



Европейская сетевая Ассоциация по химии

Экспертный отчёт
о результатах внешней оценки основной образовательной
программы (магистратура) по направлению подготовки
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль
«Промышленная экология и рациональное использование
природных ресурсов»
для последующего присуждения знака
ChemistryEuromaster®

Самарский государственный технический университет

Дата визита:
12–13 апреля 2021 г.

Визит в образовательную организацию высшего образования прошёл в гибридном формате: часть экспертной команды присутствовала очно, часть – онлайн (посредством платформы ZOOM).

Состав экспертной команды

Ефимова Ирина Евгеньевна

Ректор, Международный университет Silkway, Эксперт European Chemical Thematical Network, к.э.н., доцент, член Европейской сети советников по образовательной политике Совета Европы (EPAN).

Курбатова Анна Игоревна

Кандидат биологических наук (специальность «Экология»), доцент кафедры экологического мониторинга и прогнозирования экологического факультета Российского университета дружбы народов (РУДН); Международный эксперт в области экологии; эксперт-аналитик в области экологии МНПЗ ООО «ГазПром».

Басамыкина Алёна Николаевна

Руководитель технического отдела ООО «Ареал Инжинеринг» (компания занимается проектированием очистных сооружений и разработкой инновационных технологий в области очистки сточных вод и переработки отходов).

Олег Коровин

Студент 4 курса программы 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Российского университета дружбы народов (РУДН).

Общие аспекты

История организации

СамГТУ – это крупный научно-образовательный центр региона, где ведется подготовка специалистов для энергетической, нефтегазодобывающей, химической и нефтехимической, машиностроительной, транспортной, пищевой, оборонной отраслей, сферы информационных технологий, приборостроения, автоматизации и управления в технических системах, материаловедения и металлургии, биотехнологий, промышленной экологии.

Университет был основан в 1910 году. Самарское губернское земское собрание единогласно постановило ходатайствовать перед правительством об открытии в Самаре Политехнического института. В Самарской земской управе представители Уфимской, Оренбургской губернии и Ташкентского края единогласно признали, что Самара более других городов подходит для учреждения в ней политехнического института.

В 1930 году в Самаре были открыты механический, энергетический и химико-технологический институты.

В 1935 году политехнический институт был переименован в Куйбышевский индустриальный институт им. В.В. Куйбышева, а затем в 1992 году институт получил своё сегодняшнее название – Самарский государственный технический университет (СамГТУ).

В настоящее время СамГТУ является одним из 11 опорных региональных вузов Российской Федерации, который в 2019 году отметил свое 105-летие. В перечне основных профессиональных образовательных программ СамГТУ представлены программы всех уровней высшего образования, 24 укрупненных групп направлений подготовки. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре ведется по 21 направлению. В вузе действует 7 диссертационных советов по 17 специальностям.

В период 2010–2012 годы было организовано 12 кафедр, открыто 86 профилей по 43 направлениям бакалавриата, 12 новых специальностей. Наряду с 5-ю реализуемыми лицензированы еще 15 программ магистратуры.

Сегодня СамГТУ – это базовая площадка для конструктивного взаимодействия научной школы и промышленности. Тесная связь академического сообщества с производством, решение конкретных практических задач, которые ставят специалисты-практики перед учеными и педагогами университета, позволили создать особую среду. В ней происходит интеграция науки, техники и инженерного образования. Это дает возможность вузу получать от работодателей четкие представления о требованиях к ключевым компетенциям выпускника и оперативно корректировать образовательные программы, а синтез технических, гуманитарных и экономических областей знаний в одном вузе позволяет ученым с успехом применять фундаментальные знания для решения практических прикладных задач не только промышленных предприятий региона.

Статистические данные

Программа магистратуры «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» осуществляется кафедрой Химической технологии и промышленной экологии Института нефтегазовых технологий.

Общее количество студентов в университете на 2020–2021 учебный год:
17 009 студентов

Распределение:

Уровень подготовки:	Количество студентов (чел.):	%
Бакалавриат	12 368	72,6
Специалитет	2 207	13,0
Магистратура	2 067	12,2
Аспирантура	367	2,2

Structure

4 Института

11 Факультетов

68 Кафедр

5 Исследовательских и проектных институтов

28 Научных и инженерных центров

17 Учебных зданий

Критерии оценки

1. Оценка качества программы Euromaster® по критерию «Соответствие цели»

Структура программы разработана на основе компетентностной модели и предполагаемых результатов обучения согласно Таксономии Блума.

В результате освоения учебной программы студенты приобретают навыки и умения в области энерго- и ресурсосбережения в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:

1. Решать профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности.
2. Принимать решения в рамках производственно-технологической деятельности.
3. Осуществлять организационно-управленческую деятельность.
4. Осуществлять проектную деятельность.
5. Осуществлять педагогическую деятельность.

Эти компетенции формируются с учетом конкретной профессиональной деятельности в области процессов энерго- и ресурсосбережения.

Структура программы обеспечивает приобретение связанных с химией навыков и профессиональных компетенций. Это обеспечивается наличием теоретических, практических (в значительном объеме) и исследовательских составляющих.

Большинство дисциплин предусматривают лекционные занятия, лабораторные или аудиторные практические занятия, подготовку презентаций и докладов, а также самостоятельную работу. Обязательные дисциплины охватывают все основные разделы химии на продвинутом уровне, а выбор субдисциплин позволяет углубить знания в одной области. Предусмотрены два исследовательских проекта и дипломная работа.

Требования ECTS в отношении структуры программы выполняются. Кроме того, внутренние правила предусматривают соблюдение строгого этического кодекса, так, например, дипломная работа проходит проверку на антиплагиат, а результаты, полученные в исследовательских проектах, должны быть включены в работу только со ссылками на литературные источники.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами.

Выпускники по данному профилю подготовки готовы к производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной деятельности в области создания, внедрения и эксплуатации энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий, а также разработки методов инженерной защиты окружающей среды и обращения с промышленными и бытовыми отходами.

Экспертная команда пришла к выводу, что представление результатов освоения учебной программы и дисциплин в отдельном документе – Справочнике дисциплин (TheModuleHandbook) улучшит процесс понимания студентами образовательного процесса и формирования индивидуального плана обучения. В то же время, цели программы и результаты обучения должны быть согласованы с 7-м уровнем Европейской рамки квалификаций.

2. Структура

Общее количество кредитов по программе – 122 ECTS.

Программа предусматривает 4 модуля/37 дисциплин.

Минимальный объем программы по выбору студенту составляет 14 кредитов. Предлагается выбор 3 из 6 элективных дисциплин, выбор факультативных дисциплин. Индивидуальная траектория реализуется в рамках производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов.

	Дисциплина	ECTS
1 семестр		
	Иностранный язык в профессиональной сфере	2
	Философские основы науки и техники	2
	Термодинамические основы ресурсосбережения	4
	Проектирование и эксплуатация оборудования переработки и утилизации промышленных и твердых бытовых отходов	4
	Мастерская инноваций (проектная мастерская)	1
	Производственный экологический контроль	2
	Оценка и регулирование качества окружающей среды	2
	Основы планирования и математической обработки результатов эксперимента	3
	Основы анализа многомерных данных	3
	Производственная практика: научно-исследовательская работа	9
2 семестр		
	Педагогика и психология	2
	Экономика и управление химическими, нефтехимическими и биологическими производствами	2
	Методы оптимизации и организации энерго- и ресурсосберегающих химико-технологических систем	4
	Моделирование технологических и природных систем	2
	Управление экологической безопасностью производства	2
	Ресурсосбережение и защита окружающей среды в нефтедобыче, нефтепереработке, нефтехимии и энергетике	4
	Проектирование и эксплуатация оборудования очистки газовых выбросов	2
	Мастерская инноваций (проектная мастерская)	1
	Использование профессиональных программных продуктов	3
	Методы и средства обработки экологической информации	3
	Логистика по обращению с отходами	2
	Основы рециклинга	
	Самоорганизация профессионального развития	2
	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3
	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	6
	Деловой иностранный язык	1
3 семестр		
	Дополнительные главы математики. Теория системного анализа и принятия решений	3
	Поверхностные явления и дисперсные системы	2
	Ресурсосбережение и защита окружающей среды в металлургии, машиностроении и стройиндустрии	4
	Проектирование и эксплуатация оборудования очистки сточных вод	4
	Мастерская инноваций (проектная мастерская)	1

Инженерное предпринимательство	2
Рекультивация карьеров отходами	2
Обработка и утилизация осадков сточных вод	2
Производственная практика: педагогическая практика	9
Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии	1
4 семестр	
Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: преддипломная практика	27

Исследовательские проекты предшествуют работе над дипломом в качестве подготовительных мероприятий. Как правило, один из исследовательских проектов выполняется в том же месте и по той же теме, что и дипломная работа. Официально работа над дипломной работой сосредоточена в одном семестре, но большинство студентов сообщили, что начали свою подготовку как минимум на семестр раньше. Мы обсудили это с научными руководителями, и они знают свою обязанность заявлять тему дипломной работы, которую можно было бы закончить в эти сроки. Конечно, ограничение по времени уменьшает возможность завершить и опубликовать исследование до окончания учебы.

Обязательным является прохождение курса Мастерская инноваций (проектная мастерская).

Программой предусмотрена учебная практика, педагогическая практика, направленная на введение и реализацию командных проектных работ в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией, производственная технологическая практика, выделенная в летний период, для практической подготовки на базе индустриальных партнеров, производственная практика в форме научно-исследовательской работы в семестре, направленная на формирование навыков самостоятельной работы в области защиты окружающей среды.

На производственную практику и исследования выделено 54 кредита.

Производственная практика: научно-исследовательская работа - 9 кредитов

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 кредита

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) - 6 кредитов

Производственная практика: педагогическая практика - 9 кредитов

Производственная практика - 3 кредита

Производственная практика: научно-исследовательская работа - 24 кредита

Экспертная команда считает, что объем дисциплин стоит сделать больше 5 кредитов.

3. Язык

Основной язык преподавания и научного руководства – русский. Большинство учебников и все студенческие презентации и доклады написаны на русском языке. Эксперты не подтвердили наличие коммуникаций на английском языке ни для студентов, ни для преподавателей. По мнению экспертов, отсутствие общения на английском языке является серьезным ограничением программы. Отсутствие развитой многоязычной среды является причиной отсутствия иностранных преподавателей и студентов из зарубежных стран.

4. ECTS и учебная нагрузка студентов

Рабочая нагрузка студентов определяется в соответствии с Федеральным образовательным стандартом и равна 60 ECTS. Один кредит отвечает 36 часам, включающим все возможные виды занятий, в том числе самостоятельную подготовку к зачетам и экзаменам, время на которую выделяется пропорционально трудоемкости.

Учебный год состоит из осеннего семестра и весеннего семестров. Каждый семестр длится 17 недель.

Учебная нагрузка 52 часа в неделю в среднем, включая самостоятельную работу и факультативы, из них аудиторных занятий 30-32 часа (в соответствии с образовательным стандартом объем контактной работы должен составлять не менее 60% общего объема времени на реализацию дисциплин/модулей).

В рамках внутренней независимой оценки качества образования проводится мониторинг образовательных программ, включая ежегодное анкетирование студентов в целях выявления их удовлетворенности, в том числе структурой и содержанием образовательной программы. На основании результатов мониторинга и анкетирования, опроса студентов руководителем образовательной программы может быть принято решение о перераспределении часов на различные виды деятельности в рамках дисциплины.

5. Модули/дисциплины и мобильность студентов и ППС

Мобильность возможна на 1–2 курсах. Однако, в ходе интервью с преподавателями и студентами факт наличия академической мобильности подтверждения не нашёл.

6. Методы обучения и преподавания

Занятия, посвященные решению проблем и обсуждению реальных профессиональных задач, в том или ином объеме реализуются во всех дисциплинах программы, а также в рамках проектной (исследовательской) работы студентов.

В СамГТУ используются технологические средства электронного обучения, системы дистанционного обучения. Доступ к образовательным электронным ресурсам СамГТУ открыт с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Дисциплины История, Правоведение, Философия реализуются в смешанном формате: курс лекций предоставляется в онлайн-формате через систему дистанционного обучения СамГТУ на базе платформы Moodle. Для онлайн-тестирования по курсам используется база тестовых заданий и система автоматизированного компьютерного тестирования СамГТУ.

На базе кафедры ХТПЭ с 2018г. до настоящего времени реализуется деятельность МПК по теме «Разработка технологии санации геологической среды в зоне влияния нефтеперерабатывающих предприятий и линейных сооружений». Индустриальным партнером МПК является АО «НК НПЗ». В составе команды принимали и /или принимают участие обучающиеся направлений бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлениям подготовки (студенты начинают научную деятельность в рамках МПК во время учебы в бакалавриате и продолжают после поступления в магистратуру). Проектная деятельность обучающихся в рамках МПК является видом учебной деятельности. Она направлена на формирование и развитие индивидуальных и командных компетенций в процессе решения практических задач индустриального партнера в рамках реализации жизненного цикла междисциплинарного проекта и основана на интеграции знаний и опыта деятельности в различных предметных областях.

В ходе реализации работы междисциплинарных команд обучающимися приобретены компетенции, связанные с работой в команде, разработка и чтение технической, научной и юридической документации по объекту исследования, постановка и проведение экспериментальных и лабораторных работ, работа с современным

программным обеспечением в профессиональной области и смежных областях. Обучающиеся имеют индивидуальную траекторию обучения и за время реализации МПК освоили дополнительные дисциплины сверх основной ОП, такие как: динамическая вулканология, основы проектной деятельности, гидрогеология, методы обработки многомерных данных, информационные сервисы в управлении инженерной деятельностью, геология строительства, практико-ориентированный проект. Также обучающиеся в составе МПК представляют результаты научной и проектной деятельности на конференциях, симпозиумах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня, а также публикуют статьи по тематике исследований в изданиях РИНЦ, ВАК и международных баз данных.

7. Ресурсы программы (лаборатории и устройства для обеспечения безопасности лабораторий, библиотеки, ИКТ)

Для реализации ОП используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, лабораторным оборудованием, техническими средствами, демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Научно-исследовательская работа проходит в:

- Лабораторный комплекс "Химическая технология и промышленная экология".
- Лаборатория переработки твердых отходов.
- Лаборатория "Общая химическая технология".

Эксперты отмечают, что оборудование лабораторий должно постоянно обновляться, в частности, необходимо приобрести современное оборудование и программное обеспечение для экологического мониторинга с помощью цифровых инструментов.

8. Лабораторная безопасность

Лабораторная безопасность гарантируется как проведением теоретического инструктажа, так и наличием необходимого оборудования. В случае со студентами магистратуры необходимо подписать инструкцию по охране труда перед началом семестра. Указанная иерархия руководитель > студент магистратуры обеспечивает практическую передачу знаний по охране труда. Эксперты зафиксировали во всех кабинетах практики наличие ответственного лица, никто не работает один в закрытой невидимой зоне. Вентиляция правильная, запах химических веществ в большинстве случаев не ощущался. Количество вытяжных шкафов достаточное.

9. Процедуры и критерии оценки

Экзамены (зачеты) проводятся в конце каждого семестра в соответствии с учебным планом.

Итоговый экзамен по всем дисциплинам в конце обучения не предусмотрен.

Используются устные и письменные экзамены. По профессиональным дисциплинам преимущественно используются устные экзамены. Зачеты могут выставляться по итогам работы студента в семестре. По дисциплинам базовой и вариативной частей образовательного модуля предусмотрено использование

накопительной системы для оценки результатов обучения, при проведении экзаменов (зачетов) учитываются результаты текущего контроля успеваемости в семестре.

При проведении экзамена в зависимости от объема дисциплины и количества студентов в качестве экзаменаторов могут привлекаться дополнительно 1–2 преподавателя.

Для устных экзаменов минимальное время на подготовку 30 минут, время проведения экзамена, независимо от формы (устно/письменно) не более 4 часов.

При сдаче экзамена студенту предоставляется обратная связь в форме правильных ответов.

Письменные экзамены проводятся как в формате тестов, так и письменных контрольных работ, утверждение оценки лежит в зоне ответственности преподавателя.

В рабочей программе каждой дисциплины приводится перечень вопросов для проведения экзамена (зачета), примеры билетов, информация о форме проведения экзамена (зачета), критерии выставления оценки.

Зачет или экзамен может проводиться в очном формате или с использованием дистанционных технологий (в этом случае обеспечивается идентификация личности студента).

Анонимное оценивание осуществляется в случае приема экзамена (зачета) в форме автоматизированного компьютерного тестирования.

Экзаменационные комиссии создаются для проведения второй пересдачи экзамена (зачета), в случае неудовлетворительной оценки по итогам сдачи и первой пересдачи экзамена (зачета).

Курсовые работы оцениваются по результатам защиты, для проведения которой на выпускающей кафедре создается комиссия из ведущих преподавателей.

Эксперты отметили, что используется ограниченное количество форм оценивания/экзаменов.

Критерии оценки ВКР: научная новизна, качество анализа и решения поставленных задач, объём и качество экспериментальной и/или теоретической работы, применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе, защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР, качество оформления работы, научная грамотность текста ВКР, оригинальность работы.

Магистерские диссертации подлежат рецензированию. Защита ВКР проходит перед комиссией, состоящей из представителей работодателей, которые оценивают квалификацию и компетенции обучающихся на основе своего профессионального опыта.

10. Оценка

Таблицы распределения кредитов в соответствии с системой кредитов ECTS используются как для студентов по обмену, так и студентов, обучающихся вне программ обмена. Буквенная шкала оценок ECTS не используется.

11. Приложение к диплому

Европейское приложение оформляется по индивидуальному запросу любому выпускнику университета на бланках испанской компании «Signe, S.A.». На русском и английском языках приложение описывает уровень, статус, содержание и результаты полученного образования. На английском языке документ содержит дополнительную информацию о владельце диплома и его квалификации, а также содержание и результаты обучения в кредитах Европейской системы зачета трудоемкости (ECTS).

Минимальный срок оформления документа равен 10 рабочим дням. В случае большого количества обращений он может быть продлен до 30 рабочих дней.

12. Гарантии качества образования

Внутренняя оценка качества включает ежегодный мониторинг образовательных программ (качества подготовки обучающихся и ресурсное обеспечение образовательной деятельности), оценку удовлетворенности студентов качеством образования (образовательная программа, организация учебного процесса, условия для внеучебной деятельности), оценку обучающимися качества преподавания по отдельным дисциплинам. Формирование данных, включая результаты анкетирования, осуществляется в АИС «Университет». Специализированные подразделения осуществляют обобщение результатов, предоставляют их руководству университета, руководителям факультетов (институтов), кафедр, руководителям образовательных программ в локальной информационной сети университета.

По результатам мониторинга и анкетирования с учетом ключевых направлений модернизации образовательной деятельности СамГТУ в программу ежегодно вносятся изменения, направленные на актуализацию содержания (исключение/введение учебных дисциплин или их частей), переформатирование учебной деятельности. За период с 2016 года с сохранением объема фундаментальной подготовки усилена практическая составляющая: внедрен и расширен модуль проектной деятельности (командная проектная работа, элементы предпринимательского образования).

13. Количество выпускников за последние пять учебных лет и прогноз на следующие годы

Год	Результаты приема (чел.)
2018	11
2019	9
2020	7

14. Трудоустройство

1. 2017/2018 учебный год выпуска:

- Работают по профилю подготовки в регионе: 100%

2. 2018/2019 учебный год выпуска:

- Работают по профилю подготовки в регионе: 100%

3. 2019/2020 учебный год выпуска:

- Работают по профилю подготовки в регионе: 66,6%
- Работают по профилю подготовки вне региона: 0%
- По профилю подготовки не трудоустроены: 33,4 % (причина – открытие своего дела)

15. Этическая составляющая

Этический кодекс закреплён документально на общеуниверситетском уровне. Все дипломные работы проходят проверку на антиплагиат.

Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

В соответствии с Положением СамГТУ о порядке государственной итоговой аттестации руководитель обеспечивает представление ВКР обучающегося для проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ» через личный кабинет руководителя в АИС, своевременную

передачу информации о результатах проверки ВКР на наличие заимствований обучающемуся и размещения ВКР в АИС. Проверка ВКР обучающегося на наличие заимствований осуществляется в соответствии с «Положением об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ».

В соответствии с указанным положением проверку проходят рукописи диссертационных работ и публикаций.

В связи с тем, что минимальные требования к участию в конкурсе на замещение должности преподавателя или научного сотрудника СамГТУ включает в себя обязательное наличие публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором, все сотрудники осведомлены о кодексе поведения EuCheMS и выполняют его требования.

16. Используются ли официально электронные носители для преподавания, обучения и/или оценки, такие как EChemTest, в программе, представленной к аккредитации Eurolabel®

На факультете используется Moodle. И сотрудники, и студенты применяют его в качестве основного инструмента контакта. EChemTest не применяется в программе.

Дополнительные комментарии и информация

1. Учебная программа по формальным требованиям соответствует стандартам Европейской тематической ассоциации (инженерное направление) и соответствует 7-му уровню Европейской рамки квалификаций.

2. Кадровые и лабораторные ресурсы учебной программы достаточны для подготовки востребованных специалистов. Создана эффективная система сотрудничества с работодателями, они активно участвуют в разработке и реализации учебной программы.

3. Программа характеризуется высоким спросом на выпускников, что подтверждается высоким уровнем трудоустройства. Инициативы руководства университета по развитию навыков технологического предпринимательства приводят к тому, что выпускники открывают собственные предприятия.

4. Международная составляющая учебной программы недостаточно развита, иностранные профессора не привлекаются к чтению лекций, нет примеров академической мобильности студентов и преподавательского состава, нет иностранных студентов.

5. Университет реализует практику выдачи приложения к диплому по запросу и на платной основе. Следует внедрить общепринятую практику бесплатной выдачи приложений к диплому.

6. Для более эффективной организации индивидуальной траектории обучения студентов-бакалавров университету целесообразно разработать Справочник дисциплин (Modulehandbook), описывающий доступные элективные дисциплины.

7. EChemTest не используется.

Участники интервью

1. Встреча с руководством университета

Встреча с администрацией

Темы дискуссии: место СамГТУ в образовательной и научной средах региона и РФ, планы университета, сотрудничество с другими университетами, академическими учреждениями и индустриальными партнерами, позиционирование химико-технологического факультета (ХТФ) в структуре университета, профиль и развитие факультета в последние годы, исследовательский профиль факультета, развитие персонала, состояние оборудования и материально-технической базы, стоимость строительства нового корпуса, обеспечение качества на уровне факультета и университета, коэффициент отсева, социальные аспекты и НИР.

2. Встреча с руководством программы

Темы дискуссии: профиль программы, учебный план, условия приёма на программу, соответствие Европейской рамке квалификаций, цель и основные задачи программы, навыки, компетенции и их связь с дисциплинами, соотношение практики и теории, сроки и подготовка диплома, доступ студентов к институциональной инфраструктуре, учебный год, тенденции последних лет, PR деятельность института, возможность трудоустройства, техника безопасности для магистрантов, прозрачность базы данных.

3. Встреча с профессорско-преподавательским составом

Темы дискуссии: учебный план, методы преподавания и обучения, краткое представление членами преподавательского состава своих дисциплин (методы преподавания, расписание, учебные планы, оценка, передовые методы обучения), научно-исследовательская работа, учет потребностей региона, сотрудничество с зарубежными университетами.

4. Встреча со студентами

Темы дискуссии: Процент отсева, разница в уровне средних школ, трудности с математикой, график исследовательских проектов и работы над дипломной работой, использование IT-платформы, информация об аспирантуре и возможности трудоустройства, учебный год, отношение к преподавательскому составу, взаимодействие студентов и преподавательского состава в случае возникновения проблем и новых предложений.

5. Встреча с выпускниками

Темы дискуссии: Удовлетворенность программой, применимость приобретенных навыков и компетенций, востребованность и трудоустройство, перспективы карьерного роста.

6. Встреча с работодателями и социальными партнёрами

Темы дискуссии: Уровень профессиональных навыков и компетенций, удовлетворенность выпускников, сотрудничество с кафедрой и профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), карьерный рост выпускников, наличие и перспективы языковых компетенций выпускников.