ulaop.samgtu.ru/sites/ulaop.samgtu.ru/files/p-596.pdf>).

Творческое и личностное развитие студентов

В Университете работают 18 творческих студий, студенческое телевидение Телестудия СамГТУ, Духовно-просветительский центр, Военно-патриотический клуб, Поисковый отряд, Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка, Волонтерский центр и Культурно-молодежный центр.

В СамГТУ более 40 спортивных секций по 24 видам спорта. Развитая спортивно-оздоровительная база.

Студентам доступны спортивно-оздоровительные лагеря, база отдыха, санаторий-профилакторий.

Адаптационные мероприятия для обучающихся магистратуры проводятся в формате знакомства с научными руководителями магистрантов и магистерских программ, научно-образовательными школами выпускающих кафедр. С 2022 года вводные мероприятия, направленные на планирование научной работы магистрантов, будет осуществлять Управление подготовки научных кадров.

Деканатами и институтами проводится работа со студентами по оформлению и выдаче следующих документов: справки ([Положение № П-297 от 08.09.2017](#) «О порядке заполнения, учета и выдачи справок»); справки-вызовы ([Положение № П-592 от 25.12.2020](#) «О порядке выдачи справки-вызова»); характеристики ([Положение № П-323 от 08.09.2017](#) «О факультете»).

Деканат или дирекция в установленном порядке реализуют, в том числе через «АИС.Университет», процедуры перевода, восстановления и отчисления обучающихся; готовят приказы по личному составу обучающихся и распоряжения декана по факультету, выписки из них, заверяют их копии; контролируют социальное обеспечение студентов (под руководством Управления по социальной и воспитательной работой), в том числе назначение стипендий и социальных выплат, досуг, отдых, социально-бытовые условия проживания в общежитии; содействие органам самоуправления обучающихся и взаимодействие с ними.

Равные возможности

С момента поступления и весь период обучения управление по воспитательной и социальной работе обеспечивает гарантии и поддержку детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и студентов с ОВЗ(<https://samgtu.ru/social/social-politics>).

В Центре социально-психологической поддержки студентов СамГТУ созданы целевые группы участников образовательного процесса, в отношении которых реализуется адресная психологическая помощь (Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 г. N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»). (Положение № ПП-580 от 14.06.22 «О центре социально-психологической поддержке студентов СамГТУ» <https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/PP-580.pdf>).

Студентам доступны различные формы материальной поддержки, например:

- организация в студенческих столовых питания по льготным ценам;
- целевые выплаты студентам из числа детей-сирот;
- целевые выплаты студентам с ограниченными возможностями и малообеспеченным студентам.

Сильные стороны программы

1. В СамГТУ хорошо развиты механизмы материальной и социально-психологической поддержки студентов, действующие на уровне реализации программы. Студентам доступны различные формы материальной поддержки, в том числе питания по льготным ценам, целевые выплаты, оплаты льготного проезда. У студентов есть возможность получения образовательного кредита в банке-партнере.

2. Для студентов ОП действуют творческие коллективы и спортивные секции, что позволяет раскрыть их творческий потенциал, а также развивать коммуникативные навыки.

3. В университете организован сервис электронных услуг - автоматизированная информационная система (АИС) «Университет». С целью расширения направлений взаимодействия с предприятиями в СамГТУ создано управление по работе с индустриальными партнерами (УРИП), что позволяет своевременно актуализировать УММ и поддерживать материально-техническую базу на хорошем уровне, облегчая внутреннюю коммуникацию в СамГТУ.

Рекомендации

Отсутствуют.

Критерий 10. Взаимодействие с абитуриентами

Основная характеристика программы

Привлечение российских абитуриентов

Ежегодно в СамГТУ проводится олимпиада «Самарский политех» для поступающих на обучение по программам магистратуры. Победа в этой олимпиаде дает возможность поступить в магистратуру СамГТУ на бюджетное место.

организация ежегодных дней открытых дверей; проведение олимпиад и научно-технических мероприятий всероссийского и регионального уровней на базе СамГТУ; пресс-конференции с работодателями в формате «Вопрос-ответ»; проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях; проведение цикла интернет-конференций (вебинаров) декана факультета.

В рамках стратегии привлечения наиболее талантливых поступающих осуществляются следующие профориентационные мероприятия с обучающимися образовательных организаций высшего образования:

- организация ежегодных дней открытых дверей;
- проведение олимпиад и научно-технических мероприятий всероссийского и регионального уровней на базе СамГТУ;
- пресс-конференции с работодателями в формате «Вопрос-ответ»;
- проведение встреч «Консультация абитуриенту»;
- проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях;
- проведение цикла интернет-конференций декана факультета.

Прием российских абитуриентов

При приеме на обучение по программам магистратуры начисляются дополнительные баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие диплома с отличием о высшем образовании;
- статус студента «Золотой фонд университета»;
- осуществление волонтерской деятельности;
- участие в научно-технических конференциях и конкурсах;
- медалисты, победители и призеры олимпиады;
- статус стипендиата Президента Российской Федерации или стипендиата Правительства Российской Федерации;
- публикация в изданиях, индексируемых в базе данных WoS/Scopus;
- публикация из перечня ВАК.

Для поступающих в СамГТУ реализована возможность подачи документов онлайн:

- - посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) при поступлении на обучение через суперсервис «Поступай в вуз онлайн» <https://www.gosuslugi.ru/vuzonline>
- - через личный кабинет абитуриента СамГТУ (<https://lk.samgtu.ru/signupcheck>).

СамГТУ может проводить вступительные испытания дистанционно при условии идентификации личности поступающих. В онлайн режиме проводятся вступительные испытания, проводимые СамГТУ самостоятельно: вступительные испытания на базе

профессионального образования; общеобразовательные вступительные испытания для особых групп лиц (инвалид (ребенок-инвалид); иностранный гражданин; поступающий, который получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации). (Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» № П-669 от 29.10.2021 https://samgtu.ru/uploads/admission/2022/pravila_priema_22-23.pdf).

Сильные стороны программы

1. Общие направления и технологии лежат в плоскости наиболее развитых и принятых в ОО ВО России: дни открытых дверей, проведение олимпиад, пресс-конференций и т.д.

2. Возможность продолжения обучения на базе СамГТУ, позволяющая углубить специализацию по ООП, совпадающему с направлением бакалавриата.

3. В СамГТУ действует система учета индивидуальных достижений, дающая дополнительные баллы к рейтингу абитуриента, которая позволяет зачислять на ООП наиболее подготовленных и мотивированных студентов.

4. Для поступающих в СамГТУ реализована возможность подачи документов онлайн, благодаря чему абитуриенты из разных городов, регионов России, а также из различных стран мира, могут принять участие в конкурсном отборе. В дальнейшем это способствует развитию внутренней и внешней академической мобильности/миграции.

Рекомендации

1. Рекомендуются включать вопросы по общепрофессиональным дисциплинам (ОПК) в часть вступительных испытаний в магистратуру, что позволит принимать на обучение более подготовленных студентов.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

ФИО эксперта: Васьков Алексей Геннадьевич

Место работы, должность	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Ученая степень, ученое звание	к.т.н.
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Доцент кафедры гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; руководитель стратегического проекта в рамках программы «Приоритет – 2030»
Сфера научных интересов	Системы управления солнечно-дизельных комплексов
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	-

ФИО эксперта: Васильева Ирина Леонидовна

Место работы, должность	старший методист Волжского учебного центра, Филиал ПАО "РусГидро" - "КорУнГ".
Ученая степень, ученое звание	
Заслуженные звания, степени	
Образование	
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	