

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Агентства по общественному контролю качества образования и развитию карьеры по отчету о результатах самообследования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

В соответствии с решением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о привлечении Агентства по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) к общественно-профессиональной экспертизе отчетов о результатах самообследования вузов и подтверждению достоверности приведенных в них данных Агентством в ноябре 2007 года проведена общественно-профессиональная экспертиза отчета о результатах самообследования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» и отчетов о результатах самообследования 16 образовательных программ ВПО по специальностям, представленным к государственной аккредитации: 080102 Мировая экономика; 080105 Финансы и кредит; 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям); 140105 Энергетика теплотехнологий; 151001 Технология машиностроения; 190205 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; 190702 Организация и безопасность движения; 200503 Стандартизация и сертификация; 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем; 240304 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов; 270101 Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций; 270114 Проектирование зданий; 270205 Автомобильные

дороги и аэродромы; 270301 Архитектура; 280102 Безопасность технологических процессов и производств; 280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

В процессе экспертизы проанализированы отчеты о результатах самообследования по научно-исследовательской работе, учебно-методической работе, воспитательной работе, взаимодействию с работодателями (организациями) и по программам дополнительного образования.

Результаты общественно-профессиональной экспертизы отчета о результатах самообследования ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» позволяют сделать следующие выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.

Университет создан в 1957 году как Белгородский технологический институт строительных материалов Постановлением Совета Министров СССР от 29 апреля 1954 года № 797 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 15 июня 1970 года № 419. Белгородский технологический институт строительных материалов приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 29 апреля 1994 года № 355 переименован в Белгородскую государственную технологическую академию строительных материалов. Белгородская государственная технологическая академия строительных материалов приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2003 года № 1249 переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова».

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя университета осуществляет Федеральное агентст-

во по образованию. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (далее – университет, БГТУ) по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования. Университет является юридическим лицом, имеющим местонахождение по адресу: 308012, Белгород, ул. Костюкова, д.46.

Действующая редакция устава БГТУ является новой редакцией устава Белгородской государственной технологической академии строительных материалов, зарегистрированного в Регистрационной палате г. Белгорода 25 марта 2002 года за № 144.

Устав образовательного учреждения отвечает требованиям: Закона РФ «Об образовании», письма Минобрнауки России от 05.11.1996 г. № 08-36-196ин/08-13 и письма Рособнадзора от 15.07.2005 г. № 02-239ин/КО.

Университет проводит подготовку специалистов в соответствии с действующим законодательством на основании следующих нормативных документов: Закона РФ «Об образовании» в редакции от 6 июля 2006 года №104-ФЗ; Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакции от 18 июля 2006 года №113-ФЗ; Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 26 июня 1993 г.; лицензии Министерства образования РФ регистрационный № 0902 от 19 июня 2003 года, серия А № 00913, со сроком действия до 26 марта 2008 года; Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования РФ от 19 июня 2003 №1004 со сроком действия до 12 февраля 2008 года; Государственных образовательных стандартов ВПО по указанным выше специальностям.

Согласно действующей лицензии в вузе реализуются 55 образовательных программ ВПО: 10 – по направлению подготовки бакалавров, 38 – подготовки специалистов и 7 – по направлению подготовки магистров.

Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию вуза.

Отсутствующие в действующей лицензии образовательные программы не реализуются.

В целом в Университете за последние 5 лет была открыта подготовка по 35 направлениям и специальностям: по 10 направлениям подготовки бакалавров, по 18 специальностям и 7 направления подготовки магистров.

За этот же период не была прекращена подготовка по каким-либо образовательным программам.

Структура вуза соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы. Кроме того, по мнению экспертов АККОРК, структура университета позволяет ему реализовывать инновационную модель развития вуза и следовать международным тенденциям развития высшего образования.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (проректоров, заведующих кафедрами, начальников отделов, преподавателей) в целом разработаны, утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, научной, методической, воспитательной) разработаны и имеются в наличии.

В университете имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

На выпускающих кафедрах имеется в наличии необходимая нормативно-распорядительная документация: должностные инструкции, индивидуальные планы работы преподавателей, планы и отчеты об учебно-методической и научно-исследовательской работе кафедр, учебные планы по специальностям, а так

же положения о кафедрах, об учебных и производственных практиках и другая документация.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет университета под председательством ректора. В состав Ученого совета входит 35 человек. Круг вопросов, выносимых на заседания Ученого совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности, включая развитие университета, повышение качества образовательного процесса, расширение направлений научных исследований, аттестацию и избрание на должность научно-педагогических кадров, вопросы экономического и финансового характера. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведутся.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобразования России от 24.07.2000 г. № 2286, номенклатура дел соответствует Методическим рекомендациям по применению примерной номенклатуры дел для высшего учебного заведения, утвержденной Министром общего и профессионального образования 11.05.1999 г. Контроль исполнения поручений ректора организован.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним, академических справок соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.03.2003 г. № 1155. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Таким образом, результаты общественно-профессиональной экспертизы данных, приведенных в отчетах по самообследованию, подтверждают, что в целом организационно-правовая и нормативно-распорядительная документация анализируемых образовательных программ ВПО соответствует действующему законодательству и обеспечивает организацию учебного процесса на уровне требований ГОС.

2. Структура подготовки специалистов.

Подготовка по анализируемым программам ВПО в университете ведется по очной и заочной формам обучения (на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования).

Кроме того, на базе профильного среднего профессионального образования осуществляется подготовка по сокращенным срокам обучения (4 года) по образовательным программам: 080105 Финансы и кредит, 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям), 140105 Энергетика теплотехнологий, 151001 Технология машиностроения, 190205 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, 190702 Организация и безопасность движения, 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, 240304 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов, 270101 Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций, 270205 Автомобильные дороги и аэродромы, 280102 Безопасность технологических процессов и производств, 280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Контингент обучающихся в Университете по программам ВПО составляет 14070 человек (очно – 6934 человек, заочно – 7136 человек) и формируется из обучающихся за счёт средств федерального бюджета Российской Федерации и из обучающихся на платной основе.

За счет средств федерального бюджета Российской Федерации на основе трехсторонних договоров по программам ВПО (университет – предприятие (организация) – физическое лицо) обучается 245 человек. Указанные договора в рамках целевого приема заключены с Управлением образования и науки Белгородской области, с Департаментом строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области, с Администрациями: Чукот-

ского автономного округа, Суджанского района Курской области, муниципального образования г. Буденовска Ставропольского края, республики Тыва, ЯНАО, МО «Город Воркута» республики Коми, Подгоренского р-на Воронежской области и др.

Обучающихся с полным возмещением затрат на обучение на основе трехсторонних договоров по программам ВПО (институт – предприятие (организация) – физическое лицо) - 170 человек.

По анализируемым программам ВПО обучается 7657 чел., из них по специальностям: 080102.65 Мировая экономика – 232 чел., 080105 Финансы и кредит – 587 чел., 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) – 1321 чел., 140105.65 Энергетика теплотехнологий – 273 чел., 151001.65 Технология машиностроения – 596 чел., 190205.65 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование – 308 чел., 190702.65 Организация и безопасность движения – 747 чел., 200503.65 Стандартизация и сертификация – 214 чел., 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем – 239 чел., 240304.65 Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов – 800 чел., 270101.65 Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций – 1305 чел., 270114.65 Проектирование зданий – 151 чел., 270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы – 272 чел., 270301 Архитектура – 197 чел., 280102.65 Безопасность технологических процессов и производств – 293 чел., 280201.65 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – 122 чел.

Численность выпускников по программам ВПО в целом составила за анализируемый период – 1350., в том числе: по очной форме обучения – 910 чел., заочной – 440 чел.

В вузе реализуются программы дополнительного профессионального образования и довузовской подготовки; указанные программы заявлены при по-

вторном лицензировании.

Эксперты пришли к заключению, что данные по структуре подготовки в БГТУ, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, структура подготовки соответствует лицензии.

3. Содержание подготовки специалистов.

3.1. Структура и содержание образовательных программ.

По анализируемым образовательным программам имеются учебные планы, разработанные на основе ГОС ВПО второго поколения, утвержденные ректором вуза в 2000 году. Рабочие учебные планы утверждены ректором Университета в 2007 году.

Учебные планы разработаны для очной и заочной форм обучения.

Структура учебных планов по образовательным программам ВПО соответствует требованиям письма Минобразования России от 19.05.2000 г. № 14-52-357ин/13.

Анализ учебных планов по представленным к экспертизе специальностям показал, что по перечню дисциплин, соотношению объема часов по циклам дисциплин, объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных и итоговых аттестаций и другим критериям они в целом соответствуют требованиям ГОС ВПО. Это вывод подтверждается положительным экспертным заключением Информационно-методического центра по аттестации образовательных организаций (ИМЦА г. Шахты) от 23.10.2007 г. на учебные планы Университета.

Аудиторная работа представлена в учебных планах лекционными, практическими и лабораторными работами. Соотношение часов лекционных, практических и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям ГОС.

Региональные компоненты учебных планов разработаны с учетом профиля дисциплин циклов, а также, исходя из специфики требований работодателей.

В циклах дисциплин по выбору студентов представлены дисциплины, позволяющие повысить содержание и качество итоговых профессиональных компетенций выпускников.

По всем дисциплинам учебного плана анализируемых специальностей разработаны и имеются в наличии рабочие учебные программы. Учебные программы рассмотрены на заседаниях кафедр, утверждены заведующими кафедрами и проректором по учебной работе. Содержание учебных программ включает необходимый минимум дидактических единиц, предусмотренных ГОС.

Все рабочие учебные программы по специальности 280201 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» являются собственными разработками, поскольку типовые (примерные) программы при их разработке не использовались. Однако внешние рецензии на данные программы отсутствуют.

Учебные программы на бумажных носителях имеются в достаточном количестве на кафедрах, в библиотеке.

На момент экспертизы учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам рабочих учебных планов анализируемых программ ВПО разработаны, имеются в достаточном количестве на бумажных и электронных носителях. В учебно-методических комплексах приводятся перечни вопросов к зачетам и экзаменам, примерные темы рефератов, курсовых и дипломных работ, фонды контрольных заданий, тестовые материалы. Имеющиеся учебно-методические комплексы соответствуют требованиям письма Рособнадзора от 17.04.2006 г. № 02-55-77ин/ак.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ГОС ВПО, а также данным (записям), содержащимся в рабочих учебных программах, личных карточках студентов, приложениях к

диплому, расписании занятий.

Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ГОС второго поколения. Функциональные задачи, к выполнению которых подготовлены выпускники, определены и связаны с квалификационными характеристиками в области профессиональной подготовки выпускников. Структура каждой ООП и ее отдельные компоненты (циклы дисциплин) соотносятся с конечными результатами обучения. Программы являются конкурентоспособными на рынке образовательных услуг, их основные характеристики прозрачны и понятны для всех заинтересованных сторон, вовлеченные ресурсы, денежные средства и профессиональные компетенции используются эффективно, применяемые образовательные технологии соответствуют основным задачам программ. Конкурентоспособность программ подтверждается первичной международной аккредитацией ряда специальностей, реализуемых БГТУ, Институтом гражданских инженеров Великобритании (Institute of Civil Engineers) в 2002 году и их повторной аккредитацией в 2004 году сроком на пять лет.

Эксперты, беседуя с профессорами и преподавателями выпускающих кафедр, выяснили, что сотрудники университета знакомы с содержанием макета ГОС третьего поколения, но пока еще не приступили к разработке программ, основанных на компетентностном подходе.

Качество содержания образования по основной образовательной программе и по каждой дисциплине, включенной в ООП, подтверждается тем, что содержание программ отражает достижения науки, техники и технологии, а также тем, что программы апеллируют к периодической научной литературе и монографиям, в том числе иностранным, а также к ресурсам, размещенным в интернете.

Содержание образовательных программ ежегодно проверяется, в соответствии с запросами теоретической и практической подготовки специалистов,

вносятся изменения и дополнения, при необходимости проводится переработка программ.

По мнению экспертов, содержание и структура образовательных программ университета позволяют ему следовать международным тенденциям развития высшего образования и осуществить быстрый переход на двухуровневую структуру образования. Однако, эксперты считают, что университету следует провести сопоставление своих требований к объему учебного материала, включаемого в ООП, с соответствующими требованиями ведущих зарубежных вузов по профилю подготовки.

Эксперты пришли к заключению, что данные по содержанию реализуемых БГТУ профессиональных образовательных программ, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, содержание образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Информационно-методическое обеспечение анализируемых специальностей представлено учебной и научной литературой, учебно-методическими разработками выпускающих кафедр, справочно-информационными источниками. Наряду с печатными изданиями используются информационные ресурсы, размещенные в Интернете, электронные учебники и пособия, а так же обучающие и контролирующие компьютерные программы.

Научно-техническая библиотека является структурным подразделением Университета, осуществляющим оперативное информационное обеспечение научно-исследовательской и учебной деятельности вуза.

Общая площадь библиотеки составляет 2380 кв.м., количество посадочных мест равно 352.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.10.2007 г. составляет 1 355,2 тыс. экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 717,5 тыс.экз. (178,2 тыс. названий), научных изданий – 420,5 тыс.экз. (84,1 тыс. названий), художественной литературы – 32,7 тыс.экз. (24,3 тыс. названий), зарубежных изданий – 26,2 тыс.экз.

Образовательный процесс обеспечен учебниками, учебными пособиями; методическими разработками по лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию, самостоятельной работе студентов, организации производственных практик в соответствии с потребностями учебного процесса в основной и дополнительной литературе.

С 2003 по 2007 годы в фонды библиотеки поступило 599,4 тыс. экземпляров литературы, в том числе учебной 370,5 тыс. экз., научной 31,0 тыс. экз., нормативно-справочной 5,9 тыс. экз.

Ежегодно библиотека получает более 500 наименований периодических изданий, в том числе 50 % наименований – в соответствии с образовательным стандартом.

Всего за 5 лет на новые поступления книг и периодических изданий выделено 33,0 млн. рублей.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования России составляет 412,1 тыс. экземпляров, с грифом учебно-методических объединений вузов России – 95,3 тыс. экземпляров.

В фонде библиотеки основная литература по циклам естественно-научных и математических (ЕН) дисциплин и общепрофессиональных дисциплин (ОПД) представлена изданиями 1998-2007 г.г.; литература по циклам общегуманитарных и социально-экономических (ГСЭ) дисциплин и специальных дисциплин (СД) – изданиями 2003–2007 г.г.

Обеспеченность основной учебной литературой составляет: по циклу ГСЭ дисциплин - 0.5 экз./чел.; по циклу ЕН дисциплин - 0.8 экз./чел.; по циклу ОПД - 0.7 экз./чел.; по циклу СД - 0.7 экз./чел.

Обеспеченность дополнительной литературой по всем циклам дисциплин составляет 0.3 экз./чел.

Доступ к источникам информации осуществляется через систему читальных залов и абонементов. Ежегодно библиотеку посещают 290 тыс. читателей, которым выдается около миллиона книг журналов и других видов изданий.

В настоящее время в библиотеке функционирует локальная вычислительная сеть, объединяющая 72 рабочие станции и 3 сервера.

Библиотека располагает множительной техникой: 5 копировальных аппаратов, 12 принтеров и 5 сканеров.

В автоматизированном режиме осуществляются: комплектование, инвентарный учет фонда, подписка на периодические издания. Внедрена электронная картотека «Книгообеспеченность учебных дисциплин» с возможностью доступа через локальную сеть университета.

Функционирует компьютерный зал с выходом в Интернет и широким спектром дополнительных образовательных услуг; организована работа виртуального читального зала, предоставляющего доступ к фонду диссертаций, хранящихся в Российской государственной библиотеке.

Обеспечен доступ пользователей к полнотекстовым электронным базам: «Кодекс», «КонсультантПлюс», «Стройэксперт», «ЖКС России», «СтройКонсультант», «Отраслевой фонд НИОКР в области строительства, градостроительства и ЖКХ».

Фонд НТБ на электронных носителях на 01.10.2007 г. содержал 525 названий электронных изданий и его формирование продолжается. Разработана концепция депозитария электронных учебных пособий библиотеки технического вуза.

Создана новая версия Web-страницы НТБ БГТУ (<http://ntb.bstu.ru>), которая имеет большее информационное наполнение и усовершенствованную систему поиска.

Сайт библиотеки предоставляет доступ к электронному каталогу НТБ (более 125 тыс. библиографических записей), к полным текстам учебных пособий для студентов, изданных в БГТУ, к виртуальной справочной службе «Спросите библиотекаря» и т.д.

За отчётный период сотрудниками университета подготовлено к изданию и опубликовано: 158 монографий, общим объёмом 1822,5 п.л.; 137 сборников научных трудов, общим объёмом 1389 п.л.; 13 учебников (с грифом), общим объёмом 356,9 п.л.; 154 учебных пособий (с грифом), общий объем которых составил 1789,0 п.л. Для системы дополнительного профессионального образования и студентов заочной формы обучения всех специальностей преподавателями БГТУ подготовлено и издано 280 учебных пособий.

В Университете успешно действует Белгородский областной центр новых информационных технологий, созданный в 1993 году для решения задач информатизации образования. Центр занимается также решением задач регионального масштаба, из которых наиболее важной является создание единого информационно-образовательного пространства Белгородской области.

В Университете разработана и последовательно проводится в жизнь программа информатизации образовательной и управленческой деятельности. Важнейшими результатами ее выполнения на сегодняшний день можно считать:

- создание корпоративной компьютерной сети (ККС) университета, объединившей все учебные корпуса, производственные здания, студенческие общежития и дома профессорско-преподавательского состава. Сеть построена на базе волоконно-оптических линий, объединяет более 1500 абонентов 22 компью-

терных классов, позволяет получить доступ к локальным информационным ресурсам и высокоскоростному Интернету;

- создание телекоммуникационного узла «Интернет-Белогорье», обеспечивающего работу широкополосных каналов доступа к глобальной сети. Развитая структура узла, применение современного оборудования и технологий позволяют успешно развивать ISP деятельность;

- создано и непрерывно развивается веб-представительство университета <http://bstu.ru> . Информационный ресурс выполнен на высоком технологическом уровне, имеет современный дизайн, содержит необходимую информацию о вузе. Сведения портала регулярно обновляются. Деятельность сайта регламентируется «Положением о веб-представительстве БГТУ им. В.Г. Шухова»;

- развитие материальной базы, совершенствование программно-аппаратного комплекса, обеспечивающего информатизацию учебного процесса в БГТУ, создали необходимые предпосылки для внедрения новых форм обучения, таких как дистанционное образование.

Таким образом, университет может гарантировать достаточность информационно-методических ресурсов, которыми он располагает, для обеспечения учебного процесса по каждой основной образовательной программе и по каждой дисциплине, включенной в нее. Ведется постоянная работа по улучшению качества информационно-методических ресурсов, при этом учитываются потребности студентов и их мнение об информационно-методических ресурсах, к которым они имеют доступ.

Эксперты пришли к заключению, что приведенные в отчетах о результатах самообследования данные по информационно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ, реализуемых БГТУ, являются достоверными, и информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО.

3.3. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в университете строится в соответствии с утвержденными графиками и соответствует научной организации труда студентов и преподавателей. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ГОС. Распределение бюджета учебного времени по видам занятий отражает оптимальное соотношение теоретической и практической подготовки, достаточное время уделяется для самостоятельной и исследовательской работы студентов.

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с утвержденными графиками. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов и каникул. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ГОС.

Расписания занятий адекватно отражают содержание учебных планов и графиков учебного процесса, имеются в наличии и доступны для студентов каждой формы обучения. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета университета. Сроки начала и окончания семестров на всех курсах совпадают. Лекции читают в основном профессора и доценты кафедр.

Журналы учебных групп ведутся всеми преподавателями. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий. На кафедрах имеются журналы взаимных посещений занятий преподавателями.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов установлен соответствующим нормативным правовым актом вуза.

Билеты к экзаменам по дисциплинам пересматриваются и утверждаются ежегодно. Разработка или коррекция экзаменационных билетов возлагается на

преподавателей, читающих дисциплины. Билеты утверждаются на заседаниях кафедр и затем подписываются заведующими кафедрами.

Положения (методические указания и методические рекомендации) по порядку разработки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ имеются в наличии.

Рабочие учебные планы по специальностям предусматривают выполнение курсовых работ, число которых в учебных планах ряда специальностей превышает рекомендации примерных учебных планов, утвержденных Минобразования РФ.

Курсовые работы и проекты направлены на более глубокое усвоение изучаемого материала и приобретение профессиональных навыков. Большинство работ имеет практическую направленность, и предусматривают проведение необходимых расчетов, разработку способов, технологий, подбор оборудования и разработку технологических схем. Тематика курсовых проектов соответствует изучаемым дисциплинам и включает исследование актуальных проблем. В процессе работы студенты получают необходимую консультативную помощь от преподавателей на занятиях, консультациях и, в случае необходимости, в индивидуальном порядке. Курсовые работы соответствуют требованиям ГОС и примерных учебных планов. Методические указания по выполнению курсовых работ имеются, однако, «Положение о курсовых работах» не было представлено экспертам на ряде кафедр (например, по специальностям 151001 Технология машиностроения, 280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов). Университет стремится к тому, чтобы возможно большее число курсовых работ и проектов выполнялось по реальным заданиям, полученным от руководства организаций – баз практик. Порядок подготовки и защиты курсовых работ соответствует требованиям, установленным в вузе.

Рабочим учебным планом по каждой дисциплине циклов предусмотрены различные формы аттестации (экзамены, зачеты). Учебным планом предусмот-

рена итоговая государственная аттестация. Виды ее, объем часов по учебному плану соответствуют требованиям ГОС ВПО. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов соответствует предъявляемым требованиям.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ соответствует требованиям, установленным в вузе

Порядок реализации сокращенных образовательных программ в вузе соответствует требованиям приказа Минобразования РФ от 13.05.2002 № 1725.

В рабочих учебных планах предусмотрены практики студентов, количество и объемы практик определены в соответствии с требованиями ГОС ВПО и графиков учебного процесса. В университете имеются положения о прохождении практик и программы практик, которые были представлены экспертам. Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствуют нормативным документам вуза.

Все оцениваемые образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Всего в университете имеется 227 договоров на проведение практик, из них 189 – долгосрочных.

В процессе проведения всех видов практик используются современные информационные технологии. Вопросы о прохождении студентами всех видов практик систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, занятых в их проведении. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, дневники, характеристики студентов.

На выпускающих кафедрах специальности 240304.65 внедрена новая форма проведения технологической практики в виде студенческих научно-технологических отрядов, в основу которой положены совместная деятельность вуза и предприятия по подготовке молодых специалистов, базирующаяся на на-

учно-техническом потенциале университета и предприятия и направленная на решение конкретной задачи предприятия.

Защита практики происходит на заводе (в организации) или в университете при наличии готового отчета, в котором должен присутствовать отзыв руководителя практики от завода (организации). При оценке прохождения практики учитывается, как качество отчета, так и глубина знаний студента при ответе на вопросы индивидуального задания.

По анализируемым специальностям используются как традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций и проведение практических занятий с применением технических средств обучения, так и современные методы и технологии обучения: деловые игры по дисциплинам специализации; дискуссии; анализ ситуаций; мастер-классы; тренинги; технология работы в малых группах; мозговой штурм; компьютерное тестирование.

Эксперты пришли к заключению, что данные по организации учебного процесса по реализуемым БГТУ профессиональным образовательным программам, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, и организация учебного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО.

4. Качество подготовки специалистов.

Прием на анализируемые специальности производится в соответствии с правилами, утвержденными ректором университета. Документы, регламентирующие организацию приема в вуз, имеются в наличии. Правила приема в образовательное учреждение соответствуют требованиям приказа Минобрнауки России от 14.01.2003 № 50 (в редакции от 09.02.2004 № 487).

Плановые цифры приема ежегодно устанавливаются университетом на основе государственного заказа и изучения возможностей трудоустройства выпускников, которое проводится научно-методическим центром профессиональ-

ной адаптации и трудоустройства специалистов. В вузе ведется довузовская подготовка абитуриентов и организована работа по профориентации. В общеобразовательных школах Белгородской области и в других областях ведется целенаправленная подготовка в вуз в специализированных классах. Например, в школах № 38, 39, 41 г.Белгорода организованы кружки, в которых школьники углубленно изучают химии и знакомятся с основами силикатной технологии. Налажена тесная связь с техникумами и колледжами, ведущими подготовку по родственным специальностям и расположенными на территории Белгородской области, г. Шахты, г. Новороссийска, г. Челябинска, Воронежской области и др. В них на основе договоров с университетом проводится агитационная работа по набору абитуриентов. Выпускающие кафедры поддерживают связи со средними профессиональными учебными заведениями. В университете регулярно проводятся дни «открытых дверей» и олимпиады для выпускников школ и училищ. На ряде специальностей более 50% зачисленных на обучение составляют выпускники подготовительных курсов и других форм довузовской подготовки (например, специальность 080502.65).

В соответствии с требованиями письма Минобрнауки от 31.03.2005 г. №АС-327/03 вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме ЕГЭ, вступительные испытания по математике - в форме ЕГЭ или письменного экзамена (по выбору абитуриента). Форма вступительных испытаний по физике, химии, информатике и другим предметам зависит от выбранной абитуриентами специальности. Поступающие на заочную форму обучения сдают письменные экзамены по математике, физике (химии), русскому языку (изложение). Лица, окончившие среднее профессиональное заведение по профилю, соответствующему избранной специальности, и поступающие на первый курс сокращенной подготовки, зачисляются в университет на конкурсной основе по результатам собеседования.

Личные дела студентов ведутся установленным порядком, результаты

вступительных испытаний в делах имеются. В личных делах выпускников, получивших образование за рубежом, имеются подтверждения об эквивалентности документа об образовании.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных групп, билетов для экзаменов и зачетов, тестовых материалов, используемых в вузе, тематики и содержания курсовых проектов и работ оценен экспертами как достаточный.

Для оценки качества подготовки специалистов в ходе самообследования специальностей был проведен анализ текущей успеваемости на основе собственных фондов контрольных заданий и тестов. Анализ качества контрольных и тестовых заданий показал, что они охватывают все основные темы соответствующих дисциплин. Тесты были разработаны штатными преподавателями выпускающих кафедр и утверждены проректором по учебной работе. Тестированием было охвачено 75% студентов университета очной формы обучения. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, показал: по дисциплинам цикла ОПД доля отличных и хороших оценок составляет более 70%, по дисциплинам цикла СД удельный вес отличных и хороших оценок составил 69%.

При проведении централизованного тестирования (Центр тестирования профессионального образования) и Интернет-экзамена студентами показаны результаты, превышающие пороговые значения по всем (12) учебным дисциплинам 22 образовательных программ. Оценки остаточных знаний оказались достаточно близки к текущей успеваемости студентов.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки РФ и нормативных актов университета. Все необходимые документы имеются в наличии.

Итоговая аттестация по оцениваемым специальностям включает сдачу государственного междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа). Защита выпускных квалификационных работ проводится, как правило, в конце июня.

На выпускающих кафедрах имеются положения «Об итоговой аттестации выпускников», разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Как отмечено в отчетах председателей ГЭК за 2002-2006 годы, структура вопросов экзаменационных билетов полностью охватывает основные аспекты специальной подготовки дипломированных специалистов в соответствии с требованием ГОС.

Сравнение средних баллов, полученных выпускниками на государственном междисциплинарном экзамене, со средними баллами, полученными при защите выпускных квалификационных работ, позволяет заключить, что оценка уровня итоговой подготовки специалистов проводится вполне объективно.

Анализ выпускных квалификационных работ за 2006/2007 год показал, что большинство работ написано на актуальные темы, в них используются компьютерные технологии и содержатся практические рекомендации по анализируемым проблемам.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающими кафедрами по заявкам предприятий и организаций, отдельные работы предлагаются самими обучаемыми.

Председатели ГАК назначаются распоряжением руководителя Федерального агентства по образованию. Состав государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора. В состав комиссий включаются преподаватели выпускающих кафедр, представители заказчиков, работодатели и т.д.

Отчеты председателей ГАК содержат следующую информацию: качественный состав ГАК; перечень видов государственной аттестации по основной образовательной программе; характеристику общего уровня подготовки студентов по данной специальности; анализ результатов по каждому виду итоговой государственной аттестации; количество дипломов с отличием, недостатки в подготовке студентов по данной специальности; выводы и предложения.

При анализе выпускных квалификационных работ (ВКР) и отчетов председателей ГАК установлено, что качество знаний выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Основные недостатки по подготовке и защите ВКР сводятся к следующему: следует увеличивать число дипломных работ, тематика которых связана с фундаментальными научными исследованиями, а также – число работ, выполняемых по заявкам предприятий и организаций; в части работ не уделяется должного внимания обоснованию выводов и рекомендаций; необходимо расширять практику подготовки дипломных работ, связанных с отраслевой тематикой; при защите ВКР следует больше использовать информационные технологии. Замечания касаются также качества рецензирования ВКР, которое в отдельных случаях носит формальный характер; широты и разносторонности вопросов, разрабатываемых в технологической части работ, вопросов, связанных с охраной труда; соблюдения требований ЕСКД, соответствия технических решений современному уровню элементной базы, правильности оформления библиографии, качества оформления ВКР.

Рекомендации, отраженные в отчетах ГАК, учитываются при выполнении последующих дипломных работ путем корректировки заданий, более тщательной проверкой хода выполнения экспериментальных исследований и их достоверности, а также – более глубоким теоретическим обоснованием полученных результатов.

Востребованность выпускников БГТУ на рынке труда и взаимодействие университета с работодателями (организациями).

Востребованность выпускников на рынке труда является главной характеристикой уровня итоговых компетенций, достигнутого в результате прохождения полного курса обучения в БГТУ.

Ежегодно в университете проводится мониторинг трудоустройства выпускников по всем специальностям, на основе которого затем составляется отчет о востребованности выпускников. Анализ результатов мониторинга показывает, что выпускники всех специальностей востребованы на рынке труда. Так, например, мониторинг трудоустройства выпускников 2006 г. показал, что по 5 специальностям нашли работу все выпускники, по 8 специальностям трудоустроены 95-99% выпускников, по 8 специальностям - 88-92%. В среднем по вузу процент трудоустроенных выпускников 2006 г. составил 97,5 %. По сведениям Управления федеральной государственной службы занятости населения Белгородской области на 18.09.2006 на учете состоят 30 выпускников БГТУ 2006 года, что составляет менее 2% от их общего числа.

Таким образом, можно заключить, что выпускники университета по всем специальностям пользуются спросом на рынке труда Белгородской области и других регионов РФ. Этот вывод подтверждается результатами опроса работодателей, представляющих более 100 предприятий Белгородской области, согласно которым 40,4% работодателей отдали предпочтение выпускникам БГТУ (оставшиеся проценты распределились среди пяти вузов Белгородской области). Работодатели отмечают, что подготовленные БГТУ специалисты обладают фундаментальной теоретической подготовкой, имеют хорошую общеинженерную и профессиональную подготовку, которая позволяет им быстро адаптироваться на производстве и является залогом их успешного профессионального роста. Инженеры проявляют себя на производстве как инициативные специалисты способные быстро принимать грамотные технологические решения. Многие выпускники сегодня являются ведущими специалистами цементных, керамических и стекольных предприятий.

В университете реализуется комплексная система мер по профессиональной адаптации, трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями, которая предусматривает: социологические и маркетинговые исследования рынков труда и образовательных услуг, изучение процессов, происходящих на них, анализ текущей ситуации; выработку рекомендаций, направленных на улучшение образовательного процесса и повышения конкурентоспособности выпускников вуза; обеспечение студентов информацией о состоянии рынка труда и обучение их навыкам взаимодействия с работодателями; установление долговременных партнерских отношений с работодателями и организация целевой подготовки специалистов; оказание студентам услуг по временной занятости и трудоустройству; взаимодействие с территориальными органами власти и занятости населения, студенческими и молодежными организациями.

В настоящее время кафедры БГТУ тесно взаимодействуют с большим количеством предприятий и организаций Белгородской области и других регионов РФ. В число базовых предприятий и организаций входят: холдинговая компания «Сибирский цемент»; «Вольскцемент»; «Новоросцемент»; «Медстекло» г. Клин (Московская обл.); «Чагодощенский стекольный завод» (Вологодская обл.); Управление государственного автодорожного надзора по Белгородской области (УГАДН); ГУ «Управление автомобильных дорог общего пользования и транспорта Белгородской области»; «Энергомашкорпорация»; «Белгородэнерго»; «Управляющая компания ЖБК-1» и завод ЖБК-1; «Белгородский цемент»; Экологическая инспекция Белгородской области; «Белагромаш-Сервис»; «ТрансЮжСтрой», Щебекинский машиностроительный завод, Ростсельмаш, Ремстансервис и другие.

Выбор базовых предприятий определяется отраслевой спецификой их производственной деятельности и профилем вуза, позволяющим осуществлять целевую адресную подготовку специалистов и кадров высшей квалификации

для сферы производства, оказывать консультативную и аудиторскую помощь предприятиям по актуальным проблемам социально-экономического развития.

Взаимодействие с предприятиями осуществляется в рамках долгосрочных договоров. Диапазон отношений постоянно расширяется и обновляется, охватывая различные формы и виды совместной деятельности, поэтому в последние годы количество студентов, проходящих практику на указанных предприятиях, возросло в 2,5 раза. Студенты, аспиранты и преподаватели активно участвуют: в решении производственных и управленческих задач; в проведении маркетинговых исследований; составлении бизнес-планов; оценки эффективности инвестиционных проектов; в научно-практических исследованиях, проводимых по заказу предприятий.

Проводятся совместные мероприятия такие, как обсуждение, анализ и оценка результатов практик, направленные на повышение их эффективности; выездные защиты выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятия; круглые и научно-практические конференции столы для обсуждения путей решения текущих и возникающих технологических проблем предприятий. Предприятия и организации, используя институт наставничества, помогают молодым специалистам быстрее адаптироваться в производственных условиях и планировать дальнейший карьерный рост. Ведущие специалисты предприятий приглашаются для чтения тематических лекций, участвуют в проводимых БГТУ семинарах и ярмарках вакансий, встречаются со студентами.

Для непосредственного участия студентов в обеспечении технологических процессов производства, в проведении опытно-конструкторских и исследовательских работ в период прохождения ими производственных и преддипломных практик в университете создаются научно-производственные группы студентов (кафедры технологии цемента и композиционных материалов; технологии стекла и стеклокристаллических материалов; механического оборудования; технологических комплексов, машин и механизмов и др.). Студенты-

выпускники кафедр «Технологические комплексы, машины и механизмы», «Подъемно-транспортные и дорожные машины», «Строительное материаловедение, изделия и конструкции» и др. участвуют в создании действующих учебно-научно-производственных комплексов и опытно - промышленных технологических линий по выпуску наукоемкой продукции. Студенты также выполняют работы по заказам компаний таких, например, как группа компаний «БЕНТОПРОМ», г. Москва; «Бентопром», г. Ст.Оскол; «Стройматериалы», г. Белгород и др. Студенты-выпускники университета участвуют совместно с научными сотрудниками «ТК-РЕЦИКЛ» в создании патентно-защищенных образцов энергосберегающих агрегатов и малотоннажных комплексов по заказу предприятий.

БГТУ осуществляет взаимовыгодное сотрудничество с различными предприятиями строительной индустрии и жилищно-коммунального комплекса. Отношения строятся на долговременной основе и учитывают интересы обеих сторон, поскольку ведут к повышению качества подготовки специалистов и гарантируют кадровое обеспечение предприятий. Например, по программе развития индивидуального жилищного строительства в Белгородской области запланировано строительство трех современных цементных заводов датской фирмой «FL-Смидт». По долгосрочному договору студенты Института технологического оборудования и комплексов после трех лет обучения будут проходить производственную практику на цементных заводах Европы, курируемых датской фирмой, а после окончания вуза по целевому направлению пойдут работать на строящиеся в Белгородской области цементные заводы.

БГТУ взаимодействует с работодателями в рамках программ ВПО, ДПО, повышения квалификации и др. Проводятся семинары-совещания для технических директоров, главных механиков и технологов заводов. В них принимают участие работники предприятий России, а также работники предприятий из стран СНГ, таких как: Кричевцементошифер, Юг-цемент, Кувасайцемент, Карадагцемент, Мордовцемент и многих других предприятий отрасли.

За последние три года проведено повышение квалификации 10077 руководителей и специалистов по 5-ти специальностям. Повышение квалификации специалистов способствовало их профессиональному росту и позволило улучшить производственную деятельность предприятий. Сотрудники предприятий проходят обучение в аспирантуре университета, за период 2002-2007 г.г. более 10 человек защитили кандидатские диссертации.

Научно-методический центр профессиональной адаптации и трудоустройства специалистов ежегодно определяет востребованность выпускников БГТУ на рынке труда специалистов и прогнозирует трудоустройства выпускников. В начале 2007 г. в БГТУ проведена работа по анализу состояния федерального рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов по профилю университета. Для каждого региона РФ была оценена конкуренция со стороны вузов, готовящих специалистов по каждому из направлений БГТУ, и потребности предприятий в специалистах этих направлений.

Для повышения эффективности образовательной деятельности БГТУ стремится создать систему взаимодействия с работодателями (предприятиями), позволяющую строить процесс подготовки специалистов с учетом потребностей действующих предприятий и требований работодателей. Поэтому университет использует стандарты ENQA и АККОРК такие, например, как участие внешних экспертов, в том числе ведущих специалистов предприятий, в разработке новых и оценке действующих образовательных программ; учет запросов рынка труда, в целом, и регионального рынка труда при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ; использования в учебном процессе инновационных образовательных технологий, проведение совместных научных исследований сотрудниками университета и специалистами предприятий.

Эксперты пришли к заключению, что данные по качеству подготовки специалистов по реализуемым БГТУ профессиональным образовательным программам, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются

достоверными, и качество подготовки специалистов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО.

5. Система управления качеством высшего профессионального образования вуза и ее эффективность.

Университетом разработаны и опубликованы Миссия, Политика и Доктрина БГТУ им. В.Г.Шухова в области качества, сформулированы основные стратегические цели университета.

В отчете по самообследованию система управление качеством в университете описывается как комплексный подход, основанный на принципах всеобщего менеджмента качества (TQM) и позволяющий гарантировать максимально высокое качество образовательных программ, предлагаемых вузом.

Политика университета в области качества во многом следует стандартам, используемым ENQA и АККОРК для гарантии качества высшего образования, поскольку она основывается на приоритете общечеловеческих ценностей; общедоступности высшего образования; совершенствовании качества преподавания и содержания образовательных программ; развитии научных школ; интеграции в европейскую систему высшего образования в рамках Болонского процесса; повышении мотивации персонала университета; создании условий для переподготовки и повышение квалификации сотрудников университета. Действия руководства университета в области качества образования направлены на максимальное вовлечение сотрудников вуза в процесс достижения поставленных целей, при котором персонал всех уровней будет нести ответственность за достижение качества обучения, заявленного университетом и соответствующего его стратегическим целям. Однако, политика университета в области качества, оставляет открытым вопрос о роли и степени участия студентов в системе управления качеством обучения и, тем самым, университет не использует возможности для повышения качества образования за счет создания благоприятной образовательной среды, поддерживающей и интеллектуально стимулирующей учебу студентов.

Деятельность университета по управлению качеством обучения и контро-

лю соблюдения стандартов подготовки специалистов регламентируется локальными актами и планирующими документами, определяющими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов в вузе. Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки в университете (ректора, проректоров, директоров институтов и заведующих кафедрами) являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля (совещания, издание приказов и распоряжений, отчетность, контроль качества проведения занятий преподавателями).

Ректором университета утвержден план мероприятий по созданию и внедрению системы менеджмента качества (СМК), в соответствии с которым проводятся работы по совершенствованию СМК, разработанной на основе типовой модели системы качества в вузе, и ее гармонизации с требованиями стандарта ISO 9001:2000. После выполнения указанных работ предполагается проведение сертификации системы качества внешними экспертами. В 2005 году в структуру университета введено Управление качества образования, в состав которого входят: отдел лицензирования, аттестации, аккредитации и рейтинга; лаборатория проблем управления образовательной деятельностью, включающая в себя сектор автоматизации управления учебным процессом и сектор управления качеством образования.

На уровне отдельной специальности качество учебного процесса контролируется руководством институтов и факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями. Контроль осуществляется через анализ результатов текущего контроля знаний, отчетности учебных подразделений, мониторинг проведения занятий преподавателями, совещания, издание приказов и распоряжений, аттестацию студентов преподавателями и деканатами, индивидуальную работу со студентами, защиту рефератов и курсовых работ, проведение экзаменов и зачетов. Проводятся контрольные опросы студентов 2-5 курсов для оценки остаточ-

ных знаний и сравнения их с результатами текущей успеваемости студентов. Рядом кафедр для оценки компетенций студентов применяется балльно-рейтинговая система, которую студенты считают более объективной и повышающей учебную мотивацию. Для оценки качества знаний студентов проводится анализ итогов экзаменационных сессий. Например, итоги летней сессии 2005/2006 учебного года и зимней сессии 2006/2007 учебного года позволяют сделать вывод о высокой успеваемости студентов: оценки «отлично» и «хорошо» по многим дисциплинам составляют от 60% до 80%. По мнению преподавателей университета необходимо дополнить формы текущего и промежуточного контроля компьютерным тестированием.

Программа менеджмента качества, разработанная в университете «определяет цели, задачи и принципы разработки и функционирования систем обеспечения качества научных исследований, образовательных услуг и подготовки специалистов, направления совершенствования СМК, а также первоочередные меры и критерии, связанные с ее развитием». В рамках программы разработаны Руководство по качеству и документированные процедуры: «Описание процессов», «Управление документами», «Управление записями», «Внутренний аудит», «Анализ и устранение несоответствий», «Корректирующие и предупреждающие действия». В университете разработаны такие документы как «Положение об управлении качеством образования», «Положение об УМК», методические рекомендации по разработке аттестационных педагогических измерительных материалов. Проводится обучение преподавателей и сотрудников университета по программам в области управления качеством в вузе.

Эффективность действующей в БГТУ системы контроля качества подготовки специалистов подтверждается способностью системы оперативно выявлять отклонения, возникающие в процессе обучения студентов, и предпринимать корректирующие и предупреждающие действия, необходимые для исправления выявленных нарушений учебного процесса и предупреждения их появления.

ния в будущем. Система управления качеством определяет подходы к контролю качества учебных достижений студентов и регулирует порядок проведения контрольных мероприятий в ходе учебного процесса в вузе. Для создания в университете культуры строгой внутренней проверки качества обучения и соблюдения стандартов, в соответствии с которыми осуществляется учебный процесс, в университете разрабатываются внутренние образовательные стандарты по направлениям и специальностям; стандарты по комплексной оценке качества подготовки выпускников; методическое обеспечение планирования, реализации и контроля качества изучения отдельных дисциплин специальностей. Планируется разработать основанное на Internet технологиях программное обеспечение, позволяющее управлять вузом как открытой информационно-аналитической системой; разработать автоматизированную систему содействия трудоустройству и адаптации выпускников университета на рынке труда.

Эксперты пришли к заключению, что данные по созданию и функционированию системы контроля качества подготовки специалистов, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, и система контроля качества подготовки специалистов способна поддерживать и повышать качество образования. Система управления качеством БГТУ опирается на системный научный подход, ориентирована на инновации и включает совокупность современных научно-обоснованных методик и процедур, программно-инструментальных средств и измерителей.

6. Воспитательная работа.

Основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в вузе, разработаны и утверждены в установленном порядке. Воспитательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с приложением к распоряжению Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской федерации», приказом

Минобрнауки РФ от 31.01.2007 г. № 39 «Об утверждении комплекса мероприятий по реализации стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации», Программой Федерального агентства по образованию, реализуемой в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» (утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 25. 01. 2006 г. №20) и Федеральным Законом от 22.08.1996 г. №125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Ученым советом университета 11 ноября 2003 г. была утверждена «Концепция воспитательной работы со студенческой молодежью», определены критерии и ориентиры учебно-воспитательной деятельности; цели, принципы и направления воспитательной работы. Система воспитания студентов в университете строится на создании оптимальных условий для разностороннего развития личности студентов и проводится по четырем интегрированным направлениям воспитательной работы: профессионально-трудовому, гражданско-правовому, культурно - нравственному, а также физическому совершенствованию и здоровому образу жизни.

Эти направления воспитания присутствуют во всех воспитательных мероприятиях, реализуемых в вузе: на лекциях и семинарах; в молодежном и студенческом самоуправлении, на занятиях в кружках и секциях, в работе кураторов со студентами, в делах молодежных и студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Основными формами работы являются массовые мероприятия (общевузовские традиционные праздники, собрания); групповые мероприятия (студенческие кружки и научные общества, кураторские часы, психологические тренинги, семинары по актуальным проблемам) и индивидуальная работа (беседы, консультации). За каждой учебной группой закреплен куратор из числа преподавателей.

За организацию воспитательной работы согласно должностным обязанностям отвечает проректор по культурно-воспитательной работе.

Воспитательная работа со студентами наряду с образовательной и научной деятельностью является значимым направлением работы выпускающих кафедр и строится на основании годового плана воспитательной работы. На кафедрах университета сложилась эффективно действующая на всех уровнях система воспитательной работы, в которую входят заведующие кафедрами, а также кураторы учебных групп I – III курса и наставники IV – V курса из числа профессорско-преподавательского состава кафедр. На кураторских часах студенты 1-ого курса знакомятся с уставом университета, правилами внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитии университета. Организуется работа с отстающими студентами, проводятся дополнительные занятия и консультации по отдельным предметам на кафедрах, поддерживается связь с родителями студентов. Кураторы проводят индивидуальные беседы с отстающими студентами, контактируют с предприятиями, направившими студентов на обучение.

В университете создан Совет по культурно-воспитательной работе, который координирует деятельность структурных подразделений, общественных организаций и преподавателей, направленную на реализацию воспитательной работы со студентами.

В рамках студенческого самоуправления создан Студенческий совет, деятельность которого регламентируется документами, разработанными и утвержденными в установленном порядке. Модель студенческого самоуправления БГТУ им. В.Г. Шухова стала дипломантом (Диплом третьей степени) Всероссийского конкурса Федерального агентства по образованию в 2004 г.

Для координации и управления воспитательной деятельностью в студенческих общежитиях создан Совет по работе в общежитиях и студенческий совет общежитий. За организацию культурно-воспитательной работы в общежитиях, согласно должностным обязанностям, отвечает заместитель проректора по культурно-воспитательной работе (по работе в общежитиях).

Для воспитания гражданской позиции молодежи в вузе с 2001 г. функционирует Клуб молодого избирателя, который по итогам 2007 г. занял первое место среди вузов г.Белгорода. На сегодняшний день членами клуба являются более 100 студентов.

Важным достижением в сфере воспитания является возрождение и развитие студенческих строительных отрядов (ССО), которые принимают участие в проведении текущего и капитального ремонта зданий и сооружений университета, в благоустройстве территорий, работают на заводах дальних регионов. В студенческих строительных отрядах ежегодно работает более 1000 человек. При штабе ССО создана и успешно функционирует вторичная служба занятости.

В вузе организована психолого-консультационная и профилактическая работа. Систематически проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании и недопущению других антисоциальных явлений.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников (тестирование студентов, индивидуальные беседы со студентами). Регулярно ведется работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам.

В университете имеется хорошая материально-техническая база для проведения воспитательной и спортивно-массовой деятельности: концертный зал культурно-воспитательного центра на 1200 посадочных мест и диско-зал на 800 человек; музей; спорткомплекс, а также футбольное поле и многофункциональные спортивные площадки с искусственным покрытием.

В вузе работает выставочный комплекс, реализующий инновационные подходы в области учебной и воспитательной деятельности.

За период с 2002 по 2006 год было организовано и проведено 80 выставок, из них 17 выездных.

Для осуществления учебно-воспитательной и спортивно-массовой деятельности руководство университета ежегодно выделяются финансовые средства, как из Федерального бюджета, так и из внебюджетных источников.

В вузе функционирует 24 творческих коллектива, студенческие любительские объединения (7 формирований), клубы по интересам (8 формирований) объединяющих более 656 чел.

Кафедрой физического воспитания и спорта организована работа спортивных секций по 14 видам спорта: аэробике, бадминтону, баскетболу, боксу, борьбе, волейболу, легкой атлетике, лыжам, настольному теннису, плаванию, туризму, тяжелой атлетике, фехтованию, футболу, шахматам, ушу. В свободное от учебы время спортом занимается более 20% студентов дневной формы обучения. Среди студентов БГТУ 22 мастера спорта и 300 кандидатов в мастера спорта.

В ходе самообследования было проведено анкетирование студентов, которым было охвачено 15,8% студентов очной формы обучения. Анализ ответов позволяет заключить, что студенты в полной мере удовлетворены состоянием, материально-техническим и информационно-методическим обеспечением воспитательной работы и внеучебной деятельности.

Эксперты пришли к заключению, что приведенные в отчетах о результатах самообследования данные о воспитательной работе со студентами, проводимой в БГТУ, являются достоверными, и воспитательная работа включает элементы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирование традиций, культурно-массовую деятельность, спортивно-оздоровительную работу; пропаганду и внедрение здорового образа жизни, а ее организация и ведение находятся на высоком уровне.

7. Международная деятельность.

Развитие международного сотрудничества в сфере образования, науки и культуры является одним из приоритетных направлений деятельности БГТУ им. В.Г. Шухова. Ранее сотрудничества велось на основе Комплексной целевой программой университета по выходу на российское и международное научно-образовательное пространство, а в настоящее время определяется Комплексной

целевой концепцией развития международной деятельности БГТУ им. В.Г. Шухова (на период 2007 – 2011 гг.). В соответствии с данной Концепцией международная деятельность Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова осуществляется по следующим направлениям:

- развитие международных связей в области образования;
- международная академическая и студенческая мобильность;
- развитие международных связей в научно-исследовательской области;
- интенсификация международной деятельности, рост эффективности существующих направлений международного сотрудничества.
- развитие международных связей в области национальной культуры, искусства, литературы, спорта и т.д.

Подразделением университета, координирующим международную деятельность, является Центр международного образования и сотрудничества.

Численность иностранных студентов и аспирантов составляет – 170 чел., из которых 110 человек обучаются по программам высшего профессионального образования. География иностранного студенческого контингента выросла в два раза: с 18 стран в 2003 г. до 36 в 2007 г.

В вузе подготовка иностранных специалистов ведется по различным направлениям, специальностям и специализациям. На момент проведения экспертизы 52,4% иностранных студентов – граждане стран дальнего зарубежья и, соответственно, 47,6% – граждане бывших союзных республик.

Университет имеет многолетний опыт подготовки специалистов и кадров высшей квалификации для зарубежных стран. Четыре специальности университета аккредитованы Институтом гражданских инженеров (Institute of Civil Engineering).

Университет стремится расширить возможности сотрудничества и создания партнерства с другими вузами, образовательными учреждениями и коммерческими компаниями. Университет активно расширяет круг представителей

БГТУ за рубежом, заключив за 2006/2007 учебный год 16 агентских договоров. Столь же активно ведется организация сотрудничества с зарубежными вузами: в настоящее время договоры о сотрудничестве заключены с вузами Украины, Казахстана, Белоруссии, Германии, Великобритании, Китая, США, Южной Кореи, Польши, Сербии, Франции, Южной Африки и Кипра. Большое внимание уделяется развитию научно-технического сотрудничества с предприятиями и организациями Украины, Китая, Казахстана, Сербии, Узбекистана, Белоруссии и Грузии.

Университет придерживается четких критерии ведения деятельности по совместным программам: сотрудничество с партнерами строится на базе договоров о сотрудничестве; вуз-партнер должен быть способен обеспечивать надлежащий уровень академической подготовки; сотрудничество с вузами-партнерами должно повышать качество преподавательской и научной работы в Университете и служить делу совершенствования политики в области непрерывного и последипломного образования, и, наконец, должно способствовать притоку студентов в Университет.

Важным направлением взаимодействия в области международного образования для БГТУ является академическая и студенческая мобильность: за период с 2003 по 2007 г. 213 человек прошли стажировку по программам студенческих обменов в США, Германии, Франции, Сербии, ЮАР, КНР, Великобритании, Белоруссии, Украине.

Профессорско-преподавательский состав университета активно участвует в проведении международных конференций, семинаров, симпозиумов и форумов по различным направлениям знаний, представленных в БГТУ.

Университет является активным участником международного образовательного пространства, выступая участником и организатором международных конференций и форумов. За анализируемый период на базе БГТУ были органи-

зованы и проведены 69 международных семинаров, конференций и форумов в которых приняли участие свыше 1300 иностранных участников.

На базе университета создан и активно функционирует Региональный ресурсный центр немецкого и французского языков, работает региональная служба легализации и признания российских и иностранных документов

Межвузовский центр международного сотрудничества и академической мобильности, входящий в состав Центра международного образования и сотрудничества, регулярно проводит работу по поиску международных образовательных и научно - исследовательских программ, организаций и фондов, выделяющих гранты на научную работу и образовательную деятельность.

При БГТУ им. В.Г. Шухова действует Белгородское отделение Ассоциации иностранных студентов в России. На базе университета выпускается общероссийская газета для иностранных студентов газета для иностранных студентов – «Один Мир» / «One World». Регулярно проводятся заседания Комиссии по международному сотрудничеству Совета ректоров вузов Белгородской области.

Эксперты пришли к заключению, что данные по международному сотрудничеству в БГТУ сфере образования, науки и культуры, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными и международное сотрудничество университета успешно развивается и способствует поддержанию и повышению качества образования, реализуемого университетом.

8. Условия реализации образовательных программ.

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В обеспечении учебного процесса по реализуемым в университете образовательным программам высшего профессионального образования принимают участие 734 человека, из них ученую степень или звание имеют 525 человек (71,5%), ученую степень доктора наук или звание профессора имеют 152 человека (20,7%).

Основной (штатный) персонал составляет 581 человек (88,7% от общего количества преподавателей), включая 418 человек, имеющих ученую степень или звание (71,94%), из них 112 человек имеют ученую степень доктора наук или звание профессора (19,28%).

Основной (штатный) персонал, работающий на полную ставку, составляет 524 человека, включая 368 человек, имеющих ученую степень или звание (70,23%), из них 95 человек имеют ученую степень доктора наук или звание профессора (18,13%).

В учебном процессе вуза принимают участие также 74 внешних совместителя, в том числе 60 человек, имеющих ученую степень или звание (81,08%), из них 32 человека имеют ученую степень доктора наук или звание профессора (43,24%).

В учебном процессе вуза принимают участие также 79 почасовиков, в том числе 47 человек, имеющих ученую степень или звание, из них 8 человек имеют ученую степень доктора наук или звание профессора.

В университете работают один академик РАН; 46 академиков и член-корреспондентов государственных и общественных академий; 6 заслуженных деятелей науки РФ; 8 заслуженных работников высшей школы РФ; 100 почетных работников высшего профессионального образования РФ, 2 лауреата Премии правительства РФ в области науки и техники, 20 лауреатов Всероссийского конкурса «Инженер года».

Наиболее высокий процент лиц с учеными степенями и учеными званиями на кафедре организации и безопасности движения – 100%, наиболее низкий – на кафедре физического воспитания и спорта – 10%.

В составе административно-управленческого персонала 10 человек – ректор, 3 первых проректора и 6 проректоров по направлениям деятельности. Все они штатные сотрудники, ведущие научно-педагогическую деятельность и

имеющие ученую степень или звание, из них 7 человек имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

Из 50 кафедр университета (включая военную кафедру) 49 возглавляются работниками, имеющими ученую степень или ученое звание, из них 32 человека имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора. Из 50 заведующих кафедрами 48 человек являются штатными сотрудниками вуза.

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей трудовые книжки в наличии, заполнены в установленном порядке. На всех внешних совместителей – трудовые договора в наличии.

За последние 5 лет из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, принимающих участие в подготовке по программам ВПО, прошли повышение квалификации в различных формах 512 человек.

Основными формами повышения квалификации являлись: работа над кандидатскими и докторскими диссертациями, обучение в аспирантуре, докторантуре, стажировки в других вузах, научных учреждениях и на предприятиях. Используется и такая форма повышения квалификации как обучение преподавателей в ИПК на договорной основе. Университет следит за тем, чтобы повышение квалификации преподавателей сопровождалось повышением качества подготовки специалистов.

В настоящее время над диссертационными исследованиями работают более 150 человек., в т.ч. над докторскими – более 30 человек.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин по программам ВПО, имеют 93% преподавателей.

В вузе 77 начинающих преподавателей, работа с ними организована в виде повышения квалификации и курирования их занятий заведующими кафедрами.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ГОС ВПО. Показатели деятельности БГТУ в части кадрового обеспечения образовательного процесса

соответствуют показателям, установленным для университетов.

По рейтингу Рособразования РФ университет занимает первое место среди архитектурно-строительных вузов и входит в число 100 лучших вузов России. По опросу, проведенному ВЦИОМ в 2007 году среди крупнейших компаний и выпускников вузов, университет вошел в число 16 наиболее престижных вузов страны (а-лига).

Эксперты пришли к заключению, что данные о кадровом обеспечении образовательного процесса по реализуемым БГТУ профессиональным образовательным программам, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, и кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО и позволяет БГТУ поддерживать и повышать качество подготовки специалистов.

8.2. Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа и инновационная деятельность (НИД) в вузе регламентировано необходимыми документами и осуществляется под руководством первого проректора по научной деятельности. Он координирует работу проректора по научной работе - начальника УНИР и проректора по инновационной деятельности и трансферу технологий. Для организации и проведения научных исследований в вузе создано Управление научно-исследовательских работ, для организации работы аспирантуры и докторантуры, совершенствования деятельности диссертационных советов – Управление подготовки кадров высшей квалификации. Инновационно-технологический центр осуществляет организацию инновационной деятельности и коммерциализацию разработок. Научно-технический совет университета осуществляет ежегодное планирование направлений проведения научных исследований и рассматривает результаты научно-исследовательских работ.

Созданная в университете структура управления НИД обеспечивает генерацию новых знаний, разработку и отбор наиболее эффективных технологий и передачу их в промышленность и коммерциализацию. Ее внедрение позволило в 2006-2007 гг. существенно увеличить объемы финансирования НИР за счет хозяйственных договоров. Данная схема взаимодействия и развития научных подразделений позволяет совершенствовать учебный процесс в вузе, повышать подготовку кадров высшей квалификации и снижать средний возраст профессорско-преподавательского состава университета.

Ежегодное планирование научных исследований учитывает Стратегию развития научной, научно-технической и инновационной деятельности БГТУ им. В.Г. Шухова на период до 2010 г. Планы и результаты НИД рассматриваются Ученым и Научно-техническим советами университета, советами институтов и факультетов, соответствующими кафедрами. Ученый совет университета ежегодно рассматривает итоги НИД и задачи на предстоящий период; вопросы, связанные с подготовкой специалистов высшей квалификации и работой Советов по защите диссертаций; другие значимые вопросы организации НИД.

В университете научные исследования планируются и проводятся по 10 отраслям науки, в число которых входят: физико-математические, химические, биологические, геолого-минералогические, технические, экономические, философские и социологические науки, архитектура и науки о Земле.

Научная деятельность университета осуществляется по 4 приоритетным направлениям развития науки и техники: индустрия наносистем и материалов; информационно-телекоммуникационные системы; рациональное природопользование; энергетика и энергосбережение.

В рамках указанных направлений проводятся исследования по следующим критическим технологиям: нанотехнологии и наноматериалы; технологии обработки, хранения, передачи и защиты информации; технологии оценки ресурсов и прогнозирования состояния литосферы и биосферы; технологии пере-

работки и утилизации техногенных образований и отходов; технологии производства программного обеспечения; технологии распределенных вычислений и систем; технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф; технологии создания и обработки композиционных и керамических материалов; технологии создания и обработки кристаллических материалов; технологии создания и обработки полимеров и эластомеров; технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и потребления тепла и электроэнергии; технологии экологически безопасной разработки месторождений и добычи полезных ископаемых.

Основная научная деятельность университета соответствует профилю подготовки специалистов и деятельности сформировавшихся научных школ:

1. Энерго- и ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства высококачественных строительных материалов, изделий, конструкций, строительства зданий и сооружений.

2. Физико-химические основы строительного и архитектурного материаловедения; научные основы формирования структуры строительных материалов с заданными свойствами.

3. Разработка методологических основ использования энергосберегающего сырья и эффективных технологий в производстве строительных материалов с учетом генезиса сырья и устойчивости системы «человек-материал-среда обитания». Решение проблем технологической и экологической реконструкции.

4. Теоретические основы регулирования агрегативной устойчивости дисперсных систем. Разработка и создание композиционных материалов специального назначения.

5. Создание современных систем машин и оборудования, средств механизации и автоматизации для производства строительных материалов и изделий.

6. Развитие теории сооружений, методов расчета их надежности, разработка новых и совершенствование существующих строительных конструкций

вновь возводимых и реконструируемых зданий и сооружений, обеспечивающих повышение комфортности и безопасности среды жизнедеятельности.

7. Разработка и развитие принципов, методов и средств автоматизированного проектирования материалов, процессов, технологий, оборудования для промышленности строительных материалов и строительства; информатизация образования.

8. Экономические модели функционирования отрасли и предприятий промышленности строительных материалов и строительства в условиях рыночной экономики и региональной экономической политики.

9. Социологические проблемы подготовки специалистов. Синергетика

10. Философская антропология. Теория познания. Актуальные проблемы этики и эстетики. Теория культуры и искусств

11. Разработка концепции и методологических основ использования наносистем в строительных материалах для повышения их эффективности и создания неоконпозитов.

12. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Таким образом, принятая в БГТУ структура научных исследований охватывает все специальности, по которым университет ведет подготовку специалистов, и, что существенно, позволяет проводить исследования на стыке специальностей и научных дисциплин, обеспечивая междисциплинарность НИД и способствуя взаимообогащению научных школ. Результаты исследований, полученные учеными университета, после обсуждения и апробации активно используются в учебном процессе, что позволяет повышать качество образования, предоставляемого университетом. Так, например, результаты исследований в области экономики включены в пособия «Экономика предприятия промышленности строительных материйки», «Стратегический менеджмент», «Антикризисное управление: организационно-экономические и социально-

психологические аспекты» и «Менеджмент». Результаты математического моделирования процессов и оборудования, планирования и организации эксперимента в технологии машиностроения, практического внедрения работ и апробации научных достижений в стране и за рубежом используются в курсах дисциплин «Металлорежущие станки», «Технология машиностроения», «Технологические основы ГПС», «Проектирование машиностроительных производств» и «НИР по специальности».

За анализируемый период в вузе выполнено 2162 НИР, 196 из которых финансировались за счёт средств федерального бюджета по научно-техническим программам и грантам, 32 – по зарубежным контрактам и грантам, 1836 - за счет средств местных бюджетов и хозяйствующих субъектов, 98– за счёт собственных средств вуза и других источников финансирования.

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о ежегодном увеличении объемов научно-исследовательских работ как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств. Преобладающую часть НИР составляют работы, выполняемые на основе хозяйственных договоров, что говорит о востребованности проводимых исследований.

Основные показатели по выполнению НИР
(данные за 2007 год приведены на 1.10.2007 г.)

Наименование	2003	2004	2005	2006	2007
Количество НИР	405	455	418	483	401
Объем НИР, тыс. рублей, из них:	25965,8	31000,0	38677,3	124050,6	84292,3
Из средств бюджетов различного уровня	7378,3	7295,7	8000,7	10145,3	16141,9
Из средств хозяйствующих субъектов, собственных средств и других источников	18587,5	23704,3	30676,6	113905,3	68150,4

В рамках исследований, проводимых научными школами университета, защищены 31 докторская и 186 кандидатских диссертаций, подготовлено 156 монографий.

Ученые университета выиграли 98 грантов в конкурсах Министерства образования и науки РФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда и других. Особо следует отметить получение трех грантов Президента РФ молодым российским ученым – докторам наук. Выполнено 46 проектов в рамках Федеральных целевых программ и ведомственных научно-технических программ, среди которых – государственный контракт в рамках ФЦНТП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы», государственный контракт с Минпромэнерго России.

В университете ведутся фундаментальные исследования, прикладные исследования и разработки. Общий объем выполненных НИР за аттестуемый период составил 304,3 млн. рублей, в том числе объем выполненных фундаментальных исследований составил 16,3 млн. рублей; прикладных исследований – 83,3 млн. рублей, разработок – 204,7 млн. рублей. Среднегодовой объем финансирования научных исследований составляет 60,9 млн. рублей. Среднегодовой объем финансирования за аттестуемый период в целом на единицу ППС составил 104,7 тыс. рублей.

По результатам научных исследований за аттестуемый период издано 156 монографий; опубликовано - 137 сборников научных трудов, 11 учебников и 346 учебных пособий. Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за последние пять лет (2003-2007 гг.) составляет 7,8 монографий.

В вузе имеется аспирантура и докторантура, в которых в настоящее время работают над диссертационными исследованиями 17 докторантов, 314 аспиран-

тов и 142 соискателя.

За анализируемый период из числа сотрудников вуза (преподавателей, научных сотрудников и т.д.) защитили диссертации – 101 человек, из них 25 чел. – докторские и 76 чел. – кандидатские диссертации. Присвоено ученых званий профессора - 12, доцента – 91.

Ученые университета активно участвуют в апробации результатов научных исследований, выступая на конференциях, форумах, симпозиумах, семинарах. За последние 5 лет преподаватели вуза приняли участие в работе 832 международных, всероссийских, межвузовских научно-практических и научно-методических конференций.

В университете регулярно проводятся международные научно-практические конференции, академические чтения, а институтами и факультетами – научные конференции по профилю кафедр. За отчетный период на базе вуза проведено 316 конференций, в том числе 35 международных.

Результаты выполняемых научно-исследовательских работ активно внедряются в учебный процесс: используются в лекционных курсах, при постановке новых лабораторных работ, выполнении дипломного проектирования. Опубликованные монографии ученых университета включены, как дополнительная литература, в рабочие программы ряда дисциплин. Докторские диссертации, защищенные А.М. Гридчиным, В.С. Лесовиком, Е.И. Евтушенко, В.В. Строковой, легли в основу не только нового научного направления «Наносистемы в строительном материаловедении», но и способствовали созданию соответствующей учебной специализации – единственной в России. Отличительной особенностью учебного процесса в БГТУ состоит в том, что до 50% квалификационных работ, выполняемых студентами, являются либо научно-исследовательскими работами, либо дипломными проектами с расширенной научно-исследовательской частью. Подобный подход повышает уровень итоговых профессиональных компетенций выпускников университета и позволяет им ус-

пешно конкурировать на рынке труда, способствует их быстрому карьерному росту.

Научно-исследовательская работа студентов организована в Институтах и на кафедрах, а также - в рамках студенческого научного общества. В научной работе принимают участие 75% студентов университета, обучающихся по программам ВПО. За 2003-2007 гг. студентами университета опубликовано 4142 тезиса и статьи, в том числе 3476 работ – без соавторов - сотрудников вуза; сделано 3672 доклада на научных конференциях; 957 студенческих работ участвовали в конкурсах на лучшую НИР; получено 320 наград за участие в конкурсах на лучшую НИР; 30 студенческих проектов из 33, участвовавших в конкурсах, выиграли гранты; подано 8 заявок на объекты интеллектуальной собственности с участием студентов. Всего в выполнении НИР в аттестуемый период приняли участие 10243 студента, университетом проведено 164 конкурса на лучшую НИР. Ежегодно в университете проводятся студенческие научные конференции, особенно следует отметить за аттестуемый период три Международных студенческих форума.

В 2003 году в рамках НТП «Инновационная деятельность высшей школы» на базе БГТУ им. В.Г. Шухова было завершено формирование учебно-научно-инновационного комплекса. За прошедший период учеными университета реализованы инновационные проекты в рамках научно-технических программ Минобразования РФ: «Инновационная деятельность высшей школы», «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники», «Наука, инновации и подготовка кадров в строительстве», «Научно-инновационное сотрудничество»; в рамках программы «Старт» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; в рамках конкурса грантов «Студенты, аспиранты и молодые ученые – малому наукоемкому бизнесу».

При вузе действует технопарк – АНО «Центр развития прогрессивных технологий в строительстве». Ведется строительство бизнес-инкубатора для студентов, аспирантов и научных работников, которое использует финансирования, полученное по результатам конкурсного отбора, проводимого среди вузов Рособразованием. Создана Ассоциация специалистов по инновационной деятельности «Технопарк БГТУ им. В.Г. Шухова», объединяющая малые внедренческие предприятия преподавателей и научных сотрудников университета.

Эксперты пришли к заключению, что данные по организации и состоянию научно-исследовательской работы в БГТУ, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными, организация и состояние научно-исследовательской работы находятся на высоком уровне и показатели деятельности по научно-исследовательской работе для университета выполняются. Активная научно-исследовательская деятельность БГТУ позволяет поддерживать и повышать уровень профессиональных компетенций преподавателей, а широкое использование результатов НИР в учебном процессе – поддерживать и повышать качество подготовки специалистов.

8.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база анализируемых программ представляет собой комплекс материальных и технических средств университета, используемых для обеспечения образовательного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами и программами, а также - для выполнения научно-исследовательских работ.

Основными элементами материально-технической базы являются учебно-лабораторная база и средства информационного обеспечения. В учебно-лабораторную базу входят помещения кафедр, учебные аудитории, классы, кабинеты, лаборатории, библиотека, другие учебные и учебно-вспомогательные помещения института, оснащенные средствами информационной и вычисли-

тельной техники, техническими средствами обучения и контроля. Средства информационного обеспечения образуют учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, научная и справочная литература, компьютерные программы.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза составляет 131037 м², в том числе учебно-лабораторные площади – 76173 м², общежития – 45411 м², столовая и пункты общественного питания по корпусам – 3520 м², крытый спортивный комплекс – 5376 м², хозяйственные здания – 557 м². Кроме того, в учебном процессе используется – 26370 м² на условиях аренды с предприятиями, являющимися основными потребителями выпускников.

Университет располагает 55 поточными лекционными аудиториями, 78 аудиториями для семинарских и практических занятий, 159 специализированными кабинетами и лабораториями, 22 компьютерными классами и актовым залом.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты и т.д.), научно-учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ГОС ВПО.

Материально-техническое обеспечение учебных дисциплин базируется на использовании видеопроекторной техники, мультимедийных средств и широком применении компьютерных технологий. Мультимедийные учебные материалы используются при чтении лекций, проведении практических занятий и выполнении лабораторных работ, а также - в самостоятельной работе студентов. Один из лингафонных кабинетов Института иностранных языков полностью оборудован на базе мультимедийной техники. Использование технических средств и дидактических материалов осуществляется в университете централизованно по заявкам преподавателей. Ведется разработка специальных учебных пособий, позволяющих проводить подготовку студентов и оценку уровня их

подготовки (тестирование) с использованием интернет-технологий и корпоративных сетей. Функционирует внутривузовская система учебного телевидения.

За кафедрами закреплены компьютерные классы с современными ПЭВМ, оснащенными современным программным обеспечением, как общего, так и специального назначения. Классы используются студентами, как для учебного процесса, так и для самостоятельной работы во внеучебное время. Компьютерные классы удовлетворяют всем требованиям техники безопасности, в них используется совмещенное освещение и установлены кондиционеры.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям ГОС ВПО и позволяет осуществлять подготовку специалистов по специальностям

В структуре университета имеется издательский центр, оснащенный современным оборудованием и обеспечивающий оперативное и качественное издание учебной, научной и методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом вуза.

Питание студентов и сотрудников организовано: в студенческой столовой на 720 посадочных места; столовых для ППС – 110, кафе и буфетах в различных корпусах – 290, а также в общежитиях с общим числом посадочных мест 360, Всего: 1480 посадочных мест.

Университет располагает 4 корпусами общежитий для проживания студентов на 2432 спальных мест. Местами в общежитии обеспечены все нуждающиеся студенты, проживающие на расстоянии более 30 км от г.Белгорода.

Медицинское обслуживание сотрудников университета осуществляется в поликлиниках Минздрава РФ, предоставляющих широкий спектр медицинских услуг. Медицинское обслуживание студентов осуществляется: МУЗ «Городская поликлиника № 6» г. Белгорода и ее филиалом - медицинским центром, в состав которого входят: санаторий-профилакторий, здравпункт и медпункт

Студентам предоставлена возможность заниматься физической подготовкой и спортом в учебно-спортивном комплексе университета круглогодичного функционирования, включающего в себя: спортивные корпуса, стадион и спортивно-оздоровительный лагерь «Технолог».

На ремонт и реконструкцию материальной базы университета за отчетный период затрачено 209,085 млн. руб. На приобретение нового учебного и научного оборудования за 5 последних лет затрачено 172,098 млн. рублей. За период с 2005 по 2007 гг. на оснащение учебных аудиторий мебелью затрачено 15,558 млн. руб.

Эксперты пришли к заключению, что данные по материально-техническому обеспечению реализуемых БГТУ профессиональных образовательных программ, приведенные в отчетах о результатах самообследования, являются достоверными и материально-техническое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов ВПО.

9. Выводы.

В ходе общественно-профессиональной экспертизы для подтверждения достоверности данных, содержащихся в отчете о результатах самообследования, использовались процедуры общественно профессионального образовательного аудита, по результатам которых были сделаны рекомендации по структуре подготовки специалистов, структуре и содержанию образовательных программ, организации учебного процесса и его информационно-методическому обеспечению, по организации системы управления качеством высшего образования, кадровому обеспечению образовательного процесса и научно-исследовательской работе.

На основании проведенной общественно-профессиональной экспертизы отчета о результатах самообследования ГОУ ВПО «Белгородский государст-

венный технологический университет им. В.Г. Шухова», в ходе которой были подвергнуты проверке на соответствие реально достигнутым результатам данные, содержащиеся в учебных планах, рабочих программах дисциплин, в сведениях о кадровой, информационно-методической, материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в сведениях о научно-исследовательской работе, в сведениях о результатах экзаменационных сессий, о местах проведения практик, об итогах государственных экзаменов и защите дипломных работ, в сведениях о востребованности выпускников, на рассмотрение Аккредитационной коллегии предлагаются следующие выводы:

1. Результаты общественно-профессиональной экспертизы отчета о результатах самообследования ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» подтверждают достоверность данных, приведенных вузом в отчете. Экспертиза отчетов о самообследовании по 16 образовательным программам ВПО показала, что данные отчетов соответствуют реальным результатам, достигнутым университетом в результате реализации анализируемых программ.

2. Данные отчетов о результатах самообследования ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова» и 16 образовательным программам ВПО, подтвержденные в ходе общественно-профессиональной экспертизы, позволяют заключить, что БГТУ соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и качеству подготовки выпускников и к показателям деятельности государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования

Аккредитационные показатели Белгородского государственного технологического университета им. В.Г.Шухова		Значение показателя по данным отчетов	Пороговое значение
1	Число УГС по реализуемым основным ОП	12	7
2	Число отраслей наук по специальностям аспирантуры	9	5
3	Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	4,06	4
4	Среднегодовой контингент по программам профессиональной переподготовки	2452	50
5	Процент аспирантов, защитившихся в течение года после окончания	27,3	25
6	Число отраслей науки, в рамках которых выполняются НИР	10	5
7	Объем НИР на единицу НПП (тыс.руб.)	104,7	18
8	Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 5 лет (тыс.руб.)	60859	10000
9	Количество монографий (на 100 человек основных штатных педагогических работников)	7,8	2
10	Среднегодовое число защит диссертаций (на 100 человек ППС)	5,9	3
11	Процент штатных преподавателей	88,7	50
12	Процент ППС с учеными степенями /или званиями	71,9	60
13	Процент в ППС докторов наук, профессоров	19,3	10

3. Результаты общественно-профессиональной экспертизы программ ВПО по специальностям позволяют заключить, что специальности соответствуют всем требованиям, предъявляемым при аккредитации. Вместе с тем, эксперты обращают внимание на то, что одновременное проведение экспертизы большого количества программ (16 из 24) дает своеобразный срез образования, который позволяет увидеть различия в качестве подготовки выпускников разных специальностей (при высоком в целом качестве образования, реализуемого БГТУ). Проведение сравнительного анализа отдельных образовательных программ дает

возможность выявить положительный опыт, наработанный более успешными программами, и использовать его для повышения качества подготовки по другим специальностям. Одновременная экспертиза большого количества программ (в идеале всех) должна проводиться в двух случаях. Во-первых, когда успешный вуз хочет добиться дальнейшего повышения качества образования и для того, чтобы выяснить, как выполнить эту задачу, заказывает внешнюю экспертизу (образовательный аудит) у аккредитационного агентства. Во-вторых, когда возникают обоснованные подозрения в низком качестве образовательной программы, реализуемой вузом, и государственный орган образования предлагает аккредитационному агентству провести внешнюю экспертизу вуза.

**Генеральный директор Агентства
по общественному контролю качества
образования и развитию карьеры,
доктор экономических наук**



В.А. Самойлов